

Ирина Лопухина

ЛОГОПЕДИЯ

550

занимательных упражнений
для развития речи



И.С.Лопухина

ЛОГОПЕДИЯ

*550 занимательных упражнений
для развития речи*

Пособие
для логопедов и
родителей



'Аквариум'
Москва
1995

Иллюстрации Непомнящего Д.Б.
Обложка Иилко Е.С.

Лопухина И. С.

Л27 Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи: Пособие для логопедов и родителей. – М.: Аквариум, 1995. – 384 с., ил.
ISBN 5-85684-048-8

Книга содержит 550 специальных упражнений, скороговорок, считалок, загадок, игр и стихотворений сочиненных автором специально для занятий по формированию правильной речи у детей дошкольного возраста. Упражнения сопровождаются более чем 500 рисунками. При подборе материала ставилась цель не только исправить недостатки произношения, но и обогатить словарный запас, расширить кругозор, привить детям навыки чтения и письма – и, в конечном счете, подготовить их к обучению в школе. Оригинальные стихотворения, написанные автором с большим вкусом, имеют самостоятельную ценность и могут использоваться при проведении утренников в детских садах и в домашних праздниках.

Книга рассчитана на логопедов, воспитателей детских дошкольных учреждений, родителей и самих малышей.

ББК 74.37

ISBN 5-85684-048-8

© И.С.Лопухина, 1995
© АОЗТ "Дельта", 1995

Как помочь своему ребенку учиться

Ваш ребенок скоро пойдет в школу... Всем в семье хочется, чтобы он учился с интересом, радостью, старанием. Но все ли вы сделали для того, чтобы ребенок был готов к этому? Достаточно ли развита его речь? Ведь от этого зависят его успехи в усвоении абсолютно всех предметов школьной программы!

К пяти годам речь ребенка должна быть в основном сформирована: он должен правильно строить фразу, четко произносить все звуки родной речи, его словарный запас должен быть достаточно обширен и богат.

Я более 30 лет занимаюсь обучением 5-6-летних детей правильной речи и подготовкой их к школе. В этой книге я предлагаю игры, стихи, считалки, скороговорки, загадки, которые сочинила специально для занятий. Они не только служат для выработки правильного произношения, но и помогают размышлять над звуковым, смысловым, грамматическим содержанием слова. Благодаря этим упражнениям ребенок научится различать звуки речи (фонемы) на слух, выделять их из слова, сравнивать между собой. А это – главное условие не только формирования правильного произношения, но и успешного обучения чтению и письму. Поэтому я рекомендую заниматься по этой книге и детям с правильным произношением. А если ваш ребенок занимается с логопедом, эти игры и упражнения сделают домашние занятия интересными, веселыми и даже азартными. Они помогут ему быстрее привыкнуть к правильному произношению отработываемых звуков. Произнести новый для ребенка звук в слове, использовать его в повседневной речи – дело непростое. А соединить этот процесс с осмыслением значения слова, его грамматического строения, места в фразе – задача очень сложная. Необходимо помнить об этом, помогая ребенку выполнять упражнения. Помощь родителей, всех взрослых членов семьи в этой непростой работе необходима и чрезвычайно ценна.

4

Как выполнять эти упражнения? Прежде всего, будьте дружелюбны и уважительны к ребенку. Он должен чувствовать, что эти занятия — не скучная неизбежная повинность, а интересное, увлекательное дело, игра, в которой он обязательно должен выиграть. Поощряйте его малейшие успехи и будьте терпеливы при неудачах.

В книге представлены игры и упражнения разной степени сложности. Многие из них доступны и интересны детям 4-6 лет, только приступающим к регулярным занятиям по формированию правильной речи, другие задания больше подойдут детям 6-7 лет, уже знакомым с понятиями "слово", "слог", "звук", "предложение".

В упражнениях достаточно и простых, и сложных по структуре и значению слов. Конечно, можно ограничиться знакомыми для ребенка словами, но лучше объяснить значение незнакомого слова, привести примеры его употребления. Ведь это еще один способ увеличить словарный запас вашего ребенка.

Если задание кажется ребенку сложным, приведите несколько примеров его выполнения или попросите выбрать верный вариант из двух предложенных вами. Только ни в коем случае не предлагайте ребенку механически повторить за вами готовый ответ! Активная, творческая работа ребенка со словом — вот цель игр и упражнений.

Задания в книге изложены так, как они звучат на занятиях логопеда с группой детей. Разумеется, задания требуют иногда, особенно на первых занятиях, более подробных пояснений. Я надеюсь, что взрослые вполне справятся с этим.

Что необходимо рассказать ребенку? Прежде всего объясните, что наша речь состоит из слов, а слова — из звуков. Если хотя бы один звук исчезнет в слове, то оно будет обозначать совсем другой предмет (крот — рот, снаряд — наряд, кролик — ролик). То же произойдет, если неправильно произносить звуки (рак — лак, лук — жук). Поэтому нужно хорошо слышать и произносить все звуки!

Легче других произносятся гласные звуки: А, У, О, Ы, И. Гласные звуки всегда произносятся с более или менее открытым ртом. Губы, зубы, язык "не мешают" голосу проходить через рот, не преграждают ему путь (как, например, при звуках М, Б, Д). Гласный звук можно долго тянуть, петь.

Изучив с помощью упражнений гласные звуки А, У, О, И, Ы, Э и обозначающие их буквы, не спешите переходить к гласным буквам Я, Е, Ё, Ю, так как ими обозначаются двойные звуки ИА, ИЭ, ИО, ИУ (йотированные). Оставьте эту сложную для объяснений тему логопеду или учителю. Просто, выполняя задания из книжки, познакомьте ребенка с тем, как эти звуки звучат и произносятся в слове.

5

Когда мы произносим согласные звуки, струя воздуха встречает на своем пути преграду: язык, губы, зубы, которые принимают положение, необходимое для определенного звука. Покажите ребенку, как произносятся звуки М, Б, Д, Р. Произнесите отдельные звуки четко, с несколько утрированной артикуляцией. Называйте согласные звуки без призвука Э — не ЭМ, не МЭ, а чистый звук М, так, как он звучит в конце слов ДОМ, СОМ, ДЫМ. Предложите ребенку закончить слова: ДО-М, СУ-П, МА-К, и он произнесет согласный звук без призвука. Такой звук легко слить с гласным А-А-А-М, М-М-М-О, Э-Э-Э-У. Научите ребенка длительно тянуть первый звук (без перерыва, без остановки!), пока он не сольется со вторым звуком. Таким образом ребенок поймет, как звуки сливаются в слоги. Он не будет читать слово СТОЛ как СЭТЭОЛЭ.

Выполняя эти простые "заповеди", вы без труда научите ребенка читать по слогам.

Объясните ребенку разницу между глухим и звонким звуком: при произнесении звонкого звука голос участвует в его образовании, а при глухом звуке — нет. Сравните звуки К-Г, Т-Д, П-Б, С-З, Ш-Ж, попросите ребенка приложить руку к горлу при произнесении звонких звуков он ощутит вибрацию ("горло дрожит"), а при глухих звуках этого не будет.

Приступая к изучению нового звука, показывайте ребенку букву, которой этот звук обозначается. Ребенок постепенно усвоит, что звуки мы слышим и произносим, а буквы — пишем и читаем.

Если ребенок не может правильно произнести тот или иной звук, обратитесь к логопеду. Он объяснит, как управлять речевым дыханием, движениями языка, губ, челюсти, чтобы правильно произнести звук. Помните: часто это очень сложная и трудоемкая для ребенка работа. Не требуйте, чтобы он сразу правильно употреблял новый для него звук в повседневной речи. Ребенок должен многократно, иногда в течение многих дней, повторять его отдельно, затем в слогах, словах, фразах, стихах. Только после этого звук появляется в его обиходной речи.

Стихи, насыщенные изучаемым звуком, нужно прочитать ребенку целиком, разобраться вместе с ним в их содержании. Даже если ребенок быстро запоминает стихи, необходимо повторить их вслух несколько раз, чтобы он привык произносить нужный звук в речевом потоке.

Вот, пожалуй, и все основные пожелания, которые я хотела высказать перед началом вашего сотрудничества с ребенком в совершенствовании его речи.

Желаю успеха!

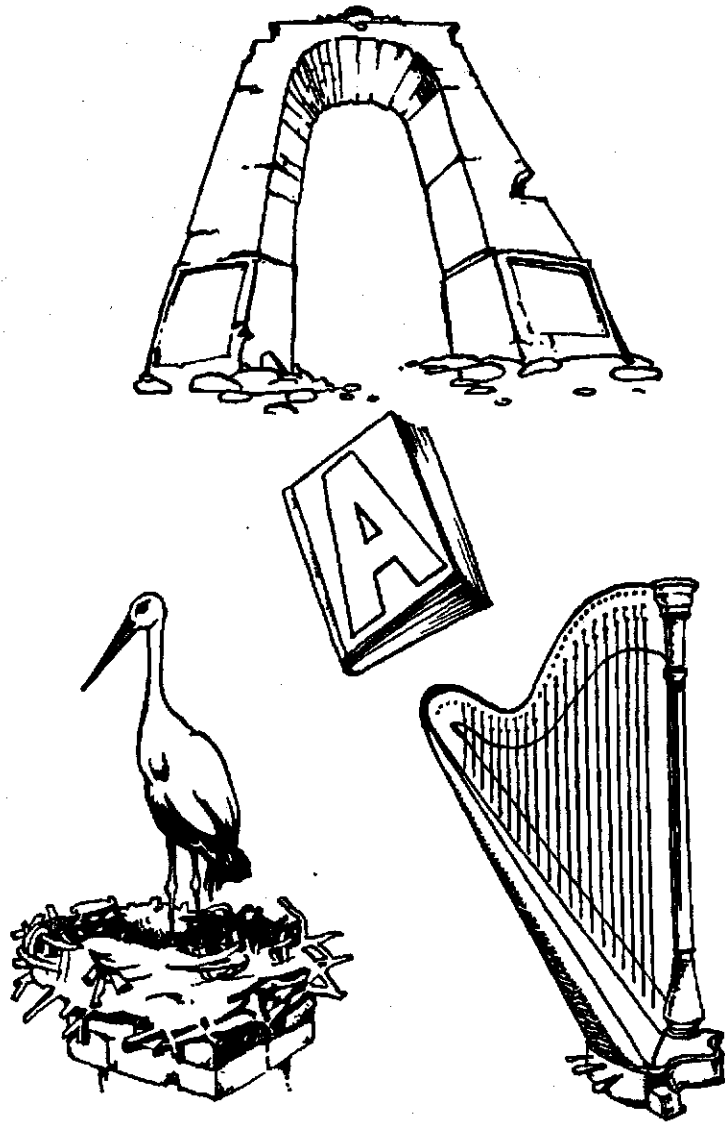
Ирина Лопухина



Звук А

- 1 Посмотрите на картинки. Назовите, что на них нарисовано.

АИСТ АСТРА АРКА АРФА АЗБУКА



- 2 Громко повторите за мной слова:

АВГУСТ АРМИЯ АДРЕС АНЯ

С какого звука мы начинаем произносить эти слова? Со звука А, правильно!

- 3 Попробуйте вытянуть губы вперед, в у-у-узенскую трубочку и произнести А-А-А-А... Не получается? Что вам хочется сделать? Широко открыть рот! А теперь, широко открыв рот, попытайтесь сказать У-У-У-У. Тоже не получается?! Нужно сложить губы в узенькую трубочку! Сделаем то, что нужно для произнесения каждого из этих звуков: широко откроем рот — А-А-А-А; вытянем губы в узенькую трубочку — У-У-У-У.

Я молча покажу, как выглядят губы при звуке А и звуке У, а вы отгадайте и громко произнесите эти звуки.

- 4 Я буду произносить различные звуки, а вы повторяйте за мной только звук А.

А У О У А А О У

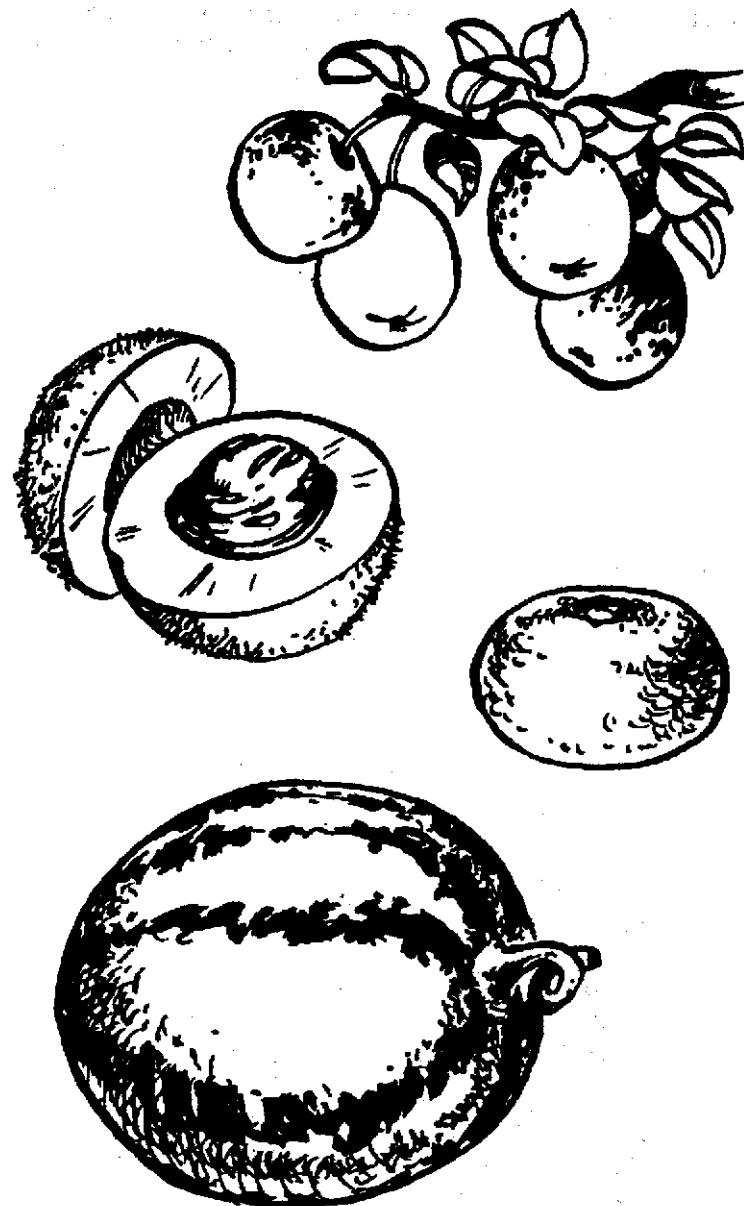
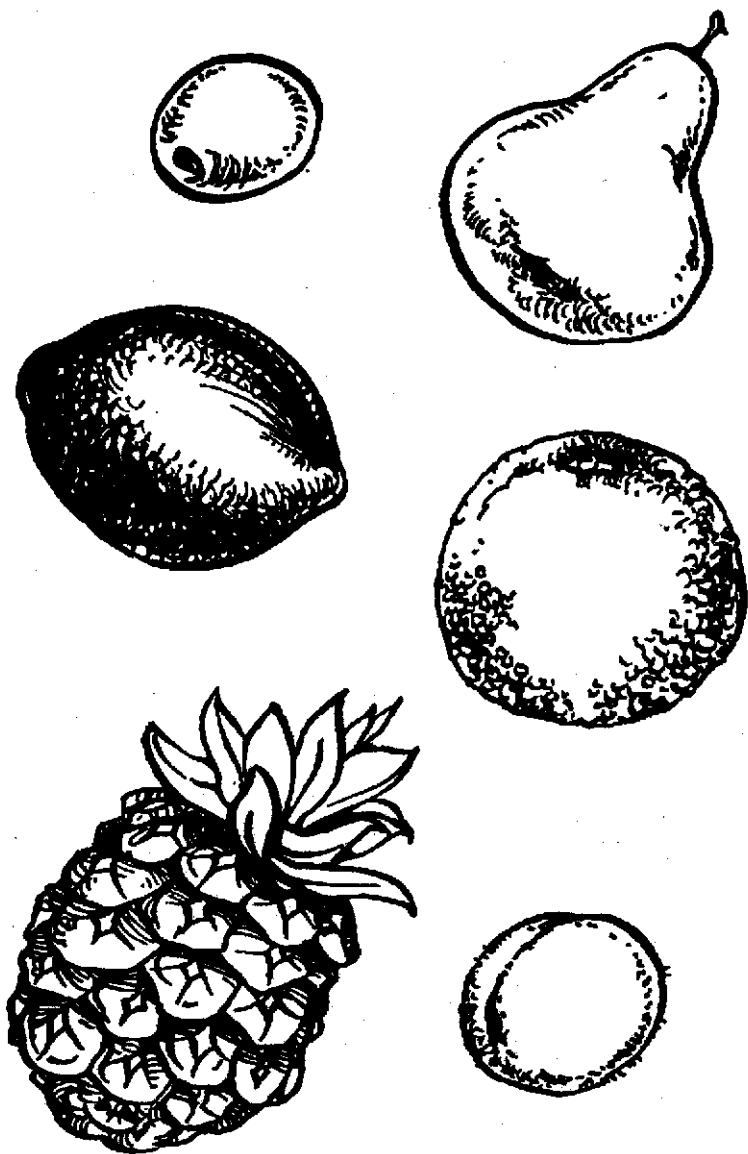
Я буду непрерывно тянуть звуки один за другим, а вы произносите вместе со мной звук А, когда его услышите.

А-А-А-У-У-У-А-А-А-О-О-О-У-У-У-А-А-А-О-О-О

- 5 Повторяйте за мной только те слова, которые начинаются на звук А:

Оля, Аля, Ася, Ося, Инна, Анна, арка, урна, остров, астра, асы, осы, утка, атака, аптека, оптика

6 Найдите на картинке фрукты, названия которых начинаются на звук А (айва, груша, авокадо, апельсин, ананас, абрикос, яблоко, персик, мандарин, арбуз).



7 Вы когда-нибудь видели, как ведущий телепередачи открывает рот, а звука не слышно, звук пропадает — телевизор работает плохо? Бывает, что звучат только “кусочки”, “остатки” слов.

Поиграем так: я буду произносить слова с “пропавшим” звуком, а вы “почините телевизор” — произнесете слово полностью.

РБУЗ ПТЕКА ВТОБУС ЗБУКА

8 А в этих словах пропал последний звук! Произнесите слово полностью, так, чтобы хорошо был слышен звук в конце слова.

ШОКОЛАДК ЛОШАДК БУЛАВК
 ВЕРЁВК ПОДУШК

9 Кто-то побывал в огороде, откусил и проглотил кусочек морковки, лукавки, редиски... А ребята, которые говорят быстро, “проглатывают” окончания слов, говорят МОРКОВК вместо МОРКОВКА. Я покажу, как говорят эти ребята, а вы произнесите слово правильно и назовите звук, который я “проглотила”.

ЛУКОВК МОРКОВК КАРТОШК
 РЕДИСК МАЛИН КЛУБНИК
 ЗЕМЛЯНИК СМОРОДИН

10 Назовите первый звук в слове.

АДРЕС АИСТ АНГЕЛ АВТОР АТЛАС

Назовите последний звук в слове. Длительность звучания последнего звука следует несколько увеличить, чтобы дети могли почувствовать разницу в артикуляции и звучании предшествующего согласного и следующего за ним гласного звука.

СТЕН-Н-НА ГОЛОВ-В-ВА КОЗ-З-ЗА
 БАРЖ-Ж-ЖА СТРЕКОЗ-З-ЗА ИГЛ-Л-ЛА
 КАЙМ-М-МА ТИШИН-Н-НА ЛИС-С-СА
 ГЛАЗ-З-ЗА

11 Где находится звук А в словах

АКУЛА	АПТЕКА	АТАКА	АРКА
АРФА	АСТРА	АННА	АМПУЛА
АЙВА	АЗБУКА	АФРИКА	АМЕРИКА
АРБА			

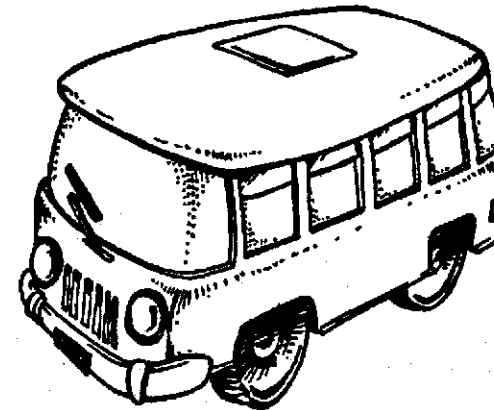
12 Есть очень много слов, в которых звук А находится не в начале, не в конце, а прячется в середине слова. Повторяйте за мной только те слова, в которых услышите звук А.

Подчеркните гласный звук растянутым, длительным произношением.

ЛУ-У-УК	ЛА-А-АК	МА-А-АК	МО-О-ОК
БО-О-ОК	БА-А-АК	СО-О-ОМ	СА-А-АМ
ТА-А-АК	ТО-О-ОК	МА-А-АЛ	МО-О-ОЛ

13 Закончите предложение словом со звуком А.

По дороге едет ... (АВТОБУС).
 На дереве свил гнездо ... (АИСТ).
 В океане плавает ... (АКУЛА).
 В саду расцвели ... (АСТРЫ).





ЗВУК У

14 Какой первый звук слышится в словах

УМНИЦА	УШИ	УЗЕЛ
УЛЕЙ	УГОЛЬ	УГОЛ
УГОРЬ	УСИКИ	УРНА

15 Повторяйте за мной только те слова, в начале которых услышите звук У.

ОБОРКА	УБОРКА	УПОР	ОПОРА
БИДОН	УДОД	УЗОР	ПОЗОР
КАЛИТКА	УЛИТКА	УРОК	УЧЕНИК
ОЧИСТИТЬ	УЧИТЕЛЬ	УСЫ	ОСЫПАТЬ
ОКОШКО	УКОЛ	УХА	ОКА

16 Я произнесу слово без последнего звука. А вы, дети, произнесите слово полностью и назовите последний звук в нем.

КЕНГУР□ ПОЧЕМ□ КАКАД□ СНИЗ□ СРАЗ□

17 Повторите за мной слова, в которых звук У спрятался в середине.

МАК	МУК	ДУБ	ДАМ
ШАР	ШУМ	ШАГ	ШУТ
ПУХ	ПОЛ	ТУК	ТАК
ЗУБ	ЗАЛ	СУК	САД
БУК	БОК	ГАЗ	ГУЛ

18 Сколько звуков я произнесла?

А У

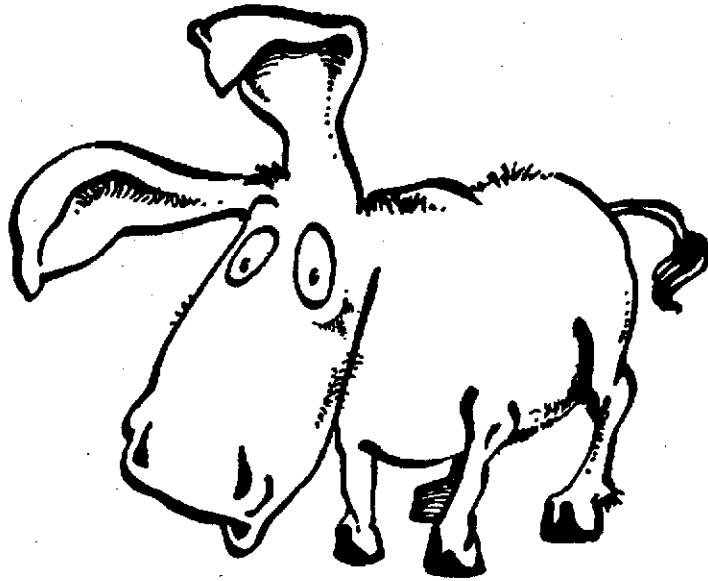
Какой первый звук? Какой второй звук?

У А

Назовите первый и второй звук.

19 Произнесите слитно, не прерывая голоса, звуки:

АУ, УА.



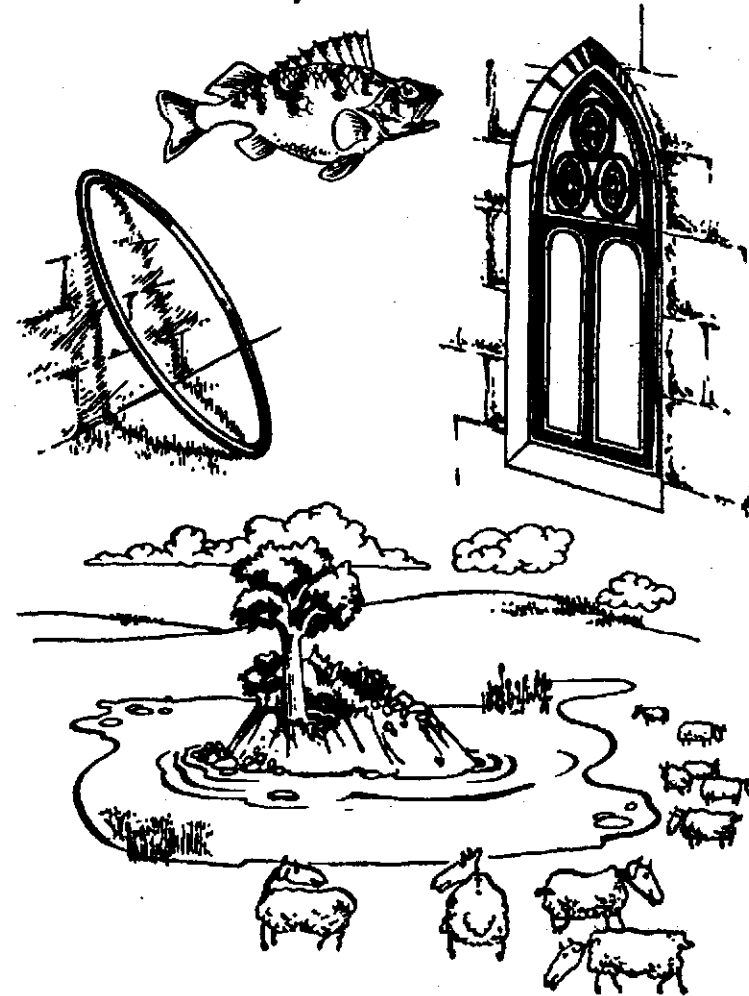
ЗВУК О

20 Повторите за мной слова:

ОБУВЬ ОРДЕН ОТДЫХ ОТПУСК
ОСЬ ОБЛАСТЬ ОСЫ

С какого звука начинаются эти слова?

21 Найдите на картинке предметы, названия которых начинаются на звук О



22 Какой последний звук в словах?

СЕРЕБРО ХОРОШО ПАЛЬТО

Я назову несколько одинаковых предметов, а вы назовете один такой же предмет, например: КОЛЬЦА – КОЛЬЦО, ЗЁРНА – ЗЕРНО...

СТЁКЛА – СТЕКЛО	КРЫЛЬЯ – КРЫЛО
СЁДЛА – СЕДЛО	ПЕРЬЯ – ПЕРО
ВЁДРА – ВЕДРО	ЗВЕНЬЯ – ЗВЕНО
ОКНА – ОКНО	КОЛЁСА – КОЛЕСО

Назовите слова со звуком **О** в конце.

23 Повторяйте за мной слова со звуком **О** в середине.

МУЛ	СУП	БУК	СОК	ПУХ
МОЛ	СЫН	БОК	СУК	ПОЛ
МАЛ	СОН	БАК	СОМ	ПАС

24 Я назову два звука вместе, слитно, а вы произнесите отдельно первый и второй звук: **АО – А, О.**

УО ОУ АО ОА АУ УА

25 Я произнесу два звука по отдельности, а вы произнесите их вместе, слитно: **О, А – ОА.**

А, О У, О О, А О, У

26 Повторите за мной по три звука слитно и затем назовите отдельно каждый звук: **АУО – А, У, О.**

АОУ ОАУ УОА УАО АУО ОУА



Звук И

27 Назовите первый звук в словах:

ИСКРЫ	ИГЛЫ	ИНЕЙ	ИВА	ИВОЛГА
ИННА	ИРА	ИЛ	ИМЯ	ИРИС
ИГОРЬ	ИЗБЫ	ИНДИЯ		

Назовите сами слова на звук И.

28) Произносите звук И, а я буду договаривать слово. Какое слово получится?

И-ГРУШКА	И-ЗЮМ
И-ГОЛКА	И-КРА
И-ЗБУШКА	И-ЮНЬ
И-РИСКА	И-ЮЛЬ

29 Я назову один предмет, а вы — множество таких же предметов. В каких словах последний звук — И?

НОСОК — НОСКИ	ГРЕНОК — ГРЕНКИ
ЧУЛОК — ЧУЛКИ	ПЕСОК — ПЕСКИ
КЛИНОК — КЛИНКИ	БЕЛОК — БЕЛКИ
ГУДОК — ГУДКИ	МЕЛОК — МЕЛКИ
ЗАМОК — ЗАМКИ	КОМОК — КОМКИ

Протяните звук И в конце слов подольше, чтобы он был хорошо слышен.

30 Повторите за мной слова, в которых прячется звук И.

БАС	БИС	РИС	РОС	РЫСЬ
БАЛ	БИЛ	ВИЛ	ВАЛ	МАЛ
МИЛ	ПИЛ	ПОЛ	КИТ	КОТ
НИЛ	НОС	ТИП	ТОП	

31 Назовите первый и последний звук в словах:

ИЗБА	ИГРА	ИКРА	ИГЛА
ИННА	ИВА	ИВОЛГА	ИЗЮМИНКА

32 А вот слова, у которых начало — одно и то же, а окончания разные: ИГР-А, ИГР-АТЬ, ИГР-УШКА, ИГР-УШЕЧНЫЙ, ИГР-ИВЫЙ, ИГР-УН. Мы говорим: любимая ИГРА, собираемся ИГРАТЬ, новая ИГРУШКА, кораблик ИГРУШЕЧНЫЙ.

Слова: ИГРА, ИГРУШКА, ИГРУШЕЧНЫЙ, ИГРИВЫЙ, ИГРУН произошли от слова ИГРАТЬ, это — семья слов, это — родственные слова.

Закончите предложение подходящим словом из этой семьи родственных слов.

Знает наша детвора:

прятки — лучшая ... (ИГРА)!

Всех ребят хотим собрать,
в прятки будем мы ... (ИГРАТЬ)!

Наш щенок — такой шалун,
забияка и ... (ИГРУН)!

Мой котёнок шаловливый,
очень ласковый, ... (ИГРИВЫЙ)!

У малышки — погремушка.
Очень шумная ... (ИГРУШКА)!

33 В словах, которые мы сейчас будем составлять, первые два звука — первый слог — одни и те же: ИН. Но это — не родственные слова, ими называют ни в чём не сходные предметы.

Произносите первый слог — первую часть слова — ИН, а я договариваю слово. Произнесите слово полностью после этого.

ИН-ЖЕНЕР	ИН-ДЮК
ИН-СТРУМЕНТ	ИН-ЖИР
ИН-ТЕРЕС	ИН-ДУС
ИН-КУБАТОР	ИН-ДЕЕЦ

34 Назовите слова, которые начинаются на слог ИИ, а я помогу вам составить предложения с этими словами. Повторите эти предложения.

ИНЖЕНЕР ... работает на заводе.
ИНСТРУМЕНТ .. лежит около станка.
ИНКУБАТОР ... заполнен куриными яйцами
ИНДЮК ... клюёт зерно.
ИНДУС ... – это житель Индии.
ИНДЕЙЦЫ ... живут в Америке.
ИНЖИР ... растёт на юге.



Звук Ы

35 Повторяйте за мной только те слова, в которых последний звук — Ы!

БОЕЦ	— БОЙЦЫ	БОРЕЦ	— БОРЦЫ
ПЛОВЕЦ	— ПЛОВЦЫ	КУЗНЕЦ	— КУЗНЕЦЫ
ЖИЛЕЦ	— ЖИЛЬЦЫ	ПЕВЕЦ	— ПЕВЦЫ

36 Я назову один предмет, а вы — множество таких же предметов.

ШАР	— ШАРЫ	БОБ	— БОБЫ
СНОП	— СНОПЫ	НОС	— НОСЫ
ДРОЗД	— ДРОЗДЫ	ШАРФ	— ШАРФЫ
УС	— УСЫ	СТОЛБ	— СТОЛБЫ
КУСТ	— КУСТЫ	ГОЛ	— ГОЛЫ
ПРУД	— ПРУДЫ	ШКАФ	— ШКАФЫ

Какой последний звук в словах, которые вы произносили?

37 Я произнесу первую часть слова, а вы — вторую: слог ТЫ или ДЫ.

КУС... (ТЫ)	СА... (ДЫ)
МОС... (ТЫ)	ХО... (ДЫ)
БОЛ... (ТЫ)	ПЛО... (ДЫ)
ПОС... (ТЫ)	ДРОЗ... (ДЫ)
КО... (ТЫ)	РЯ... (ДЫ)

Назовите второй звук в слове ТЫ.

Назовите второй звук в слове ДЫ.

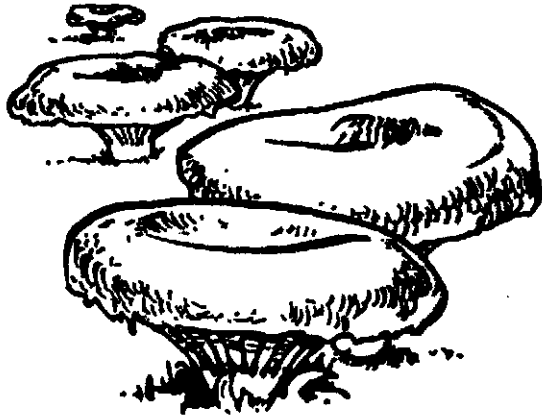
38 В каком слове спрятался звук Ы? Повторяйте за мной слова с этим звуком.

ВОЛ	ВЫЛ	БЫЛ	БАЛ
БАК	БЫК	ДОМ	ДЫМ
МЫЛ	МАЛ	МОСТ	МЫС
СЫН	СОН	РАЗ	РЫСЬ

39 Я произнесу три слова подряд, а вы после этого повторите за мной только слово со звуком Ы.

МОШКА	МЫШКА	МУШКА
ЛОЖКА	ВЫШКА	ДУШКА
КОШКА	ПУШКА	ПЫШКА
ТЫКВА	ТОЧКА	ТУЧКА
КРУЖКА	КРЫШКА	КРОШКА
РЫБА	РАНА	РАМА





ЗвукИ Ы - И

- 40 Предложите детям повторить за вами пары слогов. Читайте их в первый раз по горизонтали, а во второй — по вертикали (столбиком в два ряда).

МЫ-МИ	ВЫ-ВИ	ЗЫ-ЗИ
МИ-МЫ	ВИ-ВЫ	ЗИ-ЗЫ
БЫ-БИ	ЛЫ-ЛИ	ДЫ-ДИ
БИ-БЫ	ЛИ-ЛЫ	ДИ-ДЫ

- 41 Повторите за мной пары слов и назовите звук, который находится в середине слова.

БЫЛ - БИЛ	ВЫЛ - ВИЛ	НЫЛ - НИЛ
МЫЛ - МИЛ	ПЫЛ - ПИЛ	

- 42 Один из вас повторит за мной слово со звуком Ы, а другой — слово со звуком И.

БЫЛ - БИЛ

Я в походе ... (БЫЛ).

В барабан я ... (БИЛ).

ВЫЛ - ВИЛ

Волк в долине ... (ВЫЛ).

Я верёвки ... (ВИЛ).

МЫЛ - МИЛ

Малыш был очень ... (МИЛ).

Он руки мылом ... (МЫЛ).

- 43 Я назову большие предметы, а вы — маленькие. В каких словах слышен звук Ы, а в каких — звук И?

САДЫ - САДИКИ	БАНТЫ - БАНТИКИ
ЗОНТЫ - ЗОНТИКИ	НОСЫ - НОСИКИ
МОСТЫ - МОСТИКИ	ПЛОТЫ - ПЛОТИКИ
КОТЫ - КОТИКИ	КУСТЫ - КУСТИКИ
ТОРТЫ - ТОРТИКИ	ХОДЫ - ХОДИКИ
ВИНТЫ - ВИНТИКИ	КРОТЫ - КРОТИКИ
УСЫ - УСИКИ	КРЕСТЫ - КРЕСТИКИ

44 Повторите слова по парам. Назовите второй слог каждого слова.

ДАРЫ – ДАРИ	ШИПЫ – ШИПИ
САДЫ – САДИ	КРУТЫ – КРУТИ
ВОЗЫ – ВОЗИ	ЦВЕТЫ – ЦВЕТИ
НОСЫ – НОСИ	ПЛОДЫ – ПЛОДИ
ПАРЫ – ПАРИ	ПУСТЫ – ПУСТИ

45 Если я назову маленькие предметы, вы назовете такие же большие, и наоборот: норы – НОРКИ, рыбки – РЫБЫ

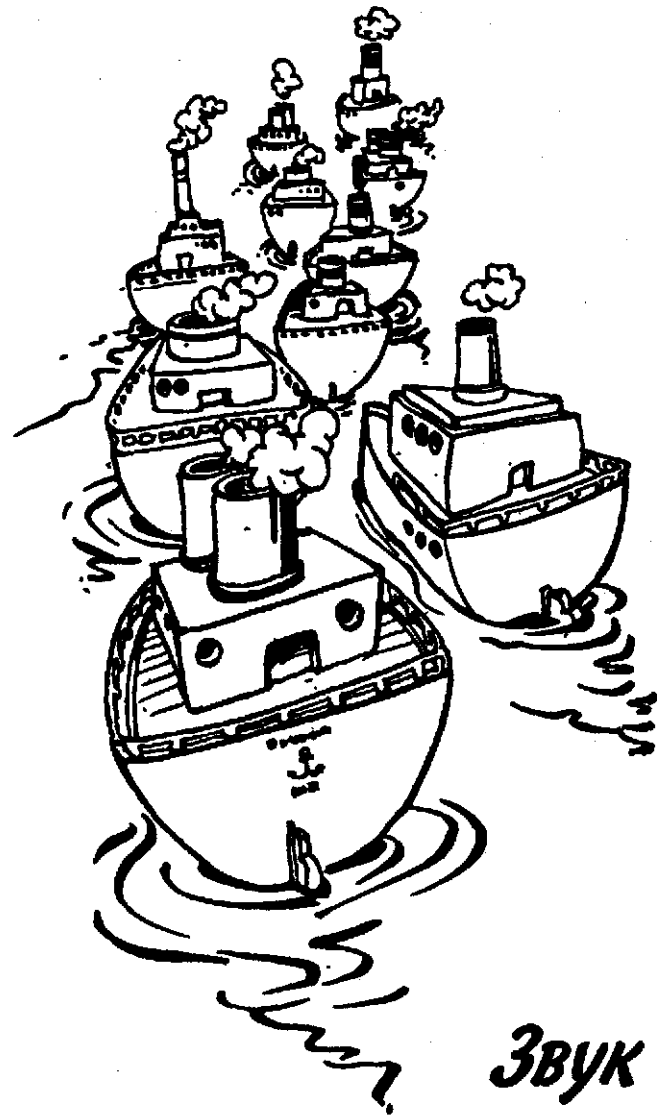
Произносите особенно четко последние звуки в том и другом слове, чтобы слышно было, как по-разному звучат звук **Ы** и звук **И**.

РЫБЫ – РЫБКИ	ЛИПЫ – ЛИПКИ
ГОРЫ – ГОРКИ	ХАТЫ – ХАТКИ
НОРЫ – НОРКИ	ЛАПЫ – ЛАПКИ
НОТЫ – НОТКИ	СЛИВЫ – СЛИВКИ

46 Повторите за мной слова:

ЛИПЫ	ГРИБЫ	ВЫШКИ	БЫЛИ
ВИЛЫ	ВИНТЫ	МЫШКИ	ВЫЛИ
ЛИСЫ	БИНТЫ	ПЫШКИ	НЫЛИ
СЛИВЫ	БЛИНЫ	КРЫШКИ	МЫЛИ
ПЛИТЫ	ПРИЗЫ	ДЫНИ	РЫЛИ

Назовите слова со звуком **Ы** в конце.
Назовите слова со звуком **И** в конце.



Звук Э

47 Повторите за мной только звук Э. Я буду в беспорядке называть все знакомые вам гласные звуки.

А У Э Ы Э А Э У О А Э Ы Э ...

48 Повторите за мной только слоги со звуком Э.

ЭМ АМ УМ ОП ЭП АП ...
МЭ МО МЭ ПЭ ПО ПЭ ...

49 Повторите за мной имена, которые начинаются на звук Э.

АЛЛА ЭЛЛА ЭММА ОЛЯ УЛЯ
ЭЛЯ АЛИК ЭРИК ЭДИК

50 Назовите первый звук в словах:

ЭХО ЭТА ЭТОТ ЭХ ЭЙ

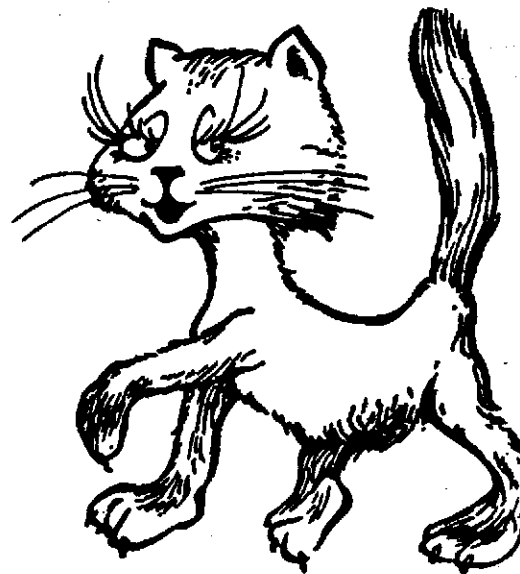
51 В словах, которые я назову, звук Э произносится и слышится нечетко. Назовем отчетливо букву Э, которая пишется в начале слов:

Э-КРАН Э-ТАЖ Э-ТАЖЕРКА
Э-СКАДРА Э-СКИМО

Трудные, сложные слова произнесем по слогам:

ЭС-КА-ЛА-ТОР ЭС-КАД-РОН
ЭС-КАД-РИЛЬЯ Э-ЛЕК-ТРИ-ЧЕСТ-ВО
ЭКС-КА-ВА-ТОР

Придумаем предложения с этими словами.



Звуки К, Кь

- 52 Покажите ребенку картинки и предложите сказать, кто как кричит. Задавая вопрос, подчеркните произношением звук К. Объясните, что на вопрос можно ответить одним словом, а можно полным предложением.

Как кудахчет курица?

Курица кудахчет: КО-КО-КО!

Как кричит петух?

Как кукует кукушка?

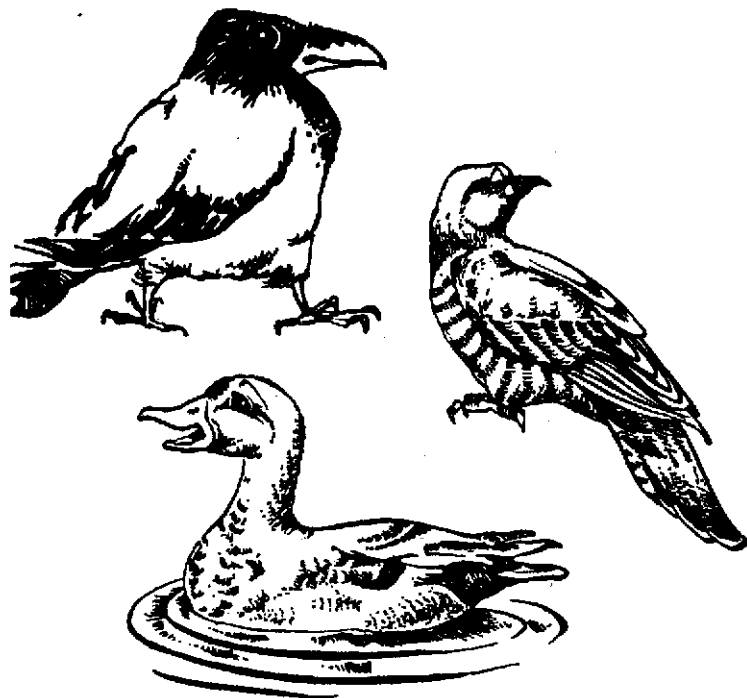
Как крякает утка?

Как каркает ворона?

Как курлычет журавль?

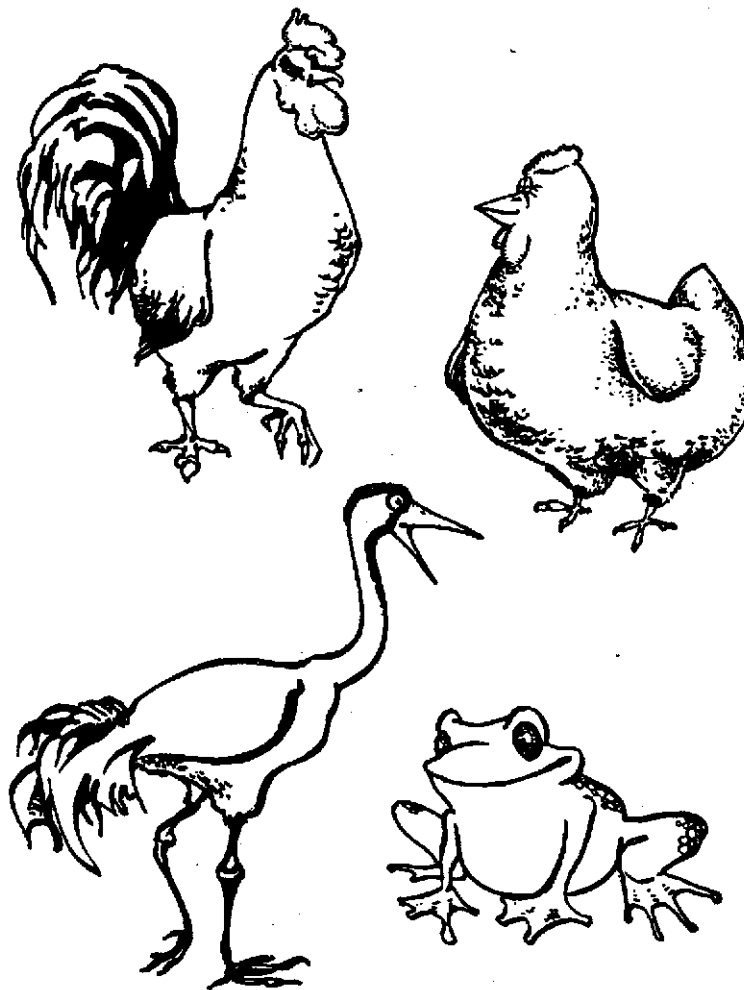
Как квакает лягушка?

Какой звук слышен в словах чаще других?



- 53 Покажите ребенку картинки с изображением птиц и попросите назвать (или выбрать из названных вами) слова, в которых есть звук К.

- 54 А теперь покажите такие картинки: КУРИЦА, УТКА, ЛЯГУШКА, КУКУШКА. Попросите объяснить, чем одно существо отличается от всех других.



55 Предлагаемые слоги произнесите, отчетливо выделяя гласные звуки. Оба звука в слогое произносите слитно, а не отдельно.

Сколько звуков: АК? Какой первый звук? Какой второй?

АК ОК УК ыК ЭК

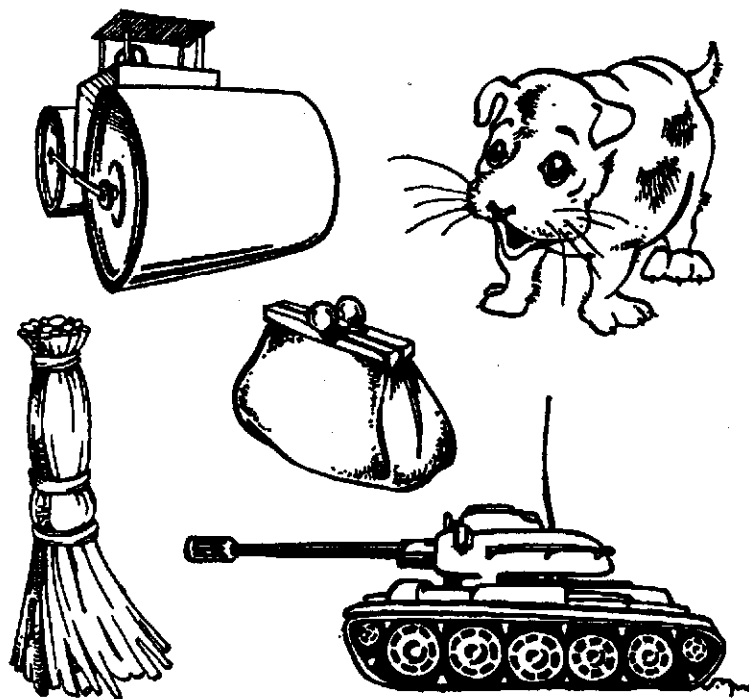
56 Какой из двух звуков можно долго тянуть, петь?

КО - О - О... КУ - У - У...

А звук К можно пропеть?

Какой звук я тяну долго?

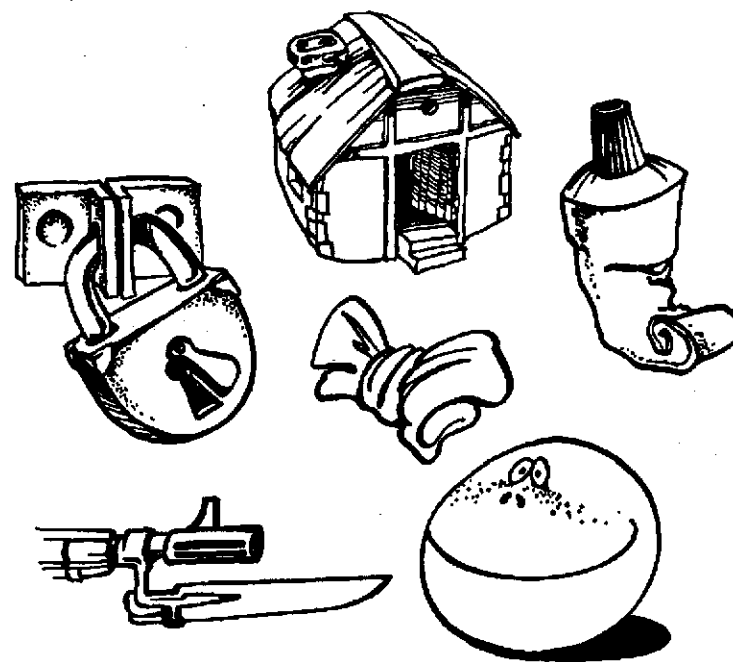
КА - А - А - Р...,
КУ - У - У - У - Р - лы - ы - ы - ы...



57 Посмотрите на картинки. Я произнесу название предмета без последнего звука, а вы, дети, произнесите этот последний звук.

ЦИР...(К)	ЧУЛО...(К)	ДОЖДИ...(К)
ЧЕЛОВЕ...(К)	ТАН...(К)	ЗАМО...(К)
ТЮБИ...(К)	РУЧЕЁ...(К)	ШТЫ...(К)
КАТО...(К)	ВЕНИ...(К)	КОШЕЛЁ...(К)
ВОС...(К)	ПЛАТО...(К)	ДОМИ...(К)
ОГОНЁ...(К)	БЛЕС...(К)	ЩЕНО...(К)
РОЛИ...(К)	УЗЕЛО...(К)	ДИС...(К)
КОМО...(К)	БАНТИ...(К)	КОЛОБО...(К)

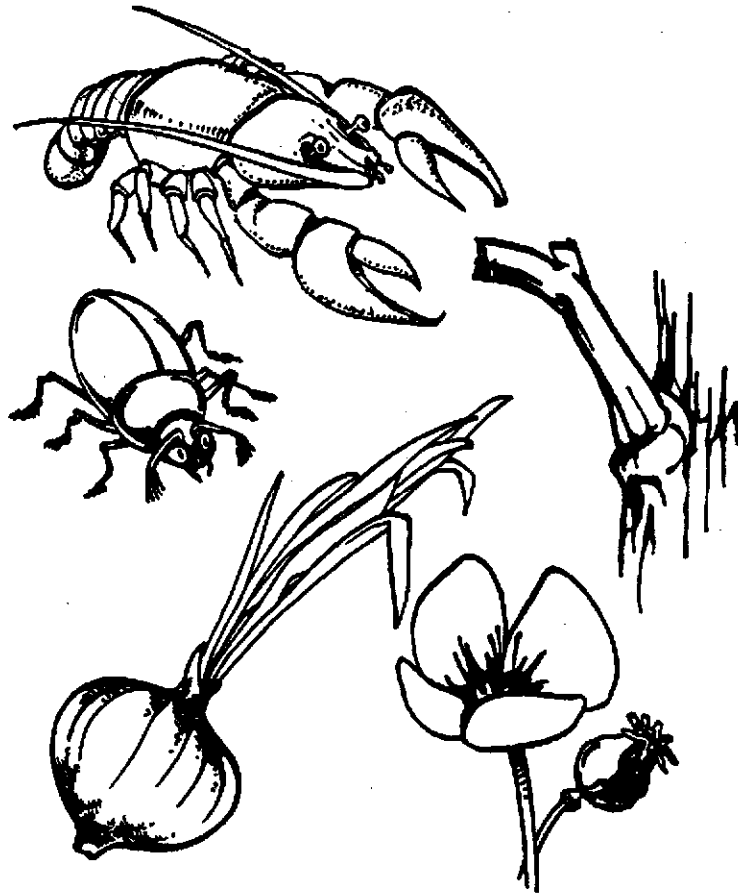
А теперь назовите предметы, изображенные на картинках. Последний звук в слове выделите произношением.



58 Найдите картинку, название которой я начну произносить. Назовите последний звук слова. Произнесите слово полностью.

ЛУ...(К)	ЛА...(К)	СО...(К)
ЖУ...(К)	МА...(К)	ТО...(К)
СУ...(К)	РА...(К)	БО...(К)
БУ...(К)	БА...(К)	ШО...(К)

В каких словах слышен звук У? Звук О? Звук А?



59 Добавьте к целому слову звук К. Какое новое слово получится?

ВОЛ - (К)	РЫБА - (К)
ПОЛ - (К)	СУДА - (К)
ПАР - (К)	ЛОТО - (К)
СТО - (К)	МОРЯ - (К)
ШЁЛ - (К)	ЗАВТРА - (К)



60 Дети! Вы произносите звук К, а я вслед за вами — название картинки. Какое слово получится?

К - РОТ	К - ЛЕЩ	К - РАБ
К - ЛУБОК	К - ОСЫ	К - РАНЫ
К - ЛЕЙ	К - РОВ	К - РОЛИК
К - ЛЁН	К - РАЙ	К - РОМКА



61 Угадайте, какую картинку я хотела назвать, но не произнесла первый звук в слове. Назовите слово полностью.

<input type="checkbox"/> ЛЮШКА	<input type="checkbox"/> РАПИВА	<input type="checkbox"/> ЛЮВ
<input type="checkbox"/> ЛЮЧ	<input type="checkbox"/> ЛУМБА	<input type="checkbox"/> ЛУБНИКА
<input type="checkbox"/> РУЖКА	<input type="checkbox"/> РАСКА	<input type="checkbox"/> ВАКУШКА
<input type="checkbox"/> РЕСТ	<input type="checkbox"/> НОПКА	<input type="checkbox"/> РЫЖОВНИК
<input type="checkbox"/> ЛЮКВА	<input type="checkbox"/> ВАРТИРА	<input type="checkbox"/> ВАС
<input type="checkbox"/> ЛАСС		



62 Послушайте, как звучат слова, которые я произнесу.

Повторите за мной каждое слово. Чем интересны эти слова? Где находится звук К в этих словах?

КАБАЧОК	КОМОК	КАЗАК
КУБИК	КАБЛУК	КЛУБОК
КУСОК	КОНЁК	КОСЯК

63 Какой звук пропал в слове?

□АПУСТА	ЛУ□	РЕДИС□А
□РТОШ□А	У□РОП	МОР□ОВЬ
□АБАЧО□	ТЫ□ВА	БА□ЛАН
ПЕТРУШ□А	СВЁ□ЛА	РЕДЬ□А
	БРЮ□ВА	

Где растут названные растения? Каким общим словом можно их назвать?

64 *Послушайте, как звучат названия растений. Какое слово лишнее?*

КАПУСТА КАРТОФЕЛЬ ОГУРЕЦ КАБАЧОК

Подумайте, где растут эти растения. Какое название лишнее?

ЯБЛОКО АБРИКОС БАКЛАЖАН ПЕРСИК

65 *Игра "Собираем урожай"*
("Подскажи словечко!")

Тот, кто первым угадает название овощной культуры, забирает плод себе. Идеально, чтобы это были натуральные овощи — тогда во второй части игры дети могут по описанию товарищей или на ощупь угадать растение.

Вариант: вырезанные из картона изображения овощей. Дети вынимают их из-за черных планок — "грядок" ("собирают урожай").

Поздним летом в огород
Собирается народ.
Зрел все лето урожай!
Что собрали? Отгадай!

...Здесь весною было пусто.
Летом выросла ... (КАПУСТА!).

Солнышко светило, чтоб
Ярче зеленел ... (УКРОП!).

Собираем мы в лукошко
Очень крупную ... (КАРТОШКУ!).

От дождя земля намокла —
Вылезай, толстушка ... (СВЁКЛА!).

Из земли — за чуб плутовку!
Тянем сочную ... (МОРКОВКУ!).

Надо поклониться низко,
Чтобы вытащить ... (РЕДИСКУ!).

Помогает деду внук —
Собирает с грядок ... (ЛУК!).

Просит дедушка Федюшку:
— Собери еще ... (ПЕТРУШКУ!).

Вот зелёный толстячок —
Крупный, гладкий ... (КАБАЧОК!).

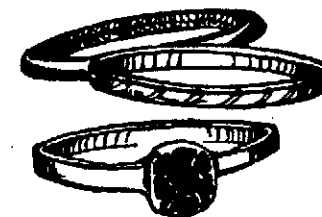
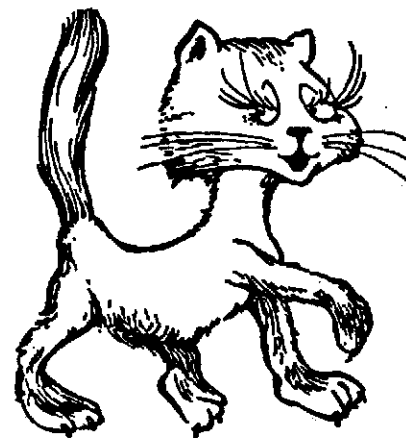
И красавец-великан
Темно-синий ... (БАКЛАЖАН!).

Вот и всё! Хоть и устали,
Урожай мы весь собрали!

66 Произнесите звук К, а я договорю слово. Картинки помогут вам назвать слово полностью.

К...(УКЛА)	К...(АМЕНЬ)	К...(ОЗЫ)
К...(УЗОВ)	К...(АПЛЯ)	К...(ОНИ)
К...(УДРИ)	К...(АКТУС)	К...(ОЛЬЦА)
К...(УПОЛ)	К...(АДКА)	К...(ОРНИ)
К...(УРТКА)	К...(АФЕЛЬ)	К...(ОМПАС)
К...(УРЫ)	К...(АССА)	К...(ОШКА)
К...(УСТИК)	К...(АТЕР)	К...(ОСТИ)

Какой звук следует за звуком К?



67 Какой звук пропал в словах? (Взрослый заменяет звук К паузой).

ВИЛ□А

ЧАШ□А

ЛОЖ□А

СТА□АН

СОЛОН□А

ТАРЕЛ□А

□АСТРЮЛЯ

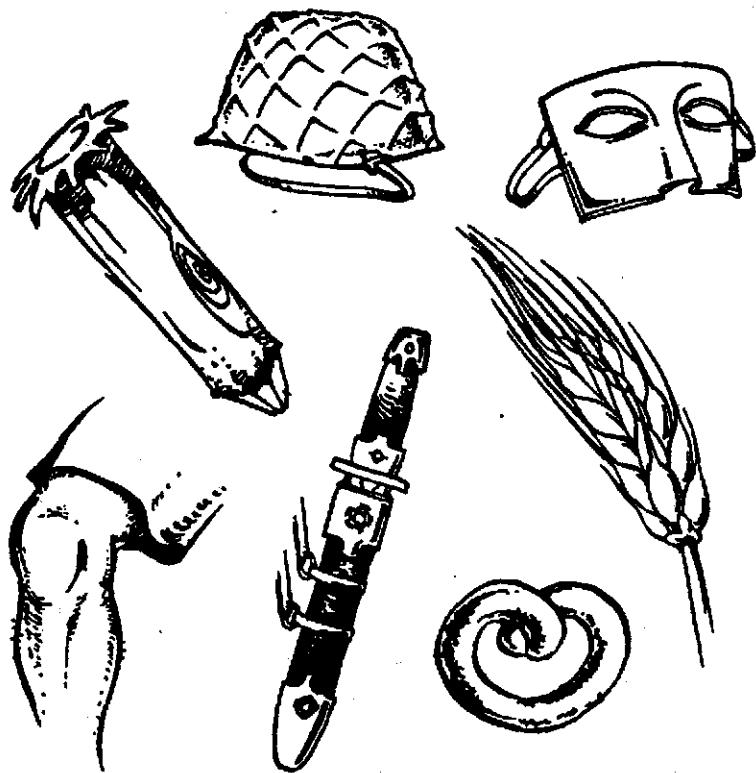
□РУЖ□А

□ОВШИ□

С□ОВОРОД□А

Послушайте, как звучат эти слова. Какой у них общий звук?

Подумайте, что обозначают эти слова. Для чего все эти предметы? Каким общим словом можно их назвать?



68 Посмотрите на картинки. На этой картинке ...аска, а на этой картинке ...аска. Неправильно? Какие звуки я забыла произнести? Звук К и звук М. Маска и каска — непохожие друг на друга предметы, а их названия звучат очень схоже. Эти слова мы различаем только по первым звукам. А вот предметы — по многим признакам.

Для чего сделана маска? А каска?

Из чего сделана маска? А каска? Посмотрите на картинки. Все слова начинаются на звук ... К! Правильно! Я буду называть слова, которые начинаются на другие звуки, а вы подбирайте к ним слова на звук К. Например: МАСКА — КАСКА, ПАРТА — КАРТА, НОРКА — КОРКА...

ВОЛОС — КОЛОС

ЛОЖА — КОЖА

ПОРТ — КОРТ

ПРОШКА — КРОШКА

ПОЛ — КОЛ

ПАЛАЧ — КАЛАЧ

ВОРОНА — КОРОНА

ДОМИК — КОМИК

МАША — КАША

БРОВЬ — КРОВЬ

РОТ — КОТ

ПОРА — КОРА

ПОЛЕНО — КОЛЕНО

РОЗЫ — КОЗЫ

ПОНИ — КОНИ

ЦАПЛЯ — КАПЛЯ

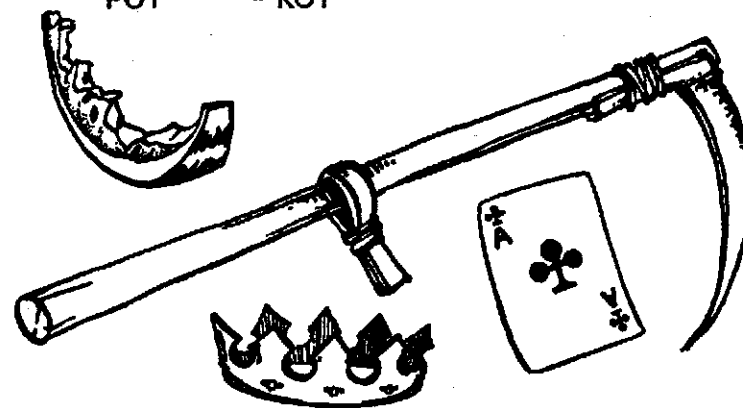
ПОЛОТЬ — КОЛОТЬ

РАНТ — КАНТ

ПОРТИК — КОРТИК

ЛОМ — КОМ

РОСА — КОСА



69 Я назову большой предмет, а вы — предмет поменьше. Какой новый звук появляется в слове?

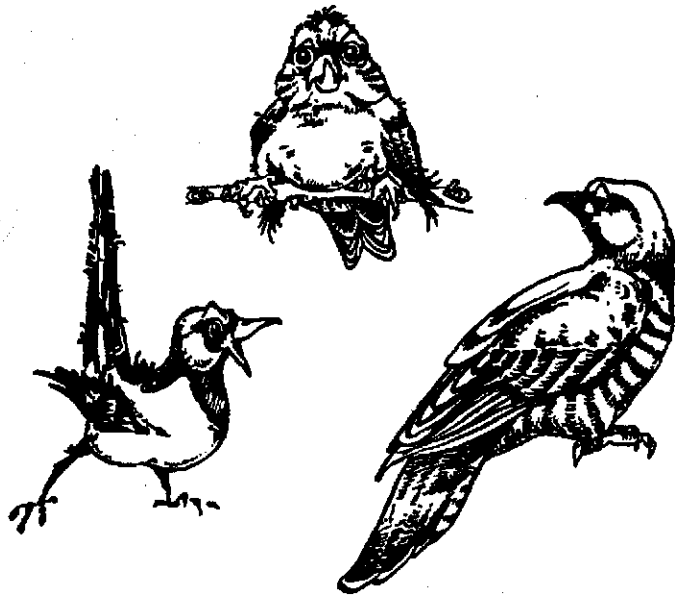
РАМА — РАМКА	ПАНАМА — ПАНАМКА
ЯМА — ЯМКА	СОЛОМА — СОЛОМКА
ЛАПА — ЛАПКА	КОРЗИНА — КОРЗИНКА
ЛИПА — ЛИПКА	КАРТИНА — КАРТИНКА
РЕПА — РЕПКА	КОНФЕТА — КОНФЕТКА
ПЕНА — ПЕНКА	МОНЕТА — МОНЕТКА
ВАТА — ВАТКА	ЛОПАТА — ЛОПАТКА

70 Я назову четыре слова. *Послушайте, как они звучат.* Прислушайтесь к первому звуку. Догадайтесь, чем одно слово отличается от остальных.

КЛЮВ КРЫЛЬЯ ХВОСТ КОГТИ

А теперь *подумайте, что обозначают слова*, которые я произнесу. Какое слово лишнее? Почему?

КРЫЛЬЯ КОГТИ КОПЫТА КЛЮВ



71 *Послушайте, как звучат названия домашних птиц.* Какое слово лишнее? Почему?

КУРИЦА УТКА ГУСЬ ИНДЮК

Подумайте, где живут птицы, которых я назову. Какое слово лишнее? Почему?

КУРИЦА УТКА КУКУШКА ИНДЮК

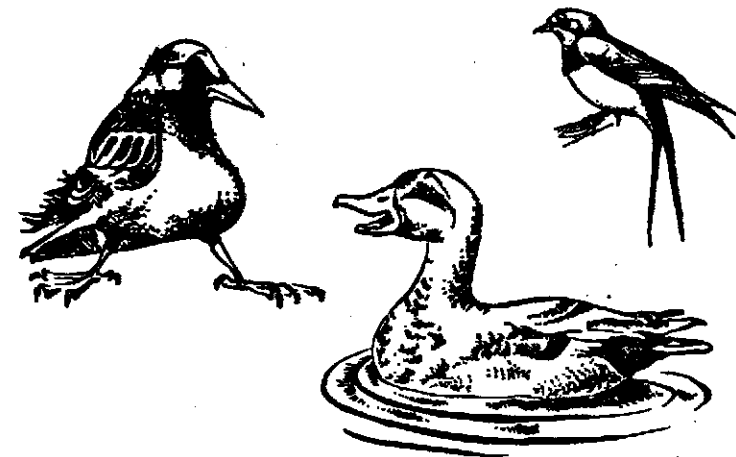
72 *Послушайте, какие слова получились от слова КУРИЦА.* КУРИЦА, КУРЫ, КУРОЧКА, КУРЁНОК, КУРИНЫЙ, КУРИЙ, КУРЯТНИК. Говорят: “Избушка на курьих ножках”. “У деда и бабы была курочка Ряба”. “Куры живут в курятнике”. А слово “курить” тоже про курицу? Нет? Почему?

73 Какие птицы улетают осенью в теплые края?

74 *Послушайте, как звучат названия птиц:*

СОРОКА, КЛЁСТ, КУКУШКА,
ГРАЧ, УТКА, ЛАСТОЧКА

Какое слово лишнее? А теперь вспомните, какие из этих птиц улетают осенью в теплые края. Какое слово лишнее?



75 Запомни и повтори в том же порядке:

КО́-КУ	КО́-КЫ	КУ-КО́	КУ-КЭ́
КО́-КА	КО́-КЭ	КУ-КА́	КУ-КЫ́
КА-КУ́-КО	КО-КА́-КУ	КУ́-КО-КА	
КА-КО́-КУ	КО-КУ́-КА	КУ́-КА-КО	

76 Произнесите первый слог слова, а я произнесу второй — договорю слово. А потом вы произнесете все слово целиком.

Каждый ребенок называет по одному разу слог КА:

КА...(ША)	КА...(РА)	КА...(БАК)
КА...(ЗАК)	КА...(ЛАЧ)	КА...(МИН)
КА...(НАЛ)	КА...(МЫШ)	КА...(РАСЬ)
КА...(ПОТ)	КА...(ПОР)	КА...(НАТ)
КА...(МЕНЬ)		

Теперь я буду добавлять к слогу КА два слога, а вы догадаетесь, какое слово получится.

КА...(ЛИНА)	КА...(НАВА)	КА...(РЕТА)
КА...(ЧЕЛИ)	КА...(ЮТА)	КА...(БИНА)
КА...(ЛИТКА)		

77 А теперь наоборот! Я произнесу начало слова, а вы закончите его слогом КА, а затем повторите слово целиком. (В зависимости от произносительных возможностей ребенка выберите группу слов с нужным звуком и доступным количеством слогов).

ВИ...(КА)	ПО...(КА)	БАН...(КА)	АТА...(КА)
НИ...(КА)	ЩЕ...(КА)	РАН...(КА)	АПТЕ...(КА)
МИ...(КА)	РУ...(КА)	МАН...(КА)	МАКА...(КА)
ЛИ...(КА)	ЛУ...(КА)	ПЕН...(КА)	СОБА...(КА)
ПИ...(КА)	РЕ...(КА)	КОН...(КА)	САЛА...(КА)

Л	ЛАВ...(КА)	ЛОМА...(КА)	ГОЛОВ...(КА)
	ЛОД...(КА)	ПОЛОМ...(КА)	ЛОПАТ...(КА)
	ПАЛ...(КА)	ИГОЛ...(КА)	ЛОШАД...(КА)
	ГАЛ...(КА)	УЛОВ...(КА)	КОЛОН...(КА)
	ВИЛ...(КА)	БУТЫЛ...(КА)	ВЕШАЛ...(КА)
	МИЛ...(КА)	МОЧАЛ...(КА)	ЛУКОВ...(КА)
	ПИЛ...(КА)	МЕШАЛ...(КА)	КУКОЛ...(КА)
	БУЛ...(КА)	ГАДАЛ...(КА)	

Й	БАЙ...(КА)	ЧАЙ...(КА)
	ГАЙ...(КА)	ШАЙ...(КА)
	ЗАЙ...(КА)	МАЙ...(КА)
	ЛАЙ...(КА)	ТРОЙ...(КА)
	МАЙ...(КА)	СТОЙ...(КА)
	САЙ...(КА)	СТАЙ...(КА)
	СОЙ...(КА)	СЛОЙ...(КА)

Р	ГОР...(КА)	КОРОБ...(КА)
	КОР...(КА)	КОРОВ...(КА)
	НОР...(КА)	БОРОД...(КА)
	ПОР...(КА)	БАРАН...(КА)
	ВАР...(КА)	РОМАШ...(КА)
	МАР...(КА)	РУБАШ...(КА)
	БАР...(КА)	РАКЕТ...(КА)
	ЧАР...(КА)	РОЗЕТ...(КА)

Ш - Ж

ШАВ...(КА)	НОЖ...(КА)	БУМАЖ...(КА)
ШАП...(КА)	ЛОЖ...(КА)	КОРМЕЖ...(КА)
ШУБ...(КА)	КНИЖ...(КА)	ТЕЛЕЖ...(КА)
ШУТ...(КА)	КРУЖ...(КА)	СЕРЕЖ...(КА)
ШИШ...(КА)	ПРЯЖ...(КА)	ДОРОЖ...(КА)
ШАШ...(КА)	СТРУЖ...(КА)	ЖЕЛЕЗ...(КА)
МИШ...(КА)	СТРИЖ...(КА)	СЫРОЕЖ...(КА)
МОШ...(КА)	ДУЖ...(КА)	ВАРЕЖ...(КА)

С СКАЗ...(КА) СКАМЕЙ...(КА)
 СЛОЙ...(КА) СОЛОМ...(КА)
 СТРОЙ...(КА) ПОСЫЛ...(КА)
 СТРУЙ...(КА) СОСЕД...(КА)
 СТРУН...(КА) ПАСЕ...(КА)

З ЗАСТАВ...(КА) ЗАКАЛ...(КА)
 ЗАКОЛ...(КА) ЗАЗНАЙ...(КА)
 ЗАГАД...(КА) ЗАГРУЗ...(КА)
 ЗАКЛАД...(КА) ЗАВЯЗ...(КА)
 ЗАМАЗ...(КА) ГВОЗДИ...(КА)

78 Послушайте и скажите, правильно ли я произношу первый звук в словах: КЫНО, КЫРПИЧ, КЫСКА...? Неправильно? Смешно? Конечно! Первый звук в этих словах звучит мягко: Кы!

Назовите картинки и скажите, с какого звука начинаются эти слова:

КЕГЛИ	КЕДР	КИНО	КИЛЬКА
КЕПКА	КЕКС	КИОСК	КИСКА
КЕДЫ	КЕНАР	КИРПИЧ	КИСТЬ

79 Посмотрите на картинки. Закончите предложение словом со звуком Кь, подходящим по смыслу.

На голове у клоуна клетчатая ... (КЕПКА).
 Кира испекла сладкий ... (КЕКС).
 В клетке звонко поёт ... (КЕНАР).
 Никита мячом опрокинул все ... (КЕГЛИ).
 Кеша купил конфеты в ... (КИОСКЕ).
 На солнышке греется пушистая ... (КИСКА).
 У Вики и Ники билеты в ... (КИНО).



80 Повторите за мной только те слова, в которых услышите мягкий звук Кь: БУКВА, БУКЕТ, ПАКЕТ, ПОКА, НАКАТ, НАКИДКА, МАКЕТ, МАКАРОНЫ, ПАРК, ПАРКЕТ.

81 Я назову один предмет, а вы — множество таких же предметов. В каких словах твердый звук К, а в каких — мягкий Кь:

БАК	— БАКИ	ЛАК	— ЛАКИ
МАК	— МАКИ	РАК	— РАКИ
СОК	— СОКИ	ЛЮК	— ЛЮКИ

БЫК — БЫКИ
ЖУК — ЖУКИ
ШТЫК — ШТЫКИ

82 Я произнесу начало слова, а вы закончите его слогом КИ а затем назовете все слово:

САН...(КИ)	ТАН...(КИ)
ЛАП...(КИ)	ЛИП...(КИ)
ДЕТ...(КИ)	ВЕТ...(КИ)
КАС...(КИ)	МАСКИ...(КИ)
МЫШ...(КИ)	МОШ...(КИ)

ТАП...(КИ)
КЕП...(КИ)
МЕТ...(КИ)
МИС...(КИ)
МУШ...(КИ)

83 А теперь наоборот! Вы произносите первый слог КИ, а я второй слог. Назовите полное слово:

КИ...(ТЫ)	КИ...(НО)	КИ...(ЛО)
КИ...(СА)	КИ...(ПА)	КИ...(РА)

84 ТАНКИ, САНКИ, ТАПКИ, ЛАПКИ ... слова так похожи, что составляя предложения, я случайно поменяла слова местами: помогите мне, пожалуйста, навести порядок! Исправьте мои ошибки.

Зазеленели в парке ... ДЕТКИ,
И на прогулку вышли ... ВЕТКИ!

В лесу летают летом ... КОШКИ.
Охотятся на мышек ... МОШКИ!

Когтистые у киски ... ТАПКИ.
У Вики новенькие ... ЛАПКИ!

В бою стреляют метко ... САНКИ.
За шнур мы в горку тянем ... ТАНКИ!

На маскарад наденем ... КАСКИ.
Солдаты в бой наденут ... МАСКИ!

85 Я назову один предмет, а вы скажите, как назвать множество таких предметов, например: ЛАВКА — ЛАВКИ, ГОРКА — ГОРКИ и т. д.

ЛАПКА ТАПКА ПАПКА ШАПКА
КЕПКА РЕПКА ЩЕПКА

или: ПЕСОК — ПЕСКИ

НОСОК СОВОК МЕЛОК СЫНОК ДУБОК
ЛУБОК КАТОК КОНЁК ПЕНЁК

86 Вот бумажный самолетик. Я буду называть слова, а вы покажите, что вы сможете сделать с этим самолетиком:

КИНУТЬ	СКИНУТЬ	ПЕРЕКИНУТЬ
ДОКИНУТЬ	ЗАКИНУТЬ	ПОДКИНУТЬ
НЕДОКИНУТЬ		

А теперь сами скажите, что вы делали. (Я кинул, самолетик, я закинул самолетик, и т.д.)

87 Детям предлагают рассмотреть по два предмета различной величины: большой и маленький кубики, длинный и короткий карандаши, а также предметы с другими противоположными свойствами: тяжелый – легкий и т.п. В данном случае детям лучше называть только определения (не называя предметов) — они смогут сосредоточиться на значении этих слов и звучании их окончаний. В первый раз взрослый начинает произносить слово противоположного значения, а дети добавляют окончание -КИЙ, во второй раз дети самостоятельно называют противоположное понятие. (При повторении игры следует поменять слова местами)

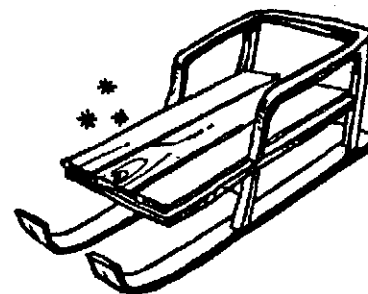
БОЛЬШОЙ	– МАЛЕНЬКИЙ
ДЛИННЫЙ	– КОРОТКИЙ
ТЯЖЕЛЫЙ	– ЛЕГКИЙ
ХОЛОДНЫЙ	– ГОРЯЧИЙ
ТВЕРДЫЙ	– МЯГКИЙ
ГУСТОЙ	– ЖИДКИЙ
ТУСКЛЫЙ	– ЯРКИЙ
ТИХИЙ	– ГРОМКИЙ
ГЛУХОЙ	– ЗВОНКИЙ
УЗКИЙ	– ШИРОКИЙ
НИЗКИЙ	– ВЫСОКИЙ
ТОЛСТЫЙ	– ТОНКИЙ
БЛИЗКИЙ	– ДАЛЕКИЙ
ГОРЬКИЙ	– СЛАДКИЙ

Стихи и скороговорки со звуками К. Кь

88

Кирочки, Кирюшки,
Девочки и мальчики!
Берегите на морозе
Носики и пальчики!
Варежки – на ручки,
Валенки – на ножки!

Мчатся санки и коньки
По ледяной дорожке!
Щёчки – словно яблочки,
На носу – снежинки,
Девочки и мальчики
Скачут, как пружинки!



89 Послушайте стихи про мышку. А потом мы поиграем так: когда я буду читать стихи во второй раз, вы будете договаривать слово, в котором услышите слог КИ, например: КРОШ-КИ, КОР-КИ. Когда я буду читать стихи в третий раз, вы должны догадаться, каким словом закончить стишок; например: У мышки в норке крошки и ... (КОРКИ).

У мышки в норке
 Крошки и корки.
 В кладовке у мышки
 Кусочки коврижки.
 У мышки-норушки
 Шкварки в кружке
 У мышки в кадуске
 Грибочки-волнушки.
 В миске у мышки
 Остатки закваски,
 А в погребочке
 Сырки и колбаски.
 В кастрюле — галушки,
 В духовке — ватрушки.
 Кисель — в бутылке,
 Монетки — в копилке,
 На столике — плошки,
 Вилки и ложки.
 На этажерке —
 Книжки о кошке.
 В шкафчике мышки —
 Рубашки, штанишки.
 На вешалке — шапки,
 На коврике — тапки.
 У мышки на полке —
 Нитки, иголки,
 А около печки —
 Спички и свечки.
 На двери — крючочки,
 Цепочки, замочки,
 Запасов у мышки
 Большие излишки!



- 90 У киски в миске сливки скисли.
- 91 У скалы, у сакли играют ласки в салки.
- 92 Лески в силках, силки – в лесках,
В силках – ласки, в лесках – лиски.
- 93 У Капки – из липки палка,
На палке – липкая пакля.
Капали с палки капли,
Капали с пакли капли,
Капли лапки испачкали Капке.



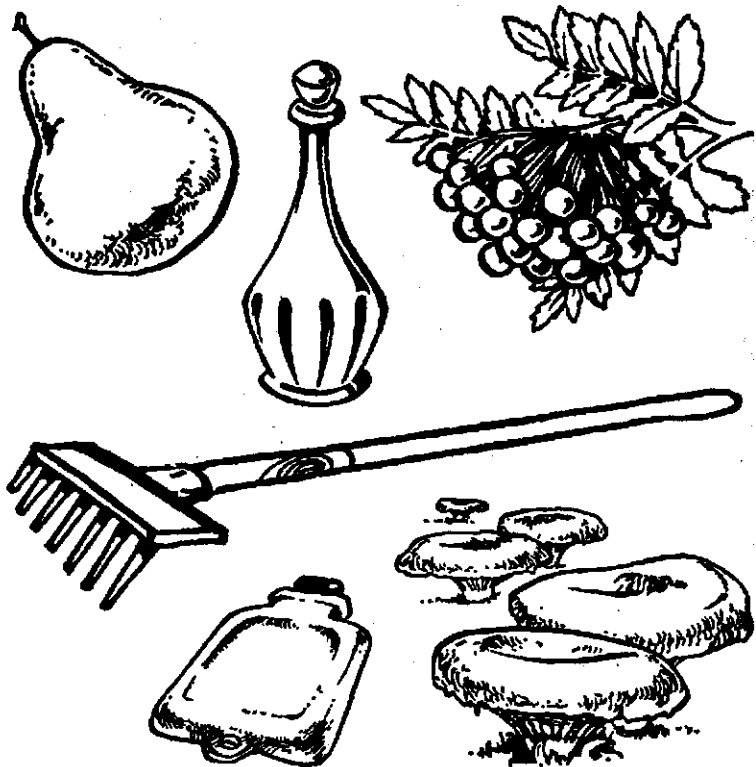
Звуки Г, Гь

94 Какой первый звук в словах: ГРОМ, ГВОЗДЬ, ГЛОБУС, ГВОЗДИКА?

Какой это звук — твердый или мягкий?

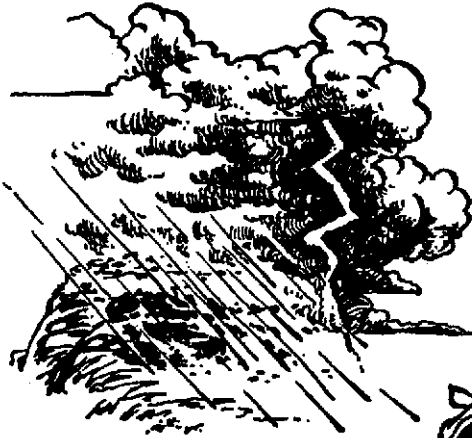
95 Произнесите звук Г, а я буду договаривать остальные звуки слова. Картинки подскажут вам, о каком предмете идет речь. Назовите предмет полностью.

Г...(РУША)	Г...(ВОЗДИ)	Г...(РАДУСНИК)
Г...(РЯДКА)	Г...(РОЗДИ)	Г...(РЕБЕШОК)
Г...(ЛОБУС)	Г...(РУЗДИ)	Г...(РУЗОВИК)
Г...(РАБЛИ)	Г...(РУЗЫ)	Г...(ВОЗДИКА)
Г...(РЕЛКА)	Г...(НЁЗДА)	Г...(РАНАТА)
Г...(РАФИН)	Г...(НОМЫ)	



96 Звонко, громко произнесите звук Г, а я добавлю целое слово. Какое новое слово получилось?

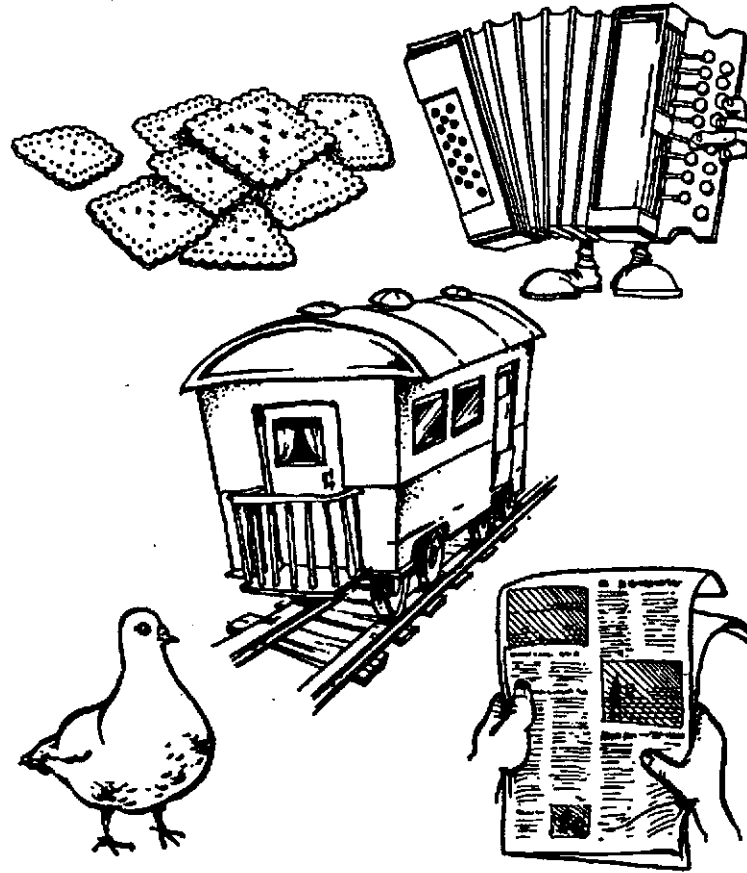
Г...(РОЗЫ)	Г...(РОТ)	Г...(РИФ)
Г...(РУДЫ)	Г...(ЛАЗ)	Г...(РАБ)
Г...(РЕКИ)	Г...(РИМ)	Г...(РАД)
Г...(ЛИНА)	Г...(РОМ)	Г...(ЛОТОК)
		Г...(РЕЧКА)



97 Узнайте по картинкам слова, из которых исчез звук Г, и произнесите их правильно:

<input type="checkbox"/> АЗЕТА	<input type="checkbox"/> ОЛУБЬ	<input type="checkbox"/> АЛЕТЫ
<input type="checkbox"/> АРМОНЬ	<input type="checkbox"/> АЗЕЛЬ	ВА <input type="checkbox"/> ОН
<input type="checkbox"/> ОРОД	<input type="checkbox"/> ОСТИ	МА <input type="checkbox"/> АЗИН
<input type="checkbox"/> АРАЖ	<input type="checkbox"/> ОЛЬФЫ	БА <input type="checkbox"/> АЖ
<input type="checkbox"/> АЛОШИ	<input type="checkbox"/> ОРКА	<input type="checkbox"/> ОНКИ

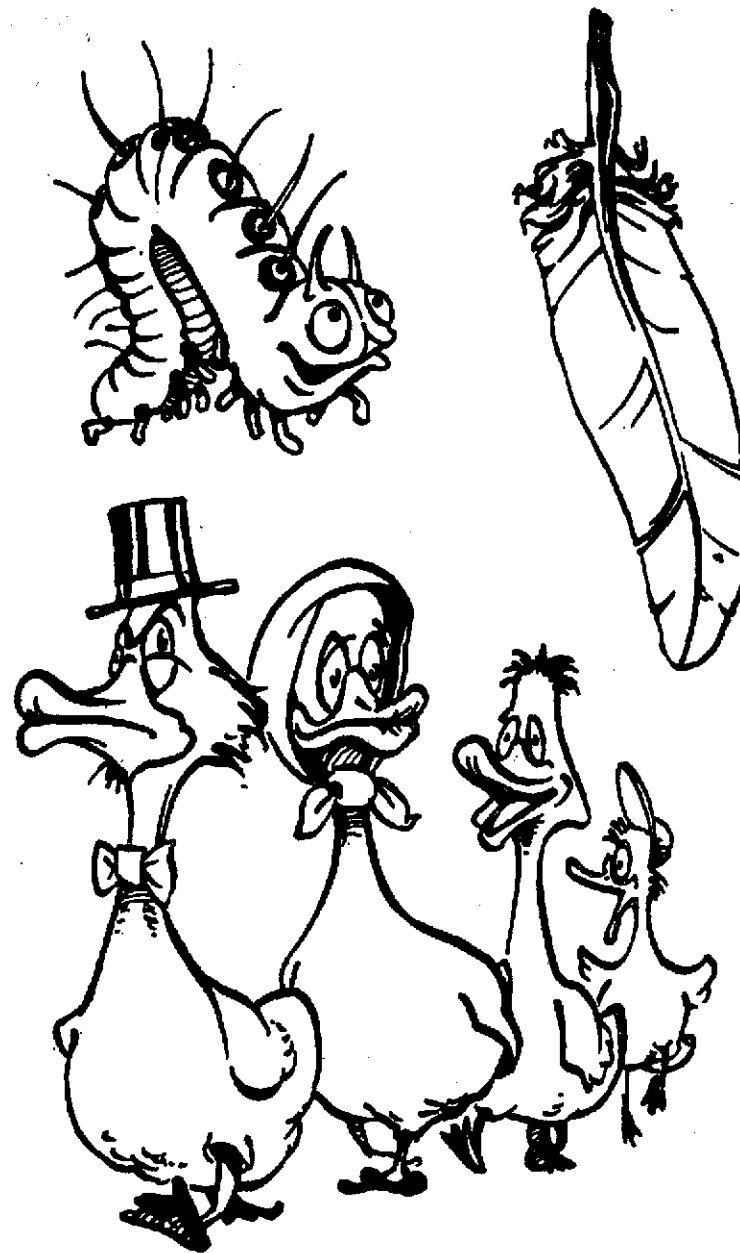
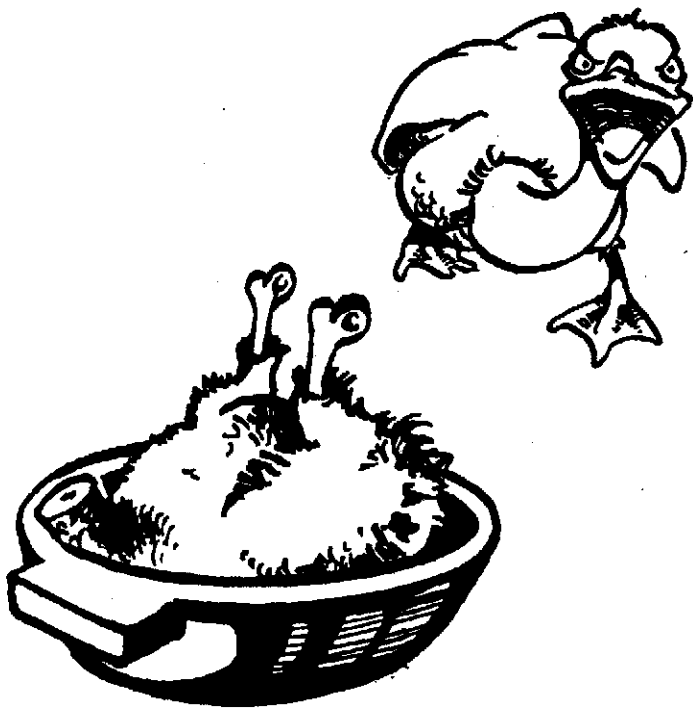
В каких словах после звука Г следует звук А? Звук О?



98 Какой первый звук в слогах? Какой второй?

АГ УГ ОГ ЫГ ЭГ
ГА ГУ ГО ГЫ ГЭ

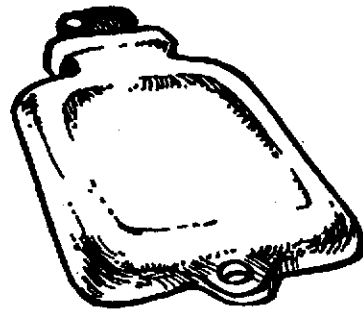
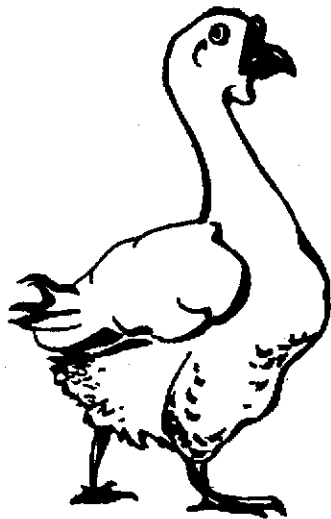
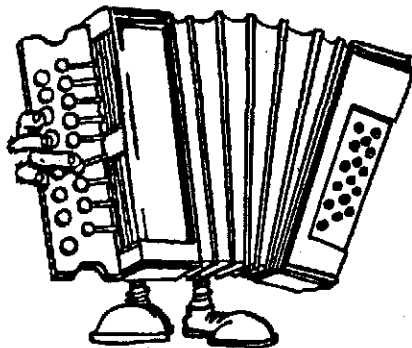
99 Послушайте, какие слова получились от слова ГУСЬ: ГУСАК, ГУСЫНЯ, ГУСЬКОМ, ГУСЯТИНА, ГУСЯТНИЦА, ГУСЁК, ГУСЁНОК. Вот большой гусак. Это — большая гусыня. А это — молодой гусь, его мы назовем “гусёк”. Это — гусенок, детеныш. Это — гусиное перо. Какое перо? А это еще картинка: “Идут гуськом гусак за гусаком”. Что это значит? “идти гуськом”? Это — гусятина в гусятнице. Где гусятина, а где гусятница? А слово “гусеница” тоже от слова “гусь”? Давайте придумаем предложение про гуся и про все гусиное.



100 Посмотрите на картинки и догадайтесь, каким словом (со звуком Г) нужно закончить предложение.

Горит ... (ОГОНЬ).
Играет ... (ГАРМОНЬ).
Гогочет ... (ГУСЬ).
Греет ... (ГРЕЛКА).

Что делает гусь? (ГОГОЧЕТ). Гармонь? (ИГРАЕТ).
И т.д.



101 Игра "Договори слово"

Логопед начинает произносить, а ребенок заканчивает слово слогом ГА.

ВЛА...(ГА)	НО...(ГА)
ШПА...(ГА)	ПУР...(ГА)
ЮН...(ГА)	ДУ...(ГА)
КНИ...(ГА)	СЛУ...(ГА)
ШТАН...(ГА)	СЕРЬ...(ГА)
ФЛЯ...(ГА)	ФОЛЬ...(ГА)
ВЬЮ...(ГА)	ТАЙ...(ГА)
БЕ...(ГА)	ЛАЧУ...(ГА)

БУМА...(ГА)	БРОДЯ...(ГА)
ВАТА...(ГА)	ПОДРУ...(ГА)
ОТВА...(ГА)	КОЛЬЧУ...(ГА)
ТЕЛЕ...(ГА)	БЕДНЯ...(ГА)
ДОРО...(ГА)	ДВОРНЯ...(ГА)
ПИРО...(ГА)	БЕЛУ...(ГА)
РАДУ...(ГА)	ШЕРЕН...(ГА)
КУРА...(ГА)	

102 Игра "Договори слово"

Ребенок произносит слог, а логопед договаривает слово. Затем ребенок проговаривает все слово.

1. ГА...(ЗЕТА)	ГА...(МАК)	2. ГО...(ЛУБЬ)
ГА...(ЛЕТА)	ГА...(ЗЕЛЬ)	ГО...(ДИК)
ГА...(ГАРА)	ГА...(ЗОН)	ГО...(РЫ)
ГА...(ДАЛКА)	ГА...(РАЖ)	ГО...(РОД)
ГА...(ЛУШКИ)	ГА...(ЛОН)	ГО...(ЛОД)
ГА...(ЛОП)		ГО...(ЛОС)

103 Посмотрите на картинки. Они помогут вам закончить предложения, которые я начну произносить.

У Гали голубые ... (ГЛАЗА).

На грядке выросли ... (ГВОЗДИКИ И
ГЛАДИОЛУСЫ).

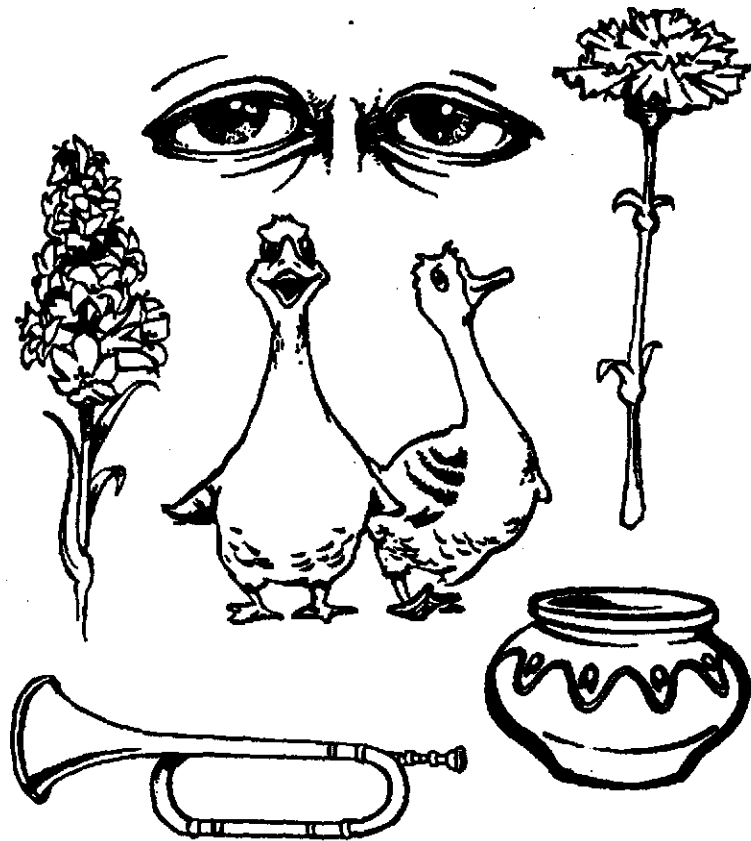
Гончар вылепил из глины ... (ГОРШОК).

Горнист играет на ... (ГОРНЕ).

Гром гремит во время ... (ГРОЗЫ).

На лугу гогочут ... (ГУСИ).

Повторите предложение полностью.



104 Послушай стихи. Какой звук повторяется почти во всех словах? Какой это звук — глухой или звонкий?

ГРОЗА

Гром гремит, грозит, грохочет —
Напугать гроза нас хочет!
Небо было голубое —
Стало грозное, стальное...
Град горошинами бьёт,
Град гулять нам не даёт!

Но гроза все дальше, тише,
Глуше гром, и небо чище...
Загорелась полукругом
Радуга-дуга над лугом!
Друг за другом выбегаем —
В догонялки мы играем!
Гомоним, галдим, гогочем,
Прыгаем, гремим, грохочем!



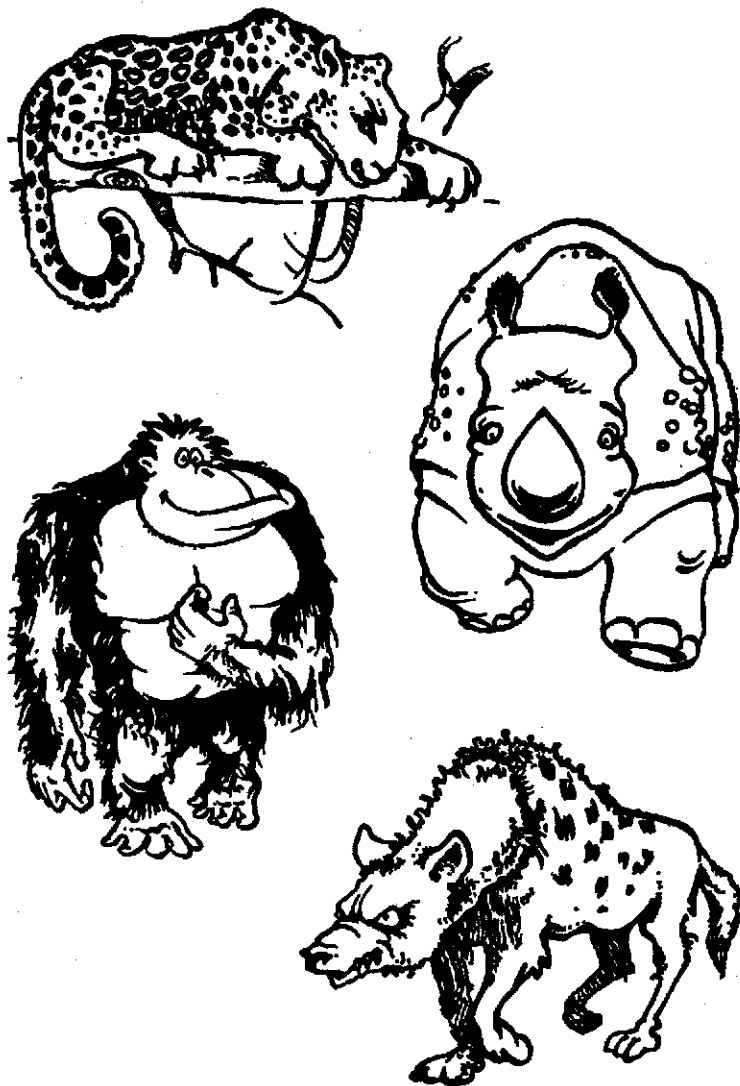
105 Послушайте стихи. Я покажу вам картинки с изображениями животных, а вы постарайтесь запомнить их названия и сказать, в каких словах звук Г твердый, а в каких — мягкий. Потом с помощью картинок мы постараемся рассказать стихи вместе. Постарайтесь запомнить и названия цветов.



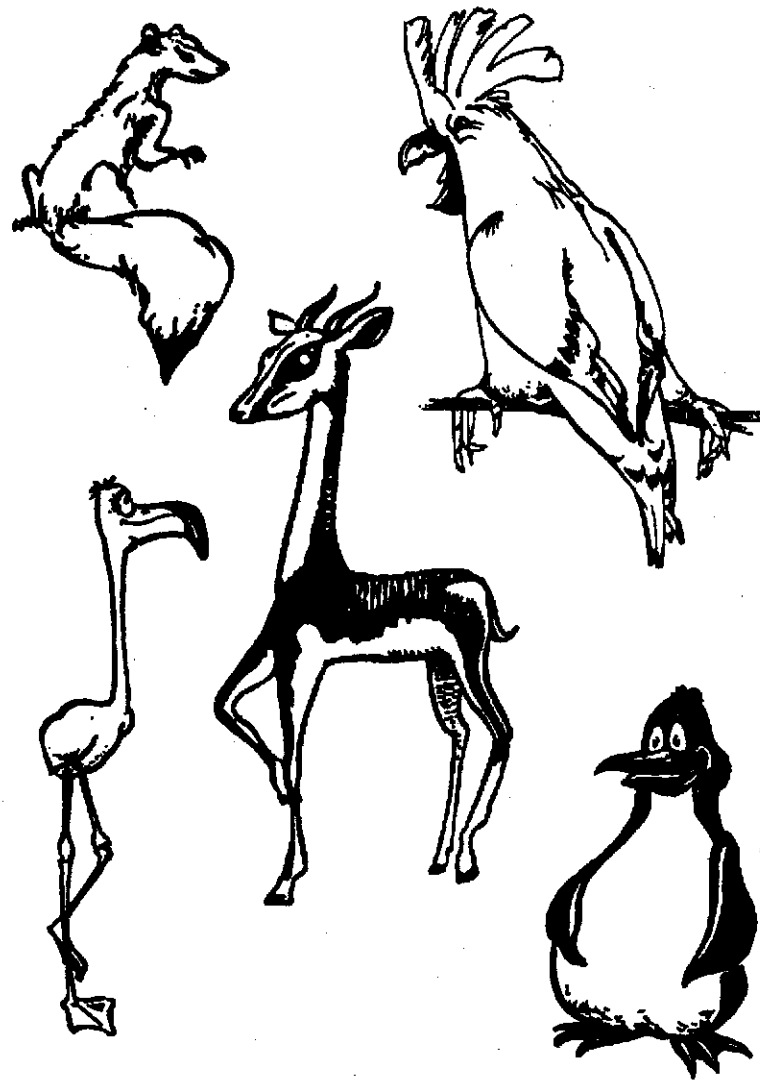
У нас в зоопарке гиббоны, гепарды,
У нас бегемоты, тигры, миноги,



Гиены и гибкие леопарды,
Гориллы и строгие носороги.

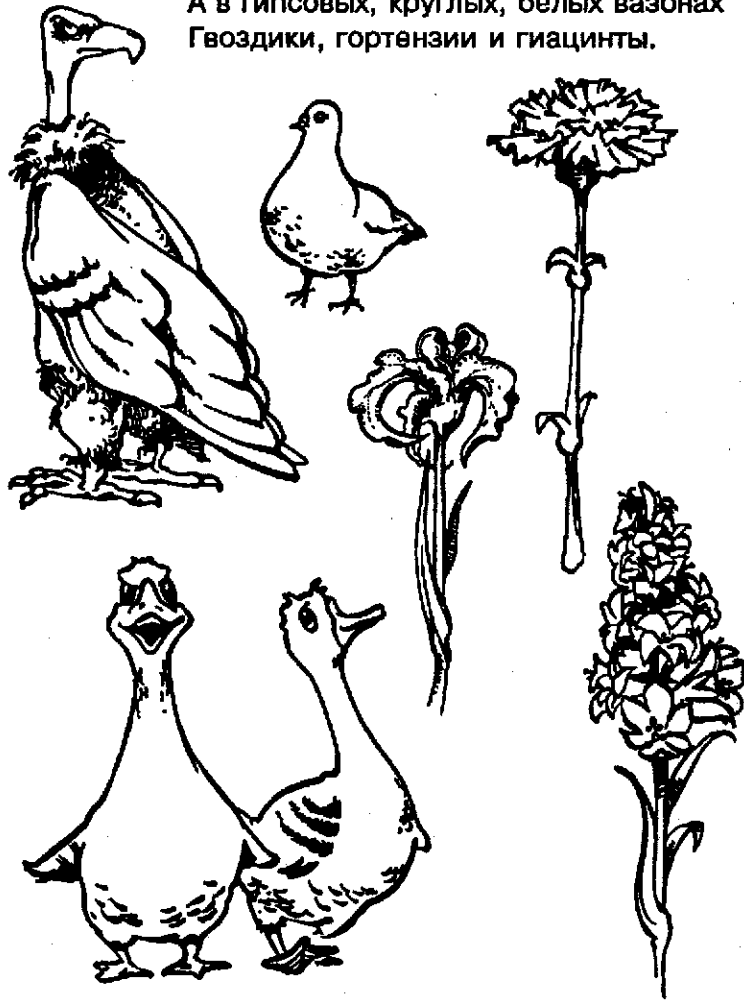


По берегу гордые бродят фламинго,
Пугливые бегают горностаи,
Гуляют гагары, газели, пингвины,
Галки летают, кричат попугаи.



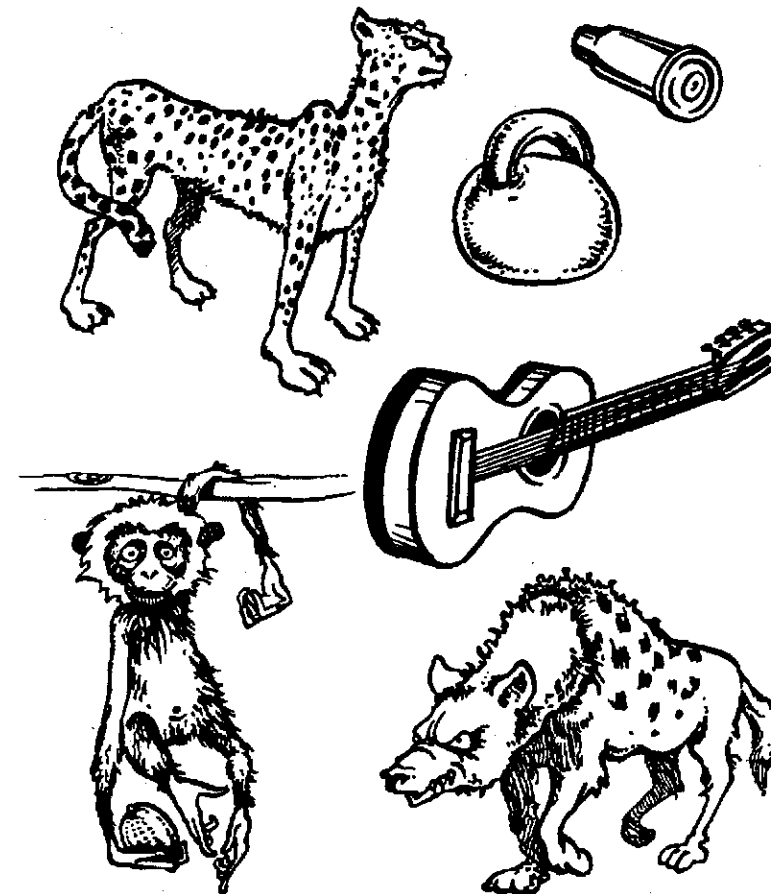
Гогочут горластые гуси у луга,
Грачи громко-громко галдят, гомонят
Гортанно и нежно голубки воркуют,
Грозные грифы строго глядят.

Кругом, как огни, горят на газонах
Герань, гладиолусы и георгины,
А в гипсовых, круглых, белых вазонах
Гвоздики, гортензии и гиацинты.



106 Послушайте и скажите, правильно ли я произношу слова: *гытара, гыря, гымнастика*? Конечно, нет! В этих словах первый звук произносится мягко: Гь. Найдите картинки, на которых изображены предметы, которые я назову, а потом назовете их сами:

ГИРЯ	ГИББОН	ГИТАРА
ГИДРА	ГИМНАСТ	ГИЕНА
ГИЛЬЗА	ГИГАНТ	ГЕРОЙ
ГИПС	ГЕПАРД	ГЕНЕРАЛ



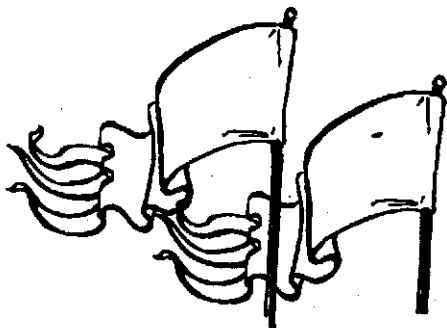
107 Я буду называть один предмет, а вы — множество таких же предметов. Сравните последние звуки в том и другом слове, например: **НОГА-А, НОГИ-И**. В каких словах звук Г — твердый, а в каких — мягкий?

НОГА —	НОГИ	ШПАГА —	ШПАГИ
ДУГА —	ДУГИ	ВЬЮГА —	ВЬЮГИ
СЛУГА —	СЛУГИ	ФЛЯГА —	ФЛЯГИ
СЕРЬГА —	СЕРЬГИ	КНИГА —	КНИГИ
ДЕНЬГА —	ДЕНЬГИ	РОЗГА —	РОЗГИ
ТЕЛЕГА —	ТЕЛЕГИ		
ДОРОГА —	ДОРОГИ		
БЕРЛОГА —	БЕРЛОГИ		
БУМАГА —	БУМАГИ		
ЛАЧУГА —	ЛАЧУГИ		

108 Игра "Договори слово"

Логопед начинает произносить, а ребенок заканчивает слово слогом ГИ.

СЛОГ —	СЛО-ГИ	ШЛАНГ —	ШЛАН-ГИ
ФЛАГ —	ФЛА-ГИ	РАНГ —	РАН-ГИ
МОЗГ —	МОЗ-ГИ	РИНГ —	РИН-ГИ
ВИЗГ —	ВИЗ-ГИ	КРУГ —	КРУ-ГИ
ДОЛГ —	ДОЛ-ГИ	СТЯГ —	СТЯ-ГИ
ДОГ —	ДО-ГИ	ГОНГ —	ГОН-ГИ



Дифференциация звуков К-Г

109 Повторите пары слов. Назовите звук и покажите букву, изменившую слово:

ГАЛЬКА —	КАЛЬКА	ЛИГА —	ЛИКА
ГЛАДЬ —	КЛАДЬ	ЛУГА —	ЛУКА
ГЛАС —	КЛАСС	УГОЛ —	УКОЛ
ГОД —	КОД	ГОЛЕНИ —	КОЛЕНИ
ГОНКИ —	КОНКИ	МАГИ —	МАКИ

110 Повторите пары слов.

ГЛАША —	КЛАША	ГОРКА —	КОРКА
ГАЛЕТА —	КОТЛЕТА	ГРИЛЬ —	КРИЛЬ
ГОСТИ —	КОСТИ	ГАСИ —	КОСИ
ГОЛОС —	КОЛОС	ГРОМКО —	КРОМКА
ГРОШИ —	КРОШИ	ГРОТ —	КРОТ
ГУСАК —	КУСАКА	ИГРА —	ИКРА
ГУСТЫ —	КУСТЫ	ГРУППЫ —	КРУПЫ
ГРИВА —	КРИВО	ГУБКИ —	КУБКИ

111 Закончите строчку двустопишия подходящим по смыслу и звучанию словом:

Очень зелены, густы
в нашем садике ... (КУСТЫ).

Зреет красная калина,
соберет ее ... (ГАЛИНА)

Мы пришли сегодня в гости,
принесли собачке ... (КОСТИ).

Ели вкусную икру,
подарили нам ... (ИГРУ).

Громко петь умеет Клаша,
и ее подружка ... (ГЛАША).

Затвердела снега корка,
будет скользкой наша ... (ГОРКА).

Коля любит есть галеты,
Галя ест всегда ... (КОТЛЕТЫ).

Жаворонка слышен голос,
зреет в поле спелый ... (КОЛОС).

Скороговорка

112 В коробке – гвозди,
В корзинке – грозди,
В кузове – грузы,
В лукошке – грузди.



ЗвукИ Т, Ть

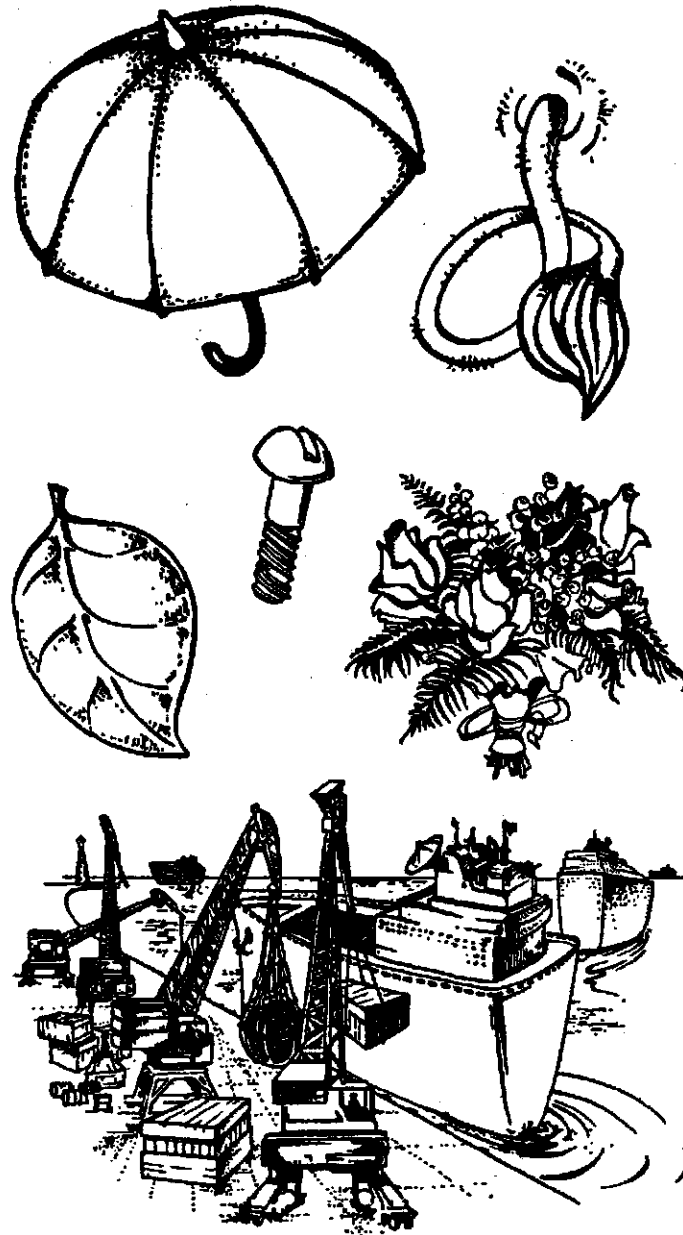
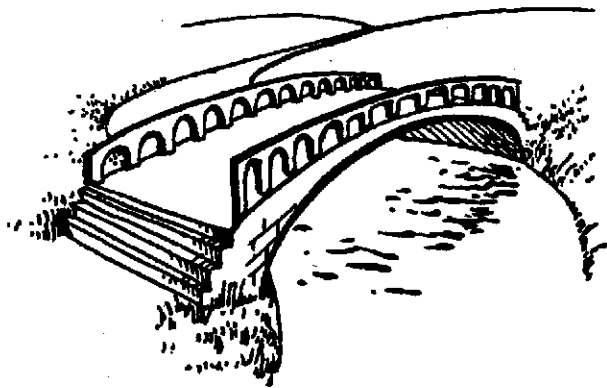
113 Сколько звуков? Какой первый звук? Какой второй звук?

УТ АТ ОТ ЫТ ИТ ЭТ

114 Посмотрите на картинки и помогите договорить слово:

БИН...(Т)	КУС...(Т)	ТОР...(Т)	САЛА...(Т)
ВИН...(Т)	МОС...(Т)	ПОР...(Т)	ХАЛА...(Т)
ЗОН...(Т)	ЛИС...(Т)	КОР...(Т)	ЖАКЕ...(Т)
БАН...(Т)	ПОС...(Т)	БОР...(Т)	ПАКЕ...(Т)
ФАН...(Т)	ХВОС...(Т)	СОР...(Т)	БУКЕ...(Т)

Произнесите слова полностью и так, чтобы отчетливо был слышен звук Т.



115 Произнесите звук Т, а я буду договаривать слово. Какое слово получилось?

Т...(ВОРОГ)	Т...(КАНЬ)	Т...(КАЧИ)
Т...(РЕСКА)	Т...(РОС)	Т...(РОН)
Т...(РАВА)	Т...(РОСТЬ)	Т...(РУБА)

116 Девочку зовут Таня, а малыш назвал ее: "Аня", мальчика зовут Толя, а малыш назвал его: "Оля", а девочку Тасю назвал: "Ася". Какой звук не умеет произносить малыш?

Я буду говорить, как малыш, а вы произнесите слово правильно:

<input type="checkbox"/> АРЕЛКА	<input type="checkbox"/> АНЦЫ
<input type="checkbox"/> АБЛИЦА	<input type="checkbox"/> АЧКИ
<input type="checkbox"/> АБЛЕТКА	<input type="checkbox"/> АПКИ
	<input type="checkbox"/> АНКИ

<input type="checkbox"/> УЧА	<input type="checkbox"/> УМАН
<input type="checkbox"/> УМБА	<input type="checkbox"/> УРИСТ
<input type="checkbox"/> УФЛИ	<input type="checkbox"/> УРНИК

Какой звук после звука Т в этих словах? Теперь я буду произносить первые два звука, а вы остальные: ТА-РЕЛКА. и т.д. Смотрите на картинки — они вам помогут.

117 Повторяйте за мной только имена со звуком Т:

Ваня, Таня, Тома, Рома,
Толя, Коля, Вася, Тася

А теперь замените в имени, которое я назову, первый звук на звук Т, например:

Ваня — Таня, Рома — ..., Поля — ...,
Вася — ...

118 Какой звук пропал в словах?

<input type="checkbox"/> РОЛЛЕЙБУС	АВ <input type="checkbox"/> ОБУС	САМОЛЁ <input type="checkbox"/>
АВ <input type="checkbox"/> ОМОБИЛЬ	<input type="checkbox"/> РАМВАЙ	МО <input type="checkbox"/> ОЦИКЛ
ВЕР <input type="checkbox"/> ОЛЕТ	МЕ <input type="checkbox"/> РО	

Какой у них общий звук? Какие общие признаки у этих предметов? Для чего нужны эти машины? Каким общим словом можно их назвать?

119 Я произнесу почти все слово, а вы — последний звук. Какой это звук?

КОНФЕТ <input type="checkbox"/>	ЛОПАТ <input type="checkbox"/>
МОНЕТ <input type="checkbox"/>	ПАЛАТ <input type="checkbox"/>
МИНУТ <input type="checkbox"/>	ГАЗЕТ <input type="checkbox"/>
КОТЛЕТ <input type="checkbox"/>	ВОРОТ <input type="checkbox"/>

А теперь договорите в слове два последних звука — последний слог: КОНФЕ-ТА, МИНУ-ТА и т.д

120 Какой последний звук в каждой паре слов?

КУСТ — КУСТЫ	НОТА — НОТЫ
МОСТ — МОСТЫ	РОТА — РОТЫ
ПОСТ — ПОСТЫ	ХАТА — ХАТЫ
ЛИСТ — ЛИСТЫ	БИТА — БИТЫ
ТОРТ — ТОРТЫ	

121 Сколько звуков? Какой первый звук? Какой второй?

ТА ТУ ТО ТЫ ТЭ

122 Назовите первый и второй звук в словах.

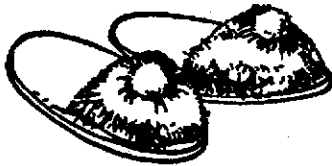
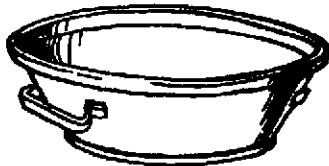
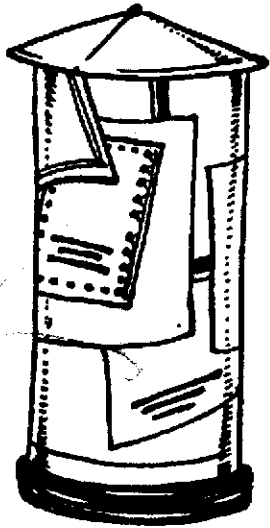
ТУК ТАК ТАЗ ТУШ ТОМ ТАМ ТОК

123 Назовите первый и второй звуки в словах

ТАПКА ТУФЛЯ ТЫКВА ТОПОЛЬ

124 Замените первый звук в слове, которое я произнесу, звуком Т. Какое новое слово получится? Посмотрите на картинки.

ПОРТ	- ТОРТ	ЛАПКИ	- ТАПКИ
БАНК	- ТАНК	ПРАВА	- ТРАВА
КУЧА	- ТУЧА	ПАЧКА	- ТАЧКА
РУМБА	- ТУМБА	САНКИ	- ТАНКИ
НОЧКА	- ТОЧКА	ГРЕК	- ТРЕК
РАНЕЦ	- ТАНЕЦ	ВРУТ	- ТРУТ
РАЗ	- ТАЗ	ПРУДЫ	- ТРУДЫ

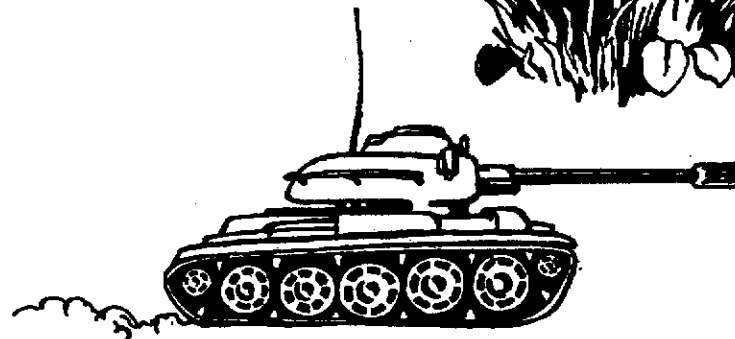
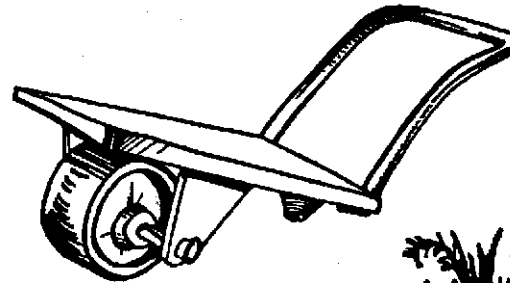


125 Замените первый звук в слове на звук Т без помощи картинок.

РОПОТ	- ТОПОТ	КОНУС	- ТОНУС
КОМ	- ТОМ	КАБАЧОК	- ТАБАЧОК
СОН	- ТОН	МАНГО	- ТАНГО
НОЛИК	- ТОЛИК	БАРАН	- ТАРАН
ВОЛКИ	- ТОЛКИ	СВИСТ	- ТВИСТ
ВОРС	- ТОРС	ГРЕТЬ	- ТРЕТЬ
КРЕСТ	- ТРЕСТ	БРУС	- ТРУС

126 Произнесите после слова, названного мной, звук Т. Какое новое слово получится?

СПОР	- Т	СТАР	- Т
СОП	- Т	ТАК	- Т
БОР	- Т	БРА	- Т



127 Замените последний звук в слове на звук Т.

ОТВЕС – ОТВЕТ	ПАС – ПАТ
ЖИЛЕЦ – ЖИЛЕТ	ШТАБ – ШТАТ
БАНК – БАНТ	МОЛ – МОТ
РАНГ – РАНТ	ПОЛ – ПОТ
КОМ – КОТ	РОМ – РОТ
ЛОМ – ЛОТ	МАРК – МАРТ
ФАКС – ФАКТ	ВОРОН – ВОРОТ

128 Игра "Договори слово"

Логопед начинает произносить, а ребенок заканчивает слово слогом ТА или ТЫ.

ВА...(ТА)	ПАС...(ТА)
ДА...(ТА)	КОФ...(ТА)
ХА...(ТА)	МУФ...(ТА)
НО...(ТА)	ШАХ...(ТА)
РО...(ТА)	ПОЧ...(ТА)
МЯ...(ТА)	ЛАП...(ТА)
БИ...(ТА)	ЧЕР...(ТА)
ПЛА...(ТА)	ТАХ...(ТА)
МЕ...(ТА)	МЕЧ...(ТА)
	ФА...(ТА)

ПАЛА...(ТА)	ЛОПА...(ТА)
ГАЗЕ...(ТА)	ВОРО...(ТА)
ВЫСО...(ТА)	ОХО...(ТА)
БОЛО...(ТА)	КОПЫ...(ТА)
КАРЕ...(ТА)	

ТОР...(ТЫ)	ПОР...(ТЫ)
ШОР...(ТЫ)	НАР...(ТЫ)
ПАР...(ТЫ)	ТОС...(ТЫ)
ЛАС...(ТЫ)	КАР...(ТЫ)
МОС...(ТЫ)	ПОС...(ТЫ)

129 Повторяйте за мной только те слова, в которых услышите мягкий звук Ть:

ТЕНИ, ТЕННИС, ТЮБИК, ТУБИК, ТЯНИ,
ТОНИ, ТЫН, ТИНА, ТЮФЯКИ, ТУФЕЛЬКИ,
ПУТЫ, ПУТИ, ФАНТИК, ФАНТЫ, ВИНТЫ,
ВИНТИК, ЗОНТИК, ЗОНТЫ, БОТЫ, БОТИК,
ПОРТЫ, ПОРТИК, ТРОСТИ, ТОСТЫ, ТОРТИК,
БОРТИК, БОРТ

130 Я буду произносить начало слова – первый слог, а вы произносите второй слог – ТЯ. Какие имена получатся?

Ви...(ТЯ)	Ка...(ТЯ)	Нас...(ТЯ)
Ми...(ТЯ)	Мо...(ТЯ)	Кос...(ТЯ)

А теперь произносите слог ТИ.

ВЕС...(ТИ)	ПУС...(ТИ)	КОС...(ТИ)
МЕС...(ТИ)	ГОС...(ТИ)	ПАС...(ТИ)

131 Вы произносите первый слог слова – ТЕ, а я остальные слоги. Потом назовете слово полностью:

ТЕ-РЕМОК	ТЕ-ЛЁНОК	ТЕ-ЛЕФОН
ТЕ-СЁМКА	ТЕ-ЛЕГРАФ	ТЕ-ЛЕГА

Замените в слове Т на Ть – получится новое слово!

ШЕСТ – ШЕСТЬ	ОБУТ – ОБУТЬ
БРАТ – БРАТЬ	НАДУТ – НАДУТЬ
ОТВЕТ – ОТВЕТЬ	УСНУТ – УСНУТЬ
НАСЕСТ – НАСЕСТЬ	НАГРЕТ – НАГРЕТЬ
ЖЕСТ – ЖЕСТЬ	РУЛИТ – РУЛИТЬ
КАРАТ – КАРАТЬ	СЪЕСТ – СЪЕСТЬ

ГАСНУТ – ГАСНУТЬ
МОКНУТ – МОКНУТЬ
КЛЮНУТ – КЛЮНУТЬ
ДУНУТ – ДУНУТЬ
ВЯНУТ – ВЯНУТЬ
ПУСТ – ПУСТЬ

132 Замените в слове слог **Ты** на слог **ТИ** — получится новое слово.

ЦВЕТЫ — ЦВЕТИ КРУТЫ — КРУТИ
 МОСТЫ — МОСТИ ПАСТЫ — ПАСТИ
 ЗАПЛАТЫ — ЗАПЛАТИ
 КОТЫ — КАТИ

Составьте предложение с каждой парой слов.

133 Объясните ребенку разницу между словами **НАДЕТЬ** и **ОДЕТЬ**: предметы одежды и обуви надевают на кого-то, а человека, ребенка, куклу одевают. Например: одеть дочку, но надеть на дочку платье; обуть куклу, но надеть на ножки сапожки.

Очень нарядные куклы у Светы,
 Куклы помыты, куклы одеты.
 Куклам одежду сшить Света сумела.
 Вот что на кукол Света надела:
 Шорты — на Нюту, кофту на Тату,
 Свитер — на Лиду, пальто — на Нату,
 Боты — на Тоню, туфли — на Вету,
 Тапки — на Таню, кеды — на Свету.

134 Я начну произносить слово, а вы договорите — произнесите последний звук — **ТЬ**.

ВЕС...(ТЬ) МАС...(ТЬ) ЖЕС...(ТЬ)
 ЧАС...(ТЬ) ЧЕС...(ТЬ) ПУС...(ТЬ)
 ЛЕС...(ТЬ) МЕС...(ТЬ) ГРУС...(ТЬ)

135 Закончи слово звуком **ТЬ**.

У девочки, у Наст
 Собака рыжей маст
 Пришел к ней как-то в гост
 С котёнком мальчик Костя.

Собаке Лайке ГОС...(ТЬ)
 Принес большую КОС...(ТЬ).
 Открыла Лайка ПАС...(ТЬ),
 Схватила КОС...(ТЬ) и ШАС...(ТЬ)
 Под Настину КРОВА...(ТЬ),
 Чтоб кот не смог достать.
 Собака: ХРУС...(ТЬ) да ХРУС...(ТЬ),
 Но вдруг — какая ГРУС...(ТЬ)! —
 Застряла в пасти КОС...(ТЬ)
 И колет, словно гвоздь!
 Котёнок крикнул: "НАС...(ТЬ)!"
 Раскрой собаке ПАС...(ТЬ)!"
 Схватил когтями КОС...(ТЬ)
 И спас собаку ГОС...(ТЬ).
 Котёнок, Костя, Настя
 Сияют все от счастья!
 Весь день котёнок Вася
 Учил собаку Насти:
 "Жадных, знай, никто не любит,
 ЖАДНОС...(ТЬ), знай, тебя погубит!"

136 Повторите за мной сначала каждое слово отдельно, а потом сразу по три слова:

ТИ-НА	ТЕ-НИ	ТЮ-ЛЕНЬ
ТИ-ХО	ТЕ-ЛО	ТЮ-ФЯК
ТИ-ПЫ	ТЕ-РЕМ	ТЮ-КИ

137 Игра "Договори слово"

Повторите за мной первую часть слова и закончите его.

ВИ...(ТЯ)	ПУС...(ТИ)
КА...(ТЯ)	МЕС...(ТИ)
МИ...(ТЯ)	ВЕС...(ТИ)
МО...(ТЯ)	КОС...(ТИ)
НАС...(ТЯ)	ГОС...(ТИ)
КОС...(ТЯ)	ПАС...(ТИ)



ЗВУКИ Д, ДЬ

138 Посмотрите на картинку. Вы видите дом, двор, во дворе — девочка Аня и ее брат Даниил — Даня. У Ани — удочка, у Дани — дудочка. В доме очень красивая, резная дверь. Аня называет ее: ВЕРЬ. Брата Даню зовет: АНЯ. Про двор говорит: ВОР, про дудочку — УОЧКА. Какой звук Аня не умеет произносить?

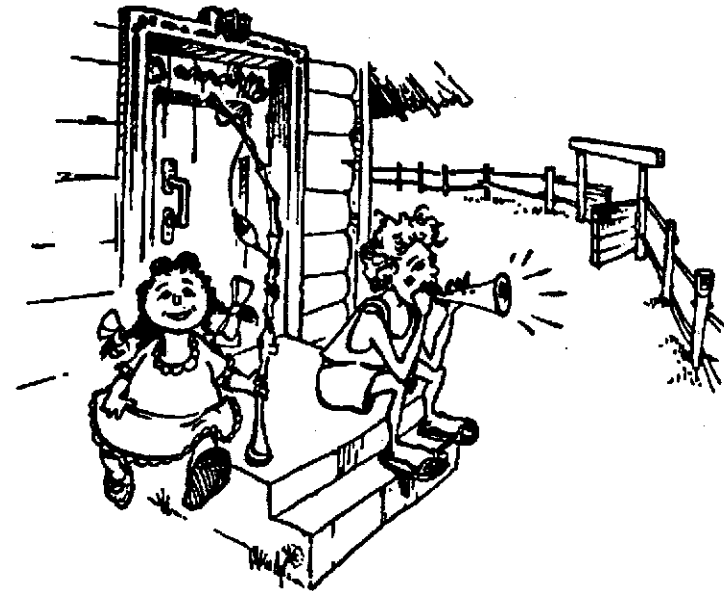
Звук Д, конечно! Я вам прочитаю стихи, а вы мне поможете закончить предложения словами со звуком Д.

В этом доме, ты мне верь,
Заперта надёжно ... (ДВЕРЬ).

Если влезть захочет вор,
Он не попадет во ... (ДВОР).

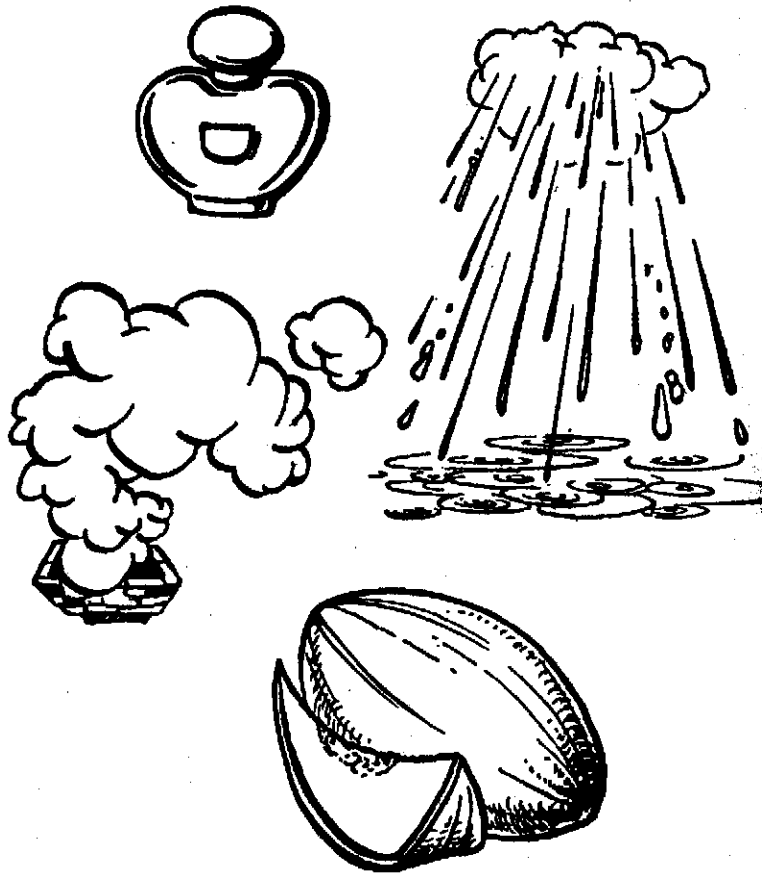
Здесь живет малышка Аня
И ее братишка ... (ДАНЯ).

В руках у Ани — удочка,
А у Дани — ... (ДУДОЧКА).



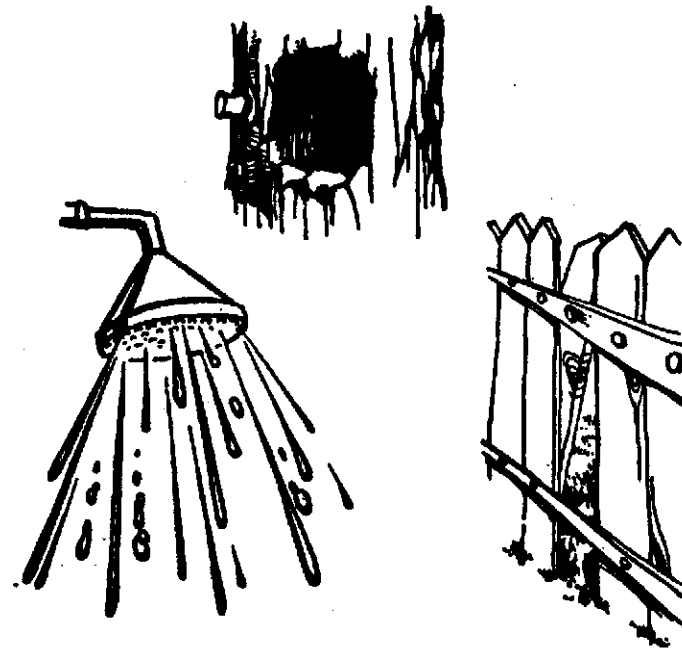
139 "Научим Аню говорить"
(Полностью назвать слово)

- | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ОМ | <input type="checkbox"/> ОЖДИК | <input type="checkbox"/> УПЛО | <input type="checkbox"/> ЫМ |
| <input type="checkbox"/> ОСКИ | <input type="checkbox"/> ОЛЬКА | <input type="checkbox"/> УШ | <input type="checkbox"/> ЫНЯ |
| <input type="checkbox"/> ОЧКА | <input type="checkbox"/> ОБРЫЙ | <input type="checkbox"/> УГА | <input type="checkbox"/> ЫРКА |
| <input type="checkbox"/> ОКТОР | <input type="checkbox"/> ОНЫШКО | <input type="checkbox"/> УХИ | |
| <input type="checkbox"/> ОХАНИЕ | | | |



140 Замените первый звук в слове на звук Д. Какое новое слово получится?

- | | | | |
|--------|----------|---------|-----------|
| СОМ | - ДОМ | ТУШ | - ДУШ |
| ВОЖДЬ | - ДОЖДЬ | МОЙКА | - ДОЙКА |
| КОЧКА | - ДОЧКА | ПАЧКА | - ДАЧКА |
| ПОРОГИ | - ДОРОГИ | ЛАВКА | - ДАВКА |
| ПУШКА | - ДУШКА | ПОЗОР | - ДОЗОР |
| ПОХОД | - ДОХОД | ВОЛК | - ДОЛГ |
| КРАП | - ДРАП | ПРУЖИНА | - ДРУЖИНА |
| КРУГ | - ДРУГ | ПУХ | - ДУХ |
| РОЗА | - ДОЗА | РАМА | - ДАМА |
| ЛАНЬ | - ДАНЬ | ПАР | - ДАР |
| ЛАТЫ | - ДАТЫ | СОН | - ДОН |
| МОГ | - ДОГ | НОЧЬ | - ДОЧЬ |



141 Посмотрите на картину. Найдите на ней предметы, в названии которых есть звуки Д и Дь. (Деревня, двор, дом, ограда, дрова, дверь, фундамент, веранда, подвал, доски, дуб, дупло, дятел, дубрава, сады, огороды, плоды, ягоды, колодец, кадушка, вода, дым, дорога, ведро, бабушка, борода, удочка, дудочка, деревья, грядочки, дворяга).

Придумайте предложения с этими словами. (Картину с изображением деревенского пейзажа или “дачным” сюжетом можно легко найти или составить с помощью фланелеграфа или аппликации).

142 Вот какие слова получились от слова ДВОР: ДВОРИК, ДВОРНИК, ДВОРИЩЕ, ДВОРОВЫЙ, ДВОРНЯГА, ДВОРНЯ, ПОДВОРЬЕ. Помните? “...В ворота вошла она, на подворье — тишина...”. (“Сказка о мертвой царевне”). Давайте придумаем предложения с этими словами.

143 Я назову большой предмет, а вы — предмет поменьше, совсем маленький и очень большой, например: ДУБ — ДУБОК — ДУБОЧЕК — ДУБИЩЕ. Вслушайтесь в эти названия: чтобы обозначить предметы различной величины, мы добавляем к слову различные окончания: ДЫМ — ДЫМ-ОК — ДЫМ-ОЧЕК — ДЫМ-ИЩЕ. Вы не только назовете, но и покажете размеры предметов: большой предмет — стоя, руки вниз; предмет поменьше — слегка присев, руки вперед; маленький предмет — сидя на корточках, руки на коленях; огромный — подняться, руки кверху.

ДОМ	- ДОМОК	- ДОМОЧЕК	- ДОМИЩЕ
ДУБ	- ДУБОК	- ДУБОЧЕК	- ДУБИЩЕ
ДЫМ	- ДЫМОК	- ДЫМОЧЕК	- ДЫМИЩЕ
САД	- САДИК	- САДОЧЕК	- САДИЩЕ
СЛЕД	- СЛЕДОК	- СЛЕДОЧЕК	- СЛЕДИЩЕ
ХОД	- ХОДОК	- ХОДОЧЕК	- ХОДИЩЕ
ДОЖДЬ	- ДОЖДИК	- ДОЖДИЧЕК	- ДОЖДИЩЕ
ДРУГ	- ДРУЖОК	- ДРУЖОЧЕК	- ДРУЖИЩЕ



144 ... Дом, домок, домочек, домишко... А какие еще слова можно образовать от слова ДОМ? Пирог, испеченный дома — ДОМ...АШНИЙ. Человек, любящий дом, красоту и порядок в доме — ДОМ...ОВИТЫЙ. Тот, кто больше всего любит быть дома, дома сидеть — ДОМ...ОСЕД. А все, кто живет дома вместе, в одной семье — ДОМ...ОЧАДЦЫ. (Многоточие означает, что надо несколько продлить звучание М, а не прерывать слово на этом звуке). А как в сказках называют существо, которое селится в домах, охраняет дом, но никому не показывается? ДОМОВОЙ.

Я прочитаю вам стихи, а вы догадайтесь, каким словом (от слова ДОМ) надо закончить каждую вторую строчку. Внимание! Одно слово не имеет отношения к слову ДОМ! Чур, его не произносить.

ГНОМ И ДОМ

Жил да был весёлый гном.
Он в лесу построил ... (ДОМ).

Рядом жил поменьше гномик.
Под кустом он сделал ... (ДОМИК).

Самый маленький гномишко
Под грибом сложил ... (ДОМИШКО).

Старый, мудрый гном — гномище
Выстроил большой ... (ДОМИЩЕ),

Был он стар и был он сед
И большой был ... (ДОМОСЕД).

А за печкой, за трубой
Жил у гнома ... (ДОМОВОЙ)

Очень строгий, деловитый,
Аккуратный ... (ДОМОВИТЫЙ),

Мох, калину, зверобой —
Всё из леса нёс ... (ДОМОЙ),

Есть любил он суп вчерашний,
Пил он только квас ... (ДОМАШНИЙ).

Вечером привык встречаться
Гном с любимым ... (ДОМОЧАДЦЕМ) —

Вместе посмотреть кино,
Поиграть с ним в ... (ДОМИНО).

Каждый день соседи-гномы
навещали деда ... (ДОМА),

Всех встречал радушно гном,
Все любили этот ... (ДОМ).

145 Игра "Договори слово"

ПОМА...(ДА)	КОМАН...(ДА)
НАГРА...(ДА)	ВЕРАН...(ДА)
ПОБЕ...(ДА)	СЕКУН...(ДА)
ПОГО...(ДА)	ГИРЛЯН...(ДА)
ПОХО...(ДЫ)	СЛЕ...(ДЫ)
ПАРА...(ДЫ)	СА...(ДЫ)
НАРЯ...(ДЫ)	ПРУ...(ДЫ)
СНАРЯ...(ДЫ)	РЯ...(ДЫ)

146 Произнесите слог ДЕ, а я договорю слово. Назовите слово полностью.

ДЕ...(ВОЧКА)	ДЕ...(ТИ)	ДЕ...(ЖУРНЫЙ)
ДЕ...(ДУШКА)	ДЕ...(ЛО)	ДЕ...(КАБРЬ)
ДЕ...(РЕВО)	ДЕ...(ВЯТЬ)	ДЕ...(РЕВНЯ)
ДЕ...(НЕЖКИ)	ДЕ...(СЯТЬ)	ДЕ...(ТЁНЫШ)

Произнесите слог ДИ, а я договорю слово. Назовите слово полностью.

ДИ...(КАРЬ)	ДИ...(МА)	ДИ...(РИЖАБЛЬ)
ДИ...(ТЯ)	ДИ...(НА)	ДИ...(РИЖЁР)
ДИ...(ВО)	ДИ...(ЛЯ)	ДИ...(РЕКТОР)

147 Я назову один предмет, а вы — множество предметов.

ЛОШАДЬ — ЛОШАДИ
 ПЛОЩАДЬ — ПЛОЩАДИ
 ОЧЕРЕДЬ — ОЧЕРЕДИ
 МЕДВЕДЬ — МЕДВЕДИ
 ГРОЗДЬ — ГРОЗДИ
 ЖЕРДЬ — ЖЕРДИ
 ВОЖДЬ — ВОЖДИ

 ЛЕБЕДЬ — ЛЕБЕДИ
 ЖЁЛУДЬ — ЖЁЛУДИ
 ТЕТРАДЬ — ТЕТРАДИ
 ГВОЗДЬ — ГВОЗДИ
 ГРУЗДЬ — ГРУЗДИ
 ПРЯДЬ — ПРЯДИ
 ДОЖДЬ — ДОЖДИ

148 Я назову большой предмет, а вы — предмет поменьше.

ПАРОХОД — ПАРОХОДИК
 МАРМЕЛАД — МАРМЕЛАДИК
 ВИНОГРАД — ВИНОГРАДИК
 ЛИМОНАД — ЛИМОНАДИК
 ШОКОЛАД — ШОКОЛАДИК
 ВОДОПАД — ВОДОПАДИК
 ОГОРОД — ОГОРОДИК

 ЗАВОД — ЗАВОДИК
 КОМОД — КОМОДИК
 ВЕРБЛЮД — ВЕРБЛЮДИК
 ДОЖДЬ — ДОЖДИК
 ГВОЗДЬ — ГВОЗДИК
 ПРУД — ПРУДИК
 ПЛОД — ПЛОДИК

149 Замените первый звук в слове на звук Дь.

ПИСК — ДИСК МЕТКА — ДЕТКА
 МИНА — ДИНА МИСКИ — ДИСКИ
 ПЕНЬ — ДЕНЬ БЕЛИТЬ — ДЕЛИТЬ
 ТЕЛО — ДЕЛО ЛИВАН — ДИВАН
 ВЕСНА — ДЕСНА ВЕЛИ — ДЕЛИ

150 Замените слог Ды на слог Ди.

ХОДЫ — ХОДИ НАРЯДЫ — НАРЯДИ
 САДЫ — САДИ СНАРЯДЫ — СНАРЯДИ
 СЛЕДЫ — СЛЕДИ ОТРЯДЫ — ОТРЯДИ
 РАДЫ — РАДИ НАГРАДЫ — НАГРАДИ
 КЛАДЫ — КЛАДИ ПОБЕДЫ — ПОБЕДИ

151 ДРАЗНИЛКА

Жадина, жадина,
 Съела шоколадину,
 Съела виноградину,
 Смородину-громадину,
 Съела девять видиков,
 Девятнадцать ходиков,
 Девяносто гвоздиков,
 Десять пароходиков!

152 БЕЗДЕЛЬНИКИ

Ходили, бродили,
 Судили, рядили,
 Галдели, гудели
 Без дела, без цели.

Недели проходят,
 Года пролетели...
 Бездельники бродят
 Без дела, без цели...

Дифференциация звуков Т, Ть - Д, Дь

153 Повторите пары и цепочки слогов:

ТА - ДА	ДА - ТА	ТА - ТА - ДА
ТО - ДО	ДО - ТО	ДО - ДО - ТО
ТУ - ДУ	ДУ - ТУ	ДУ - ТУ - ДУ
ТЫ - ДЫ	ДЫ - ТЫ	ТЫ - ДЫ - ТЫ
ТЭ - ДЭ	ДЭ - ТЭ	ТЭ - ТЭ - ДЭ

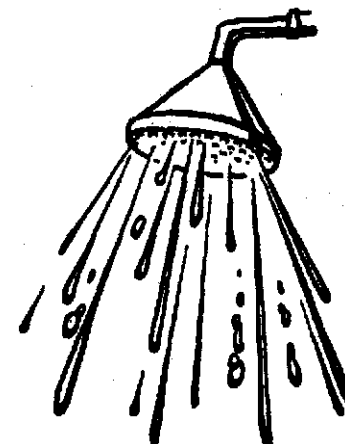
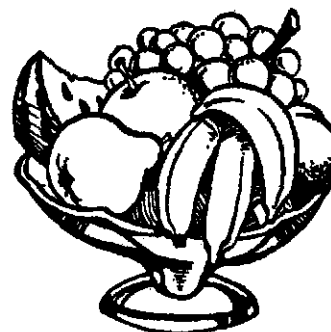
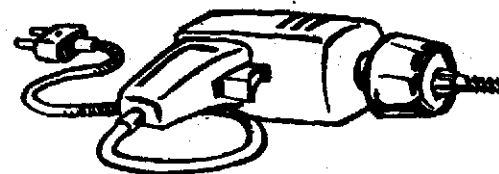
154 Догадитесь, какой слог надо произнести:

ТА-ТО-ТУ	ТЫ-ТО-ТА	ТО-ТУ-ТО
ДА-ДО-?	ДЫ-ДО-?	ДО-ДУ-?

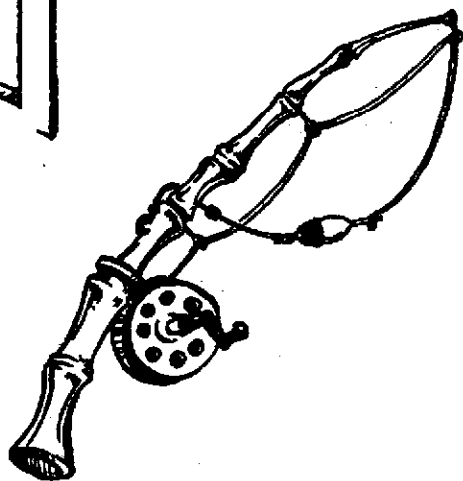
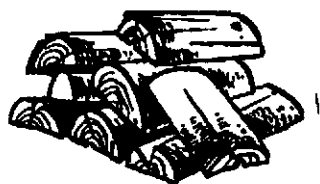
155 Малышам можно предложить просто повторять по парам слова, чтобы было слышно, что Т произносится без участия голоса (глухо), а Д — с участием голоса (звонко).

Более старшим ребятам можно предложить заменять в слове Т на Д (или наоборот), чтобы получилось новое слово.

ТАНЯ - ДАНЯ	ТУП	- ДУБ
ТОНЯ - ДОНЯ	ТОГИ	- ДОГИ
ТОЛ - ДОЛ	МОДЫ	- МОТЫ
ТОК - ДОК	ТОЧКА	- ДОЧКА
ТАМ - ДАМ	ТАЧКА	- ДАЧКА
ТОН - ДОН	ТАРЫ	- ДАРЫ
ТОМ - ДОМ	ТУШ	- ДУШ
ТУТ - ДУТ	РОТЫ	- РОДЫ
ТОТ - ДОТ	ТОЛЯ	- ДОЛЯ
ТАЛ - ДАЛ	ТРЕЛЬ	- ДРЕЛЬ
	ТВОРЕЦ	- ДВОРЕЦ



КОТЫ	- КОДЫ
ТВЕРЬ	- ДВЕРЬ
ПЛОДЫ	- ПЛОТЫ
ТОСКА	- ДОСКА
ВОДА	- БАТА
УТОЧКА	- УДОЧКА
КАДУШКА	- КАТУШКА
КОРДОН	- КАРТОН
ТРАВА	- ДРОВА
СТУЛ	- СДУЛ



156 "Подскажи словечко"

Закончите предложение словом со звуком Д.

Назовем мы книжку "том".
Для жилья построим ... (ДОМ).

Город называем - "Тверь".
В доме открываем ... (ДВЕРЬ).

Вот тележка. Это - тачка.
Дом в саду зовётся ... (ДАЧКА).

Я в тетрадке ставлю точку.
Мама любит свою ... (ДОЧКУ).

По реке плывут плоты.
Зреют на ветвях ... (ПЛОДЫ).

Нитку сматывай с катушки.
Воду черпай из ... (КАДУШКИ).

Хорошо танцуют Таня
И ее братишка ... (ДАНЯ).

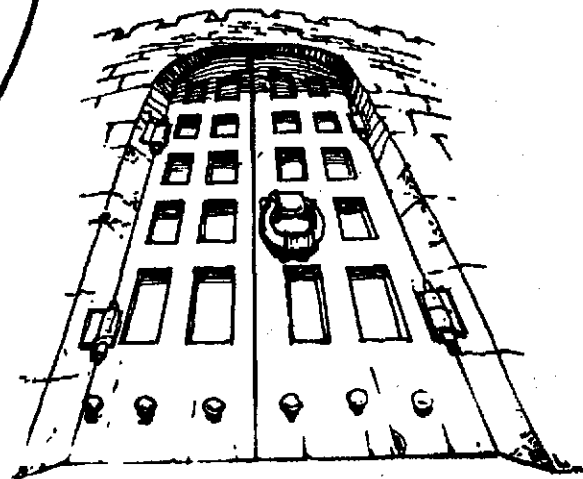
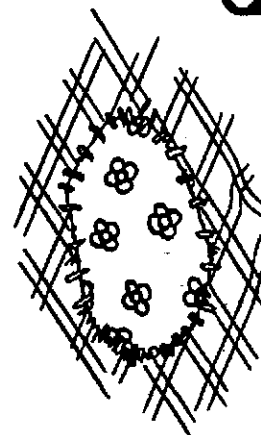
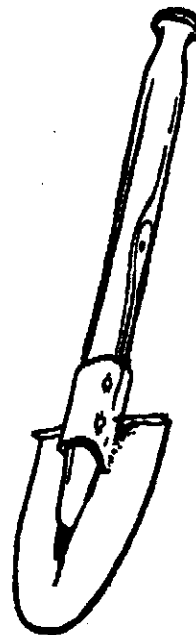
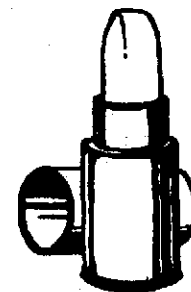
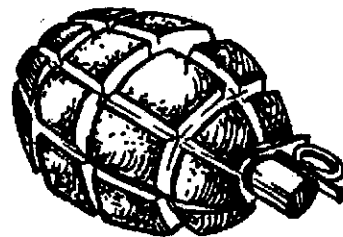
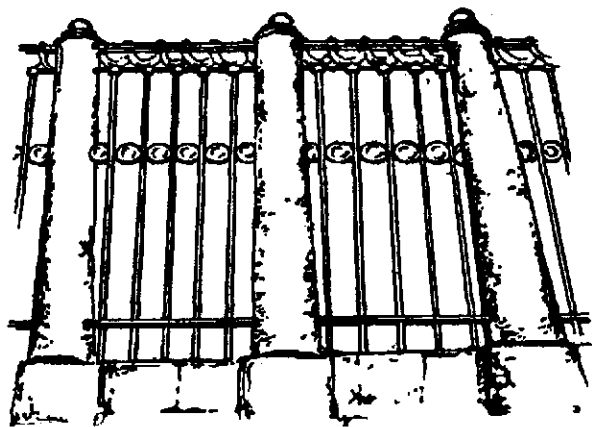
Соловей выводит трель.
Слесарь в сеть включает ... (ДРЕЛЬ).

Архитекторы-творцы
Строят чудные ... (ДВОРЦЫ).



157 Называя первые два слога слов то из правого, то из левого столбика, предложите детям самим закончить слово слогом ТА или ДА: ПОБЕ...(ДА), ОГРА...(ДА), РАБО...(ТА), ШАРА...(ДА). Затем надо назвать слово целиком, показать букву Т или Д, в зависимости от того, какой звук произносится в слове.

ПОМА...(ДА)	ЗАПЛА...(ТА)
ОГРА...(ДА)	ЛОПА...(ТА)
ГРАНА...(ТА)	ВОРО...(ТА)
БАЛЛА...(ДА)	РАБО...(ТА)
БЛОКА...(ДА)	ЗАБО...(ТА)
ШАРА...(ДА)	ВЕРАН...(ДА)
ПОБЕ...(ДА)	КОТЛЕ...(ТА)
ПОЩА...(ДА)	ЗАЩИ...(ТА)
ОДЕЖ...(ДА)	КОНФЕ...(ТА)
ПОГО...(ДА)	РЕБЯ...(ТА)
ПОДВО...(ДА)	КАЮ...(ТА)



158 Повторите по парам слова со звуками Ть, Дь или (для старших) преобразуйте слово, заменив Ть на Дь или наоборот.

ТЕЛО – ДЕЛО
 ТЕНЬ – ДЕНЬ
 ТИНА – ДИНА
 ТИМА – ДИМА
 ТЁМА – ДЁМА
 ТЁТЯ – ДЯДЯ

КАТИ – КАДИ
 РАТИ – РАДИ
 ЛЕДИ – ЛЕТИ
 ГРУЗДИ – ГРУСТИ
 ГВОЗДИ – ГОСТИ
 ПРУДИК – ПРУТИК

ЗАЙТИ – ЗАЙДИ
 НАЙТИ – НАЙДИ
 ДОЙТИ – ДОЙДИ
 ВОЙТИ – ВОЙДИ
 ПОЙТИ – ПОЙДИ
 УЙТИ – УЙДИ

159 Помогите мне правильно, полностью назвать имена.
 Добавляйте слог ТА или ДА:

Све...(та), Лю...(да), Ники...,
 Аню..., На..., Ли...

Добавляйте слог ТЯ или ДЯ:

Нас...(тя), Кос...(тя), Воло...(дя), Ка...(тя),
 На..., Пе..., Ми..., Фе..., Ви... .

160 Повторите по две строчки, потом по четыре.

У НАС ВСЕ ДОМА!

– Тома дома?
 – Дома Тома.

Тёма дома,
 Тут и Дёма.

Дома Тима.
 Тут и Дима.

Дома Тина,
 Тут и Дина.

Дома Катя,
 Надя, Лида,

Петя, Федя
 и Никита!

Дифференциация звуков К, Кь – Т, Ть

161 Повторяйте за мной слоги по парам:

КАК – ТАК	КОМ – ТОМ
КОК – ТОК	КОН – ТОН
КУК – ТУК	КОЛ – ТОЛ

162 Повторите по парам слова, разберите их по звукам:

ТАНК – КАНТ	КРОТ – КОРТ
СТОК – СКОТ	СОТКА – ТОСКА
КУСТ – СТУК	ТАКСА – КАСТА

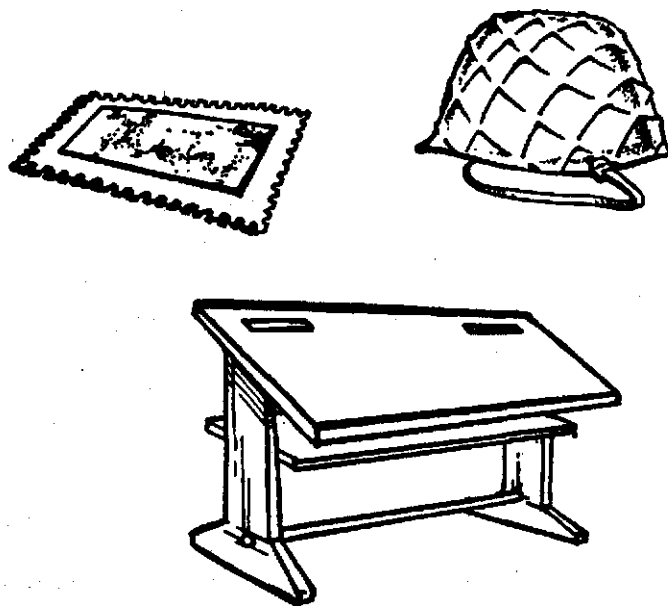
163 Повторите по парам слова, назовите звук и покажите буквы, которыми одно слово отличается от другого:

КОЛЯ – ТОЛЯ	ДОК – ДОТ
КАРА – ТАРА	РОК – РОТ
КУРЫ – ТУРЫ	ТОК – ТОТ
КУБЫ – ТУБЫ	ТУК – ТУТ
КАК – ТАК	БЫК – БЫТ
КОМИК – ТОМИК	БОК – БОТ
КАПКА – ТАПКА	БРАК – БРАТ
КОПКА – ТОПКА	МАК – МАТ
КОПИТЬ – ТОПИТЬ	МОК – МОТ
КУПИТЬ – ТУПИТЬ	ФРАНК – ФРАНТ
КОРТ – ТОРТ	ВИДИК – ВИДИТ
КАЧАТЬ – ТАЧАТЬ	ОКУНЁК – ОКУНЁТ
КОПАТЬ – ТОПАТЬ	КАЧКА – ТАЧКА
КОЧКА – ТОЧКА	КРОЙКА – ТРОЙКА
КУЧКА – ТУЧКА	КРЕСТ – ТРЕСТ

ХОДИК – ХОДИТ	МОСТИК – МОСТИТ
ВОЗИК – ВОЗИТ	ОБЛИК – ОБЛИТ
ВАЛИК – ВАЛИТ	ЛЕЖАК – ЛЕЖАТ
ВИНТИК – ВИНТИТ	ПАРИК – ПАРИТ
ЧАСТИК – ЧАСТИТ	СТАРИК – СТАРИТ
ДОЖДИК – ДОЖДИТ	КРЮК – ТРЮК
ПОРТИК – ПОРТИТ	ТРЕСК – ТРЕСТ

164 Взрослый дважды произносит один и тот же слог. В первом случае ребенок прибавляет слог КА, во втором ТА: ПОЧ-КА – ПОЧ-ТА. Потом называет оба слова целиком.

ПОЧ...(КА)	ПОЧ...(ТА)
МАР...(КА)	МАР...(ТА)
ПАР...(КА)	ПАР...(ТА)
КАС...(КА)	КАС...(ТА)



165 Следующие строчки можно сопровождать движениями:

– Тики-так, тики-так.

Так ходики стучат.

Наклоняем голову вправо – влево.

– Туки-так, туки-так,

Так колёса стучат.

Поочередно правой и левой рукой описываем перед собой круги.

– Токи-ток, ток-ток.

Так стучит молоток

Стучим кулачками.

– Туки – ток, туки – ток.

Так стучит каблучок.

Стучим каблучками.

167 Татке надели
тапки на лапки.
Тапки – на Татке.
на тапках – заплатки!
Скинула Татка
тапки в заплатках.
– Дайте носочки!
– Дайте чулочки!
Наденьте сапожки
на Таткины ножки!
Наденьте перчатки
на рученьки Татки!
Накиньте платочек
в синий цветочек!
Теперь всё в порядке
у модницы Татки.

166 КОТ ХВАСТУН

– Кто нитку прядёт?

– Кто, кто – кот!

– А кто ткань ткёт?

– Кто, кто – кот!

– А кто куртку шьёт?

– Кто, кто – кот!

– А кто из кладовки

сметанку крадёт!

Молчит кот.

Только облизывает

рот...



Скороговорки

- 168 Катает кот моток.
Паук паутинку ткёт.
- 169 Поступили в магазине
к Тине – книги,
к Тане – ткани,
к Тоне – нотки,
к Нике – нитки.
- 170 Канавку Наталка
копалка лопаткой.
Канат Капитон
натянул за палаткой...
- 171 Паук под потолком,
платок под колпаком.
- 172 Пекла для Надюшки
Катюшка ватрушку.
Надюшка Катюшке
сшила подушку.
- 173 Дает Катеринке
картинки Каринка,
картинки в корзинку
кладет Катеринка.
- 174 Шила Катюшка подушку
и потеряла катушку.
Тихо Катюшка
легла на подушку,
а кошка с катушкой
сидит за кадушкой!

- 175 ЗАГАДОЧНЫЙ "ТОТ"
- Ходил ты, малыш, куда?
 - Туда.
 - А было это когда?
 - Тогда.
 - Ты видеть хотел кого?
 - Того.
 - Гостинцы принес кому?
 - Тому.
 - Поиграть, малыш, хочешь с кем?
 - С тем.
 - Ты, малыш, говоришь о ком?
 - О том!
 - Да кто это – "тот"?!
- К-о-о-т!
- 176 Шесть котят у Тёмки
в прятки играют в потёмках.
Два котёнка – в котомке,
два котёнка – в кофтёнке,
два котёнка – в картонке.
Не наткнись в потёмках
на котёнка, Тёмка!



177 ЭТО КТО?

Ток-ток-ток,
ток-ток.

– Это кто, кто кто?

– Это кот, коток,
тонкий ноготок!

Этот кот – ребёнок,
маленький котёнок!



Тик-тик-тик,
тик-тик.

– Это кто стучит?

– Это кит, кит, кит.

Это кит стучит!

Этот кит – ребёнок,
маленький китёнок!

Тук-тук-тук,
тук-тук.

– Это кто тут?

– Это бык-бычок,
беленький бочок!

Он совсем ребёнок,
маленький телёнок!



Звук *Х*

178 В каких случаях мы восклицаем: "АХ!"? А когда вскрикиваем: "ОХ!"? А когда произносим: "УХ!"?

Назовите первый и второй звук в словах: АХ, ОХ, УХ, ЭХ.

Назовите первый и второй звук в слогах: ХО, ХА.

179 Произнесите звук *Х*, а я договорю слово. Назовите слово полностью.

Х...(ВОСТ)	Х...(ОЗЯЙКА)
Х...(ЛЕБ)	Х...(ОМЯК)
Х...(ВАСТУН)	Х...(ОРЁК)
Х...(ВОРОСТ)	Х...(АЛАТ)
Х...(ОБОТ)	Х...(АЛВА)

180 Я произнесу слова без последнего звука, а вы произнесите звук *Х*. Назовите слово полностью.

ПЕТУ...(Х)	ОТДЫ...(Х)	МО...(Х)
ПАСТУ...(Х)	КОНЮ...(Х)	ПУ...(Х)
ЛОПУ...(Х)	ЗАПА...(Х)	СМЕ...(Х)
ГОРО...(Х)	ШОРО...(Х)	СТРА...(Х)

181 Замените первый звук в слове на звук *Х*.

САЛАТ	- ХАЛАТ	ПАН	- ХАН
ШМЕЛЬ	- ХМЕЛЬ	СОП	- ХОР
ГОЛОД	- ХОЛОД	ГОД	- ХОД
ПОЛКА	- ХОЛКА	ГЛЕБ	- ХЛЕБ
САЛОП	- ХОЛОП	ШРАМ	- ХРАМ
СВАЛИТЬ	- ХВАЛИТЬ		
ЗВАТЬ	- ХВАТЬ		
ГУДЕТЬ	- ХУДЕТЬ		
ГРИБ	- ХРИП		

182 Послушайте рассказ. Затем назовите слова со звуком Х.

ПОЗДНЯЯ ОСЕНЬ

Поздняя осень. С полей убрали хлеба. Наступили холода. Небо хмурится. Трава в лесу высохла, пожухла, зеленеет только мох. На голых ветках нет листьев. Только хвоя на ёлках и соснах по-прежнему зелена. Хрустит под ногами хворост. Охотники вышли на охоту. В их ружьях – сухой порох. Они охотятся на хищных животных.

Дифференциация звуков К, Кь – Х, Хь

183 Произнеси пары и цепочки слогов.

КА-ХА	ХА-КА	ХО-КО-ХО
КО-ХО	ХО-КО	КУ-ХУ-КУ
КУ-ХУ	ХУ-КУ	ХА-КА-КА
КЭ-ХЭ	ХЭ-КЭ	КЫ-ХЫ-ХЫ
КЫ-ХЫ	ХЫ-КЫ	КЭ-КЭ-ХЭ

184 Догадайся, какой слог надо произнести:

КА-КО-КУ	ХУ-ХО-ХА
ХА-ХО- ?	КУ-КО- ? И т.д.

185 Повторите за мной слова по парам.

Выделяйте утрированным произношением звук, который отличает одно слово от другого, и показывайте соответствующую букву.

МАХ	– МАК	БУХ	– БУК
ЧЕХ	– ЧЕК	БАХ	– БАК
ЛИХ	– ЛИК	КАЗАХ	– КАЗАК
МОХ	– МОК	ТРАХ	– ТРАК
ЧОХ	– ЧОК	ПОРОХ	– ПОРОК
ПУХ	– ПУК	ГРЕХ	– ГРЕК
СОХ	– СОК	ТРИОХ	– ТРИОК

ХАТКА	– КАДКА	ХОРАЛ	– КОРАЛЛ
ХЛАД	– КЛАД	ХРУПКО	– КРУПКА
ХРЕН	– КРЕН	ХРЮК	– КРЮК
ХЛОП	– КЛОП	ХРЯК	– КРЯК
ХОЛЛ	– КОЛ	ХОД	– КОТ
ХОРЬ	– КОРЬ	ХОЧУ	– КАЧУ

РУБАХА	– РУБАКА
МУХА	– МУКА
МАХАЛ	– МАКАЛ
НАХАЛ	– НАКАЛ
ЛИХО	– ЛИКА
ХОЛКА	– КОЛКА
ШАХ	– ШАГ

Придумайте предложения с этими словами.

186 Хоровод "Звери к нам играть пришли"
Различение звуков К-Х

Часть детей, взявшись за руки, образуют круг. За кругом – четыре ребенка: "ёж" бегаёт, "чиж" летает, "морж" плавает, "уж" ползает. Все действия дети изображают с помощью рук. В это время дети в кругу водят хоровод, поют песню.

Дети в хороводе:

- Схожу к ежу,
скажу ежу:
- Ёж, куда спешишь?
- Схожу к чижу,
скажу чижу:
- Чиж, куда летишь?
- Схожу к моржу,
скажу моржу:
- Морж, куда глывёшь?
- Схожу к ужу,
скажу ужу:
- Уж, куда ползёшь?

“Звери” (отвечая, каждый катит перед собой обруч - “едет на машине”):



“Чиж”: Качу, качу,
к вам в круг хочу!

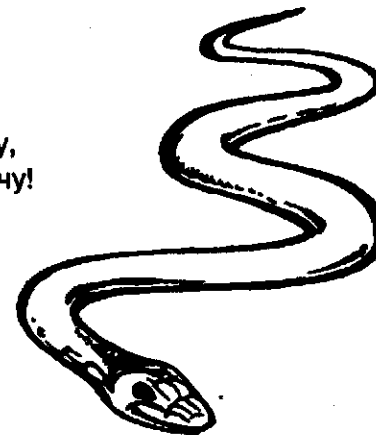


“Ёж”: Качу, качу,
к вам в круг хочу!



“Морж”: Качу, качу,
к вам в круг хочу!

“Уж”: Качу, качу,
к вам в круг хочу!



Играя с одним ребенком (или двумя — тремя), можно пересказать игру в лицах, желательно с помощью картинок или фигурок зверей.

Скороговорки

- 187 Крошки хомяк за щёку клал,
Корм хорёк из хлева украл.
- 188 Жеребёнка Коля холит,
жеребёнку Коля моет
хребет, копыта, холку,
круп, гриву, хвост и чёлку.
- 189 На лесной опушке
собрались лягушки.
Квакают хвастушки,
хвастают квакушки.
Хватит квакать,
хватит хвастать!
Не хвастайте, квакушки!
Не квакайте, хвастушки!



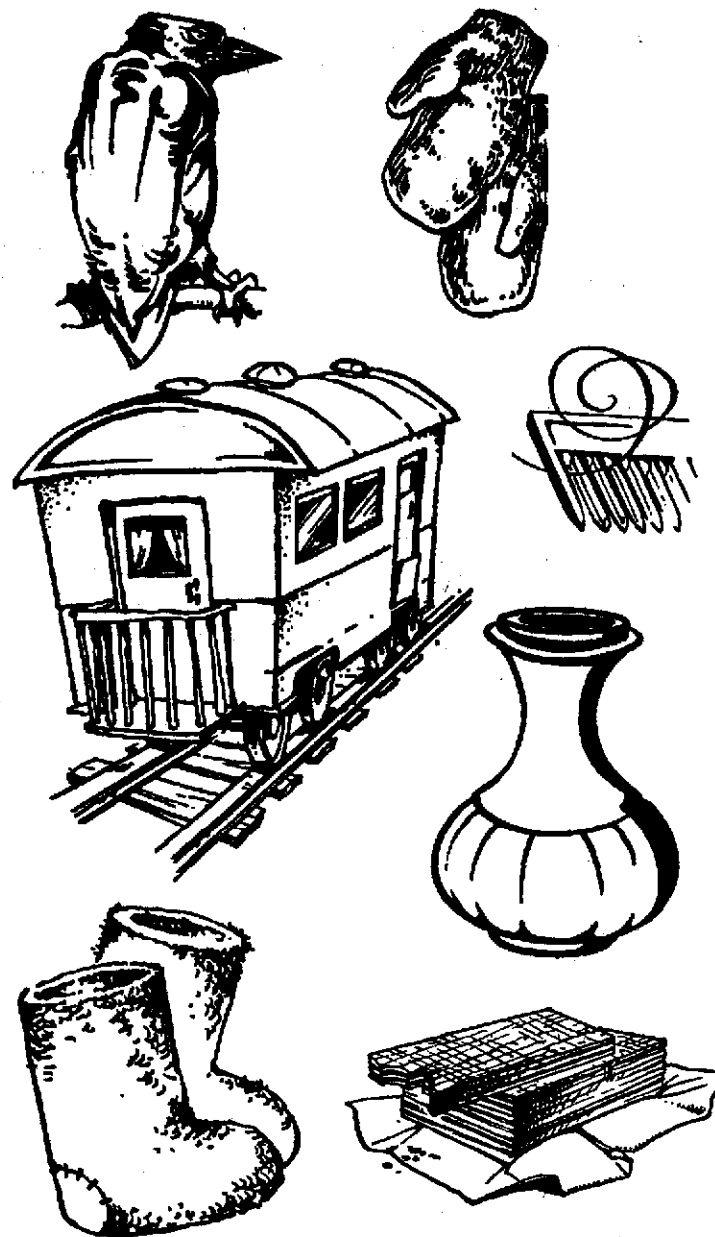
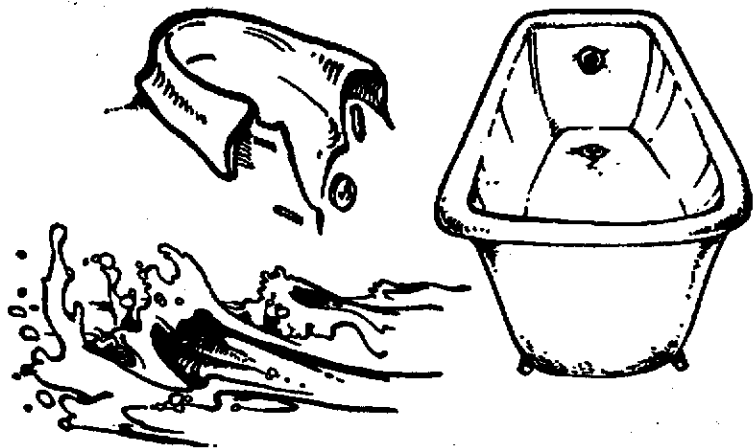
ЗВУКИ В, ВЬ

190 Посмотрите на картинки: вот АГОН, вот АЗА... С какого звука надо начинать произносить это слово? А с какого звука я начинала их произносить? Звук А первый или второй в этих словах? Вот ОЛК, вот ОЛНЫ, вот ОРОН. Каким должен быть первый звук? А какой звук следует за звуком В?

Я начну называть слово со второго звука, а вы назовете слово полностью, четко произнося первый звук.

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> АЗА | <input type="checkbox"/> ОЛК | <input type="checkbox"/> ЫШКА |
| <input type="checkbox"/> АТА | <input type="checkbox"/> ОЛНЫ | <input type="checkbox"/> ЫРЕЗ |
| <input type="checkbox"/> АННА | <input type="checkbox"/> ОЛОС | <input type="checkbox"/> ЫДРА |
| <input type="checkbox"/> АФЛИ | <input type="checkbox"/> ОРОТ | <input type="checkbox"/> ЫХОД |
| <input type="checkbox"/> АЛЕНКИ | <input type="checkbox"/> ОРОН | <input type="checkbox"/> ЫСТРЕЛ |
| <input type="checkbox"/> АРЕЖКИ | <input type="checkbox"/> ОИН | <input type="checkbox"/> ЫСТАВКА |
| <input type="checkbox"/> АРЕНЬЕ | <input type="checkbox"/> ОЖИ | <input type="checkbox"/> ЫШИВКА |
| <input type="checkbox"/> АГОН | <input type="checkbox"/> ОЙСКО | |

Какой первый звук во всех словах? Назовите слова, в которых после В произносится А..., звук У..., звук Ы.



191 Взрослый произносит слитно оба звука слога, ребенок называет отдельно первый, затем второй звук слога.

ВА ВУ ВО ВЫ ВЭ

192 Я назову имя, в котором нет звука В, а вы назовете новое имя, произнеся сначала В, например: Ася – Вася.

Аля – Валя Ася – Вася
Аня – Ваня Адик – Вадик

193 Посмотрите на картинки. Названия предметов начинаются на звук В. Я буду называть слова, которые начинаются на другой звук, а вы постарайтесь услышать, какое слово на звук В нужно произнести. Например: ЗАГОН – ВАГОН, ТАКСА – ВАКСА.

ГАЗЫ	–	ВАЗЫ	ПОЛ	–	ВОЛ
РАТНИК	–	ВАТНИК	ПЫШКА	–	ВЫШКА
ПОЛК	–	ВОЛК	ЛОСК	–	ВОСК
ГАЗОН	–	ВАЗОН	МОРС	–	ВОРС
ДАТА	–	ВАТА	ГОЛОС	–	ВОЛОС
ГРАЧ	–	ВРАЧ	КОРОНА	–	ВОРОНА
ПАР	–	ВАР			
ДОЖДЬ	–	ВОЖДЬ			
БРАТЬ	–	ВРАТЬ			
ДРАКИ	–	ВРАКИ			
ЛАТКА	–	ВАТКА			
МЫТЬ	–	ВЫТЬ			



194 Игра "Договори слово"

ЛА...(ВА)	ГЛА...(ВА)	ЗАБА...(ВА)
СЛА...(ВА)	ТРА...(ВА)	КАНА...(ВА)
ПА...(ВА)	ДРО...(ВА)	ДУБРА...(ВА)
РЁ...(ВА)	СО...(ВА)	ОПРА...(ВА)
СЛИ...(ВА)	БОТ...(ВА)	ОТРА...(ВА)
ГРИ...(ВА)	ПЛОТ...(ВА)	КОРО...(ВА)
КЛЯТ...(ВА)	ХАЛ...(ВА)	КРАПИ...(ВА)
БУК...(ВА)	ТЫК...(ВА)	ПОДОШ...(ВА)

195 Я произнесу начало имени, а вы договорите его — произнесите слог ВА:

Сла...(ва)	Лё...(ва)	Во...(ва)
Се...(ва)	Кла...(ва)	

196 Вы произносите слог ВА — начало имени, а я договарю его. Назовите имя полностью.

Ва...(ля)	Ва...(ся)	Ва...(ня)
Ва...(дик)	Ва...(ря)	Ва...(лера)

197 С помощью картинок составьте предложения.

У Васи валенки. У Клавы вафли. У Вари варенье. И т.д.

198 Закончите предложения с помощью картинок.

Варя варит ... (ВАРЕНЬЕ).
 Ваня взял ... (ВАФЛИ).
 Клава вымыла ... (ВАЗУ).
 Вася надел ... (ВАЛЕНКИ).
 Валя вяжет ... (ВАРЕЖКИ).
 Вышел на охоту ... (ВОЛК).
 В море высокие ... (ВОЛНЫ).
 На воротах сидит ... (ВОРОНА).
 На ветке чирикает ... (ВОРОБЕЙ).
 Во ржи вырос ... (ВАСИЛЁК).
 Возница взял в руки ... (ВОЖКИ).



199 Посмотрите на картинки. Художник перепутал, что в чем находится: ватрушка ... саду, вишня ... углу, водитель ... лодке. Какое маленькое слово я не произнесла? В!

Правильно! Такое слово называется "предлог". Помогите навести порядок с картинками. Произнесите предлог В внятно, громко, отдельно от других слов.

Ватрушка духовке.

Волк лесу.

Вода реке.

Водитель машине.

Веер руке.

Веник углу.

Весло лодке.

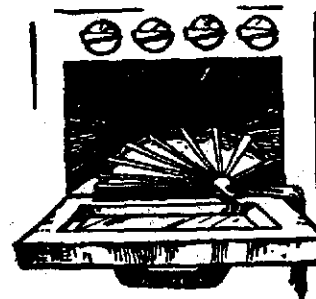
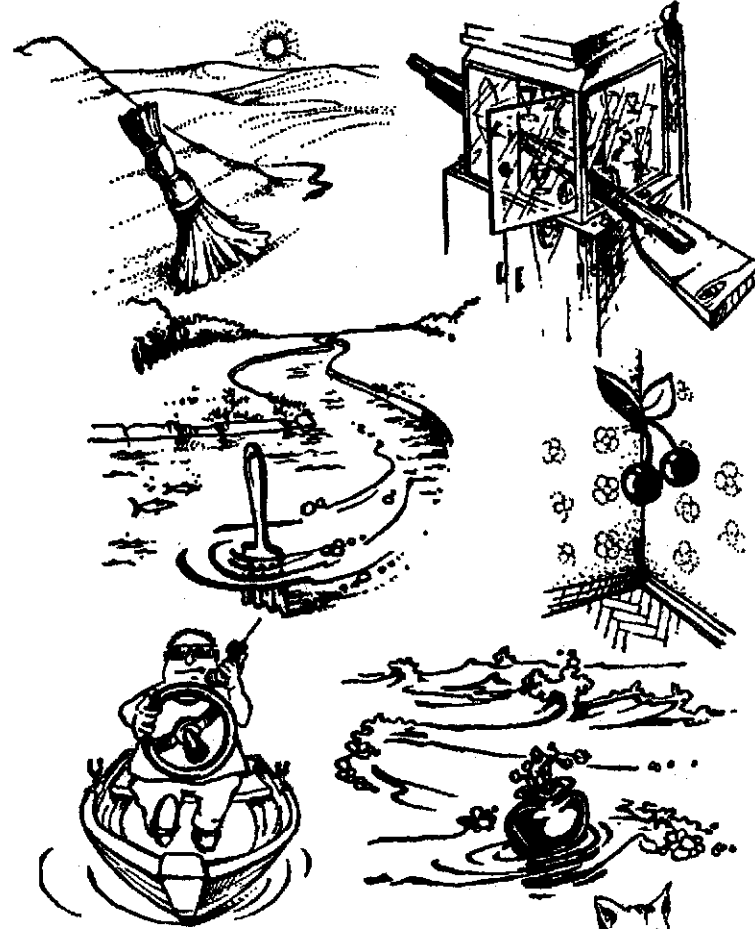
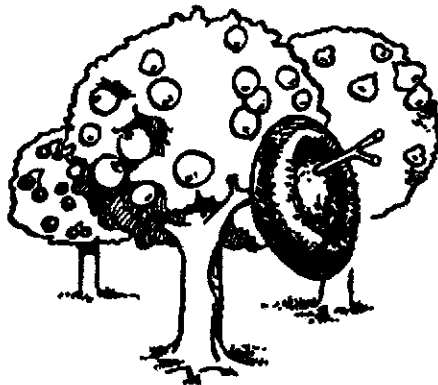
Верблюд пустыне.

Вилка миске.

Вишня саду.

Волны море.

Ваза буфете.



200 Посмотрим, как справится с заданием клоун Вова. Вместо предлога В он употребляет другие. Исправьте его, пожалуйста.

Цветы стоят (НА) вазе.

Рыбки плавают (НА) воде или (НА) аквариуме.

Дрова горят (У) печки.

Карандаш (НА) руке.

Варенье положили (НА) банку.

Вилка лежит (У) миски.

Медведь спит (ОКОЛО) берлоги.

Вафли лежат (К) тарелке.

201 Составьте предложения из таких слов:

Валя, море, в, плавал.

Луг, на, коровы, вышли.

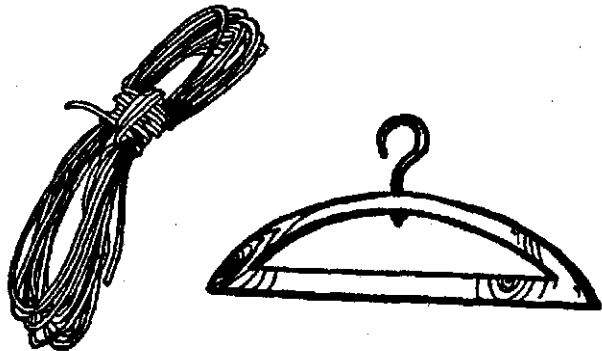
Ворона, дерево, на, села.

Внесла, Варя, комната, в, самовар.

Ворота, в, вошёл, Вася.

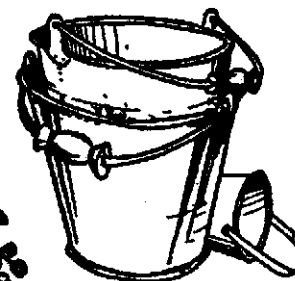
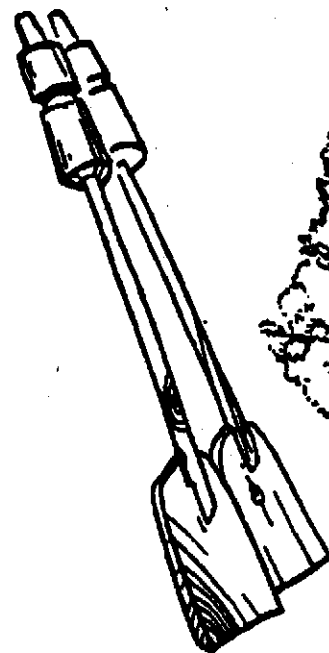
Высокий, везут, воз, волю.

202 У вас на картинках: веник, веер, вешалка, веревка, велосипед, великан, венок. Какой звук в начале этих слов — твердый или мягкий? Произносите звук ВЕ, а я буду заканчивать слово. Тот, у кого окажется названная по слогам картинка, назовет ее полностью.



203 Угадайте по картинке — какой второй слог?

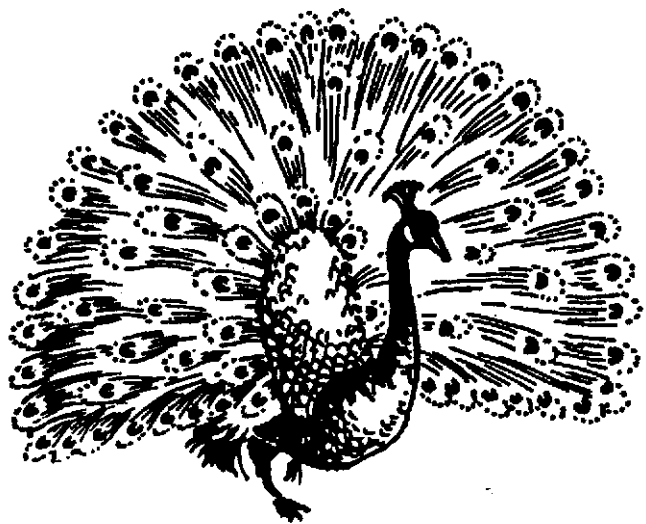
ВЕТ...(КА) ВИЛ...(КА) ВЁД...(РА) ВЕС...(НА)
ВЕР...(БА) ВИШ...(НЯ) ВЁС...(ЛА) ВЕТ...(ЛА)



204 Замените первый звук в слове на звук Вь.

ЛЕС	– ВЕС	МЕТЛА	– ВЕТЛА
МЕТКА	– ВЕТКА	ДЕСНА	– ВЕСНА
ПИЛКА	– ВИЛКА	МЕСТЬ	– ВЕСТЬ
МИТЯ	– ВИТЯ	ПЕЛИКАН	– ВЕЛИКАН
СЕНЯ	– ВЕНЯ	КЕДРЫ	– ВЕТРЫ
– ГЕРА	– ВЕРА	ЩЕНОК	– ВЕНОК
ЛИКА	– ВИКА	ТИСКИ	– ВИСКИ
СЕНА	– ВЕНА	МЕРА	– ВЕРА

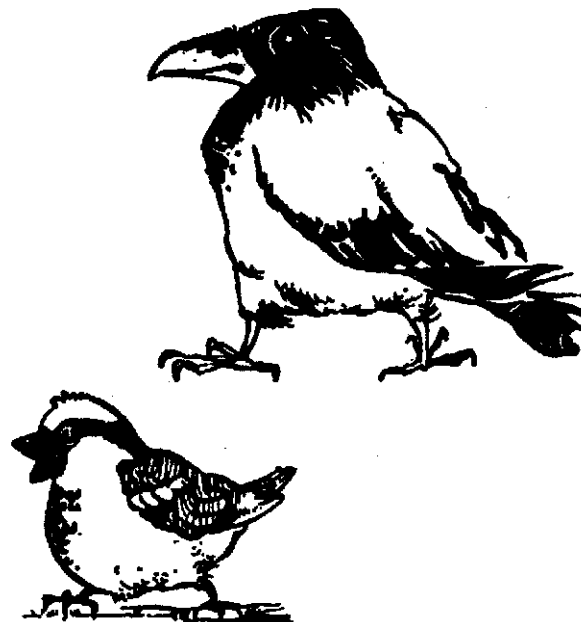
205 Послушайте, как звучат слова, которые я произнесу. Какой у них общий звук? ВОРОНА, ВОРОБЕЙ, СОВА, СКВОРЕЦ, ИВОЛГА, ПАВЛИН. Подумайте, что обозначают эти слова. Каким общим словом можно назвать эти существа?



206 Послушайте, как звучат названия предметов. Какое слово лишнее? КРОВАТЬ, ДИВАН, БУФЕТ, СЕРВАНТ. Подумайте, что обозначают эти названия. Какое слово лишнее? КРОВАТЬ, СЕРВАНТ, ВАЗА, ДИВАН.

207 Полностью повторите предложения.

Валя вырастила в огороде тыкву и брюкву.
Павлуша и Слава въехали в новую квартиру.
Волны вынесли лодку на высокий берег.
Васильки выросли во ржи.
Лёва и Вася выпили весь квас.
Клава сварила варенье из айвы.
Во дворе выросла высокая трава.
Воробей взлетел высоко в небо.



- 208** Если сможешь — повтори.
Если хочешь — выучи.
Воду, воду, воду
Лили, наливали.
Валю, Валю, Валю,
Валеньку купали.
- 209** Вот Валюшка, вот Варюшка,
Вот ворона, вот ватрушка,
Вот вагончик, вот варенье,
Вот про "В" стихотворенье!
- 210** Говорит великан великану:
— Головой я до неба достану!
Великану в ответ великан:
— Выпить весь я могу океан!
- 211** У Вили — велик,
У Вени — веник,
У Верочки — веточки,
У Валеньки — валенки.
- 212** Ветер воет, ветер воет,
Ветер воет, завывает,
У ветлы, у вербы, ивы
Ветер ветви наклоняет.
- 213** Ветер в море пенит волны,
Листья с дерева срывает,
В небе нагоняет тучи —
Осень, осень наступает.

Считалки

- 214** В небе паровоз летает,
В море плавает вагон,
Волк по воздуху шагает,
Кто не верит — выйди вон!
- 215** Воробьи, вороны, совы,
Волки, львы, волы, коровы.
Кто сумеет повторить?
Не сумел — тебе водить!
- 216** *Речь с движением*
Эй, ребята, что вы спите?!
На зарядку становитесь!
Справа — друг и слева — друг!
Вместе все — в весёлый круг!
Под весёлые напевы
Повернёмся вправо, влево.
Руки вверх! Руки вниз!
Вверх! И снова наклонись!
Вправо, влево головою!
Руки вверх! Перед собою!
Топни правой ногой!
Вправо шаг. На месте стой!
Топни левой ногой!
Влево шаг! И снова стой.
Повернись направо к другу.
Правую дай другу руку.
Повернись налево к другу.
Левую дай другу руку.
Шаг — назад и два — вперёд!
Вправо, влево поворот!
Покружимся, повернёмся,
Снова за руки возьмёмся!

Три шага вперёд, дружок!
 Станет тесным наш кружок!
 Покружились. Потолкались.
 Повернулись...
 Разбежались!!!

Чистоговорки

217 В гости к Вове.
 В гости к Вале.
 В гости в Васе.
 В гости к Ване.

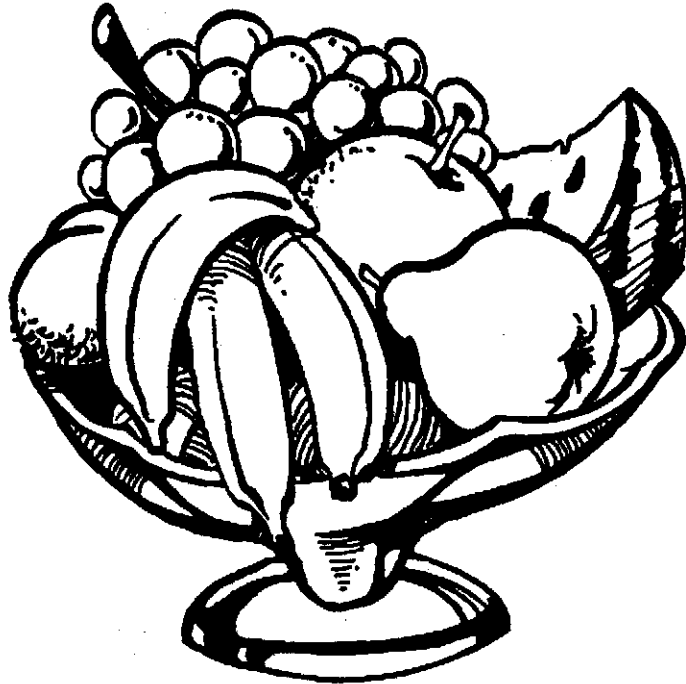
У Вани свекла.
 У Вали брюква.
 У Васи тыква.
 У Вовы клюква.

218 Речь с движением

Во саду ли, в огороде
 У Ивана ослик бродит.
 Выбирает, выбирает,
 Что сначала съесть – не знает.
 Наверху созрела слива,
 А внизу растёт крапива.
 Мучается бедный ослик!
 Что сначала съесть, что после?
 Впереди крыжовник зреет,
 Позади малина спеет.
 Голоден до полусмерти,
 Ослик головою вертит.
 Слева – свёкла, справа – брюква,
 Слева – тыква, справа – клюква.
 Снизу – свежая трава,
 Сверху – сочная ботва.

Закружилась голова,
 Кружится в глазах листва.
 Выбрать ничего не смог,
 И без сил на землю лег...
 Ослик глубоко вздохнул...
 Так голодным и уснул.





Звуки Ф, Фь

219 Повторяйте за мной только те слова, в которых услышите звук Ф.

МАКИ, ФАКЕЛ	ФИКУС, ПРИКУС
ФАБРИКА, ПАПРИКА	ПЕНАЛ, ФИНАЛ
ФАНФАРЫ, ПАНАМЫ	ДРАКОН, ФЛАКОН
БАНКИР, ФАКИР	ФЛАЖОК, ЛУЖОК
ФАРТУЧКИ, КАРТОЧКИ	ФЛЕЙТА, ШЛЕЙФ
ФАРФОР, КАРТОН	ФУТБОЛ, ФУТЛЯР

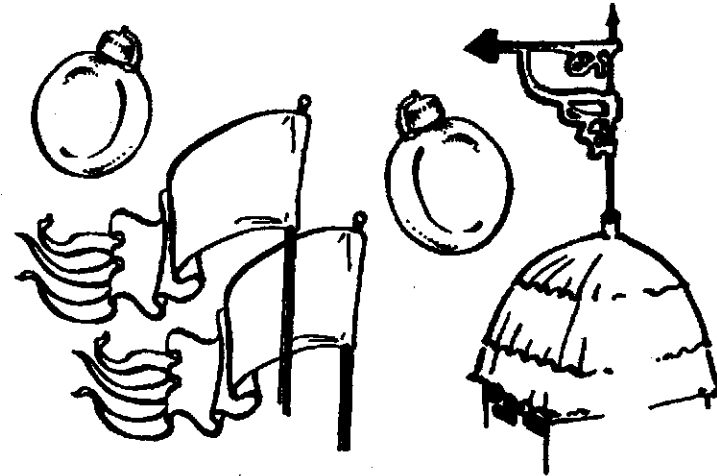
220 Из двух слов выбери слово со звуком Ф.

КОШКА	- КОФТА
ТАХТА	- ТАФТА
КАФТАН	- КАШТАН

МУФТА	- МУШКА
ТЕЛЕГРАММЫ	- ТЕЛЕГРАФЫ
КАРАВАН	- САРАФАН

221 Произнесите звук Ф, а я буду договаривать слово. Назовите слово полностью.

Ф...(ЛАГИ)	Ф...(ЛОТ)	Ф...(ЛАКОН)
Ф...(ЛЯГИ)	Ф...(РОНТ)	Ф...(ЛЕЙТА)
Ф...(РАКИ)	Ф...(РУКТ)	Ф...(ЛЮГЕР)



222 А теперь нужно закончить слово звуком Ф.

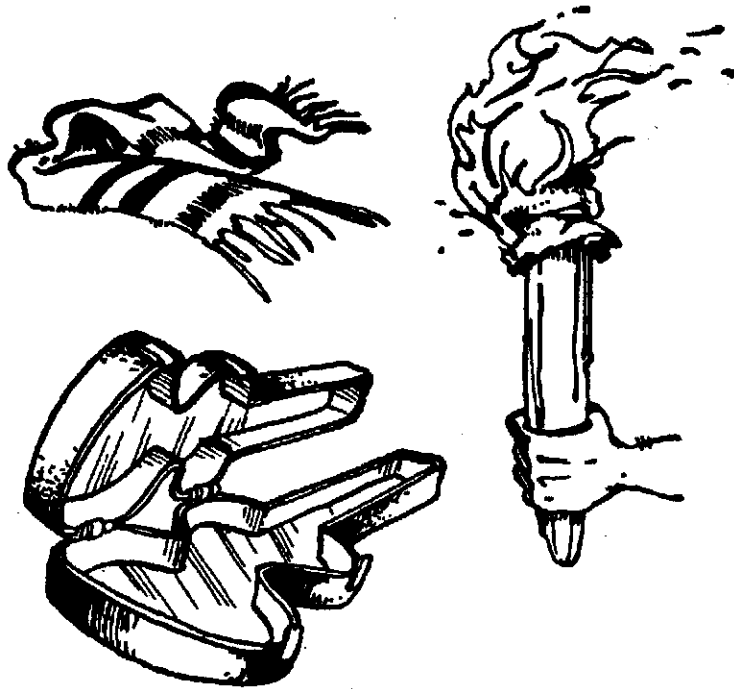
ШКА...(Ф) ШТРА...(Ф) ФОТОГРА...(Ф)
 ШАР...(Ф) ЖИРА...(Ф) ТЕЛЕГРА...(Ф)

223 Посмотрите на картинки. Я произнесу слово без первого звука, а вы назовите правильно.

АБРИКА АКЕЛ УТБОЛ ОКУС
АНЕРА АРТУК УТЛЯР ОТО
АРФОР АСОЛЬ УФАЙКА ОРМА

Какой первый звук в этих словах?

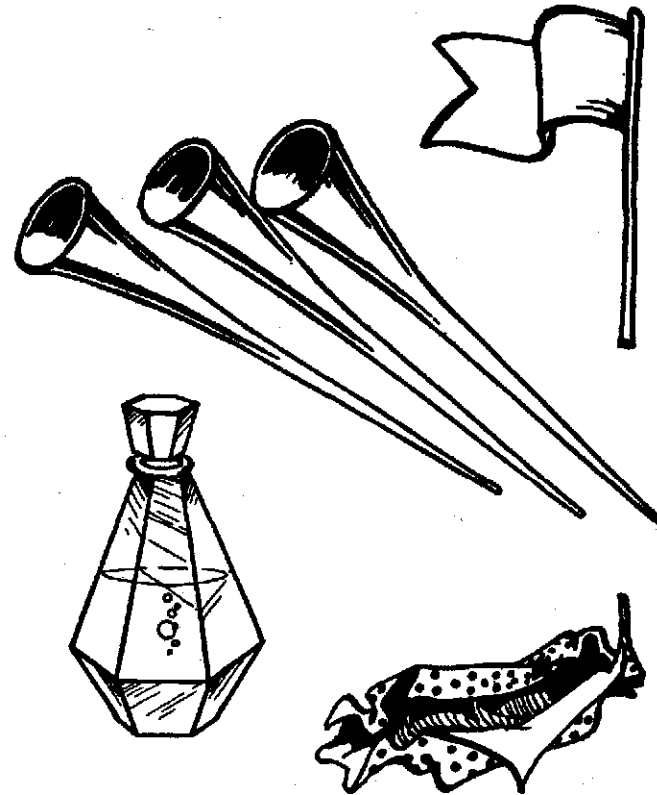
В каких словах второй звук — А? — У? — О?



224 Посмотрите на картинки. Я дважды произнесу одинаковые первые слоги, а вы прибавьте к ним по второму слогу так, чтобы получились два разных слова

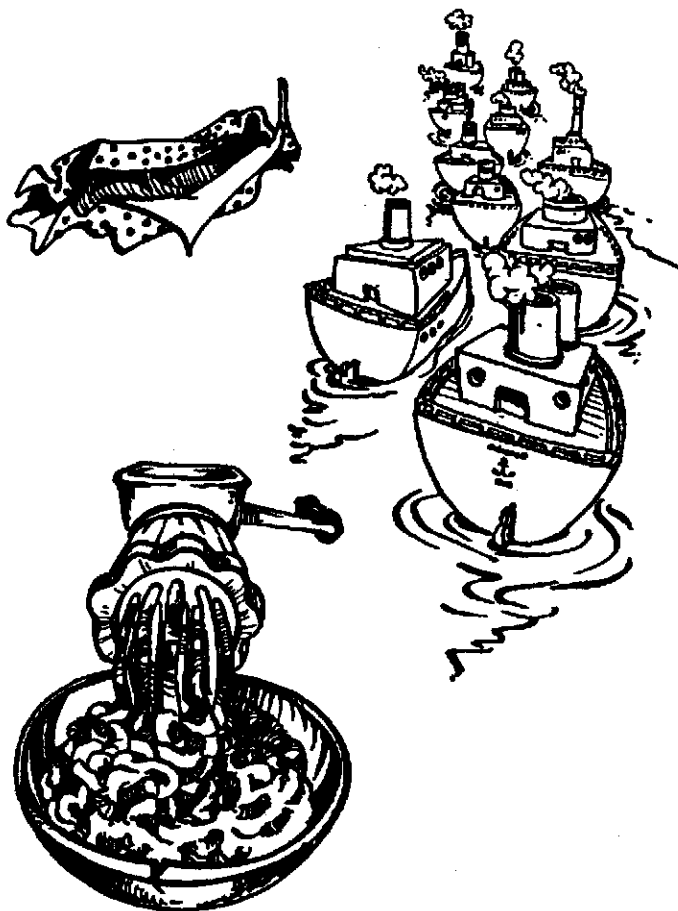
ФУТ...(БОЛ) ФАР...(ТУК)
 ФУТ...(ЛЯР) ФАР...(ФОР)
 ФЛА...(ЖОК) ФАН...(ТИК)
 ФЛА...(КОН) ФАН...(ФАРЫ)

Сколько слогов в слове ФАН-ФА-РЫ?



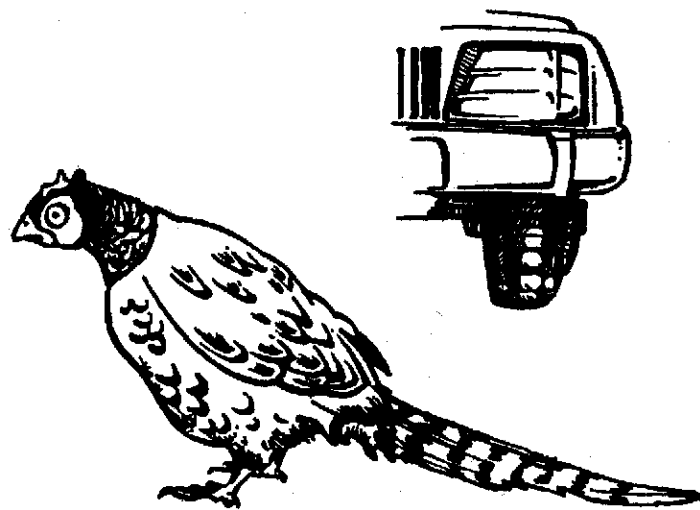
225 Замените в слове первый звук на звук Ф. Какое новое слово получится? Посмотрите на картинки — подсказки.

БАНТИК	— ФАНТИК	МАРШ	— ФАРШ
ПАРА	— ФАРА	КАЗАН	— ФАЗАН
ПЛОТ	— ФЛОТ	ПОРТ	— ФОРТ
МАНЕРА	— ФАНЕРА	НОРМА	— ФОРМА



226 Какой новый звук появился? Или: какими звуками отличается одно слово от другого?

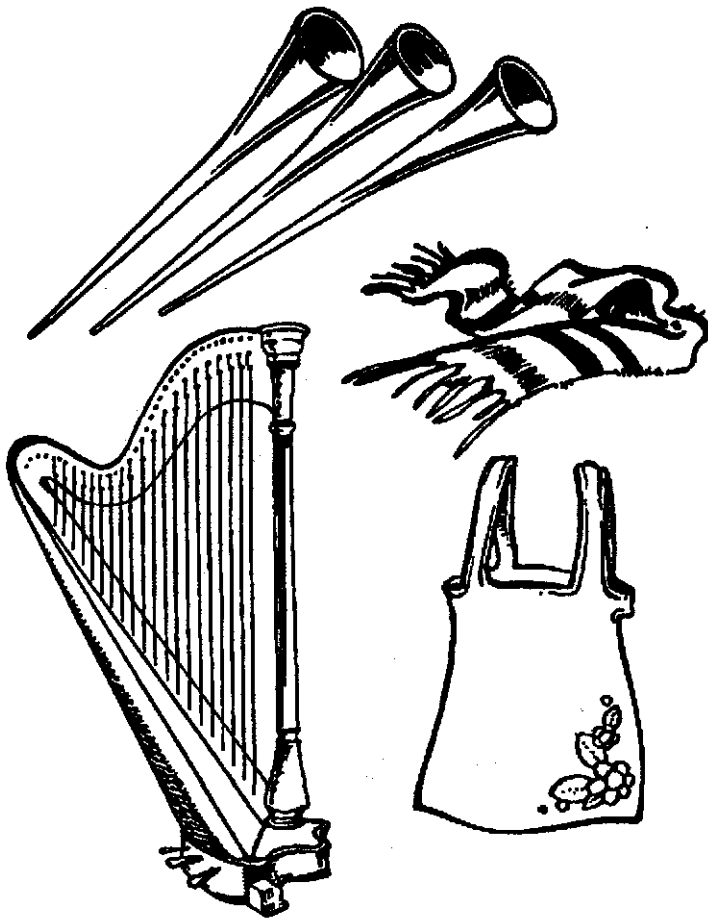
ЛИСТ	— ЛИФТ
ТАХТА	— ТАФТА
КАШТАН	— КАФТАН
КОСТОЧКА	— КОФТОЧКА
ПУДИК	— ПУФИК
СТРОКА	— СТРОФА
ОЛИВА	— ОЛИФА
КАРЕ	— КАФЕ
БУРЫ	— БУФЫ
АРКА	— АРФА
МИР	— МИФ
ПУК	— ПУФ
ГРАЧ	— ГРАФ
СЕЙМ	— СЕЙФ
ШАРМ	— ШАРФ



227 Повторите только те слова, в которых слышен звук Фь.

ВИНТИК, ФИНИК
ПЕНАЛ, ФИНАЛ
ФИЛИН, ВИЛЯ
РЕЯ, ФЕЯ
ГЕН, ФЕН
ФИЛЬТР, ВИЛЬКА

ВИНТ, ФИНН
КИВИ, КЕФИР
ФЕТР, ВЕТЕР
ЛЕСКА, ФЕСКА
ШОФЁР, САПЁР
ВЕДЬМА, ФЕДЯ



228 Прислушайтесь, правильно ли я заканчиваю предложение. Если нет, исправьте меня, пожалуйста!

Нашла я в сливе ... КОФТОЧКУ,
Надела Феня ... КОСТОЧКУ.

На клёне зеленеет ... ЛИФТ,
Наверх нас поднимает ... ЛИСТ.

Чтоб платье шить, нужна ... ТАХТА,
Чтоб отдыхать, нужна ... ТАФТА.

Созрел на дереве ... КАФТАН,
Зимой надену я ... КАШТАН!

На дерево уселся ... ГРАФ,
Живёт в красивом доме ... ГРАЧ.

Строители построят ... АРФУ,
А музыкант настроит ... АРКУ!

229 Назовите обобщающим словом:

ФУФАЙКА, КОФТА, КАФТАН,
САРАФАН, ШАРФ – это...
АРФА, ФЛЕЙТА, ФАГОТ, ФАНФАРА – это ...
ШКАФ, ПУФ, БУФЕТ – это ...

230 Загадка

В этом доме этажи
Называют полками.
Тут бельё моё лежит,
Кофточки с футболками.
Все всегда на месте в доме:
Сарафан, фуфайка, шарф.
Как зовётся этот домик?
Угадали? Это ... (ШКАФ).

Дифференциация звуков В–Ф

231 Повторите по парам слова:

ВАНЯ	– ФАНЯ	ВЕНЫ	– ФЕНЫ
ВАЗА	– ФАЗА	ВОРС	– ФОРС
ВЕНЯ	– ФЕНЯ	ВОН	– ФОН
ВРАКИ	– ФРАКИ	ВАТА	– ФАТА

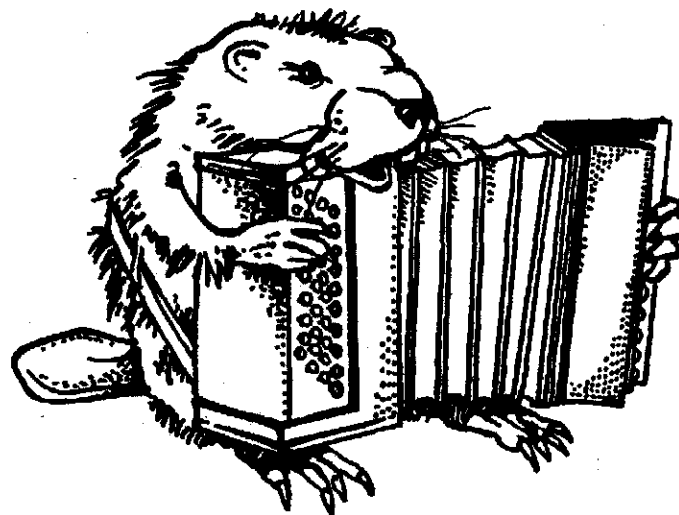
232 Повторяйте только те слова, в которых есть звук Ф.

ФАЗАН, ВАЗОН, ВАННА, ФАНТИК, ФАРЫ,
ВАРИТ, ФАРТУК, ФИКУС, ВИКА, ВЕТЕР,
ФЕТР, ФОТО, ВОТ, ВАГОН, ФАГОТ,
КОНВЕРТЫ, КОНФЕТЫ, КАРАВАН,
САРАФАН, ФЛАГИ, ВЛАГА.

233 Я произнесу начало слова, а вы добавьте слог **ВЫ** или **ФЫ**, чтобы получилось “понятное” слово.

ШКА...(ФЫ)	ГРА...(ФЫ)
СЛИ...(ВЫ)	ЖИРА...(ФЫ)
ТЫК...(ВЫ)	БУК...(ВЫ)
ШТРА...(ФЫ)	ТРА...(ВЫ)
КАНА...(ВЫ)	ШАР...(ФЫ)
ГОЛЬ...(ФЫ)	ЗАБА...(ВЫ)

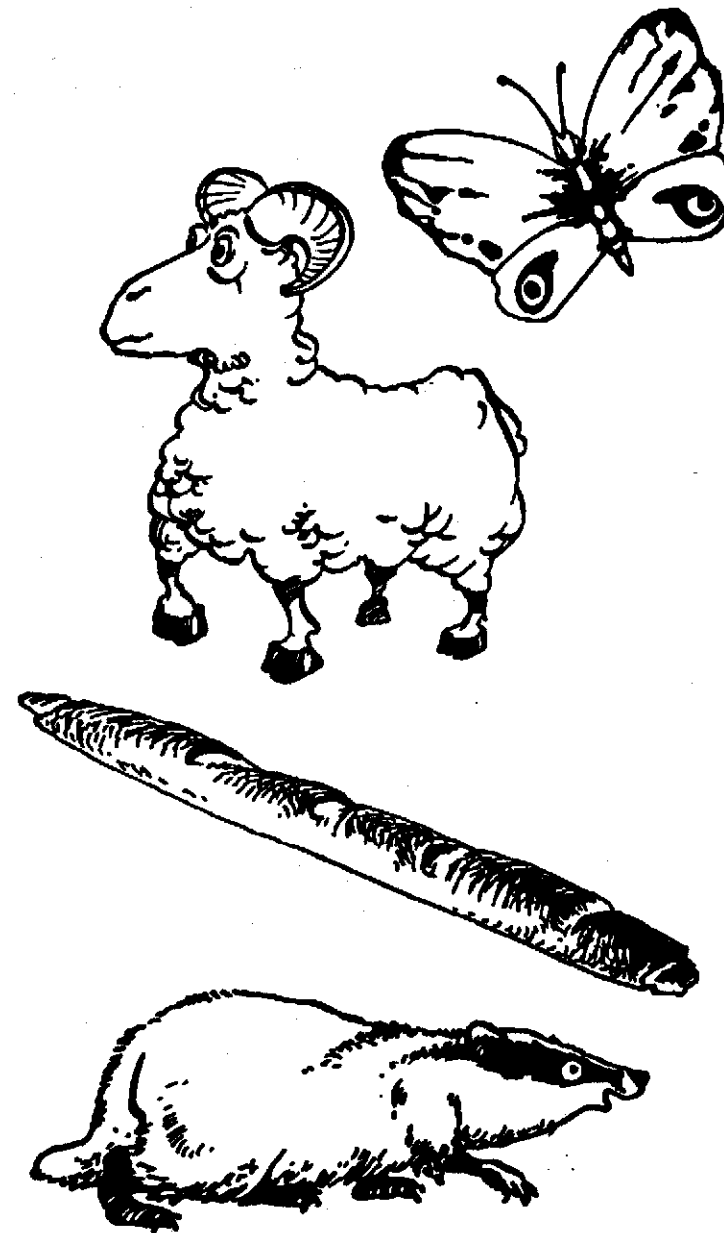
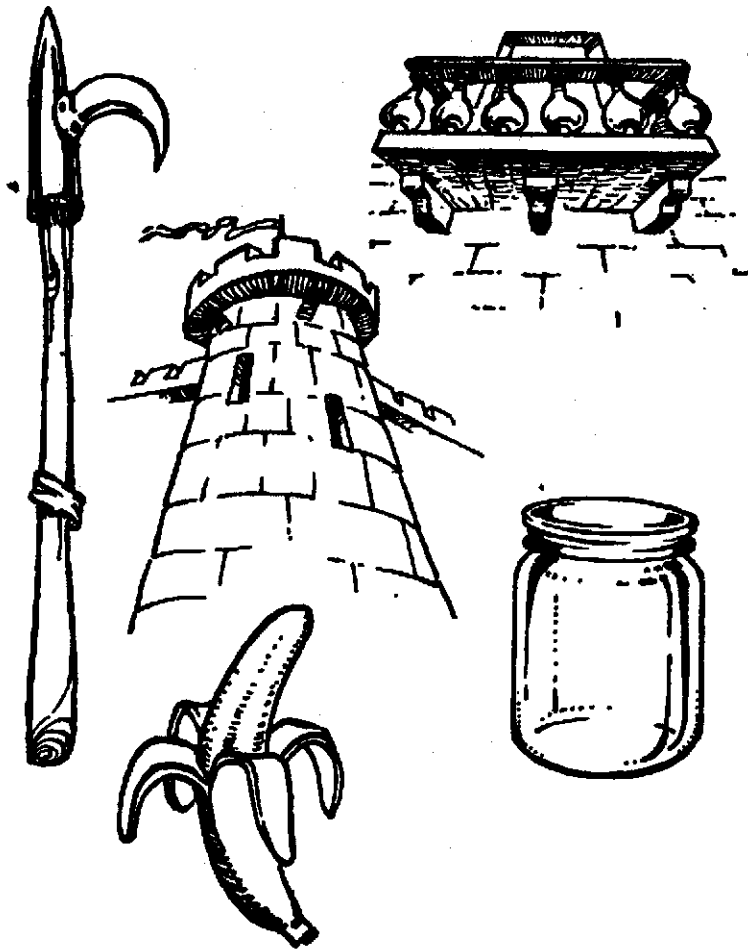
Назовите слова полностью.



Звуки Б, БЬ

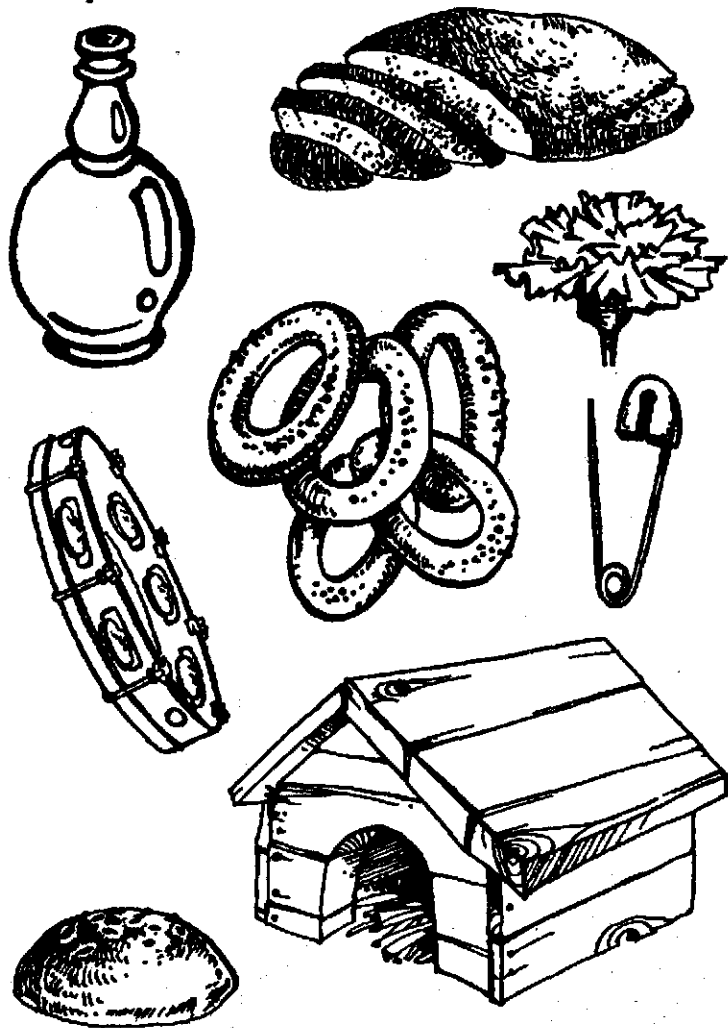
234 Посмотрите на картинки. Назовите полностью слова, которые я буду произносить, начиная со второго звука. Какой звук в начале слова?

- | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> АБОЧКА | <input type="checkbox"/> АЛКОН | <input type="checkbox"/> АШНЯ | <input type="checkbox"/> АНАН |
| <input type="checkbox"/> АНКА | <input type="checkbox"/> АРАН | <input type="checkbox"/> АРКА | <input type="checkbox"/> АТОН |
| <input type="checkbox"/> АЛКА | <input type="checkbox"/> АРСУК | <input type="checkbox"/> АСНЯ | <input type="checkbox"/> АГОР |



□УЛАВКА □УЛКА □УТЫЛКА □УБЛИК
 □УХАНКА □УБЕН □УФЕТ □УДКА
 □УТОН □УКВА □УМАЖКА □УРКА

В каких словах второй звук — А? А в каких второй звук — У?

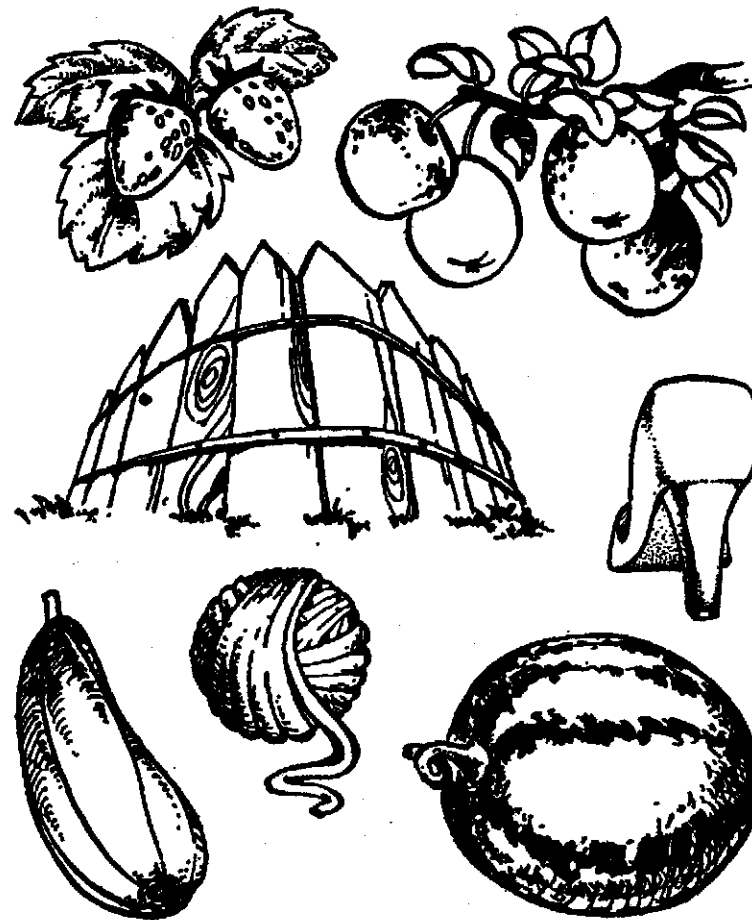


235 Я очень замерзла. Мои губы плохо слушаются меня и не могут произнести звук Б. Помогите мне правильно назвать предметы, изображенные на картинках.

КА□АЧОК АР□УЗ ЗА□ОР Я□ЛОКО
 КЛУ□НИКА КА□ЛУК КЛУ□ОК

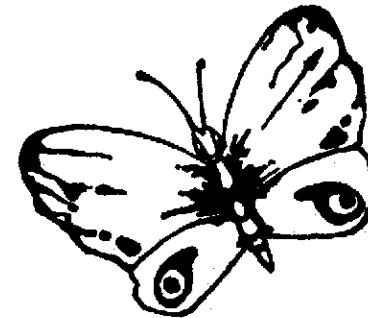
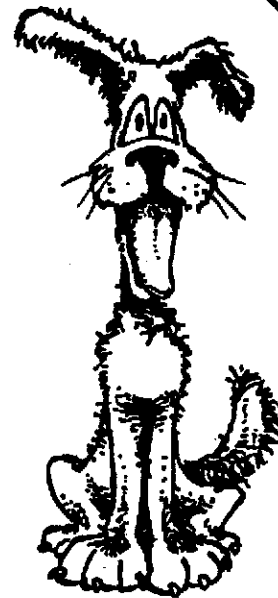
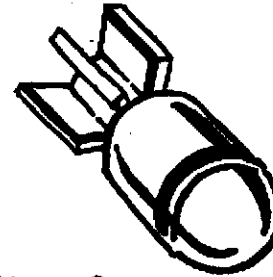
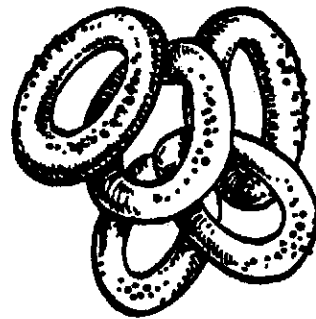
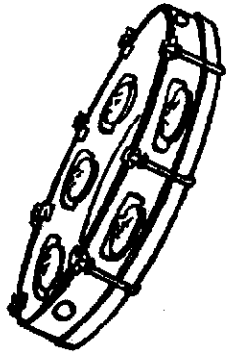
А теперь узнайте эти слова по первому слогу.

КА...(БАЧОК) АР...(БУЗ) ЗА...(БОР)
 КЛУ...(БОК) ЯБ...(ЛОКО) КЛУБ...(НИКА)



236 Назовите картинки. Постарайтесь очень звонко произнести звук Б. Сколько раз его нужно произнести в каждом слове? Определите место звука Б в слове.

БАБОЧКА	БАРБОС	БОРЬБА	БАРБАРИС
БАБУШКА	БАМБУК	БОБЁР	БУБЕН
БАБУИН	БОМБА	БУБЛИК	БУБЕНЧИК



237 Назовите первый и второй звук в слогах.

БА	БО	БУ	БЫ	БЭ
АБ	ОБ	УБ	ЫБ	ЭБ

В каких слогах гласный перед звуком Б? В каких — после звука Б?

238 Назовите первый, второй и третий звук в словах

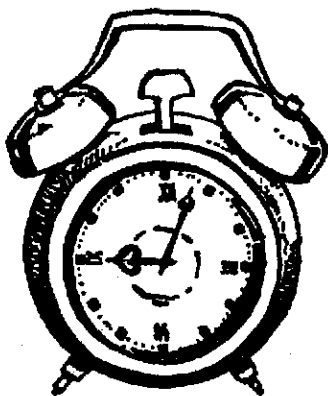
БАК	БУК	БЫК	БОК
-----	-----	-----	-----

239 Я буду очень медленно, растягивая гласные звуки, произносить слова. Вы постарайтесь услышать, какой гласный стоит перед звуком Б, а какой — после. Повторите по два слова и назовите гласные.

ГУБЫ	КАБАН	ЗАБОР	РАБОТА
ЗУБЫ	ТАБАК	НАБОР	ЗАБОТА

240 Произнесите слог БУ, а я договорю слово.

БУ...(КЕТ)	БУ...(ЛАВКА)
БУ...(ФЕТ)	БУ...(ХАНКА)
БУ...(ТОН)	БУ...(ТЫЛКА)
БУ...(РАН)	БУ...(КАШКА)
БУ...(ГОР)	БУ...(МАГА)
	БУ...(ДИЛЬНИК)



Произнесите слог БА, а я договорю слово.

БА...(ТОН)	БА...(НАН)
БА...(ГАЖ)	БА...(ГОР)
БА...(ЛЕТ)	БА...(РАН)

Назовите слова из двух слогов. Из трех слогов.

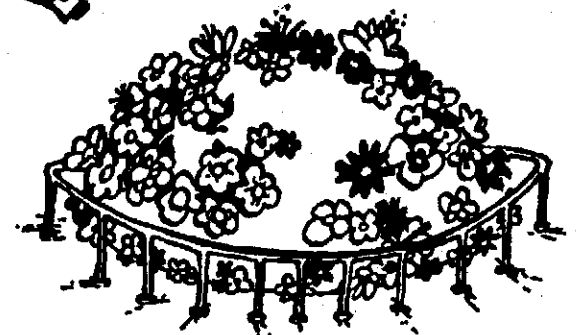
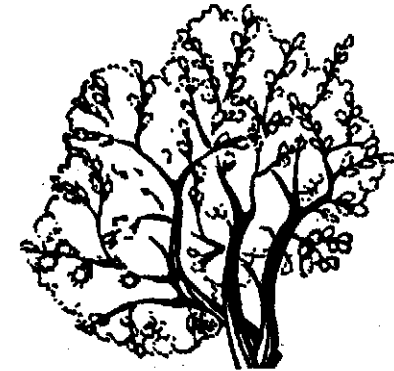
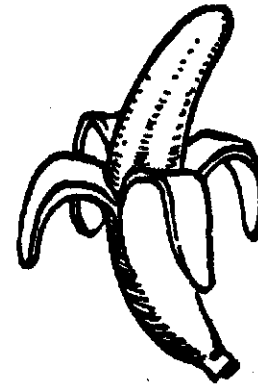


241 Я начну произносить слово, а вы закончите его слогом БА.

ВЕР...(БА)	ДАМ...(БА)
ТОР...(БА)	РУМ...(БА)
ТУМ...(БА)	КЛУМ...(БА)
ИЗ...(БА)	РЕЗЬ...(БА)
ГУ...(БА)	БОРЬ...(БА)
ТРУ...(БА)	СТРЕЛЬ...(БА)

242 Произнесите звук Б, а я вслед за вами произнесу слово. Какое новое слово получится? Картинки помогут вам.

Б...(АНЯ)	Б...(УЛОЧКА)	Б...(УРАН)
Б...(АНКА)	Б...(АРКА)	Б...(ЛУЗА)
Б...(УДОЧКА)	Б...(ЛЮДА)	Б...(АЛКА)



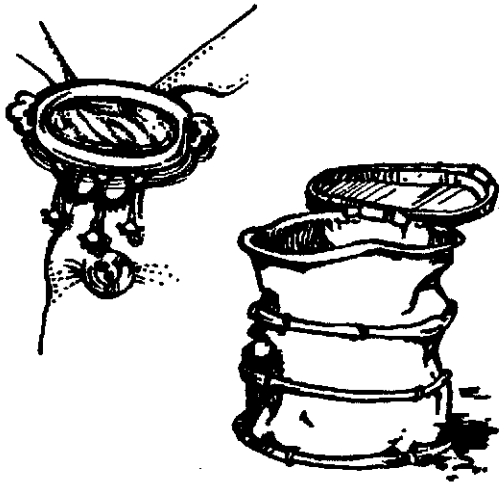
243 Повторять за взрослым по одному слову. Называть звук, который помог образовать новое слово.

БАЛ – БЫЛ – БЫК – БУК – БОК –
БАК – БАС – БАР – БОР – БОТ – БЫТ

244 Заменяй первый звук в слове на звук Б. Найди картинку.

ПАС	– БАС	МЫЛ	– БЫЛ
РЫК	– БЫК	РАК	– БАК
СОК	– БОК	КОРТ	– БОРТ
МОЙ	– БОЙ	ДУДКА	– БУДКА

КРОШКА	– БРОШКА	ТАРАН	– БАРАН
ВАЗА	– БАЗА	ФАНТ	– БАНТ
МАЙКА	– БАЙКА	ТАНЯ	– БАНЯ
ВАЛЕТ	– БАЛЕТ	ПЛЕСК	– БЛЕСК
МАРС	– БАРС	МУРКА	– БУРКА
ВАЛ	– БАЛ	КЛИН	– БЛИН
МРАК	– БРАК	СОТЫ	– БОТЫ
РАНКА	– БАНКА	ГАЛЛОН	– БАЛЛОН



245 Какой новый звук появился в слове?

БУЛКА – БАЛКА – БАНКА –
БАРКА – БУРКА – БУДКА

246 Повторите за мной только те слоги, в которых слышен мягкий звук Бь.

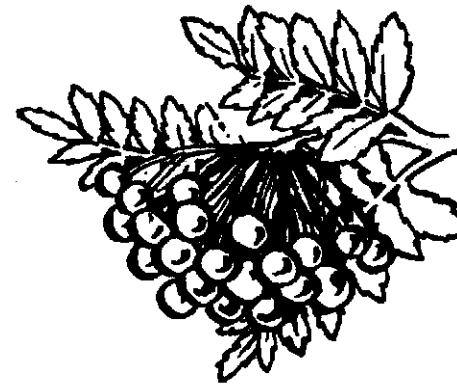
БЫ БИ БЕ БЭ БО БЁ БЮ БУ БА БЯ

247 Из двух названных слов выбрать и повторить слово с мягким звуком Бь.

БЕЛКА	БАЛКА	БЫЛЬ	БИЛ
БАРЖА	БЕРЕГ	БЕРЕЗА	БАРАН
БЕГЕМОТ	БАГЕТ	БАССЕЙН	БЕСЕДКА
БАГУЛЬНИК	БЕГУН	БИДОН	БАТОН
БАГАЖ	БЕГА	БАЛЕТ	БИЛЕТ
БЕЛУГА	БАЛЛОН	БИНОКЛЬ	БАНАНЫ
БИРЮЗА	БОРОДА	БАНТ	БИНТ
БЕРЕТ	БОРЕЦ	БИСЕР	БЫСТРО

248 Назовите второй слог в слове.

КА-БИ-НА	ЗА-БИ-Я-КА	ПО-БЕ-ДА
РЯ-БИ-НА	О-БЕ-ДЫ	О-БИ-ДА



249 Звонко, громко повтори!

Бала-бала-балалайка,
балалайка, поиграй-ка!
Бара-бара-барабан,
Барабань-ка, барабан!

Надевают игроки
Ботинки, бутсы, башмаки.
Будут все играть в футбол
И забьют в ворота гол!

Были у бабы блины,
Были у Любы грибы,
У Бори – арбузы, бананы,
Бобы, кабачки, баклажаны.

250 Как еще можно дразнить обжору.

Робин – Бобин – Барабек
Съел барана на обед,
Съел быка, балык, бобы,
Борщ, бульон, блины, грибы,
Яблоко, арбуз, бананы,
Кабачки и баклажаны,
Съел клубнику и бруснику,
Барбарис и голубику,
Съел батон, бисквит, буханку,
Булку, бутерброд, баранку!

...Бедный Робин говорит:
– Невелик мой аппетит.
Я обедом недоволен...
Может быть, я очень болен?

251 МУЗЫКАНТЫ

Барабан, баян и трубы,
Балалайка, бубен, тубы.
Мы играем, бьём, бренчим,
Барабаним и трубим!

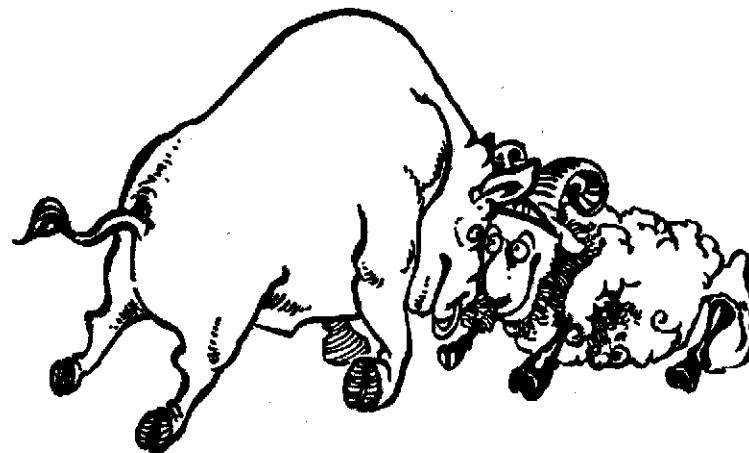
252 Картинки с изображениями животных расположены в порядке, указанном в стихах. “Зазывая” в цирк, ведущий называет и показывает зверей, изображенных на картинках. Дети хором или по очереди повторяют названия животных. (Сначала по одному, затем по три названия). После чтения стихов дети по вопросам ведущего составляют (или заканчивают) предложения о животных, на изображения которых указывает ведущий.

Эй, ребята, побыстрой
Собирайтесь в цирк зверей!
Будет там борьба, футбол,
Бокс, бейсбол и баскетбол.
Кто же будет выступать?
Всех попробуем назвать:
Бабуин, бобёр, барсук,
Барс, бизон и бурундук.
Бегемот, верблюд, белуга,
Белка, буйвол, бык, белуха,
Обезьяна, зубр, баран,
Жаба, зебра и кабан.

Барс будет бороться с буйволом.
Бегемот будет играть в бокс с кабаном.



Бык будет бодаться с бараном.
Белуга будет плавать в бассейне.



Жаба будет прыгать через обруч.
 Белка будет играть в баскетбол с бурундуком.
 Бабуин будет прыгать на батуте.



Второе задание: составить предложения по картинкам: барсук играет на барабане, бурундук бьет в бубен и т.д.

– А потом будет концерт...

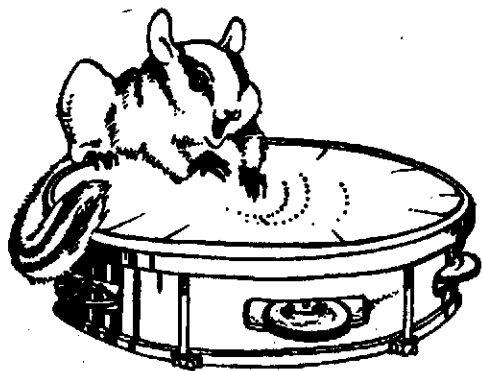
Обезьяна будет брэнчать на балалайке.

Баран будет трубить в трубу.

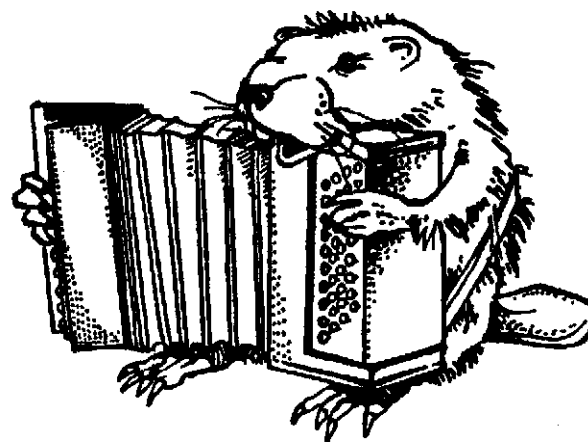
Барсук будет бить в барабан.



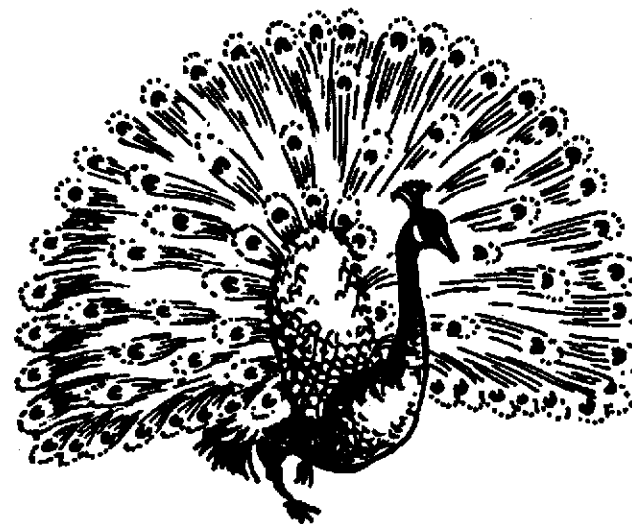
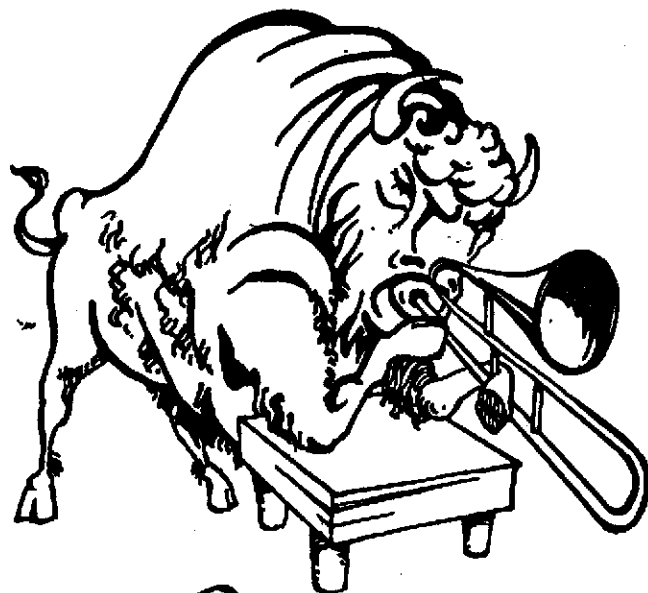
Бурундук будет бить в бубен.
Бабуин будет играть на банджо.



Бык будет играть на гобое.
Бобёр будет играть на баяне.



Бизон будет трубить в тромбон.
Бегемот будет дуть в тубу.



Звуки П, Пь

253 Я произнесу пары слов:

УШКИ – ПУШКИ	АЛЛОЧКА – ПАЛОЧКА
УЛЯ – ПУЛЯ	ОЛЕЧКА – ПОЛЕЧКА
АНЯ – ПАНЯ	ЛУГ – ПЛУГ
ОЛЯ – ПОЛЯ	ЛАВКА – ПЛАВКА

О каком звуке мы будем сегодня говорить? Конечно, о звуке П! Я уберу картинки с названиями на звук П, буду называть слова без звука П.

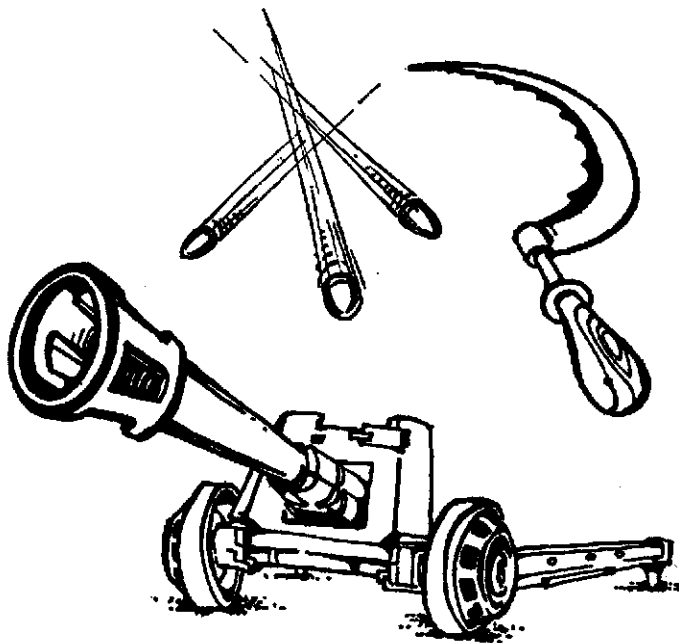
А теперь произнесите звук П после названного слова. Какое новое слово получится?

ЗАЛ...(П) СТО...(П) СТОЛ...(П) КАР...(П)

Закончите слово звуком П.

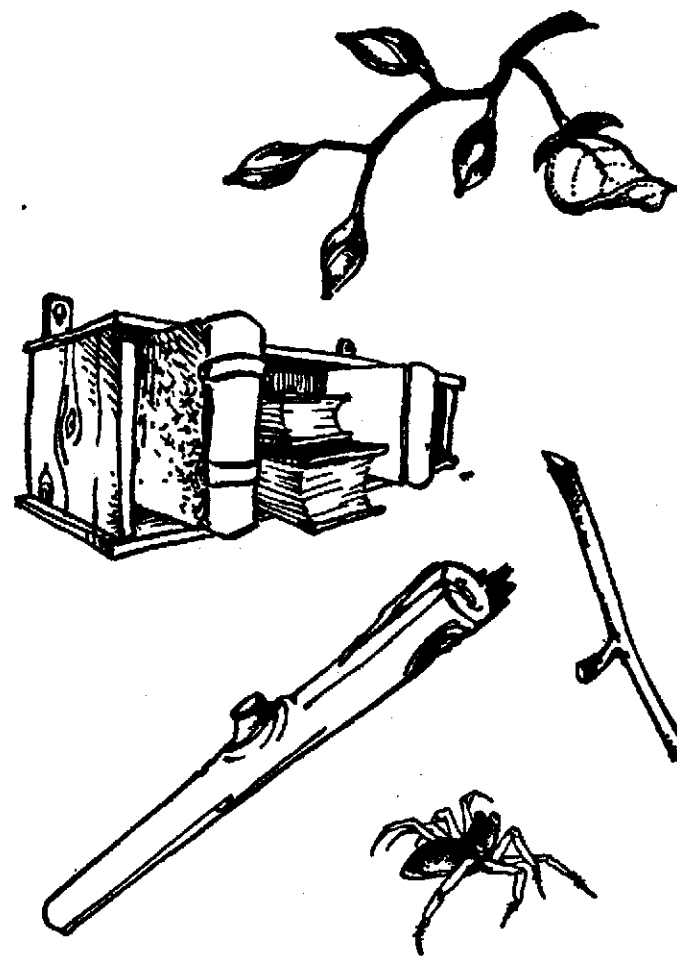
СЕР...(П) СНО...(П) СИРО...(П) УКРО...(П)
ТУЛУ...(П) ТРА...(П) СУ...(П)

Назовите слова полностью.



254 Назовите первый и второй звук в словах:

ПАСТА	ПАВЛИН	ПУДЕЛЬ	ПОЧКА
ПАЛКА	ПАЛЬТО	ПУГОВКА	ПОЛКА
ПАПКА	ПАНАМА	ПУДРА	ПОНИ
ПАЧКА	ПАУК	ПУШКА	ПОЛЕ

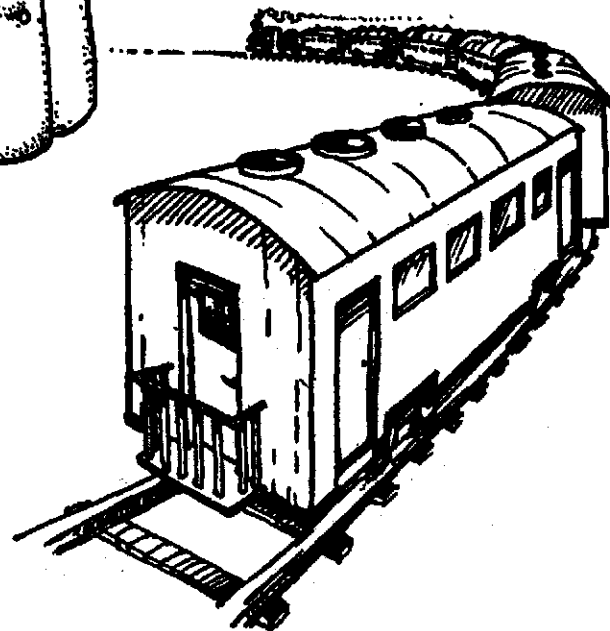
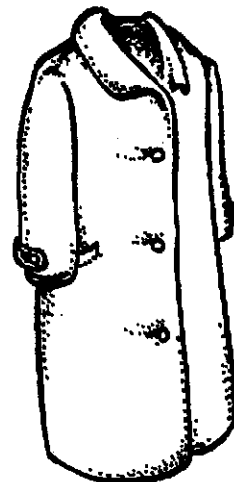
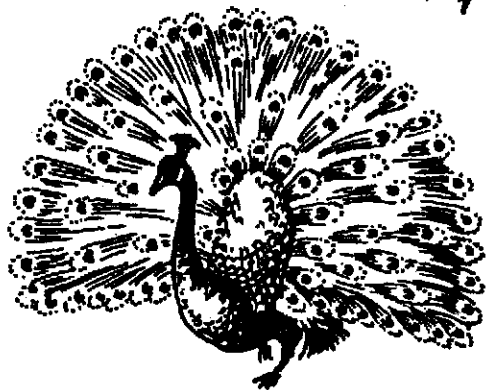


255 Назовите последний звук в каждом из пары слов:

СНОП	- СНОПЫ	СИРОП	- СИРОПЫ
СЕРП	- СЕРПЫ	ТУЛУП	- ТУЛУПЫ
СУП	- СУПЫ	КАРП	- КАРПЫ
ШИП	- ШИПЫ	ТРАП	- ТРАПЫ

256 Узнайте слово по картинке и произнесите название полностью.

<input type="checkbox"/> АВЛИН	<input type="checkbox"/> ЛАТЬЕ	<input type="checkbox"/> ОВАР
<input type="checkbox"/> АЛЬТО	<input type="checkbox"/> ЛАТОК	<input type="checkbox"/> ОЕЗД
<input type="checkbox"/> АНАМА	<input type="checkbox"/> ЛАМЯ	<input type="checkbox"/> ОЧТА



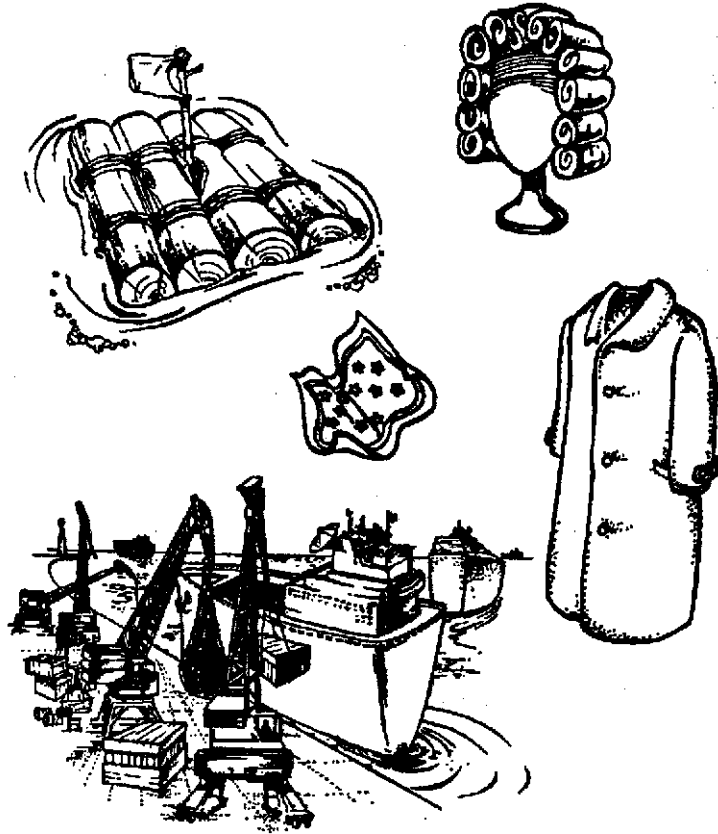
257 Повторите за мной слово и назовите гласный в этом слове.

ПОРТ	ПУТЬ	ПЫЛЬ	ПАР
ПОСТ	ПУХ	ПЛАЩ	ПАС
ПЛОТ	ПУПС	ПРУД	ПАН

Какие гласные в названиях картинок?

ПАРИК	ПАЛЬТО	ПЛАТОК
ПАУК	ПАРЧА	ПАРОМ

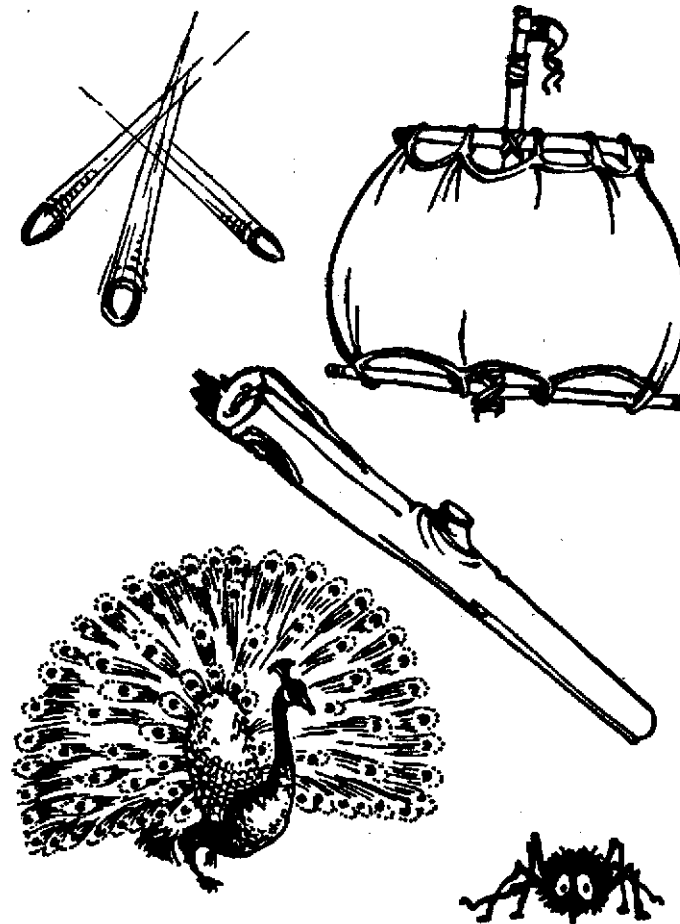
Какой гласный под ударением в этих названиях — первый или второй?



258 Посмотрите на картинки. Узнайте слово по гласным звукам.

Только обратите внимание на ударение: А - Ё (ПАВ-ЛИН), А - И (ПАВЛИК)...

ПАВЛИН	ПАЛКА	ПАУК	ПУЛИ
ПАВЛИК	ПЛАКАТ	ПАРУС	ПУТИ



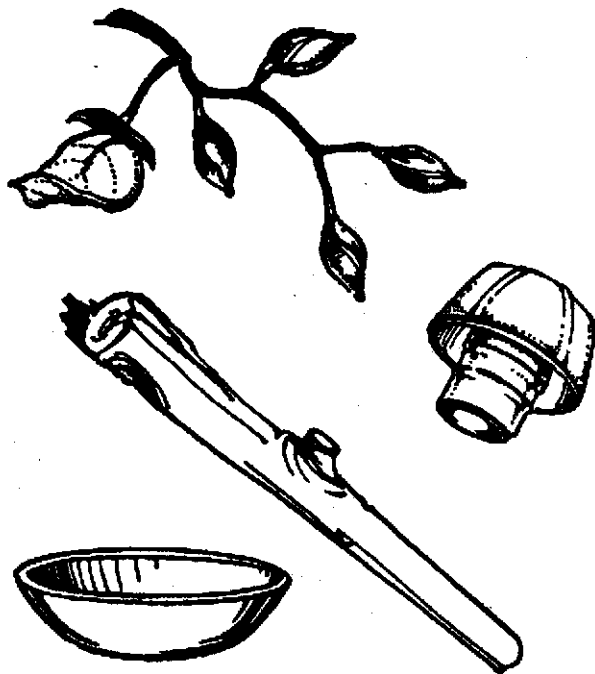
259 Сколько слогов в слове?

ПАКЕТ	ПЛАСТИЛИН	ПАСЕКА
ПАРИК	ПАРАШЮТ	ПАРОЧКА
ПАВЛИН	ПУЛЕМЁТ	ПАПОЧКА
ПАРОМ	ПАВИАН	ПАЛЬЧИКИ

260 Назовите картинки, которые вы видите. Какой второй слог во всех названиях? Правильно, слог КА. А теперь узнайте слова по первому слогу:

ПАЛ...(КА)	ПОЧ...(КА)	ПРОБ...(КА)
ПОЛ...(КА)	ПУШ...(КА)	ПЛОШ...(КА)
ПАП...(КА)	ПАЧ...(КА)	

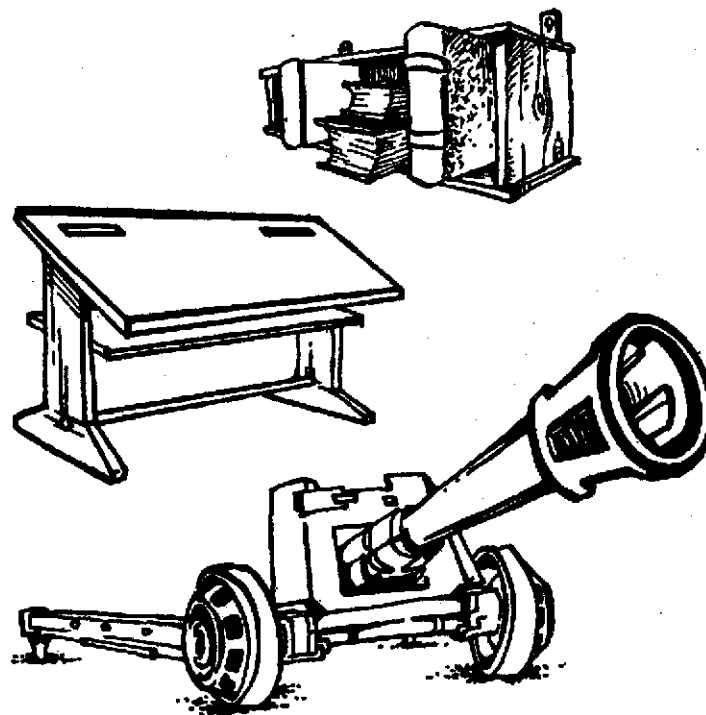
А теперь вы мне загадайте слова — назовите только первый слог.



261 Замените первый звук в слове, которое я произнесу, на звук П. Какое новое слово получится?

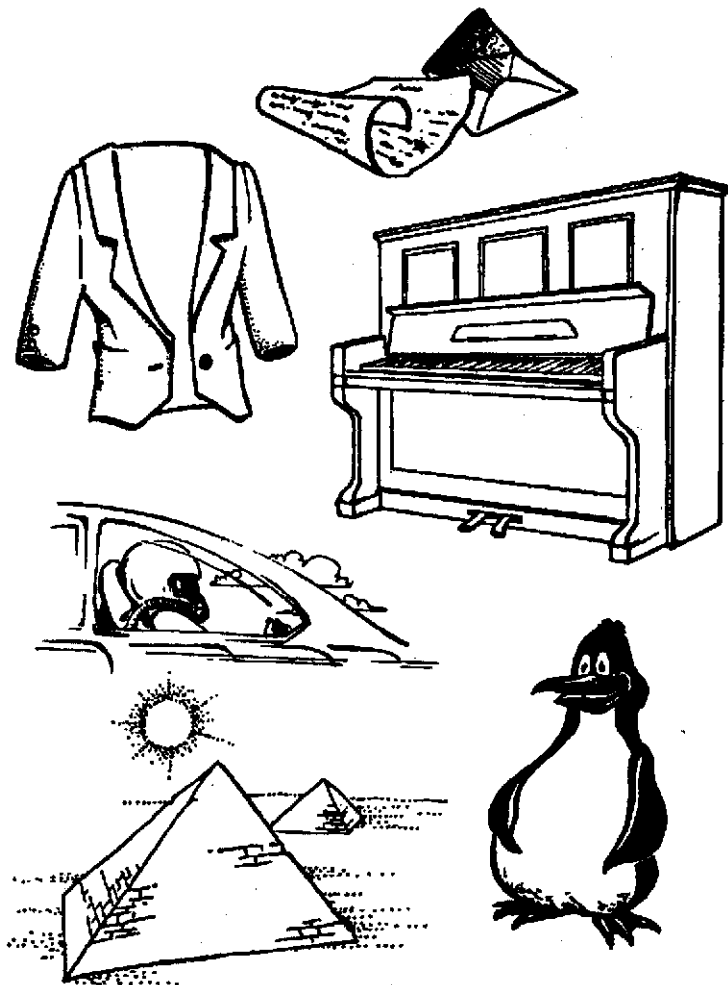
ТОЧКА — ПОЧКА	КАСТА — ПАСТА
ТАЧКА — ПАЧКА	МАРОЧКА — ПАРОЧКА
КАРТА — ПАРТА	ЛАПОЧКА — ПАПОЧКА
ЩЁЛКА — ПОЛКА	КОНИ — ПОНИ
ШЁЛК — ПОЛК	ТОРТ — ПОРТ

МАЛЬЧИК — ПАЛЬЧИК
МУЛЬТИК — ПУЛЬТИК
МУШКА — ПУШКА
МОСТ — ПОСТ
КОЛ — ПОЛ



262 Произнесите полностью названия картинок, произнесенных взрослым без первого звука. Какой первый звук в этих словах — твердый или мягкий? Глухой или звонкий? Какой звук следует за звуком Пь?

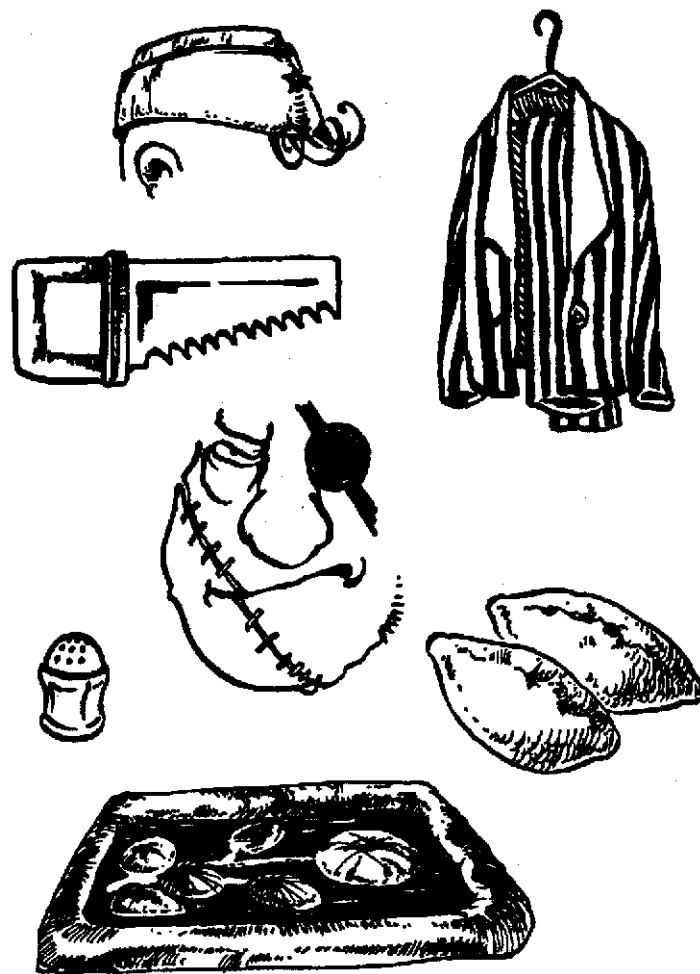
ПИСЬМО	ПИАНИНО	ПИЛОТ
ПИНГВИН	ПИРАМИДА	ПИДЖАК
ПИЛОТКА	ПИРОЖОК	ПИЖАМА



263 Игра "Договори слово"

Ребенок произносит первый слог, а взрослый — второй. Ребенок называет слово полностью.

ПИ...(ЛА)	ПИ...(РАТ)	ПЕ...(КАРЬ)
ПИ...(РОГ)	ПИ...(ЛОТ)	ПЕ...(РЕЦ)
ПИ...(ОН)	ПИ...(КАП)	ПЕ...(ЧЕНЬ)



264 Угадайте слово по первому слогу.

ПЕН...(КА) ПЕШ...(КА) ПИЛ...(КА)
 ПЕР...(СИК) ПЕС...(НЯ) ПЕЧ...(КА)

265 Замените в слове первый звук на звук Пь. Назовите новое слово.

ЛЕКАРЬ – ПЕКАРЬ ВИЛЫ – ПИЛЫ
 ЛЕСЕНКА – ПЕСЕНКА МЕДАЛЬ – ПЕДАЛЬ
 РЕЧКА – ПЕЧКА ЛЕНКА – ПЕНКА
 ЛЕСОК – ПЕСОК ЛЕНЬ – ПЕНЬ
 ЛЕЧЕНЬЕ – ПЕЧЕНЬЕ МИР – ПИР
 ЗЕЛЁНКА – ПЕЛЁНКА МЕЛ – ПЕЛ

266 Если я перепутаю слова в конце предложения, исправьте меня, пожалуйста.

Вода бежит в прохладной ... ПЕЧКЕ.

Поленья полыхают в ... РЕЧКЕ.

Все уселись мы на ... ПЕСЕНКУ

И поём мы хором ... ЛЕСЕНКУ.

Лечит от болезней ... ПЕКАРЬ.

Хлеб печет умелый ... ЛЕКАРЬ.

Я нажимаю на ... МЕДАЛИ,

Чтоб первым получить ... ПЕДАЛИ.

Собирают сено ... ПИЛАМИ.

А деревья пилят ... ВИЛАМИ.

Не заставить нашу ... ПЕНКУ

Вместе с молоком съесть ... ЛЕНКУ.

На пляже тёпленький .. ЛЕСОК.

Вдали – берёзовый ... ПЕСОК.

Далеко идти мне ... ПЕНЬ,

Лучше сяду я на ... ЛЕНЬ.

Дифференциация звуков Б, Бь – П, Пь

267 Повторите слова только со звуком Б (или только со звуком П).

БАГЕТ – ПАКЕТ БОЛИТ – ПАЛИТ
 БРЫК – ПРЫГ БЛОК – ПЛОТ
 ПИЛИТЬ – БЕЛИТЬ БЛЕДНЫЙ – ПЛЕННЫЙ
 БЕТОН – ПИТОН КУПОЛ – КУБОК

268 Повторите слова парами.

БАС – ПАС БЫЛЬ – ПЫЛЬ
 БУХ – ПУХ БОЛЬ – ПОЛЬ
 БАР – ПАР БИТЬ – ПИТЬ
 БОТ – ПОТ БУК – ПУК
 БЕЛ – ПЕЛ БОКА – ПОКА
 БАНЯ – ПАНЯ БЛОШКИ – ПЛОШКИ
 БЛЕСК – ПЛЕСК БАНКИ – ПАНКИ
 РОБОТ – РОПОТ ЗАБОР – ЗАПОР
 БОРТ – ПОРТ БАРИН – ПАРЕНЬ
 БАЛКА – ПАЛКА ТРУППЫ – ТРУБЫ
 БОЧКА – ПОЧКА БРАВЫЙ – ПРАВЫЙ
 БАРКА – ПАРКА БУЛЬКА – ПУЛЬКА
 БАШНЯ – ПАШНЯ БАБОЧКА – ПАПОЧКА
 БОМБА – ПОМПА

269 Произнесите слог БА или ПА, чтобы правильно составить слово.

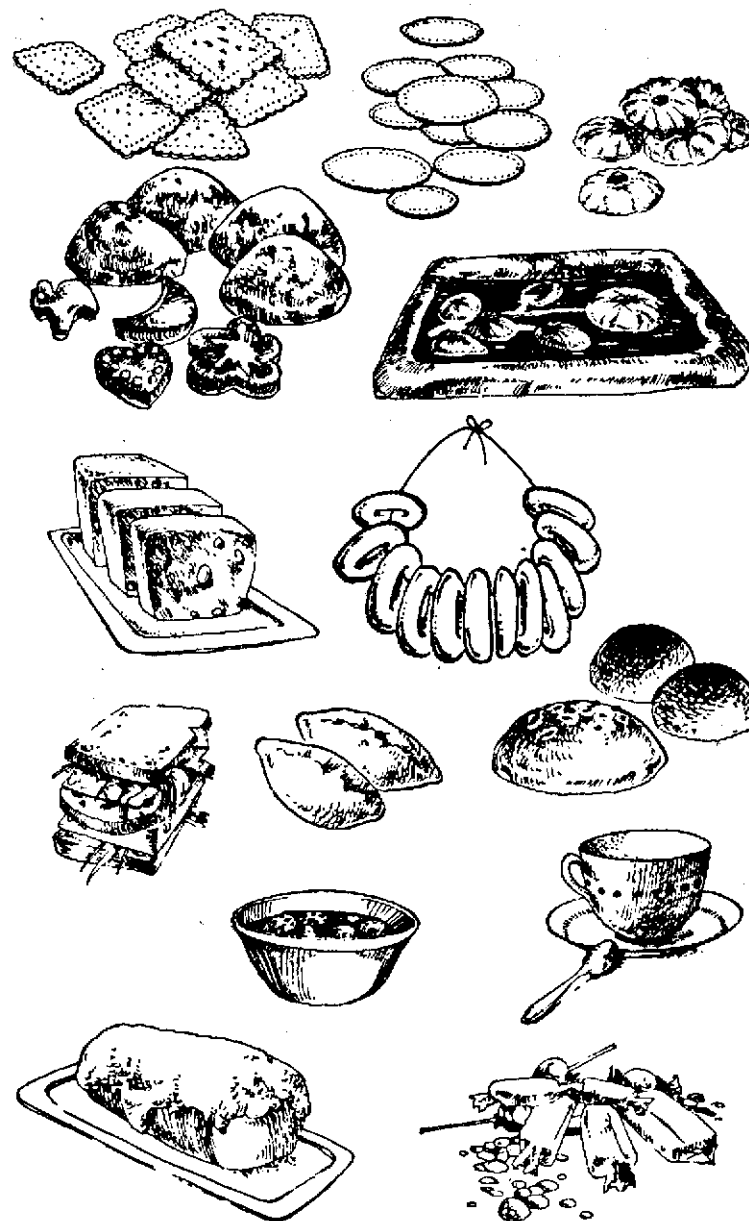
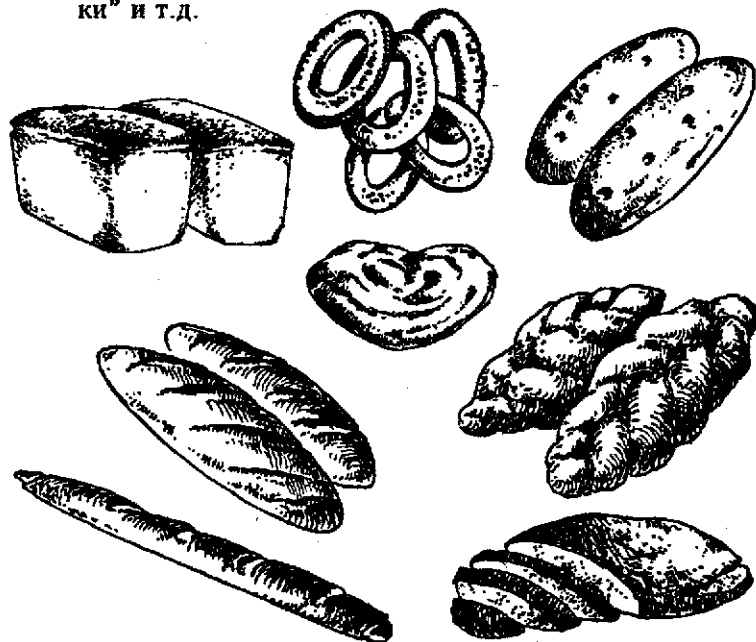
ЖА...(БА) РЕ...(ПА) ТУМ...(БА) ЛАМ...(ПА)
 ШАЙ...(БА) ЛИ...(ПА) ВЕР...(БА) ШЛЯ...(ПА)
 БОМ...(БА) ЛУ...(ПА) ШУ...(БА) СТУ...(ПА)
 РЫ...(БА) ЛА...(ПА) ТОР...(БА) НЕР...(ПА)

270 После чтения стихов дети должны выбрать из лежащих на столе угощений те, в названиях которых есть звук П или Б. Можно предъявить "чек" с буквой.

В булочной у нас баранки,
 Булки, бублики, буханки,
 Пирожки, батоны, плюшки,
 И плетёнки, и пампушки,
 Курабье, бисквит, печенье,
 Бутерброды, чай с вареньем,
 Много пряников, конфет,
 Пастила есть и шербет,
 И пирог с начинкой сладкой,
 И полено, и помадка...

Называйте, не стесняйтесь,
 Выбирайте, угощайтесь!

Предложения: "Я выбираю курабье. Я люблю баранки" и т.д.



271 БАБУШКИНА ИГРА

Вам бабушка прислала
На наряды сто рублей.
Что хотите покупайте,
Но наряды выбирайте
Лишь со звуком Б в названьи...
Приготовились. Вниманье!

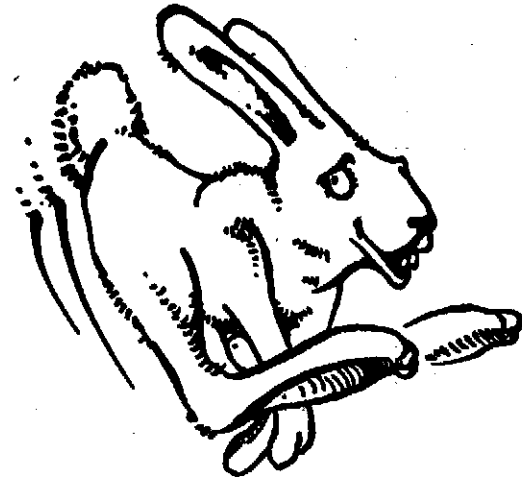
(Отвечать нужно полными предложениями.)

Вы наденете юбочку с блузкой или платье?
Вы выберете шубу или пальто?
На голове будет берет или шляпа?
А, может быть, тюрбан или платок?
На шею наденете бусы или цепочку?
На юбочке будет бахрома или петельки?
Что вы выберете – брошь или клипсы?
Блузку украсят бантики или пуговицы?
Платочек будет из полотна или батиста?
Жилетка будет из бархата или плюша?

Обувь тоже выберем со звуком Б в названии.

Выбирайте: боты, сапоги, босоножки,
башмаки, туфли, ботинки, сандалии.

(Разумеется, детям будет интереснее, если на занятии
будут использованы наряды для кукол или апплика-
ция).

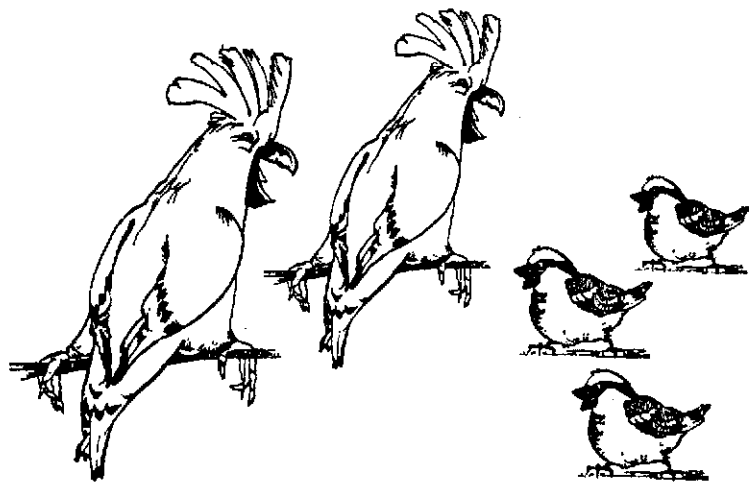


**Йотированные
звукИ**

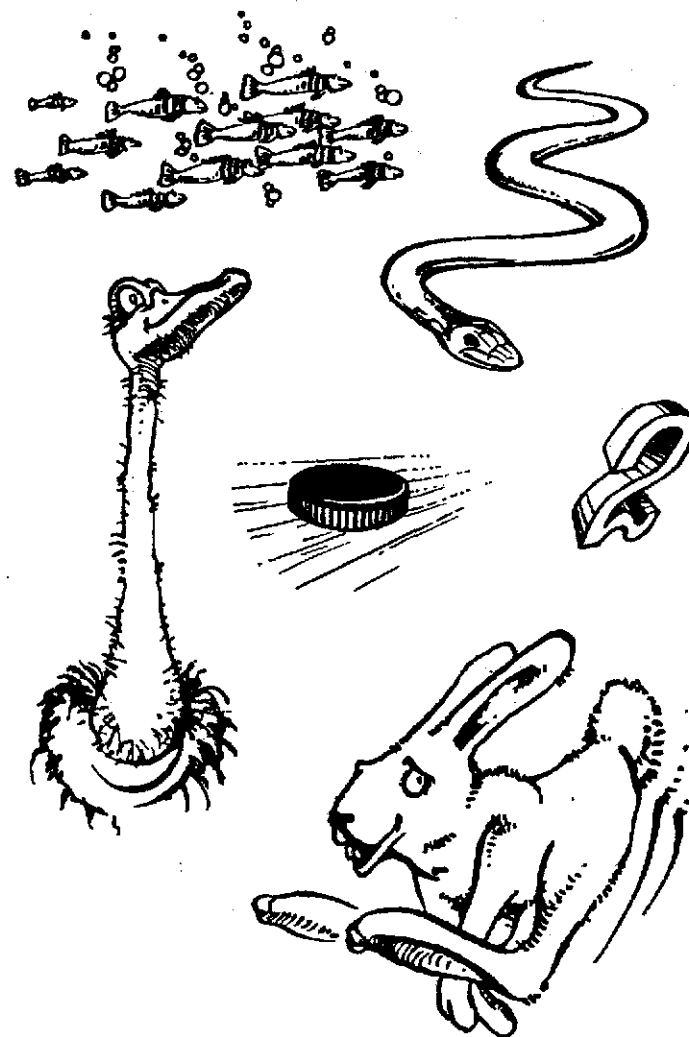
272 Я буду называть один предмет, а вы — множество предметов. Прислушайтесь: в конце одних слов звук Й звучит коротко, а в конце других слов звук можно тянуть долго: И-И-И Это два разных звука. Послушайте, как кратко я буду произносить звук Й в слове, а сами произносите И-И-И протяжно: ЗМЕЙ — ЗМЕИИИ, ПОПУГАЙ — ПОПУГАИИИ.

ТРАМВАЙ	—	ТРАМВАИ
КАРАВАЙ	—	КАРАВАИ
ПОПУГАЙ	—	ПОПУГАИ
УРОЖАЙ	—	УРОЖАИ
ЛЕНТЯЙ	—	ЛЕНТЯИ
САРАЙ	—	САРАИ
ЗМЕЙ	—	ЗМЕИ

ЛИЦЕЙ	—	ЛИЦЕИ
МУЗЕЙ	—	МУЗЕИ
ВОРОБЕЙ	—	ВОРОБЬИ
СОЛОВЕЙ	—	СОЛОВЬИ
МУРАВЕЙ	—	МУРАВЬИ
РУЧЕЙ	—	РУЧЬИ



273 Послушайте, правильно ли я произношу названия картинок зайчика, стаица, змеиника, шейника, двоиника, шаниба, аииива Назовите картинки правильно, так, чтобы я услышала в середине слова краткий звук Й



274 Помогите мне еще раз, пожалуйста. Вот как я называю картинки:

БАЛАЛАКА

ЛИНЕКА

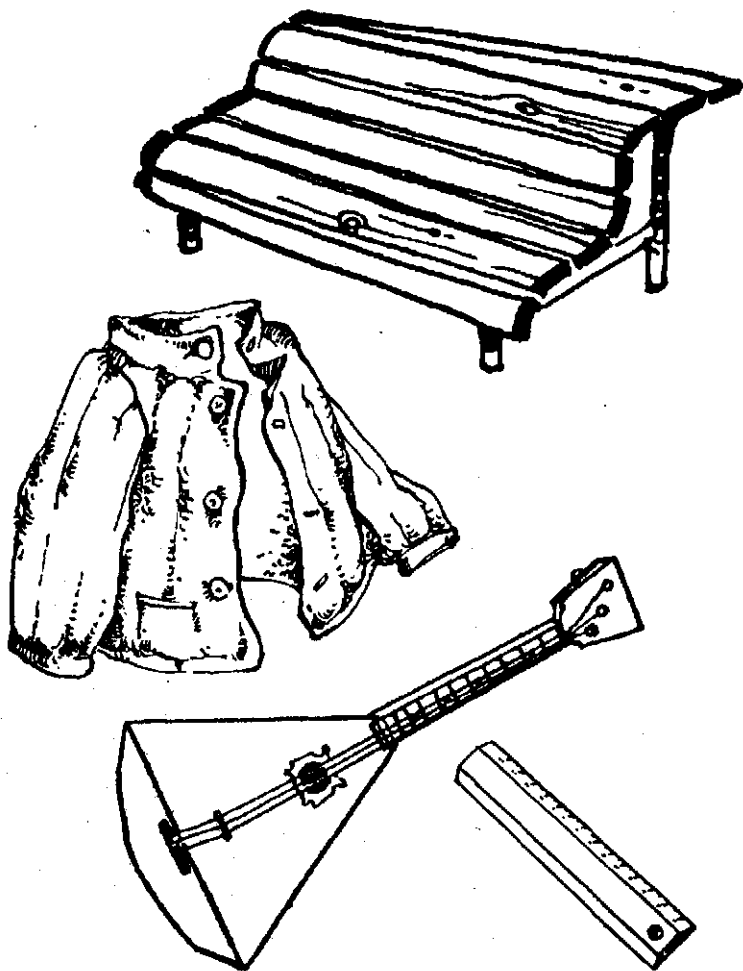
СКАМЕКА

ХОЗЯКА

ЛЕНТЯКА

ФУФАКА

Какой звук я не произносила? Назовите картинки правильно



275 Посмотрите на картинку. На ней — МАКИ. Я вставлю в середину слова МАКИ звук Й, и оно превратится в название другой картинки: МАЙКИ. А теперь вы с помощью звука Й совершите эти превращения, например: КОКИ — КОЙКИ, ДОКИ — ДОЙКИ.

МА-КИ — МА-Й-КИ

СТРО-КИ — СТРО-Й-КИ

РЕ-КИ — РЕ-Й-КИ

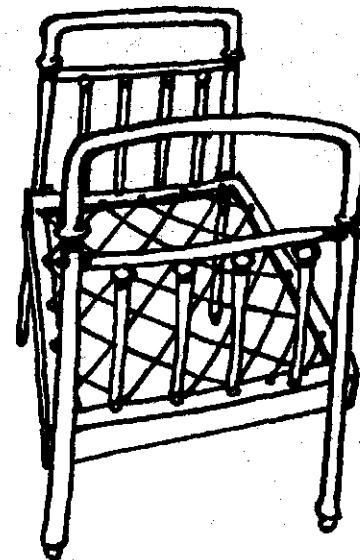
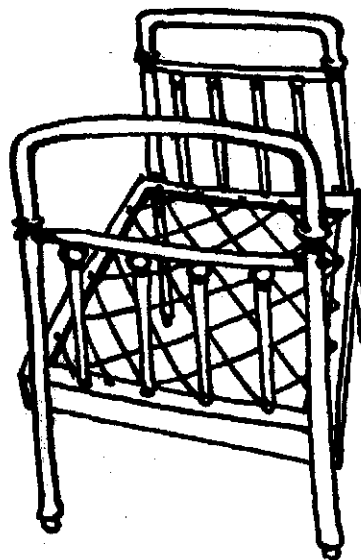
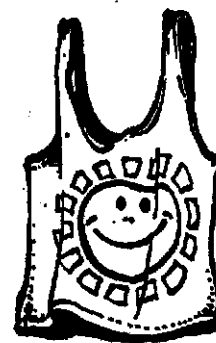
БА-КИ — БА-Й-КИ

ЛА-КИ — ЛА-Й-КИ

КО-КИ — КО-Й-КИ

СО-КИ — СО-Й-КИ

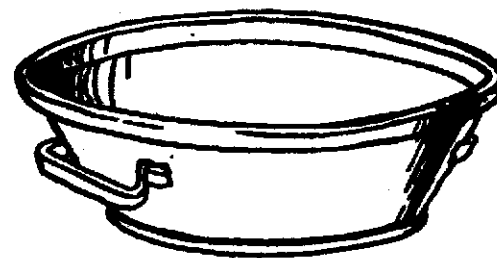
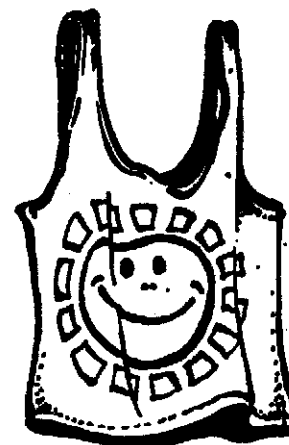
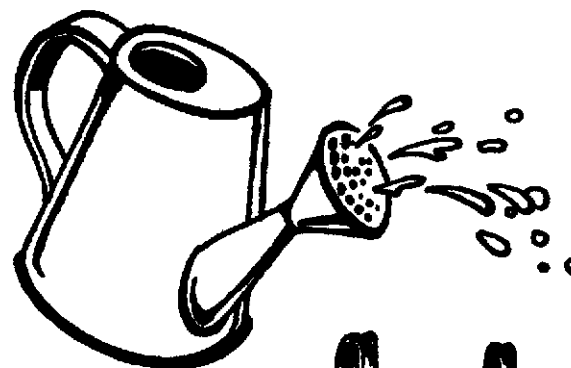
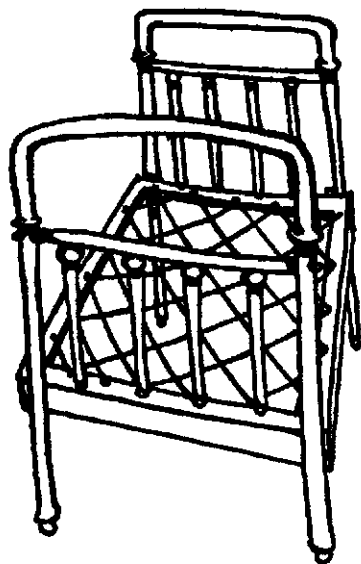
ДО-КИ — ДО-Й-КИ



276 Перед вами картинки, в названиях которых звук Й находится в середине. Я заменяю звук Й на другой — получается новое слово, а вы отгадайте слово со звуком Й.

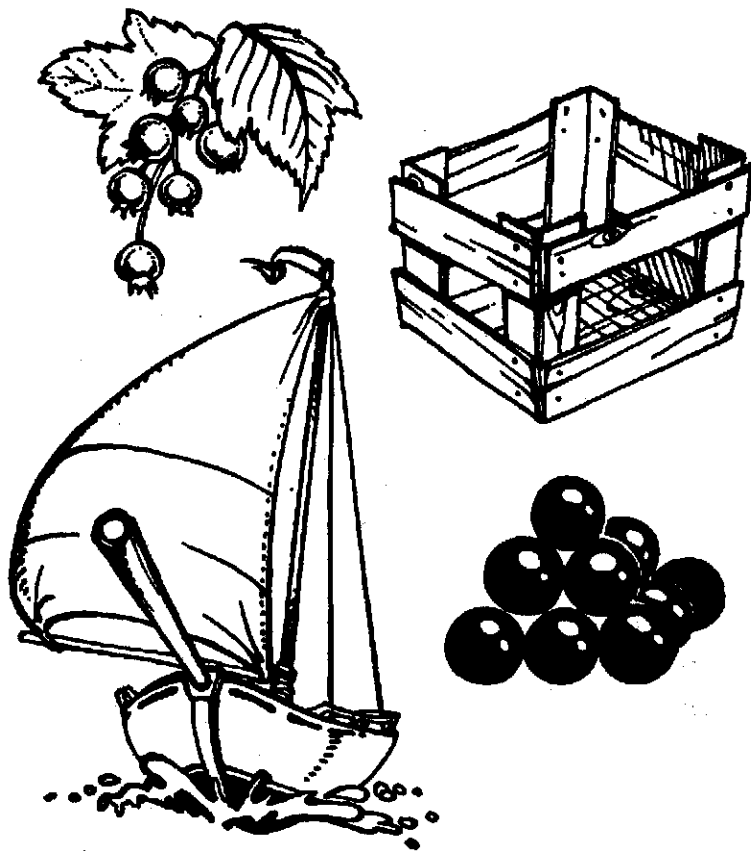
ЧАШКА — ЧАЙКА
ГАЛКА — ГАЙКА
ЛАПКА — ЛАЙКА
ЛЕСКА — ЛЕЙКА
РЕЧКА — РЕЙКА

МАРКА — МАЙКА
ШАПКА — ШАЙКА
КОРКА — КОЙКА
МОШКА — МОЙКА
ТРОПКА — ТРОЙКА



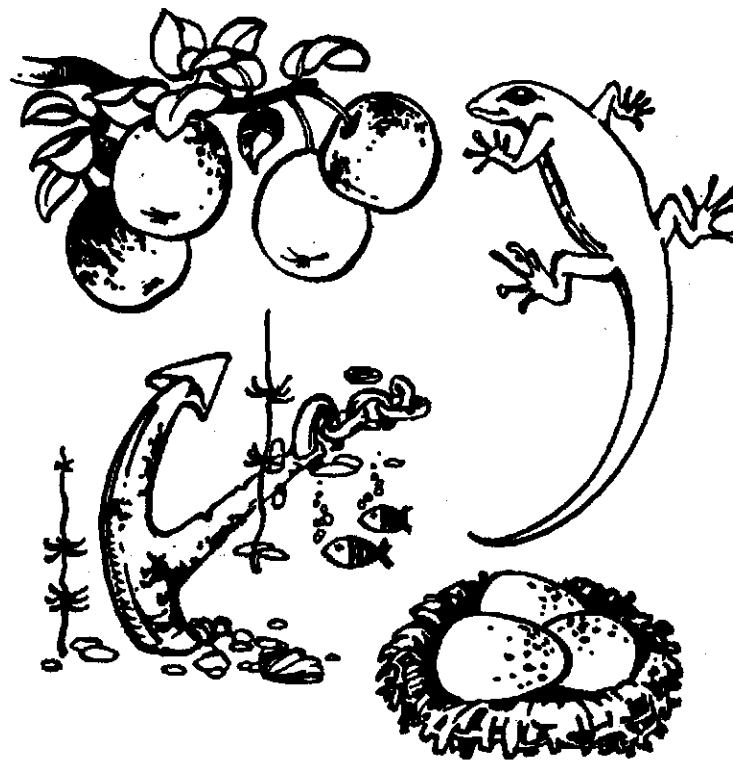
277 Я буду называть различные слова, а вы повторяйте за мной только те, в которых услышите Я.

ОБЕДЫ	– ЯБЕДА	АННА	– ЯНА
ОБЛАКА	– ЯБЛОКО	АЛИК	– ЯЛИК
ОГОНЁК	– ЯГОДА	АКР	– ЯКОРЬ
АРКА	– ЯРКО	ОСЛЫ	– ЯСЛИ
АСТРА	– ЯСТРЕБ	ЛАМА	– ЯМА
МАША	– ЯША	АХ, ТЫ	– ЯХТЫ
АД	– ЯД	ОПАСНЫЙ	– ЯСНЫЙ
ПАГОДА	– ЯГОДА	ПАРУС	– ЯРУС



278 У вас на картинках изображены предметы с такими названиями: яблоки, ягоды, ядра, яйца, якорь, ящик, яхта, ящерица. Закончите предложения этими словами.

На яблоне спелые...
 Около пушки лежат...
 На малиновом кусте созрели...
 Корабль встал на...
 Курица снесла крупные...
 Инструменты сложили в деревянный...
 Ветер надул паруса...
 По тропинке ползёт...



279 Повторите за мной только те имена, в которых услышите Я.

Даша, Дарья, Марья, Маша, Софа,
Софья, Наталья, Наташа, Илюша, Илья

280 Игра "Договори слово"

Взрослый произносит начало слова, а дети — окончание — Я. Обратите внимание детей на то, что Я составляет отдельный слог. Называя слова то из двух, то из трех слогов, определите количество слогов в слове.

РА...(Я)	СТРУ...(Я)	ЧЕШУ...(Я)
МА...(Я)	ЛАДЬ...(Я)	СТАТУ...(Я)
ЗО...(Я)	СУДЬ...(Я)	СТАНЦИ...(Я)
ТА...(Я)	СЕМЬ...(Я)	ТАЛИ...(Я)
ФЕ...(Я)	ЗМЕ...(Я)	БЕГУНЬ...(Я)
ШЕ...(Я)	СТАТЬ...(Я)	ШАЛУНЬ...(Я)
СТА...(Я)	СКАМЬ...(Я)	КОЛДУНЬ...(Я)
ГОСТЬ...(Я)	СВИНЬ...(Я)	ОЛАДЬ...(Я)
ШВЕ...(Я)	АКАЦИ...(Я)	

281 "Один — много"

Я назову один предмет, а вы — множество таких же предметов. Четко проговаривайте окончание Я в словах: ПЕРЬ-Я, КРЫЛЬ-Я.

КРЫЛО —	КРЫЛЬ-Я	КОРЕНЬ —	КОРЕНЬ-Я
ПЕРО —	ПЕРЬ-Я	ПРУТ —	ПРУТЬ-Я
ЗВЕНО —	ЗВЕНЬ-Я	БРАТ —	БРАТЬ-Я
КОПЬЁ —	КОПЬ-Я	КОЛ —	КОЛЬ-Я
ДНО —	ДОНЬ-Я	ЛИСТ —	ЛИСТЬ-Я
ДЕРЕВО —	ДЕРЕВЬ-Я	СУК —	СУЧЬ-Я
ПОЛЕНО —	ПОЛЕНЬ-Я	КОЛОС —	КОЛОСЬ-Я
СТУЛ —	СТУЛЬ-Я		

282 Окончания Я в прилагательных противоположного значения

Рассмотрите с детьми предметы различной величины и других противоположных свойств и назовите их.

Затем — при первом чтении предложений — попросите подобрать "слово наоборот" ко второму предложению.

При повторном чтении ребенок должен сам назвать оба противоположных свойства.

Эта избушка — маленькая,
Эта изба ... БОЛЬШАЯ.
Эта кадушка полная,
Эта кадушка ... ПУСТАЯ.

Эта ограда низкая,
Эта ограда ... ВЫСОКАЯ.
Эта рощица близкая,
Эта роща ... ДАЛЁКАЯ.

Эта тропинка узкая,
Эта тропа ... ШИРОКАЯ.
Эта речушка мелкая,
Эта река ... ГЛУБОКАЯ.

Эта гора крутая,
Эта гора ... ПОЛОГАЯ.
Эта вот ветка длинная,
Эта ветка ... КОРОТКАЯ.

Эта дорога прямая,
Эта дорожка ... КРИВАЯ.
Эта ножовка острая,
Эта пила ... ТУПАЯ.

283 Повторяйте за мной только те слова, в начале которых услышите Ю.

УЛЯ	ЮЛЯ	ЮРА	БУРЫЙ	УХ
ЮГ	ДУШНЫЙ	ЮЖНЫЙ	ЮБКА	ГУБКА
ПУМА	ЮМОР	УНТЫ	УРНА	ЮРТА

284 А теперь мне хотелось бы услышать четкие окончания слов. Я, командир, буду вам приказывать: "Стой!", а вы будете докладывать о выполненных приказах: "Стою!"

СТОЙ – СТОЮ	РОЙ – РОЮ
ПОЙ – ПОЮ	МОЙ – МОЮ
ЖУЙ – ЖУЮ	ТОПАЙ – ТОПАЮ
КУЙ – КУЮ	ХЛОПАЙ – ХЛОПАЮ
ДАЙ – ДАЮ	ЧИТАЙ – ЧИТАЮ

ШЕЙ – ШЬЮ
ПЕЙ – ПЬЮ
ЛЕЙ – ЛЬЮ
ВЕЙ – ВЬЮ
БЕЙ – БЬЮ

285 Повторяйте за мной слова, в начале которых услышите Е.

ЕСТЬ	ЯСТВА	ЯСЛИ	ЕСЛИ
ЯМА	ЕМ	ЕХАТЬ	ЯХОНТ
ЯЛИК	ЕЛИ		

286 У вас в руках — модели машин. Покажите, как будут ездить машинки, когда я буду так изменять слова: ехала, уехала, доехала, наехала, подъехала, переехала, съехала. А теперь сами назовите и покажите эти действия.

287 Игра "Договори слово"

Я произнесу почти все слово, а вы — только окончание:

РУЖЬЕ...(Ё)	БЕЛЬ...(Ё)	ЖИЛЬ...(Ё)
КОПЬ...(Ё)	ЗВЕРЬ...(Ё)	ПИТЬ...(Ё)
ДУТЬ...(Ё)	ЧУТЬ...(Ё)	ЖИТЬ...(Ё)
МЫТЬ...(Ё)	НЫТЬ...(Ё)	

Вспомните и назовите слова целиком.

288 У вас на картинках: СОЛНЦЕ, СНЕГ, ВЕТЕР, ДОЖДЬ, ГРОМ, МОЛНИЯ, ВОДА, ЗЕМЛЯ. Я прочитаю вам стишок-загадку, а вы выберите слово, которое подходит к картинке, например: ВОДА ... ТЕЧЕТ, ЗЕМЛЯ ... ПЬЕТ.

Это — светит, этот — тает,
этот веет, этот льёт,
тот гремит, а та сверкает,
та течёт, а эта пьёт.



289 Частушки

Весела я, весела,
Ножками я топаю,
Я танцую, я пою,
Я в ладоши хлопаю!

Чашки мою, вытираю,
Расставляю, разбиваю –
Всё я быстро делаю,
До чего умелая!

Я жую, жую, жую,
Жвачку очень вкусную,
Купи ж мамочка, вторую –
Буду я послушною!

Ягоды я собираю,
Ем малину спелую –
Я за Раю и за Маю
Всю работу делаю!

Я пою, пою, пою,
Пою про юнгу Юрочку,
Я танцую, я кручу
Юлою свою юбочку!

Мою, мою, убираю
Все игрушки сразу я,
После мама отмывает
Девочку чумазую!

Яша, Яша, Яшечка,
Якорь на рубашечке,
Щёчки – будто яблочки,
А на щёчках – ямочки!

Сама крою, сама шью.
Платья модные ношу!
Краса ненаглядная –
Какая я нарядная!

Дифференциация звуков ЛЬ-Й

290 Повторите слова по парам, придумайте предложения.

ДАЛЬ	- ДАЙ	НОЛЬ	- НОЙ
БОЛЬ	- БОЙ	КИЛЬ	- КИЙ
МОЛЬ	- МОЙ	ПОЛЬ	- ПОЙ
КУЛЬ	- КУЙ	ПОЛЮ	- ПОЮ
ЕЛЬ	- ЕЙ	ПИЛЮ	- ПЬЮ
РОЛЬ	- РОЙ	ШАЛЮ	- ШЬЮ
		ПОЛЁТ	- ПОЁТ

ЛЕСТЬ	- ЕСТЬ
ЛЕЖИ	- ЕЖИ
ЛЕДОК	- ЕДОК
ЛЕЛЬ	- ЕЛЬ
ЛЮЛЬКА	- ЮЛЬКА
ЛЮБКА	- ЮБКА
ЛЯМКА	- ЯМКА

291 Я прочитаю вам по две строчки; каждая из них заканчивается близкими по звучанию словами. При повторном чтении вы сами подскажите мне, когда нужно произнести слово со звуком ЛЬ, а когда — со звуком Й!

Любит наряжаться Любка.
У неё в оборках юбка.

Самолёт гудит, поёт —
Собирается в полёт.

Есть у нас из липы люлька.
Сладко спит в ней наша Юлька.

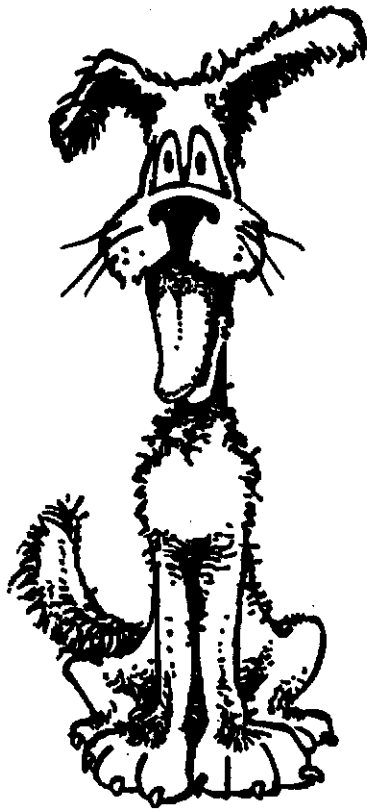
Тихо за кустом лежи —
Посмотри: идут ежи.

Толстый Тим — большой едок
Проломил ногой ледок!

В поле сорняки полю.
Звонко песенки пою.

Брёвна я весь день пилю.
Жарко мне. Я воду пью.

Всё бывает: то шалю,
То наряды куклам шью.



Звуки С, Съ

292 Повторите по две строчки, подчеркивая ударение.

СА́-СА	СА́-СА	СА́-СА
САНИ	САМИ	САЛО
СА-СА́	СА-СА́	СА-СА́
КОСА	ОСА	ЛИСА
СА-СА́-СА	СА-СА́-СА	СА-СА́-СА
КАСАТКА	ПОСАДКА	НАСАДКА
СА-СА-СА́	СА-СА-СА́	СА-СА-СА́
КОЛБАСА	ПОЛОСА	НЕБЕСА

293 Повторите по две строчки. Четко произносите С.

СА-СА-СА́	СА-СА-СА́
САНИ, САД	КОСА, ОСА
СЫ-СЫ-СЫ́	СЫ-СЫ-СЫ́
БУСЫ, ОСЫ	КОСЫ, СЫР
СО-СО-СО́	СО-СО-СО́
СОТЫ, СОКИ	СОДА, СОН
СУ-СУ-СУ́	СУ-СУ-СУ́
СУДНО, СУМКА	СУТКИ, СУК

294 Выучите:

СА-СА-СА, СА-СА-СА,
УКУСИЛА В НОС ОСА.

СО-СО-СО, СО-СО-СО,
СТАЛ МОЙ НОС, КАК КОЛЕСО!

СЫ-СЫ-СЫ, СЫ-СЫ-СЫ,
НЕ БОЮСЬ Я ЗЛОЙ ОСЫ!

СУ-СУ-СУ, СУ-СУ-СУ,
Я ОСУ В РУКЕ НЕСУ!

295 Взрослый называет первый слог, ребенок — второй.

Добавляй слог СА:

ЛИ...(СА) РО...(СА)

ВАК...(СА) ПЛАК...(СА)

КО...(СА) КРА...(СА)

КЛЯК...(СА) РЕЛЬ...(СА)

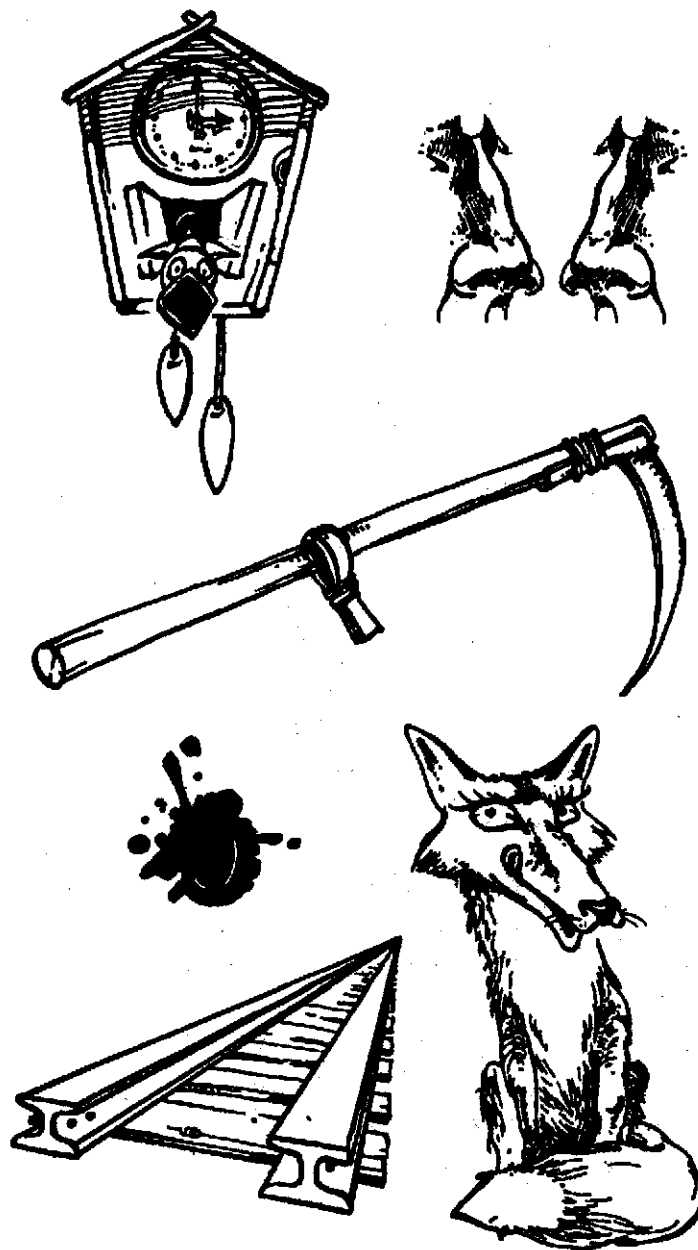
Добавляй слог СЫ:

О...(СЫ) КО...(СЫ)

У...(СЫ) ВЕ...(СЫ)

БУ...(СЫ) ПА...(СЫ)

НО...(СЫ) ЧА...(СЫ)



296 Взрослый произносит один и тот же слог дважды, один ребенок добавляет слог СА, другой — слог СЫ. Потом каждый произносит слово целиком (первый ребенок называет один предмет, второй — множество предметов).

КОЛБА...(СА)	КОЛБА...(СЫ)
ПОЛО...(СА)	ПОЛО...(СЫ)
ЗАВЕ...(СА)	ЗАВЕ...(СЫ)
КУЛИ...(СА)	КУЛИ...(СЫ)
ТЕРРА...(СА)	ТЕРРА...(СЫ)
ГРИМА...(СА)	ГРИМА...(СЫ)
ЛАРИ...(СА)	ЛАРИ...(СЫ)

297 Взрослый предлагает детям с помощью слова СОК получить много новых слов:

— Я произнесу первый слог, а вы добавляйте слово СОК — слово СОК превратится в слог.

ПЕ...(СОК)	БРО...(СОК)
КУ...(СОК)	БРУ...(СОК)
НО...(СОК)	ВОЛО...(СОК)
ЛЕ...(СОК)	ГОЛО...(СОК)
ВИ...(СОК)	КОЛО...(СОК)

298 Повторите за мной каждое слово в цепочке, следя за точным произношением звука С. Назовите звук, который изменил слово. Какой новый звук появился?

СЫЧ — СЫТ — СЫР — СЫН — САН — СОН —
СОР — СОМ — СОК — СУК — СУП — СУД —
САД — САМ

КАСКА — МАСКА — МИСКА — КИСКА —
ЛИСКА — ЛЕСКА — ЛАСКА — БАСКА

СЛОГ — СЛОН — СТОН — СТАН — СТАР —
СТАЛ — СТЫЛ — СТОЛ — СТУЛ — СТУК —
СТОК — СТЫК

299 Назовите звук, исчезнувший в слове:

ПУСТИ — ПУТИ	МАСКИ — МАКИ
ЛАСКИ — ЛАКИ	БАСКИ — БАКИ
ЛИСКИ — ЛИКИ	СОСКИ — СОКИ

И наоборот: вставьте в середину слова звук С, чтобы получилось новое слово: ПУТИ — ПУСТИ, МАКИ — МАСКИ и т.д.

300 Поставьте перед словом звук С:

ЛАВА — СЛАВА	ВОЙ — СВОЙ	ТУК — СТУК
ТОН — СТОН	ТОК — СТОК	КОТ — СКОТ
ТОЛ — СТОЛ	ЛОГ — СЛОГ	

301 Замените первый звук в слове на звук С.

МАЛО — САЛО	ДАМ — САМ
ЛАЙКА — САЙКА	БОК — СОК
РАНКИ — САНКИ	ДОМ — СОМ
КЛАВА — СЛАВА	КОН — СОН
ПАЛКИ — САЛКИ	БОР — СОР
ТОПКА — СОПКА	ЛУК — СУК
РАТИН — САТИН	ТОРТ — СОРТ
ТОНЯ — СОНЯ	МОДА — СОДА

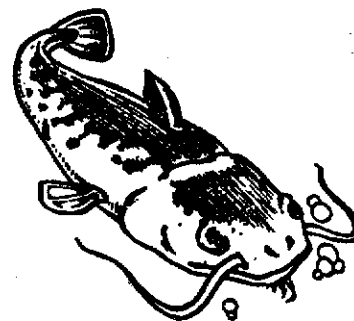
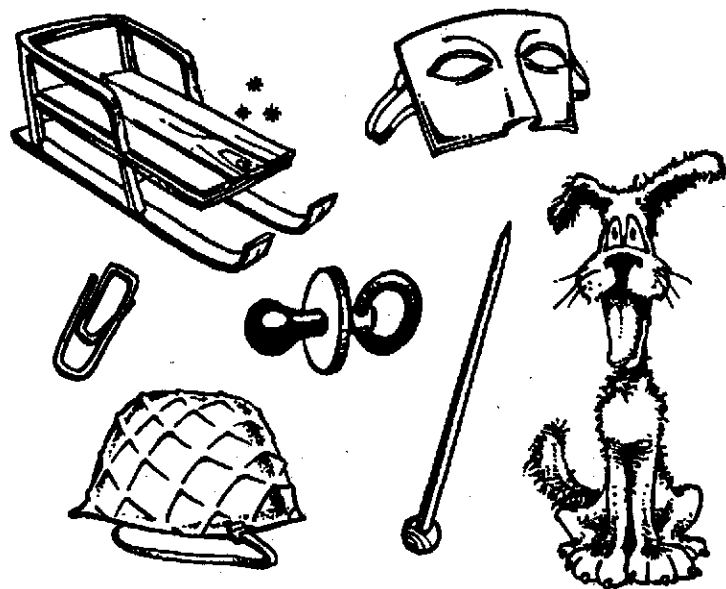
302 Замените последний звук в слове на звук С.

БАК — БАС	БЕГ — БЕС
ПАР — ПАС	ЛЕВ — ЛЕС
ВЕК — ВЕС	ЧАД — ЧАС
ПЁК — ПЁС	НОЖ — НОС
БИЛ — БИС	МОРЖ — МОРС
ЛИК — ЛИС	ТРУД — ТРУС
РИМ — РИС	РЕЙД — РЕЙС
РОТ — РОС	ГОЛОД — ГОЛОС

ТАРАН – ТАРАС
 КВАК – КВАС
 БРАТ – БРАСС
 ОТВЕТ – ОТВЕС
 ПОКОЙ – ПОКОС
 ФОРТ – ФОРС
 МАРТ – МАРС
 ТОРТ – ТОРС

303 Замените звук в середине слова на звук С, например
 БАЙКА – БАСКА, КАЧКА – КАСКА.

ЛАПКА – ЛАСКА	КИЛЬКА – КИСКА
МАРКА – МАСКА	ЛИПКА – ЛИСКА
БАЙКА – БАСКА	МИШКА – МИСКА
ПАРТА – ПАСТА	ЛЕПКА – ЛЕСКА
СОПКА – СОСКА	НОЖКА – НОСКА
КАЧКА – КАСКА	ДОЧКИ – ДОСКИ



304 Назови второй слог, а потом все слово.

КО-СУ-ЛЯ	О-СО-КА	ДО-СА-ДА
ПО-СУ-ДА	ЛЕ-СО-ЧЕК	У-СА-ТЫЙ
РИ-СУ-НОК	КУ-СО-ЧЕК	КА-САТ-КА
КО-СЫН-КА	ПО-СЫЛ-КА	НА-СЫ-ПАТЬ

305 Повторите пары слов. Разберите по звукам, сложите из одних и тех же букв по два слова.

СТОП	– ПОСТ	СКОТ	– СТОК
КУСТ	– СТУК	НАСТ	– СТАН
СРОК	– КРОСС	СКОЛ	– ЛОСК

306 Вы произносите звук С, а я буду добавлять к нему целое слово. Какое новое слово получится?

ТРОЙКА	– СТРОЙКА	КРЕПКО	– СКРЕПКА
НАРЯД	– СНАРЯД	МАК	– СМАК
МОЛЫ	– СМОЛЫ	МЕХ	– СМЕХ
ТАЯ	– СТАЯ	ПАС	– СПАС
ТОЛЬКО	– СТОЛЬКО	ПУСК	– СПУСК
КЛАД	– СКЛАД	ТОП	– СТОП
КОК	– СКОК	ТОН	– СТОН
ПИЦЦА	– СПИЦА	МЕШОК	– СМЕШОК

307 Посмотрим, что получится, если перед словом БУСЫ произнести один или два слога. Я начинаю, а вы договариваете: БУСЫ. Потом назовете слово целиком, изменив ударение.

ГЛО...(БУСЫ)	АВТО...(БУСЫ)
РЕ...(БУСЫ)	ТРОЛЛЕЙ...(БУСЫ)

308 Вы произносите звук С, а я – слова, которые отвечают на вопрос “Что делать?” Например, ВАРИТЬ. Вы соедините звук С с этим словом (приставьте его впереди слова). У вас получится слово, которое отвечает на вопрос “Что сделать?": С-ВАРИТЬ.

ВАРИТЬ	– СВАРИТЬ	КЛЕВАТЬ	– СКЛЕВАТЬ
ХОДИТЬ	– СХОДИТЬ	ЛЕТАТЬ	– СЛЕТАТЬ
КЛЕИТЬ	– СКЛЕИТЬ	МАЗАТЬ	– СМАЗАТЬ
КАТАТЬ	– СКАТАТЬ	ПЕТЬ	– СПЕТЬ
БЕГАТЬ	– СБЕГАТЬ	ВЯЗАТЬ	– СВЯЗАТЬ

309 Следите за тем, чтобы ребенок взмахом или ударом руки отмечал ударный слог или указывал (последовательно) на товарищей по игре при каждом ударном слоге. Как это обычно принято в игре, тот, на кого указали последним, выходит из круга (или выполняет задание, изложенное в считалке).

На сосне сидит сова,
Под сосной стоит лиса.
На сосне сова осталась,
Под сосной лисы не стало.

Вот со звуком “С” считалка:
САНИ, СОК, СОВА, СКАКАЛКА,
Выходи на слово СТУК,
Назови в нём первый звук!

Назову слова я быстро,
Вы произносите чисто:
САХАР, САД, САЛАТ, САПОГ.
Назовите первый слог!

Быстро, чисто называй:
САЛО, САМ, САЛЮТ, САРАЙ,
САЙКА, САНКИ, САЖА. Снова
Повтори всё слово в слово!

Поезд катится по рельсам,
Поезд быстро мчится к лесу.
Остановка. Сосны. Лес.
Выходи на букву С.

Слушай и запоминай,
И красиво называй
Все слова со слогом СА –
ПОЛОСА, КОСА, ОСА,

Все слова со слогом СО –
СОНЯ, СОДА, КОЛЕСО,

Все слова со слогом СЫ –
КОСЫ, БУСЫ И ВЕСЫ.

310 Вы произносите звук С – это приставка к словам, которые я назову. Эти слова отвечают на вопрос “Что делал?” Приставьте к ним приставку С – получатся слова, которые отвечают на вопрос “Что сделал?”

Ребёнок	Взрослый	Ребёнок
С...	МЫЛ	СМЫЛ
С...	ТЁР	СТЁР
С...	МЕЛ	СМЕЛ
С...	МЯЛ	СМЯЛ
С...	НЁС	СНЁС
С...	ДУЛ	СДУЛ

311 А теперь я буду называть разные приставки, а вы будете произносить одно и то же слово, а потом целиком слово, которое получится:

ПРИ...(НЁС)	У...(НЁС)	ЗА...(НЁС)
ПОД...(НЁС)	ПЕРЕ...(НЁС)	НЕДО...(НЁС)
ПРО...(НЁС)	ДО...(НЁС)	ПО...(НЁС)

312 А сейчас мы вместе расскажем стихи про мальчика, который помогал маме убирать со стола. Я буду задавать вопросы (за маму), а вы – отвечать – за мальчика.

- Остатки еды стёр?
- Стёр!
- Крошки со скатерти смёл?
- Смёл!
- Скатерть со столика снял?
- Снял!
- Салфетки грязные смял?
- Смял!
- Кастрюлю на кухню отнёс?
- Отнёс!
- Солонку и миску унёс?
- Унёс!
- Самовар соседке занёс?
- Занёс!
- А где же стаканы? Принёс?
- Не принёс!

Поставил я их на поднос,
Мимо котёнка понес,
Котёнок своим хвостом
Стаканы с подноса снёс!
Хотел пронести – не пронёс!
Стаканы, прости, не донёс...



313 Повторяйте за мной по одному слову:

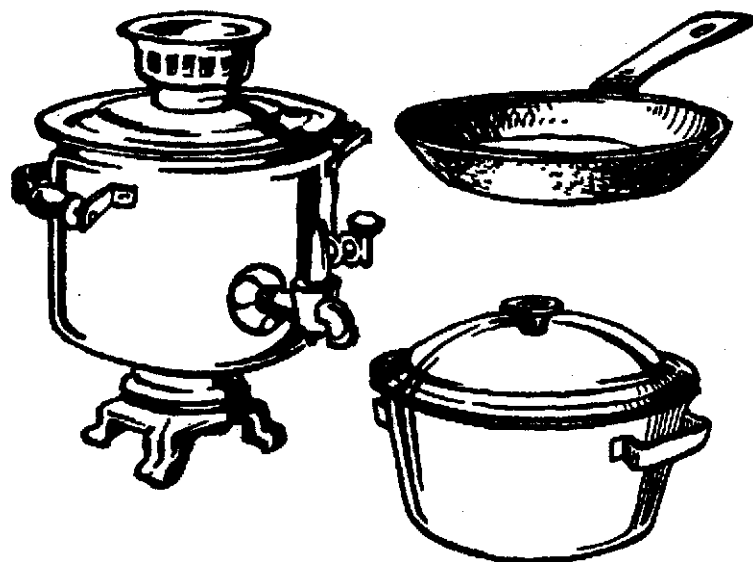
СОБАКА, КОЛЕСО, КОСЫНКА, САМОВАР,
САМОЛЁТ, САНИТАР, САРАФАН, САЛФЕТКА,
ВОЛОСЫ, СКАМЕЙКА, СКАТЕРТЬ,
СКОВОРОДКА, СТУПЕНЬКИ, САПОГИ

А теперь я “запутаю” эти слова, а вы их “распутайте”:

БОСАКА, ПОСАГИ, ЛЕКОСО, КОНЫСКА,
МОСАВАР, МОСАЛЁТ, НИСАТАР, РАСАФАН,
САФЛЕТКА, ЛОВОСЫ, СМАКЕЙКА,
СТАКЕРТЬ, СКОРОВОДКА, СПУТЕНЬКИ

314 Вспомните, в каких названиях посуды есть звук С?

САМОВАР, СКОРОВАРКА, СКОВОРОДКА,
КАСТРЮЛЯ, МИСКА, СОЛОНКА,
САХАРНИЦА, СУХАРНИЦА, СОУСНИЦА,
СТАКАН, СУПНИЦА, САЛАТНИЦА



Стихи со звуком С

315 Есть посуда – самовар,
Есть машина – самоход,
Есть игрушка – самокат
И, конечно, самолёт!
Суп могу я сам варить,
В сад могу я сам ходить,
Самокат мой сам катать,
С горки в санках сам слетать!
Значит, сам я – самовар,
Значит, сам я – самоход,
Значит, сам я – самокат,
Значит, сам я – самолёт!

316 САМОКАТ

Я несусь на самокате
Мимо сосен и берёз
Оставляет на асфальте
Самокат следы колёс.
Самокат я сам катаю,
Встану сам, сам разгоню,
Ну, а если сам сломаю,
Сам его я починю!

317 САЛКИ

Слава с Валея,
Савелий с Лёвой
Сновали, скакали,
В салки играли.
Слава свалился,
С Лёвой схватился,
Савелий с Валея
Свалку разняли!

318 Игра “Договори слово”

Дети произносят слог СИ, взрослый договаривает слово. Дети произносят слово полностью.

СИ...(РЕНЬ)	СИ...(ТО)	СИ...(НИЦА)
СИ...(РОП)	СИ...(ЛА)	СИ...(РЕНА)
СИ...(НЯК)	СИ...(МА)	СИ...(РОТКА)
СИ...(ФОН)	СИ...(НИЙ)	СИ...(БИРЬ)

319 Игра “Договори слово”

Взрослый начинает, а ребенок договаривает слово.

НЕ...(СИ)	НО...(СИ)	ПА...(СИ)
ВИ...(СИ)	КО...(СИ)	ГА...(СИ)

320 Произнесите слово по слогам. Назовите второй слог.

ГУ-СИ	ГУ-СЁ-НОК	ГУ-СЯ-ТА
ЛО-СИ	ЛО-СЁ-НОК	ЛО-СЯ-ТА
РЫ-СИ	РЫ-СЁ-НОК	РЫ-СЯ-ТА
ЛИ-СЫ	ЛИ-СЁ-НОК	ЛИ-СЯ-ТА

В каком слове второй слог с твердым звуком С?

321 Игра “Договори слово”

Взрослый начинает произносить, а ребенок договаривает слова – произносит последний звук.

ЛО...(СЬ)	ВЕ...(СЬ)	БРЫ...(СЬ)
РЫ...(СЬ)	ВЫ...(СЬ)	СМЕ...(СЬ)
ГУ...(СЬ)	ЗДЕ...(СЬ)	ЛОСО...(СЬ)

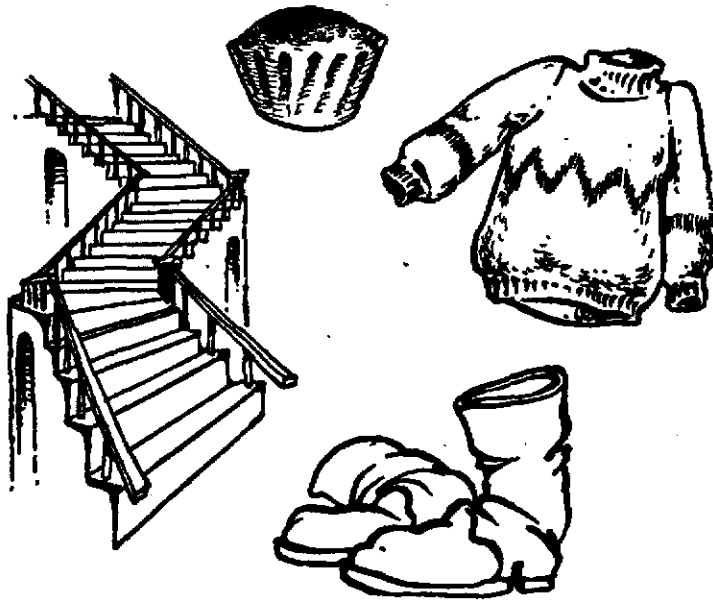
Сколько слогов в этих словах? Чем отличается от остальных слово ЛОСОСЬ?

322 Взрослый произносит слово по слогам, ребенок называет второй слог, а затем повторяет по слогам слово.

О-СИ-НА	ПЕР-СИ-КИ	БО-СИ-КОМ
ЛИ-СИ-ЦА	НО-СИ-КИ	ВА-СИ-ЛЁК
КО-СИ-ЦА	ПЁ-СИ-КИ	СПА-СИ-БО
ЛО-СИ-ХА	У-СИ-КИ	КРА-СИ-ВО
РЫ-СИ-ХА	БУ-СИ-КИ	ПРО-СИ-ТЕ

323 Я произнесу слова, которые отвечают на вопрос "Что делать?", а вы, дети, приставите к началу слова приставку С, и слово будет отвечать на вопрос "Что сделать?". Например: ПИСАТЬ – СПИСАТЬ.

С-МЕСТИ	С-ПИСАТЬ	С-КИНУТЬ
С-НЕСТИ	С-ВЯЗАТЬ	С-ТЯНУТЬ
С-ВЕСТИ	С-ТЕРЕТЬ	С-ТЕРПЕТЬ
С-ПЛЕСТИ	С-ЛЕТЕТЬ	С-МЕРИТЬ
С-ПАСТИ	С-ПЕЧЬ	С-ВЕРНУТЬ
С-ГРЕСТИ	С-ПИЛИТЬ	С-ВИНТИТЬ



324 Я буду называть действия, а вы – подходящую картинку, например: СВЯЗАТЬ ... СВИТЕР.

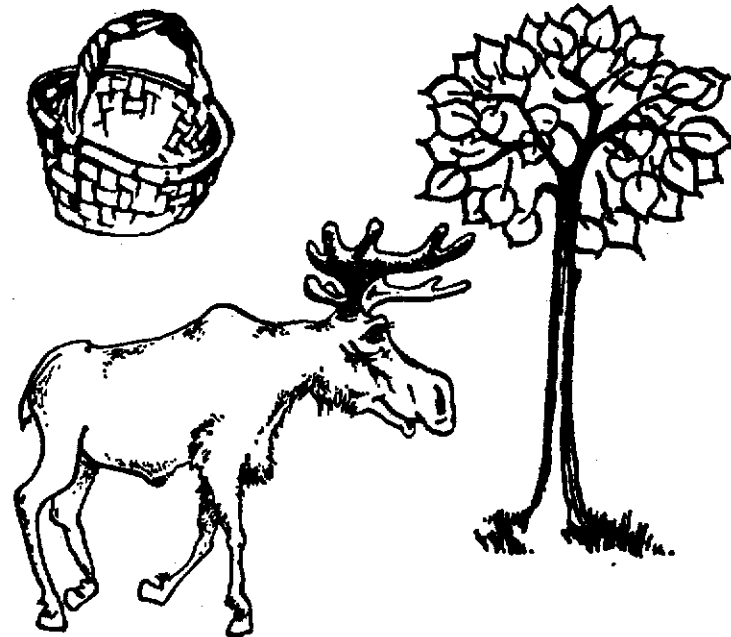
СВЯЗАТЬ ... (СВИТЕР)
 СПАСТИ ... (ЛОСЯ)
 СПЛЕСТИ ... (КОРЗИНКУ)
 СПЕЧЬ ... (КЕКС)
 СЛЕТЕТЬ ... (С ЛЕСЕНКИ)
 СНЯТЬ ... (САПОГИ)

СМЕСТИ ... (СНЕГ)
 СВАРИТЬ ... (СИРОП)
 СПИСАТЬ ... (СЛОВА)
 СПИЛИТЬ ... (ОСИНКУ)

Повторите предложения полностью.

325 Какой новый звук появился?

МИСКИ –ЛИСКИ –ДИСКИ –КИСКИ –ПИСКИ



326 Закончите предложение, назвав подходящие по смыслу картинки.

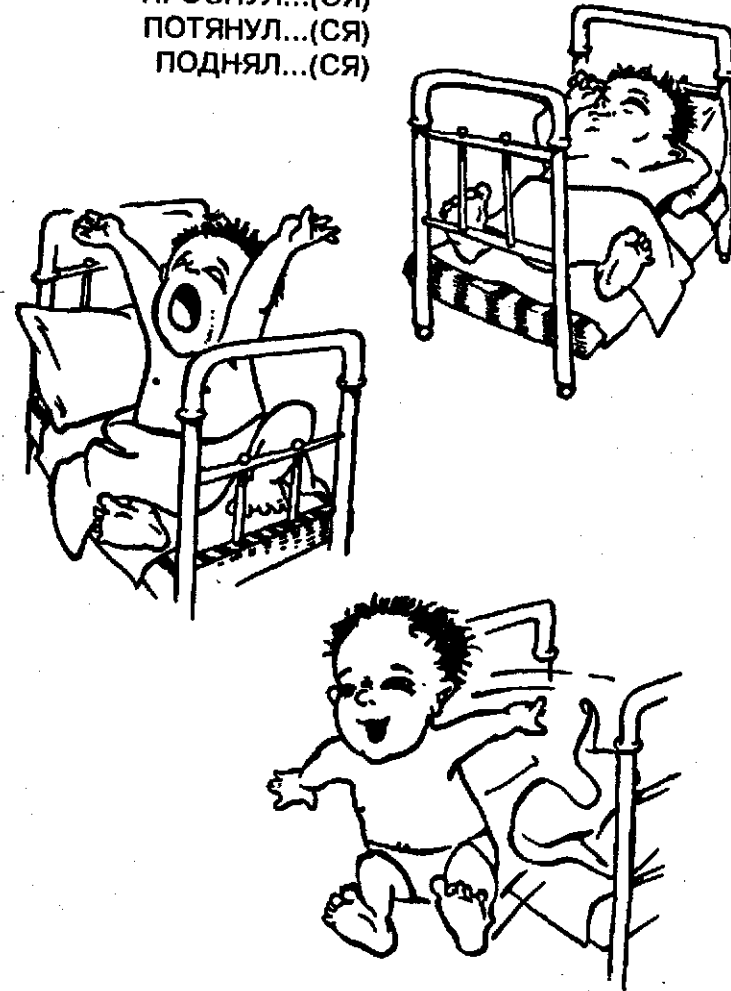
Света связала ... (СВИТЕР).
 На осинке краснеют ... (ЛИСТИКИ).
 Среди спелых колосьев синее ... (ВАСИЛЁК).
 Распустилась весенняя ... (СИРЕНЬ).
 Весеннюю песенку спела ... (СИНИЦА).
 Среди листьев сплет красивый ... (ПЕРСИК).
 У Симы серебряные ... (СЕРЬГИ).
 У свинки десять ... (ПОРОСЯТ).

Семена сеет ... (СЕЯЛКА).
 Сено косит ... (КОСИЛКА).
 Сильный, громкий сигнал ... (СИРЕНА).
 Седок сидит в ... (СЕДЛЕ).
 На снегу краснеют ... (СНЕГИРИ).
 Степан вымыл ... (СТЁКЛА).



327 Когда человек хочет подчеркнуть, что он делает все сам, он прибавляет к слову, обозначающему действию, частичку СЯ или Сь: САМ УМЫЛ-СЯ, ОДЕЛ-СЯ и т.д. Назовем по картинке действия Сережи, который собирался в детский сад (в школу). Прибавляйте частичку СЯ к названному мной слову, а потом называйте все слово.

ПРОСНУЛ...(СЯ)
 ПОТЯНУЛ...(СЯ)
 ПОДНЯЛ...(СЯ)



УМЫЛ...(СЯ)
ВЫТЕР...(СЯ)
ОДЕЛ...(СЯ)

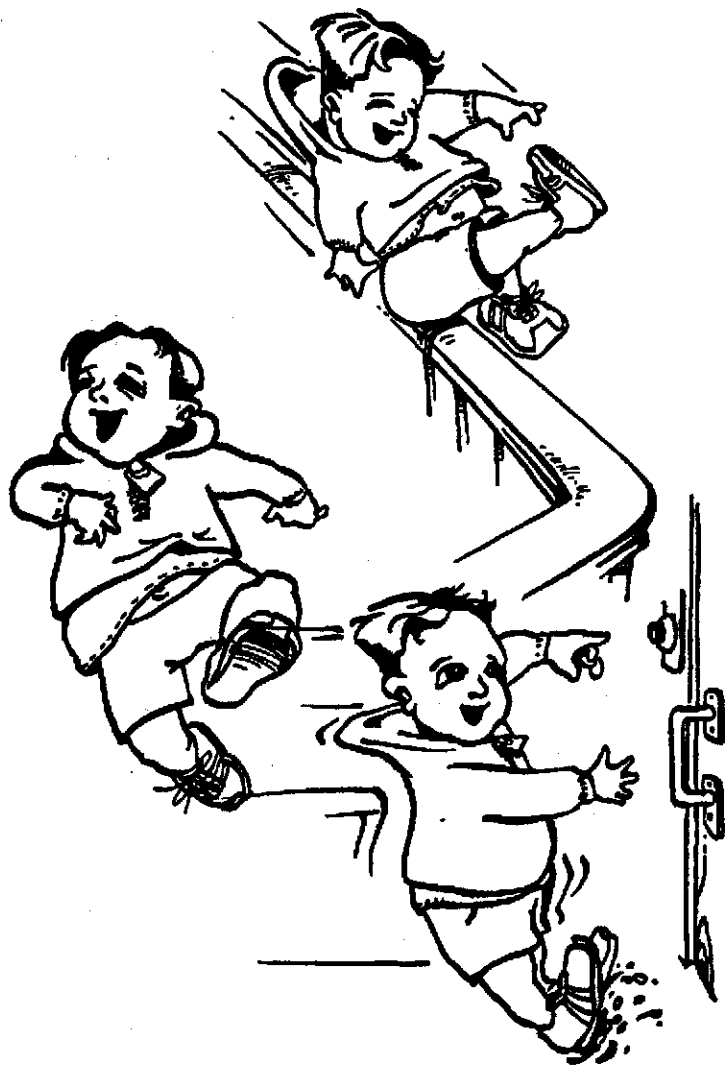


ПРИЧЕСАЛ...(СЯ)
ОБУЛ...(СЯ)
ЗАСТЕГНУЛ...(СЯ)



(ВО ДВОРЕ) СПУСТИЛ...(СЯ)
 (ПО САДУ) ПРОБЕЖАЛ...(СЯ)
 (В ДЕТСКИЙ САД) ПРИМЧАЛ...(СЯ)

Составим предложения с этими словами.



28 А теперь поиграем так: выполняйте мою команду — покажите действия, изобразите жестами, как вы просыпаетесь, поднимаетесь и назовите эти действия.

Речь с движением

- Просыпайся!
- Просыпаюсь!
- Поднимайся!
- Поднимаюсь!
- Умывайся!
- Умываюсь!
- Обливайся!
- Обливаюсь!
- Вытирайся!
- Вытираюсь!
- Одевайся!
- Одеваюсь!
- Собирайся!
- Собираюсь!
- И прощайся!
- Я прощаюсь!

329 Послушайте стихи про Васю, который любил поесть, поспать, покапризничать и поупрямиться. Вот как он разговаривал с мамой, собираясь в детский сад. Читая стихи во второй раз, я буду говорить за маму, а вас попрошу говорить за Васю.

- Просыпайся!
- Не проснись!
- Поднимись!
- Не поднимусь!
- Умывайся!
- Не умоюсь!

- Обливайся!
- Ой, боюсь!
- Одевайся!
- Не оденусь!
- Причешись!
- Не причешусь!
- Застегнись!
- Не застегнусь!
- Сядь за стол!
- За стол? Сажусь!

- Вот сироп, кисель в стакане,
Это - сырники в сметане,

Стихи со звуком Сь

330 Сети у Симы, Осетры в сетях у Симы,
 Сети у Васи, Сельди в сетях у Васи,
 Сети у Сени, Сёмга в сетях у Сени,
 Сети у Аси, А у Аси – один карасик!

331 У свинки есть ребёнок –
 Веселый поросёнок.
 Носит хвостик он крючком,
 Носик носит пяточком!

- 334** Прочитайте ребенку стихи. Объясните ему, что от одного слова можно образовать несколько других, в которых это слово “будет слышно”. Приведите примеры. Читая стихи во второй раз, предложите ребенку заканчивать предложение (строку) подходящим по звучанию словом, образованным от слова СНЕГ. почему слово “снижается” не относится к этой группе слов, хотя звучит похоже?

СНЕГОПАД

Тихо, тихо, как во сне,
 Падает на землю снег.
 С неба всё скользят пушинки –
 Серебристые снежинки.
 Кружатся над головою
 Каруселью ... СНЕГОВОЮ.
 На просёлки, на лужок
 Всё снижается ... СНЕЖОК.
 Землю белой, чистой, нежной
 Застелил постелью ... СНЕЖНОЙ.
 Вот веселье для ребят –
 Всё сильнее ... СНЕГОПАД.
 Все бегут вперегонки,
 Все хотят играть в ... СНЕЖКИ.
 Снежный ком – на снежный ком,
 Всё украсили ... СНЕЖКОМ,
 Словно в белый пуховик
 Мы одели ... СНЕГОВИК.
 Рядом – снежная фигурка –
 Эта девочка – ... СНЕГУРКА.
 На снегу-то, посмотри –
 С красной грудкой ... СНЕГИРИ.
 ...Словно в сказке, как во сне,
 Землю всю украсил ... СНЕГ.

- 335** Сеня сено косит,
 Сёма сено носит,
 А Касьян на сене сидит,
 А Касьян вовсю голосит:
 – Не просите меня! Не просите!
 – Отпустите меня, отпустите!
 Не умею я сено косить,
 Не по силам мне сено носить!
 Зато песни могу голосить,
 Всех вас песнями веселить!
- 336** Осень. Осень. Осень.
 Ясень листья сбросил.
 На осинке листик
 Огоньком горит.
 Осень. Осень. Осень.
 Ветер листья носит.
 И осенний мелкий
 Дождик моросит...
- 337** Синий, синий, синий,
 Синий василёк.
 Спелые колосья
 Спрятали цветок.
 Сильный, сильный, сильный
 Ветер набежал,
 Спелые колосья
 Смело раскачал.
 Синий, синий, синий
 Светится цветок,
 Смотрит сквозь колосья
 Синенький глазок.

338 Речь с движением

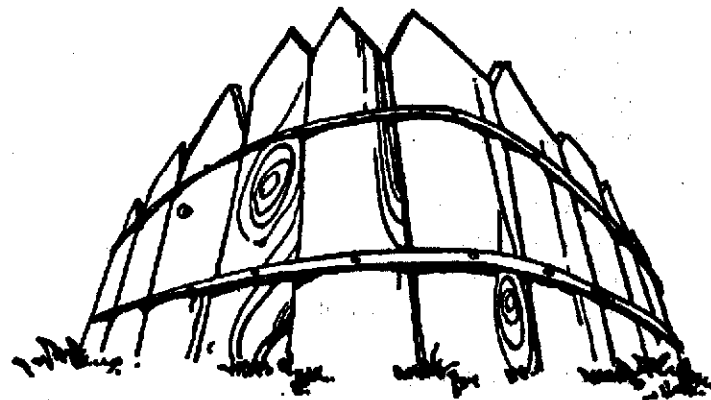
Мы сено косили,
Косили, косили,
Мы сено носили,
Носили, носили.

Мы сено собрали,
Собрали, собрали.
Мы сильно устали,
Устали, устали.

На сено упали,
Всю ночь мы проспали.
Но солнце взошло –
Мы косить снова стали.

И снова косили,
И снова носили,
И снова устали,
Но сено собрали!

И спали, и спали,
И спали на сене
От воскресенья
До воскресенья!

**Звук З**

339 Игра "Договори слово"

БА...(ЗА)	ФРА...(ЗА)	ГЛА...(ЗА)
ВА...(ЗА)	БРОН...(ЗА)	СЛЕ...(ЗА)
РО...(ЗА)	ЛИН...(ЗА)	ГРО...(ЗА)
ЛУ...(ЗА)	ПРО...(ЗА)	КО...(ЗА)
ПО...(ЗА)	ГИЛЬ...(ЗА)	ВИ...(ЗА)
ФА...(ЗА)	ПОЛЬ...(ЗА)	БЛУ...(ЗА)



340 Игра "Договори слово"

ГА...(ЗЫ)	БЕРЁ...(ЗЫ)
КО...(ЗЫ)	АРБУ...(ЗЫ)
ВА...(ЗЫ)	МОРО...(ЗЫ)
ГРО...(ЗЫ)	ЗАНО...(ЗЫ)
БЛУ...(ЗЫ)	АЛМА...(ЗЫ)
ГИЛЬ...(ЗЫ)	МИМО...(ЗЫ)
ФРА...(ЗЫ)	СЕРВИ...(ЗЫ)
ЛИН...(ЗЫ)	КАРНИ...(ЗЫ)

341 Ребенок произносит приставку ЗА, взрослый "приставляет" слово. Ребенок называет целиком глагол с приставкой: ЗА...БОЛЕТЬ – ЗАБОЛЕТЬ.

ЗА...(КИДАТЬ)
 ЗА...(НОСИТЬ)
 ЗА...(КОЛОТЬ)
 ЗА...(КАТАТЬ)
 ЗА...(КУПИТЬ)
 ЗА...(МАНИТЬ)
 ЗА...(ПУСТИТЬ)

ЗА...(БРАТЬ)
 ЗА...(КРЫТЬ)
 ЗА...(БИТЬ)
 ЗА...(ЛИТЬ)
 ЗА...(ПЕТЬ)
 ЗА...(ДАТЬ)
 ЗА...(ВИТЬ)

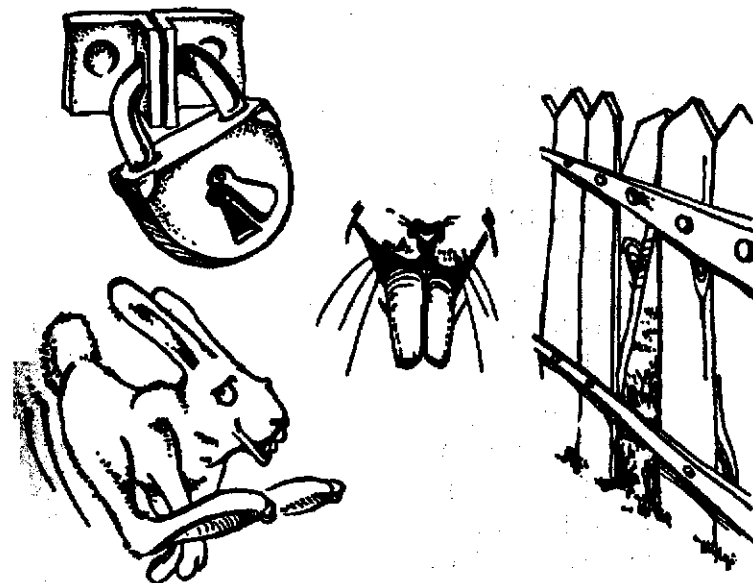
ЗА...(ПОМНИТЬ)
 ЗА...(МЕДЛИТЬ)
 ЗА...(КВАСИТЬ)
 ЗА...(БЕГАТЬ)
 ЗА...(ПРЫГНУТЬ)
 ЗА...(ПУТАТЬ)

342 Послушайте: – Звон! Зной! А теперь я произношу так: Вон! – Ной! Какой звук потерялся? Звук З, правильно! Я буду произносить "сломанное" слово – без звука З, а вы почините слово – произнесите его полностью.

<input type="checkbox"/> ВАТЬ	<input type="checkbox"/> ЛОЙ
<input type="checkbox"/> НАТЬ	<input type="checkbox"/> ВУК
<input type="checkbox"/> НАЧОК	<input type="checkbox"/> ДОРОВОЬЕ
<input type="checkbox"/> НАМЯ	<input type="checkbox"/> НОЙ
<input type="checkbox"/> ВОНОК	<input type="checkbox"/> ВОН

343 А вот еще слова, из которых исчез звук З:

<input type="checkbox"/> АМОК	<input type="checkbox"/> АЙКА	<input type="checkbox"/> АВТРА
<input type="checkbox"/> АБОР	<input type="checkbox"/> АПАХ	<input type="checkbox"/> ОЛОТО
<input type="checkbox"/> АВОД	<input type="checkbox"/> ОРЬКА	<input type="checkbox"/> АБАВА
<input type="checkbox"/> АГАР	<input type="checkbox"/> УБЫ	<input type="checkbox"/> АГАДКА



344 Я назову слово, а вы замените в нем первый звук на звук З или Зь и назовите новое слово.

ГУБЫ	- ЗУБЫ	ТРЕНИЕ	- ЗРЕНИЕ
НАБОР	- ЗАБОР	НАРЯД	- ЗАРЯД
НАМОК	- ЗАМОК	ВАГОН	- ЗАГОН
НАКАТ	- ЗАКАТ	ДУБ	- ЗУБ
ДВЕРИ	- ЗВЕРИ	РОВ	- ЗОВ
ГНАТЬ	- ЗНАТЬ	ГОРЬКО	- ЗОРЬКО

ЛОБ	- ЗОБ
ВАЛ	- ЗАЛ
СМЕЙ	- ЗМЕЙ
КЛЮКА	- ЗЛЮКА
КЕФИР	- ЗЕФИР
ПЕЛЁНКА	- ЗЕЛЁНКА

345 Я назову слово, а вы замените в нем один звук на звук З, чтобы получились названия таких картинок: глаза, роза, коза, ваза. Пример: УБОР - УЗОР. Логопед произносит слова:

ГЛАВА	УБОР	ВОЛЫ	РОТА
ЛИДА	КОСА	БАТА	

346 Повторяйте по одному слову из цепочки, называйте звук, который изменил слово:

ЗАЛ - ЗОЛ - ЗОВ - ЗОБ - ЗУБ

347 Назови второй слог, а затем повтори все слово.

МУ-ЗЫ-КА	КА-ЗА-КИ	ГА-ЗО-НЫ
КО-ЗЫ-РЁК	ФА-ЗА-НЫ	ВА-ЗО-НЫ
ПУ-ЗЫ-РЁК	ВОК-ЗА-ЛЫ	ДО-ЗО-РЫ

348 Я назову один предмет, а вы множество таких же предметов.

МОРОЗ	- МОРОЗЫ	ГАЗ	- ГАЗЫ
АРБУЗ	- АРБУЗЫ	ДЖАЗ	- ДЖАЗЫ
КАРНИЗ	- КАРНИЗЫ	ГРУЗ	- ГРУЗЫ
РАССКАЗ	- РАССКАЗЫ	ВЯЗ	- ВЯЗЫ
ПАРОВОЗ	- ПАРОВОЗЫ	ШЛЮЗ	- ШЛЮЗЫ
ВОДОЛАЗ	- ВОДОЛАЗЫ	ВОЗ	- ВОЗЫ

349 Повторите чистоговорки.

ЗА-ЗА-ЗА, ЗА-ЗА-ЗА,
ЗАЛ, ЗАВОД, ЗАБОР, ГЛАЗА.

ЗЫ-ЗЫ-ЗЫ, ЗЫ-ЗЫ-ЗЫ,
РОЗЫ, ВАЗЫ И ТАЗЫ.

ЗО-ЗО-ЗО; ЗО-ЗО-ЗО,
ЗОЛОТО, ВАЗОНЫ, ЗОНТ.

350 Послушайте, как звучат названия животных и птиц. В каких словах твердый звук З? В каких - мягкий Зь?

ЗУБР	ИЗЮБР	ЗЕБРА	ОБЕЗЬЯНА
ЗАЯЦ	ФАЗАН	КОЗЁЛ	БИЗОН
ЗЯБЛИК	ЗИМОРОДОК		

Подумайте: кто лишний в этой группе?

1. ЗУБР, БИЗОН, ФАЗАН, ЗАЯЦ
2. КОЗЁЛ, ОБЕЗЬЯНА, ЗЕБРА, ЗЯБЛИК

351 Загадки

Пёстрой лентой притворяясь,
В зелени травы скользя,
Извиваясь, изгибаясь
По земле ползёт (ЗМЕЯ).

С визгом прыгают по веткам
И резвятся, словно детки,
На качелях из лианы
Ввысь взлетают (ОБЕЗЬЯНЫ).

Он в заповеднике пасётся,
Как вихрь по прерии несётся,
Могуч, отважен, грозен он,
Зовётся этот зверь (БИЗОН).



Этот зверь раскрашен броско
В чёрно-белую полоску.
Под степным высоким небом
В Африке пасутся (ЗЕБРЫ).

152 После объяснения логопедом значения родственных слов составьте предложения по картинкам со словами

ЗИМА, ЗИМНИЙ, ЗИМНИК, ЗИМОВЬЕ,
ЗИМОВИЩЕ, ЗИМОВЩИК, ЗИМОВКА

153 Назовите два последних слога в словах РЕ-ЗИ-НА, НИ-ЗИ-НА, КОР-ЗИ-НА, ДРЕ-ЗИ-НА, БУ-ЗИ-НА. Чем отличается от остальных слово БУ-ЗИ-НА? Из слов с одинаковыми окончаниями легко сложить стихи. Вот я и попробую!

Я хочу сложить в корзину
Ярко-красную ... бузину!

Неправильно? Тогда так:

Положу я бузину
В новенькую корзину!

Неправильно? Тогда так:

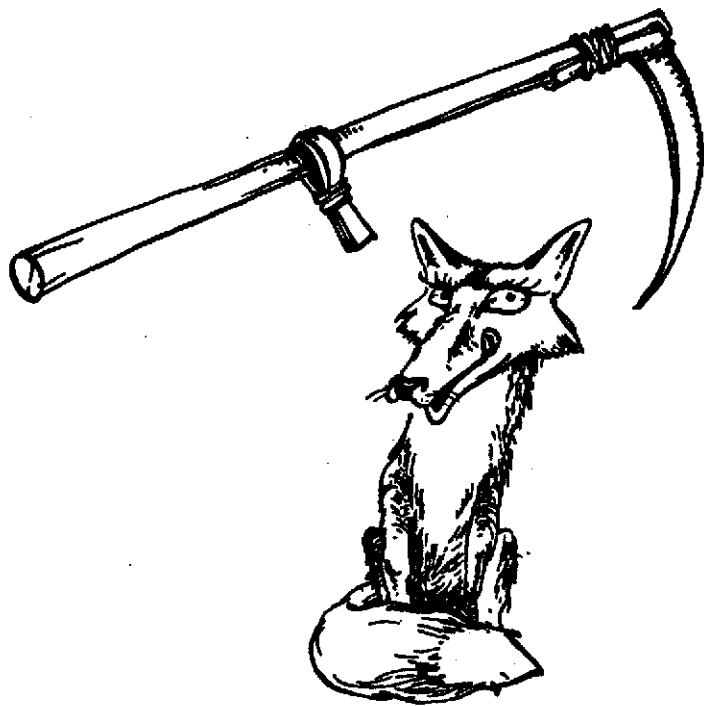
Попрошу тогда я Зину
 Бузину сложить в корзину!

Вот теперь правильно!

Дифференциация звуков С, Сь - З, Зь

354 Повторите слова по парам, назовите звуки, покажите буквы, которыми одно слово отличается от другого:

РОЗА	- РОСА	ЗИМА	- СИМА
КОЗА	- КОСА	ЗЕВ	- СЕВ
ЛИЗА	- ЛИСА	ЗВЕРЬ	- СВЕРЬ
ЗАХАР	- САХАР	ЗМЕЙ	- СМЕЙ
ЗУБ	- СУП	ЗАБОР	- СОБОР
ЗОЯ	- СОЯ	ЗАЛЫ	- САЛО
БАЗЫ	- БАСЫ	ЗАЙКА	- САЙКА



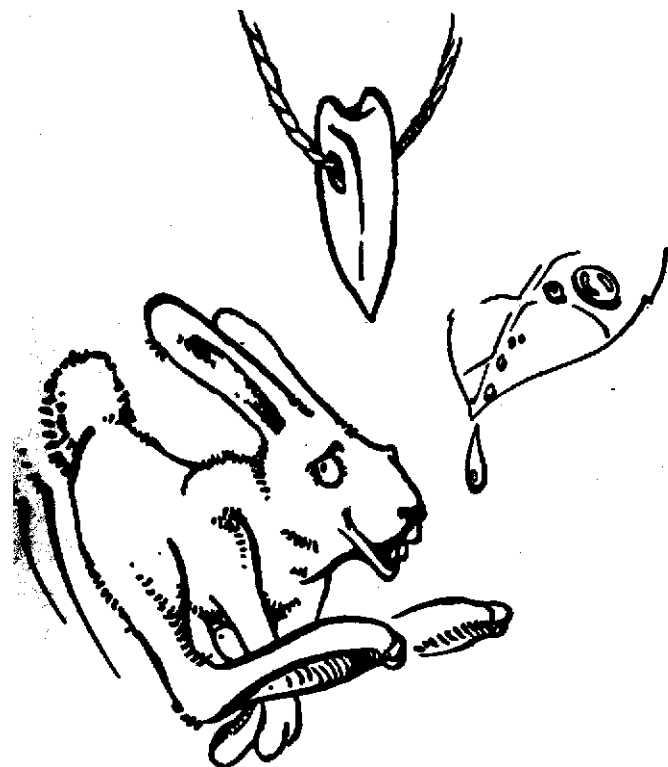
5 Закончите двустихия словами, подходящими по значению и смыслу.

Распустились утром розы,
На цветах сверкают ... (РОСЫ).

Щиплет травушку коза,
Косит травушку ... (КОСА).

На столе лежала сайка,
А по лесу бегал ... (ЗАЙКА).

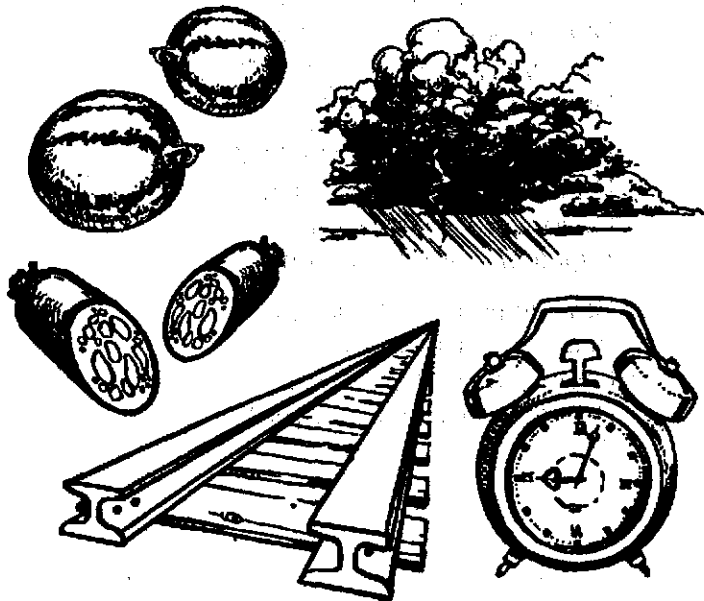
Лиза пробовала суп,
Заболел у Лизы ... (ЗУБ).



356 Игра "В слове слог договори,
будь внимательным, смотри!"

Я буду произносить начало слова, а вы добавляйте слог ЗЫ или слог СЫ, чтобы слово звучало правильно: — ВО...(ЗЫ), ТА...(ЗЫ), НО...(СЫ), КО...(СЫ) и т.д. А потом скажем слово целиком!

БУ...(СЫ)	ВО...(ЗЫ)
ВЕ...(СЫ)	ТА...(ЗЫ)
ЧА...(СЫ)	ВЯ...(ЗЫ)
ПЛАК...(СЫ)	ТУ...(ЗЫ)
ВАК...(СЫ)	ШЛЮ...(ЗЫ)
РЕЛЬ...(СЫ)	ГРО...(ЗЫ)
ПОЛО...(СЫ)	ЗАНО...(ЗЫ)
КОЛБА...(СЫ)	БЕРЁ...(ЗЫ)
ТЕРРА...(СЫ)	МОРО...(ЗЫ)
ЗАВЕ...(СЫ)	АРБУ...(ЗЫ)
ГРИМА...(СЫ)	АЛМА...(ЗЫ)
КУЛИ...(СЫ)	СЕРВИ...(ЗЫ)



Стихи, скороговорки, считалки со
звуками С-З

357 Слушай и запоминай,
Звонко, чисто называй
Все слова со слогом "ЗА":
Бирюза, завод, коза.

Слушай и запоминай
Звонко, чисто называй
Все слова со слогом "ЗЫ":
Пузыри, возы, тазы.

Слушай и закрой глаза.
Вот слова со слогом "ЗА":
Стрекоза, забор, гроза.
Повтори, открыв глаза!

Вот со звуком "С" слова:
Сахар, сад, салют, сова.
Не подходит слово "звон"! —
Выходи из круга вон!

Вот со звуком "С" считалка:
Полоса, насос, скакалка,
Соловей, сорока, сон.
А фазан — из круга вон!

Вот слова со слогом "ЗЫ":
Ваза, музыка, тазы,
Грозы, козырек, арбузы.
Не подходит слово "бусы".

358 Змея змеилась,
змея смеялась,
смеясь, змеилась,
змеясь, смеялась.

359 Заблестел за лесом золотой закат,
Звёзды серебристые в синеве блестят.
Засверкали в озере отблески зари,
Сумерки сгустились, светят огоньки.

Тихо всё. На ветке замер каждый лист.
Из кустов несётся соловьиный свист.
Потемнело небо там, в дали лесной.
Солнце закатилось, и настал покой.



Звук Ц

360 Игра "Договори слово"

Взрослый произносит начало слова, а дети — последний звук Ц. Затем называют слово целиком.

ДВОРЕ...(Ц)	ПЕВЕ...(Ц)
БОЕ...(Ц)	ПЛОВЕ...(Ц)
ОТЕ...(Ц)	БЕГЛЕ...(Ц)
БОРЕ...(Ц)	КУЗНЕ...(Ц)
ГОНЕ...(Ц)	ЛЕДЕНЕ...(Ц)
ЖИЛЕ...(Ц)	МОЛОДЕ...(Ц)
ОГУРЕ...(Ц)	ПРОДАВЕ...(Ц)

Составить предложения с этими словами.



361 Назовите слова полностью.

□АПЛЯ
□АРАПИНА
□ВЕТЫ
□ЫПЛЁНОК

362 Составьте предложения со словами: ЦВЕТЫ, ЦВЕТЕНЬЕ, ЦВЕТИСТЫЙ, ЦВЕТНИК, ЦВЕТУЩИЙ, ЦВЕТОВОД, СОЦВЕТИЕ, ЦВЕТЁТ.

363 Игра "Договори слово"

МЕЛЬНИ...(ЦА)
ВОДИ...(ЦА)
КУЗНИ...(ЦА)
ПЕВИ...(ЦА)
КУРИЦА...(ЦА)
ТЕПЛИ...(ЦА)
ГОРНИ...(ЦА)
ГРАНИ...(ЦА)
УЛИ...(ЦА)
БОЛЬНИ...(ЦА)
УМНИ...(ЦА)
ПШЕНИ...(ЦА)
ПЯТНИ...(ЦА)
РУКАВИ...(ЦА)
ПУГОВИ...(ЦА)
ЛУКОВИ...(ЦА)

364 Посчитайте цыплят — от одного до десяти — так: один цыпленок, два цыпленка, три цыпленка...

Посчитайте пуговицы — от одиннадцати до двадцати: одиннадцать пуговиц, двенадцать пуговиц...

365 Закончите предложения подходящими по смыслу словами.

С врагом сражаются ... (БОЙЦЫ).
 С детьми встречаются ... (ОТЦЫ).
 На ринге борются ... (БОРЦЫ).
 К нам в дом вселяются ... (ЖИЛЬЦЫ).
 Поют, стараются ... (ПЕВЦЫ).
 Здесь соревнуются ... (ПЛОВЦЫ).
 А там несутся ... (БЕГЛЕЦЫ).

366 Повторите чистоговорки:

Ца-ца-ца, ца-ца-ца-ца,
 цапля, улица, пыльца.
 Цы-цы-цы, цы-цы-цы,
 зайцы, мельницы, птенцы.
 Цо-цо-цо, цо-цо-цо,
 деревцо, кольцо, крыльцо.

367 Я назову большой предмет, а вы — предмет поменьше, например: ОКНО — ОКОНЦЕ, ПЛАТЬЕ — ПЛАТЬИЦЕ.

ДЕРЕВО — ДЕРЕВЦЕ
 БЛЮДО — БЛЮДЦЕ
 КОЛЕНА — КОЛЕНЦЕ
 ПОЛЕНА — ПОЛЕНЦЕ
 БОЛОТО — БОЛОТЦЕ
 ЗЕРКАЛО — ЗЕРКАЛЬЦЕ
 САЛО — САЛЬЦЕ
 ДЕЛО — ДЕЛЬЦЕ
 ТЕЛО — ТЕЛЬЦЕ
 МАСЛО — МАСЛИЦЕ

368 Как называется посуда для хлеба? Хлебница. А для сахара? Сахарница. Давайте вспомним все названия посуды с таким окончанием.

СУХАР...(НИЦА)	ПИРОЖ...(НИЦА)
САЛАТ...(НИЦА)	МОРОЖЕ...(НИЦА)
ВАФЕЛЬ...(НИЦА)	ЧАЙ...(НИЦА)
СОУС...(НИЦА)	

369 Как называется мужчина, который катается на лыжах? Лыжник. А женщина? Лыжница. Давайте поиграем так: я начну предложение, а закончит его тот, на кого я укажу. Мальчик скажет, как называть мужчину по его занятию или профессии, а девочка — как назвать женщину.

Картины рисует художник,
 моя мама — ХУДОЖНИЦА.
 Этот мальчик проказник,
 а девочка — ПРОКАЗНИЦА.
 Мой сын школьник,
 а дочка — ШКОЛЬНИЦА.

370 А теперь любой из вас назовет профессию мужчины или женщины, только внимательно слушайте, как я заканчиваю слово: УЧИЛ — УЧИЛА, ЧИТАЛ — ЧИТАЛА...

Детей учил ... УЧИТЕЛЬ.
 Ребят учила ... УЧИТЕЛЬНИЦА.
 В школе учился ... ШКОЛЬНИК.
 В школе училась ... ШКОЛЬНИЦА.
 Книгу читал ... ЧИТАТЕЛЬ.
 Книгу читала ... ЧИТАТЕЛЬНИЦА.
 Мальчика воспитывал строгий ...
 ВОСПИТАТЕЛЬ.
 Девочку воспитывала добрая ...
 ВОСПИТАТЕЛЬНИЦА.
 Книгу написал ... ПИСАТЕЛЬ.
 Книгу написала ... ПИСАТЕЛЬНИЦА.

Стихи со звуком Ц

- 371** Над селцом метелица
белым снегом стелется,
замела всё озерцо,
запорошила селцо.
Снег замёл все лужицы,
кружится по улицам,
в оконца стучится,
на крыльцо ложится.
Над рощицей, над мельницей
кружится метелица.
- 372** Ну и баловница
младшая сестрица!
Бабушка ругается:
– Экая проказница!
Мама улыбается:
– Просто безобразница!
Этой озорнице
спокойно не сидится:
скачет, кувыркается,
вечно улыбается,
допоздна кружится,
не хочет спать ложиться.
Ох, и баловница
младшая сестрица!
- 373** Над кузницей, мельницей
вьётся метелица,
по лесу танцует,
и по полю стелется.
А зайцы метелицы
не боятся,
под снегом танцуют
и веселятся.

Дифференциация звуков Ц – С

74 Повторите цепочки слогов.

СА – ЦА	ЦА – СА
СО – ЦО	ЦО – СО
СУ – ЦУ	ЦУ – СУ
СЫ – ЦЫ	ЦЫ – СЫ
СЭ – ЦЕ	ЦЕ – СЭ
СА – ЦА – СА	ЦА – ЦА – СА
СЭ – ЦЕ – СЭ	ЦО – СО – СО
СЫ – ЦЫ – СЫ	СЫ – ЦЫ – ЦЫ
СО – ЦО – СО	СЭ – СЭ – ЦЕ
СУ – ЦУ – СУ	ЦУ – ЦУ – СУ

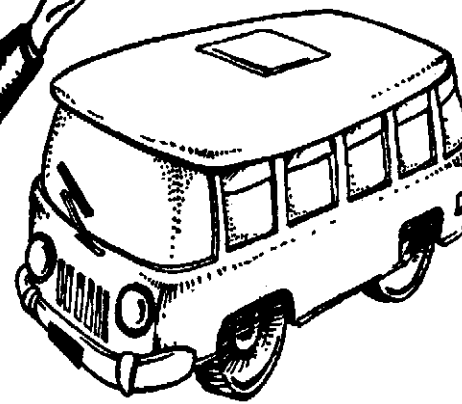
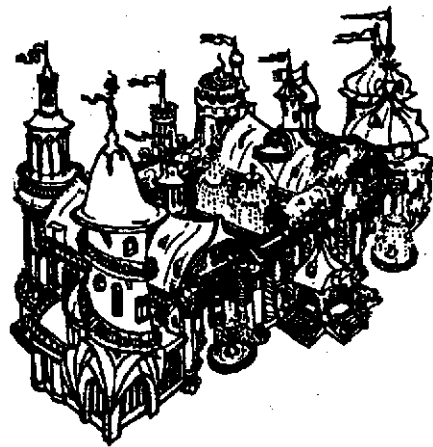
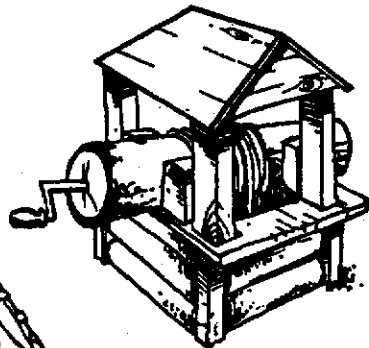
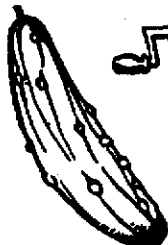
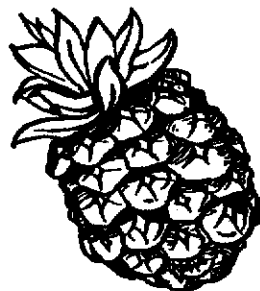
75 Повторите только слова со звуком Ц (или только с С)

ЛИЦА, ЛИСЫ,
ОВЦЫ, ОСЫ,
КОЛЬЦО, КОЛЕСО,
ЦАПЛЯ, САБЛЯ,
САРАЙ, ЦАРАПИНА,
ЦАРИ, СОРИ,
ЦВЕТ, СВЕТ,
СЫР, ЦИРК,
ЦОКОТ, СОКОЛ,
ЦЕЛЬ, СЕЛЬ,
ЦЕНЫ, СЕНО,
ЦЕЛИ, СЕЛИ.

Затем повторите слова по парам: ЛИЦА – ЛИСЫ,
ОВЦЫ – ОСЫ и т.д.

376 Закончите слово нужным звуком.

АВТОБУ... (С)	ГЛОБУ... (С)	ПАРУ... (С)
КОЛОДЕ... (Ц)	КОЛО... (С)	СТРАУ... (С)
ДВОРЕ... (Ц)	ЛЕДЕНЕ... (Ц)	ПЕВЕ... (Ц)
АБРИКО... (С)	ОГУРЕ... (Ц)	АНАНА... (С)
КОМПА... (С)	МАТРО... (С)	МИЗИНЕ... (Ц)

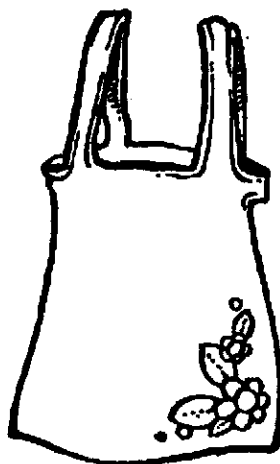
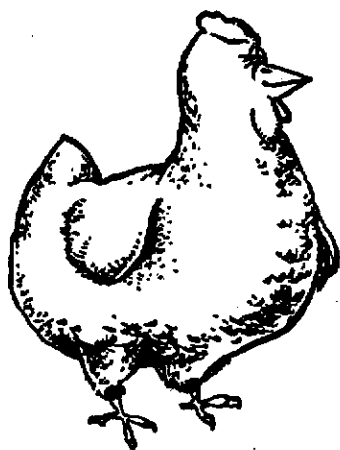
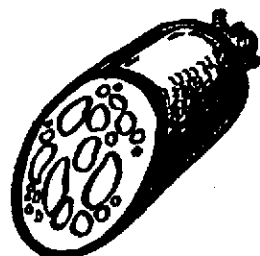
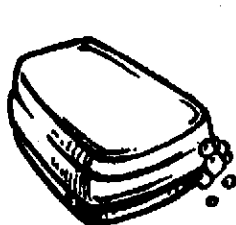


377 Закончите слова нужным слогом.

МЫЛЬНИ...(ЦА) ПОЛО...(СА) ГРАНИ...(ЦА)
КУЗНИ...(ЦА) КУРИ...(ЦА) БОЛЬНИ...(ЦА)
КОЛБА...(СА) УМНИ...(ЦА) ТЕРРА...(СА)
ПЯТНИ...(ЦА) АКТРИ...(СА) ПШЕНИ...(ЦА)

378 Правильно произнесите сначала по одному слову, а затем парами.

- АРАФАН АПЛЯ АМОЛЁТ
 АРАПИНА АБЛЯ АРЕВИЧ



Звук Ш

379 Помогите мне договорить слово, произнесите последний звук.

КАРАНДА...(Ш)	МАЛЫ...(Ш)
ЛАНДЫ...(Ш)	ГОЛЫ...(Ш)
ШАЛА...(Ш)	КАМЫ...(Ш)

380 Произносите звук Ш, а я буду прибавлять к нему целое слово. Вы назовете новое слово, которое у нас получится.

Ш...(КУРЫ)	Ш...(УТКИ)
Ш...(РАМЫ)	Ш...(ТОПОРЫ)
Ш...(ПОРЫ)	Ш...(ТОПКА)
Ш...(ПИКИ)	Ш...(ЛИЦА)
Ш...(ЛАК)	
Ш...(ПИОН)	
Ш...(ПУЛЬКА)	
Ш...(АХ)	

381 Я назову слово, а вы замените в нем первый звук на звук Ш и назовете новое слово.

ТАПКА – ШАПКА	ЖАЛЬ – ШАЛЬ
ЧАШКА – ШАШКА	ДАР – ШАР
ТОПОТ – ШЁПОТ	МАХ – ШАХ
СПАЛА – ШПАЛА	БЫК – ШИК
СПОРЫ – ШПОРЫ	МЫЛО – ШИЛО
МАЙКА – ШАЙКА	ГУБЫ – ШУБЫ
МЫШКА – ШИШКА	МАГ – ШАГ
НАКАЛ – ШАКАЛ	ТОЛК – ШЁЛК
ФЛАНГ – ШЛАНГ	СТЫК – ШТЫК
ГАРИК – ШАРИК	ПАРИТЬ – ШАРИТЬ

382 Я прочитаю вам стихи, а если что-то перепутаю, вы меня исправьте, пожалуйста!

С другом мы играли в ... ЧАШКИ,
Пили чай из белой ... ШАШКИ!

Вылезла из норки ... ШИШКА,
На неё упала ... МЫШКА!

Петухи, затеяв ... ШПОРЫ,
Грозно поднимают ... СПОРЫ!

Мы с сестрой посуду ... ШИЛИ
И наряды куклам ... МЫЛИ!

Модница надула ... ШУБЫ –
Не подходят ей все ... ГУБЫ!

Горько плачет бедный ... ШАРИК,
Улетел воздушный ... ГАРИК!

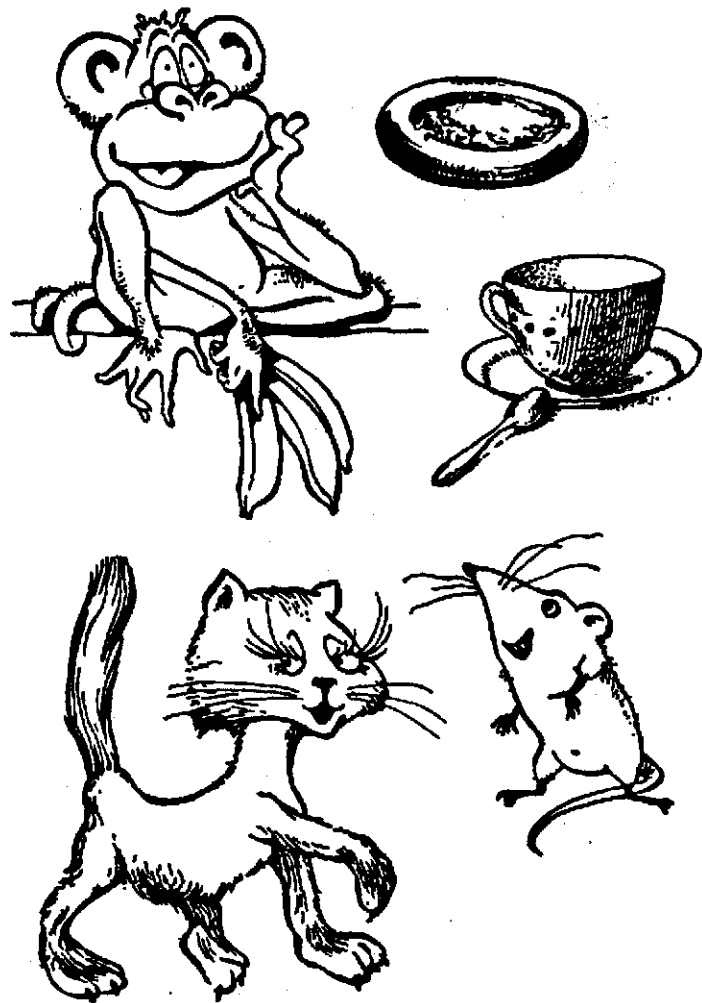
383 Повторите слово, назовите гласные в нем.

КАША, АФИША, ГАЛОША,
МАЛЫШ, КАМЫШ, ГЛУПЫШ,
КВАКУША, КОШКА, МЫШКА,
МУШКА, ПУШКА

384 Я буду называть слова со звуком Ш из одного и двух слогов, вы должны повторить за мной слова только из двух слогов. (Взрослый очень быстро называет слова то из одной, то из другой группы. Дети быстро называют за ним слово из двух слогов).

ШАПКА	ШИЛО	ШАЛЬ	ШИП
ШАРИК	ШИНА	ШАР	ШИТЬ
ШАХТА	ШКУРА	ШАРФ	ШИФР
ШАШКА	ШЛЯПА	ШАХ –	ШЛЕМ
ШИШКА	ШПАГА	ШЁЛК	ШЛАНГ
ШЁПОТ	ШПАЛА	ШЕРСТЬ	ШЛЮЗ
ШПОРА	ШЕСТ	ШТРАФ	

385 "Узнай слово по гласным звукам". Картинки: ЧАШКА, КОШКА, ПУШКА, КУКУШКА, КВАКУШКА, ВАТРУШКА, МЫШКА, МАРТЫШКА. Я назову только гласные звуки слова (обращая внимание на ударный звук). По картинке определите слово.



386 Игра "Договори слово"

КА...(ША)	КЛУ...(ША)
ЧА...(ША)	ЗАМ...(ША)
КРЫ...(ША)	ТУ...(ША)
ГРУ...(ША)	ЛАП...(ША)
АФИ...(ША)	КВАКУ...(ША)
ПОРО...(ША)	КРЯКУ...(ША)
КАЛО...(ША)	ГОРБУ...(ША)
КОПУ...(ША)	КАССИР...(ША)

387 Повторяйте за мной каждое слово из цепочки и называйте звук, который изменил слово.

МИШКА	МУШКА	КАШКА	ПУШКА
МЫШКА	МОШКА	ПАШКА	ДУШКА
МАШКА	КОШКА	ПЫШКА	ДАШКА

388 Я начну предложение, а вы произнесете последнее слово в нем. Отчетливо произносите последний звук в слове, чтобы было понятно, как оно изменяется, когда я говорю вместо слова Я слово Ты.

Я иду, и ты ...	(ИДЁШЬ).
Я пою, и ты ...	(ПОЁШЬ).
Я несу, и ты ...	(НЕСЁШЬ).
Я беру, и ты ...	(БЕРЁШЬ).
Я веду, и ты ...	(ВЕДЁШЬ).
Я плыву, и ты ...	(ПЛЫВЁШЬ).
Я лечу, и ты ...	(ЛЕТИШЬ).
Я бегу, и ты ..	(БЕЖИШЬ).

389 Повторите, четко произнося Ш:

ША-ША-ША, ША-ША-ША,
ШАПКА, ШАЙБА, ШАР, ЛАПША.

ШУ-ШУ-ШУ, ШУ-ШУ-ШУ,
ШУБЫ, ШУМ, МИШУТКА, ШУТ.

ШО-ШО-ШО, ШО-ШО-ШО,
ШОРОХ, ШЁПОТ, ШЁЛК, МЕШОК.

ШИ-ШИ-ШИ, ШИ-ШИ-ШИ,
ШИЛО, ШИНА, МАЛЫШИ.

ША-ША-ША, ША-ША-ША,
НАША МАША ХОРОША.

ШИ-ШИ-ШИ, ШИ-ШИ-ШИ,
МИША С МАШЕЙ МАЛЫШИ.

ШУ-ШУ-ШУ, ШУ-ШУ-ШУ,
ШУБУ НОВУЮ НОШУ.

ШО-ШО-ШО, ШО-ШО-ШО,
ГОВОРИМ МЫ ХОРОШО!

Скороговорки

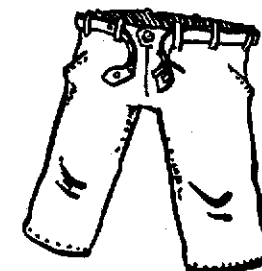
- 390** У Любашки – шляпка,
У Полюшки – плюшка,
У Ильюшки – шлюпка,
У Павлушки – клюшка.
- 391** За кубышкой – замарашка.
За ромашкою – букашка.
- 392** Верушка – с вертушкой,
Варюшка – с ватрушкой,
Гаврюшка – с гармошкой,
Петюшка – с Петрушкой.
- 393** У Мишутки – Мишки –
камешки и шишки.
У Пашутки – Пашки –
шапки, пушки, шашки.
- 394** Накроши в окрошку
картошки и горошку!

195 Лото "Одежда"

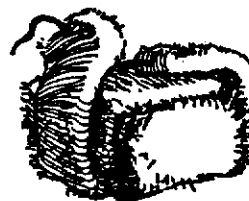
На шести маленьких карточках изображены предметы одежды: шуба, шапка-ушанка, штанишки, шарф, рубашка, варежки. (На каждой карточке – по одному). Те же предметы – на общей карте. (Как в обычном картинном лото). Ребенок должен чисто проговорить текст, относящийся к определенному предмету, и тогда он может положить маленькую карточку с изображением этого предмета на общую.

Штанишки

Хороши штанишки
у нашего малышки –
что за кармашки,
ремешки да пряжки!

*Шапка*

У шапки-ушанки
шнурочки на ушках,
чтоб кверху завязывать
шапкины ушки.

*Шарф*

Для Мишутки-малыша
вяжет Маша тёплый шарф,
шарф на шею он повяжет
и "спасибо" Маше скажет.



Варежки

Вяжет Мише бабушка
тёпленькие варежки,
чтобы греть ладошки
Мишутке-крошке.



Шубка

Тёплую шубку
наденем на Мишутку.
В шубке наш малыш,
как медвежонок Мишка!



Рубашка

На Мишиной рубашке
вышиты ромашки,
вышиты ромашки,
ландыши да "кашки".



396 Подписи к картинкам в "Азбуке"

Маша нашему малышке
шила новые штанишки,
шила шубу, шила шарф
для Мишутки-малыша.
На малышкиной рубашке
шёлком вышила кармашки.
Наш Мишутка так хорош –
краше Миши не найдёшь!
Он шагает по дорожке
в шитой Машею одежде.

397 Шалунишка наш Павлушка!
Потрошит малыш подушку!
И рубашка, и штанишки –
всё в пушинках у малышки!

398 Кормит малыша Наташа
из широкой плоски кашей:
– Ешь, малышка, жуй, Антошка!
Вот тебе большая ложка!

399 Шапка, варежки и шуба,
пряжка, ремешок, штаны...
Так укутан – даже губы,
из-под шарфа не видны!

400 **МЫШОНОК И МЫШКА**
(Шепталка)

Мышонку мама-мышка
шептала: – Шалунишка!
Шумишь, шуршишь, болтаешь!
Ты маме шить мешаешь!
А я, – шептала мышка,
подушку шью, малышка!
В подушке не пушинки,
а шутки и смешинки.
Поешь пшена немножко
и спать ложись, мой крошка.
Лишь голову положишь –
во сне увидеть сможешь
то, что шепнёт на ушко
волшебная подушка.

**ЗВУК Ж**

401 Повторить четко, звонко:

ЖА-ЖА-ЖА, ЖА-ЖА-ЖА,
ЖАЛО, ЖАБА, ЖАТВА, ЖАР.

ЖО-ЖО-ЖО, ЖО-ЖО-ЖО,
ПИРОЖОК, ДРУЖОК, ФЛАЖОК.

ЖУ-ЖУ-ЖУ, ЖУ-ЖУ-ЖУ,
АБАЖУР, ТУЖУРКА, ЖУК.

ЖИ-ЖИ-ЖИ, ЖИ-ЖИ-ЖИ,
ЖИЛА, ЖИР, МОРЖИ, ЕЖИ.

402 Звук Ж поможет нам сделать из большого предмета — маленький. (Конечно, на словах). Например, я скажу ЛУГ, а вы — ЛУЖОК.

ФЛАГ — ФЛАЖОК	СТОГ — СТОЖОК
СНЕГ — СНЕЖОК	РОГ — РОЖОК
БЕРЕГ — БЕРЕЖОК	ПИРОГ — ПИРОЖОК
ДРУГ — ДРУЖОК	КРУГ — КРУЖОК
САПОГ — САПОЖОК	УТЮГ — УТЮЖОК

403 Я скажу про один предмет, а вы — про множество предметов, например: НОЖ — НОЖИ...

ЧИЖ — ЧИЖИ	ЭТАЖ — ЭТАЖИ
ПАЖ — ПАЖИ	МАНЕЖ — МАНЕЖИ
ЁЖ — ЕЖИ	ПЕЙЗАЖ — ПЕЙЗАЖИ
ПЛЯЖ — ПЛЯЖИ	ГАРАЖ — ГАРАЖИ
СТРИЖ — СТРИЖИ	ЭКИПАЖ — ЭКИПАЖИ
МОРЖ — МОРЖИ	ЧЕРТЁЖ — ЧЕРТЕЖИ

404 Замените в словах, которые я назову, первый звук на звук Ж, чтобы получилось новое слово:

ЛУК — ЖУК
ЗАЛ — ЖАЛ
ДАТЬ — ЖАТЬ
БАБА — ЖАБА
ПЕЧЬ — ЖЕЧЬ
МИР — ЖИР
ГОРА — ЖАРА
МАЛО — ЖАЛО

МЕСТЬ — ЖЕСТЬ
ПАКЕТ — ЖАКЕТ
БЕТОН — ЖЕТОН
БИЛЕТ — ЖИЛЕТ
ПУЧОК — ЖУЧОК
ВИЛКА — ЖИЛКА
БОЛЕТЬ — ЖАЛЕТЬ
ЛОРА — ЖОРА

БУРЧАТЬ — ЖУРЧАТЬ
ЧУТКИЙ — ЖУТКИЙ
КУРИТЬ — ЖУРИТЬ
РАКЕТКА — ЖАКЕТКА
ГНЁТ — ЖНЁТ
ИДЁТ — ЖДЁТ
ВЕНЯ — ЖЕНЯ

Дифференциация звуков Ш–Ж

405 Повторите слова парами. Придумайте предложения с каждым из пары слов.

ШАР	– ЖАР	ЛУША	– ЛУЖА
ШИТЬ	– ЖИТЬ	САША	– САЖА
ШАЛЬ	– ЖАЛЬ	ТУШИТЬ	– ТУЖИТЬ
ШИЛА	– ЖИЛА	КРУШИТЬ	– КРУЖИТЬ
ШЕСТ	– ЖЕСТ	СУШУ	– СУЖУ
ШЕСТЬ	– ЖЕСТЬ	МАШЕТ	– МАЖЕТ
ШАРИТЬ	– ЖАРИТЬ	СКОШУ	– СКАЖУ
ШАЛОСТЬ	– ЖАЛОСТЬ	СМЕШУ	– СМЕЖУ
ШИРОК	– ЖИРОК	ПАШИ	– ПАЖИ
ШУТКА	– ЖУТКО	НАШИВКА	– НАЖИВКА

406 Закончите слово слогом ШИ или ЖИ, чтобы оно звучало правильно.

КАРАНДА...(ШИ)	ЭКИПА...(ЖИ)
КАМЫ...(ШИ)	ВКЛАДЫ...(ШИ)
БЛИНДА...(ЖИ)	МАНЕ...(ЖИ)
ШАЛА...(ШИ)	ВЕЛЬМО...(ЖИ)
СТЕЛЛА...(ЖИ)	ДЕТЁНЫ...(ШИ)
ГАРА...(ЖИ)	ЗВЕРЁНЫ...(ШИ)
КЛАВИ...(ШИ)	РОГО...(ЖИ)
ЭТА...(ЖИ)	ГУСЁНЫ...(ШИ)
ЧЕРТЕ...(ЖИ)	КРА...(ЖИ)
ЛАНДЫ...(ШИ)	СТРА...(ЖИ)

Стихи со звуками Ш–Ж

107 Жили дружно, жили тихо
 Ёж, ежата и ежиха.
 Ёж с ежихой для ежат
 Припасали всё подряд.
 Вот ежиха у дорожки
 Видит гриб на толстой ножке.
 Гриб большой ежихе нужен:
 Ждут ежата гриб на ужин.
 Пожелал ежихе ёжик:
 – Не жалей, ежиха, ножек!
 И ежиха убежала,
 В лапках гриб она держала.
 Ёжик дальше побежал...
 В луже жёлтый лист лежал.
 Ёж на иглы лист нанижет,
 Подбежит к норе поближе,
 Там положит для ежат,
 Пусть зимой в тепле лежат!

108 Вот от ножек и до ушек
 Моет Женю жаркий душик,
 И макушку, и живот
 Жене душ водой польёт.
 Моет Женю жаркий дождик
 От макушки и до ножек,
 Моет шею, моет уши,
 Как же хорошо под душем!

409 МАЛЫШИ В ЗООПАРКЕ

Животные в зоопарке
Из стран холодных и жарких
Живут-поживают, не тужат
И между собою дружат.

И каждое утро зверятки
Играют на детской площадке.
Приводят, как в детский сад,
Звери своих зверят.

Лошадь ведёт жеребенка,
Медведица – медвежонка.
Бежит за ежом ежонок,
Ползёт за ужом ужонок.

Важно жираф шагает –
Жирафёнка он провожает.
Летит за чижом чижоник,
А за жуком – жучонок.

А лежебока моржонок –
Ленив у моржа ребёнок! –
Дома остаться желает,
Понезиться в ванной мечтает.

Жаркому солнцу рады
Жеребята и жирафята,
Но ищут в воде прохлады
Белые медвежата.

Ужат обливают ежата
Прохладной водой из ушата.
Жарко ужатам,
Их жалко ежатам.

Живут-поживают, не тужат
И между собою дружат
Ужата, ежата, моржата,
Чижата и медвежата.

510

Мы со звуком Ш играем,
Слово к слову подбираем:
Шапка, шуба, шарф.
Жетон...

– Выходи из круга вон.

Мы со звуком Ж играем,
Слово к слову подбираем:
Ёжик, жук, жираф.
Шпион...

– Выходи из круга вон!

Дифференциация звуков С–Ш

411 Повторите цепочки слогов.

СА – ША, СА – ША, СА – ША
 СО – ШО, СО – ШО, СО – ШО
 СЫ – ШИ, СЫ – ШИ, СЫ – ШИ
 СУ – ШУ, СУ – ШУ, СУ – ШУ

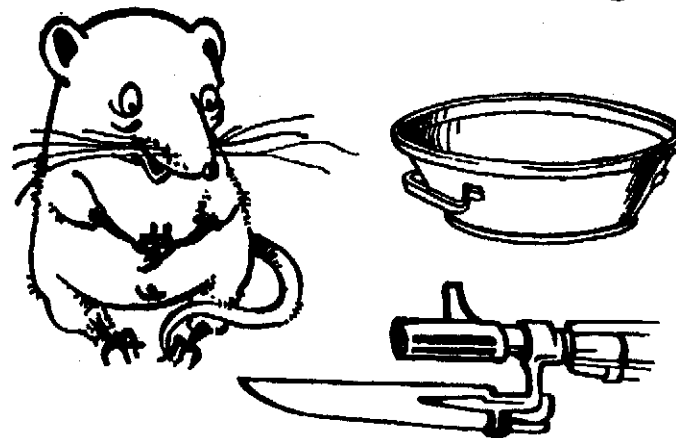
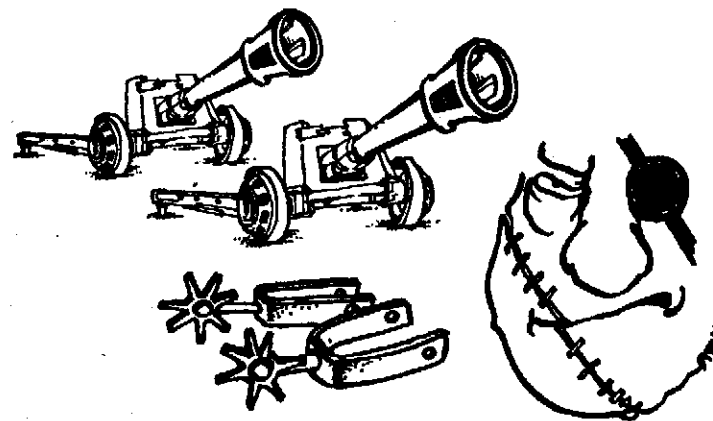
СА – ША – ША, ША – СА – СА
 СЫ – ШИ – СЫ, ШИ – СЫ – ШИ
 ШО – ШО – СО, СО – СО – ШО
 ШУ – СУ – ШУ, СУ – ШУ – СУ

412 Замените звук С на звук Ш.

САЙКА – ШАЙКА
 СУТКИ – ШУТКИ
 СТУКИ – ШТУКИ
 СКАЛА – ШКАЛА
 СТОПОР – ШТОПОР
 СПОРЫ – ШПОРЫ

СТЫК – ШТЫК
 СРАМ – ШРАМ
 СОК – ШОК
 СКОТ – ШКОТ
 СТИЛЬ – ШТИЛЬ
 МАРС – МАРШ

ВАС – ВАШ
 НАС – НАШ
 МЫС – МЫШЬ
 ПЛЮС – ПЛЮШ
 ПАЛАС – ПАЛАШ



413 Повторите слова парами.

ПЛОСКО – ПЛОШКА	МИСКА – МИШКА
СОЛИТЬ – ШАЛИТЬ	КАСКА – КАШКА
СИЛА – ШИЛО	МАСКА – МАШКА
СОРОК – ШОРОХ	РЯСКА – РЯШКА
САПЁР – ШОФЁР	БАСНЯ – БАШНЯ
СОЛИ – ШАЛИ	КРЫСА – КРЫША
ПУСКИ – ПУШКИ	КАССА – КАША
МОСЬКА – МОШКА	МУСЬКА – МУШКА

Составьте предложения с этими словами

414 Помогите мне правильно закончить предложения.
Если я ошибусь, исправьте меня.

Положили в плошку ... КАСКУ.
Надевал пожарный ... КАШКУ!

Сочинял писатель ... БАШНЮ,
Рисовал художник ... БАСНЮ!

Сладко спит в берлоге ... МИСКА,
На столе с салатом ... МИШКА.

В поле землю я ... ПАСУ,
На лугах коров ... ПАШУ!

На лицо надета ... МАШКА,
Имя нашей кошки ... МАСКА!

Как нам хочется ... ШУМЕТЬ
Спать спокойно, не ... СУМЕТЬ!

Стихи со звуками С-Ш

415 У киски игрушка – плюшевый мишка,
У мишки игрушка – пушистая киска.

416 Пушистая кошка на солнышке сушит
Шёрстку на спинке, хвостик и уши.

417 Пшённая каша – в ложке,
Ложка – в широкой плошке.
На плошке – плоская крышка.
На крышке – голодная мышка.
Пушистая серая кошка
Следит за мышкой с окошка.
Ждёт: вот шмыгнёт под крышку
И кашкой займётся мышка.
С ложки пшеничную кашку
Слижет мышка-бедняжка,
Звякнёт пустая ложка,
И мышкой займётся кошка.

418 Кошка мышку увидела,
 Подошла и так сказала:
 – Одиноко у старушки
 Жить одной мне, без подружки.
 Знаешь что? Давай дружить!
 В гости будем мы ходить.
 Ты придёшь ко мне – и в чашке
 Дам тебе я пшённой кашки.
 Мне б хотелось у подружки
 Молока отведать кружку.
 Можем книжки почитать,
 В кошки-мышки поиграть,
 Пошептаться в тишине...
 Что ответишь, мышка, мне?
 Что же? Стала мышь-норушка
 Доброй кошкиной подружкой!
 Так и дружит с мышкой кошка.
 Кошка, странная немножко.

419 Старушка шила сапожки,
 Сапожки для сороконожки.
 Рассеянная старушка
 Взяла иголку, катушку,
 Старушка шила, спешила
 И вот о чём позабыла:
 На правые, левые ножки
 Разные шьют сапожки.
 Старушка все сорок сапожек
 Сшила для правых ножек.
 Бедная сороконожка
 Скачет на правых ножках,
 Ждёт, чтобы сшила сапожки
 Старушка на левые ножки.

Дифференциация звуков З-Ж

120 Повторите цепочки слогов.

ЗА – ЖА	ЖА – ЗА	ЗА – ЗА – ЖА
ЗО – ЖО	ЖО – ЗО	ЖА – ЗА – ЗА
ЗЫ – ЖИ	ЖИ – ЗЫ	ЗЫ – ЖИ – ЖИ
ЗЭ – ЖЕ	ЖЕ – ЗЭ	ЖЕ – ЗЭ – ЖЕ
ЗУ – ЖУ	ЖУ – ЗУ	ЗУ – ЖУ – ЖУ

421 Повторите слова парами.

ЗАЛ – ЖАЛ	РЕЖЕТ	– РЕЗАТЬ
ЛУЗА – ЛУЖА	ФЛАЖОК	– ГЛАЗОК
ЗАЛЕЙ – ЖАЛЕЙ	ЖЕВАТЬ	– ЗЕВАТЬ
ВЕЗУ – ВЯЖУ	ЛОЖИ	– ЛОЗЫ
ГРЫЗУ – ГРОЖУ	УЖИ	– УЗЫ
КОЗЫ – КОЖА	ВОЖЖИ	– ГВОЗДИ
РАЗОК – РОЖОК	НАЖИВАТЬ	– НАЗЫВАТЬ

422 Я назову слово, отвечающее на вопрос “Что сделать?”, а вы назовете слово, отвечающее на вопрос “Что сделает?”.

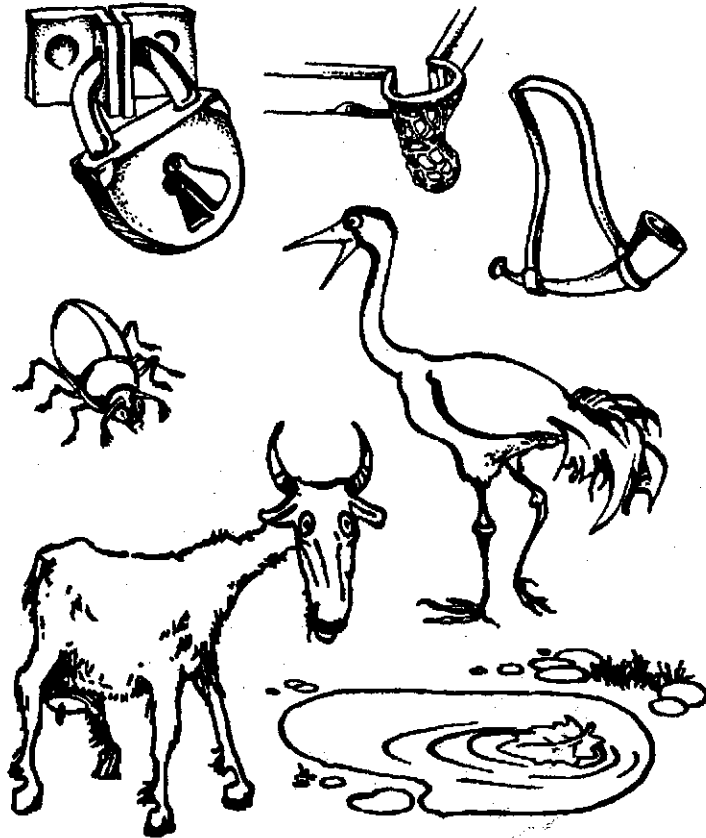
ПОКАЗАТЬ	– ПОКАЖЕТ
ПОМАЗАТЬ	– ПОМАЖЕТ
РАССКАЗАТЬ	– РАССКАЖЕТ
ЗАВЯЗАТЬ	– ЗАВЯЖЕТ
ПОРЕЗАТЬ	– ПОРЕЖЕТ
ПОЛИЗАТЬ	– ПОЛИЖЕТ
НАНИЗАТЬ	– НАНИЖЕТ

423 Найдя нужную картинку, закончите слово подходящим слогом. Поднимите карточку с этим слогом.

КО...(ЗА) ЛУ...(ЗА) РО...(ЖОК) ВО...(ЖАК)
КО...(ЖА) ЛУ...(ЖА) РА...(ЗОК) КА...(ЗАК)

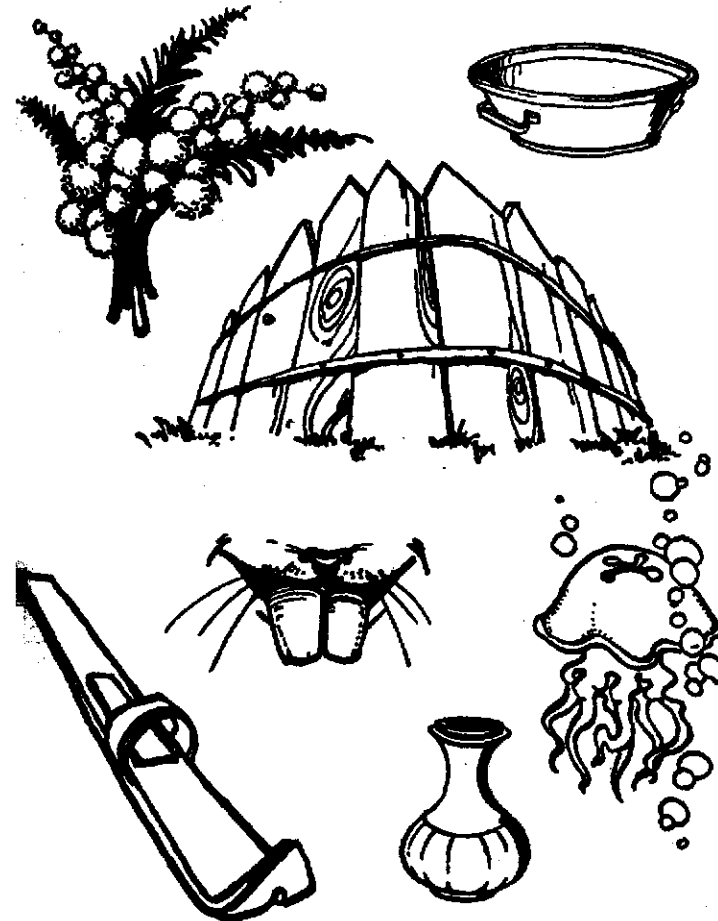
424 Произнесите слово полностью:

АБА АБРЫ УБЫ АМОК
АВТРААТВА УК УРНАЛ
АЙКА АПАХ МУРКИ УРАВЛЬ
АКЕТ АРКО АБОР АГАДКА



25 Добавьте слог ЗА или ЖА, чтобы слово звучало правильно.

НЕВЕ...(ЖА)	МИМО...(ЗА)	САР...(ЖА)
РОГО...(ЖА)	ПОДЛИ...(ЗА)	ВА...(ЗА)
БЕРЁ...(ЗА)	МАРКИ...(ЗА)	БРОН...(ЗА)
ЗАНО...(ЗА)	БАР...(ЖА)	БИР...(ЖА)
СТРА...(ЖА)	МЕДУ...(ЗА)	ЛЫ...(ЖА)
КРА...(ЖА)	УГРО...(ЗА)	БРЫН...(ЗА)

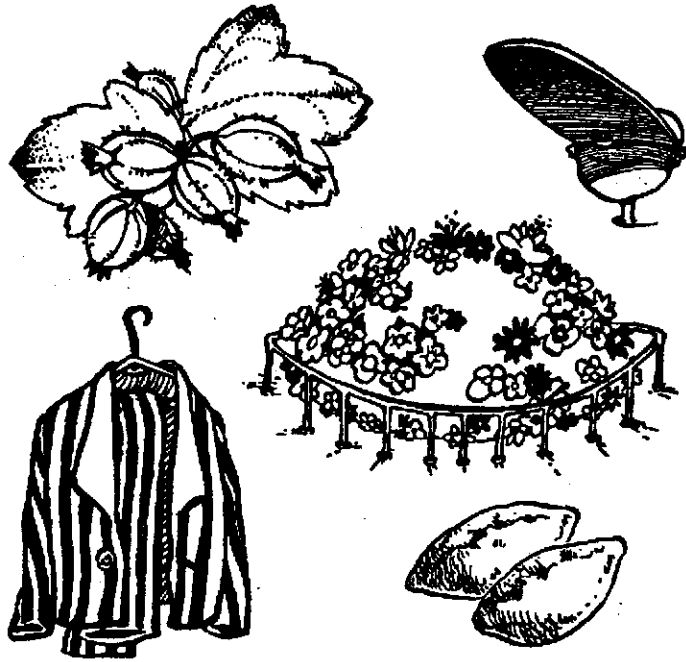


426 Добавьте слог ЗЫ или ЖИ, чтобы слово звучало правильно.

АРБУ...(ЗЫ)	СЕРВИ...(ЗЫ)	ГАРА...(ЖИ)
МОРО...(ЗЫ)	МАНЕ...(ЖИ)	ЧЕРТЕ...(ЖИ)
МОР...(ЖИ)	ЭКИПА...(ЖИ)	ВОДОЛА...(ЗЫ)
СТРИ...(ЖИ)	РАЗРЕ...(ЗЫ)	ДИКОБРА...(ЗЫ)
КАРНИ...(ЗЫ)	КАПРИ...(ЗЫ)	ЭТА...(ЖИ)

427 Назовите пропавший звук. Произнесите слово полностью.

ПИ□АМА	КО□УРА	У□ОР
ПО□АРНИК	КО□ЫРЁК	ПИРО□ОК
ГЛА□ОК	БА□АР	ТВОРО□ОК
КРЫ□ОВНИК	БЕРЕ□ОК	ВОК□АЛ
ФА□АН	ГА□ОН	ЛУ□АЙКА



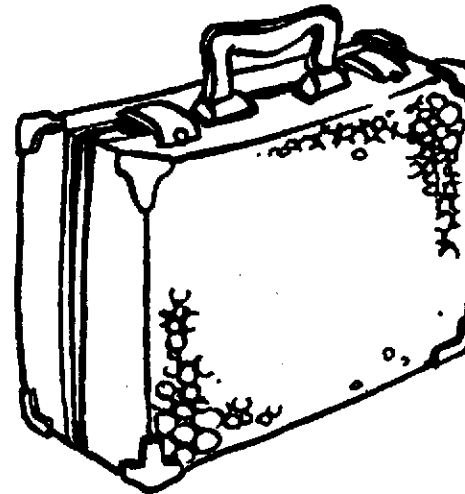
428 Закончить предложения по картинкам.

Во время дождя нужен ... (ЗОНТ).
 В джунглях живут ... (ОБЕЗЬЯНЫ).
 Зоя легко скользит на ... (ЛЫЖАХ).
 По зеленой траве ползут ... (УЖИ).
 В живом уголке живёт ... (ЗАЯЦ).
 У Зины в корзине ... (ЕЖЕВИКА).



Считалка

- 429 Мы со звуком З играем.
Слово к слову подбираем:
Зал, забор, замок.
Жетон...
– Выходи из круга вон!
Мы со звуком Ж играем,
Слово к слову подбираем:
Жаба, жук, жираф.
Бизон...
– Выходи из круга вон!



ЗВУК Ч

430 Договорите последний звук в слове, которое я начну произносить. Правильно произносите звук Ч.

КИРПИ...(Ч)

СКРИПА...(Ч)

КУЛИ...(Ч)

ТРУБА...(Ч)

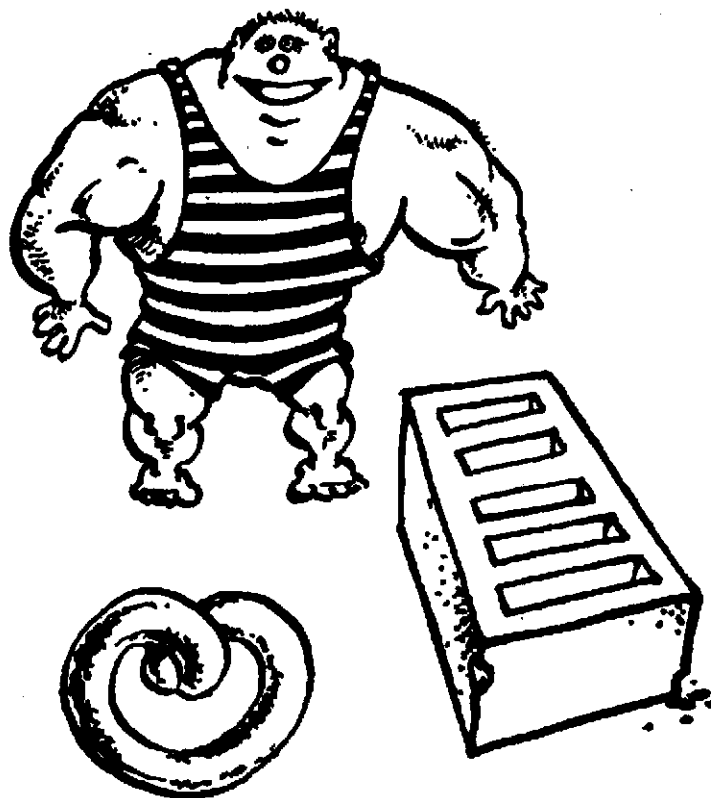
ПУГА...(Ч)

СИЛА...(Ч)

ЦИРКА...(Ч)

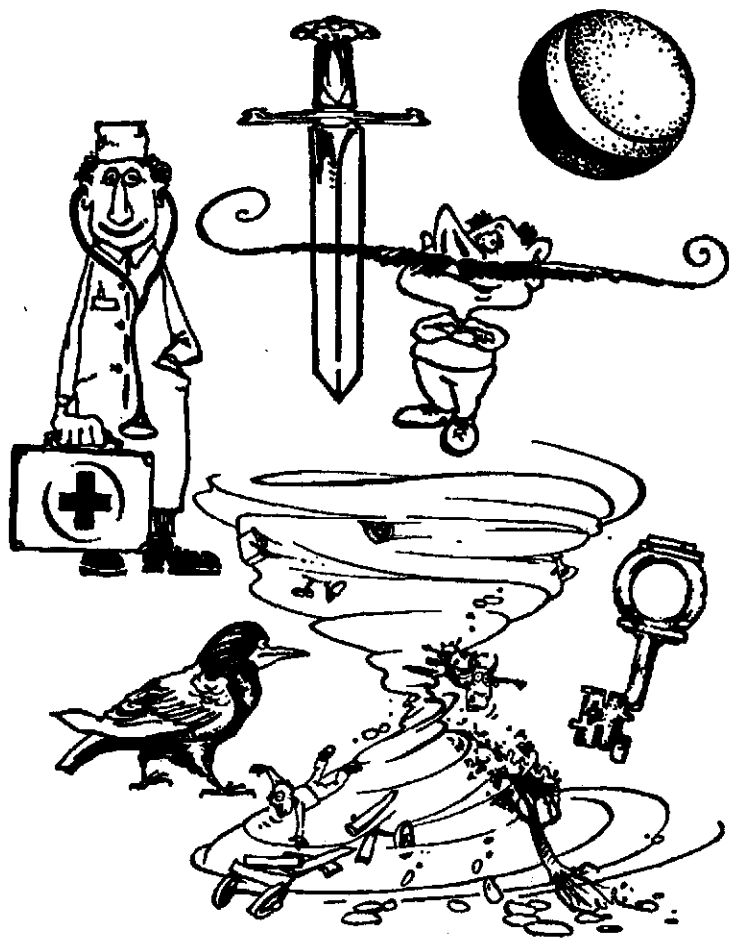
КАЛА...(Ч)

Вспомните слова, которые у нас получились.



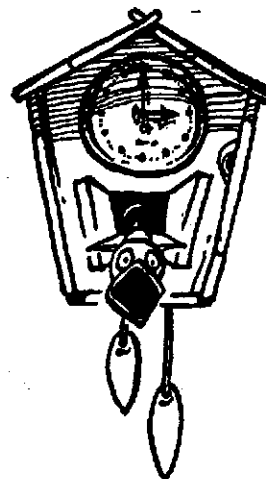
431 Замените последний звук в слове, которое я произнесу, на звук Ч. Какое новое слово получится?

ВРАГ	- ВРАЧ	УСАТ	- УСАЧ
ТКАНЬ	- ТКАЧ	МЕЛ	- МЕЧ
ПЛАН	- ПЛАЧ	БИТЬ	- БИЧ
ГРАММ	- ГРАЧ	МЯТЬ	- МЯЧ
КУЛИК	- КУЛИЧ	СЫТ	- СЫЧ
СМЕРТЬ	- СМЕРЧ	КЛЮВ	- КЛЮЧ



432 Замените на звук Ч первый звук в слове, которое я произнесу. Какое новое слово получится?

ГАЙКА	- ЧАЙКА	КАШКА	- ЧАШКА
ШАРЫ	- ЧАРЫ	ТЁЛКА	- ЧЁЛКА
БАСЫ	- ЧАСЫ	ХУДО	- ЧУДО
МАСТЬ	- ЧАСТЬ	ТАЙНИК	- ЧАЙНИК



- 433** Повторяйте за мной каждое слово в цепочке и называйте звук, который превратил одно слово в другое.

ДАЧКА – КАЧКА – ПАЧКА –
ТАЧКА – ТОЧКА – ПОЧКА –
БОЧКА – МОЧКА – ДОЧКА –
НОЧКА – КОЧКА – КУЧКА –
РУЧКА – ТУЧКА – ЩУЧКА –
ЩЁЧКА

- 434** Послушайте, как интересно: предмет становится меньше, а слово, которое его обозначает – длиннее.

БАК – БАЧОК – БАЧОЧЕК
БЫК – БЫЧОК – БЫЧОЧЕК
БОК – БОЧЁК – БОЧОЧЕК
СУК – СУЧОК – СУЧОЧЕК
ЛАК – ЛАЧОК – ЛАЧОЧЕК
ЗНАК – ЗНАЧОК – ЗНАЧОЧЕК
КРЮК – КРЮЧОК – КРЮЧОЧЕК
ВОЛК – ВОЛЧОК – ВОЛЧОЧЕК
ВНУК – ВНУЧОК – ВНУЧОЧЕК

Можно показать на предметы большие, поменьше и самые маленькие – для взрослого, ребенка и для куклы и называть их соответственно.

- 435** Внучок, внучок. Очень ласковые слова... Бывает, бабушка и дедушка так любят и ласкают внука, что готовы все сделать за него. А тот, хоть и говорит ласковые слова, ведет себя грубо, невежливо, неуважительно. Послушайте стихи про такого мальчика и скажите, правильно ли он вел себя. Окончания "ласковых слов" будем договаривать вместе.

...Вот пришёл из сада мальчик,
Поднимает кверху ПАЛЬ...(ЧИК),
Манит дедушку: – ДЕДУЛЬ...(ЧИК)!
Принеси-ка быстро СТУЛЬ...(ЧИК)!
Расстегни-ка мне ЗАМО...(ЧЕК),
Опусти ВОРОТНИЧО...(ЧЕК)!
Ой! Запутался ШНУРО...(ЧЕК).
Развяжи-ка УЗЕЛО...(ЧЕК)!
И поправь-ка мне НОСО...(ЧЕК)!
Бабушка спешит: – Ах, внучек!
Хочешь есть? Покушай СУП...(ЧИК)!
Съешь БУЛЬОН...(ЧИК)! Вот БАТОН...(ЧИК),
Вкусный БЛИН...(ЧИК), пышный ПОН...(ЧИК)!
Вот ОГУР...(ЧИК), БАКЛАЖАН...(ЧИК),
АПЕЛЬСИН...(ЧИК) и БАНАН...(ЧИК)!
– Я наелся! Ну, БАБУЛЬ...(ЧИК)!
Отодвинь-ка быстро СТУЛЬ...(ЧИК)!
Я возьму ещё БАНАН...(ЧИК)
И улягусь на ДИВАН...(ЧИК).
– Эй, ДЕДУЛЬ...(ЧИК)! – крикнул мальчик,
– Принеси-ка мне ЖУРНАЛЬ...(ЧИК)!
И не шаркай так, ДЕДУЛЬ...(ЧИК)!
Воду выключи, БАБУЛЬ...(ЧИК)!
Не шумите! И – молчок!
Отдыхает ваш внучок!!!

436 Выучите:

Жарче, дырчатая тучка,
Поливай водичкой ручки,
Плечики и локоточки,
Пальчики и ноготочки.
Трём мочалкою коленочки,
Щёточкой трём хорошенечко
Пяточки, ступни и пальчики...
Чисто-чисто моем мальчика!

437 Я говорю громко, а вы еще громче. Таня поет звонко, а Лена — еще звонче. Слышите, как заканчиваются эти слова? Нельзя говорить “громчее”, “звончее”! Давайте поиграем в такие слова!

ЛЕГКО	— ЛЕГЧЕ	ЯРКО	— ЯРЧЕ
МЯГКО	— МЯГЧЕ	КРУТО	— КРУЧЕ
ГРОМКО	— ГРОМЧЕ	МЕЛКО	— МЕЛЬЧЕ
ЗВОНКО	— ЗВОНЧЕ	КОРОТКО	— КОРОЧЕ
КРЕПКО	— КРЕПЧЕ	БОГАТО	— БОГАЧЕ
ЖАРКО	— ЖАРЧЕ		

438 Скороговорка

Горячи кирпичи!
Соскочи-ка с печи,
Испеки-ка в печи
Из муки калачи!

Дифференциация звуков Ч—ТЬ

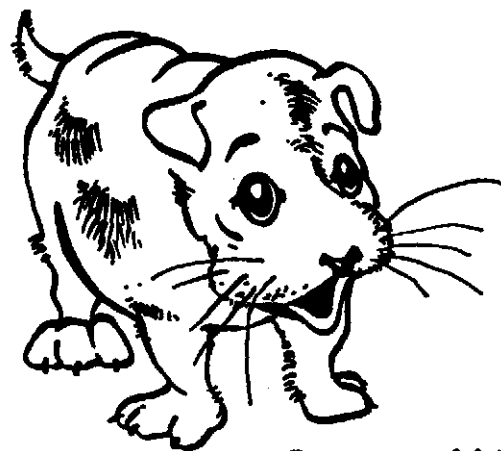
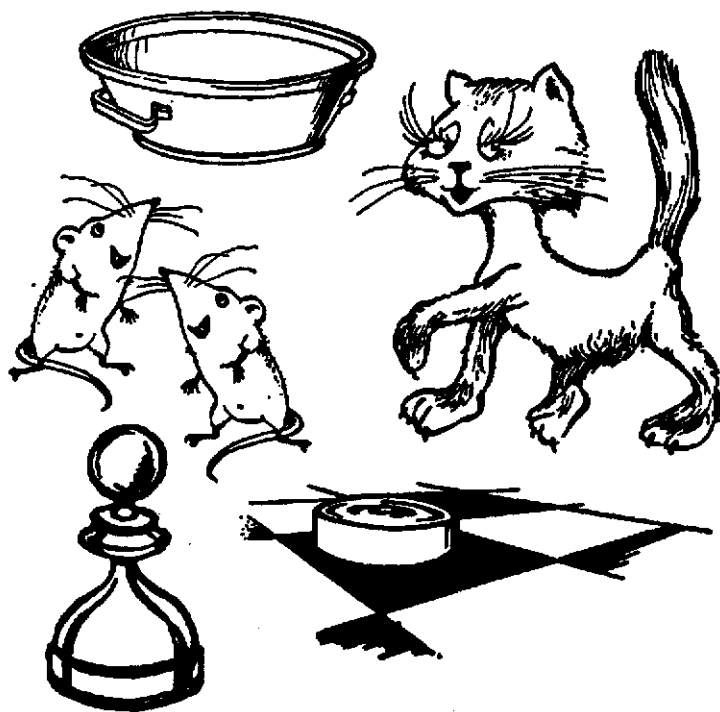
439 Повторять за логопедом слова со звуком Ч (или только со звуком ТЬ).

ЧУК	— ЧУТЬ
ЧИЖ	— ТИШЬ
ЧОК	— ТЁК
МЯЧ	— МЯТЬ
МЕЧ	— МЕТЬ
ПЕЧЬ	— ПЕТЬ
ТКАЧ	— ТКАТЬ
ЧЕСТНО	— ТЕСНО
ЛЕЧИ	— ЛЕТИ
ЧЁЛКА	— ТЁЛКА
ЧЁТКО	— ТЁТКА
МЕЧЕТ	— МЕТИТ
ТРЕПАЧ	— ТРЕПАТЬ
ПУГАЧ	— ПУГАТЬ
РВАЧ	— РВАТЬ
ПЕЧКА	— ПЕТЬКА
РЕЧКА	— РЕДЬКА
ТЯГАЧ	— ТЯГАТЬ
ВЕЧЕР	— ВЕТЕР
ЗАЧЕМ	— ЗАТЕМ

Дифференциация звуков Ч-Ш

440 Повторять слова со звуком Ч (или только со звуком Ш). Выложить слова из букв. Заменить Ч на Ш и прочесть новое слово.

ЧАЙКА	- ШАЙКА	ЧАШКА	- ШАШКА
ПАЧКА	- ПАШКА	МОЧКА	- МОШКА
ПЕЧКА	- ПЕШКА	ДАЧКА	- ДАШКА
ТУЧКА	- ТУШКА	КОЧКА	- КОШКА
ЧУРКА	- ШУРКА	КАЧКА	- КАШКА
КРУЧУ	- КРУШУ	ПАЛАЧ	- ПАЛАШ
МЫЧИ	- МЫШИ	КРУЧИНА	- КРУШИНА

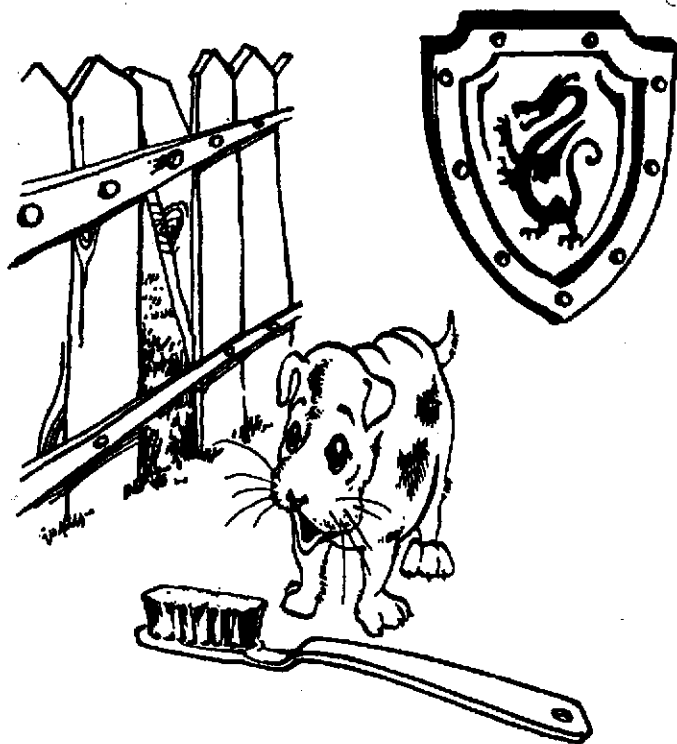


Звук Щ

441 – Слышишь? Меняются звуки.
Смотри – изменились и буквы.
Мы звуки и буквы меняем – и снова
У нас получается новое слово!

Замените в слове первый звук на звук Щ. Назовите
новое слово.

КЕПКА – ЩЕПКА	РЕКА – ЩЕКА
МУКА – ЩУКА	ВЕНОК – ЩЕНОК
КИТ – ЩИТ	ДЕТИНА – ЩЕТИНА
МЕЛЬ – ЩЕЛЬ	ВИТОК – ЩИТОК
ТУЧКА – ЩУЧКА	ПОЛКА – ЩЁЛКА
ТЁТКА – ЩЁТКА	ГОГОЛЬ – ЩЁГОЛЬ
ТОЛК – ЩЕЛК	КУРИТ – ЩУРИТ



142 Если я перепутаю слова в стихах, исправьте меня,
пожалуйста.

Я колот дрова, и ... КЕПКА
отлетела от бревна.
Я надел скорее ... ЩЕПКУ –
целее будет голова!

Вот так рыба, вот так ... МУКА
на крючок попалась мне!
Тяжело, ну просто ... ЩУКА
удочку держать в руке!

В океане, в океане
плавает огромный ... ЩИТ
Воина от стрел закроет
крепкий и широкий ... КИТ!

Появилась в небе ... ЩУЧКА,
капли капают уже.
Плещется в речушке ... ТУЧКА,
рыбаки спешат к реке.

Все колдуньи злые ... ЩЁТКИ,
любят рыскать по домам.
Любят брать чужие ... ТЁТКИ
и летать по злым делам.

443 Замените в слове второй слог на слог ЩИ.

ПЛА-ТИ – ПЛА-ЩИ	ПЛЕ-ТИ – ПЛЕ-ЩИ
ЛЕ-ТИ – ЛЕ-ЩИ	РО-ЗЫ – РО-ЩИ
ПИ-ЛИ – ПИ-ЩИ	ВЕ-КИ – ВЕ-ЩИ
И-ДИ – И-ЩИ	ЧА-ШИ – ЧА-ЩИ

444 Когда мы хотим сказать о чем-нибудь огромном или обширном, занимающем много места, мы в конце слова произносим слог ЩЕ: чудови — ще, зимови — ще. Назовите последний слог, а затем все слово.

ЧУДОВИ – ЩЕ	ХРАНИЛИ – ЩЕ
СОКРОВИ – ЩЕ	ПОЛОТНИ – ЩЕ
УДИЛИ – ЩЕ	ДОЖДИ – ЩЕ
УЧИЛИ – ЩЕ	ВОЛЧИ – ЩЕ
ЗИМОВИ – ЩЕ	ГОЛОСИ – ЩЕ

445 Человек, танцующий на сцене, — ТАНЦОВЩИК, зимующий на севере — ЗИМОВЩИК. У этих слов одни и те же окончания — ЩИК. Я начну произносить названия занятий людей — их профессий, а вы закончите.

ТАНЦОВ – ЩИК	СИГНАЛЬ – ЩИК
ЗИМОВ – ЩИК	ЛИТЕЙ – ЩИК
СТЕКОЛЬ – ЩИК	КЛАДОВ – ЩИК
ФОНАР – ЩИК	УПАКОВ – ЩИК
ЗАКРОЙ – ЩИК	ЭЛЕКТРОСВАР – ЩИК
НАБОР – ЩИК	ЧИСТИЛЬ – ЩИК

Вспомните названия профессий. Составьте предложения.

Дифференциация звуков Ч–Щ

446 Повторите по парам.

ПЛАЧ	– ПЛАЩ
ЧЁЛКА	– ЩЁЛКА
ЧЁТКИ	– ЩЁТКИ
ПОМОЧЬ	– ПОМОЩЬ
ПЕЧАТЬ	– ПИЩАТЬ
ГОРЯЧИЙ	– ГОРЯЩИЙ
ЧАДИТ	– ЩАДИТ

ЛЕЧИ	– ЛЕЩИ
ТОЧУ	– ТАЩУ
МОЧУ	– МОЩУ
ЛУЧИ	– ЛУЩИ
КУЧИ	– КУЩИ
ЧЕКА	– ЩЕКА
ЧУР	– ЩУР

447 Измените слова так: ЖУК – ЖУЧИЩЕ, РАК – РАЧИЩЕ.

ЯЗЫК	– ...
ПАУК	– ...
ХОМЯК	– ...
СУНДУК	– ...

ЖУК	– ...
СУК	– ...
РАК	– ...
БЫК	– ...
ВОЛК	– ...

448 Закончите слово звуком Ч или Щ.

ТОВАРИ□

ТРУБА□

КЛЮ□

КЛЕ□

ХРЯ□

ВЕ□

ГРА□

ОБРУ□

ОВО□

МЕ□

МЯ□

БОР□

КАЛА□

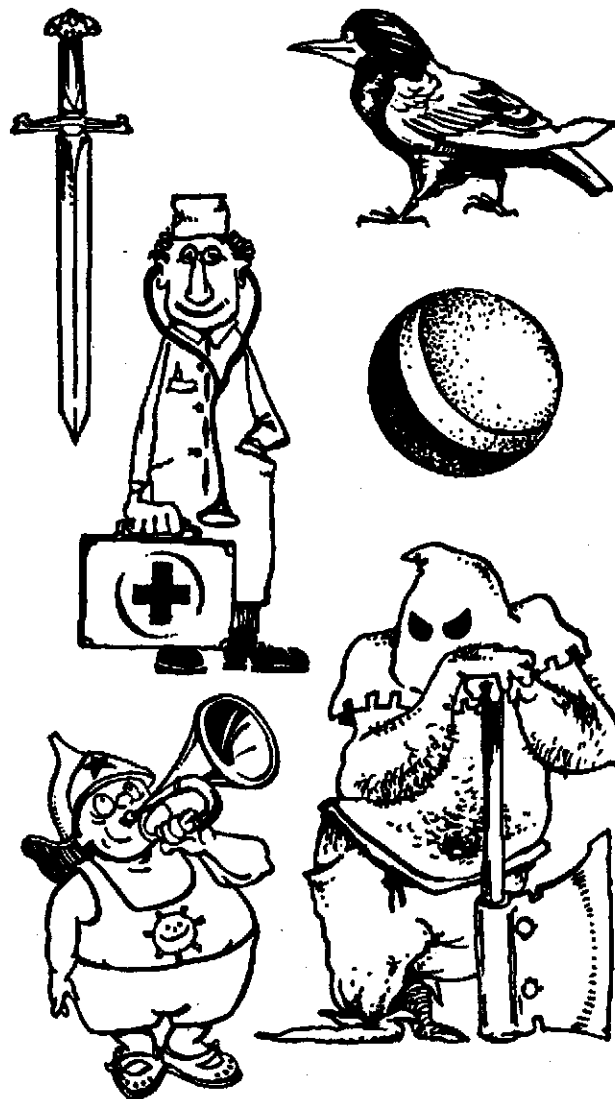
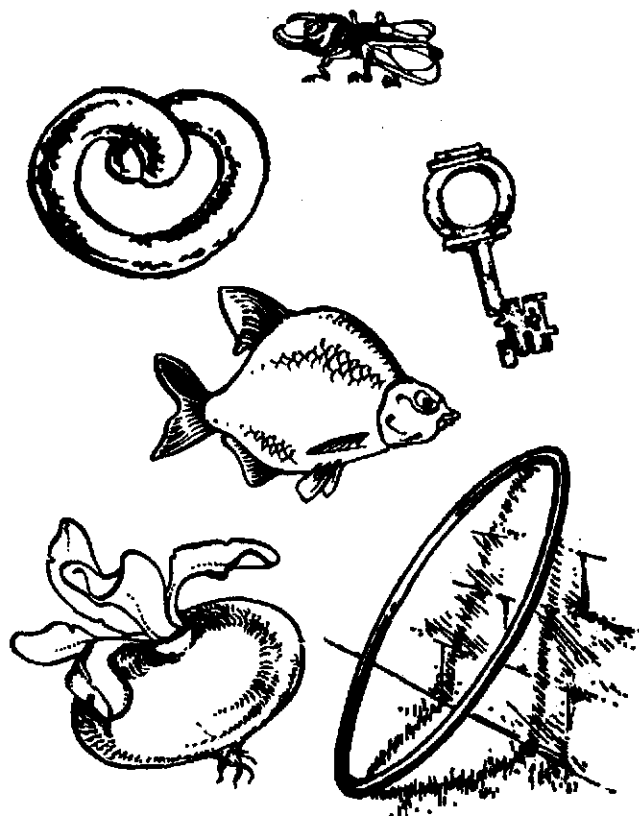
ВРА□

ПЛЮ□

БОГА□

ЛЕ□

ПАЛА□



449 Назовите слоги со звуком И.

ПЛА-ЩИ	РО-ЩИ
ПЛЮ-ЩИ	ВЕ-ЩИ
СВЕ-ЧИ	КУ-ЧИ
КЛЮ-ЧИ	МЯ-ЧИ

ЗА-ЩИ-ТА
НА-ЧИН-КА
МОР-ЩИН-КА
ПО-ЧИН-КА

450 Закончите слово слогом ЧА или ЩА.

ТУ...(ЧА)	ГУ...(ЩА)	ЧА...(ЩА)
РО...(ЩА)	КУ...(ЧА)	ПУ...(ЩА)
ПИ...(ЩА)	ДА...(ЧА)	СВЕ...(ЧА)

451 Я назову большой предмет, а вы — такой же поменьше.

ЩЕНОК — ЩЕНОЧЕК
ЯЩИК — ЯЩИЧЕК
ЩЕПКА — ЩЕПОЧКА

ЩЕКА — ЩЁЧКА
ЩУКА — ЩУЧКА
ЩЁТКА — ЩЁТОЧКА

452

... Лев рычит, рычит, рычит. Лев какой? Рычащий!
Пёс ворчит, ворчит, ворчит. Пёс какой? Ворчащий!
Бык мычит, мычит, мычит. Бык какой? Мычащий!
А петух кричит, кричит. Он какой? Кричащий!
Молоток стучит, стучит. Молоток — стучащий!
Колокол звучит, звучит. Колокол — звучащий!

Измените слова так: КРИЧАТЬ — КРИЧАЩИЙ,
ЗВУЧАТЬ — ЗВУЧАЩИЙ.

РЫЧАТЬ — ...
МЫЧАТЬ — ...
ВОРЧАТЬ — ...
КРИЧАТЬ — ...
СТУЧАТЬ — ...
ЗВУЧАТЬ — ...
МОЛЧАТЬ — ...
БРЕНЧАТЬ — ...

453

Через чашу ручейк
В речку Щекотинку тёк.
В речке плещутся щучата —
Это щучкины ребята.
Ярче, чище серебра
Блещет щучек чешуя!

454

Блещут молнии всё ярче,
Тучи гуще, гуще, гуще,
Капли чаще, чаще, чаще,
Дождик пуще, пуще, пуще!
...
Тучи дальше, дальше, дальше,
Небо чище, чище, чище,
Солнце ярче, ярче, ярче,
В чаще громче щебет птичий!

455 ЧУДОВИЩНАЯ ЗАГАДКА

Живёт в пещере чудовище.
 Хранит в лапищах сокровище.
 У чудовища – длинный хвостище,
 Крепки у него лапищи,
 Кривы на лапищах когтищи,
 Остры у него зубищи,
 Черны у него глазищи,
 Блестящи его усищи!

...

Да ты не бойся, малышка!
 Чудовище это – мышка!
 Пещера – мышкина норка,
 А сокровище – хлебная корка!

456 Игра на дифференциацию звуков

Ч – Ш – Щ – Сь

Логопед раздает детям четырех игрушечных щенков.

— Четыре весёлых, шумных щенка
 Прячут вещи в четыре угла.

Послушайте, с каких звуков начинаются их имена:

щенок Чурка,
 щенок Шурка
 щенок Сенька,
 щенок Щенька.

А вот куда они прячут вещи:

Шурка в шкаф кладёт,
 Сенька в сетку несёт,
 Чурка в чемодан прячет,
 Щенька в щель тащит.

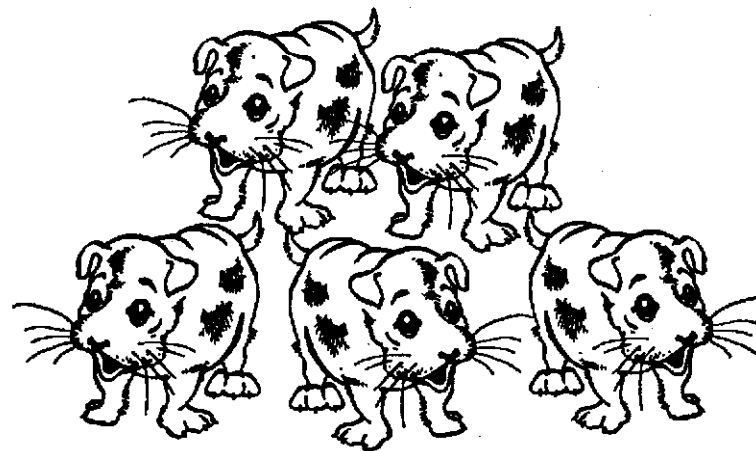
Логопед раздает картинки с изображением шкафа, сетки, чемодана и щели.

Я буду вам показывать картинки. Выбирает и называет картинку тот, у кого имя щенка начинается на тот же звук, который есть в названии предмета на картинке. Например: Чурка прячет чулок в чемодан. Щенька тащит клещи в щель.

457 Игра на дифференциацию звуков

Ч – Ть – Щ – Сь

Детям попеременно раздаются по три картинки, на которых изображены 1, 2 или 5 детенышей животных: щенки, котята, гусята, зайчата и т.д. (по количеству играющих). В ходе игры каждому ребенку нужно собрать картинки с одним видом животных. Например, тот, у кого на картинке 1 щенок, говорит: — У меня один щенок, мне нужны 2 щенка и 5 щенят. Тот, у кого например, 1 котенок, 2 щенка и 5 котят, отвечает: — Возьми себе двух щенков, а мне нужны два котенка и пять котят. Ему отдают нужную картинку. Игра идет по кругу.



Считалки**458 Ч - Ш**

Мы со звуком Ч играем,
Слово к слову подбираем:
Чайка, чайник, чай. Шпион...
– Выходи из круга вон!

459 Щ - Сь

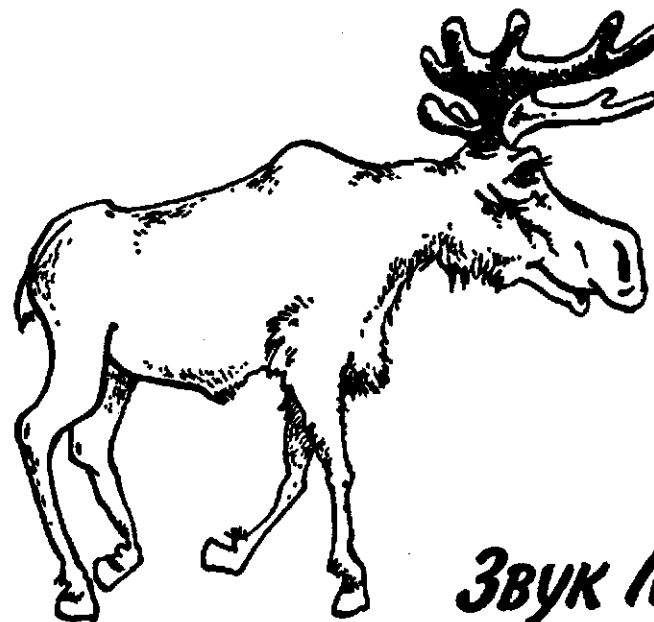
Мы со звуком Щ играем,
Слово к слову подбираем:
Щётка, щука, щель. Сифон...
– Выходи из круга вон!

460 Ш - Ч

Мы со звуком Ш играем,
Слово к слову подбираем:
Шайба, клюшка. Чемпион...
– Выходи из круга вон!

461 Ч - Ть

Мы со звуком Ч играем,
Слово к слову подбираем:
Чашка, чуб, чулок, зайчиха...
– Не подходит слово "тихо"!

**Звук Л**

462 Повторите, подчеркивая ударный слог:

ЛА́-ЛА, ЛА́-ЛА, ЛА́-ЛА,
ЛАПА, ЛАМА, ЛАМПА.

ЛА-ЛА́, ЛА-ЛА́, ЛА-ЛА́
СМОЛА, СКАЛА, ШКАЛА.

ЛО́-ЛО, ЛО́-ЛО, ЛО́-ЛО,
ЛОДКА, ЛОЖКА, ЛОМКА.

ЛО-ЛО́, ЛО-ЛО́
СТЕКЛО, СЕДЛО, ВЕСЛО.

ЛА́-ЛА-ЛА, ЛА́-ЛА-ЛА, ЛА́-ЛА-ЛА,
ЛАСТОЧКА, ЛАПОЧКА, ЛАМПОЧКА.

ЛА-ЛА́-ЛА, ЛА-ЛА́-ЛА, ЛА-ЛА́-ЛА,
ПАЛАТКА, ЗАПЛАТКА, БУЛАВКА.

ЛА-ЛА-ЛА́, ЛА-ЛА-ЛА́, ЛА-ЛА-ЛА́
ЗЕРКАЛА, УДИЛА, ПАСТИЛА.

ЛО-ЛО́-ЛО, ЛО-ЛО́-ЛО, ЛО-ЛО́-ЛО,
КОЛОНКА, СОЛОНКА, СОЛОМКА.

463 Повторите слоги, внимательно следя за изменением гласного или согласного звука в слоге.

СКЛА-СКЛО-СКЛУ	СКЛА-СТЛА-СПЛА
СПЛА-СПЛО-СПЛУ	СКЛО-СТЛО-СПЛО
СТЛА-СТЛО-СТЛУ	СКЛУ-СТЛУ-СПЛУ

464 Повторите:

ЛА-ЛА-ЛА, ЛА-ЛА-ЛА,
ЛАПА, ЛАМПА, ЛАК, ПИЛА.

ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ, ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ,
ЛЫЖИ, МАЛЫШИ, СТОЛЫ.

ЛО-ЛО-ЛО, ЛО-ЛО-ЛО,
ЛОДКА, ЛОКОТЬ, ЛОЖКА, ЛОМ.

ЛУ-ЛУ-ЛУ, ЛУ-ЛУ-ЛУ,
ЛУЖА, ЛУПА, ЛУЧ, ШАЛУН.

ЛА-ЛА-ЛА, ЛА-ЛА-ЛА,
МИЛА МАМЕ ПОМОГЛА.

ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ, ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ,
МИЛА ВЫМЫЛА ПОЛЫ.

ЛО-ЛО-ЛО, ЛО-ЛО-ЛО,
ЛОВКО ВЫМЫЛА СТЕКЛО.

ЛУ-ЛУ-ЛУ, ЛУ-ЛУ-ЛУ,
МИЛОЧКА ПОЛОЛА ЛУК.

465 Повторите за взрослым каждое слово в цепочке, назовите звук, с помощью которого изменилось значение слова. Четко произносите Л в конце слова!

СТУЛ – СТЫЛ – СТОЛ – СТАЛ – СПАЛ –
СПЕЛ – СМЕЛ – СМЫЛ

БАЛ – БЫЛ – ВЫЛ – ВОЛ – ГОЛ – ДОЛ –
ДАЛ – ЖАЛ – ЗАЛ – ЗОЛ – КОЛ – МОЛ –
МАЛ – МЫЛ – НЫЛ – ПЫЛ – ПАЛ –
ПОЛ – ТОЛ – ТЫЛ – РЫЛ

466 Договорите слово, добавив слог ЛА, произнесите все слово, сказав, какой новый звук появился в следующем слове:

СКУ...(ЛА) СКА...(ЛА) СПА...(ЛА)
ШПА...(ЛА) ШКА...(ЛА) ШКО...(ЛА)

467 Какой новый звук появился? И не забывайте про Л в середине слова!

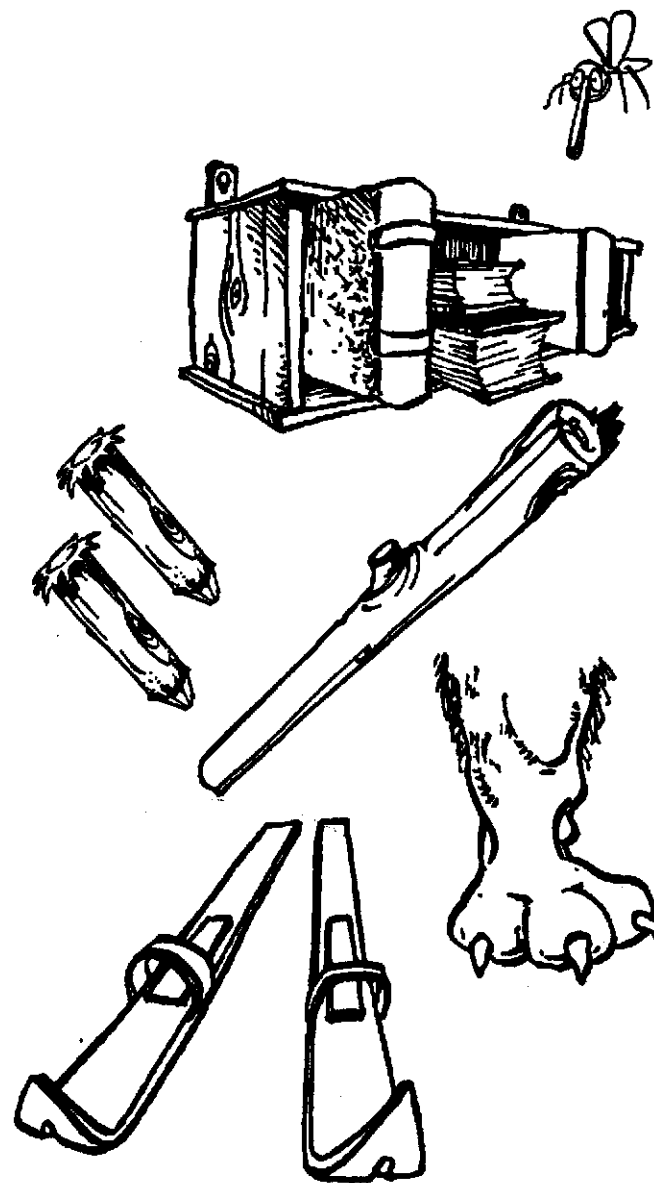
ПОЛ-КА, ПАЛ-КА, ГАЛ-КА,
БАЛ-КА, БЕЛ-КА, БУЛ-КА

468 Сложим из букв слова, которые я назову. Разделим на слоги. Четко назовем слог со звуком Л.

А теперь поменяем местами слоги: первый станет вторым, а второй — первым. Какое слово получится?

ЖИ — ЛЫ (ЛЫЖИ)
ЛО — ЖА (ЖАЛО)
ЛЫ — КО (КОЛЫ)
ЛА — МА (МАЛА)

КУ — ПОЛ (ПОЛКА)
КА — ПАЛ (ПАЛКА)
СКА — ЛА (ЛАСКА)
ПА — ЛА (ЛАПА)



469 А теперь задание потруднее. Я буду называть слова по парам. Надо четко повторить оба слова, потом сложить из букв первое, а затем из тех же букв — второе.

СКАКАЛ – СКАЛКА	ТОПАЛ – ТОЛПА
КАНАЛ – НАКАЛ	УЗЕЛ – ЛЕЗУ
КОПАЛ – ПОЛКА	ЛОЖКА – ЖАЛКО
ПИЛА – ЛИПА	ЛИСА – СИЛА
ЛАПША – ШПАЛА	ЛЕЖАЛ – ЖАЛЕЛ
ШАЛИЛ – ЛИШАЛ	СЛЕП – СПЕЛ
СКУТАЛ – СТУКАЛ	ЛАВКА – ВАЛКА
ЛИЗАЛ – ЗАЛИЛ	ЛАСКА – САЛКА
ЗАВЯЛ – ВЯЗАЛ	СНИМАЛ – СМИНАЛ

470 Вставьте звук Л в слове, где его нет:

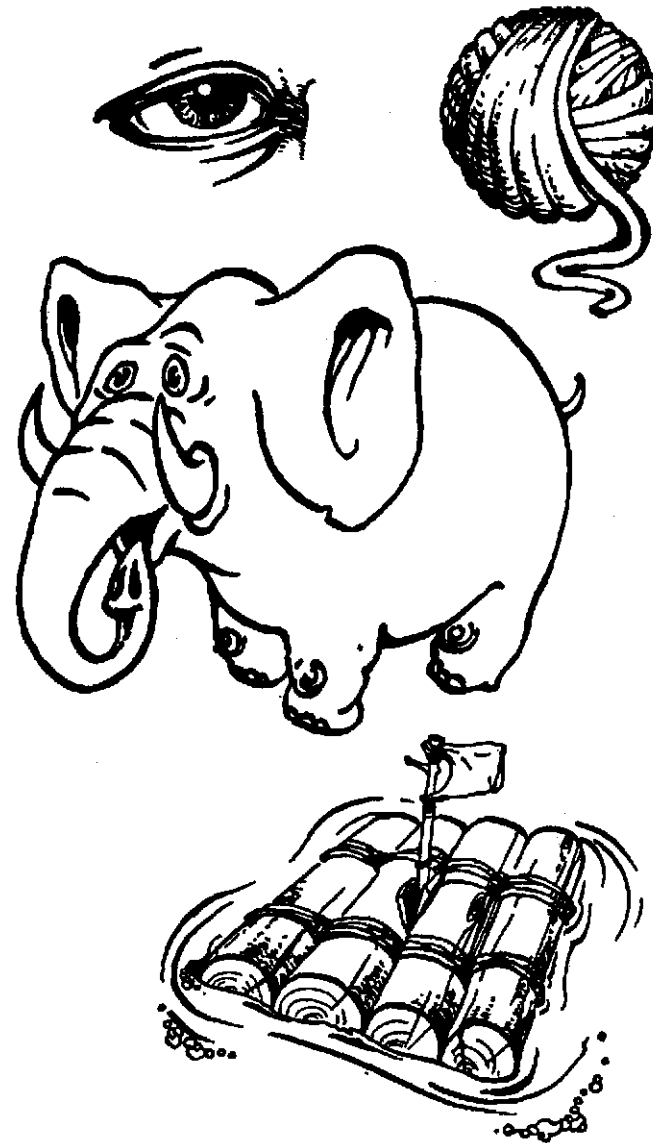
ПАН – ПЛАН БОК – БЛОК

Звук Л должен быть вторым в слове.

КОК – КЛОК	СОВА – СЛОВА
ПОТ – ПЛОТ	КУБОК – КЛУБОК
СОН – СЛОН	СУХ – СЛУХ
КУБ – КЛУБ	ГАЗ – ГЛАЗ

471 Я буду показывать и называть то, что делаю, а вы быстро повторите мои действия и скажите, что вы уже сделали! Помните про Л в конце слова!

Я встаю	– Я ВСТАЛ!
Я сажусь	– Я СЕЛ!
Я ставлю	– Я ПОСТАВИЛ!
Я поднимаю	– Я ПОДНЯЛ!
Я рисую	– Я НАРИСОВАЛ!
Я читаю	– Я ПРОЧИТАЛ!
Я пишу	– Я НАПИСАЛ!



472 Лото "Инструменты"

На маленьких карточках нарисованы молоток, лопата, пила, лом, колун, метла. Те же инструменты изображены на общей карте. Ребенок может положить маленькую карточку на общую после того, как правильно произнесет стишок об инструменте.

Молоток

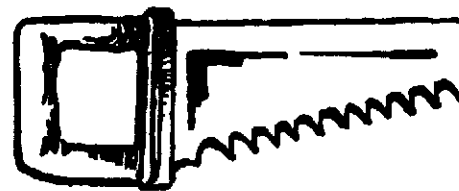
Молоток стучал, стучал,
гвозди в доску загонял.
Колотил он с толком —
получилась полка.

**Лом**

Лом ломает
толстый лёд.
Лом ломать
не устаёт.

Пила

Пилит толстый ствол пила,
накалилась добела.

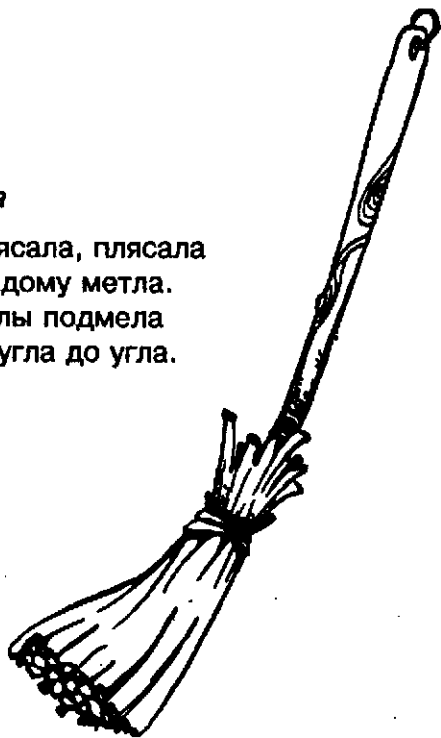
**Лопата**

Лопата копала,
копала, копала,
потом улеглась.
Видно, очень устала.

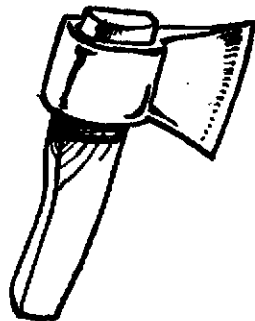


Метла

Плясала, плясала
по дому метла.
Полы подмела
от угла до угла.

**Колун**

Колун колол,
колол, колол.
Колун полено
расколл.



473

КЛОУН – ЧУДАК

Клоун – чудака,
делал всё не так:
ломом копал,
лопатою ломал,
долотом шил,
иглой долбил,
колуном пилл,
пилой колл,
метлой белл,
а кистью мёл!

474

Клоун в шутку, играя, перепутал инструменты. А мы поиграем в слова – названия этих инструментов.

Составьте из букв слово КЛОУН. Поменяйте местами вторую и третью буквы. Прочитайте. Что получилось? КОЛУН!

Составьте слово ТОПАЛА. Поменяйте местами буквы Т и Л. Перенесите ударение с первого на второй слог. Получилось ... ЛОПАТА!

В слове МОЛ поменяйте местами первую и последнюю буквы. Получилось слово ... ЛОМ!

Составьте слово ЛОТОК. Какой слог нужно поставить перед этим словом, чтобы получилось название инструмента, которым забивают гвозди? МОЛОТОК!

В слове ВЕТЛА замените букву В. Получается ... МЕТЛА!

А в слове ЛИПА поменяйте местами согласные. Получится ... ПИЛА!

475 ПОМОЩНИЦА

Мила маме, как могла,
хоть мала, а помогла.
Долго дела не искала:
полотенца полоскала,
вилки вымыла и ложки,
молоком поила кошку,
пол метёлкой подмела
от угла и до угла...
Отдохнуть она хотела –
не могла сидеть без дела:
лоскуты нашла на полке,
и булавки, и иголки,
и для куклы Мила стала
платье шить и одеяло.
Хлопотунью эту Милу
мама еле уложила.
Мила с куклой спать легла.
Всё успела, всё смогла!

476 КАРТИНКА В БУКВАРЕ

Мама купала в лохани малышку,
Мылом, мочалкой мыла голышку.
Около мамы Мила стояла,
Тёплой водой малыша обливала.
Аллочка ласково вытрет младенца
тёплым, лохматым, большим полотенцем.

477 МАЛЯР

Вот как потолок я белил:
Белила в ведро я налил,
Поставил на стол я стул,
В белила я кисть макнул.
На стул забираться стал,
На стуле не устоял.
Неловко кистью махнул,
Белилами стены мазнул.
Залил я белилами стол,
Стал белым паркетный пол,
Белым стало в окне стекло
(Мама только помыла его!).
Белой стала моя голова.
Меня мама узнала едва!
Долго я себя отмывал.
Потолок ... белым так и не стал!



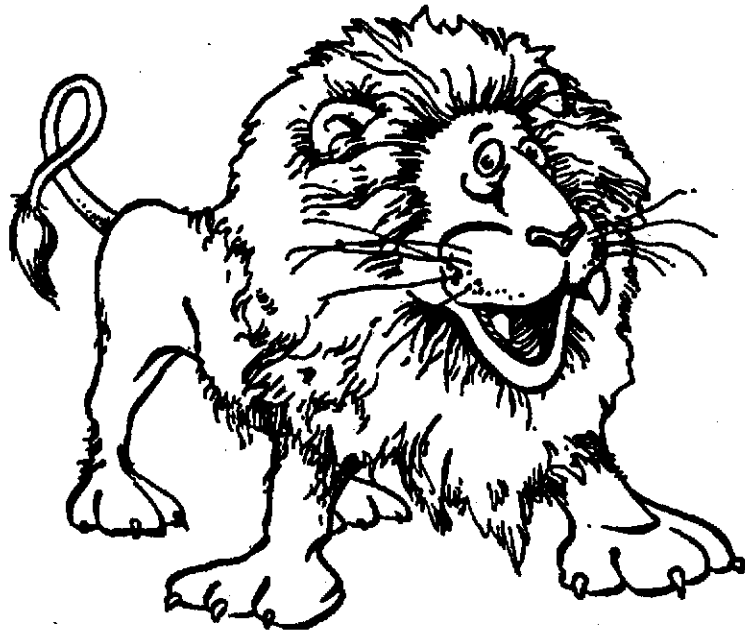
478 ПАПА ПРИШЁЛ С РАБОТЫ

– Маме ты помогал?
– Помогал!
– Ты с собакой гулял?
– Гулял!
– Ты котёнка поил?
– Поил.
– Ты посуду помыл?
– Помыл.
– Ну, а сам-то гулял?
– Гулял.
– И, конечно, в футбол гонял?
– Угадал! Я играл в футбол.
Так хотелось забить мне гол!
Сильно мячик ногой поддал –
И в окно к нам мячом попал.
Как мне маме об этом сказать?
Как осколки стекла показать?
– Не горюй, сынок, не грусти,
Скажем маме – она простит.
Вместе целое вставим стекло.
Дома будет всегда тепло!

479 ПАПА КОТЁНКА ПРИВЁЛ

Папа домой пришёл.
Папа котенка привёл.
Посидел котёнок в углу,
Потом подошёл к столу,
Понюхал, залез на стол,
Шкатулку с клубками нашёл,
Скинул клубки со стола,
Кутерьма тут такая пошла!

Кот клубки по полу катал,
Котик нитками всё обмотал,
Ну и котик, ну и шалун!
Крепко стул примотал к столу.
Я бы сел к столу и поел,
Но поесть я никак не сумел:
На столе и вилки, и ложки
Примотаны нитками к плошке.
Я бы пошёл, погулял,
Но к вешалке кот примотал
И шапку мою, и пальто,
Не смог мне помочь никто!
Я бы сел и порисовал, –
Кот под шкаф карандаш загнал!
Я бы склеил модель “Жигулей”,
Только кот опрокинул клей!
Но настал и его черёд,
Наконец, успокоился кот:
От макушки и до хвоста
Себя нитками он обмотал.
Не двинуть ни ухом, ни лапой.
Так жалобно смотрит на папу...
Папа на руки котика взял,
Все нитки с него смотал,
Еле-еле распутать смог –
Получился большой клубок!
Котик папу нежно лизнул,
Полакал молока и заснул.



Звук ЛЬ

480 Игра "Договори слово"

ВА...(ЛЯ)	ТО...(ЛЯ)
ГА...(ЛЯ)	ПО...(ЛЯ)
ВИ...(ЛЯ)	ФИ...(ЛЯ)
ЗИ...(ЛЯ)	ЛЯ...(ЛЯ)
КО...(ЛЯ)	ГУ...(ЛЯ)
ЛИ...(ЛЯ)	ЛЁ...(НЯ)
ЛИ...(ДА)	ЛЁ...(ВА)
ЛИ...(ЗА)	ЛЁ...(ША)
ЛИ...(НА)	ЛЮ...(ДА)
ЛИ...(КА)	ЛЮ...(СЯ)

481 Повторите по парам слова со звуком ЛЬ, назовите звуки, которыми одно слово отличается от другого.

МЕДАЛЬ	- ПЕДАЛЬ	ЛЁД	- ЛЁН
МАЛЬЧИК	- ПАЛЬЧИК	КЛЁВ	- КЛЁН
СОЛЯНКА	- ПОЛЯНКА	КЛЮВ	- КЛЮЧ
КАЛИНА	- МАЛИНА	ПЛЮС	- ПЛЮШ
КЛЮШКА	- ПЛЮШКА	ХЛЕВ	- ХЛЕБ
КАЛЁНЫЙ	- ПАЛЁНЫЙ	ЛЕВ	- ЛЕС
ЗЕЛЁНЫЙ	- БЕЛЁНЫЙ	ЛЁВА	- ЛЁША
ПЕЛЁНКА	- ЗЕЛЁНКА	ЛИСТ	- ЛИФТ
СЛЕД	- ПЛЕД	БОЛЬ	- МОЛЬ
ХМЕЛЬ	- ШМЕЛЬ	СОЛЬ	- НОЛЬ
БЛИН	- КЛИН	БЫЛЬ	- ПЫЛЬ
		ДАЛЬ	- ШАЛЬ

482 Исправьте меня, пожалуйста, если я перепутаю слова в предложениях.

Мы играли в хоккей,
поломали мы ... ПЛЮШКИ.
Мама нам испекла
очень вкусные ... КЛЮШКИ.

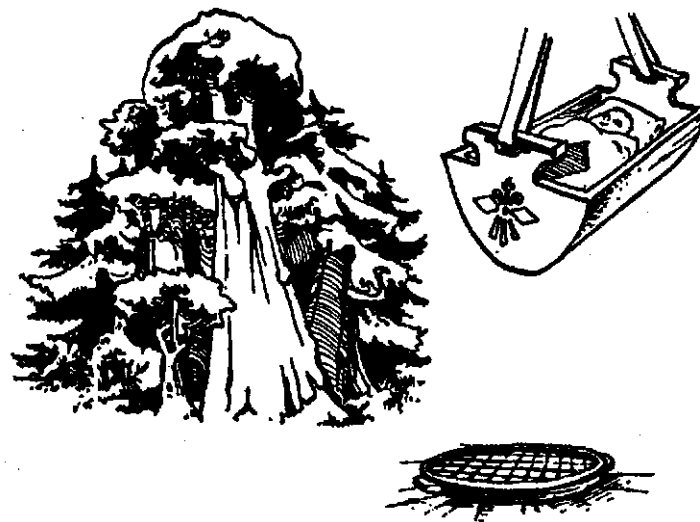
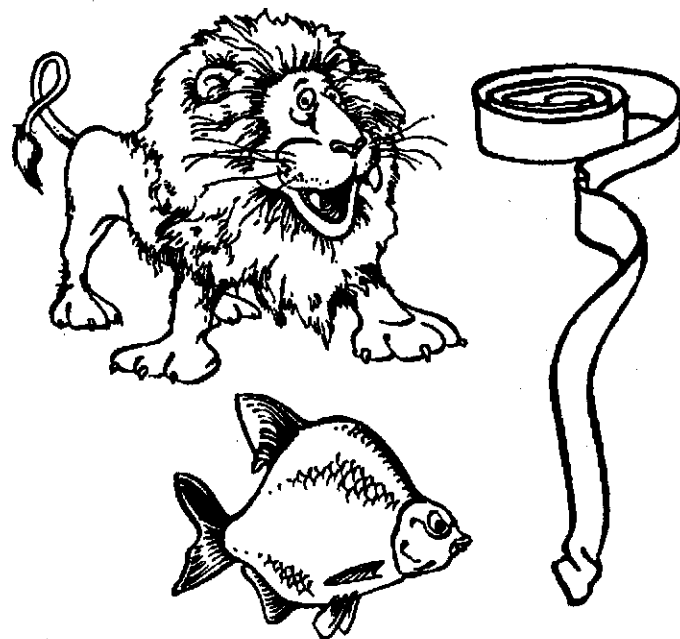
Быстро мчался спортсмен,
нажимал на ... МЕДАЛИ,
и вручили ему
за победу ... ПЕДАЛИ!

С аппетитом поели
ребята ... ПОЛЯНКУ,
а потом побежали
играть на ... СОЛЯНКУ.

На морозе гуляли
и бегали ... ПАЛЬЧИКИ.
Долго им согревали
замерзшие ... МАЛЬЧИКИ.

483 Замените первый звук в слове на звук ЛЬ. Какое слово получится?

МЁД	- ЛЁД	ПЕКАРЬ	- ЛЕКАРЬ
ЗЕВ	- ЛЕВ	РЕПКА	- ЛЕПКА
ВЕС	- ЛЕС	ПЕСОК	- ЛЕСОК
ТЮК	- ЛЮК	ВЕСТИ	- ЛЕСТИ
БИТЬ	- ЛИТЬ	МЕТАТЬ	- ЛЕТАТЬ
ПЕНЬ	- ЛЕНЬ	ЛЕЧЕНЬЕ	- ЛЕЧЕНЫЕ
РЕЙКА	- ЛЕЙКА	ТЮЛЬКА	- ЛЮЛЬКА
РЕНТА	- ЛЕНТА	КИСКИ	- ЛИСКИ
ПЕЧЬ	- ЛЕЧЬ	ВЕЩЬ	- ЛЕЩЬ



484 Повторяйте каждое слово в цепочке, следите за четким произношением ЛЬ. Называйте звук, образовавший новое слово.

КУЛЬ – РУЛЬ – РОЛЬ –
 ПОЛЬ – ПЫЛЬ – БЫЛЬ –
 БОЛЬ – НОЛЬ – МОЛЬ –
 СОЛЬ – СЕЛЬ – ЩЕЛЬ –
 МЕЛЬ – ЦЕЛЬ

485 Какое меньшее слово прячется в большем?

Х-МЕЛЬ	ПА-РОЛЬ
Х-ЛЕВ	ФА-СОЛЬ
К-ЛЁН	ПАТ-РУЛЬ
К-ЛЕЩИ	Ш-ПУЛЬКА
С-МОЛЬ	
МЕ-ДАЛЬ	
ПЕ-ДАЛИ	
ГО-ЛЕНЬ	

486 Замените звук Л на звук ЛЬ.

МОЛ	–	МОЛЬ
ПОЛ	–	ПОЛЬ
МЫЛ	–	МЫЛЬ
БЫЛ	–	БЫЛЬ
МЕЛ	–	МЕЛЬ
ЕЛ	–	ЕЛЬ
ПЫЛ	–	ПЫЛЬ
ЦЕЛ	–	ЦЕЛЬ
КОЛ	–	КОЛЬ
ДАЛ	–	ДАЛЬ
ЖАЛ	–	ЖАЛЬ
СТАЛ	–	СТАЛЬ

Стихи на звук ЛЬ

487 Воду лили, лили,
 лили, лили, лили,
 лили, поливали,
 Ляленьку купали.

488 КАРТИНКА В "АЗБУКЕ"

Мы в поле весной семена посадили,
 Мы землю вскопали, из лейки полили.
 И вот из земли стебельки появились,
 Зеленые листики распустились.
 Мы летом прилежно за ними следили,
 Ни разу полить стебельки не забыли.
 И летние дни незаметно летели...
 Вот осень настала. Поля опустели...

И вот на столе, наш маня аппетит,
 Полезная, вкусная зелень лежит.

489 Метели летели,
 Летели метели.
 Стелили в долинах
 Из снега постели.
 Кружили, мели,
 Завывали метели,
 Над лесом, над полем
 Гудели и пели.
 Метели летели,
 Метели плясали,
 Леса и поляны
 В снега пеленали.

Калины и липы,
Клёны и ели
Заснули, застыли
Под белой метелью...

Метели летели,
Летели метели.
Летели метели,
Метели, метели.

490 В ЗООПАРКЕ

Там зяблики пели,
Клесты там летали,
Олени гуляли,
Тюлени лежали.

Львы в клетке бродили,
Газели скакали,
Улитки ползли,
И лисицы бежали.

Там ржали, кудахтали,
Выли, мычали,
Пищали, трубили,
Галдели, рычали.

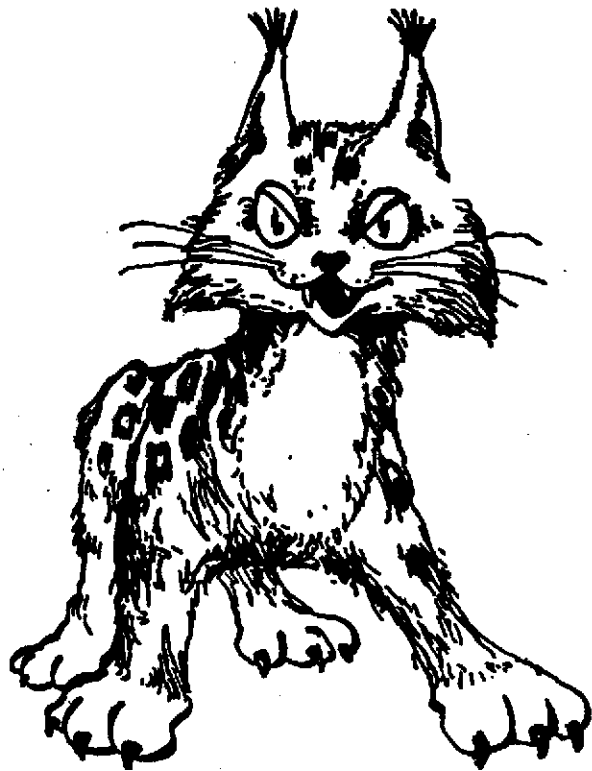
Там рявкали, хрюкали,
Цокали, пели.
Квакали, блеяли
И свиристели.

Там фыркали, гукали
И клекотали,
Гулили, свистели
И лепетали.

Но тени сгустились,
И сумерки пали,
Все звуки затихли,
Исчезли, пропали...

И только зверята
Сонно вздыхали,
Сладко сопели,
Тихонько стонали...

После того, как стихи будут прочитаны полностью, можно предложить детям при повторном чтении договаривать окончание *ЛИ* в глаголах. Каждому ребенку можно поручить выучить дома по одной строфе, а на следующем занятии рассказать всем вместе.



Звук Р

491 Повторить по две строчки:

РА-РА-РА, РА-РА-РА,
РАМА, РАК, ГОРА, НОРА.

РО-РО-РО, РО-РО-РО,
РОЗА, РОЩА, РОТ, ПЕРО.

РУ-РУ-РУ, РУ-РУ-РУ,
РУКИ, РУЖЬЯ, КЕНГУРУ.

РЫ-РЫ-РЫ, РЫ-РЫ-РЫ,
РЫБА, РЫНОК, РЫЖИК, РЫСЬ.

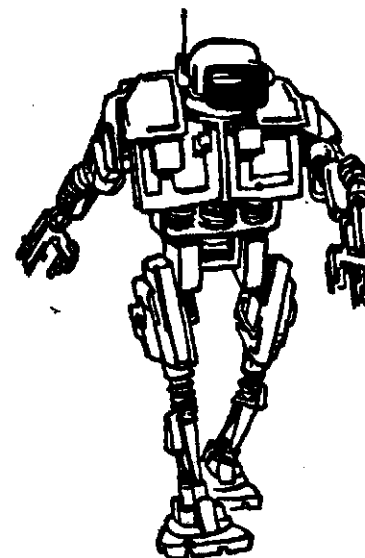
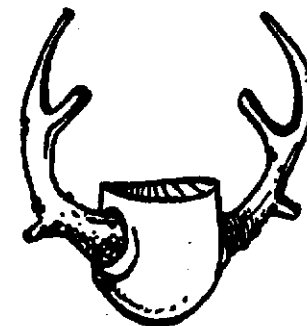
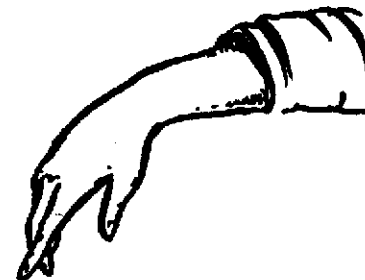
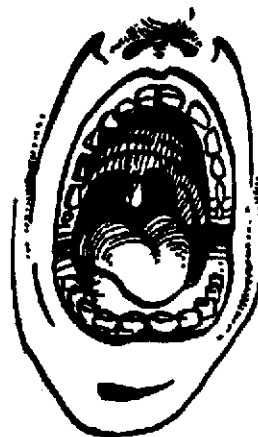
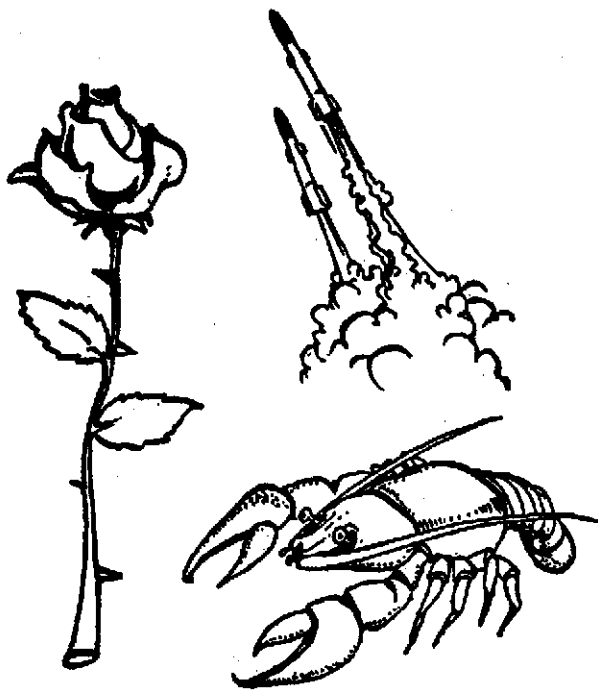
492 Посмотрите: я составила слово КАРТОШКА. Какие слова можно составить из букв этого слова? КАРТА, РАК, ТАРА, ШАР, КРОШКА, РОТ, КРОТ, КОРТ, ТРАК, АКР, АРКА, ШТОРА, КАРА, КРАТКО. Составьте сами эти слова. А почему я не назвала слова: КАША, КОШКА, КОТ, ТОК, КАТОК? В них нет буквы Р, о которой мы сегодня говорим.

493 Вы выложите из букв слово ТОЧКА, а я буду называть слог, который надо поставить перед этим словом. Повторите за мной этот слог, поставьте его перед словом точка. Назовите слово, которое получится, измените ударение. Например: КОФ-ТОЧКА – КОФТОЧКА.

КАР...(ТОЧКА)
КУР...(ТОЧКА)
ПАР...(ТОЧКА)
ЧЁР...(ТОЧКА)
ФОР...(ТОЧКА)
ТРОС...(ТОЧКА)

494 Замените первый звук в слове на звук Р. Кто быстрее сообразит?

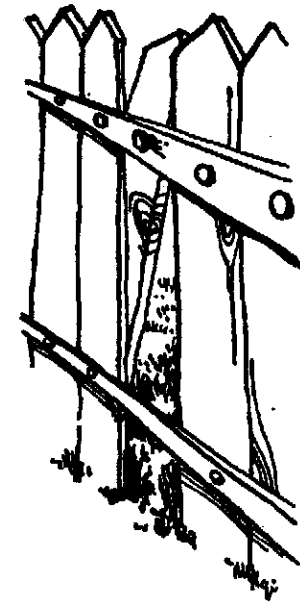
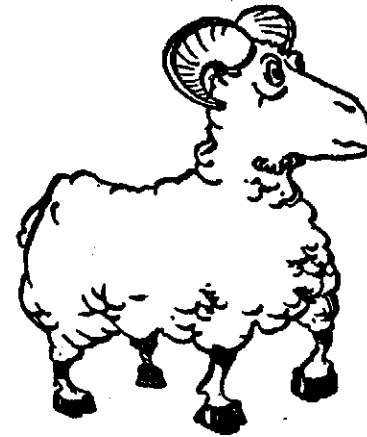
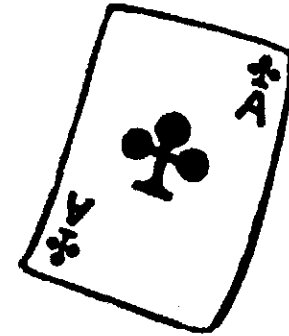
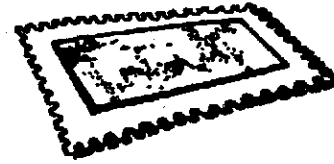
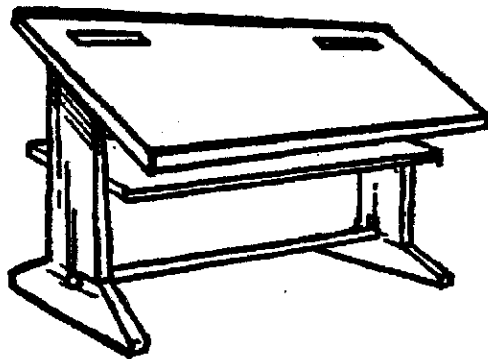
ХОБОТ	- РОБОТ	НОГА	- РОГА
ТАНЕЦ	- РАНЕЦ	ФАНТ	- РАНТ
ЗАБОТА	- РАБОТА	ЛАМА	- РАМА
МЫЧАТЬ	- РЫЧАТЬ	ТОМА	- РОМА
ПУГАТЬ	- РУГАТЬ	КОЗЫ	- РОЗЫ
ДУБИТЬ	- РУБИТЬ	ВЫСЬ	- РЫСЬ
МАКЕТЫ	- РАКЕТЫ	ПОЗА	- РОЗА
ЖАКЕТКА	- РАКЕТКА	МУКА	- РУКА
ГУБКА	- РУБКА	МАК	- РАК
ПЫЖИК	- РЫЖИК	ГАЗ	- РАЗ
ДОМ	- РОМ	КОТ	- РОТ



495 Замените средний звук в слове на звук Р: КОШКА – КОРКА.

ГОНКА – ГОРКА
 НОЧКА – НОРКА
 МАСКА – МАРКА
 КАСТА – КАРТА
 ЧУШКА – ЧУРКА
 МЕТКА – МЕРКА
 ТЁТКА – ТЁРКА
 ПОМОГ – ПОРОГ
 ГОЛОД – ГОРОД

ПАСТА – ПАРТА
 КОШКА – КОРКА
 ДЫМКА – ДЫРКА
 БАТОН – БАРОН
 ЧАШКА – ЧАРКА
 ПАЛКА – ПАРКА
 ПОЧКА – ПОРКА
 КАНАТ – КАРАТ
 БАНАН – БАРАН



496 Исправьте меня, пожалуйста, если я перепутаю слова в конце предложений.

Расцвели на клумбе ... КОЗЫ.
В огород забрались ... РОЗЫ.

У слона огромный ... РОБОТ.
На заводе сделан ... ХОБОТ.

Ползает у речки ... МАК.
Расцветает в поле ... РАК.

Холодно. Надень ... РАКЕТКУ.
Для мяча возьми ... ЖАКЕТКУ.

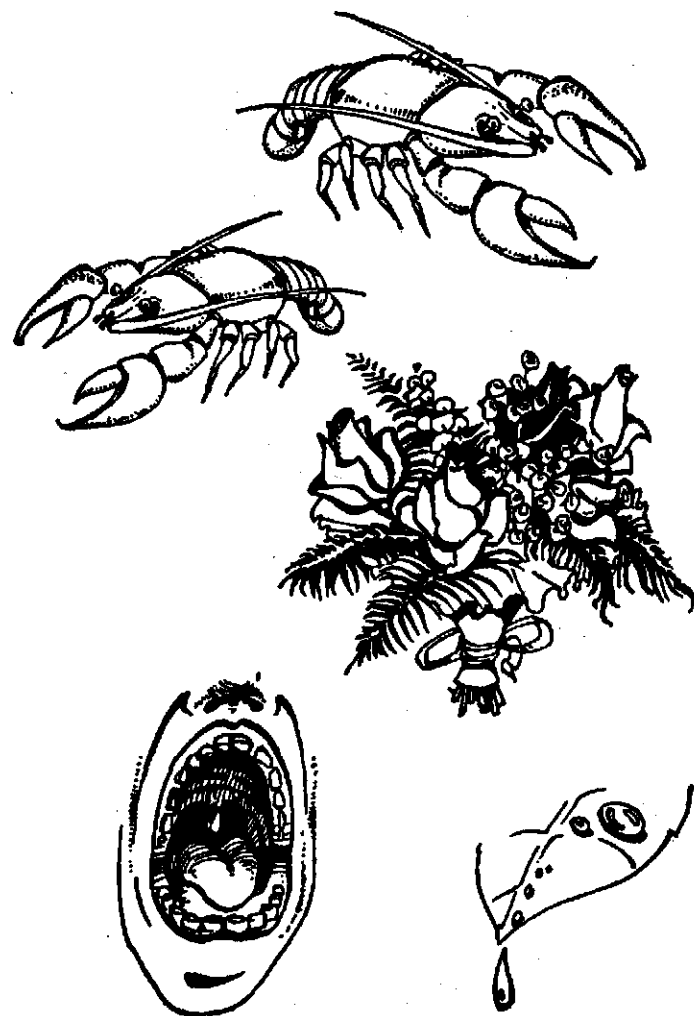
На конверт наклею ... МАСКУ.
На лицо надену ... МАРКУ.

Я возьму от сыра ... КОШКУ.
Угощу я нашу ... КОРКУ.

Закрывает мышка ... НОЧКУ.
Будет сладко спать всю ... НОРКУ.

497 Какое меньшее слово прячется в большем?

К-РОТ, К-РАНЫ,
Ф-РАКИ, К-РОЛИКИ,
Т-РОСЫ, Г-РОЗЫ,
К-РОМКА, Б-РАК,
П-РОЗА, Ш-РАМЫ,
Т-РУБКА



498 Повторить слова парами. Выложить из букв сначала одно, потом — из тех же букв — другое парное слово.

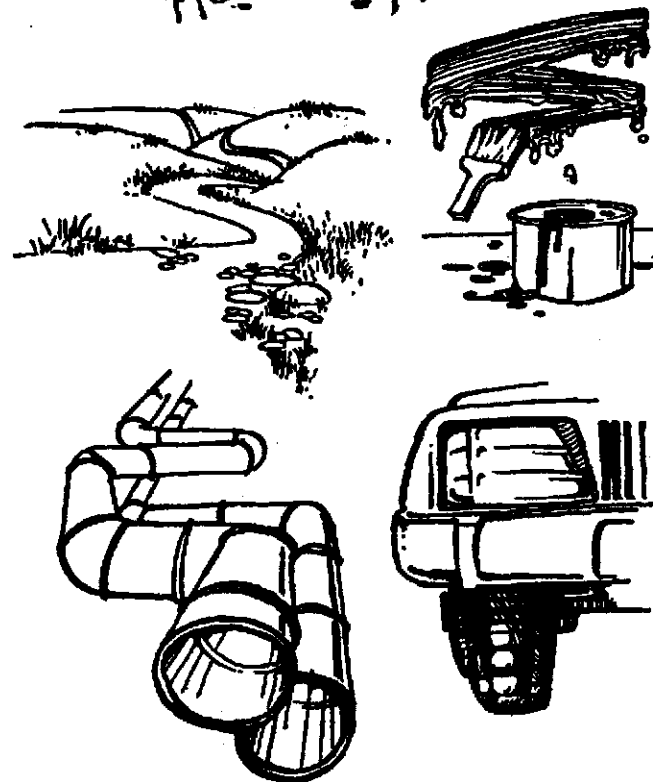
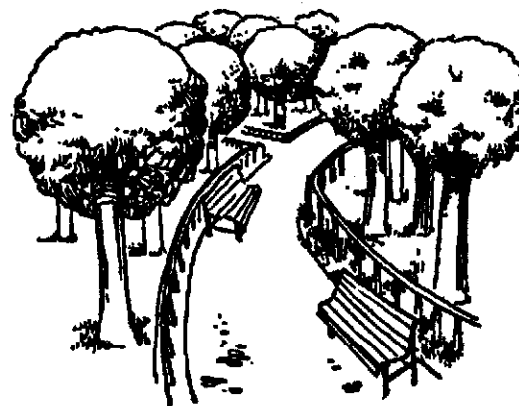
АРФА — ФАРА	НОРКА — КРОНА
АРКА — КАРА	ТОПОР — РОПОТ
КАРП — ПАРК	РАМКА — МАРКА
СОРТ — ТРОС	ЧУРКА — РУЧКА
ИКРА — РАКИ	АКТЁР — ТЁРКА
КРАБ — БРАК	ПЕРСИК — СЕРПИК
ШРАМ — МАРШ	РУБКА — БУРКА

499 Вставить в слово после первого звука звук Р.

КОВАТЬ — КРОВАТЬ
 КОШКА — КРОШКА
 ТОПКА — ТРОПКА
 ГАММЫ — ГРАММЫ
 ДАЧКА — ДРАЧКА
 КАСКА — КРАСКА

ДОГИ — ДРОГИ
 ТАКТ — ТРАКТ
 ТУБЫ — ТРУБЫ
 ТУШУ — ТРУШУ
 ПОСТ — ПРОСТ
 ДАМА — ДРАМА

ГАД — ГРАД
 ДАТЬ — ДРАТЬ
 КАП — КРАП
 ТАЛ — ТРАЛ
 ТАТА — ТРАТА
 ТУТ — ТРУТ



500 "РУ – РУ – РУ, РУ – РУ – РУ,
Затеваем мы игру!"

Ведущий: Ру-ру-ру!

Дети: Ру-ру-ру!

Ведущий: Начинаем мы игру!
Руку другу тянет друг,
Встали все в широкий круг!

Каждый ребенок по очереди называет слог РУ, а ведущий заканчивает слово:

РУ-БАШКА, РУ-БАНОК, РУ-ЧЕЙ, РУ-ПОР,
РУ-САЛКА, РУ-КА, РУ-ЛОН, РУ-БИН,
РУ-САК, РУ-КА.

Затем каждый вспоминает слово, которое составил.

Ведущий: Ра-ра-ра.

Дети: Ра-ра-ра!

Ведущий: Продолжается игра.
Я прошу со слогом РА
Мне помочь назвать слова!

Ведущий называет первый слог, а дети добавляют слог РА:

КО-РА, ИГ-РА, НО-РА, ПО-РА, ДЫ-РА, У-РА,
КОНУ-РА, ДЕТВО-РА, ЖА-РА.
ШУ-РА, КИ-РА, Ю-РА, МА-РА.

Ведущий: Ры-ры-ры!

Дети: Ры-ры-ры!

Ведущий: Вот слова со слогом РЫ:
ВЕТ-РЫ, КУ-РЫ, КОМА-РЫ,
ГО-РЫ, НО-РЫ, ТОПО-РЫ.

(Слог РЫ дети произносят хором)

Ведущий: За мною повторяйте слова, но не зевайте: кто промолвит слово РЫСЬ, тот выходит из игры!

Ведущий называет, а дети повторяют за ним слова:

РЫБА, РЫЖИК, РЫТВИНА, (РЫСЬ), КОРЫТО,
РЫК, (РЫСЬ), РЫСАК, ПАРЫ, (РЫСЬ).

Ведущий: Ро-ро-ро!

Дети: Ро-ро-ро!

Ведущий: Много слов со слогом РО:
ПОВО-РОТ, ВЕД-РО, ДОБ-РО,
СЕРЕБ-РО, БЕД-РО, ПЕ-РО.

(Второй слог договаривают дети.)

Слово повтори тогда,
когда названа еда!

Ведущий вперемешку называет слова, обозначающие пищу и другие предметы:

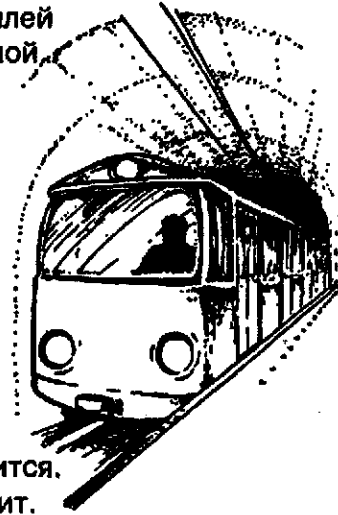
МЕТРО, ГОРОХ, ПОРОГ, ПИРОГ, ТВОРОГ,
МОРОЗ, МОРОЖЕНОЕ, ОГОРОД, СОРОКА,
ПИРОГА, ПИРОЖНОЕ, МАКАРОНЫ, СЫРОК,
СУРОК, ВОРОНА, ДОРОГА, КРОШКА,
ПРОБКА.

501 Какой новый слог появился?

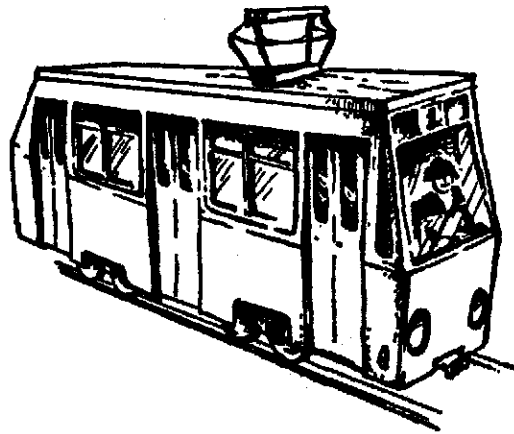
РУ-КА	РОЖ-КИ	КАР-ТИН-КА
РУ-БАШ-КА	ДО-РОЖ-КИ	КАР-ТОН-КА
КО-РА	РО-ЗЫ	РО-ЗЕТ-КА
КО-НУ-РА	МО-РО-ЗЫ	РО-МАШ-КА
ФА-РА	РАН-КА	РУ-БАШ-КА
ФА-НЕ-РА	БА-РАН-КА	РУ-ЛЕТ-КА
КОР-КА	МУШ-КА	КО-РОБ-КА
КОР-ЗИН-КА	КОР-МУШ-КА	КО-РОВ-КА
	МОШ-КА	КОР-ЗИН-КА
	ГАР-МОШ-КА	КОР-МУШ-КА

502 ЛОТО "Транспорт"**Метро**

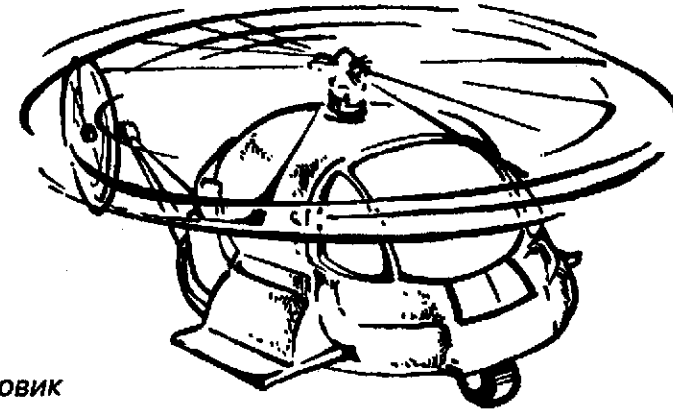
Нам проехать не хитро
 через город на метро:
 нет машин и пешеходов,
 перекрёстков, переходов –
 путь проложен под землей
 самый быстрый и прямой.

**Трамвай**

Трамвай гремит,
 трамвай звонит,
 по рельсам быстро мчится.
 В любую сторону домчит.
 Кто хочет прокатиться?

**Вертолёт**

Вот готовится в полёт
 винтокрылый вертолёт.
 Ни разгона, ни разбега:
 раскрутили винт –
 и в небо!

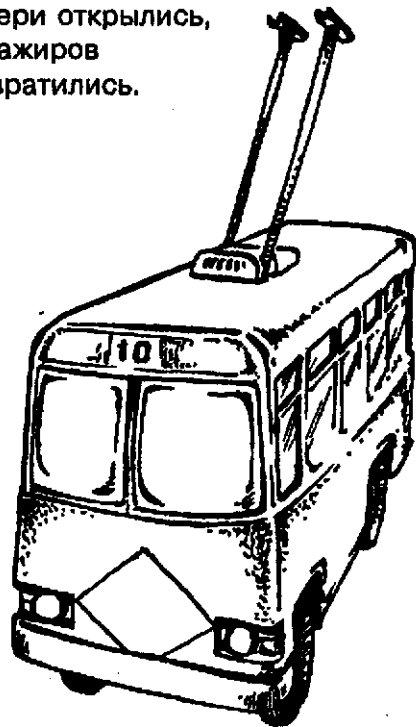
**Грузовик**

Грузовик огромный,
 труженик большой,
 грузы многотонные
 возит день-деньской.
 Кирпичи – на стройку,
 трубы – на завод.
 В детский сад игрушки
 грузовик везёт.

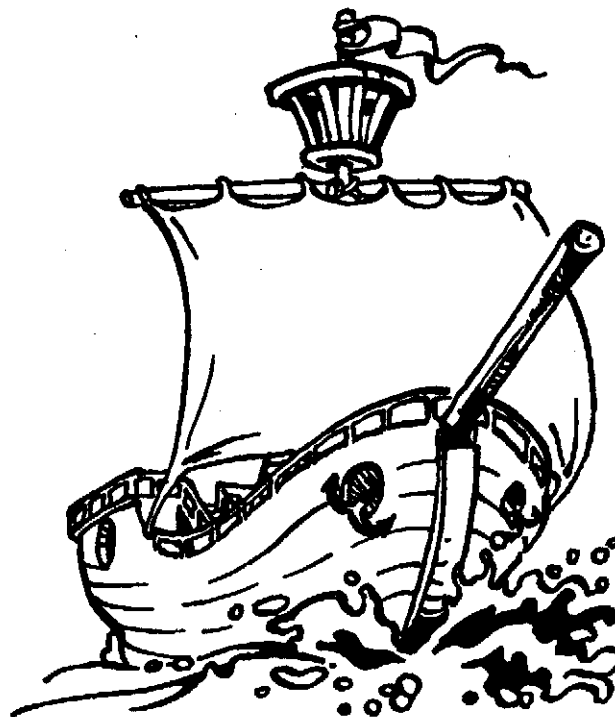


Троллейбус

Затормозил
у тротуара
синий троллейбус,
круглые фары.
Вошли пешеходы,
лишь двери открылись,
и в пассажиров
все превратились.

**Корабль**

Посмотри:
корабль старинный
с парусами,
с мачтой длинной,
у штурвала – рулевой,
ветер дует за кормой.
Ветер парус надувал,
по морям кораблик гнал.



В зависимости от подготовленности и состояния произношения детей, можно играть в лото и в период автоматизации звука Р, и в период дифференциации звуков Р — Л. Сложные по звуковому составу слова специально включены в текст. Они заранее отработываются при прохождении темы "Транспорт". Принцип игры описан в предыдущих главах (лото "Одежда", "Инструменты").

503 ПЕСЕНКА О СЛОГАХ

Что за "трам"? Что за "вай"?
 Очень трудно сразу догадаться.
 А как скажут "трамвай" —
 Нам на нём захочется кататься!
 Что за "мет"? Что за "ро"?
 Догадаться сразу невозможно.
 А как скажут "метро" —
 Значит, под землёй проехать можно!
 Что за "са"? Что за "мо"?
 Что за "лёт"? Не догадаться!
 А как скажут "самолёт" —
 В небо нам захочется подняться!
 Что за "па"? Что за "ро"?
 Что за "ход"? Нам непонятно.
 А как скажут "пароход"...
 Плыть на пароходе так приятно!

Скороговорки

- 504 Насыпал Парамошка
 Горошка на дорожку.
 Зовёт теперь к порожку
 Дорожка из горошка.
 До порожка — дорожка,
 У порожка — рогожка.
 Не просыпь, Парамошка,
 На рогожку горошка!
- 505 Ждут воробьи
 У кормушки кормёжки.
 Принёс им Маркушка
 В кармашке морошки.
- 506 Постой-ка, построй-ка
 Простую постройку.
 Постой на простой постройке,
 Постой на пустой постройке,
 Постой на пустой,
 Постой на простой,
 На пустой, на простой постройке!

- 507** ИГРУШЕЧНАЯ СТРОЙКА
 Получили мы подарки.
 Кирпичи, бруски и арки
 Из коробки мы берём,
 Строим мы красивый дом.
 Строим быстро, строим споро,
 Без цемента, без раствора.
 Дом растёт всё выше, выше,
 Есть карниз, труба и крыша...
 Дом построен! У ворот
 Ждёт игрушечный народ.
 Проходите, Черепашка,
 Крокодил и Чебурашка,
 И Петрушка, и матрёшка,
 И игрушечная кошка!
 Радуйтесь, игрушки, звери,
 Открывайте окна, двери,
 Новоселье затевайте,
 Пойте, прыгайте, играйте!

- 508** Предлагаемые ниже стихи интересны тем, что составлены из слов, где звук Р находится в позиции между гласными — в таком положении звук произносится намного легче. Прочитайте ребенку стихи выразительно, эмоционально, а потом повторите вместе с ним по две строчки вслух несколько раз. Вы услышите, что звук Р стал звучать намного лучше.

Задали Мише урок
 Со словами: дорога, порог,
 Ворона, сорока, бараны,
 Воробей, караси, барабаны.

Мама с сыном успели
 Рассказ сочинить за неделю.
 Мама сказала сыну:
 — Представь такую картину:

Вот озеро. В нём караси.
 Над озером дождь моросит.
 Растут у дороги ромашки
 И ароматные "кашки".
 По дороге корова идёт,
 Ароматную "кашку" жуёт.
 Идёт по дороге баран,
 Несёт баран барабан.

Воробей на дороге пирует,
 Горох и корки ворует.
 Стоит конура у забора,
 Дворняга рычит на вора.

Сорока сидит на воротах,
 Ждёт деток своих, зовёт их
 (Сорока кашу варила,
 А деток еще не кормила).

А розовые поросятки
 (Совсем расшалились ребятки)
 Корыто с водой опрокинули
 И в озеро рыбам кинули!

Ворона над ними летает
 И каркает — их ругает!
 Миша учил старательно,
 Но не очень внимательно,

И вот какая картина
 Получилась в рассказе сына:
 "По озеру, как пароход,
 Корыто с бараном плывёт.

От радости этот баран
 Рогами стучит в барабан!
 По дороге идут караси
 (Самый важный едет в такси!).

Из конуры корова
Мычит воробью: – Здорово!
Пируй, дорогой, на здоровье
И пей молоко коровье!
Над порогом дворняга летает
И очень старательно лает.
Поросята сидят на воротах
И песню поют о сороках:

– Сорок сорок воровали горох,
Сорок ворон обокрали сорок.

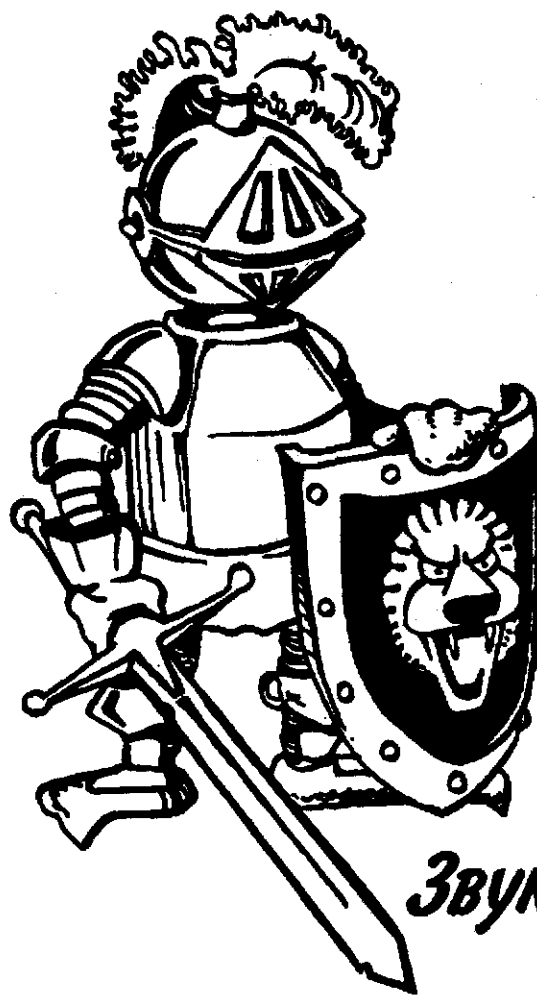
Воробей вызывает ворону
На разговор к телефону”.

509 Прочитайте детям по две строчки, “перепутав” последние слова в предложениях. Дети с радостью исправят вас.

По небу летит ... КАРЕТА.
По дороге едет ... РАКЕТА.

На лугу пасётся ... КОРОНА.
У царя золотая ... КОРОВА.

На берёзе сидит ... ВОРОТА.
Во дворе открыты ... ВОРОНА.



ЗВУК РЬ

510 Повторить слоги.

РЕ-РЕ-РЕ
РЯ-РЯ-РЯ
РИ-РИ-РИ
РЮ-РЮ-РЮ

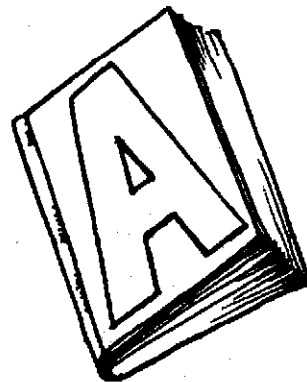
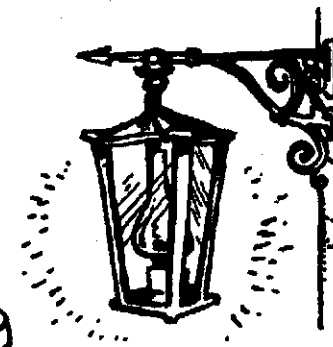
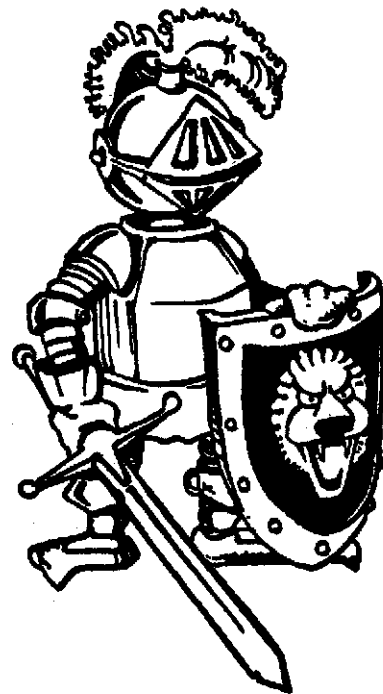
РЕ-РЕ-РЕ
РЯ-РЯ-РЯ
РИ-РИ-РИ
РЮ-РЮ-РЮ

511 Договорите слово, назовите последний звук.

ФОНА...(Рь)
СНЕГИ...(Рь)
ЯНТА...(Рь)
БУКВА...(Рь)
СЛОВА...(Рь)
ГЛАВА...(Рь)

ЯКО...(Рь)
УГО...(Рь)
РЫЦА...(Рь)
ЛОДЫ...(Рь)
КОЗЫ...(Рь)
ЛАГЕ...(Рь)

ХО...(Рь)
КО...(Рь)
ХВО...(Рь)
ЦА...(Рь)
ЛА...(Рь)
ЗВЕ...(Рь)



512 Повторите названия профессий. Все названия заканчиваются на звук Рь.

ЗВОНА...(РЬ)	СЛЕСА...(РЬ)
КОСА...(РЬ)	ПИСА...(РЬ)
ВРАТА...(РЬ)	ПАХА...(РЬ)
ЛЕКА...(РЬ)	ПЕКА...(РЬ)
АПТЕКА...(РЬ)	
БИБЛИОТЕКА...(РЬ)	
СЕКРЕТА...(РЬ)	
ВИНОГРАДА...(РЬ)	

513 Закончите предложение названием профессии.

В аптеке работает ... (АПТЕКАРЬ).
 В колокола звонит ... (ЗВОНАРЬ).
 Траву косит ... (КОСАРЬ).
 В библиотеке работает ... (БИБЛИОТЕКАРЬ).
 В воротах стоит ... (ВРАТАРЬ).
 Землю пашет ... (ПАХАРЬ).
 У станка работает ... (СЛЕСАРЬ).
 Хлеб печёт ... (ПЕКАРЬ).
 Директору помогает ... (СЕКРЕТАРЬ).
 Виноград выращивает ... (ВИНОГРАДАРЬ).

514 Замените первый звук в слове на звук Рь.

БИС	– РИС	КЕПКА	– РЕПКА
СЕЧЬ	– РЕЧЬ	ПЕЧКА	– РЕЧКА
БИТА	– РИТА	ФЕДЬКА	– РЕДЬКА
ЗЯБЬ	– РЯБЬ	ПИСК	– РИСК
ЛЕЙКА – РЕЙКА			
ЛЕНТА – РЕНТА			
ЛЕПКА – РЕПКА			
ЛЁВА – РЕВА			

515 Заменить третий звук в слове на звук Рь.

ВАЛИТЬ	– ВАРИТЬ	ПОЛЮ	– ПОРЮ
СОЛИТЬ	– СОРИТЬ	ГОНЮ	– ГОРЮ
МОЛИТЬ	– МОРИТЬ	КОЛЮ	– КОРЮ
ПАЛИТЬ	– ПАРИТЬ	ВЕЛЮ	– ВЕРЮ
ДАВИТЬ – ДАРИТЬ			
ЗОЙКА – ЗОРЬКА			
КУНИЦА – КУРИЦА			
КОНЯГА – КОРЯГА			

516 Повторите по три слова в быстром темпе.

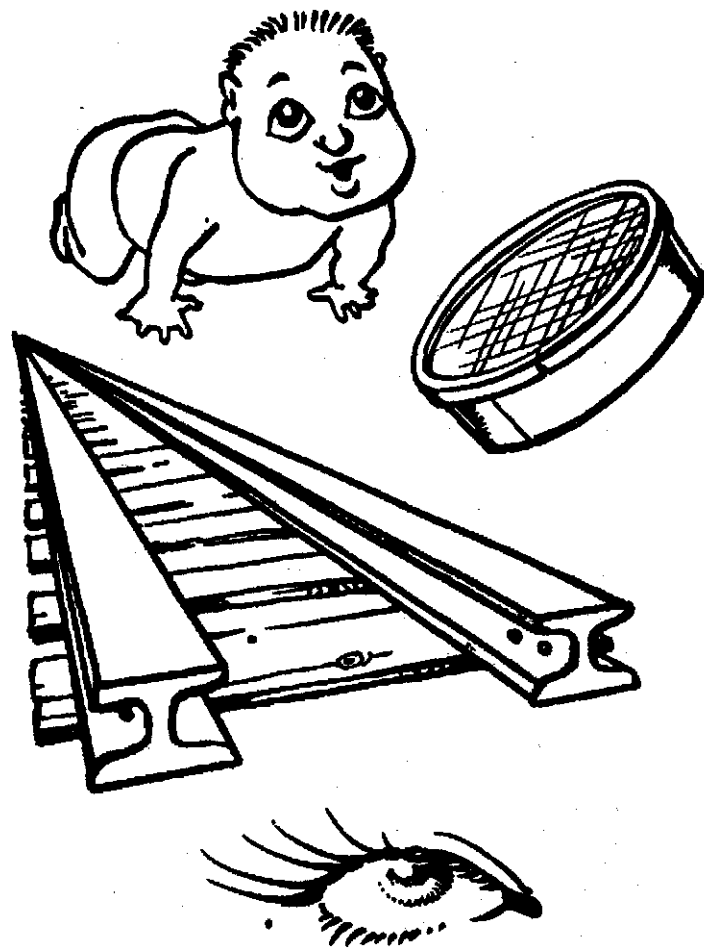
МОРЕ	ПРЯТКИ	ДЕРЕВО	ВАРЕНЬЕ
ГОРЕ	ПРЯЛКИ	МАРЕВО	ДАРЕНЬЕ
ЗОРИ	ПРЯЖКИ	ЗАРЕВО	ГОРЕНЬЕ
ВЕРЁВКА	ПОРЯДОК	ТВЕРЬ	ГИРЯ
БЕРЁЗКА	ЗАРЯДКА	ДВЕРЬ	БУРЯ
СЕРЁЖКА	КОРЯГА	ЗВЕРЬ	ВАРЯ
КОРЮШКА	БОРИС	МАРИК	МАРИНА
ГОРЮШКО	БАРБАРИС	ГАРИК	АРИНА
МОРЮШКО	КИПАРИС	ШАРИК	КАРИНА

517 Узнайте по гласным буквам, какое слово нужно прочитать, например: Е, И, А – редиска, резина.

РЕБРО	РЕДИСКА	РЕКА
РЕКОРД	РЕЗИНА	РЕЗЬБА
РЯБЬ	РИС	РЕЧКА
РЯД	РИСК	РЕПКА

518 Составьте слово из перепутанных слогов.

ЗЕ-РЕ-ДА	ВЕТЬ-РЕ	ЦЕПТ-РЕ
ШЕ-РЕ-ТО	БА-РЕЗЬ	СЫ-РЕЛЬ
БЁ-РЕ-НОК	СНИ-РЕ-ЦЫ	



519 Назовите зимние, осенние и весенний месяцы со звуком РЬ в названии.

520 Прочитайте слово по слогам, назовите слог со звуком РЬ.

РЕ-ШЁТ-КА	РЯ-БИ-НА	ВА-РЕНЬ-Е
РЕ-ПЕЙ-НИК	РЯ-ЖЕ-НЫЙ	ДЕ-РЕВЬ-Я
РЕК-ЛА-МА	ПО-РЯ-ДОК	ДЕ-РЕВ-НЯ
РЕС-СО-РА	КО-РЯ-ГА	КО-РЕНЬ-Я
РЕС-НИ-ЦЫ	НА-РЯ-ДЫ	КА-РЕ-ТА

521 Произнесите по два слова, назовите звуки, которыми одно слово отличается от другого.

ГОРЕ	- МОРЕ	ВАРИ	- ДАРИ
КРЮК	- ТРЮК	БЕРИ	- ДЕРИ
БРЯК	- КРЯК	КРИК	- КРЮК
РИС	- РИМ	КРЕН	- ХРЕН
РИГА	- РИТА	ГРЕТЬ	- ТРЕТЬ
ЛАРЬ	- ГАРЬ	ДВЕРЬ	- ЗВЕРЬ
ХОРЬ	- КОРЬ	РЕЧКА	- РЕПКА
СОРИ	- ГОРИ	РЕВЕТЬ	- РЕДЕТЬ
КРЕМ	- КРЕП		

КРИЛЬ	- ГРИЛЬ
БРЮКИ	- ТРЮКИ
ПРЯЖКИ	- ПРЯДКИ
ПРЯТКИ	- ПРЯЛКИ
ГРИША	- ГРИВА
ГРЯДКА	- ПРЯДКА
ЗАРЕВО	- МАРЕВО
РЮМКА	- РЮШКА

522 Чтобы получилось новое слово, после первого звука произнесите звук Рь, например: БИТВА — БРИТВА.

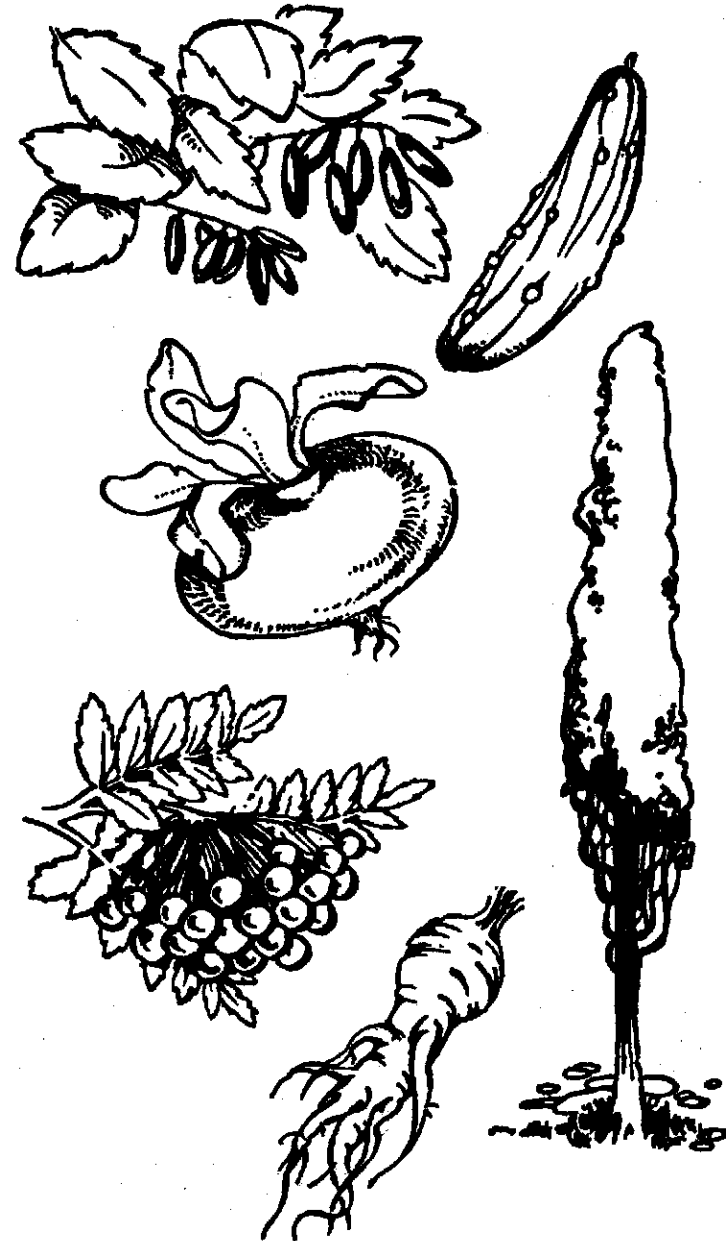
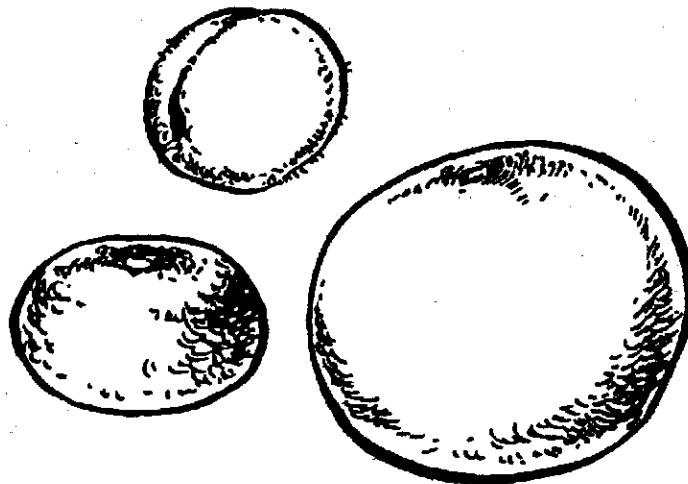
ПЯТКИ — ПРЯТКИ	БИТВА — БРИТВА
ТИШКА — ТРИШКА	ТЮК — ТРЮК
КИЛЬ — КРИЛЬ	ПЯДИ — ПРЯДИ
ДЁМА — ДРЁМА	
ТЯПКА — ТРЯПКА	
КЕПКА — КРЕПКО	

523 Повторите названия растений:

АБРИКОС, МАНДАРИН, ГРЕЙПФРУТ,
 БАРБАРИС, ОГУРЕЦ, КИПАРИС, РЕПА,
 РЯБИНА, ХРЕН, РЕДЬКА, ИРИС, РЕЗЕДА,
 РЕДИСКА.

Ответьте на вопросы по картинкам.

Что зреет на грядке?
 Что зреет на деревьях?
 Что растёт на клумбе?
 Какое дерево не дает съедобных плодов?



524 Повторите в быстром темпе.

Мандаринки у Иринки, у Иринки мандаринки,
Серёжки на берёзке, на берёзке серёжки,
Корюшка в морюшке, в морюшке корюшка,
Принцесса в карете, в карете принцесса.
Фонари на двери, на двери фонари.
Тетерев на дереве, на дереве тетерев.

525 Слова, которые я назову, обозначают действия. Прибавьте приставку ПЕРЕ — у слов появится новое значение, например: ВАРИТЬ — ПЕРЕВАРИТЬ.

РЕЗАТЬ — ПЕРЕРЕЗАТЬ

ВАРИТЬ — ПЕРЕВАРИТЬ

ГОРЕТЬ — ПЕРЕГОРЕТЬ

ДАРИТЬ — ПЕРЕДАРИТЬ

ССОРИТЬ — ПЕРЕССОРИТЬ

СПОРИТЬ — ПЕРЕСПОРИТЬ

ГОВОРИТЬ — ПЕРЕГОВОРИТЬ

КРИЧАТЬ — ПЕРЕКРИЧАТЬ

526 Спорили, ссорились
Андрей с Григорием:
— Я — говорит Андрей, —
Переговорю тебя быстрее!
— А я — говорит Григорий, —
Быстрее тебя переспорю!
А рядом стоял Кирилл,
Смотрел на них, говорил:
— Помиришь, Андрей, с Григорием!
Григорий, с Андреем не ссорься!
Андрею Григория не переговоришь,
Не переспоришь Григорию Андрея.
Я один сумею вас уговорить,
Помирить, передружить сумею!

527 Терем, терем, теремок.
Звери строили домик —
Ставенки резные,
Двери расписные.
Пришёл медведь,
Принялся реветь:
— В теремок пустите,
Двери отворите!
Выходили звери,
Отворяли двери.
Смотрят на мишку:
— Велик ты слишком!
Теремок сломаешь,
Зверей распугаешь!
Уходи, медведь!
Перестань реветь!

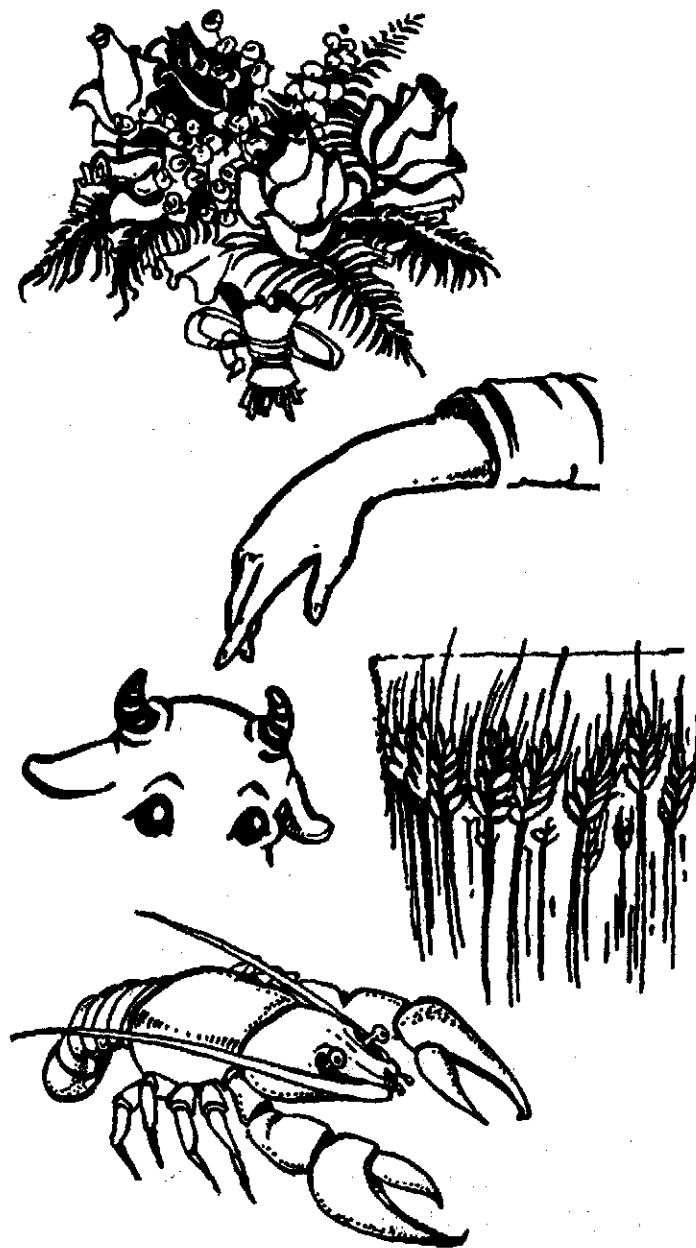
Дифференциация звуков Л, Ль – Р, Рь

528 Повторите слова парами:

БАЛ	– БАР	УКОЛ	– УКОР
МОР	– МОЛ	КАТАР	– КАТАЛ
ДАР	– ДАЛ	ВЕЕР	– ВЕЯЛ
ЖАР	– ЖАЛ	КОСТЁР	– КОСТЁЛ
ВАР	– ВАЛ	ТАПИР	– ТОПИЛ
МИР	– МИЛ	СТАР	– СТАЛ
СЕЛА	– СЕРА	БУЛКИ	– БУРКИ
ПЛУГ	– ПРУТ	ПОЛКА	– ПОРКА
ИГЛА	– ИГРА	МЕРКА	– МЕЛКО
		ТЁРКА	– ТЁЛКА
БЛОШКА	– БРОШКА	ЖАЛКО	– ЖАРКО
БАРКА	– БАЛКА	КОЛКА	– КОРКА
СВАРКА	– СВАЛКА	ПАРКА	– ПАЛКА

529 Замените в словах со звуком Л, произнесенных логопедом, звук Л на звук Р. Назовите слово со звуком Р.

ЛАК	– РАК
ЛОВ	– РОВ
ЛАД	– РАД
ЛОЖКИ	– РОЖКИ
ЛАМА	– РАМА
ЛУКА	– РУКА
ПИЛ	– ПИР
ПЛОШКИ	– ПРОШКИ
ЛОЗЫ	– РОЗЫ
ЛОЖЬ	– РОЖЬ
ЖИЛ	– ЖИР
МАРА	– МАЛО



530 Закончите вторую строчку словом, подходящим по звучанию и смыслу.

Дедушку зовут Лука,
у него болит ... (РУКА).

На столе – с картошкой плошка,
за столом – голодный ... (ПРОШКА).

Рисовал художник ламу
и картину вставил в ... (РАМУ).

Вкусный и душистый плов
приготовил повар ... (ПРОВ).

Друг позвал меня на пир,
ел я торт и чай я ... (ПИЛ).

Хорошо танцует Валя
и её сестрёнка ... (ВАРЯ).

Вечно плачет этот Лёва,
говорят ему: – Ты – ... (РЁВА).

Зреет на кустах малина,
соберёт её ... (МАРИНА).

Собирал модели Юлик,
помогал братишке ... (ЮРИК).

В блеске солнечных лучей
по земле бежит ... (РУЧЕЙ).

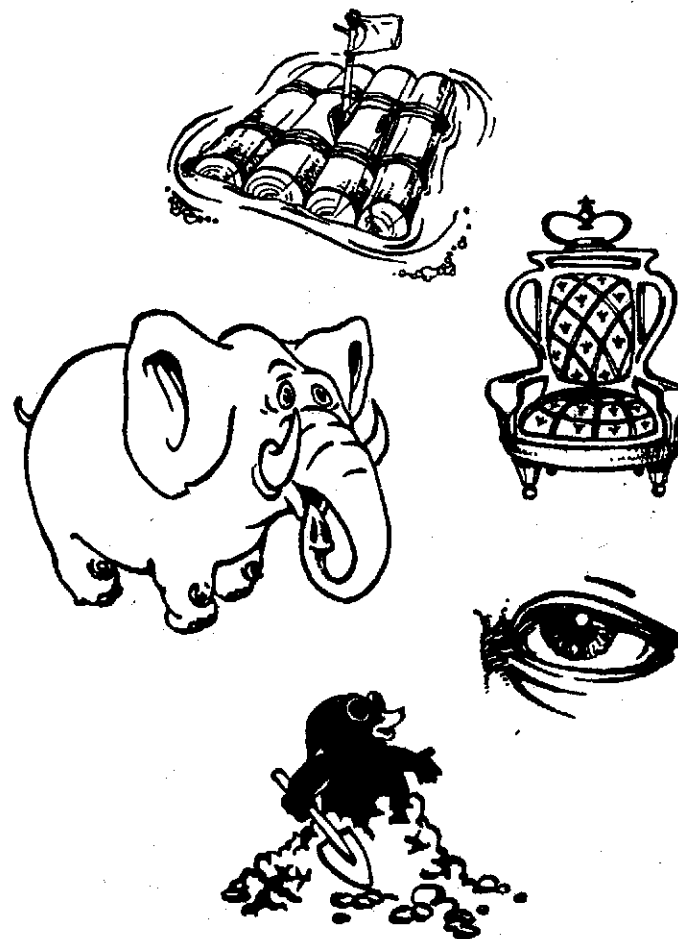
531 Вставьте в слово, которое я назову, звук Р. Он должен быть вторым по порядку. Например: КОТ – КРОТ, МАК – МРАК.

ПУД	– ПРУД	КОШКА	– КРОШКА
СОК	– СРОК	КОЙКА	– КРОЙКА
КОТ	– КРОТ	БИТВА	– БРИТВА
МАК	– МРАКБ	ОДЯГА	– БРОДЯГА
БАК	– БРАК	БАННЫЙ	– БРАННЫЙ
БЫК	– БРЫК	ТОН	– ТРОН

А теперь вторым в слове должен быть звук Л

ГАЗ	– ГЛАЗ	ПОТ	– ПЛОТ
БОК	– БЛОК	СОН	– СЛОН
ПАН	– ПЛАН	ТОН	– ТРОН

Я буду вперемешку называть слова то из одной группы, то из другой, а вы сообразите, какой звук нужно вставить в слово, чтобы оно звучало правильно.



532 А эти стихи слушайте еще внимательней! Если я что-то перепутаю, вы меня исправьте, пожалуйста! (Перед чтением этих строчек необходимо, конечно, уточнить значение слов: БАРОН, БАЛЛОН, КОРОНЫ, КОЛОННЫ, КОРОБОК).

Поднимается в воздух надутый ... БАРОН.
На балу появляется важный ... БАЛЛОН.

Украшают царей золотые ... КОЛОННЫ.
А дома украшают из камня ... КОРОНЫ.

Баба деду пекла из муки ... КОРОБОК.
Из древесной коры сделал дед ... КОЛОБОК.

533 Я буду называть первый слог слова, а вы договаривайте. Выберите слог РЫ или ЛЫ, чтобы слово звучало правильно.

ШКО...(ЛЫ)
КОВ...(РЫ)
ШКУ...(РЫ)
КОЗ...(ЛЫ)
СКУ...(ЛЫ)
УЗ...(ЛЫ)
СКА...(ЛЫ)
ЗАБО...(РЫ)

**Скоротворки, стихи
на дифференциацию звуков А-Р**

534 Королева кавалеру
Каравеллу подарила.
Королева с кавалером
В каравелле удалилась.

535 Ювелир Валерий
Калерии в Карелии
Оправлял кораллы,
Полировал опалы.

536 Дружно в оркестре
Играли дети:
Карл играл
На черном кларнете,
Кирилл – на валторне,
На арфе – Алла,
А на рояле Лара играла.

537 Крылья – у орла,
Крылышки – у орлёнка,
Перья – у перепела,
Пёрышки – у перепелёнка.
Прикрывала крыльями
Орлица орленка,
Перебирала пёрышки
Перепелица перепелёнку.

- 538 В сентябре и в январе
Он – хозяин во дворе.
Листья осенью сгребают,
Снег зимою убирают,
Быстро снег сгребёт лопатой
И каток зальёт ребятам.
Всех быстрее и всех проворней
Двор наш убирает ... (ДВОРНИК).
- 539 Мастер в руки взял фуганок,
Остро наточил рубанок,
Доски гладко отстругал,
Взял сверло, шурупы взял,
Доски ловко просверлил,
Их шурупами свинтил,
Поработал долотом,
Сколотил всё молотком.
Получилась рама –
Загляденье прямо!
Прекрасный тот работник
Зовётся просто ... (ПЛОТНИК).

Считалки

- 540 Мы со звуком Р играем,
Слово к слову подбираем:
Рак, гора, нора. Лимон...
– Выходи из круга вон!
- Мы со звуком Л играем,
Слово к слову подбираем:
Лавка, лак, пила. Барон...
– Выходи из круга вон!

- 541 РЫБОЛОВ
Рыболов, рыболов,
Расскажи про свой улов!
– Карп ушёл, и вся плотва
Мимо лодки проплыла,
А карась с крючка сорвался!
Без улова я остался...
Но зато попалась грелка,
Руль, стрела, рулон, тарелка,
Прялка, зеркало, сверло,
Мармелад, журнал, крыло ...
Где найти такой улов?
Где?.. В волшебном мире слов!

Загадки о природе

- 542 Небо хмурится, темнеет,
Ветер всё сильнее веет,
И внезапно "та-ра-рах!"
Раздаётся в небесах.
То вблизи гремит, грохочет,
То вдали от нас рокочет,
То сухой раздаётся треск,
Будто рвётся свод небес.
Убежим скорее в дом –
Нас пугает этот ... (ГРОМ).
- 543 Спускаются с неба
И в вальсе кружатся,
На землю тихонько,
Неслышно ложатся.
Под снежным покровом
Земля засыпает,
На солнце покров
Огоньками сверкает.
А с неба всё падают
Эти пушинки ...
Зовут их и нежно,
И снежно: ... (СНЕЖИНКИ).

- 544 Лучится, смеётся,
Сияет, сверкает,
И с неба на землю
Лучи посылает.
Всю землю своим
Согревает теплом:
Леса и поляны,
Деревья и дом.
Взгляни – и к тебе
Оно смотрит в оконце,
Тебе улыбается
Тёплое ... (СОЛНЦЕ).
- 545 Летом парус надувает,
Листья осенью срывает,
А зимой снегами веет,
Семена весной сеет.
Ничего на целом свете
Не найдёшь быстрее, чем ... (ВЕТЕР).
- 546 Тишина. Сгустились тучи.
В небе слышен звук трескучий.
Тут же молния сверкнула.
Где-то сильно гроыхнуло.
Капли крупные всё чаще
Падают на луг и чащу.
И потоки полились,
Будто тучи прорвались!
Жадно воду пьют цветы,
И деревья, и кусты,
И виноградная лоза –
Напоила всех ... (ГРОЗА).

- 547 Прозрачная, чистая,
Струйкою льётся,
Плещется в море,
Мерцает в колодце.
Зверей и людей,
И растенья напоит,
И дождиком чистым
Всю землю умоет
В реке, в океане
Прохладой ласкает,
Под душем и в ванне
Теплом согревает.
Нужна она всем на земле
И всегда,
Прозрачная, чистая эта ... (ВОДА!).
- 548 Что получится, если переставить, поменять местами
первый и второй слог в слове МА-РА? – РА-МА,
КА-ПАЛ? – ПАЛ-КА. А теперь послушайте стихи, и
вы услышите, как одно слово переходит, переливает-
ся в другое. Потом мы их повторим вместе.
- Повторяет Таня:
ТКА-НИ, ТКА-НИ, ТКА-НИ
Говорит Никитка:
НИТ-КА, НИТ-КА, НИТ-КА.
Говорит Варвара:
МА-РА, МА-РА, МА-РА.
Глеб твердит упрямо:
РА-МА, РА-МА, РА-МА.
Прошу прочесть Николку
Про ПОЛ-КУ, ПОЛ-КУ, ПОЛ-КУ.
Николка перепутал –
Читает: КУ-ПОЛ, КУ-ПОЛ.
Читает в книге Капа:
Дождь КА-ПАЛ, КА-ПАЛ, КА-ПАЛ.
Но слышит так Наталка:
Вот ПАЛ-КА, ПАЛ-КА, ПАЛ-КА.

549 Чтобы избежать ошибок в употреблении глаголов (типичные искажения: *стрижёт, жгёт, бегит, скакает, ложит, сыпет, щипет, ехает, махает, хотит*), составьте с детьми предложения, используя правильные формы глаголов. Затем предложите “помочь” вам сочинить стихи про мальчика — заканчивать предложение после Вашей паузы подходящим словом.

Например: сыплет — щиплет.

Есть у меня братишка,
 Смешной такой мальчишка!
 Мне во всем он подражает
 И ни в чём не уступает.
 Если мы играем в мячик,
 Я скачу, он тоже ... **СКАЧЕТ**.
 Я сижу — и брат сидит,
 Я бегу, и он ... **БЕЖИТ**.
 Мяч беру — и он берёт.
 Мяч кладу — и он ... **КЛАДЁТ!**
 Куст стригу — и он ... **СТРИЖЁТ!**
 Жгу костер — он тоже ... **ЖЖЁТ!**
 Птицам хлеб щиплю — он щиплет,
 Сыплю корм — он тоже ... **СЫПЛЕТ!**
 Еду на велосипеде —
 Он со мною вместе ... **ЕДЕТ**.
 Хохочу — и он хохочет,
 Есть хочу — он тоже ... **ХОЧЕТ!**
 Маслом хлеб я мажу — мажет,
 Я рукой машу — он ... **МАШЕТ!**
 Такой смешной мальчишка —
 Младший мой братишка!

550

ПЕСЕНКА ПРО ЗВУКИ И БУКВЫ

Много звуков есть на свете:
 Шелест листьев, плеск волны,
 А бывают звуки речи,
 Мы их точно знать должны!

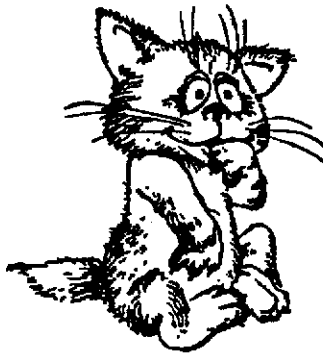
К клокочет,
Г гогочет,
Х хохочет,
Р рычит,
Щ щекочет,
Ч чихает,
Д долбит,
Т тарахтит,
П пыхтит,
Б бубнит,
В ворчит,
Ф фырчит,
С свистит,
З звенит,
Ш шуршит,
Ж жужжит.

Звуки в слове исчезают,
Снова появляются,
Звуки слово изменяют,
Сами изменяются.

В слове **ДОЧКА**
Д пропала
Т на это место встала.

Было **ДОЧКА**, стало **ТОЧКА**.
Так слова менялись: **НОЧКА**,
БОЧКА, **ПОЧКА**, **КОЧКА**, **КАЧКА**,
КУЧКА, **РУЧКА**, **ТУЧКА**, **ТАЧКА**.

Звуки чётко произносим,
Слушаем внимательно,
Буквы правильно читаем,
Пишем их старательно!



Содержание

<i>Предисловие автора</i>		.....	3
<i>Звук А</i>	А	.....	7
<i>Звук У</i>	У	.....	14
<i>Звук О</i>	О	.....	16
<i>Звук И</i>	И	.....	19
<i>Звук Ы</i>	Ы	.....	23
<i>Звуки Ы-И</i>	Ы-И	.....	26
<i>Звук Э</i>	Э	.....	29
<i>Звуки К, Кь</i>	К, Кь	.....	31
<i>Звуки Г, Гь</i>	Г, Гь	.....	59
<i>Дифференциация звуков К-Г</i>	К-Г	.....	77
<i>Звуки Т, Ть</i>	Т, Ть	.....	79
<i>Звуки Д, Дь</i>	Д, Дь	.....	90
<i>Дифференциация звуков Т, Ть-Д, Дь</i>	Т, Ть-Д, Дь	.....	100
<i>Дифференциация звуков К-Кь, Т-ТЬ</i>	К-Кь, Т-ТЬ	.....	108
<i>Звук Х</i>	Х	.....	116
<i>Дифференциация звуков К, Кь-Х, Хь</i>	К, Кь-Х, Хь	.....	118
<i>Звуки В, Вь</i>	В, Вь	.....	123
<i>Звуки Ф, Фь</i>	Ф, Фь	.....	142

<i>Дифференциация звуков</i>	В-Ф	.....	150
<i>Звуки</i>	Б, Бь	.....	151
<i>Звуки</i>	П, Пь	.....	173
<i>Дифференциация звуков</i>	Б, Бь-П, Пь	.....	185
<i>Иотированные звуки</i>		.....	189
<i>Дифференциация звуков</i>	Ль-Й	.....	204
<i>Звуки</i>	С, Сь	.....	206
<i>Звук</i>	З	.....	235
<i>Дифференциация звуков</i>	С, Сь-З, Зь	.....	244
<i>Звук</i>	Ц	.....	249
<i>Дифференциация звуков</i>	Ц-С	.....	255
<i>Звук</i>	Ш	.....	259
<i>Звук</i>	Ж	.....	271
<i>Дифференциация звуков</i>	Ш-Ж	.....	274
<i>Дифференциация звуков</i>	С-Ш	.....	278
<i>Дифференциация звуков</i>	З-Ж	.....	283
<i>Звук</i>	Ч	.....	289
<i>Дифференциация звуков</i>	Ч-Ть	.....	297
<i>Дифференциация звуков</i>	Ч-Ш	.....	298
<i>Звук</i>	Щ	.....	299
<i>Дифференциация звуков</i>	Ч-Щ	.....	303
<i>Звук</i>	А	.....	311
<i>Звук</i>	Аь	.....	326
<i>Звук</i>	Р	.....	334
<i>Звук</i>	Рь	.....	355
<i>Дифференциация звуков</i>	А, Аь-Р, Рь	.....	366

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Коллектив детского сада № 85 (Санкт-Петербург, Захарьевская ул., д. 25) в 1994 году разработал и защитил психолого-педагогическую коррекционную программу для неговорящих (алалия) и заикающихся детей с 2-х летнего возраста.

В разработке программы принимали участие как логопеды-специалисты сада (Р.Д. Аванесян, М.А. Виноградова), так и доктор медицинских наук, профессор Наталья Николаевна Трауготт, кандидат педагогических наук, доцент В.Н. Ковешников (научный руководитель), кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии РГПУ им. Герцена Г.А. Волкова (научный консультант), ведущий логопед Н.Е. Старосельская, кандидат медицинских наук, зав. кафедрой практической педиатрии О.А. Маталыгина и др.

Создание психолого-педагогического центра социальной адаптации детей с нарушениями речи способствует решению следующих проблем:

1. Организация "группы риска" по алалии и заиканию.
2. Оказание логопедической помощи детям в раннем возрасте.
3. Создание научно-методической площадки для обучения и повышения квалификации логопедов, психологов, воспитателей и музыкальных руководителей детских дошкольных заведений и т.д.