***Как активизировать речевое развитие дошкольника?***

В логопедической работе большое значение имеет систематическая работа не только по развитию артикуляционной моторики, но и по активизации других зон, которые являются в свою очередь опосредованным стимулом речевого развития. Наукой доказано, что воздействие на область ушных раковин, лицевых мышц, на ладонную поверхность рук, является весьма действенным способом активизации не только речи ребёнка, но и его умственной активности. Освоение нижеприведённых комплексов будет способствовать интенсивному развитию этих процессов.

***Не циркач и не артист – сам себе я массажист***

*(Комплекс самомассажа лица и шеи, аурикулярного массажа)*

|  |  |
| --- | --- |
| Ручки растираеми разогреваем | (потирание ладоней, хлопки), |
| И лицо теплом своим мы умываем | (разогретыми ладонями проводят по лицу сверху вниз), |
| Пальчики сметают все плохие мысли | (граблеобразные движения пальцами от середины лба к вискам). |
| Ушки растираем вверх и вниз мы быстро | (растирание ушных раковин по краю снизу вверх и сверху вниз). |
| Их вперёд сгибаем | (нагибание ушных раковин вперед), |
| Тянем вниз за мочки | (оттягивание вниз за мочки), |
| А потом уходим пальцами на щечки | (пальцы перебегают на щёчки). |
| Щёчки разминаем, чтобы надувались | (указательный, средний и безымянный пальцы разминают щёки круговыми движениями). |
| Губки разминаем, чтобы улыбались | (большой и указательный пальцы разминают сначала нижнюю, а потом и верхнюю губу) |
| Как утята к утке, клювики потянем | (вытягивание обеих губ вперёд), |
| Разомнём их мягко, не задев ногтями | (большие и указательные пальцы разминают обе губы). |
| Уголками губ мы щёчки поднимаем | (средние пальцы рук находятся в уголках рта, по очереди поднимают то правый, то левый уголок рта), |
| А потом от носа мы к губам стекаем | (спиралевидные движения средних пальцев рук от крыльев носа к уголкам рта по носогубным складкам). |
| Губки пожуём мы, шарики надуем | (покусывание нижней губы верхними зубами и наоборот; надувание щёк с похлопыванием по ним так, что бы губы удерживали воздух) |
| И губами вправо-влево потанцуем. | (указательные пальцы укладываются на губы параллельно друг другу, например, правый на верхнюю губу, а левый на нижнюю, и двигаются навстречу \ врозь друг другу). |

***Озорные мишки***

*(Комплекс самомассажа лица)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оттяну вперёд я ушки, а потом назад.  Словно плюшевые мишки, детки в ряд сидят.  Раз, два, три – скажу, четыре, пять, и шесть, и семь.  Не забудь, массаж для ушек, нужно делать всем.  Оттяну вперёд я ушки, а потом назад.  Словно плюшевые мишки, детки в ряд сидят. | | Взявшись за середину ушной раковины (не за мочки),  оттягивать её вперёд, а затем назад,  считая медленно до 10. Делать 1 раз. | |
| А теперь по кругу щёчки, дружно разотрём:  Так забывчивым мишуткам память разовьём.  Раз, два, три – скажу, четыре, пять, и шесть, и семь.  Не забудь: массаж для щёчек нужно делать всем. | | Указательным и средним пальцами рук  одновременно интенсивно «рисовать»  круги на щёках. Делать 1 мин. | |
| На подбородке круг черчу: Мишке я помочь хочу  Чётко, быстро говорить, звуки все произносить.  Раз, два, три – скажу, четыре, пять, и шесть, и семь.  Не забудь: массаж такой, нужно делать всем. | | Теми же двумя пальцами «рисовать»  круги на подбородке, считая до 30.  Потом – круги на лбу, также считая до 30. Делать 1 раз. | |
| Чтобы думали получше озорные мишки, Мы погладим лобики плюшевым плутишкам.  Раз, два, три – скажу, четыре, пять, и шесть, и семь.  Не забудь: массаж такой нужно делать всем! | | Теми же двумя пальцами «рисовать»  круги на лбу, считая до 30.  Делать 1 раз. | |
| Чтобы мишка лучше видел, стал внимательней, шустрей,  Мы волшебные очки нарисуем поскорей.  Раз, два, три – скажу, четыре, пять, и шесть, и семь.  Не забудь: массаж такой нужно делать всем! | | Массировать двумя пальцами  верхние и нижние веки,  не закрывая глаз. Делать 1 мин. | |
| Массаж носа. Подушечками указательных пальцев обеих рук нажимать на обозначенные точки.  На каждую точку необходимо нажать и держать, не отпуская. На счёт до 20. Делать по 1 разу. | | | |
| **Точка 1.**  Мы подушечками пальцев  В точки попадём:  Так курносому мишутке  Носик разомнём.  Раз, два, три – скажу, четыре | **Точка 2.**  Пять, и шесть, и семь.  Не забудь: массаж для носа  Нужно д.елать всем!  Мы подушечками пальцев  В точки попадём: | **Точка 3.**  Так курносому мишутке  Носик разомнём.  Раз, два, три – скажу, четыре,  Пять, и шесть, и семь.  Не забудь: массаж для носа | **Точка 4.**  Нужно делать всем!  Мы подушечками пальцев  В точки попадём:  Так курносому мишутке  Носик разомнём. |
| Мишка, мишка, рот открой! И налево двинь щекой…  Мишка, мишка, рот открой! И направо двинь щекой… | | Открыть рот и нижней челюстью делать резкие движения слева направо и наоборот. Делать 10 раз. | |
| Ох, устали наши мишки, тихо в ряд сидят.  Знают: польза от массажа будет для ребят! | | Откинуться назад на спинку стула,  сделать длительные вдох и выдох,  руки свободно опущены вдоль туловища. | |