



ЗИМА

ЗАДАНИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

ЗАДАНИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ





Т.А. Чохонелидзе



ЗИМА

Задания
по развитию речи
у детей дошкольного
возраста

Творческий
Центр
сфера

Москва
2010

УДК 376

ББК 74.3

Ч75

Чохонелидзе Т.А.

Ч75 Зима. Задания по развитию речи у детей дошкольного возраста. — М.: ТЦ Сфера, 2010. — 32 с. (Конфетка). (26/1)

ISBN 978-5-9949-0304-9

В этом выпуске журнала «Конфетка» мы продолжаем публикацию материалов для закрепления на логопедических занятиях лексической темы «Времена года: Зима». Задания и иллюстративные материалы, представленные в пособии, расширят знания детей об окружающем мире и будут способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, помогут обогатить словарный запас, сформируют умения связно и последовательно пересказывать текст по картинкам, выразительно читать наизусть стихотворения.

Пособие адресовано родителям, логопедам, воспитателям дошкольных учреждений.

УДК 376

ББК 74.3

Чохонелидзе Татьяна Алексеевна

ЗИМА

Задания по развитию речи
у детей дошкольного возраста

Главный редактор Т.В. Цветкова
Научный редактор О.Е. Громова

Редактор Т.Е. Пивоварова
Дизайнер обложки Е.В. Кустарова
Художник А.Д. Прутенская

Корректор Л.Б. Успенская

Компьютерная верстка Т.Н. Полозовой

Оригинал-макет и диапозитивы текста изготовлены в ООО «ТЦ Сфера»

Гигиенический сертификат № 77.99.60.953.Д.001909.03.09 от 02.03.2009 г.

Подписано в печать 02.12.09. Формат 70×108 1/16. Гарнитура Таймс. Печать офсетная.

Усл. п. л. 2,80. Тираж 6000 экз. Заказ № В-1957.

Издательство «ТЦ Сфера».
Москва, Сельскохозяйственная ул., д. 18, корп. 3.
Тел.: (495) 656-75-05, 656-72-05.

Отпечатано в типографии ОАО ПИК «Идел-Пресс»
в полном соответствии с качеством предоставленного электронного оригинал-макета.

420066, г. Казань, ул. Декабристов, 2.
E-mail: idelpress@mail.ru
www.idel-press.ru

ISBN 978-5-9949-0304-9

© ООО «ТЦ Сфера», 2010

ЗИМА

Дорогой маленький друг! Знаешь ли ты, сколько времен года? (*Четыре — зима, весна, лето, осень.*)

Сколько месяцев в году? (*Двенадцать.*)

Как их зовут? (*Январь, Февраль, Март, Апрель, Май, Июнь, Июль, Август, Сентябрь, Октябрь, Ноябрь, Декабрь.*)

Месяцы идут один за другим и никогда не встречаются все вместе. Но люди рассказывают, будто в одной стране была девочка, которая видела все двенадцать месяцев сразу. Ты уже догадался, о какой девочке идет речь? Где же это случилось? (*Сказка «Двенадцать месяцев».*)

Как ты думаешь, можно ли собрать подснежники в зимнем лесу, в январе?

Почему нельзя?

Задание для родителей. Предложите пересказать сказку ребенку, если ее содержание ему хорошо знакомо. Задайте ребенку вопросы по содержанию сказки.

Задание. Ответь на вопросы.

Что такое зима? (*Время года.*)

Что бывает зимой?

Сколько всего зимних месяцев? Как их называют? (*Их три: Декабрь, Январь, Февраль.*)

Задание для родителей. Предложите ребенку несколько раз повторить название зимних месяцев.

Настало время погостить у нас зимним месяцам. Они подготовили для тебя много интересных вопросов, заданий, игр. Если ты готов, присядь поудобнее, и начнем!



ДЕКАБРЬ

Декабрь — первый зимний месяц. Белые снежинки укрывают землю пушистым ковром. Деревья и кустарники стоят без листьев, на голых ветках лежит снег, а сосна и ель остаются по-прежнему зелеными. Сквозь серые облака редко проглядывает солнце, поэтому декабрь называют в народе — «хмурень». В декабре дни короткие, ночи длинные, смеркается рано, а по ночам трещит мороз. Холодно в декабре зверям и птицам, зайцы одеты в белоснежные пушистые шубки, чтобы ни волк, ни лиса не заметили их на белом снегу. Медведи спят в берлогах. Белки прыгают по веткам и грызут еловые шишки. Холодно и голодно зимой птицам. Они перебираются поближе к жилью человека и прячутся от морозов и метелей под крышами домов. В самом конце декабря дети и взрослые готовятся к встрече Нового года. Наряжают елку, украшают ее разноцветными шарами и бусами.



ЯНВАРЬ

Январь — второй зимний месяц. В народе январь называют «лютень». «Месяц январь — зимы государь», — так народ говорит. В январе сугробы высокие. Мороз на стеклах рисует удивительные узоры. Холодно и голодно в январе зверям и птицам. Белочка в сильные морозы прячется в дупле. Лисица забирается глубоко в нору. Медведь спит в теплой берлоге. По ночам воют волки и голод гонит их ближе к жилью человека.

В январе отмечают светлый праздник Рождества Христова. У детей в этом месяце много веселых забав: катание на санках, лыжах, коньках.

Солнце в январе поднимается выше и светит ярче.



ФЕВРАЛЬ

Февраль — последний зимний месяц. В этом месяце дуют сильные ветры. Метели и выюги наметают высокие сугробы. В старину февраль называли «снеговеем».

В феврале день становится длиннее и начинает пригревать солнышко. В этом месяце бывают оттепели, снег подтаивает, а сугробы оседают. Все чаще слышно пение птиц. Воробы собираются в стайки и громко, радостно чирикают. Затягивают веселую песню синицы. Начинаются игры у зайцев, лисиц, только медведь все еще спит в берлоге.

Когда наступает оттепель, снег становится липким и из него можно лепить снеговиков, снежные крепости, играть в снежки.

В конце февраля люди прощаются с зимой и готовятся к встрече весны, отмечают праздник Масленицы — праздник встречи с солнышком. В этот день пекут блины, ведь они похожи на солнышко, такие же круглые и румяные.

Солнышко-ведрышко,
Из-за гор-горы!
Выгляни, солнышко,
До весной поры.

Такой песенкой дети в старину звали весеннее солнышко.



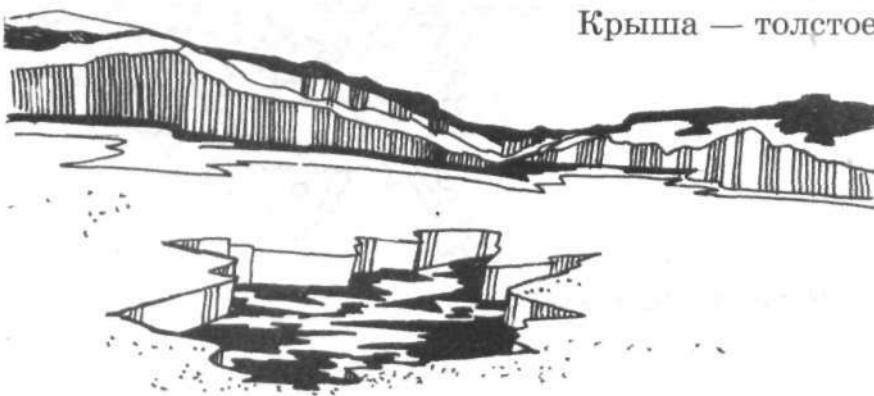
Задание. Отгадай загадки.

Снег на полях,
Лед на реках,
Вьюга гуляет,
Когда это бывает?

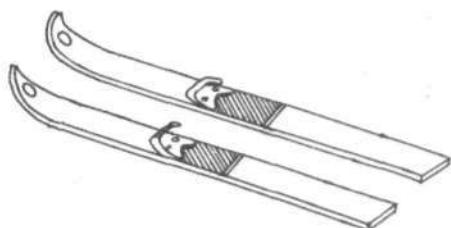
(Зимой.)



Рыбам жить зимой тепло:
Крыша — толстое стекло.
(Лед.)

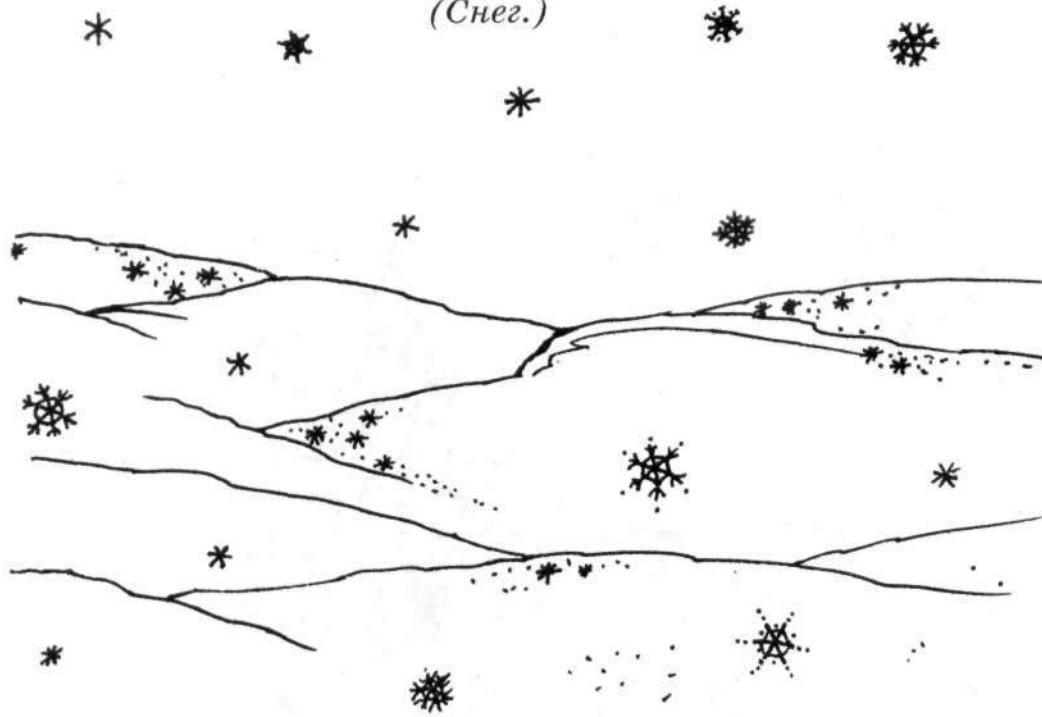


Два березовых коня
По снегам несут меня.
Кони эти рыжи,
А зовут их — ... (лыжи).



На дворе горой, а в избе водой.

(Снег.)



С неба — звездой,
В ладошке — водой.

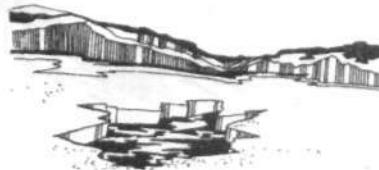
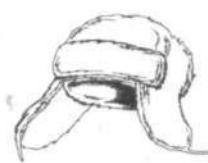
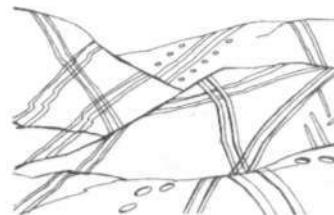
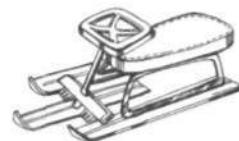
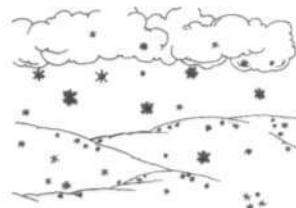
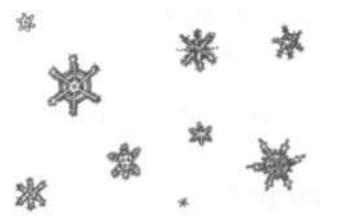
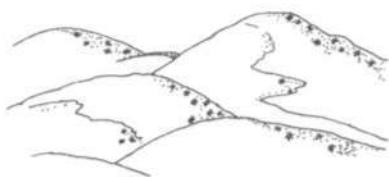
(Снежинки.)



Задание. Нарисуй снежинки.

Зимние месяцы принесли много «зимних» слов.

Задание. Рассмотри картинки, покажи и назови, что бывает зимой?



Задание для родителей. Поговорите с ребенком о снегопаде, выюге, метели и объясните ему значение этих слов.

Игра «Подбери признак»

Зимние месяцы решили с тобой поиграть.

Задание. Назови как можно больше слов, которые отвечают на вопросы: какой? какая?

Зима какая? *Суровая, холодная, снежная.*

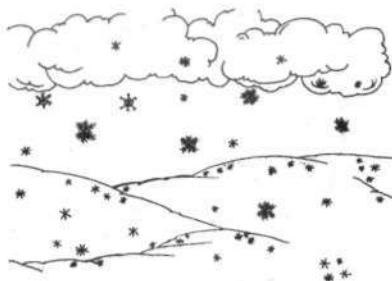
А как ты ответишь?

Снег какой? *Белый, пушистый, рыхлый.*

А как ты ответишь?

Мороз какой?

Снежинка какая?

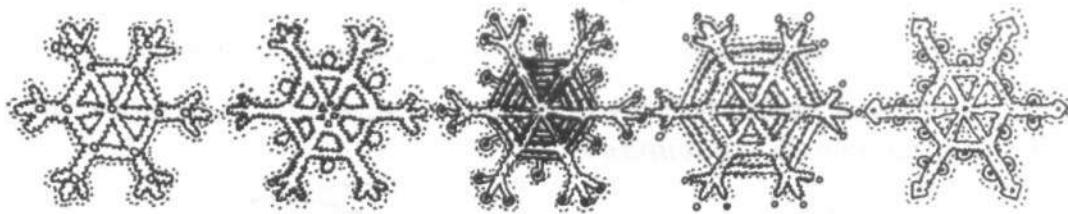


Задание для родителей. Объясните детям значение слов: *искрящийся, вьюжная, блестящий, гололед, снегопад.*



Задание. Посчитай снежинки: одна снежинка, две снегинки и т.д.
Ответь, сколько всего снегинок?

Посчитай снеговиков: один снеговик, два снеговика и т.д. Ответь,
сколько всего снеговиков?



Задание. Дорисуй еще двух снеговиков и три снегинки.

Задание. Помоги Тане.

На улице зимой так красиво. Скорей гулять! Выбери зимнюю одежду, обувь, головной убор для Тани и раскрась их цветными карандашами.

Расскажи, что ты носишь зимой?

Задание для родителей. Поговорите с ребенком о зимней одежде.

Почему она называется «зимняя». Какая она должна быть?
(Теплая, удобная, красивая).



А сейчас снежинки спешат поиграть с вами, их привел зимний месяц — Февраль. Он сам любит с ними играть, но решил, что и вам будет интересно.

Задание. Ответь на вопрос: куда падают снежинки?

Смотри на картинки и отвечай предложениями.

Образец: снежинки падают *на* шарф (*на* воротник, *на* пальто, *на* платок, *на* шапку, *на* шубу, *на* варежки, *на* валенки).

Назови, на какую одежду падали снежинки?

Как она называется? (*Зимняя одежда.*)



Задание. Ответь на вопросы.

Как ты думаешь, почему детям нравится зима?

Почему детям весело зимой?

Для зимних забав и игр нужны разные предметы. Какие это предметы? Картинки тебе помогут их назвать.

Задание для родителей. Задайте ребенку вопрос: на чем дети любят кататься зимой? Поговорите с ребенком, на чем он любит кататься?

Какие горки зимой? (*Снежные, ледяные.*)



Задание для родителей. Почтайте ребенку пословицы о зиме и зимних месяцах, объясните их значение.

Задание. Послушай и запомни пословицы о зиме и зимних месяцах.

Зимой съел бы грибок, да снег глубок.

В зимний холод всякий молод.

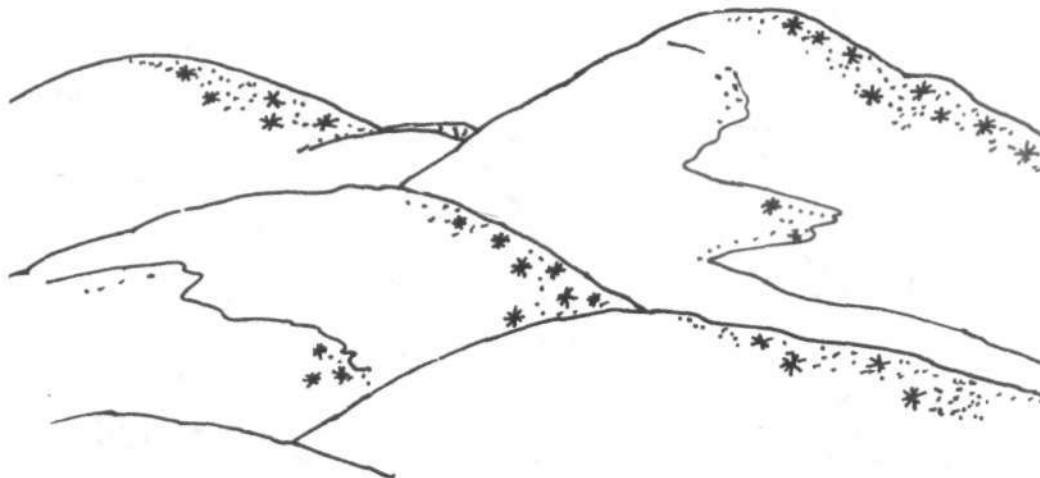
Зимой льдом не дорожат.

Декабрь и замостит, и загвоздит, и саням ход даст.

Январь — году начало, зиме середина.

В феврале зима весну встречает.

Ой! Сколько снега кругом.



Со снегом можно играть. А что можно сделать из снега?
Да очень много: слепить зверушек, снежную бабу, крепость,
играть в снежки и т.д.

Задание для родителей. Поговорите с ребенком и спросите,
что бы он слепил из снега?

Задание. Отгадай загадку, нарисуй отгадку.

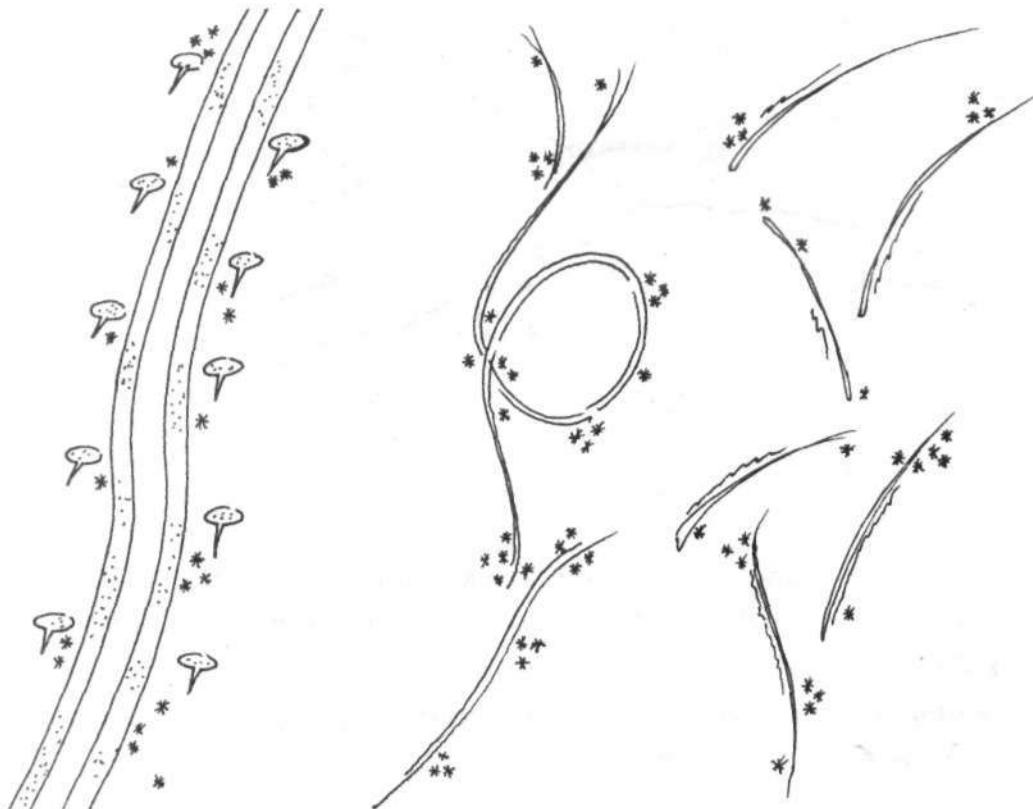
Снег катили и месили,
Человека мы слепили,
Вместо глаз — два уголька,
Там, где нос, — морковка,
Кто он, наш Егорка?

(Снеговик.)

Задание. Нарисуй такого же снеговика.



Задание. Отгадай, кто оставил след?



Задание для родителей. Прочитайте начало предложений, а ребенок должен закончить их по картинкам, затем повторить предложение целиком.

Задание. Закончи предложение.

Дети лепят ...

Дети катаются с горки ...

Дети играют ...

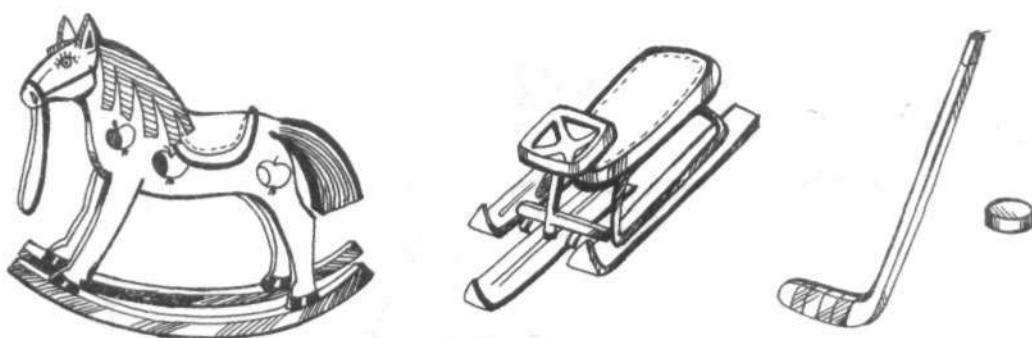
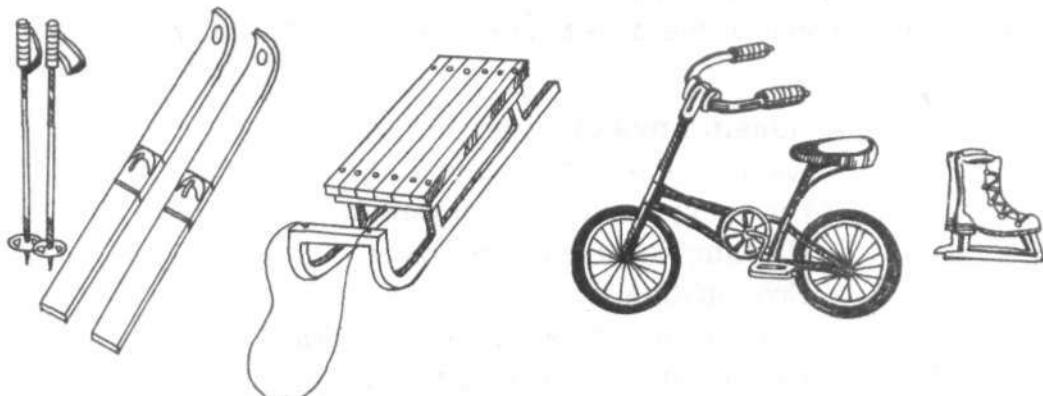
Дети строят ...



Зимние месяцы предлагают тебе поиграть.

Игра «Четвертый лишний»

Какая картинка в ряду не такая, как все? Покажи и назови ее. Объясни, почему она лишняя.



Задание. Отгадай загадки.

Сперва с горы летишь на них,
А после в гору тянешь их.

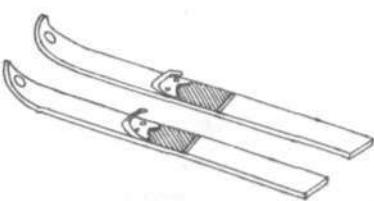
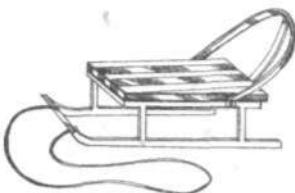
(Санки.)

Две курносые подружки
Не отстали друг от дружки.
Обе по снегу бегут,
Обе песенки поют,
Обе ленты на снегу,
Оставляют на бегу.

(Лыжи.)

Льется речка — мы лежим,
Лед на речке — мы бежим.

(Коньки.)



Декабрь, Январь и Февраль приглашают поиграть со снегом и слепить снеговика.

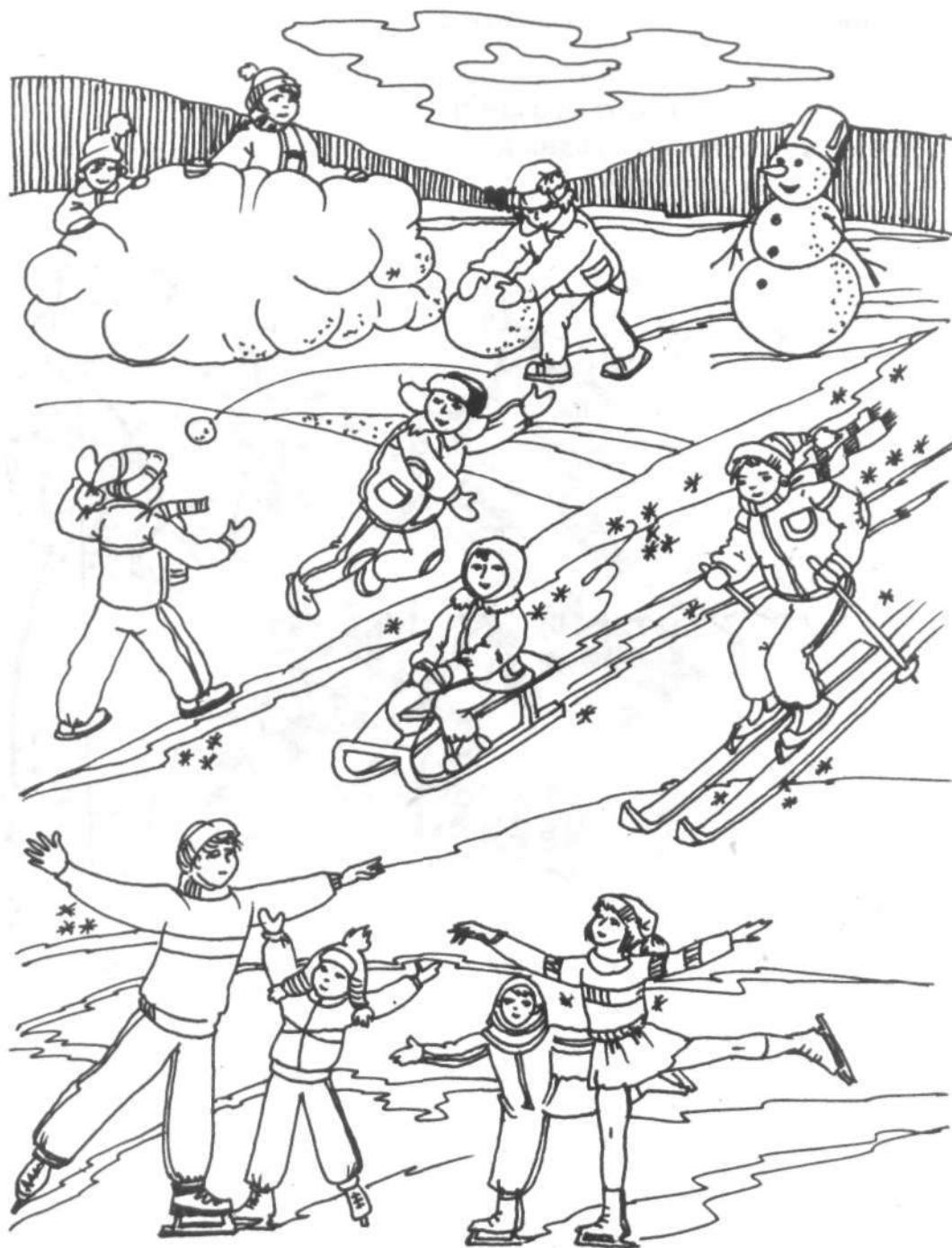
К нам в гости пришел веселый и добрый снеговик. Он хочет разучить с нами веселое стихотворение с движениями.

Задание для родителей. Учите эти стихи со своим ребенком вместе, ему будет весело и интересно. Выполняйте движения руками, имитируя лепку снеговика, показывая его глаза, шляпу, нос, метлу.

Давай, дружок, смелей, дружок,
Кати по снегу свой снежок.
Он превратится в толстый ком,
И станет ком снеговиком.
Его улыбка так светла!
Два глаза... шляпа... нос... метла,
Но солнце припечет слегка —
Увы! — и нет снеговика.



Задание. Рассмотри картинку «Зимние забавы» и составь по ней рассказ.



В самом конце декабря готовятся к встрече Нового года. Это самый любимый праздник детей и взрослых, он бывает только зимой.

Задание. Ответь на вопросы. Картинки тебе расскажут и подскажут ответы. Смотри на них и отвечай.

Кто приходит к детям на этот праздник?

Что наряжают в этот праздник?

Чем украшают новогоднюю елку?

Что кладут под елку?



Задание. Придумай и нарисуй красивое украшение для новогодней елочки.

Задание. Ответь на вопросы.

Какой праздник отмечают 31 декабря?

Как готовятся к встрече Нового года?

Задание. Отгадай загадку.

Я прихожу с подарками.
Блещу огнями яркими.
Нарядная, забавная,
На Новый год — я главная.
(Новогодняя елка.)



Давай поиграем!

Игра «Подбери признак»

Задание. Назови как можно больше слов, которые отвечают на вопросы: какой? какая?

Елка какая? (*Пушистая, зеленая, душистая, нарядная, красивая, новогодняя, настоящая или искусственная, лесная, колючая, ароматная.*)

Праздник «Новый год» какой? (*Веселый, волшебный, зимний, долгожданный.*)

Задание. Рассмотри картинки. Что на них изображено? Раскрась.

Назови елочные игрушки. Почему они так называются — «елочные»?

Задание для родителей. Расскажите, что это особые игрушки. В них не играют, ими украшают елку. Объясните, для чего это делают.

Можно ли играть с елочными игрушками? Из чего их делают? Елочную игрушку можно сделать самому.



Задание. Давай нарядим елочку. Составь предложения. Смотри на елочные игрушки и выбирай, что ты повесишь на елку.

Образец: Я вешаю на елочку звезду.

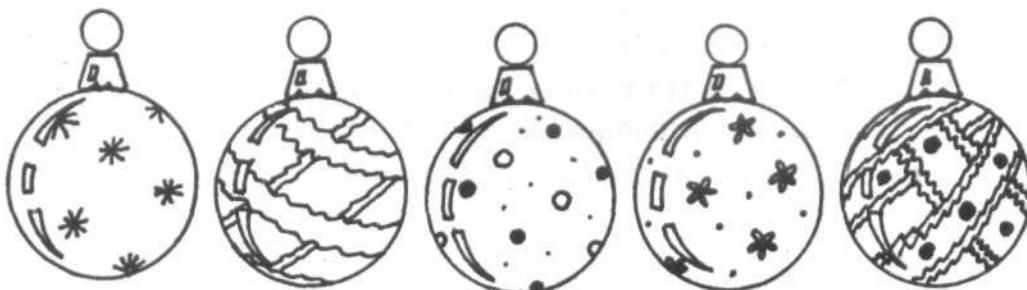
Я вешаю на елочку шишку.

Я вешаю на елочку шарик и т.д.

Задание. Раскрась и назови елочные игрушки.

Задание. Посчитай елочные шары и ответь: сколько их всего?

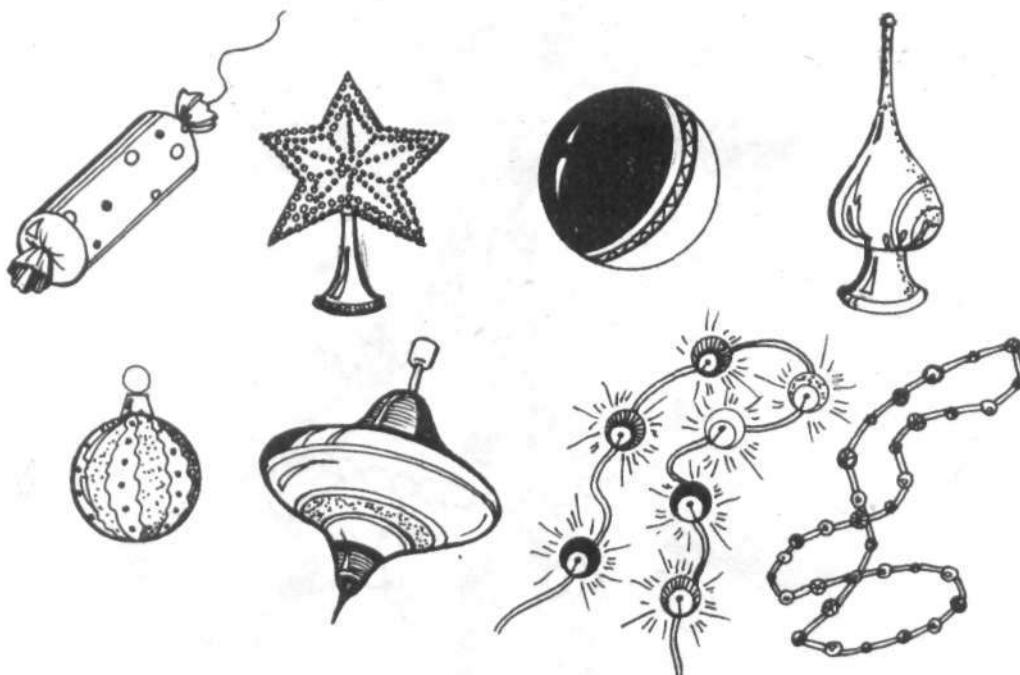
Образец: один елочный шар, два елочных шара... и т.д.



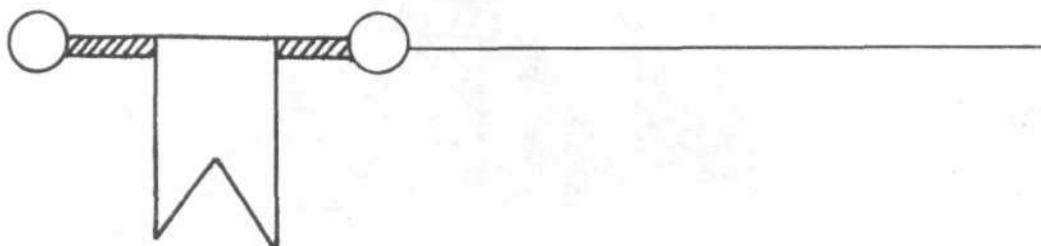
Зимние месяцы предлагают интересную игру.

Игра «Четвертый лишний»

Задание. Посмотри, какой предмет в ряду лишний? Объясни, почему.



Задание. Дорисуй гирлянду для елки.



Задание для родителей. Прочитайте ребенку рассказ.

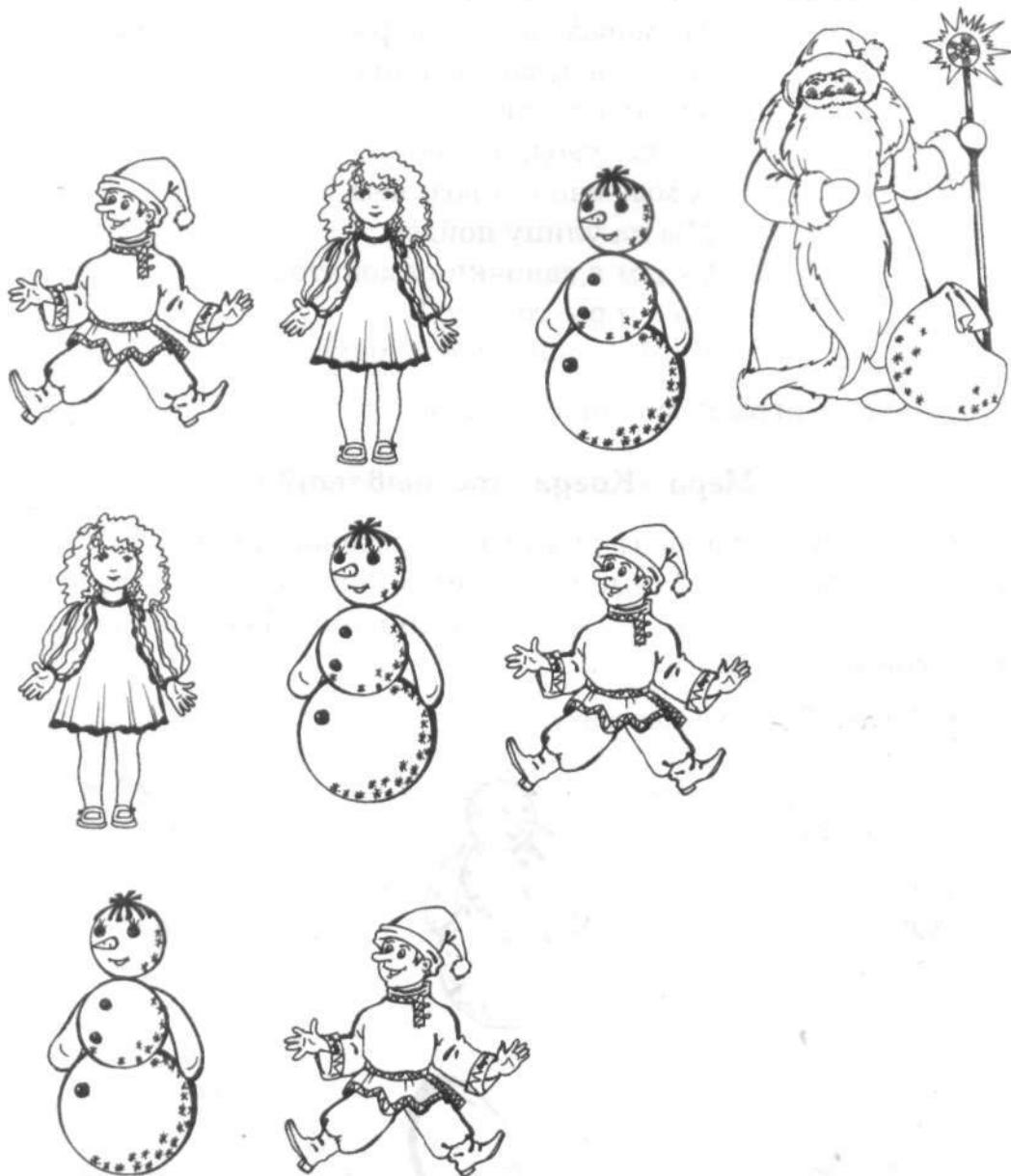
Задание. Послушай рассказ про нашу елочку и перескажи его.
Наша елочка какая?

Вот нарядная елочка. Она пришла к нам из леса.

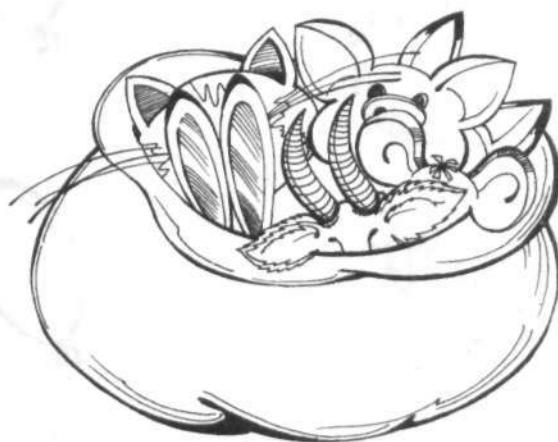
Елочка зеленая, колючая, душистая, ароматная. На ней много пушистых веток. На ветках висят разноцветные игрушки. На макушке надета красная звезда. Много бус, шаров, хлопушек. Внизу под елкой подарки. Наша елочка нарядная, красивая.



Задание. Ответь, какую игрушку забыл принести Дед Мороз?



Задание. Какие маски в мешке для новогоднего праздника?



Задание для родителей. Проговорите вместе с ребенком потешку.

Ты мороз, мороз, мороз,
Не показывай свой нос!
Уходи скорей домой,
Стужу уводи с собой.
А мы саночки возьмем,
Мы на улицу пойдем,
Сядем в саночки-самокаточки.
Да с горы-то — ух!
В снег пушистый — бух!

Вот и еще игра от зимних месяцев.

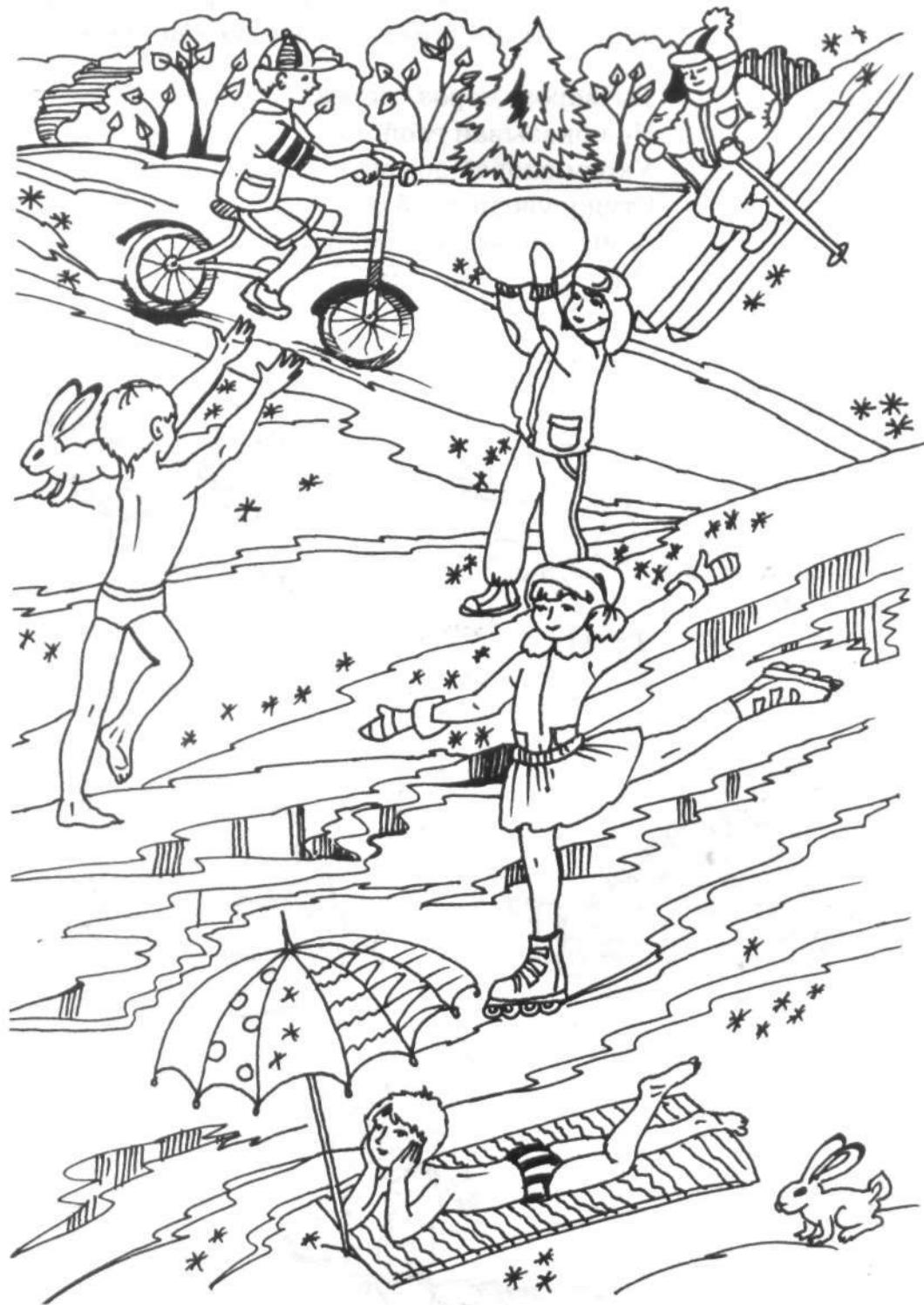
Игра «Когда это бывает?»

Взрослый произносит ряд слов, а ребенок должен сказать, когда это бывает — зимой или летом: снегопад, снегурочка, дождь, санки, цветы, трава, лед, солнышко, снежинка, самокат, снегокат, велосипед...

Задание. Дорисуй картинку.



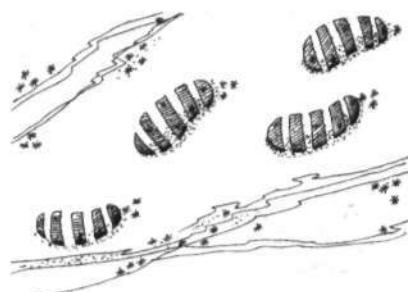
Задание. Посмотри, что неправильно нарисовал художник? Что может быть и чего не может быть зимой?



Задание для родителей. Прочитайте стихотворение и одновременно рассмотрите с ребенком картинки близкие к тексту.

Задание. Послушай стихотворение. Рассмотри картинки. Постарайся самостоятельно рассказать стихотворение по картинкам.

Ты мороз, мороз, мороз,
Не показывай свой нос.
Уходи скорей домой,
Стужу уводи с собой.
А мы саночки возьмем
И на улицу пойдем.



Зимние месяцы приготовили маленькие рассказы.

Братья-месяцы хотят научить тебя рассказывать, а чтобы было легко это делать, они придумали маленькие картинки-подсказки. У каждого предложения своя картинка. Смотри на нее и рассказывай.

- Задание. Расскажи по опорным картинкам.

Зима

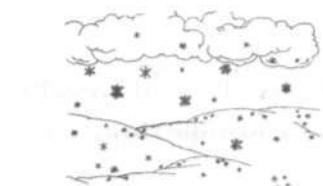
Наступила холодная,
снежная, суровая зима.



Зимой небо хмурое,
серое и идет снег.



Зимой снегопады, метели,
вьюги.



В снегу крыши домов,
деревья.



Реки покрыты льдом.



На улице мороз и холод.



Люди надевают теплую,
зимнюю одежду.



Новогодняя елка

Папа принес из леса елку.



Елку поставили на пол.



Ребята украсили елку.



На елку повесили хлопушки,
шары, конфеты.



Елка стала нарядная,
красивая, пушистая.



Дети играли вокруг елки
с Дедом Морозом.

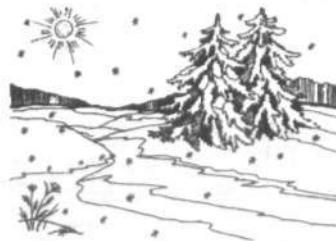


Весело было ребятам!



Зимние забавы

Наступила снежная,
холодная зима.



Зимой земля покрыта белым,
мягким, пушистым снегом.



Дети катаются на санках,
лыжах, лепят снеговика.



Дети не боятся трескучего
мороза.



Детям весело зимой!



Настало время прощаться с зимой и зимними месяцами. Им понравились ваши ответы. Вы запомнили, как их зовут?

Свой волшебный посох они передадут другим братьям-месяцам. Как вы думаете, какому времени года? Каким месяцам? Правильно, весне и месяцам — Марту, Апрелю, Маю.

Зимние месяцы оставили четыре картинки, на них изображены четыре времени года. Внимательно рассмотри картинки и назови их. (*Весна, Лето, Осень, Зима.*)



На прощание давай еще раз поиграем.

Игра «Когда это бывает?»

Задание. Угадай, в какое время года это происходит.

Когда осыпаются листья с деревьев
И тополь стоит, словно птица без перьев.
(*Осенью.*)

Когда возвращается в рощу кукушка
И гром-барабанщик гремит над опушкой.
(*Весной.*)

Когда все укрыто седыми снегами
И солнышко рано прощается с нами.
(*Зимой.*)

Когда все от зноя сверкает лазурью
И можно на камне зажарить глазунью.
(*Летом.*)

**Представляем комплект пособий, которые помогут
вам быстро научить читать своих детей**
«ЧТЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»

Ольги Ивановны Азовой
автора, известного как специалиста по обучению
чтению и письму, коррекции нарушений
письменной речи, кандидата педагогических наук, доцента



*Здесь вы найдете игровые задания, они помогут детям
выучить буквы, научиться читать слоги, слова, тексты.*

*В пособии использованы и другие методы:
постепенное усложнение материала, крупный шрифт
букв, схемы, игровые задания, иллюстративный
и интересный текстовый материал и др.
Неоценимую помощь окажут вам и задания
по развитию речи, предложенные в пособии
в виде глоссария внизу страницы.*

Успехов Вам!

Книга—почтой: 129626, Москва, а/я 40, «ТЦ СФЕРА»
Адрес: Москва, Сельскохозяйственная ул., д. 18, корп. 3 (м. Ботанический сад)
тел./факс: (495) 656-7205, 656-7505, 656-7033
E-mail: sfera@cnt.ru
www.tc-sfera.ru

ISBN 978-5-9949-0304-9

