



## РЕЦЕНЗИЯ

на программу дополнительного образования «Волшебные палочки»  
составленную Соломенник И.В., учителем-логопедом МАДОУ детский сад № 43  
«Малыш» г. Сухой Лог

Рецензируемая программа дополнительного образования, составленная И.В. Соломенник, является составной частью образовательной программы МАДОУ детский сад № 43 г. Сухого Лога и направлена на социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие дошкольников, а так же коррекцию недостатков речевого развития дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) в условиях инклюзивного образования.

Структура программы определена требованиями ФГОС ДО и содержит целевой, содержательный, организационный, дополнительный разделы и методические приложения.

В целевом разделе подробно отражены цели, задачи, общие и специальные принципы и подходы к формированию и реализации программы, раскрыты характерные особенности развития адресата программы - детей дошкольного возраста, среди которых большую часть занимают дети с ТНР, сформулированы ожидаемые результаты освоения программы, которые согласуются с возрастными особенностями и дифференцированными возможностями развития дошкольников, в том числе с ТНР I - IV уровней (по принятой в логопедии классификации ОНР) и требованиями ФГОС ДО к формулировке планируемых целевых ориентиров обучения.

Содержательный раздел подробно освещает содержание образовательной деятельности, направленной на социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие дошкольников и максимально возможную коррекцию имеющихся недостатков речевого развития. В разделе описаны формы, методы, средства реализации программы, куда входят подгрупповые и индивидуальные формы проведения логотренингов, основанных на нейропсихологическом подходе, специальные формы организации образовательного пространства по принципу «логопункт без границ». В разделе подробно отражены содержание деятельности учителя - логопеда, особенности организации

взаимодействия участников образовательного процесса при реализации программы, особенности и направления поддержки детской инициативы и формы организации работы с семьями (законными представителями) воспитанников.

В организационном разделе программы указаны перечни материально-технического и методического обеспечения программы, расписание и планирование образовательной деятельности, приведена используемая система мониторинга достижений воспитанников.

Дополнительный раздел содержит ряд приложений, включающих подробное модульное календарно-тематическое планирование логотренингов с кратким описанием содержания работы, планирование групповых занятий логопеда, богатый методический материал.

Таким образом, программа дополнительного образования «Волшебные палочки», составленная Соломенник И.В., разработана на высоком теоретическом и методическом уровнях, соответствует требованиям ФГОС ДО, возможностям детей дошкольного возраста, в том числе дошкольников с ТНР, направлена на социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие дошкольников, а так же эффективную коррекцию недостатков речевого развития дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) в условиях инклюзивного образования и может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе ДОУ.


Рецензент

кандидат педагогических наук,

доцент кафедры методики преподавания

школьных дисциплин в специальной

(коррекционной) школе УрГПУ

 Коробкова О.Ф.



  
Коробковой О.Ф.  
  
  
(подпись, расшифровка)  
Отдел ДОУ УрГПУ  
26.02.2016г.

