***[Артикуляционная](http://www.profunde.ru/2008/05/blog-post_28.html) гимнастика для самых маленьких***

Уважаемые родители! Если вы решили помочь своему малышу в овладении сложными звуками родного языка, то следующие упражнения помогут сделать процесс развития артикуляционной моторики весёлым и занимательным. Результативность таких занятий зависит от настроения ребёнка, его готовности поиграть с вами. Не стоит повторять каждое упражнение больше, чем 3-5 раз, и стремиться к тому, что бы ребёнок сделал сразу все упражнения. Желательный режим таких занятий – ежедневно, по 8-10 минут.

**Кролик.** Верхние зубки у кролика острые и длинные, они опускаются вниз, закрывая нижние зубы, и нависают над нижней губой. *(Предложите малышу прикусить нижнюю губу верхними зубами, а затем покусать верхнюю часть подбородка)*

**Бегемот.** Он постоянно что-то жует… Чтобы добиться сходства с ними, малыш должен совершить жевательные движения, не размыкая губ. Нижняя челюсть активно двигается.

**Обезьянки** – самые забавные обитатели зоопарка. Какие только гримасы они не строят: то оттопырят нижнюю губу, то начнут ею смешно двигать из стороны в сторону или шлепают нижней губой по верхней, доставая почти до носа! А как они умеют раздувать щеки!

Легкие, грациозные **козочки** очень любят скакать. Их копытца как будто отбивают веселую дробь. *(Подражая им, малышу предстоит кончиком языка быстро поцокать по нёбу.)* Коза цокает громко, козлята – потише, они еще маленькие.

**Лоси** обожают соль. Они слизывают ее с камней.

 (Малыш медленно слизывает длинным язычком воображаемую соль.)

Вот целое семейство: **свинья** со своим поросенком. Как весело они хрюкают! *(Предложите малышу похрюкать вместе с ними – хр-хр-хр. Это упражнение развивает мышцы мягкого нёба, помогает избежать нозализации (гнусавого голоса)*

А вот **зебры.** Они умеют улыбаться. Да, да, да! Делают они это просто замечательно, ничем не хуже иных знаменитостей. Вот так зебры демонстрируют два ряда великолепных, белых и ровных зубов. *(Малыш старательно обнажает свои зубки и старается удержать «улыбку» как можно дольше).* А если кто-то усомниться, что зубы у зебры действительно так хороши, то она задирает верхнюю губу высоко к носу и показывает верхние зубы, а затем отгибает-закручивает нижнюю губу, демонстрируя нижние зубы. *(Ребенку предстоит проделать все то же самое своими губами.)*

**Северные олени** более степенны, их поступь основательна и нетороплива. *(Предложите малышу медленно, с оттяжкой пощелкать языком за верхними передними зубами, присасывая к альвеолам передний край языка. И если, изображая козлят, цокать надо было с открытым ртом и неподвижно зафиксированной нижней челюстью, то теперь придется ею поработать, опуская во время щелчка подбородок вниз.)*