

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому развитию детей № 43 «Малыш»

## ПЛАН РАБОТЫ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

Тема: «Дополнительное образование детей дошкольного возраста с ОВЗ,

как средство психо-эмоциональной коррекции и развития

с учетом индивидуальных особенностей»

В современных условиях модернизации системы дошкольного образования, внедрения федерального государственного стандарта дошкольного образования, во исполнении ст.5,ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» учитываются индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Развитие системы дошкольного образования характеризуется повышением его качества в соответствии с целями, обозначенными в федеральном государственном стандарте дошкольного образования и национальной доктрине российского образования.

Перед педагогами возникает проблема поиска новых форм и методов работы с детьми для обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка обеспечивающих психолого - педагогическую поддержку семьи, позитивную социализацию и личностное развитие ребенка.

Педагогами дошкольной образовательной организации разработана модель по сопровождению детей с ОВЗ в системе дополнительного образования ДООУ.

**Цель:** Предъявление опыта работы для педагогов ДООУ городского округа по использованию дополнительного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ, как средства психо-эмоциональной коррекции и развития с учетом индивидуальных особенностей

**Задачи:** Создание условий полноценного развития ребенка способствующей его позитивной социализации;

- мотивация педагогического сообщества на поиск и внедрение новых форм и практик работы с детьми ограниченными возможностями здоровья и их семьями;
- развитие взаимодействия с родителями и социального партнерства;
- обобщение и распространение имеющегося опыта работы ДООУ по данной проблеме.

**Планируемый результат:**

- позитивная социализация и адаптация детей в социуме;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- удовлетворенность родителями качеством дошкольного образования предоставляемым ДООУ

МЕРОПРИЯТИЕ	СРОК	ФОРМА	ЦЕЛЬ	ЗАДАЧИ
Взаимодействие специалистов в системе дополнительного образования, как средство коррекции и развития психо-эмоциональной сферы детей с ограниченными возможностями здоровья.	9.12.2015	«Круглый стол»	Оптимизация взаимодействия специалистов и педагогов дополнительного образования в вопросах коррекции и развития детей с ограниченными возможностями здоровья.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуализировать проблему обеспечения качества дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>2. Определить механизм взаимодействия педагогов ДОУ в вопросах сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.</li> <li>3. Представить практику консолидирующих усилий образовательного сообщества в сопровождении детей категории с ограниченными возможностями</li> </ol>
«Практика сопровождения детей с ОВЗ в системе работы специалистов и педагогов дополнительного образования ДОУ»	27.01.2016	Семинар - практикум	Определение ресурса взаимодействия специалистов и педагогов дополнительного образования ДОУ в работе с детьми с ОВЗ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смотивировать педагогов на поиск и внедрение новых форм и методов работы с детьми ограниченными возможностями здоровья и их семьями;</li> <li>2. Способствовать внедрению лучших практик по работе с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ</li> <li>3. Разработать Методические рекомендации по использованию вариативных форм работы с детьми с ОВЗ.</li> </ol>

«Формирование предпосылок успешной социализации детей с ОВЗ в процессе организации взаимодействия с семьей»	24.02.2016	Мастер - класс	Предъявление опыта работы по взаимодействию с семьями воспитанников с ОВЗ в рамках реализации проектной деятельности педагогов дополнительного образования в ДОУ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий полноценного развития ребенка с ОВЗ способствующей его позитивной социализации;</li> <li>2. Развитие взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ;</li> <li>3. Обобщение и распространение опыта работы с социальными партнерами ДОУ.</li> </ol>
«Качество образования детей с ОВЗ как результат взаимодействия специалистов и педагогов дополнительного образования ДОУ»	20.04.2016	Педагогическая гостинная (представление опыта клубной работы с родителями)	Представить результаты работы специалистов и педагогов дополнительного образования ДОУ по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качественная оценка системы коррекционного сопровождения психо – эмоционального состояния у детей с ОВЗ в ДОУ</li> <li>2. Проектирование приоритетных направлений педагогической деятельности способствующих позитивной социализации детей с ОВЗ</li> <li>3. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в организации работы с детьми с ОВЗ.</li> </ol>

Заведующий МБДОУ № 43



С.В. Семухина