



**ОСЕНЬ**

**ЗАДАНИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ**

**КОНФЕТКА**





Т.А. Чохонелидзе

# КОНФЕТКА

## ОСЕНЬ

Задания  
по развитию речи  
у детей дошкольного  
возраста



Москва  
2009

УДК 376  
ББК 74.3  
Ч75

**Чохонелидзе Т.А.**

**Ч75** Осень. Задания по развитию речи детей дошкольного возраста. — М.: ТЦ Сфера, 2009. — 32 с. (Конфетка). (22/5)

ISBN 978-5-9949-0240-0

В этом выпуске журнала «Конфетка» мы продолжаем публикацию материалов для закрепления на логопедических занятиях лексической темы «Времена года».

Выполняя задания с ребенком, вы обогатите его словарный запас, сформируете умение связно и последовательно пересказывать текст по вопросам, составлять рассказ.

Интересные упражнения помогут активизировать внимание и память, научат ребенка сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения.

Пособие адресовано родителям, логопедам, воспитателям дошкольных учреждений.

УДК 376  
ББК 74.3

**Чохонелидзе Татьяна Алексеевна**

**ОСЕНЬ**

Задания по развитию речи  
у детей дошкольного возраста

Главный редактор *Т.В. Цветкова*

Научный редактор *О.Е. Громова*

Редактор *Т.Е. Пивоварова*

Дизайнер обложки *Е.В. Кустарова*

Художник *А.Д. Прутенская*

Корректор *Т.Э. Балонова*

Компьютерная верстка *Т.Н. Полозовой*

Оригинал-макет и диапозитивы текста изготовлены в ООО «ТЦ Сфера»

Гигиенический сертификат № 77.99.60.953.Д.001909.03.09 от 02.03.2009 г.

Подписано в печать 31.07.09. Формат 70×108 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Гарнитура Таймс. Печать офсетная.

Усл. п. л. 2,80. Тираж 5000 экз. Заказ № В-1268.

Издательство «ТЦ Сфера».

Москва, Сельскохозяйственная ул., д. 18, корп. 3.

Тел.: (495) 656-75-05, 656-72-05.

Отпечатано в типографии ОАО ПИК «Идел-Пресс»

в полном соответствии с качеством предоставленного электронного оригинал-макета.

420066, г. Казань, ул. Декабристов, 2.

E-mail: [idelpress@mail.ru](mailto:idelpress@mail.ru)

[www.idel-press.ru](http://www.idel-press.ru)

ISBN 978-5-9949-0240-0

© ООО «ТЦ Сфера», 2009

## ОСЕНЬ

Здравствуйте, дорогие ребята! Кто помнит, в какое время года листья на деревьях желтеют, краснеют и опадают? (*Осенью.*)

Что такое осень? Что бывает осенью?

Сколько всего осенних месяцев? (*Сентябрь, октябрь, ноябрь.*)

### СЕНТЯБРЬ

Сентябрь — первый осенний месяц. Травы на лугах и в полях желтеют, высыхают. Дни становятся короче, солнце уже не поднимается в небе так высоко, как летом. Листья на деревьях желтеют. Первыми меняют цвет листья берез и лип. В сентябре часто идут дожди, но не теплые летние, а холодные, мелкие, морозящие. В конце месяца бывают заморозки.

Лужи покрываются тонкой корочкой льда, на траву и кусты ложится иней. После первых заморозков жизнь насекомых замирает. Собираются в стаи, готовятся к отлету в теплые края перелетные птицы. Готовятся встретить суровую зиму звери, они строят норы, делают запасы.

В сентябре люди ходят в лес за грибами и ягодами.

С полей и огородов убирают урожай. На полях сеют озимые хлеба — рожь и пшеницу. Первого сентября дети идут в школу с букетами цветов — начинается учебный год.



## ОКТАБРЬ

Октябрь — середина осенней поры, этот месяц называют «листопадом» потому, что с деревьев опадают листья. Часто идет холодный мелкий дождь, небо заволакивают серые облака. По ночам бывают заморозки. Звери в лесу продолжают готовиться к зиме: утепляют норы, пополняют кладовые, меняют летние шубки на зимние. Улетают в теплые края перелетные птицы, а воробьи, вороны, сороки, дятлы, синицы остаются зимовать в наших краях. На осень и зиму многие из них перебираются поближе к человеческому жилью.



## НОЯБРЬ

Ноябрь — последний месяц осени. Листья с деревьев облетели, травы пожухли, цветы завяли. Пышный пестрый ковер из листьев укрывает землю. Небо почти все время затянуто свинцовыми облаками. Часто идут холодные, длинные дожди со снегом. Появляется лед на лужах, промерзает земля, ночи холодные и уже мороз. Это пора в самом конце осени называется предзимьем. Тихо и пустынно в лесу, не слышно птичьих голосов, попрятались в норы и дупла лесные жители. Медведь перед снегопадом прячется в берлогу. Всю долгую зиму косолапый будет спать. Ежи, барсуки и полевые мыши попрятались в норы.



Сегодня в гости пришли осенние месяцы.

Каждый месяц приготовил много интересных вопросов, заданий, загадок, игр об осени.

Если ты готов, то присядь поудобнее и выполняй задания, которые приготовили осенние месяцы для тебя.

*Задание.* Отгадай загадку.

Когда это бывает?



Дни стали короче,  
Длинней стали ночи.  
Урожай собирают.  
Когда это бывает?  
(Осенью.)

*Задание.* Послушай русскую народную пословицу и запомни её.  
Осень идет и дождь с собой ведет.

Осенние месяцы принесли свои осенние слова.

*Задание.* Рассмотрни картинки. Назови и покажи, что бывает осенью?

Дует ветер.  
Падают листья с деревьев.



Небо затянуто  
серыми облаками.

На земле и на полях лужи.  
Идёт дождь.



Люди одевают плащи, куртки  
и резиновые сапоги.

Собирают урожай  
овощей и фруктов.



Птицы улетают на юг.



*Задание. Отгадай загадки.*

Тучи нагоняет,  
Воеет, завывает.  
По свету рыщет,  
Поёт да свищет.  
*(Ветер.)*



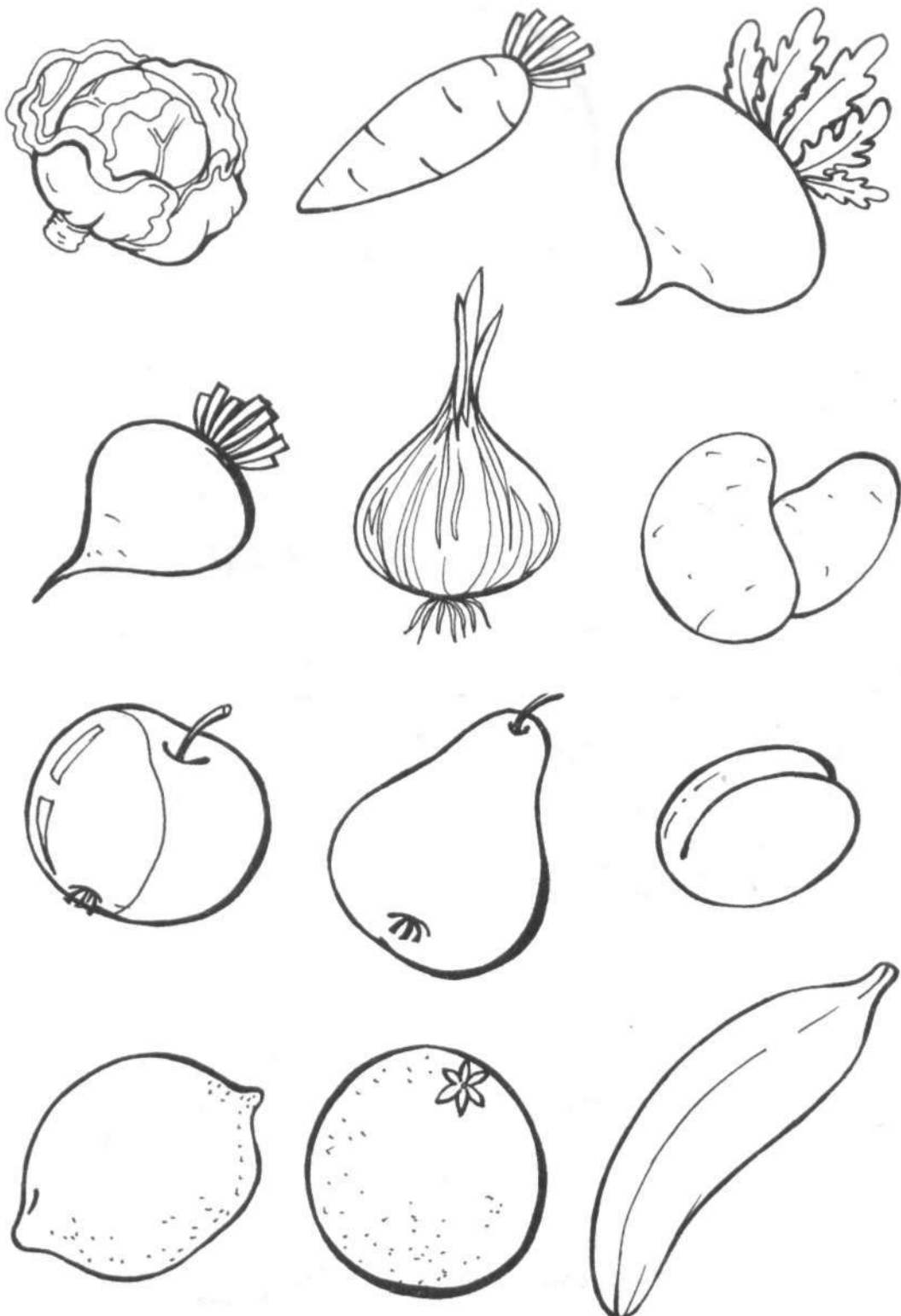
Молоко над рекой плыло,  
Ничего не видно было.  
Растворилось молоко —  
Стало видно далеко.  
*(Туман.)*

Висят на ветках  
Золотые монетки.  
*(Осенние листья.)*



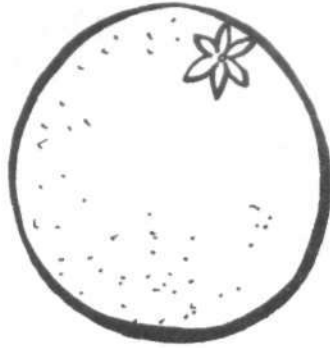
Хорошо осенью в саду, в огороде. Убирают урожай овощей и фруктов.

*Задание.* Назови, какие ты знаешь овощи и фрукты. Раскрась картинки.



*Задание.* Угадай по описанию — это овощ или фрукт? Нарисуй.

«Он круглый, большой, оранжевый, вкусный, сочный, сладкий. Растёт на дереве. Из него готовят сок. Что это?»  
(Апельсин.)



«Он круглый, большой, красный, растёт на грядке. Из него делают салат, консервируют и готовят сок. Что это?»  
(Помидор.)



Круглое, румяное,  
Я расту на ветке:  
Любят меня взрослые  
И маленькие детки.  
(Яблоко.)

Лето целое старалась —  
Одевалась, одевалась...  
А как осень подошла,  
Нам одежки отдала.  
Сотню одежонок  
Сложим мы в бочонок.  
(Капуста.)



Если ты помогаешь маме и бабушке в огороде, то, наверное, знаешь, как убирают овощи, когда они созревают.

*Задание.* Расскажи, как убирают урожай.

— Что выкапывают?



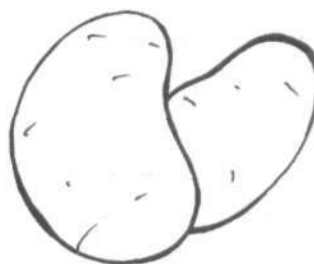
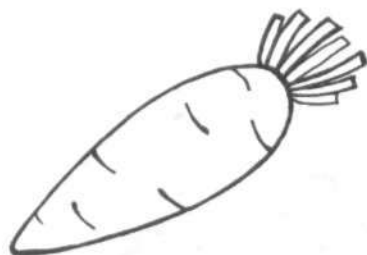
— Что выдёргивают?



— Что срывают?



— Что срезают?



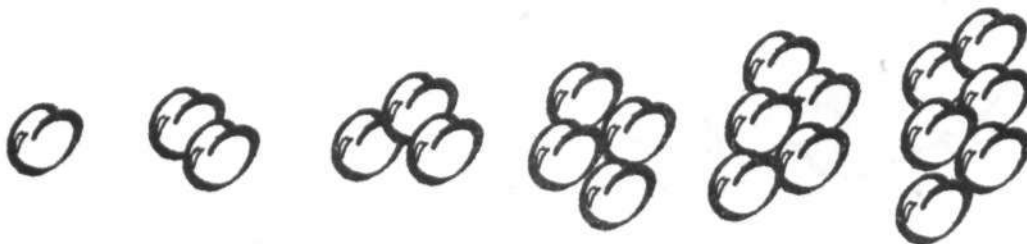
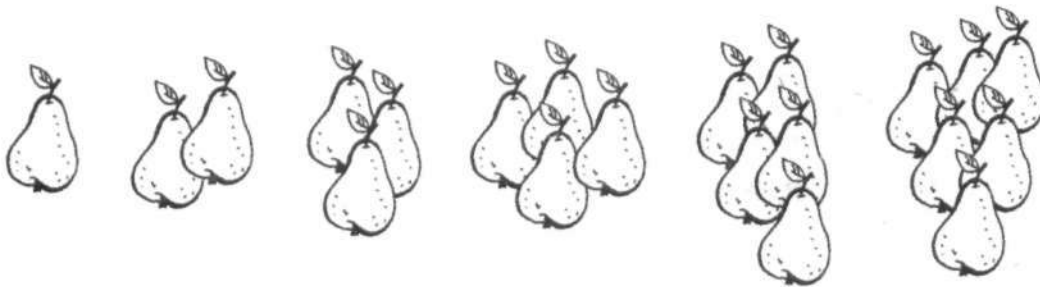
Как назвать ласково?

Помидор ..., огурец ..., морковь ..., репа ..., баклажан ..., лук ...

*Задание.* Скажи со словом *много*: помидор — много помидоров.

Огурец — много ..., морковь — много ..., репа — много ..., баклажан — много ..., лук — много ...

*Задание.* Посчитай до 6. Одно яблоко, два...



*Задание.* Назови, что делают из фруктов и овощей: апельсинов, яблок, моркови, помидоров, кабачков, картофеля. Используй слова *сок, суп, салат, икра, пюре*.

Сок из моркови какой? (*Морковный.*)

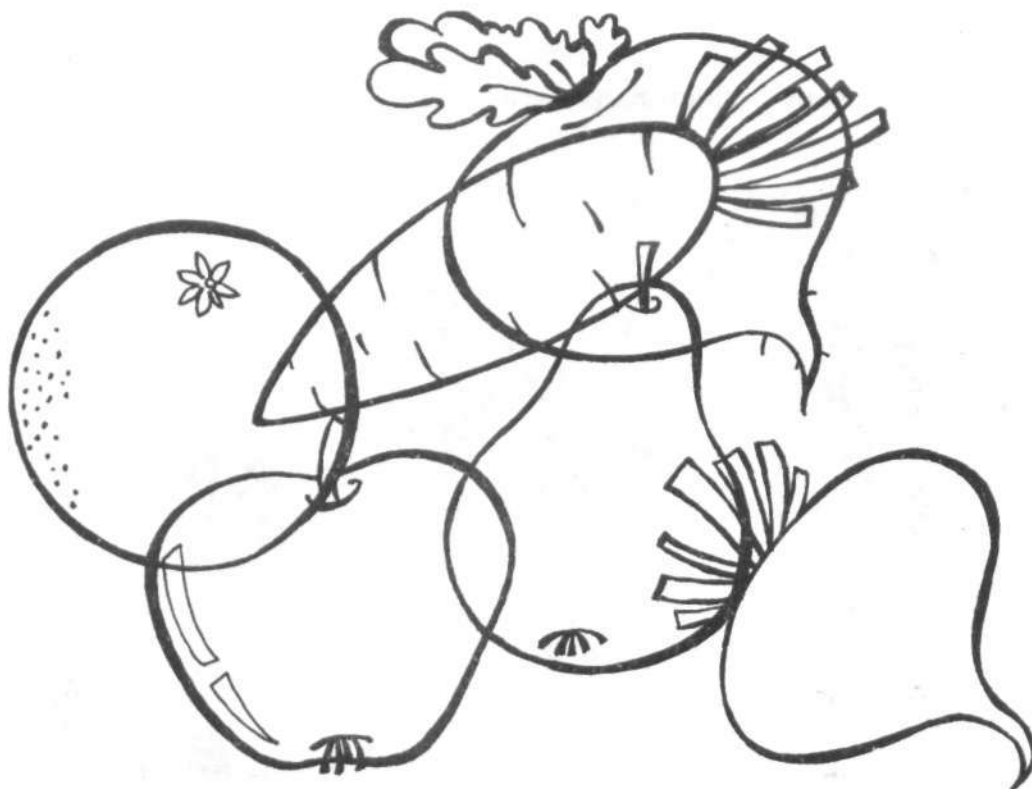
Сок из помидоров какой? (*Томатный.*)

Суп из овощей какой? (*Овощной.*)

Салат из овощей какой? (*Овощной.*)

Икра из кабачков какая? (*Кабачковая.*)

Задание. Угадай и назови: какие фрукты и овощи изображены?



Задание. Отгадай загадки.

Что за скрип?

Что за хруст?

Это что ещё за куст?

Как же быть без хруста,

Если я... (капуста)?

Красный нос

В землю врос,

А зеленый хвост снаружи.

Нам зеленый хвост не нужен,

Нужен только красный нос.

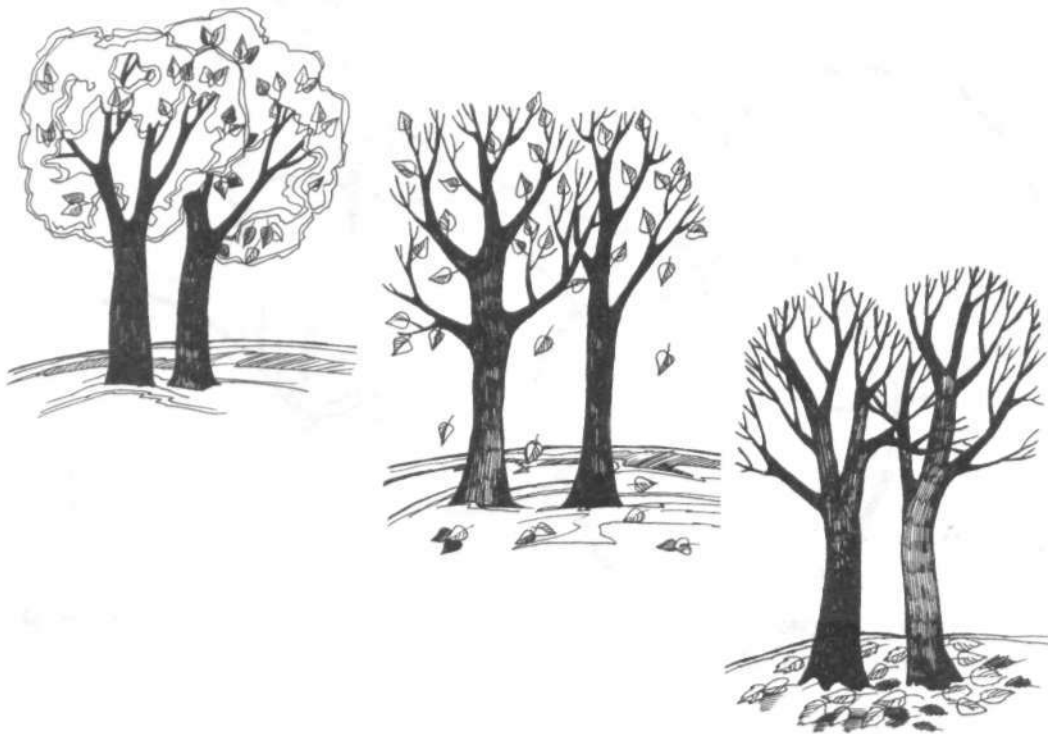
(Морковь.)

Задание. Обведи рисунки по контуру. Раскрась.



Осенью листья на деревьях желтеют, краснеют, опадают, осыпаются. Повтори эти слова.

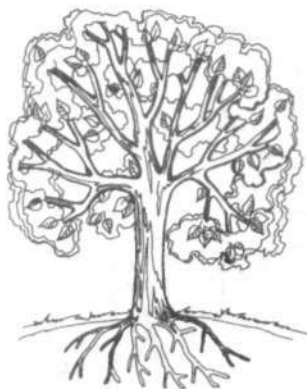
*Задание для родителей.* Объясните детям значение выражений «Золотая осень», «Листопад», «Предзимье».



Что такое лес? Что такое лесная опушка? Покажи и назови деревья.



*Задания. Покажи и назови части дерева. (Корень, ствол, ветки, листья, крона, кора.)*



Назови во множественном числе: дерево — ..., береза — ..., лист — ..., корень — ... и т.д.

Назови одним словом. Береза, ель, сосна — это ...

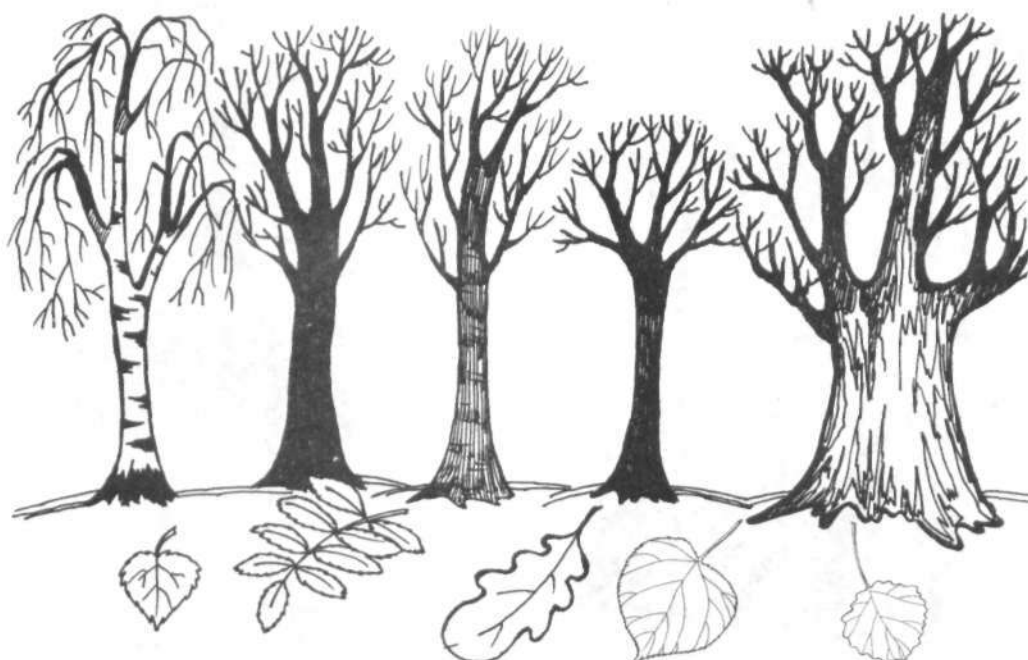
Осенние месяцы решили нас проверить и хотят с нами поиграть.

### **Игра «Угадай по листу дерева»**

С какого дерева лист? Раскрась листья и проведи линию от каждого листа к соответствующему дереву.

Скажи, как называются ветки, листья или иголки у каждого дерева.

*Образец.* Это берёза, у берёзы — берёзовая ветка, берёзовые листья.





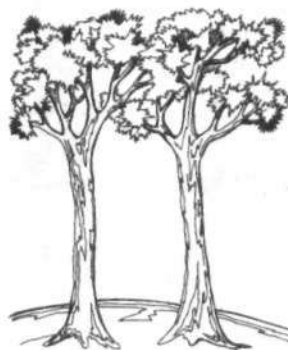
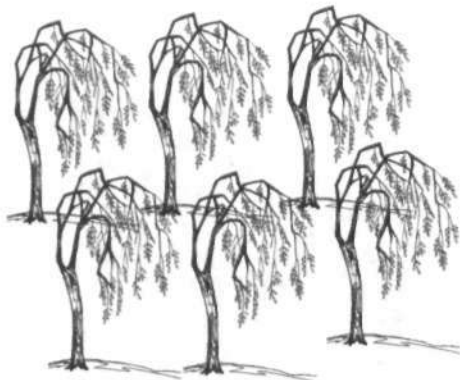
Задания. Угадай лист по описанию.

«Он большой, резной, узорчатый, лёгкий».



А теперь расскажи самостоятельно о листочке с любого дерева.

Сколько осин, елей, ив, сосен?



*Задание.* С какого дерева плод? Расскажи, какой плод нашел каждый из лесных обитателей под деревом. Соедини линией плод с деревом, на котором он вырос.

*Образец.* Ежик нашел желуди. Желуди растут на дубе.



*Задание.* Послушай, какие пословицы и поговорки про себя знают осенние месяцы. Объясни, как ты их понимаешь. Запомни пословицы и поговорки о сентябре, октябре и ноябре.

Сентябрь пахнет яблоками, октябрь — капустой.

В сентябре одна ягода, и то горькая рябина.

Холоден сентябрь, да сыт.

Октябрь ни колеса, ни полоза не любит.

Октябрь землю покрыл где листом, где снежком.

Ноябрь — ворота зимы.

В ноябре осень с зимой воюют.

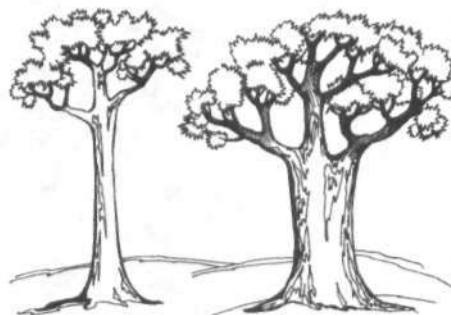
В ноябре рассвет с сумерками среди дня встречаются.

*Задание. Ответь на вопросы.*

Какой дуб?  
(Толстый, тонкий.)



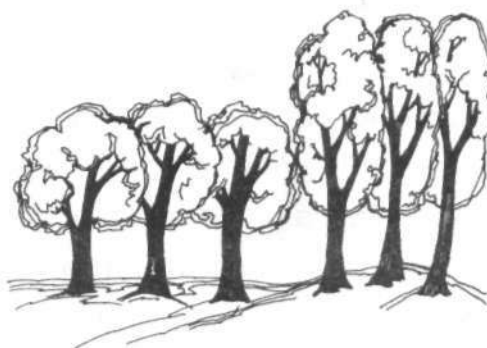
Какая сосна?  
(Толстая, тонкая.)



Какое дерево?  
(Высокое, низкое.)



Какие деревья?  
(Высокие, низкие.)



Какая ветка?  
(Короткая, длинная.)



Назови одним словом. Дубы, сосны, березы, ели — это...

*Задания.* Раскрась и назови, с какого дерева каждый лист.  
Расскажи о листе по плану: величина; на какую геометрическую форму похож; цвет листа; с какого дерева.



Осенние месяцы предлагают тебе еще одну интересную игру.

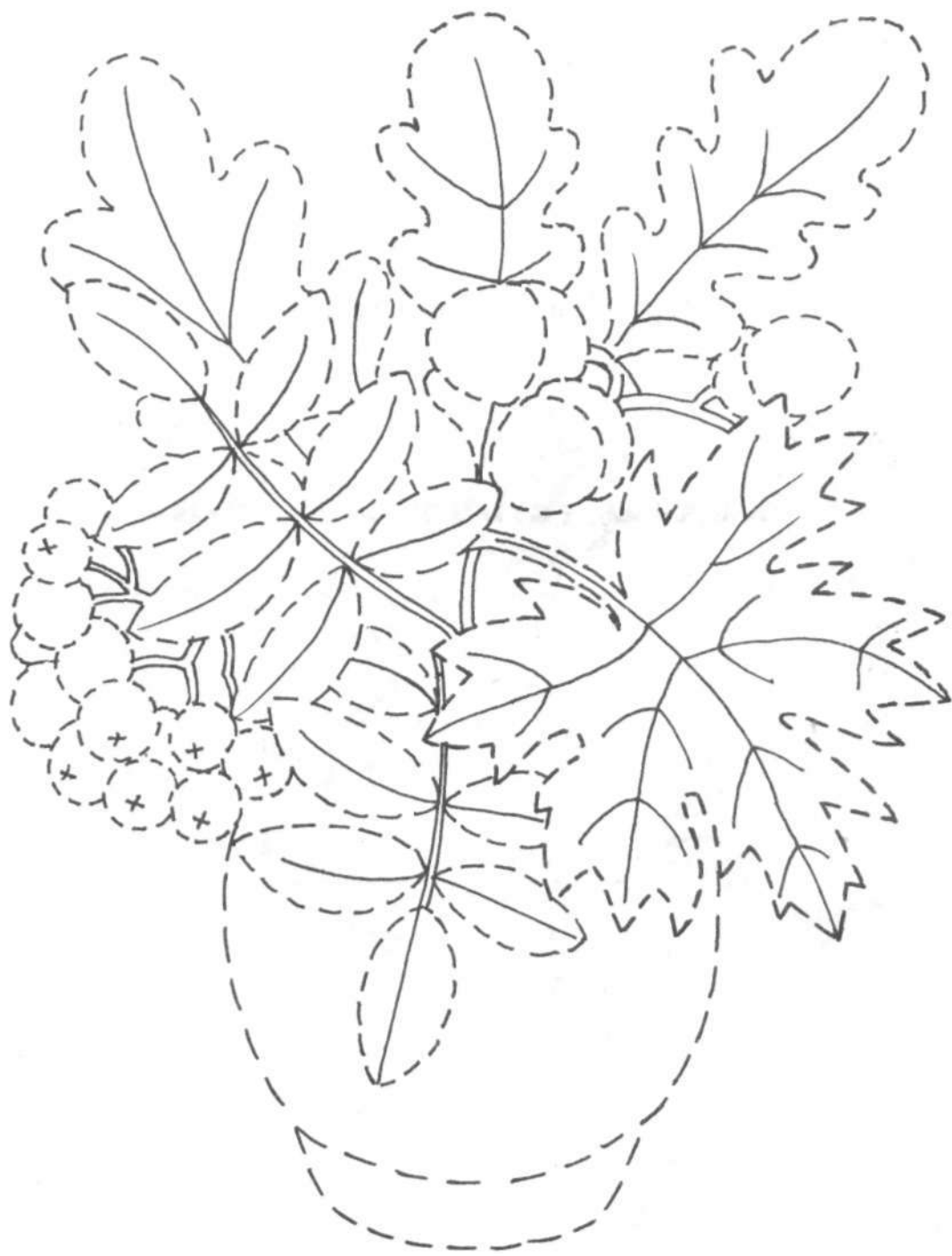
### **Игра «Четвертый лишний»**

Зачеркни лишний предмет. Объясни, почему он лишний.



Подари маме осенний букет.

*Задание.* Обведи листья и плоды по точкам. Раскрась их и расскажи, из каких листьев и плодов состоит осенний букет.



## ГРИБЫ

Задания. Отгадай загадку.

В лесу под ёлкой крошка —  
Только шляпка да ножка.



Расскажи, какие грибы растут в осеннем лесу?  
Расскажи по картинкам, где растут *подосиновик*, *подберёзовик*, *лисички*, *боровик*.



Задание для родителей. Предложите ребенку назвать изображенные грибы. Обратите внимание на то, что гриб, растущий под осиной, называется *подосиновиком*, под березой — *подберёзовиком*.

*Задания.* Назови грибы во множественном числе и со словом много.

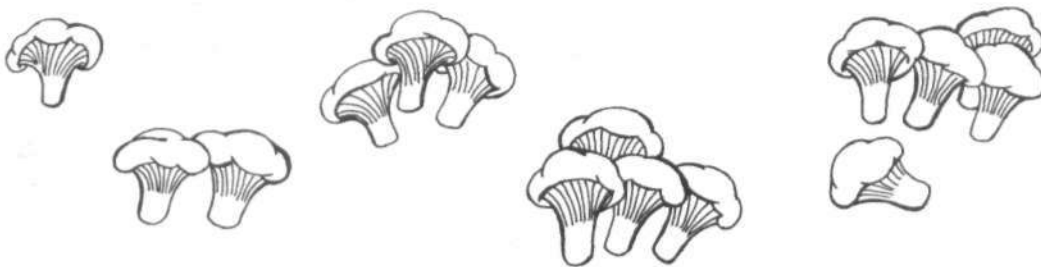
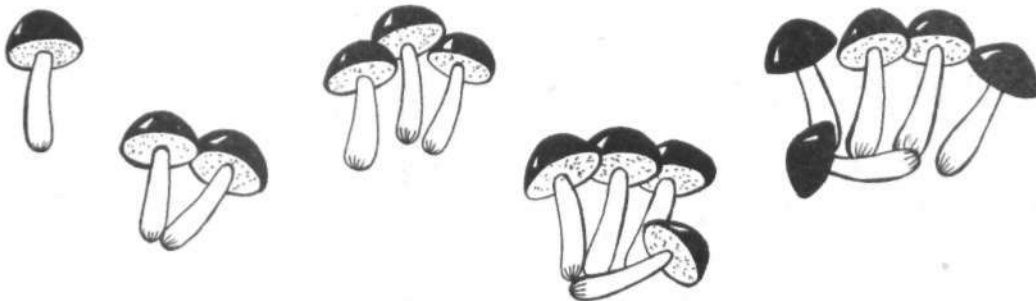
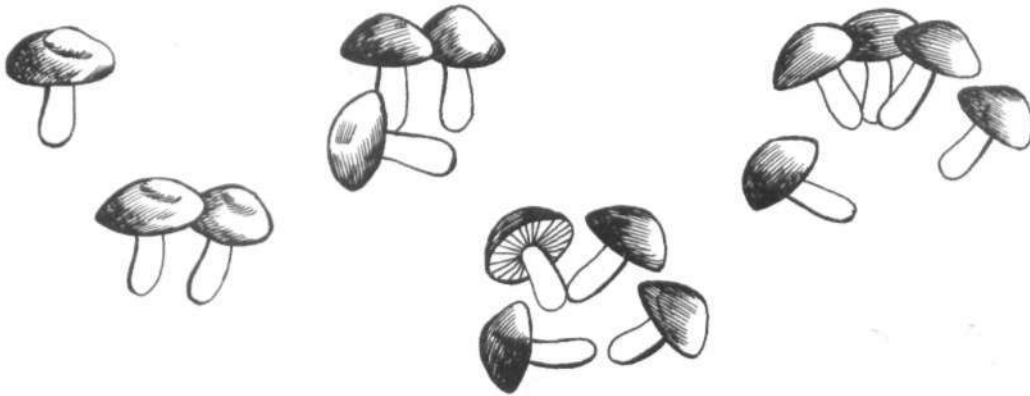
*Образец.* Подосиновик — подосиновики — много подосиновиков.

Сыроежка .., лисичка .., подберезовик .., опенок ...

Посчитай грибы до пяти.

*Образец.* Одна сыроежка, две сыроежки, три сыроежки, четыре сыроежки, пять сыроежек.

Подосиновик, подберезовик, лисичка.



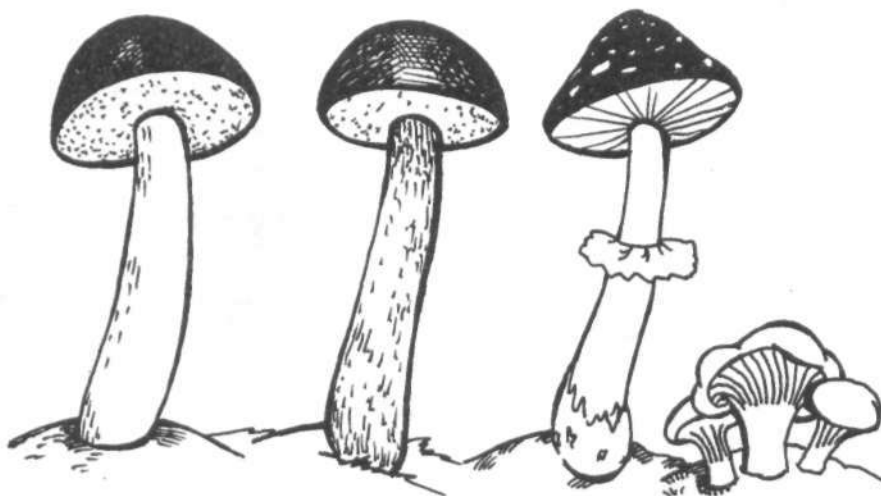
*Задание.* Назови съедобные грибы и обведи их в кружок, а ядовитые грибы зачеркни.



Осенние месяцы хотят тебя проверить с помощью игры «Четвертый лишний».

### **Игра «Четвёртый лишний»**

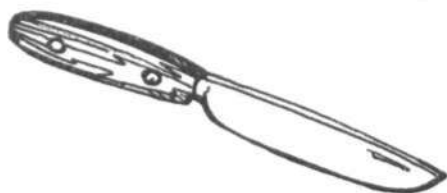
Рассмотри картинки и назови, какой гриб оказался лишним. Объясни, почему.





Для обработки грибов нужны разные предметы. Как человек использует эти предметы?

*Задание.* Выбери картинки и назови к ним как можно больше слов-действий.



*Образец.* Ножом грибы срезают, чистят, нарезают... Затем сушат, варят, жарят, солят.

*Задание.* Послушай рассказ.

*Задание для родителей.* Прочитайте детям рассказ.

### *В лес за грибами*

Однажды осенью Петя и Катя пошли в лес за грибами. Они взяли с собой плетеные корзины и длинные палки. Петя и Катя ходили по лесу, заглядывали под кустики. Раздвигали палками траву и опавшие листья — искали грибы. Под высокой березой дети нашли много подберезовиков. Они срезали грибы и складывали их в Катину корзину. Долго еще Петя и Катя ходили по лесу, собрали много лисичек, подосиновиков, боровиков, сыроежек, опят. С полными корзинками ребята вернулись домой. Дома они положили все грибы на стол. Петя и Катя были очень довольны, что нашли так много грибов. Мама сварила детям вкусный грибной суп.



*Задание для родителей.* Прочитайте ребенку вопросы и рассмотрите соответствующие картинки. Лучше, чтобы ребенок отвечал на вопросы несколькими связными предложениями.

Как дети искали грибы?



Под каким деревом дети  
нашли подберезовики?



Какие еще грибы дети нашли в лесу?



Что сделали дети с грибами, когда вернулись домой?



Осенние месяцы приготовили для тебя рассказы и стихи об осени. Они хотят научить тебя рассказывать, а чтобы было легче, приготовили картинки-подсказки.

Смотри на них и рассказывай. У тебя обязательно все получится!

*Задание для родителей.* Каждому предложению соответствует картинка. Читайте предложения по порядку и рассматривайте с ребенком соответствующие картинки.

*Задание.* Составь рассказ по опорным картинкам.

### Осень

Пришла холодная осень.

Солнце греет слабо.

Дует злой, холодный северный ветер.

По небу плывут серые тучи.

Часто моросит холодный дождь.

Ветер срывает с деревьев жёлтые сухие листья.

Листья покрывают землю разноцветным ковром.

В небе слышен крик журавлей, птицы улетают на юг.



Задание. Выучи стихотворение по картинкам.

*Подарки осени*

Ходит осень в нашем парке,



Дарит осень всем подарки:



Бусы красные — рябине,



Фартук розовый — осине,



Зонтик жёлтый — тополям,



Фрукты осень дарит нам.



*Задание.* Перескажи текст по картинкам.

Что такое предзимье? (*Конец осени, когда холодно и может лежать снег на земле, но еще не зима.*)

### **Поздняя осень**

Небо стало совсем хмурым и пасмурным.

Листья с деревьев опали.

Березы и осины стоят голые.

На рябинах краснеют ягоды.

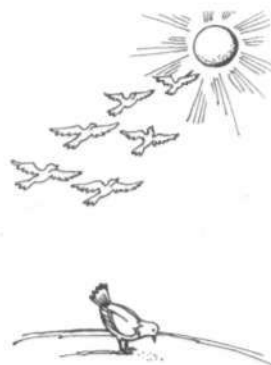
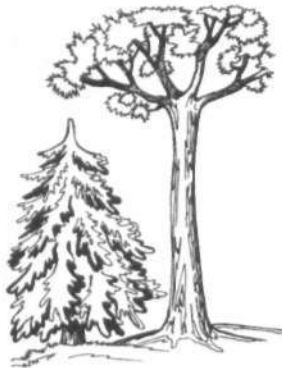
Только сосны и ели остались зелеными.

Трава пожелтела, завяла.

Река покрылась тонкой корочкой льда.

Перелетные птицы улетели на юг, а зимующие перебрались поближе к людям.

Пришла поздняя осень, предзимье.



Братья-месяцы хотят с тобой поиграть.

### Игра «Так не бывает»

Посмотри на картинку и ответь: что может быть и чего не может быть осенью?





Но вот настало время прощаться с осенью и осенними месяцами. Сентябрю, Октябрю и Ноябрью очень понравились ваши ответы. Но им пора уходить, а свой волшебный посох они должны передать следующему времени года. Какому? Правильно — зиме и зимним месяцам. Знаешь, как их зовут? (Декабрь, январь, февраль.)

Встретимся зимой. До свидания, ребята!

