**Проект**

**по конструированию**

***«Маленький инженер!»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Пояснение** |
| Название проекта | «МАЛЕНЬКИЙ ИНЖЕНЕР!» |
| Участники | Воспитатели, дети 1.8-2 лет, их родители |
| Период | Краткосрочный *( неделя)* |
| Основания для разработки проекта | Образовательная программа ДОУ Положение о проведении муниципального смотра-конкурса проектов по конструированию. |
| Актуальность проекта | Проблема формирования интереса к конструированию у детей дошкольного возраста занимает значимое место в дошкольной педагогике. Так как, разнообразное конструктивное творчество дает возможность детям не только познавать окружающий мир, но и всесторонне развивать свои способности. Актуальность проблемы проведения занятий по конструированию в дошкольных учреждениях состоит в том, что на данном этапе развития общества, конструированию уделяется мало часов для освоения детьми, нежели другим дисциплинам (языку, математике, рисованию и др.) Конструирование в процессе обучения - средство углубления и расширения полученных теоретических знаний и развития творческих способностей, изобретательных интересов и склонностей воспитанников. |
| Цель | Сформировать знания и умения детей создавать свои постройки, конструкции, проявляя любознательность, сообразительность, смекалку и творчество, знать названия построек. |
| Задачи | 1. Продолжать знакомить детей с названиями деталей строительного материала и их свойствами.  2. Развивать у детей умение соотносить объект со схемой. Развивать творческие способности, логическое мышление.  3. Воспитывать интерес к конструированию, самостоятельность. |
| Планируемый результат | Знание и умение строить постройки из строительного материала.  Ребенок может- Проявлять интерес к конструированию; |

Содержание проектной деятельности

Организация работы с детьми «Конструирование из строительного материала».

Рассматривание иллюстраций и сюжетных картинок

Инсценировка сказки «Теремок» Конструирование из цветных мягких крупногабаритных модулей.

Конструирование из разных видов конструктора мозаики, лего.

**Работа с родителями**

* Организация работы с родителями («Конструируем с ребенком дома», «Мы подружились с конструктором!», «Инсценируем вместе с мамой»)
* Консультация для родителей «Конструирование в раннем возрасте»

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА.

РАБОТА С ДЕТЬМИ

Рассматривание картины «Дети играют в кубики» (авторы Е. Радина и В. Езикеева).



**Конструирование «Кораблик»**

***Матросская шапка,***

***Веревка в руке,***

***Тяну я кораблик***

***По быстрой реке,***

***И скачут лягушки***

***За мной по пятам***

***И просят меня***:

***- Прокати, капитан***!



**Инсценировка сказки «Теремок»**





Конструирование из разных видов конструктора









Совместная деятельность с родителями «Конструируем дома с детьми!»





**Разноцветный он и яркий**

**Стал бы каждому подарком!**

**Из него построим дом**

**И наш катер соберем.**

**Итог проекта**: Сенсорное развитие детей (восприятие формы, цвета, величины и свойств некоторых предметов) - Обновление развивающей среды группы новыми видами конструкторов, играми по сенсорному развитию - Презентация проекта.



