**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №43 «Малыш»**

# ***ПРОЕКТ***

# ***ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ***

«Петрушка в гостях у ребят »



**Воспитатель группы №9:**

**Таушканова Любовь Васильевна**

**2017год**

**Проект: «Петрушка в гостях у ребят » во второй младшей группе №9**

**Тема проекта: « Петрушка в гостях у ребят »**

**Сроки реализации:** краткасрочный.

**Тип проекта:**  творческий, групповой

**Автор проекта:** Воспитатель –Таушканова Л.В

**Участники проектной деятельности**: воспитатель, дети, родители.

**Актуальность проблемы:**

Ежегодно тысячи людей погибают от пожара. Часто виновниками пожара становятся дети: берут без разрешения спички, зажигают их в доме, во дворе, в подвалах, на чердаке, где хронятся много разных вещей. Когда спичка начинает жечь руку, ее бросают – огонь может попасть на занавеску, газету. Когда огонь распространяется – дети пугаются и убегают, еще хуже – прячутся. Что происходит дальше – все мы, к сожалению, знаем.

Часто дети самостоятельно пытаются включать газ. Огонь красив, он привлекает наше внимание, но пусть он будет только на свечке и в печке.

**Цель:** Формировать навыки безопасного поведения в быту, учить адекватным действиям в пожароопасных ситуациях.

**Задачи:**

1.Углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожаров; объяснять, чем опасен огонь; подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей.

2. Познакомить с правилами поведения при пожаре.

3.Убедить в необходимости выучить наизусть важную информацию о себе /фамилию, имя, домашний адрес и номер телефона/; учить набирать телефонный номер пожарной службы; формировать навыки общения с дежурным пожарной части.

4.Формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение.

5.Развивать познавательную активность, любознательность, воображение, мышление, коммуникативные навыки.

**Формы работы:** **Игровая деятельность.**

**Дидактические игры:** «Выбери пожароопасные предметы», «Горит – не горит», «Что нужно при пожаре», «Хорошо – плохо», «Отгадай загадку».

**Сюжетно-ролевые:** « Мы – помощники», «Пожарная служба спешит на помощь», «К нам гости пришли».

**Игры – эстафеты:** «На пожар», «Тушение пожара», «После пожара», «Пожарные спешат на помощь», «Пожарные тушат огонь».

**Познавательная деятельность.**

ОД «Не играйте с огнем», ОД «Пожарный герой, он с огнем вступает в бой»; познавательные беседы: «Огонь-друг, огонь-враг», «Чем опасен дым», «Пожар в квартире», «Детские шалости с огнем», «Пусть елка новогодняя нам радость принесет», «Осторожно - электроприборы», «Горючие вещества», «Лесной пожар»; «Мама забыла выключить утюг», «Папа оставил кастрюлю на плите», «В доме зажгли бенгальские огни»; обсуждение пословиц и поговорок, отгадывание загадок на противопожарную тематику; экскурсия в прачечную ( знакомство с утюгом и стиральной машиной); просмотр и обсуждение мультфильма «Кошкин дом» рассматривание иллюстраций на противопожарную тематику, опыты «Огонь и вода», «Огонь дышит».

**Развитие речи.** Тренинг с телефоном: «Алло, у нас пожар». Конструирование.

Конструирование композиций «Мой дом», «Детский сад», «Наша улица».

**Исследовательская деятельность:**Проведение опытов «Огонь и вода», «Огонь дышит».Ознакомление с художественной литературой. Чтение и обсуждение произведений С.Я.Маршака «Пожар», «Повесть о неизвестном герое», Н.Пикулев «Пожарная машина», К.И.Чуковский «Путаница».

**Театрализованная деятельность:** Драматизация сказки С.Я.Маршака «Кошкин дом».

**Изобразительная деятельность:** Рисование по рассказу С.Я.Маршака: «Повесть о неизвестном герое»; аппликация «Пожарная машина».

**Физическое развитие**:Игры для эстафеты: «На пожар», «Разведчик», «Тушение пожара», «После пожара», «Пожарные спешат на помощь».

**Работа с родителями.**

Анкетирование родителей; оформление стенда «01»; встреча с инспектором госпож надзора; папка-передвижка «Пожарная безопасность»; беседа «Чтобы не было беды»; выставка семейных работ на противопожарную тему; изготовление атрибутов к драматизации, конференция для родителей «Огонь-друг, огонь-враг».

**Реализация проекта.**

1. ОД: «Не играйте с огнем».

2. Тематическая выставка «Пожарная безопасность».

3. Выставка семейных творческих работ «Опасная пожар-птица».

4. Изготовление папки-передвижки «Пожарная безопасность».

5. Конференция для родителей: «Огонь-друг, огонь-враг».

6.Экскурсия в пожарную часть ( В детском саду).