**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №43 «Малыш»**

# *ПРОЕКТ*

# *ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ*

 **«Дорожная Азбука»**



**Воспитатель 9 группы:**

**Таушканова Любовь Васильевна**

**2017 год**

**Проект: "Дорожная азбука " во второй младшей группе №9**

**Вид проекта:** познавательно - игровой

**Участники проекта**: Дети, родители и воспитатель группы, инспектор ГИБДД.

**Автор проекта: Воспитатель –Таушканова Л.В**

**Продолжительность:** краткосрочный (1 месяц)

**Актуальность:**

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Приводят к этому элементарное незнание основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. У детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Они ещё не умеют в должной степени управлять своим поведением. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

**Цель:** Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте.

Цель сотрудничества с родителями – повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить, прежде всего, в семье.

**Задачи:**

1.Обучить детей необходимому минимуму Правил дорожного движения и дорожных знаков.

2.Научить ребёнка грамотно использовать полученные знания.

3.Повышение компетентности родителей по вопросам касающихся ПДД.

**Этапы реализации проекта:**

 **Подготовительный этап**

1. Донести до участников проекта важность данной темы.

2. Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Безопасная дорога»

3. Подобрать материал для продуктивной деятельности

4. Составить перспективный план мероприятий

 **Основной этап**

*Социализация. Социально-личностное развитие.*

- Дидактические игры: «На дороге», « Подумай – отгадай» «Собери светофор», «Угадай, на чем повезешь?»

- Наблюдение за транспортом;

- Беседа : «Улица полна неожиданностей»

*Физическое развитие и здоровье сбережение.*

- Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», « Птички и автомобиль», «Цветные автомобили», «Сигналы светофора»;

*Познавательно-речевое развитие.* Образовательная область «Познание».

- ОД «Труд водителя», «Безопасность на дороге»

- Беседы: «Как переходить улицу»; «Правила поведения на дороге»;

- Дидактическая игра: «Один - много», «Назови машину».

*Художественно-эстетическое развитие.*

Образовательная область «Коммуникация».

- Чтение художественной литературы на тему «Безопасная дорога»: С. Маршак «Мяч», В. Берестов «Про машину» , А. Барто «Грузовик» ; В. Семерин «Держись дорожных правил строго»;

- НОД «Не попади в беду на дороге», «Как нам транспорт помогает?»

- Загадки о транспорте

*Образовательная область «Художественное творчество»*

*-* лепка на тему «Разноцветные колеса»;

- оттиски машин на мокром песке;

- рисование «Дорога для машин»

- аппликация «Автобус для зверят»

*Игровая деятельность*

- сюжетно-ролевые игры: «Автобус», «Мы – водители», «Светофор»;

- дидактические и развивающие игры: «Профессии», «Умные машины», «Разрешено - запрещено»

*Работа с родителями.*

- Консультация «Безопасность детей на улице»;

- Консультация «Как переходить улицу с детьми»

-Ширма «Родителям о правилах дорожного движения».

  **Заключительный этап**

- Благодаря проекту дети получили и усвоили знания о правилах поведения на  дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни.

 - Презентация проекта. Объединённые усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.

 - Развлечение «Дорожная азбука»