**Проекта на тему: « День победы- 9 мая»**

**Вид проекта:** творческо-информационный.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Срок реализации:** 1 неделя.

**Участники проекта**: дети, родители, воспитатель ей группы.

**Исполнитель:** Таушканова Л.В.

**Введение**

Очень важно помнить историю своей Родины – особенно ее печальные и знаковые страницы. Это воспитывает в ребёнке дух патриотизма. Во времена нашего детства День Победы отмечали ежегодно – мемориалы славы, возложение цветов к Вечному огню, рассказы и чествование ветеранов, салют, фильмы и программы о войне. Это был настоящий праздник – без ложного патриотизма. И нам взрослым необходимо детям рассказывать о Дне Победы, в Великой Отечественной Войне, о героях войны, как ветеранах, так и о детях войны, о событиях и поражениях, о том в какие руины превратилась наша Родина, и как быстро и дружно восстанавливали Родину свою выжившие в Великой Отечественной Войне.

**Образовательная область**: патриотическое воспитание дошкольников, ознакомление с окружающей действительностью.

**Вид деятельности и ее содержание**

1)Развитие речи:

- Т. Белозерова «Праздник Победы»;

- О. Высотская «Салют»;

- С. Михалков «День Победы»;

- М. Владимов «Еще тогда… », «Дедушка герой»;

- пословицы, поговорки о Родине, о войне.

2) Социально – коммуникативное развитие:

-беседа «История георгиевской ленточки».

-разучивание стихотворения Т. Белазеров «Майский праздник»

- сюжетно – ролевые игры: «На корабле», «Танкисты», «Летчики».

3) Художественно – эстетическое развитие:

  Рисование:

- «Медаль к 9 Мая», «Звезда Победы».

- Коллективная работа «Вечный огонь»

  Музыка:

- Прослушивание песен М. Исаковский «Катюша», Д. Тухманов «День Победы».

4) Познание:

- беседа «День Победы»,

- Рассматривание иллюстраций о войне.

5) Физическая культура:

- Игры - эстафеты «Смелые солдаты», «Попади в цель»

**Заключительный этап:**

Выступление детей 9мая  на митинге у памятника павшим воинам.

Материально-техническое обеспечение:

•        аудио, видео системы, фотоаппаратура, телевизор.

•        подбор исторической литературы,

•        подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки),

•        выставки книг, рисунков, поделок,

**Актуальность проблемы:**

В период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. И наши дошкольники не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне.

В преддверии празднования Дня Победы с детьми провели блиц опрос по выявлению знаний и представлений о ВОВ, который показал что, дети имеют очень скудные знания о героях Великой Отечественной Войны. Не имеют представлений о причинах возникновения праздника. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «День победы».

Проект направлен на патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста. В процессе реализации проекта у дошкольников формируются чувства привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину.

**Цель проекта**:

-Воспитание гражданско-патриотических чувств у детей-дошкольников

-Воспитывать у детей гордость за свой народ, глубокое уважение к защитникам своей Родины, желание быть похожими на доблестных воинов и командиров – быть сдержанными, справедливыми, смелыми.

**Задачи проекта**:

1. Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне.

2. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.

3. Расширить знания о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны;

Этапы реализации проекта:

Подготовительный – сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом.

Практический – реализация проекта.

Итоговый – подведение результатов.

Предполагаемый результат:

сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

получение понятные им необходимые представления о детях – героях и героях ВОВ, подвигах, которые они совершили.