

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 «Малыш»

Согласовано:

Начальник Управления образования
Берсенева — Ю.С. Берсенева

« 25 » декабря 2021г



Утверждаю:

Заведующий МАДОУ № 43

С.В. Семухина

Приказ № 382/1

от « 01 » декабря 2021г



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №43 «Малыш»
на 2022-2026 годы

Рассмотрено и одобрено

Советом МАДОУ №43

Протокол от « 01 » декабря 2021г
№ 24

Принято:

решением педагогического совета МАДОУ №43

Протокол от « 01 » декабря 2021г
№ 1

городской округ Сухой Лог

2021 год

Структура Программы развития:

Содержание	Страницы
Введение	4
Раздел № 1 Паспорт Программы развития	6
Раздел № 2 Характеристика текущего состояния МАДОУ № 43	11
2.1. Информационная справка об образовательном учреждении	11
2.2. Анализ среды функционирования	14
2.2.1. Характеристика контингента воспитанников дошкольного образовательного учреждения	14
2.2.2. Анализ состояния здоровья воспитанников	14
2.2.3. Распределение детей по группам физического развития	15
2.2.4. Анализ заболеваемости	15
2.2.5. Показатель пропусков воспитанниками	16
2.2.6. Результаты адаптации детей к условиям ДОУ	17
2.2.7. Циклограмма организации двигательной активности детей	17
2.2.8. Условия для медицинского сопровождения детей в целях охраны и укрепления их здоровья	17
2.2.9. Характеристика кадрового потенциала	20
2.2.10. Материально – технические условия. Развивающая предметно – пространственная среда МАДОУ № 43	25
2.2.11. Безопасность образовательной организации	27
2.2.12. Информационная открытость	31
2.2.13. Организация дополнительных образовательных услуг	33
2.2.14. Участие МАДОУ № 43 в экспериментальной, инновационной деятельности	34
2.2.15. Организация работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи	48
2.2.16. Результаты освоения образовательной программы	56
2.2.17. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	60
Раздел № 3 Концептуальная модель развития образовательного учреждения	66
3.1. Ресурсное обеспечение Программы развития	68
Раздел № 4 Основные направления стратегических изменений (перечень целей, задач, основных целевых показателей для реализации Программы развития на 2022-2026 гг.	70
Раздел № 5 Основные мероприятия Программы развития	77
Проект № 1 «Кадровый потенциал»	77
Проект № 2 «Успех каждого ребенка»	80
Проект № 3 «Здоровый малыш»	83
Проект № 4 «Цифровая образовательная среда»	86
Проект № 5 «Шаг навстречу»	89
Проект № 6 «Говоруша»	91
Раздел № 6 Объемы и источники финансирования по реализации Программы развития	93
Раздел № 7 Механизм реализации Программы развития	100
Раздел № 8 Предполагаемые результаты реализации Программы развития	102

Введение

Предпосылками к созданию Программы Развития МАДОУ № 43 на период 2022-2026 гг, послужили Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (с изменениями), вступление в силу 01.09.2019 г Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку и развитие сети дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в образовательный процесс новых форм дошкольного образования, увеличение числа высококвалифицированных работников, детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, развитие личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Модернизация страны опирается на модернизацию образования, на его содержательное и структурное обновление. Основные задачи модернизации российского образования – повышение его доступности, качества и эффективности. Это постепенный процесс, который должен соответствовать развитию общества, отвечать на его вызовы.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательный потенциал социума, в системе сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта, дополнительного образования.

Из выше сказанного следует, что МАДОУ № 43 необходимо обновление образовательной среды, оказывающей прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребенка в детском саду, в частности развивающей предметно - пространственной среды и деятельности всех участников образовательного процесса.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, МАДОУ № 43 представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом жизнедеятельности МАДОУ № 43 стало успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения. Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Одной из важнейших управленческих функций в образовании является прогнозирование деятельности образовательного учреждения. И это в первую очередь относится к разработке и реализации программы развития дошкольного учреждения. Разработка программы обусловлена сроком окончания реализации программы. Программа спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МАДОУ № 43, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников и направлена на дальнейшее развитие МАДОУ № 43.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития МАДОУ № 43 определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и

результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития МАДОУ № 43 призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МАДОУ № 43 для достижения цели Программы.

Статус Программы развития: локальный стратегический документ МАДОУ № 43, в котором отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и управления дошкольным учреждением. Программа предназначена для определения перспектив направлений развития МАДОУ № 43, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа на основе анализа работы МАДОУ № 43 за предыдущий период.

Назначение Программы развития: средство интеграции и мобилизации участников образовательных отношений для достижения целей развития, повышения качества образовательных услуг.

Сроки реализации программы: 2022 – 2026 годы.

Раздел 1. Паспорт Программы развития

Полное и краткое наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 «Малыш» (МАДОУ № 43)
Основания для разработки программы	1. Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») 2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р; 3. Санитарные правила 4. Профессиональный стандарт "Педагог" ("педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)", утвержденный Приказом Минтруда. N 544н (с изменениями) 5. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" 6. Национальный проект РФ «Образование» 7. Закон Свердловской области от 15.07.2013 года № 78-03 «Об образовании в Свердловской области» 8. Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП "Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года". Подпрограммы: "Реализация проекта "Уральская инженерная школа"; "Качество образования как основа благополучия"; "Педагогические кадры XXI века"; 9. Указ губернатора Свердловской области от 6.10.14 № 453-УГ «О комплексной программе «Уральская инженерная школа». 10. Муниципальная программа «Развития системы образования в городском округе Сухой Лог до 2020 года», утв. Постановление Главы городского округа Сухой Лог от 25.10.2013 № 2238 –ПГ (ред. от 09.09.2015 № 2078 – ПГ); 11. Приказ Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог от 05. 07.2016 № 331 «О реализации общественно – педагогического, исследовательского проекта муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 «Малыш» «Детский сад – Наукоград»; 12. Устав МАДОУ № 43.
Ответственные исполнители	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 «Малыш»
Участники	Участники образовательных отношений (администрация, работники МАДОУ № 43, родители (законные представители) воспитанников
Этапы и сроки реализации Программы	Программа реализуется с 2022-2026 годы поэтапно. <u>1-ый этап – подготовительный (2022 год)</u> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

	- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <u>2-ой этап – основной (2023-2026 год)</u> - постепенная реализация мероприятий, проектов в соответствии с Программой развития; - корректировка мероприятий, проектов. <u>3-ий этап – Заключительный (оценочный) (второе полугодие 2026 год)</u> - анализ эффективности механизмов реализации проектов Программы; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе; - представление аналитических материалов по реализации Программы коллегиальным органам управления МАДОУ № 43, на официальном сайте МАДОУ № 43
Цель Программы	Создание условий в МАДОУ № 43, для повышения доступности качественного образования, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала, перевод учреждения в инновационный режим работы
Задачи Программы	1. Обеспечить необходимые условия для реализации требований законодательства в области дошкольного образования 2. Продолжить формировать творческий педагогический коллектив, обладающий профессионально – педагогической компетентностью, инновационным мышлением, владеющий современными образовательными технологиями, обеспечивающий своей деятельностью дальнейшее непрерывное образование 3. Совершенствование предметно – пространственной развивающей среды и материально – технической базы, обеспечить комфортные и безопасные условия для образовательного процесса, в том числе для детей с ОВЗ, детей – инвалидов и одаренных детей 4. Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни: совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; корректировка достигнутого уровня физического развития детей и медицинского сопровождения образовательного процесса; создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей. 5. Совершенствовать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста, по профилактике и коррекции речевых нарушений используя современные педагогические технологии, активизируя деятельность всех участников образовательных отношений 6. Расширение спектра услуг дополнительного (вариативного) образования, как совокупности деятельности доступной для широких групп воспитанников: организация набора дополнительных платных услуг с учетом желания детей и запроса родителей; развитие способностей и творческого потенциала детей. 7. Активизировать работу по сетевому взаимодействию с учреждениями культуры, спорта, образования, предприятиями и семьями воспитанников
Основные направления	1. Реализация в полном объеме основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 43, адаптированной образовательной программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушения развития и социальной адаптации указанных лиц.

	2. Увеличение и реализация в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ. 3. Информационная открытость (сайт ОУ, участие в процедурах независимой оценки качества образования, дистанционное обучение, представление деятельности учреждения в СМИ). 4. Укомплектованность педагогическими кадрами с учетом удельного веса численности педагогических работников до 30 лет в общей численности педагогических работников не менее 15%. 5. Увеличение удельного веса педагогических работников с высшим образованием, педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории. 6. Укомплектованность педагогическими кадрами, в соответствии со штатным расписанием. 7. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководящих и педагогических работников. 8. Увеличение доли педагогов, победителей, призеров (лауреатов) в конкурсах всероссийского, окружного, регионального, муниципального уровней. 9. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. 10. Увеличение доли педагогов, имеющих награды. 11. Выполнение целевых показателей по средней заработной плате педагогических работников, помощников воспитателей. 12. Увеличение доли воспитанников, принимающих участие в конкурсах всероссийского, окружного, регионального, муниципального уровней (победители, призеры (лауреаты)). 13. Создание условий для сопровождения одаренных детей. 14. Оснащение групп, кабинетов дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, приобретение современных технических средств обучения и интерактивного оборудования для апробации STEM – технологии. 15. Пополнение оборудованием кабинетов для реализации общественно – педагогического, исследовательского проекта «Детский сад – Наукоград». (Мини - кванториумов: «Наноквантум», Биоквантум, «Робоквантум, «IT – квантум»; Мини – мастерских: «МЧС», «Дом моды», «Конструкторское бюро», «Столярная»; оснащение инновационной программы «Играем и моделируем в LigoGame»; создание и оборудование мини – завода «Наш Огнеупорный»). Выпуск сборников методических материалов (из опыта работы). 16. Создание и оборудование информационного центра «Открытие», «Космоквантума» 17. Благоустройство прогулочных участков и спортивных площадок (озеленение территории взамен спиленных плодоносящих деревьев и кустарников, отвод паводковых и ливневых вод от территории ДОУ, для предупреждения затопления и загрязнения игровых и спортивных площадок для детей). 18. Создание здоровьесберегающих условий в МАДОУ № 43 (реализация здоровьесберегающих программ, организация летней оздоровительной кампании, наличие кольцевой дорожки для езды на велосипедах, ходьбы на лыжах). 19. Обновление воспитательного процесса по нравственно – патриотическому воспитанию, через реализацию проекта «Мир Русской избу». 20. Наличие на базе образовательной организации инновационной площадки STEM – образования (цифровые технологии). 21. Соблюдение мер безопасности в МАДОУ № 43 (СанПиН, правил пожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда). 22. Вовлечение родителей (законных представителей) в разнообразные формы взаимодействия (проекты, конкурсы, иное).
--	---

	23. Увеличение числа социальных партнеров, в целях сотрудничества и поддержания долгосрочных связей для осуществления мероприятий по профориентационной работе с обучающимися МАДОУ № 43 и улучшения условий для реализации образовательных программ естественно-научного цикла, STEM – образования (цифровые технологии). 24. Увеличение уровня удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставляемых услуг (результат НОКУ).
Объемы и источники финансирования	Финансирование Программы осуществляется на основе плана финансово – хозяйственной деятельности МАДОУ № 43. Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: 1. Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием (местный и областной бюджет) 2. Внебюджетные средства (родительская плата за присмотр и уход, безвозмездная помощь и пожертвования физических и юридических лиц)
Ожидаемые результаты	1. Деятельность МАДОУ № 43 соответствует требованиям законодательства в области дошкольного образования. 2. Преобразована развивающая предметно- пространственная среда в групповых помещениях и кабинетах дополнительного образования, повышена эффективность здоровьесберегающей деятельности, через применение современных технологии. Снижение уровня заболеваемости воспитанников на 4%. 3. Проведено благоустройство прогулочных участков и спортивных площадок. 4. Внедрены в образовательный процесс дополнительные общеразвивающие программы. Охват дополнительным образованием детей от 3 до 7(8) лет, организованным МАДОУ № 43 составляет 100%. 5. МАДОУ является Федеральной экспериментальной базовой площадкой / муниципальный ресурсный центр по внедрению STEM – образования (цифровые технологии в ДОУ). 6. Приобретено оборудование в кабинеты дополнительного образования для реализации общественно – педагогического, исследовательского проекта «Детский сад – Наукоград». 7. Создан и оборудован информационный центр для одаренных детей. 8. Увеличилась доля педагогов участвующих в конкурсах профессионального мастерства; педагоги- победители, призеры конкурсов различного уровня. 9. Увеличилась доля воспитанников, принимающих участие в конкурсах (победители, призеры (лауреаты)). 10. Высокая степень диссеминации опыта работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей. 11. Увеличилось число педагогических работников до 30 лет (25%) 12. Вырос удельный вес педагогов, имеющих высшее профессиональное образование (90 %), факт (79,1 %) удельный вес педагогических работников, имеющих высшую (40%) факт (20,8) и первую квалификационные категории 50(%), факт (37,5%) 13. Все 100% педагогов обучены на курсах повышения квалификации, в том числе онлайн. 14. Обеспечен высокий уровень вовлеченности родителей (законных представителей) в совместную деятельность семьи и МАДОУ № 43 (проекты, конкурсы). 15. Наличие интеграции деятельности МАДОУ № 43 с социальными партнерами. 16. Обеспечен высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством услуг МА-

	ДОУ №43 (96%) , повысить место в интегральном рейтинге дошкольных образовательных учреждений Свердловской области.
Адрес размещения Программы развития	Сайт МАДОУ № 43 https://43shl.tvoysadik.ru

Раздел 2. Характеристика текущего состояния МАДОУ № 43

2.1. Информационная справка об образовательном учреждении

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 «Малыш» (далее – Учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 № 174-ФЗ, постановлением Главы городского округа Сухой Лог от 08.10.2015 № 2305-ПГ «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 «Малыш» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей № 43 «Малыш» в целях реализации прав граждан на получение общего образования (уровень - дошкольное образование) в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Учреждение является правопреемником Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей № 43 «Малыш».

Учреждение является автономной некоммерческой организацией, и самостоятельно в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными актами и Уставом.

Полное официальное наименование Учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 «Малыш».

Сокращенное официальное наименование – МАДОУ № 43.

Учредителем является муниципальное образование городской округ Сухой Лог. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа Сухой Лог в лице Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог. Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – автономное. Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Собственником недвижимого имущества, и особо ценного движимого имущества, которое передается Учреждению на праве оперативного управления, является муниципальное образование городской округ Сухой Лог в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации городского округа Сухой Лог (Свидетельство о государственной регистрации права серии 66- 66 – 14.034/034/2010-301 от 19.02.2016 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Свердловской области).

Наличие документов о создании образовательного учреждения:

- Постановление Главы городского округа Сухой Лог от 26.08.2008 № 1213- ПГ «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 43»;

- Приказ начальника Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог от 20.12.2011 № 565 а «О приеме детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно- эстетического развития детей № 43 «Малыш»;

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 «Малыш» утвержден Приказом начальника Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог от 20.11.2020 г. № 367; зарегистрирован в ИФНС России по Верх – Исетскому району г. Екатеринбурга в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись 03.12.2020. Устав соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень документов на право ведения образовательной деятельности:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности - серия 66 П 01 № 0004982 от 02 июня 2016 г. Срок действия – бессрочно, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области - регистрационный № 18741;

- Приложение к Лицензии на осуществление образовательной деятельности Приложение к Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 18741 от 02.06.2016 серия 66 ЛО1 № 0014983.

Наличие свидетельств:

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (серия 66 № 007893829 от 22.07.2009г.).

- Свидетельство о государственной регистрации права от 04.02.2016 66-66-14/040/2011 – 216. (земельный участок)

- Свидетельство о государственной регистрации права от 19.02.2016 66-66-14/034/2010 – 301. (здание нежилого назначения с подвалом)

В соответствии с уставом муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 «Малыш» реализует следующие цели и задачи:

Учреждение осуществляет в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим законодательством Российской Федерации и настоящим уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Вид деятельности Учреждения – предоставление дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям

детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учреждение осуществляет деятельность, связанную с оказанием услуг (выполнением работ), относящихся к её основным видам деятельности и уровнем образования в соответствии с муниципальным заданием. Учреждение не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

Учреждение вправе сверх установленного муниципального задания оказывать услуги, относящиеся к её основным видам деятельности для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. Порядок определения указанной платы устанавливается Учредителем.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждения осуществляется в виде субсидий из бюджета муниципального образования городского округа Сухой Лог.

Порядок формирования муниципального задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяются Учредителем.

Виды реализуемых Учреждением образовательных программ, допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения:

- основные образовательные программы дошкольного образования (нормативный срок освоения от 1 года до прекращения образовательных отношений с переходом на другую ступень образования).

- дополнительные общеобразовательные программы (нормативный срок освоения от 1 года до 4 лет).

- адаптированные образовательные программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушения развития и социальной адаптации указанных лиц (нормативный срок освоения от 1 года до 4 лет).

Предмет деятельности Учреждения: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, с учетом индивидуального подхода к детям и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Здание для организации образовательной деятельности типовое 1980 года постройки, двухэтажное, назначение – дошкольное учреждение. Общая площадь 2196,2 кв.м. Расположено внутри экологически благоприятного микрорайона, во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трасс. Проект здания адаптирован к местным климатическим и экологическим условиям. Здание и оборудование ДООУ отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора (заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 23.05.2016 № 441), СанПиН (санитарно – эпидемиологическое заключение от 05.04.2016 № 66.01.37.000.м.000516.04.16 № 2614629).

В МАДОУ № 43 функционирует 9 групп, из них:

1 - первая группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет)

1 - вторая группа раннего возраста (от 2 лет до 3 лет)

2 - младшая группа (от 3 лет до 4 лет)

1 - средняя группа (от 4 лет до 5 лет)

2 - старшая группа (от 5 лет до 6 лет)

1 - подготовительная группа (от 6 лет до 7 (8) лет)

1 - группа комбинированной направленности (от 5 до 7(8) лет).

Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиН.

Вывод: МАДОУ № 43 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ № 43 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ № 43. В детском саду реализуется принцип государственно – общественного управления через работу Наблюдательного и Педагогического совета, Общее собрание работников, Общее родительское собрание, Совет Учреждения.

2.2. АНАЛИЗ СРЕДЫ ФУНУЦИОНИРОВАНИЯ

2.2.1 Характеристика контингента воспитанников дошкольного образовательного учреждения

	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол- во групп	Кол-во человек	Кол-во групп	Кол- во человек	Кол- во групп	Кол- во человек
Первая группа раннего возраста (1г -2 лет)	1	23	1	21	1	16
Вторая группа раннего возраста (2-3 лет)	2	44	1	21	2	33
Младшая группа (3-4 лет)	1	24	2	50	1	26
Средняя (4-5 лет)	2	52	1	24	2	50
Старшая (5-6 лет)	2	51	2	52	1	26
Подготовительная (6-7 (8) лет)	1	25	2	42	2	47
Итог	9	193	9	210	9	198

Вывод: Состав воспитанников на протяжении ряда лет остается стабильным. С 2017 по 2020 год из МАДОУ № 43 выбыло 88 воспитанников, из них -37 человек уехали в другие города (Краснодар, Пермь, Тюмень, Крым, Новосибирск, Москва, Богданович, Нижневартовск, Челябинск, Серов, Новороссийск, Екатеринбург), 51 – воспитанник выбыл в другие микрорайоны города и района (приближенные к ПМЖ).

2.2.2. Анализ состояния здоровья воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы МАДОУ № 43. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни остается первостепенной задачей детского сада.

Распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1 группа	70	75	62
2 группа	112	114	119
3 группа	9	19	16
4 группа			

5 группа (дети инвалиды)	2	2	1
итог	193	210	198

Вывод: В МАДОУ № 43 в 2020-2021 увеличилось количество детей со 2 группой здоровья на 5% по сравнению с 2019-2020 уч.годом. Увеличилось количество детей с функциональными нарушениями ЖКТ, ГЭР, ДЖВП (результат УЗИ), аллергодерматитами (аллергические реакции на те или иные продукты). В 2020-2021 уч. г незначительно уменьшилось количество детей с третьей группой здоровья.

2.2.3. Распределение детей по группам физического развития:

Группы физического развития	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1 группа	145	169	169
2 группа	37	38	23
3 группа	11	3	6
итог	193	210	198

Вывод: Увеличилось количество детей с 1 группой физического развития, уменьшилось количество детей со 2 группой здоровья.

2.2.4. Анализ заболеваемости:

Случаи заболеваемости	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего	326	239	310
Болезни органов дыхания(грипп, пневмония, ОРВИ, бронхит)	267	183	257
Инфекционные и паразитарные болезни	31	24	20
Болезни глаз	2	3	3
Болезни уха	2	2	1
Болезни органов пищеварения	6	9	5
Болезни мочеполовой системы	3	2	2
Переломы	0	1	0
Прочие	15	15	22

Вывод: В 2021 году на 6% вырос показатель заболеваемости ОРВИ в сравнении с 2020 годом. Уменьшилось количество детей с инфекционными и паразитарными заболеваниями, с органами пищеварения.

Причины: Комплектование групп раннего возраста с августа по октябрь приводит к увеличению периода адаптации в группах. Дети в данный период наиболее подвержены простудным заболеваниям. Увеличение количества неработающих мам, привело к увеличению времени, нахождения ребенка на больничном (длительности заболевания). Мониторинг оздоровления детей в летний период показывает, что всего 20-25% детей имеют возможность провести летний период вне города, что снижает уровень сопротивляемости детского организма. Выявлены нарушения в организации режимных процессов в группах: сокращение времени прогулок, особенно в осенне – зимний период, что приводит к нарушению режима проветривания, увеличению времени контакта детей друг с другом в помещении; не соответствие одежды детей температуре воздуха в помещении; несвоевременная изоляция заболевших детей из группы.

2.2.5. Показатель пропусков воспитанниками

Пропуски	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего	14315/28%	13472/26%	14783/30
По болезни	2598/18%	2310/15%	2449/17%
По карантину	286/2%	223/2%	5376/36%
По прочим причинам	11431/79%	10939/83%	9407/63%
Пропуски по болезни на одного ребенка	13 д/дней	11 д/дней	12 д/дней

Вывод: показатель пропусков в 2020-2021 учебном году составляет – 14783, увеличился в среднем на 4%, в сравнении с 2019-2020 уч.г (26%) - 13472. По болезни: 2019-2020- 2310 (15%), 2020-2021уч.г.- 2449 (17%). По-прежнему остается очень высокий показатель пропусков по домашней причине.

2.2.6. Результаты адаптации детей к условиям ДОУ в (%)

Адаптация	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Благоприятная	61	69	75
Условно благоприятная	39	31	25
Неблагоприятная	0	0	0

2.2.7. Циклограмма организации двигательной активности детей

Виды деятельности	Частота проведения
Занятия по физической культуре	3 раза в неделю (третье занятие на свежем воздухе)
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно
Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно 2 раза в день
Физкультурные развлечения, досуги	1 раз в месяц
Физкультурные праздники	2 раза в год

2.2.8. Условия для медицинского сопровождения детей в целях охраны и укрепления их здоровья

В МАДОУ № 43 созданы условия для медицинского сопровождения детей в целях охраны и укрепления их здоровья, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», ст.41.

- ✓ Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 27.03.2020 № ЛО – 66-01-0006439
- ✓ В наличии санитарно – эпидемиологическое заключение от 05.04.2016 (№ 66.01.37.000.м.000516.04.16 № 2614629).
- ✓ Разработана и внедрена программа ХАСПП
- ✓ Заключен договор о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания воспитанников с ГАУЗ СО «Сухоложская РБ»
- ✓ Получено Экспертное заключение № 66-20-005/12- 2055/ 2020 9от 27.04.2020) на на примерное двадцатидневное меню для организации питания детей в дошкольной организации
- ✓ Установлено Программное обеспечение ViPNet Client for Windows 4.x
- ✓ Разработана и внедрена программа «Здоровый малыш» (утв. приказом № 201 от 31.08.2018)
- ✓ Разработана и внедрена программа «Совершенствование организации питания в МАДОУ № 43 на период 2018-2021 гг»
- ✓ Разработана и введена в действие «Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно – противозидемических (профилактических) мероприятий МАДОУ № 43 «Малыш» (утв. приказом № 189/1 от 01.07.2019, внесены изменения)
- ✓ Имеется медицинский блок, оборудованный и оснащенный в соответствии с требованиями СанПиН.
- ✓ Организовано питание детей имеющих аллергические реакции на отдельные виды продуктов, в соответствии с рекомендациями врача.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается специально закрепленными органами здравоохранения за ДОУ медицинским персоналом. Медицинский персонал наряду с администрацией и работниками несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания воспитанников. Оздоровительная работа в ДОУ

осуществляется на основе данных о состоянии здоровья, уровне психофизического, моторного развития воспитанников и с учетом индивидуальных личностных особенностей каждого воспитанника.

МАДОУ № 43 организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, разработан комплекс воспитательно – образовательных, оздоровительных и лечебно – профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма (в старшей и подготовительной группе, круглый год на улице), медико - педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно – силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно – двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Педагогический коллектив МАДОУ № 43 уделяет должное внимание закаливающим процедурам: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей, утренний прием на свежем воздухе (круглый год для детей с 5 лет), витаминизированное питье, круглогодичное включение в меню фруктовых соков, свежих овощей и фруктов и др.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Питание в МАДОУ № 43 организовано 5 – ти разовое, на основе примерного 20 – дневного меню, в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями. Между завтраком и обедом дети получают фрукты или сок. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Средняя стоимость дня питания составляет – ясли 104,86; сад 125,90. На информационном стенде для родителей ежедневно выставляется меню, с указанием калорийности, выхода блюда в граммах, стоимости. Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинский работник и бракеражная комиссия. На оперативных совещаниях при заведующем ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Полученные данные показывают, что нормы питания по основным продуктам выполнены 100%, калорийность соответствует норме.

Организована профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация сотрудников. Разработана и введена в действие Программа гигиенического обучения сотрудников МАДОУ № 43. В наличии Паспорт пищеблока. Установлен ультрафиолетовый стерилизатор воды. В наличии 11 бесконтактных термометров. Установлено 38 дозаторов с антисептическим средством для обработки рук. Приобретено 32 рецеркулятора. Обеспеченность бельем – 100%, по три комплекта на каждого ребенка, состояние соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

Работники МАДОУ № 43 систематически обучаются на КПК, за 2021 год 67 человек:

- 16 человек прошли КПК по программе «Особенности работы организации дошкольного образования в сложной санитарно – эпидемической обстановке (72ч) (срок обучения 04.04.20 – май 2020);

- 1 человек по программе «Физкультурно – оздоровительная работа в соответствии с ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях» (40ч) (18.05.20 – 22.05.20);

- 50 человек краткосрочное повышение квалификации в ЧУДПО «Федеральном институте повышения квалификации», по программе: «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи», г. Барнаул, (40ч) (10.08- 14.08)

В 2017 г. 2 сотрудника пищеблока прошли КПК в ГБПОУ Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум» по программе «Технология приготовления блюд с учетом особенностей питания детей и подростков на основе принципов ХАССП» (136ч) (20.11.18 – 29.12.2018).

Ежегодно работники проходят обучение по гигиеническому воспитанию и обучению граждан, профессиональную гигиеническую подготовку должностных лиц и работников организации (договор с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области».

Воспитанники и сотрудники ДОУ являются участниками муниципальных соревнований, награждены грамотами:

- Диплом: за III место в спартакиаде среди Муниципальных дошкольных образовательных учреждений в 2019-2020 г.г. (команда воспитанников МАДОУ № 43 «Малыш», «Веселый мяч»).
- Благодарственное письмо: за участие в турнире по волейболу среди организаций и предприятий с. Новопышминское, 2019 (Сайфудинов С.Г.)
- Грамота за участие в XXXVII традиционной Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России 2019»;
- Грамота победителя в номинации «Когда мы едины – мы не победимы!», на муниципальном этапе Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России 2019»;
- Грамота за участие во Всероссийском Дне бега «Кросс наций 2019» в городском округе Сухой Лог.
- Грамота за III место в ежегодном муниципальном туристическом слете среди работников учреждений образования (контрольно-туристический маршрут), 2019.

Выводы: Педагогами ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Медицинской службой ДОУ планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

Проблемное поле: все чаще в ДОУ приходят дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, те или иные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультации специалистов. Рост числа взрослых (как воспитанников, так и сотрудников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

До 12.04.2021 необходимо устранить Предписание Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в городе Каменск – Уральский, Каменском районе, Сухоложском и Богдановичском районах об устранении выявленных нарушений санитарно – эпидемиологических требований № 1602/2020 -62 от 24.04.2020.

Не установлены ПВХ конструкции в спальнях помещений. Оплата произведена в полном объеме ИП Сосновских (идет судебный процесс).

Перспективы развития:

- продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима детей.
- продолжить вести разъяснительную работу с родителями, по уменьшению пропусков по домашней причине (отпуск родителей, каникулы старших детей, проспали)
- продолжить оздоровительную работу в летний период (босохождение по траве и песку, утренний прием на свежем воздухе детей с 3 лет, солнечные и воздушные ванны)
- разработать индивидуальные образовательные маршруты с учетом развития ребенка и возможности ДОУ
- ведение дневника здоровья
- установить ПВХ конструкции в спальнях помещений
- обеспечить соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов).

2.2.9. Характеристика кадрового потенциала.

В Учреждении построена система управления с командообразующими составляющими, что необходимо для любой организации, ориентированной на быструю реакцию на внешние изменения и на поддержание высокой конкурентоспособности. Создан профессиональный коллектив единомышленников, который отличается высоким творческим потенциалом, работоспособностью, ответственностью, мобильностью и сплоченностью.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 92%, согласно штатному расписанию имеются вакансии: педагога дополнительного образования, воспитателя в связи с отпуском по беременности и родам педагогов.

Образовательный процесс осуществляют 25 педагогов: воспитатель – 18, музыкальный руководитель – 2, учитель – логопед -2, педагог- психолог -1, инструктор по физической культуре -1, педагог дополнительного образования -2.

В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи. С 2018-2021 произошло обновление кадров, что является необходимым условием эффективного управления развитием образовательного учреждения. Характерной чертой кадровых ресурсов явилось омоложение коллектива ДОУ за счет притока новых сотрудников при сохранении контингента опытных педагогических работников среднего возраста. В коллектив пришли молодые специалисты: воспитатели, музыкальные руководители, педагог дополнительного образования, педагог – психолог. Удельный вес численности педагогических работников до 30 лет в общей численности педагогических работников составляет 27% (7 педагогов из 26).

Созданы необходимые условия для повышения профессиональной компетенции молодых педагогов с учетом требований профессионального стандарта педагога, через оказание консультативной, методической и практической помощи педагогам (наставничество (за молодыми специалистами закреплены наставники), повышение их квалификации с использованием различных форм: направление на курсы повышения квалификации, семинары; работа в творческих и проблемных группах, самообразование; обобщение и распространение передового педагогического опыта на педагогических советах образовательного учреждения. Разработана программа работы с молодыми специалистами в ДОУ «Путь в вершине мастерства». Заключено соглашение о сотрудничестве с ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» по реализации Регионального проекта по развитию наставничества в образовании «СТАРТ В БУДУЩЕЕ».

Педагоги имеют достаточный уровень компетентности, что подтверждается наличием профессионального образования: высшее имеют 19 педагогов; среднее – профессиональное – 11 педагогов (с учетом педагогов находящихся в отпуске по беременности и родам). 5 педагогов находятся в отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста 3 лет.

Педагогический стаж:

- свыше 25 лет – 4 педагога (13%)
- от 15 до 25 лет – 1 педагог (3%)
- от 10 до 15 лет – 7 педагогов (22,5%)
- от 5 до 10 лет – 8 педагогов (26%)
- от 0 до 5 лет – 11 педагогов (35,5%)

Возрастной ценз педагогических работников:

- 20 лет – 2 педагога (6%)
- от 20-30 лет 11 педагогов (35,5%)
- от 30-40 лет 11 педагогов (35,5%)
- от 40-55 лет 6 педагогов (20%)
- старше 55 лет 1 педагог (3%)

5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 9 педагогов первую квалификационную категорию. Количество не аттестованных на 01.09.2020, составляет 10 человек, из них – 7 молодые специалисты, которые имеют стаж педагогической деятельности менее 2 лет, 3 педагога планируют пройти аттестацию по графику, в соответствии с требованиями в 2020 - 2021 гг,

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. Совершенствование уровня профессионально – педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, 100% педагогов прошли курсовую переподготовку по разным программам.

В период с 2017 по – 2021 гг, **40 человек прошли профессиональную переподготовку** по программам:

- 17 человек - «Дошкольное образование: теория и методика организации образовательной деятельности»;
- 14 человек - «Педагогика дополнительного образования. Педагогические системы развития творчества»;
- 2 человека - «Менеджмент в образовании»;
- 2 педагога - "Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО" с присвоением квалификации «ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ».
- 1 педагог - "Педагог-психолог дошкольной образовательной организации.
- 1 педагог – Педагогическая деятельность по реализации программ дополнительного образования детей и взрослых по направлению «Театральное искусство»
- 1 сотрудник - «Главный бухгалтер организации бюджетной сферы».
- 1 сотрудник - «Бухгалтерский учет бюджетного сектора экономики».
- 1 сотрудник - «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

С 2018 по 2020 год **186 человек** прошли обучение на Курсах повышения квалификации.

2018 год: (30)

- 1 человек по программе «Особенности развития дошкольного образования в эпоху цифровизации» (72ч) (16.05.18- 20.05.18);
- 1 человек по программе «Технологии моделирования и конструирования в дошкольном и начальном общем образовании» (32ч) (17.09.18- 20.09.18);
- 1 человек по программе «Методика проведения занятий по курсу «Шахматы – школе» (36ч) (22.08.18 – 25.08.18);
- 3 человек по программе « Основы развития навыков конструирования и программирования у детей дошкольного возраста на базе конструкторов LEGO» (24ч) (11.04.18- 13.04.18);
- 6 человек по программе « Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч) (10.09.18 – 24.09.18);
- 7 человек по программе « Дошкольное образование: реализация ФГОС в деятельности воспитателя» (36ч) (10.09.18- 17.09.18);
- 3 человека по программе « Мониторинг эффективности апробации образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» и использования УМК к ОП ДО «Самоцвет» (16ч) (09.04.18- 10.04.18)
- 3 человека по программе «Подготовка должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (36ч) (26.03 18- 30.03.18)
- 3 человека по программе «Охрана труда работников организации» (40ч) (16.07.18-31.07.18)
- 2 человека прошли пожарно – технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ.

2019 год: (18)

- 2 человека по программе «Современный детский сад. Новые подходы и технологии в условиях ФГОС» (72ч) (29.05.19- 01.06.19)
- 2 человека по программе: «Формирование профессиональной компетентности педагога по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и обучению детей безопасному поведению на дорогах» (36ч) (19.06.19- 23.06.19);
- 4 человека по программе «Конструирование педагогических средств, основанных на применении ИКТ оборудования в работе с детьми дошкольного возраста» (32ч) (15.04.19 – 18.04.19);
- 3 человека по программе «Развитие ценностно – смысловой сферы детей дошкольного возраста» (24ч) (27.02.19- 01.03.19);
- 4 человека по программе «Подготовка должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (36ч) (25.03.19- 29.03.19)
- 3 человека прошли пожарно – технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ.

2020 год: (137)

- 1 человек по программе «Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации» (24ч) (27.01.20- 29.01.20);
- 3 человека по программе «Подготовка должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (36ч) (16.03.20- 20.03.20);
- 16 человек прошли КПК по программе «Особенности работы организации дошкольного образования в сложной санитарно – эпидемической обстановке **(72ч)** (срок обучения 04.04.20 – май 2020);
- 1 человек по программе «Физкультурно – оздоровительная работа в соответствии с ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях» (40ч) (18.05.20 – 22.05.20);
- 17 человек прошли КПК по программе «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», обучение с использованием ДОТ **(40ч)** (срок обучения с 06.04.20 по 19.04.20)
- 1 человек прошел КПК по программе «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО, для тьюторов **(32ч)** (22.03.20 – 29.03.20);
- 1 человек по программе «Особенности разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по робототехнике» (16ч) (18.02.20- 19.02.20);
- 2 человека по программе «Охрана труда работников организации» (40ч) (29.06.20 – 10.07.20);
- 1 человек по программе «Основы финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» (24ч) (17.03.20 – 19.03.20);
- 9 человек прошли обучающий курс «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий» **(16 ч)** (19.06.20);
- 13 человек прошли обучающий курс «Актуальные вопросы организации методической работы по профилактике дорожно – транспортного травматизма обучающихся (8ч) (21.04.20);
- 6 человек прошли КПК по программе «3 D моделирование и прототипирование объектов в деятельности педагога, обучение с использованием ДООИ» **(24ч)** (16.04.20- 27.04.20)
- 4 человека прошли КПК в ГАОУ ДО СО «Институт развития образования», по теме: «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги

психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)», **(72 ч)** (26.08. – 04.09);

- 6 человек прошли КПК в ГАОУ ДО СО «Институт развития образования», по теме «Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации ФГОС ДО, обучение с использованием ДОТ», **(40ч)** (07.09. – 23.09)

- 6 человек прошли КПК в ГАОУ ДО СО «Институт развития образования», по теме «3D моделирование и прототипирование объектов в деятельности педагога, обучение с использованием ДОИ», **(24ч)** (24.08 – 18.09)

- 50 человек краткосрочное повышение квалификации в ЧУДПО «Федеральном институте повышения квалификации», по программе: «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи», г. Барнаул, **(40ч)** (10.08- 14.08)

- 1 человек прошли КПК в ГАОУ ДО СО «Институт развития образования», по теме: «Реализация непрерывной образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации средствами образовательной робототехники» **(40ч)** (26.10 – 13.11)

- 5 человек прошел КПК ГАОУ ДО СО «Институт развития образования» по теме: «Особенности разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по робототехнике» (16ч) (10.11- 13.11)

- 1 человек прошел КПК ГАОУ ДО СО «Институт развития образования» по теме: «3D моделирование и прототипирование объектов в деятельности педагога, обучение с использованием ДОИ» **(24ч)** (02.10.20- 19.10.20)

- 1 человек прошел КПК ГАОУ ДО СО «Институт развития образования» по теме «Геймификация образовательной деятельности дошкольников и младших школьников с использованием ИКТ» **(24ч)** (с 30.11.2020г. по 09.12.2020г)

Вывод: Таким образом, система повышения квалификации педагогов обеспечивает реализацию приоритетных направлений деятельности МАДОУ № 43, образовательных потребностей воспитанников и требований законодательства в области образования.

Данный уровень образования и квалификации педагогических работников позволяют обеспечить выполнение мероприятий по реализации ФГОС ДО, по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды и повышению качества образования.

Педагоги принимают участие в конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях:

- 3 педагога - Победители Всероссийского конкурса стипендий и грантов им. Л.С. Выготского, г. Москва (2017, 2018);
- 2 педагога участники Летней школы Университета Детства, «Рыбаков Фонд», г. Москва (2017, 2018, 2019, 2020);
- учитель – логопед лауреат Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России-2018», г. Москва (2018);
- учитель – логопед победитель регионального конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России -2018», г. Екатеринбург (2018);
- 2 педагога - Лауреаты окружного этапа национальной премии в области развития образования «Серебряная сова», г. Екатеринбург (2017);
- 1 педагог победитель регионального этапа всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека», ГАОУДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург (2016);
- учитель – логопед победитель областного конкурса на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогическим работникам, Екатеринбург (2014);
- 5 педагогов являются победителями муниципального конкурса на премию Главы города Сухой Лог среди педагогических работников (2014, 2015, 2016, 2018, 2019);
- 1 педагог - победитель конкурса «Человек года-2015», в номинации «Учитель года», городской округ Сухой Лог (2015);

- 3 педагога награждено Дипломами за 2,3 место за участие в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» (2016, 2018, 2019).
- 1 педагог – участник конкурса на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности (2018);
- 1 педагог – участник конкурса на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности (2018);
- 1 педагог – Лауреат конкурса на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности (2020);
- 1 педагог является членом Всероссийского Союза дефектологов Российской Федерации.

Однако, в конкурсах профессионального мастерства принимают участие одни и те же педагоги, у педагогов наблюдается слабая мотивация к работе в инновационном режиме: внедрению современных образовательных технологий.

Деятельность педагогических работников отмечена наградами разных уровней: Присвоено почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 человек; Благодарственное письмо Губернатора Свердловской области – 1 человек; Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 1 человек; Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 человек; Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области победителя конкурса на соискание премий Губернатора Свердловской области в 2014 г – 1 человек; Малый серебряный знак Законодательного Собрания Свердловской области – 1 человек; Благодарность Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 1 человек; Дипломом Министерства просвещения Российской Федерации Лауреата Всероссийского профессионального конкурса «Учитель-дефектолог-2018» - 1 человек, Премия Главы Городского округа лучшим педагогам муниципальных образовательных учреждений – 4 человека; Благодарственное письмо Департамента по труду и занятости населения Свердловской области – 1 человек; Благодарственное письмо Главы городского округа Сухой Лог – 5 человек; Почетная грамота Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог – 25 человек; 43 - имеют грамоты образовательного учреждения.

Деятельность педагогов на всероссийском уровне в рамках работы Летней школы Рыбаков Фонд (г. Москва), отмечена письмами в адрес Губернатора Свердловской области Куйвашева Е.В в 2017, 2018, 2019, 2020 гг.

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный.

Проводимая работа, использование различных форм стимулирования деятельности сотрудников, трансляция передового педагогического опыта, участие педагогов в открытых мероприятиях для педагогов города, области способствовало росту уровня профессиональной компетентности педагогов. В результате целенаправленной работы с кадрами:

- активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения; повысилась эффективность методов и приёмов в работе с детьми;
- пополнилась развивающая предметно- пространственная среда в группах;
- улучшилось качество планирования образовательной работы;

Проблемное поле: Наличие в ДОУ педагогов (20%), в деятельности которых сохраняется чисто формальная ориентация на развитие у детей знаний, умений и навыков и отсутствует выраженная направленность на инновационные подходы в образовании детей; отсутствие у некоторых педагогов опыта и желания работы в творческих группах по разработкам и реализации проектов экспериментальных площадок, опыта в создании эффективных педагогических проектов в работе с детьми; низкая мотивация педагогов к внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, к инновационной деятельности, низкая мотивация родителей к участию в образовательной деятельности.

Перспективы развития в период с 2022 по 2026 год: Необходимо продолжать работу по ликвидации профессиональных затруднений в организации образовательной деятельности и планировании работы в соответствии с ФГОС ДО, через организацию разнообразных мероприятий по повышению профессиональной компетентности.

Создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с высшей квалификационной категорией и полное исключение (соответствие занимаемой должности), создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития; качественно реализовать проекты экспериментальных площадок; профессионально и эффективно использовать в работе трансдисциплинарные технологии; дополнительно пополнить образовательную среду развивающими игровыми планшетами, тренажерами, дидактическими пособиями, комплексами интерактивных развивающих игр – занятий, оборудованием для реализации программ естественно – научного цикла, экспериментально - исследовательской деятельности, 3 D – печати и моделирования, робототехники, обновление учебно – методического комплекса к инновационной программе «От рождения до школы».

Привлечение родительской общественности к участию в проектной деятельности и конкурсных мероприятиях; привлечение новых социальных партнеров с целью вовлечения дошкольников в техническое творчество в процессе реализации проекта «Уральская инженерная школа», для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций воспитанников, творческой сферы в интересной и смыслозначимой для них деятельности, формирования предпосылок к учебной деятельности.

2.2.10. Материально – технические условия. Развивающая предметно – пространственная среда МАДОУ № 43

Состояние материально – технической базы МАДОУ № 43 соответствуют требованиям ФГОС ДО и санитарным нормам. ППРС является содержательной – насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Все базисные компоненты развивающей предметно- пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно- эстетического, познавательного, речевого и социально – коммуникативного развития детей. ППРС организована в виде хорошо разграниченных пяти основных зон («центры», «уголки»), которые регулярно пополняются дидактическими пособиями, развивающими материалами, материалами для творчества, развивающим оборудованием.

Имеется большая учебно – методическая база, представленная множеством программ, технологии и методических разработок. В методическом кабинете подобрана специальная литература, пособия для детей разных возрастов.

В наличии: Изостудия, спортивный и тренажерный зал, музыкальный зал, кабинеты: педагога – психолога, учителя – логопеда, «Телестудия Малыш – ТВ», «Детский сад – Наукоград», «Реальная фантастика», «Юный инженер», «Русская изба», «МЧС», «Столярная мастерская». Размеры учебных помещений, мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников.

В наличии оборудование: компьютер -13, принтер – 9, телевизор -3, музыкальный центр (магнитола) - 6, ноутбук - 15, видеокамера -1, цифровой фотоаппарат -2, ламинатор -2, брошуратор - 1, Экран проекционный – 1, Мультимедиа – 1, интерактивная доска -1, проектор - 1, 3D принтер -1, 3D сканер -1, 3D ручка – 10 шт, планшет Explay -1 шт, планшетный ПК Apple iPad - 10, приставка Apple TV 4K 32 GB для беспроводного воспроизведения на экране – 1 шт, интерактивный стол Project touch - 1, интерактивная система Комплект SBM680iv4 – 1 шт, Интерактивная панель "Цветные фигуры" – 1, интерактивные развивающие пособия – 7, пузырьковая колонна – 1, панно "Кривое зеркало" – 1, висящая система "Мелодичный звон" – 1, пучок волоконно-оптических волокон "Звездный дождь" – 1шт, иное.

Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100%, состояние и маркировка соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

В наличии: пищеблок, медицинский блок, прачечная; административные кабинеты: заведующего, методический, документовед, бухгалтерия.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру и имеет девять групповых прогулочных мест с разделением в виде насаждений и клумб. Каждое групповое прогулочное место оснащено малыми формами, песочницами, верандами, местами для активных игр, а так же имеет спортивную площадку со спортивным оборудованием, яма для прыжков, футбольное поле, огород, «Тропа здоровья», поляна лекарственных трав, территория речевого развития «Говоруша». На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Шумовой фон нормальный. Уровень освещенности, влажности соответствует санитарным нормам и правилам. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участках не применяются. Инфраструктура МАДОУ № 43 соответствует требованиям законодательства.

Вывод: Развивающая предметно – пространственная среда, обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства МАДОУ № 43, всех возрастных групп и прилегающей территории, но требует обновления и пополнения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализацией программ дополнительного образования.

Проведены ремонтные работы:

2018 год

1. Ремонт системы отопления – 167 593, 56
2. Ремонт теплого пола в группе № 5 – 24 175, 60
3. Текущий ремонт групповых помещений, игровых участков – 75 732

2019 год

1. Ремонт по утеплению оконных откосов и подоконников в группах – 211 016
2. Ремонт системы водоснабжения с установкой термосмесителей в группах и кабинетах дополнительного образования – 287 862
3. Ремонт отопления в кабинетах дополнительного образования – 167 593
4. Текущий ремонт групп и участков – 69 236

2020 год

1. Ремонт подвального помещения под склад – 109 073,39
2. Установка модулей пожаротушения ОСП – 1 – 87 130,00
3. Установка дверей противопожарных металлических – 31 952,00
4. Ремонт межпанельных швов фасада здания – 382 866,00

5. Замена оконечного устройства – 15 580, 78
6. Устройство козырьков над эвакуационными выходами – 113 520,00
7. Ремонт водосточной системы кровли:
 - установка водосточных труб – 75 515,00
 - замена желобов при водосточной системе – 95 819,00
8. Монтаж охранной сигнализации – 227 854, 129
9. Монтаж автономной системы экстренного оповещения при возникновении ЧС – 140 317, 69
10. Текущий ремонт групповых помещений, игровых участков – 78 088,00

Перспектива развития:

- 1.Провести ремонтные работы: водосточной системы кровли –250 000,00; Монтаж системы пожарной сигнализации – 474 484,00; Замена дверей – 165, 000,00
2. Совершенствовать ППРС способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников
3. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.
4. Пополнить базу компьютерными дидактическими пособиями и оборудованием.

2.2.11 Безопасность образовательной организации

Безопасность в ДОУ является приоритетной в деятельности администрации дошкольного учреждения и педагогического коллектива. Комплексная безопасность в ДОУ рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами для обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Пожарная безопасность:

- 1)В наличии Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (от 23.05.2016 № 441)
- 2)В наличии Декларация пожарной безопасности (зарегистрировано в ОНД го Сухой Лог УНД России по Свердловской области от 01.09.2011 № 654947 ТО 00088)
- 3)Установлено оборудование:
 - автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре.
 - пультовая станция сбора РСПИ «Стрелец- Мониторинг» (ПАК)
- 4) Обучения воспитанников в ДОУ ведется, в наличии:
 - Программа по безопасности «Формирование культуры основ безопасности у детей от 3 до 8 лет» (утв. приказом от 11.06.2020 № 242. Раздел «Пожарная безопасность»).
 - Программа пожарной безопасности (утв. Приказом МАДОУ № 43 от 30.05.2019г № 141/1);
 - План мероприятий по пожарной безопасности;

- План совместной деятельности с ОНД ГО Сухой Лог, ГО Богданович, УНД и ПР ГУ МЧС России по Свердловской области и МАДОУ № 43;
- План совместных мероприятий МАДОУ № 43 с СРО ООО «ВДПО»;
- Тренировки проводятся не реже 1 раза в 6 месяцев.

5) Обучение сотрудников проводится:

- Прошли профессиональную переподготовку 3 сотрудника, ответственных в МАДОУ № 43 за ППБ.
- Ежегодно проводится противопожарный инструктаж со всеми сотрудниками.

5) Заключены договора:

- на техническое обслуживание оборудования АПС и системы оповещения о пожаре с ООО «Пересвет»;
- на техническое обслуживание с СРО ВДПО.

Педагоги и воспитанники награждены грамотами на муниципальном и Всероссийском уровне:

Всероссийский:

- Диплом за 1 место Всероссийского конкурса «Моя коллекция» название работы «ДОМ БЕЗОПАСНОСТИ», 2020
- Дипломант Всероссийского конкурса «Экология» название работы « Берегите лес от пожара!», 2020
- Диплом за 3 место в номинации «Технические виды творчества» областного этапа XVI Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества «Неопалимая купина», 2019

Муниципальный:

- Грамота *Приз зрительских симпатий* в конкурсе «Пожарный и его друзья», 2018
- Грамота за участие в конкурсе «Пожарный и его друзья», 2018
- Диплом 1 степени за активную работу по обучению детей правилам пожарной безопасности, воспитания в них положительных морально – этических качеств, трудолюбия, ответственности и доброты, 2018
- Диплом 2 степени за активную работу по обучению детей правилам пожарной безопасности, воспитания в них положительных морально – этических качеств, трудолюбия, ответственности и доброты, 2019
- Грамота за участие в конкурсе творческих работ «Самый большой огнетушитель», 2019
- Грамота за 1 место в конкурсе на лучшую памятку пожарной безопасности, 2019
- Благодарность за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», 2020

Проблемное поле: В наличии Предписание об устранении нарушений требований пожарной безопасности, о проведении мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты и по предотвращению угрозы возникновения пожара от 20.11.2019 № 224. Выявлено 1 нарушение. Срок устранения: 01.11.2020. **Нарушение устранено.** (Работы выполнены: Проведен ремонт подвального помещения; Установлены модули пожаротушения ОСП – 1).

Однако, предписание считается не выполненным в связи с переносом официальной проверки на сентябрь 2021, из-за коронавируса COVID.

Перспективы развития: В 2021 году необходимо дополнительное финансирование на замену и монтаж системы пожарной сигнализации.

Дорожная безопасность:

1) В наличии:

- Паспорт дорожной безопасности образовательной организации (утвержден приказом заведующего МАДОУ № 43 от 21.07.2017 № 270/1; Согласован ОГИБДД ОМВД России по городу Сухой Лог 21.07.2017; Администрация городского округа Сухой Лог 21.07.2017)

2) Для обучения воспитанников:

- оборудовано:
- площадка по обучению детей правилам дорожного движения (улица)
- кабинет «Светофор»
- разработано:
- Программа по профилактике детского – дорожно – транспортного травматизма МАДОУ № 43;
- План совместных мероприятий с отделением государственной инспекции безопасности дорожного движения ОВД по го Сухой Лог и МАДОУ № 43;
- План мероприятий по предупреждению детского дорожно — транспортного травматизма в МАДОУ № 43 «Малыш» на 2020-2021
- Программа по безопасности «Формирование культуры основ безопасности у детей от 3 до 8 лет» (утв. приказом от 11.06.2020 № 242. Раздел «Дорожная безопасность»).

2) Обучение педагогов:

17 педагогов прошли курсовую подготовку:

- 2 педагога в Учебном центре «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий» по программе повышения квалификации «Формирование профессиональной компетентности педагога по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и обучение детей безопасному поведению на дорогах» (36 ч), 2019г.;
- 2 педагога в ГАПОУ СО «ЕАДК» по теме «Актуальные вопросы организации методической работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма при обучении» (8ч), 2020г.;
- 13 педагогов в ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» по теме «Актуальные вопросы организации методической работы по профилактике дорожно – транспортного травматизма обучающихся (8ч), 2020г.

Воспитанники и педагоги награждены грамотами за участие в конкурсах:

- Диплом за 1 место в региональном тестировании «ПДД для дошколят», 2020
- Диплом за участие в муниципальном конкурсе видеороликов «Делай как Я», 2020
- Диплом за 2 место в муниципальном онлайн конкурсе «Зеленый огонек» в номинации «Конкурс социальных видеороликов», 2020
- Диплом за участие в муниципальном онлайн конкурсе «Зеленый огонек» в номинации «Видеосказка», 2020
- Диплом за участие в муниципальном онлайн конкурсе «Зеленый огонек» в номинации «Конкурс социальных видеороликов», 2020
- Сертификат участника Всероссийского конкурса «Рисую СИМ», посвященного введению в ПДД нового участника движения – пользователя средства индивидуальной мобильности, 2020
- Диплом за участие муниципальном смотре – конкурсе «Зеленый огонек» в номинации «Использование инновационных и современных средств в обучении детей по правилам дорожного движения», 2019

Вывод: Особое внимание педагогический коллектив уделяет вопросам профилактики дорожной и пожарной безопасности. В детском саду разработано тематическое планирование для дошкольных групп, созданы центры безопасности с разнообразным дидактическим материалом и учебно – наглядными пособиями

Антитеррористическая защищенность образовательной организации

1) В наличии:

- Паспорт безопасности образовательной организации. Согласован (Начальник отделения в городе Богданович Управления Федеральной службы безопасности России Д.Н. Хромцов 16.12.2019; Начальник 117 пожарной части 59 отряда Федеральной противопожарной службы по Свердловской области В.В. Щипачёв 27.12.2019; Начальник ОВО по городу Сухой Лог филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» В.А. Малютин 29.11.2019)
- План совместных действий по проведению антитеррористических и противодиверсионных мероприятий МАДОУ № 43 и Отделом МВД городского округа Сухой Лог на 2020-2021 уч.год, согласован с Начальником Отдела МВД России по г. Сухой Лог Подполковником полиции А.В. Болдырев 26.06.2020 ;
- План по обеспечению антитеррористической защищенности МАДОУ № 43 на 2021-2022 уч.г. от 17.07.2021

2) Обучение воспитанников организовано по Программе безопасности «Формирование культуры основ безопасности у детей от 3 до 8 лет» (утв. приказом от 11.06.2021 № 242. Раздел «Антитеррористическая безопасность»).

3) Проведено обучение сотрудников. 10 человек прошли профессиональную переподготовку в области ГО и защиты от ЧС.

4) Заключены договора:

- об экстренном реагировании нарядов вневедомственной охраны в случае срабатывания тревожной сигнализации с ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области»;
- на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны объекта с ФГУП «Охрана» Росгвардии;

5) Оборудовано на первом этаже помещение для охраны с установкой в нем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ.

6) В соответствии со штатным расписанием трудоустроено 4 сторожа (вахтера). Пропуск в здание посредством домофона, круглосуточно в течение смены с фиксацией посетителей в «Журнале регистрации посетителей».

7) Установлено:

- ✓ автономная система экстренного оповещения при возникновении ЧС.
- ✓ тревожная сигнализация с подключением на ПЦО (прибор ПКП «Приток – А- КОП»)
- ✓ охранная сигнализация
- ✓ резервное освещение в правом/левом крыле здания.
- ✓ резервный источник электрического питания (ТП № 1403)
- ✓ кнопка тревожной сигнализации
- ✓ система видеонаблюдения (установлено 11 видеокамер по периметру здания, с возможностью хранения информации 30 суток)
- ✓ дверь с домофонным устройством.

Вывод: Особое внимание педагогический коллектив уделяет вопросам профилактики дорожной и пожарной безопасности. В детском саду разработано тематическое планирование для дошкольных групп, созданы центры безопасности с разнообразным дидактическим материалом и учебно – наглядными пособиями

Проблемное поле: В соответствии с актом проверки ГОООПО ОВД по городу Сухому Логу – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» от 18.05.2020. в МАДОУ № 43 необходимо обеспечить охрану объекта (территории) сотрудниками ЧОО, подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ, военизированными и сторожевыми подразделениями организации, подведомственной Федеральной службе войск национальной гвардии

РФ, или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны и оснастить объект стационарными и ручными металлоискателями.

В рамках исполнения законодательства в области охраны труда, выполнены следующие мероприятия:

- ✓ 07.05.2018 проведена специальная оценка условий труда;
- ✓ со всеми сотрудниками заключены трудовые договора, в содержании которых входят обязанности работодателя, работника по соблюдению условий охраны труда;
- ✓ разработан коллективный договор (зарегистрирован в ГКУС ЗН СО «Сухоложский центр занятости»);
- ✓ обучение сотрудников пройдено по 40 – часовой программе по охране труда - обучено 5 человек;
- ✓ создана комиссия по охране труда, ведется вся необходимая документация;
- ✓ разработан План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда;
- ✓ ежегодно приобретается спецодежда.

Перспектива развития: Обеспечить соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов)

2.2.12. Информационная открытость

На основании ст. 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 в МАДОУ 43 сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечен доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Учреждение обеспечивает открытость и доступность:

1) информации:

- а) о дате создания, об Учредителе, о месте нахождения образовательной организации, о представительствах и филиалах, о месте их нахождения представительств и филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- б) о структуре и об органах управления;
- в) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- г) о численности воспитанников по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
- д) о языках образования;
- е) о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах (при наличии);
- ж) о руководителе, его заместителях, руководителях филиалов (при их наличии);
- з) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- и) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ

воспитанников);

- к) о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;
- л) о наличии и об условиях предоставления воспитанникам мер социальной поддержки;
- м) об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
- н) о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;
- о) о численности воспитанников, являющихся иностранными гражданами;
- п) о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе не указываемых в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности;

2) копий:

- а) Устава Учреждения;
- б) лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- в) плана финансово-хозяйственной деятельности, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- г) локальных нормативных актов, правил внутреннего трудового распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;

3) отчета о результатах самообследования, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

4) документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе (при наличии услуг);

5) документа об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в Учреждении;

5) предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;

Дополнительно введены разделы: «Часто задаваемые вопросы», «Независимая оценка качества условий оказания услуг», размещена гиперссылка с приглашением оставить отзыв на официальном сайте bus.gov.ru

Деятельность сайта регламентируется Положением о сайте Учреждения.

Для взаимодействия с родителями (законными представителями), социальными партнерами, педагогами используем электронную почту, программу «Skype», «Wats-ap» чат, платформы ZOOM и ТЕЛЕМОСТ. Вся информация о деятельности воспитанников и событиях происходящих в детском саду открыта и доступна для родителей, через информационные стенды в группах и холлах детского сада, так же в холле 1 этажа размещен телевизор (еженедельно размещаются сюжеты о жизни детей в ДОУ), создана группа «ВКонтакте».

В ДОУ установлена технология беспроводной локальной сети - Wi-Fi

На государственном сайте с информацией о государственных муниципальных учреждениях bus.gov.ru своевременно вносится вся необходимая информация о деятельности МАДОУ № 43.

Проблемное поле: Не все педагоги присоединились в платформе ZOOM.

Перспективы развития: Для проведения видеоконференции, онлайн – встреч и дистанционного обучения воспитанников, необходимо мотивировать педагогов на подключение к различным платформам (сервисам) и пройти обучение на курсах повышения квалификации.

2.2.13. Организация дополнительных образовательных услуг

Развита система дополнительных образовательных услуг, в том числе и для воспитанников с особыми образовательными потребностями (одаренных детей, детей с ОВЗ). Педагогами разработано и внедрено более 20 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. 100% воспитанников от 3 лет охвачено дополнительным образованием.

Проведение дополнительных образовательных услуг в МАДОУ № 43 осуществляется на основании приложения к Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 18741 от 02.06.2016 серия 66 ЛО1 № 0014983.

Расписание занятий составляется с учетом интересов и возможностей детей, а продолжительность занятий устанавливается исходя из санитарно – гигиенических норм. Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительному образованию, в ДОУ осуществляют деятельность кружки:

Художественной направленности:

- "Шерстяные чудеса",
- "Ткацкие мотивы",
- "Бумагопластика".
- «Путешествие в страну декорации»;
- «Пластилинное чудо»;
- «Карапуз – веселые пальчики»;
- «Цветные ладошки»
- студия танца «Конфитти»
- Реализуется проект «Воспитание театром» (заключен договор с Екатеринбургским ТЮЗ «Грим — маски»);
- Реализуется проект «Моя музыкальная азбука» (взаимодействие с ГАУК СО «Свердловская государственная академическая филармония»);

Социально - педагогической направленности:

- Логотренинг с учётом нейропсихологического подхода для детей с нарушениями речи старшего дошкольного возраста;
- «Волшебные палочки»;
- «Русская изба» для детей старшего дошкольного возраста;
- Телестудия «Малыш – TV»;

Естественно – научной направленности:

- Общественно – педагогический, исследовательский проект «Детский сад – наукоград»;
- Проектная деятельность «НАНОКВАНТУМ»
- «БИОКВАНТУМ»
- «Навигатум в мире профессий»
- «Юный инженер» - (3D принтер);
- «Маленький гений»
- «Реальная фантастика» (3D ручка)
- «Лего»
- «Умная пчелка»

- проект цифровой технологии «Играем и моделируем в LigoGame»
- «Создаем свой мир в LigoGame»
- Шахматы: там клетки черные и белые

Кружки физкультурно – спортивной направленности:

- «Школа мяча»,
- «Юные атлеты»,
- Бег к здоровью».

Программы кружков дополняют друг друга, организуют процесс дополнительного образования в ДОУ единым целостным и системным циклом мероприятий, отвечающих потребностям и интересам обучающихся.

На протяжении 5 лет заключены договора о сотрудничестве с МБОУ ДОД ДЮСШ секция «Тхэквандо», МБУ «Спортивная школа «Олимпик» секция «Мини — футбол»;

Эффективность педагогической деятельности подтверждается успешным участием воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня, как Международных, Всероссийских, областных, так и муниципальных. На последние 3 года воспитанниками завоевано 453 награды (дипломы, грамоты, сертификаты), из них 294 награды в естественно – научной, математической, технической направленности, 159 - в художественной, социально – педагогической направленности.

Проблемное поле: Педагоги недостаточно участвуют в конкурсах физкультурно – спортивной направленности.

2.2.14.Участие в экспериментальной, инновационной деятельности

МАДОУ № 43 является лидером системы дошкольного образования, что подтверждается фактами:

- В 2019 году признано Лауреатом – Победителем «Всероссийского смотра – конкурса образовательных организаций «ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ».
- 2019 год – Победитель Всероссийского конкурса – смотра «Лучшие детские сады России 2019»
- В 2018 году по итогам работы «Всероссийского смотра – конкурса «Образцовый детский сад» МАДОУ № 43 признано победителем («1000 лучших детских садов России»).
- В 2017 году по итогам работы «Всероссийской выставки образовательных учреждений» МАДОУ № 43 признано Лауреатом – Победителем «Всероссийской выставки образовательных учреждений», награждено медалью Всероссийской выставки РФ.
- В декабре 2017 - победитель конкурса среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа». Грант 1 млн. рублей.
- Проект учреждения «Создание профориентационного мультфильма» стал победителем Всероссийского конкурса грантов им. Л.С. Выготского («Рыбаков Фонд», г. Москва, 2018г.). Грант 100 тыс. рублей.

- Проект учреждения «Виртуальный концертный зал в детском саду» стал победителем Всероссийского конкурса грантов им. Л.С. Выготского («Рыбаков Фонд», г. Москва, 2018 г.). Грант 100 тыс. рублей
- Проект учреждения «Логопункт без границ» стал победителем Всероссийского конкурса грантов им. Л.С. Выготского («Рыбаков Фонд», г. Москва, 2017г.). Грант 100 тыс. рублей

2015 по 2017 г. МАДОУ № 43 осуществляло образовательную деятельность в режиме **муниципального ресурсного центра по теме: «Дополнительное образование детей дошкольного возраста с ОВЗ, как средство психо – эмоциональной коррекции и развития с учетом индивидуальных особенностей».**

За 2 года проведено 12 заседаний. Общая численность педагогических работников участников заседаний ресурсного центра составила 301 человек. Открытость и до-ступность педагогического общения в рамках сетевого взаимодействия подтверждается географией участников мероприятий РЦ: Екатеринбург, Каменск – Уральский, Ирбит, Талица, Камышлов, Богданович, Сухой Лог.

09.12.2015 – круглый стол по теме « Взаимодействие специалистов в системе дополнительного образования, как средство коррекции и развития психо – эмоциональной сферы детей с ограниченными возможностями здоровья.

27.01.2016 – семинар – практикум по теме «Практика сопровождения детей с ОВЗ в системе работы специалистов и педагогов дополнительного образования ДОУ»

24.02.2016- семинар – практикум по теме «Театрально – игровая деятельность в Доу, как средство формирования психо- эмоциональной сферы детей с ОВЗ в работе специалистов и педагогов ДОУ.

20.04.2016 – семинар – практикум по теме «Использование интерактивных, мультимедийных технологий в работе с детьми ОВЗ в ДОУ

26.08.2016 – семинар – практикум по теме: Совершенствование основных образовательных программ, как средство повышения качества образования

15.09.2016- отчет руководителя на общественном совете за 2015-2016 г

23.11.2016 – семинар по теме « Перспективные формы и методы работы по коррекции психо – эмоциональной сферы детей с ОВЗ в рамках нейропсихологического подхода

25.01.2017 – семинар – практикум по теме «Мотивационная готовность педагога в условиях инклюзивного образования, как средство повышения качества образования детей с ОВЗ

15.03.2017 - семинар – практикум по теме «Мотивационная готовность педагога в условиях инклюзивного образования, как средство повышения качества образования детей с ОВЗ. Практический аспект.

26.04.2017 – семинар – практикум по теме «Интервьюирование, как метод эффективной коррекции речевых нарушений на этапе автоматизации у детей с тяжелыми нарушениями речи в рамках проекта «Виртуальный концертный зал».

29.08.2017- семинар по теме «Совершенствование стратегических ориентиров воспитания и обучения дошкольников, как средство повышения качества образования детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации»

30.08.2017 – отчет руководителя на Общественном совете за 2016-2017 уч.год

С 2017 по 2019 г присвоен статус **пилотной площадкой по апробации образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» и разработке УМК к ОП ДО «Самоцвет».** (Институт развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург) (приказ № 171 от 24.04.2017 «Об ор-

ганизации деятельности пилотных площадок по апробации образовательной программы дошкольного образования «Самоцвет» и разработке УМК к ОП ДО «Самоцвет», приказ №402 от 07.12.2017)

Педагогами проведены мастер – классы:

19.11.2020 – Всероссийская научно – практическая конференция Стратегические ориентиры развития образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» доклад «Фестиваль «Российские Самоцветы» как форма социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, Институт Развития Образования, г. Екатеринбург

26.10.2019 – фестиваль «Уральскими тропами: Путешествие по календарю». Студия мастерская ролевого театра по мотивам сказки народов ханты «Медвежья трава» г. Богданович;

29.11.2019- региональная научно – практическая конференция «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях», г. Екатеринбург;

07.12.2019 - фестиваль «Уральскими тропами: Путешествие по календарю». Мастерская «Камни – Самоцветы», г. Алапаевск.

13 человек прошли курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»:

- 7 человек по программе «Образовательная деятельность ДОО в контексте требований ФГОС ДО и образовательной программы «СамоЦвет» (для тьюторов) (Семухина С.В, Аржанникова И.Л, Сутулова М.А, Таушканова Л.В, Елизарова К.Р, Соломенник И.В, Акулова Е.В) (24ч) (29.05.17-31.05.17);

- 3 человека по программе «Мониторинг эффективности апробации образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» и использования УМК к ОП ДО «Самоцвет» (Аржанникова И.Л, Соломенник И.В, Акулова Е.В) (16ч) (09.04.18- 10.04.18)

-3 человека по программе «Развитие ценностно – смысловой сферы детей дошкольного возраста» (Масасина Е.А, Матренина Ю.С, Фотеева М.В) (24ч) (27.02.19-01.03.19).

Коллектив награжден:

- Сертификат участника подготовки материалов к разработке образовательной программы дошкольного образования «Самоцвет», г. Екатеринбург, 2017

- Благодарственным письмом ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» г. Екатеринбург, 2018;

- Благодарственным письмом за эффективное управление и продуктивное взаимодействие в организации открытого педагогического мероприятия окружного уровня «Калейдоскоп педагогических идей: новые возможности взаимодействия в ДОУ», проводимого с целью представления и популяризации инновационных практик дошкольного образования в рамках сетевого взаимодействия пилотных площадок по апробации ОП «Самоцвет», г. Богданович, 2020

С 2016 года педагоги активные участники реализации общественно – педагогического, исследовательского проекта муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 «Малыш» «Детский сад – Наукоград». Срок реализации 2016-2020 год. (приказ Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог от 05. 07.2016 № 331 «О реализации общественно – педагогического, исследовательского проекта муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 «Малыш» «Детский сад – Наукоград»);

С 2017 по 2020 г присвоен статус муниципального ресурсного центра по теме: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения».

За 3 года работы инновационной площадки проведено 13 заседаний. Общая численность педагогических работников участников заседаний ресурсного центра составила – 560 человек. Открытость и доступность педагогического общения в рамках сетевого взаимодействия подтверждается географией участников меро-

приятый ресурсного центра: г. Нижний Тагил, г. Каменск- Уральский, г. Талица, г. Камышлов., г. Асбест, г. Богданович, г. Екатеринбург, г. Ирбит, г. Новоуральск., г. Верхняя Тура, г. Первоуральск, г. Лесной

Деятельность Ресурсного центра представлена следующей тематикой:

- Реализация инновационного проекта «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации» (29.11.17);
- Формы и методы педагогической деятельности по ранней профориентации дошкольников в условиях ДОО (21.02.18);
- Содержание и технологии педагогической деятельности по ранней профориентации детей дошкольного возраста (25.04.18)
- Формы взаимодействия с родителями по ранней профориентации дошкольников (23.05.18)
- Формирование раннего инженерного и технологического образования на основе инновационной программной среды LigoGame в условиях дошкольного образовательного учреждения (18.09.18);
- STEAM- подход как современная форма естественно – математического и технологического образования детей дошкольного возраста: формы, методы и инструменты деятельности (21.12.2018);
- Цифровые образовательные технологии в условиях дошкольной образовательной организации (совместно с Региональной школой Университета Детства (Рыбаков Фонд, г. Москва) (27.02.19) г. Сухой Лог;
- Цифровые образовательные технологии в условиях дошкольной образовательной организации (совместно с Региональной школой Университета Детства (Рыбаков Фонд, г. Москва) (28.02.19) г.Екатеринбург;
- Актуальные технологии ранней профориентации в условиях реализации ФГОС ДО (26.03.19);
- Формы взаимодействия ДОО с родителями по ранней профориентации дошкольников (29.04.19);
- Современные образовательные технологии по ранней профориентации в условиях дошкольной образовательной организации в рамках реализации комплексной программы «Уральская инженерная школа» (29.08.19)
- Семинар-практикум «Проектно-исследовательская деятельность как метод ранней профориентации в детском саду» 24.12.2019 г. (совместно с Региональной школой Университета Детства (Рыбаков Фонд, г. Москва)
- Семинар «Matatalab – основы алгоритмизации в образовательной деятельности дошкольников» 28.02.2020 г.

Организовали и провели конкурсы технической направленности:

Муниципальный уровень:

03.08.2018- «Маленький инженер»;

11.01.2019 – «Лэпбук «Профессии нашего города»

16.04.2019 – Бизборд «Профессии»

01.09.2019 – «Маленький инженер»

Окружной уровень:

19.02.2020 – «Ходилка – бродилка «Дорога в страну профессии»

26.03.2020 - «Семейное древо профессии» (перенесён)

Всероссийский уровень:

18.05.2019 – Всероссийский Фестиваль Игра 4 D (подвижные игры связанные с профессиями)

Созданы продукты детско – родительской деятельности:

Мультфильмы:

- ✓ Мультфильм "Инструменты швеи", группа №"11. Руководитель Елизарова Ксения Рудольфовна, участники: Бахарева Лиза, Корешкова Аня, Харченко Матвей, Елизаров Матвей: https://www.youtube.com/watch?v=ixclY713V_o
- ✓ Мультфильм «От зернышка до каравая» Автор: студия Детский сад «Наукоград» <https://www.youtube.com/watch?v=XcpfHUleSEo&t=10s>
- ✓ Мультфильм «Как сделать кирпич» Автор: студия Детский сад «Наукоград» <https://www.youtube.com/watch?v=wr744BAq26M>
- ✓ Мультфильм «Бумажная фабрика» Автор: студия Детский сад «Наукоград» <https://www.youtube.com/watch?v=PN4trZSAKZg>
- ✓ Мультфильм «Дошколята на фестивале «От винта» Автор: студия Детский сад «Наукоград» <https://www.youtube.com/watch?v=3Ioer75aztE>
- ✓ Мультфильм «Народное предприятие «Знамя» Автор: студия Детский сад «Наукоград» <https://www.youtube.com/watch?v=cTrrrdnPHcl&t=42s>
- ✓ Мультфильм «Цветные истории» <https://www.youtube.com/watch?v=xR7e1pocMCk>
- ✓ Мультфильм «Путешествие Умки» Автор: студия Детский сад «Наукоград» <https://www.youtube.com/watch?v=pUd92zxFeOs>

Макеты:

- ✓ Макет для создания мультфильма «Как сделать кирпич» (2016)
- ✓ Макет для создания мультфильма «От зернышка до каравая» (2017)
- ✓ Макет для создания мультфильма «Бумажная фабрика» (2018)
- ✓ Макет для создания мультфильма «Дошколята на фестивале «От винта» (2018)
- ✓ Макет для создания мультфильма народное предприятие «Знамя» (2019)
- ✓ Макет для создания мультфильма «Цветные истории» (2019)
- ✓ Военная техника 2017
- ✓ Молочный комплекс 2017
- ✓ Строительная площадка 2017
- ✓ Школа будущего 2018
- ✓ Фонтан для машины 2018
- ✓ Уральские самоцветы 2019

- ✓ Детский сад «Бионик» 2019
- ✓ Исследование вездехода Левы 2019
- ✓ Добыча нефти 2020

Техника из конструкторов разного вида:

- ✓ **Технолаб:** Комбайн, грузовик с полуприцепом, смесительная машина, грузовая уборочная техника, сельскохозяйственная техника, трактор с плугом, погрузчик, фронтальный погрузчик для заготовки леса, лесовоз, нефтедобывающая бурильная установка, башенный кран, бульдозер, экскаватор, автокран, иное.
- ✓ **Робо Кидс:** нефтедобывающая станция, заправочная станция, робот рекламщик будущего, иное
- ✓ **Lego Wedo2.0:** гофромашина, умный вездеход Лева, военный самолет, поисковик ДанилаБот, современный бомбардировщик, современный танкоход, мостовой кран,
- ✓ **Робо Вара:** универсальный подъемник, универсальная строительная техника, иное
- ✓ **Робо Трек:** нефтяная вышка с насосом, грузовая машина «Авангард», передвижная мельница, подметально-уборочная машина, подъемник, листоформовочная машина, оборудование для макета «Народное предприятие «Знамя», иное
- ✓ **Модели созданные на 3D принтере:** камаз, трактор, предметы для выставочной экспозиции в мультфильме «Дошколята на фестивале «От винта», умная машина, арктические дома, цветные карандаши для мультфильма «Цветные истории», марсоход, космический скафандр, ракета, музыкальные инструменты (маракасы разной формы, трещотка, дудка), карандашница, СмартСити. Умный дом, модели заводских цехов для игры-ходилки «Староцементный завод», лабораторное оборудование (ступка, пестик), иное

Проекты, реализованные в ДОУ

- ✓ «Современный танкоход» Автор: Хорьков Игорь; Руководитель: Унесихина Ю.Г. <https://www.youtube.com/watch?v=PkmvxgEbzs8>
- ✓ «Современный бомбардировщик» Автор: Бунькова Маша; Руководитель: Унесихина Ю.Г. <https://www.youtube.com/watch?v=vbEm9O1peBU>
- ✓ «Смесительная машина» Автор: Унесихин Роман, Балугев Виталий; Руководитель: Унесихина Ю.Г. <https://www.youtube.com/watch?v=OdtVYCmFZE8>
- ✓ «Наноквантум» Автор: Унесихина Ю.Г. <https://www.youtube.com/watch?v=cfMPkEsIIQU>
- ✓ Игра-ходилка «Лаборатория звука» Автор: Унесихина Ю.Г., Соломенник И.В. <https://www.youtube.com/watch?v=8k8nvENctyM>

- ✓ «Биоквантум – как средство ранней профориентации детей в условиях ДООУ» Автор: Масасина Е.А. <http://www.maam.ru/users/1808053>
- ✓ Авторобот «Рекламщик будущего» Автор: Годунин Иван, Матренина Алена, Капыш Кирилл, Каргаева Алена, Коннова Анастасия Руководитель: Котова Анна Алексеевна <https://cloud.mail.ru/public/AD9n/6RHqHp1cn>
- ✓ Проект по ознакомлению с профессиями "Гончарное искусство". Руководитель Елизарова Ксения Рудольфовна, исполнители Мансуров Матвей, Цапина Тоня <https://multiurok.ru/files/proek-goncharnoe-iskusstvo.html>
- ✓ Проект «Лаборатория звука» исполнитель: Алимкулова Ариана; Руководитель: Соломенник Ирина Викторовна <https://www.youtube.com/watch?v=hV4RGhAIJEw&feature=youtu.be>
- ✓ Первые шаги в науку <https://43shl.tvoyasadik.ru/site/pub?id=446>
- ✓ Арктика- онлайн - конференция <https://43shl.tvoyasadik.ru/site/pub?id=428>
- ✓ Проекты: вездеход «Лева», «Мобильная мельница», «Военный самолет», «Марсоход», «ДанилаБот», «Подметально-уборочная машина», «Грузоподъемник», «Пожарная машина», «Смесительная машина», модель для 3D печати «Умная машина», «Бурильная установка», «Универсальная строительная техника» <https://drive.google.com/drive/folders/1oSNp58LHa85SXmdWlyAM5NYHsB-RJ-uj>
- ✓ Проект «Природная лаборатория цвета» <https://yadi.sk/i/U8CftRtIB2yToQ>
- ✓ Фильм «Природная лаборатория цвета» <https://yadi.sk/i/QmfIRyCJ2uvwbQ>
- ✓ Проект «Ракета» <https://yadi.sk/i/sqbZ8cBxl6jfUQ>

Проект «Создание профориентационного мультфильма» удостоен гранта и диплома победителя Всероссийского конкурса имени Л.С. Выготского г. Москва, (2018г.)

Изданы сборники методических материалов (авторы - составители руководящие и педагогические работники МАДОУ № 43, МАДОУ № 37, МАДОУ № 36, МБДОУ № 27):

- Мы в профессии играем: сборник методических материалов. – с.123.
- Транспорт: сборник методических материалов. – с.81.
- Педагогический диалог: сборник статей. - с. 87.
- Профессии детского сада: сборник методических материалов. – с.250.
- ПРОФИСКАЗКИ: сборник методических материалов. – 97с.
- Профессии нашего города: сборник методических материалов. – 208с.

- Военные и трудовые будни: сборник статей.
- Промышленный туризм: сборник методических материалов.

За период реализации проекта воспитанниками завоевано 294 награды (дипломы, грамоты, сертификаты), в естественно – научной, математической, технической направленности.

Педагогами проведено 299 мастер – классов / выступлений с докладами, 125 педагогов награждено сертификатами, дипломами, благодарственными письмами за участие в конкурсах различного уровня.

Опыт работы ресурсного центра презентован, через 74 публикации в журналах и сборниках разного уровня, созданы видеосюжеты о деятельности МАДОУ № 43, в рамках проекта «Уральская инженерная школа».

С 2018 по 2020 год 49 человек прошли обучение на Курсах повышения квалификации в рамках проекта «Уральская инженерная школа».

2018 год:

- 1 человек по программе «Особенности развития дошкольного образования в эпоху цифровизации» (72ч) (16.05.18- 20.05.18);
- 1 человек по программе «Технологии моделирования и конструирования в дошкольном и начальном общем образовании» (32ч) (17.09.18- 20.09.18);
- 1 человек по программе «Методика проведения занятий по курсу «Шахматы – школе» (36ч) (22.08.18 – 25.08.18);
- 3 человек по программе « Основы развития навыков конструирования и программирования у детей дошкольного возраста на базе конструкторов LEGO» (24ч) (11.04.18- 13.04.18);

2019 год:

- 2 человека по программе «Современный детский сад. Новые подходы и технологии в условиях ФГОС» (72ч) (29.05.19- 01.06.19)
- 4 человека по программе « Конструирование педагогических средств, основанных на применении ИКТ оборудования в работе с детьми дошкольного возраста» (32ч) (15.04.19 – 18.04.19);

2020 год:

- 1 человек по программе «Особенности разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по робототехнике» (16ч) (18.02.20- 19.02.20);
- 1 человек по программе «Основы финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» (24ч) (17.03.20 – 19.03.20);
- 9 человек прошли обучающий курс «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологии» (16 ч) (19.06.20);
- 6 человек прошли КПК по программе «3 D моделирование и прототипирование объектов в деятельности педагога, обучение с использованием ДОИ» (24ч) (16.04.20- 27.04.20)
- 6 человек прошли КПК в ГАОУ ДО СО «Институт развития образования», по теме «Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации ФГОС ДО, обучение с использованием ДОТ», (40ч) (07.09. – 23.09)
- 6 человек прошли КПК в ГАОУ ДО СО «Институт развития образования», по теме «3 D моделирование и прототипирование объектов в деятельности педагога, обучение с использованием ДОИ», (24ч) (24.08 – 18.09)
- 1 человек прошли КПК в ГАОУ ДО СО «Институт развития образования», по теме: «Реализация непрерывной образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации средствами образовательной робототехники» (40ч) (26.10 – 13.11)

- 5 человек прошел КПК ГАОУ ДО СО «Институт развития образования» по теме: «Особенности разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по робототехнике» (16ч) (10.11- 13.11)

- 1 человек прошел КПК ГАОУ ДО СО «Институт развития образования» по теме: «3D моделирование и прототипирование объектов в деятельности педагога, обучение с использованием ДООИ» (24ч) (02.10.20- 19.10.20)

- 1 человек прошел КПК ГАОУ ДО СО «Институт развития образования» по теме «Геймификация образовательной деятельности дошкольников и младших школьников с использованием ИКТ» (24ч) (с 30.11.2020г. по 09.12.2020г)

Заключены договора о сотрудничестве с образовательными организациями и промышленными предприятиями городского округа Сухой Лог.

Материально – техническое оснащение по реализации общественно – педагогического, исследовательского проекта муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 «Малыш» «Детский сад – Наукоград», составило: **2 446 196, 66**

В том числе:

бюджетное финансирование: областной – **1561351,55**, местный **-327, 829,79**

спонсорские средства – **557015, 33**

С апреля 2016 года в МАДОУ № 43 реализуется **интерактивный творческий проект: «Виртуальный концертный зал», организованный совместно со Свердловской государственной академической филармонией**, опыт работы публично представлен на Федеральном, областном, муниципальном уровнях.

Федеральный уровень:

- Диплом лауреата окружного этапа национальной премии в области развития образования «Серебряная сова - 2017». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» в области развития образования «Серебряная сова – 2017» (2017г.);
- Диплом лауреата региональной премии в области развития образования «Серебряная сова» за лучший проект в номинации «Вдохновение» лучший проект «Виртуальный концертный зал» (2017г.)
- Диплом финалиста региональной премии в области развития образования «Серебряная сова - 2017». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» в области развития образования «Серебряная сова – 2017» (2017г.);
- Благодарственное письмо Всероссийского форума «Педагоги России» (презентация проекта «Эффективные приемы логопедической работы, связанной с обучением качества образования детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации, на примере проекта «Виртуальный концертный зал в детском саду» (2018)

Областной уровень:

- Свидетельство о трансляции педагогического опыта в III региональном практико – ориентированном семинаре «Формирование жизненных компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе реализации ФГОС», ГДОУ СО «ЦПМСС «Эхо», г. Екатеринбург, (2017г.);
- Форум Филармонических собраний Свердловской области, г. Екатеринбург (2017г, 2018г)
- Благодарственное письмо «Свердловской ордена Трудового Красного Знамени государственной академической филармонии» (2016,2017)

Муниципальный уровень:

- Семинар – практикум по теме: Использование интерактивных, мультимедийных технологии в работе с детьми с ОВЗ в ДОУ (20.04.2016);
- Семинар на тему: Интервьюирование, как метод эффективной коррекции речевых нарушений на этапе автоматизации у детей с тяжелыми нарушениями речи в рамках проекта «Виртуальный концертный зал» (26.04.2017);
- Музыкально – коммуникативный квест по теме «Практика психолого – педагогического взаимодействия с семьей в рамках проекта «Виртуальный концертный зал в детском саду» (30.03.2018)
- В рамках августовских педагогических мероприятий работников системы образования го Сухой Лог в 2017 семинар по теме: Совершенствование стратегических ориентиров воспитания и обучения дошкольников, как средство повышения качества образования детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» (29.08. 2017

Статьи

- «Филармония с доставкой на дом» (газета Знамя победы 28.04.2016 (авт Семухина С.В);
- «Виртуальный концертный зал в детском саду» (журнал Обруч №2 - 2018 (авт Соломенник ИВ)
- « Воспитание – это в нашей работе все таки главное» (газета Народный учитель №7 – 2017 (авт И. Шаманаева)
- «Классическая музыка в гостях у дошколят» Сборник «Сухоложское образование – 2017» (авт. Семухина С.В, Соломенник И.В)
- «Совершенствование основной образовательной программы, как средство повышения качества образования через систему дополнительного образования в ДОУ» Сборник «Сухоложское образование – 2016» (авт. Семухина С.В)
- «Творческий интерактивный проект «Виртуальный концертный зал»- как ресурс повышения качества музыкально – эстетического образования детей с ОВЗ в ДОУ» Сборник «Сухоложское образование – 2016» (авт. Садртдинова Э.Р)

Проект учреждения «Виртуальный концертный зал в детском саду» удостоен гранта и диплома победителя Всероссийского конкурса грантов им. Л.С. Выготского, г. Москва, 2018.

С 2012 года внедрен **проект для детей с ОВЗ и инвалидов «Инклюзивный конкурс чтецов «Юный Речевик»**. В конкурсе/фестивале за 9 лет приняли участие более 1400 детей из городов Свердловской области и 14 субъектов Российской Федерации. Опыт работы представлен на НПК ИРО Свердловской области «Стратегические ориентиры образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», г. Екатеринбург (2020). Опубликованы статьи в научно – популярном журнале «Обруч» № 4 (2019), газета Знамя Победы, сайт МАДОУ № 43, Сайт Управления образования го Сухой Лог, группа ВКОНТАКТЕ. **Сайт конкурса:** <http://chtecsyslog.tilda.ws> **Ссылка на фотоархив конкурса:** <https://yadi.sk/d/Jr2b5llqaZwTRw>

- 2012 год – конкурс проходит для воспитанников детского сада № 43 (г. Сухой Лог), приняло участие 15 детей;
- 2013 год – конкурс проходит в формате муниципального мероприятия, на котором читали стихи воспитанники с тяжёлыми нарушениями речи нашего города и района, участвовало 30 детей;
- 2014 год - муниципальный конкурс объединил отборочных и финальном этапе 50 воспитанников;
- 2015 год – конкурс становится окружным – приезжают участники из Богдановича, Камышлова, 125 участников.
- 2016 год – конкурс проходит в рамках областного инклюзивного конкурса чтецов (совместно с Центром правильной и красивой речи «Речевик» Юлии Михалковой г. Екатеринбург), 151 участник;

- 2017 год – конкурс в статусе областного инклюзивного, расширяются категории участников –дети коррекционных школ. На различных этапах конкурса приняли участие 186 детей.
- 2018 год – приглашаются не только дети с ОВЗ; добавляем возрастные категории, и др., 203 ребёнка (муницип и окружн этапы)
- 2019 год - более 250 участников
- 2020 год - инклюзивный всероссийский Фестиваль более 460 участников

Большое внимание уделено работе с обучающимися с ОВЗ, разработана и внедрена система авторских методик: технология «Логопункт без границ», логотренинг с элементами нейропсихологической коррекции «Волшебные палочки», метод трехканальной стимуляции, методическое пособие «Говорящий оркестр»; дополнительная образовательная программа для детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями (5-7(8)лет) «Волшебные палочки», коррекционно – образовательная программа для детей с ТНР, программа профилактической направленности «Приходите юные таланты».. Анализ результатов логопедической деятельности за последние 3 года показал: 100% воспитанников освоили основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 80% детей с ТНР имеют положительную динамику речевого развития. Заключено соглашение о сотрудничестве с кафедрой клинической психологии и психофизиологии ФГАОУ ВПО «УрФУ имени Б.Н. Ельцина». Эффективность педагогической деятельности подтверждается успешным участием воспитанников с ОВЗ в конкурсах и фестивалях, 98 воспитанников награждено дипломами, грамотами, сертификатами Международного, Всероссийского, Областного, муниципального уровней.

Опыт работы представлен на Международной конференции «Современные информационные технологии в образовании», г. Москва (2020), НПК Института развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург (2016, 2017, 2018, 2019, 2020), НПК УрФУ им Б.Н. Ельцина (2019), в Уральском государственном педагогическом университете (2016, 2017, 2018, 2019). Опубликованы статьи на Международном уровне: НПК памяти профессора В.В. Коркунова, УрГПУ, г. Екатеринбург(2019), НПК «Воспитание и обучение детей младшего возраста» №5/2016, г. Москва; Всероссийский: вторая НПК «Актуальные вопросы комплексной абилитации и реабилитации инвалидов: психолого – педагогические аспекты, УрФУ, г. Екатеринбург, 2019, иное.

Проект учреждения « Логопункт без границ» удостоен гранта и диплома победителя Всероссийского конкурса грантов им. Л.С. Выготского, 2017г.

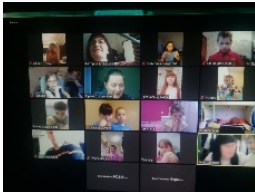
Подробная информация о работе с детьми с ОВЗ изложена в п. 2.2.15.

При реализации образовательных программ и программ дополнительного образования педагоги применяют **дистанционные образовательные технологии**, через платформу ZOOM, приложение WhatsApp, группу ВКонтакте, видеохостинг YouTube, сайт ДОУ. Реализованы ОНЛАЙН -проекты: «ИГРАЕМ ДОМА», «МАЛЫШИ на ОНЛАЙН – диване», «Домашний САМоделкин», «PAZOOMумные малыши», «Сказка на ночь», «АРКТИКА – ОНЛАЙН». Опыт работы представлен на онлайн – семинарах, вебинарах в рамках «Региональной школы Университета Детства»: «Дистанционное обучение – новая реальность нашего времени» г. Архангельск, (2020); Особенности организации виртуальной коммуникации сверстников в процессе взаимодействия дошкольных образовательных организации разных регионов России» г. Александровск (2020); Вебинар в рамках Всероссийского проекта «Народный Университет»(2020), Вебинар «Дистанционное образование» (2020). Ассоциация воспитателей ГО Сухой Лог (2020) Опубликованы статьи: научно – популярный журнал «Обруч» № 3 (2020), Сборник «Сухоложское образование»(2020).

№ п/п период	Название проекта	Количество участников	Уровень мероприятия	Отзывы
1. Апрель-май	ИГРАЕМ ДОМА	34 ребёнка	ДОУ	Приглашение к участию: https://43shl.tvoyasadik.ru/site/pub?id=422 Информация об итогах:

				https://43shl.tvoysadik.ru/site/pub?id=434 информация на различных сайтах: УО Сухой Лог - http://www.mouoslog.ru/nashi-proekty/news/?ELEMENT_ID=5754&SECTION_ID Электронная версия городской газеты «Знамя Победы» (от 15.04.2020) https://sukhoylog-media.ru/igraem-doma-vsej-stranoj/ «Инженерная галлактика»: http://igfgos.blogspot.com/2020/04/blog-post.html практические задания: https://43shl.tvoysadik.ru/?section_id=1038 ссылка на гугл-форму участников проекта: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1K-xzJwBzRs7SqsQidjpStKESvujyRsHAp8xuP4DG8v8/edit?usp=sharing ИЗ ОТЗЫВОВ: 
	Домашний САМо-делкин	22	ДОУ	Страничка на сайте МАДОУ № 43 https://43shl.tvoysadik.ru/?section_id=1159
		6 детей	Муниципальный Всероссийский	Участие приняли дети разных территорий страны. Сбор данных в количественном составе затруднен, тк информация размещалась в сетях ВКОНТАКТЕ, Фейсбуке, Инстаграмм Есть информация в дайджесте Рыбаков Фонда № 8, май 2020 Задание первого ДНЯ - https://vk.com/wall-145256914_3726 Задание второго ДНЯ - https://vk.com/wall-145256914_3734 Задание третьего ДНЯ - https://vk.com/wall-145256914_3742 Задание четвертого ДНЯ https://vk.com/doshkolkaclub?w=wall-145256914_3864%2Fall Задание пятого ДНЯ https://vk.com/doshkolkaclub?z=photo-145256914_457241801%2Falbum-145256914_00%2Frev «Безусловно, дистанционное обучение не может заменить живого общения. Это самое важное для дошколят. Но и общение важно, а раз такие условия, то дистанционное. Мы искали разные форматы: выкладывали мастер -классы и получали обратную связь. Дети видели фото друг друга, но не могли задать вопросы. Я проводила индивидуальные занятия и рассказывала ребятам друг о друге, но и этого было не достаточно. Тогда мы решили собраться на общую конференцию и поговорить. Так, как мы это делаем сами, когда нуждаемся. Правила общения виртуального очень похожи на реальные в кругу: говорим по очереди, слушаем,

				спрашиваем и уточняем. Спасибо родителям наших малышей. Они поддержали и помогли технически. Более того, мы смогли в дистанте осуществить нашу мечту и пообщаться с ребятами из Сухого Лога.»	
2.	Апрель - май	Сказки на ночь	24 воспитанника	ДОУ	https://43shl.tvoysadik.ru/?section_id=1063 , https://43shl.tvoysadik.ru/?section_id=1135
3.	Апрель – май	Видео занятия	13 занятий с разными воспитан-никами	ДОУ	https://cloud.mail.ru/public/3fZM/hY6QHxVX7
4.	Апрель - май	#Экологическая стра-ничка		ДОУ	https://43shl.tvoysadik.ru/?section_id=1098
5.	Апрель – май	День первый – Сюр-приз для крокодила Гены, День второй – Домик для скворца	25	ДОУ	https://cloud.mail.ru/public/4xL8/5yz27mBMZ/
6.	Апрель - май	Рисование в технике Гратаж	Сбор данных в количественном составе затруднен, тк информа-ция размещалась на youtub	ДОУ	https://www.youtube.com/watch?v=P5Hno6sJbuo&feature=youtu.be
7.	Апрель – май	Мультфильм. Инстру-менты швеи. Швей-ные инструменты. Учим инструменты. Мультфильм для до-школьников.	Сбор данных в количественном составе затруднен, тк информа-ция размещалась на youtub	ДОУ	https://www.youtube.com/watch?v=ixclY713V_o&feature=youtu.be
8.	Апрель - май	ВИДЕОУРОК Израз-цы Народные про-мыслы Лепка Чудо цветков	Сбор данных в количественном составе затруднен, тк информа-ция размещалась на youtub	ДОУ	https://www.youtube.com/watch?v=O8CMOzBefZ0&feature=youtu.be
9.	Апрель - май	Мастер класс. Радуга. Рисование. Дошколь-ный возраст	Сбор данных в количественном составе затруднен, тк информа-ция размещалась на youtub	ДОУ	https://www.youtube.com/watch?v=9AQY11l3fBc&feature=youtu.be
10.	Апрель - май	Рисование в технике по мокрому листу. Рисуем закат с детьми 6 - 7 лет.	Сбор данных в количественном составе затруднен, тк информа-ция размещалась на youtub	ДОУ	https://www.youtube.com/watch?v=zuJryTVs7eY&feature=youtu.be
11.	Апрель - май	Видеоурок. Рисуем одуванчики. Исполь-зуем различные тех-ники.	Сбор данных в количественном составе затруднен, тк информа-ция размещалась в социальных сетях ВКонтакте	ДОУ	https://vk.com/video88634009_456239055
12.	Апрель - май	Путешествие в про-шлые счетных устройств	Сбор данных в количественном составе затруднен, тк информа-ция размещалась в социальных сетях ВКонтакте	ДОУ	https://vk.com/video88634009_456239051
13.	Апрель-май	Логотренинг с эле-ментами нейропси-	Сбор данных в количественном составе затруднен, тк информа-	ДОУ	https://43shl.tvoysadik.ru/?section_id=1046

	хологического под- хода	ция размещалась в социальных сетях В		
14. Май	ПОБЕДА С НАМИ	52 ребенка	ДОУ	 Приглашение к участию: https://43shl.tvoysadik.ru/site/pub?id=427 Информация об итогах: https://43shl.tvoysadik.ru/site/pub?id=436
15. Апрель- май	АРКТИКА-ОНЛАЙН -о том, как общались дети в ZOOM по просьбе редакции журнала «Обруч» подготовлена статья «Секреты Арктики в дистанте»	15	Всероссийский	Информация на сайте ДОУ: https://43shl.tvoysadik.ru/site/pub?id=428 информация на сайте Университета Детства в ВК: https://vk.com/wall-145256914_4425 информация на страничке журнала ОБРУЧ в Фейсбуке: https://www.facebook.com/543179839031984/posts/3435327823150490/   
16. Апрель- май	МАЛЫШИ НА ОН- ЛАЙН-ДИВАНЕ	16 детей + родители +педагоги=28(при- мерно)	ДОУ	Информация на сайте ДОУ: https://43shl.tvoysadik.ru/site/pub?id=432
17. Июнь	РИСУЕМ ЛЕТО	9 детей	ДОУ, логопункт	
18. Сентябрь –декабрь 19.	ЛАБОРАТОРИЯ ЗВУКА	Детско-родительский долговременный проект логопедической группы 15 детей и 15 родителей	ДОУ	https://43shl.tvoysadik.ru/?section_id=60
20. Ноябрь	PAZOOMумные МА- ЛЫШИ	Группа № 8 10 детей	ДОУ	Ссылка на сайт МАДОУ № 43 Раздел «Логопедические проекты» https://43shl.tvoysadik.ru/?section_id=1159
21. Декабрь	Фестиваль РОССИЙСКИЕ САМОЦЕТЫ	55 заявок 145 участников	Муниципальный этап	Информация на сайте МАДОУ № 43 https://43shl.tvoysadik.ru/site/pub?id=494 Информация на сайте Управления образования http://www.mouoslog.ru/nashi-proekty/news/index.php?SECTION_ID=101&ELEMENT_ID=6986#1 Страничка ВКОНТАКТЕ

				https://vk.com/event200319414
		105 заявок <u>2 номинации:</u> «Литературное чтение»- 101 работа, Количество участников-детей 120 «Подвижная народная игра» - 39 работ Количество детей -400 Всего детей-участников - 520	Всероссийский этап	Страничка ВКОНТАКТЕ https://vk.com/event200319414

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 05.05.2018 № 204 и федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» **коллектив осуществляет добровольческое (волонтерское) движение**, через участие в благотворительных акциях, реализует социальные проекты: «Забота о ветеранах» (взаимодействие с Советом ветеранов педагогического труда), «Подари ЧУДО» (взаимодействие с организацией «Российский Красный Крест»).

2.2.15. Организация работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи

Организация логопедической помощи в МАДОУ № 43 «Малыш» города Сухой Лог с 2012 осуществлялась в условиях логопункта, с сентября 2020 года в условиях группы комбинированной направленности. Оказание логопедической помощи регламентируется основными нормативными документами Ф3 от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (редакция 31.07.2020 № 304ФЗ), ФГОС ДО от 17.10.2013 г. № 1155 (редакция 21.01.2019), Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (Распоряжение МинПрос от 06.08.2020 Р-75), а также Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.03.2013 № 26 об утверждении СанПин 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В МАДОУ № 43 «Малыш» ежегодно в ходе профилактического логопедического обследования выявляется около 80 % детей старшего дошкольного возраста с различными нарушениями речи, среди которых доля воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи (далее ТНР) составляет 60-65% от количества выявленных детей с речевыми недостатками.

Анализ состава обучающихся по структуре речевых дефектов за период с 2017 года показывает преобладание детей с тяжёлыми речевыми нарушениями (т.е. детей с ОВЗ). Во многих случаях у этих детей наблюдается отягощённость речевого нарушения сочетанными нарушениями: когнитивными расстройствами, нарушениями слуха, опорно-двигательного аппарата др. В соответствии с Методическими рекомендациями по организации логопедической помощи в муниципальных ДОУ городского округа Сухой Лог (№ 677, от 29.04.2015), соотношение детей с тяжёлыми нарушениями речи не должна превышать 50%, а количество детей с отягощёнными (сочетанными) нарушениями речи – не более 10% от общей численности логопункта.

Данная категория детей – воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи по современной нормативной базе определяется как категория детей с «особыми возможностями здоровья» (далее ОВЗ). В соответствии с документом «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», приказ МО РФ от 30.08.2013 (с изменениями по приказу № 32 Минпросвещения от 21.01.2019 г), организация коррекционного процесса осуществляется в условиях группы комбинированной направленности.

В ситуации отсутствия до сентября 2020 года в МАДОУ № 43 специализированных групп комбинированной/компенсирующей направленности, коррекционная работа с детьми с ОВЗ (категория с тяжёлыми нарушениями речи), была организована в условиях логопедического пункта и выстраивается с максимальным учётом особенностей развития и специфических образовательных потребностей воспитанников с нарушениями речи.

Фактически, логопедический пункт МАДОУ № 43 частично «взял на себя» функции групп комбинированной направленности, создавая оптимальные условия для каждого ребёнка с ОВЗ. При этом, на протяжении всего времени функционирования логопункта в ДОУ, преимущественным правом зачисления на логопункт пользуются дети с тяжёлыми нарушениями речи, в том числе и с сочетанными нарушениями развития (таблица 1). Поэтому, показатели соотношения количества детей с ОВЗ в составе логопункта превышают рекомендуемую норму, которая составляет не более 50% с тяжёлыми нарушениями речи от общего количества детей на логопункте. Продемонстрируем это Таблицей 1:

Таблица 1

Учебный год	Общее количество обучающихся на логопункте	Количество обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи на логопункте (дети с диагнозом ОНР III уровня)		Количество обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи на логопункте, отягощённые сложными сочетанными нарушениями (дети с ОНР I уровня, ОНР II уровня, нарушением слуха, опорно-двигательного аппарата)		Соотношение всех обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи к основному составу логопункта (в %)
		количество норма	количество фактически	количество норма	количество фактически	
2017-18 уч. год	23	11	9	2	6	63 %
2018-19 уч. год	26	13	13	2	7	75 %
2019-20 уч. год	35	17	20	3	5	72 %
2020-2021 уч. год	30	15	24	3	3	78 %

Таким образом, мы видим неоднородность комплектования логопункта с превышением доли воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи в среднем на 20%. Очевиден факт ежегодного значительного превышения количества детей, имеющих отягощенные сочетанные нарушения в развитии речевых, психомоторных и других сфер, с потребностью обучаться в условиях специализированных учреждений (подтверждённых рекомендациями Территориальной областной ПМПК, Муниципальной ПМПК, Центра «Бонум»).

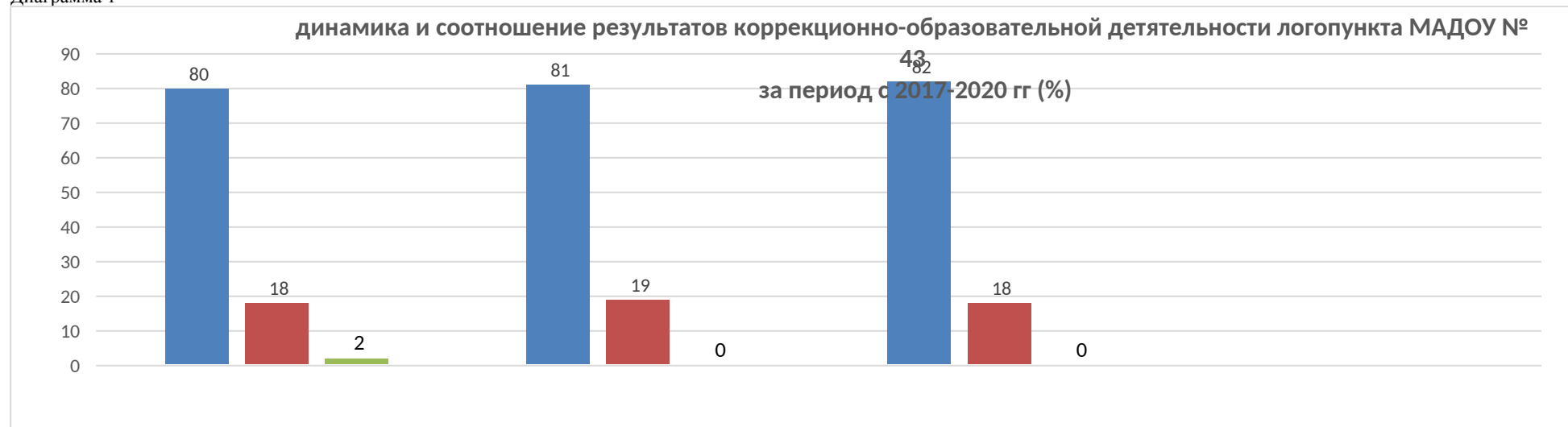
В данной ситуации стало актуальным определение ресурсных условий коррекционно-образовательного процесса, которые позволили бы достичь максимально возможной коррекции нарушений у детей категории с ОВЗ с ТНР в условиях логопункта не специализированного ДОУ.

Условиями, оптимизирующими коррекционно-образовательный процесс на логопункте, направленных на достижение качества логопедической работы, является организация работы как по традиционным методикам, так и реализация авторских проектов «ЛОГОПУНКТ БЕЗ ГРАНИЦ», «ПРИХОДИТЕ ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ», «ВИРТУАЛЬНЫЙ КОНЦЕРТНЫЙ ЗАЛ В ДЕТСКОМ САДУ», «ЛАБОРАТОРИЯ ЗВУКА», использование цифровых технологий, а также ресурсов системы дополнительного образования в ДОУ.

Результативность коррекционной работы, подтверждённая протоколами ПМПк ДОУ по выводу воспитанников из логопункта (№ 2 ОТ 29.05.2020, № 2 от 28.05.19, № 4 от 24.05.18, № 6 от 25.05.17) за указанный период, указывает на эффективность созданной модели оказания коррекционно-образовательной помощи в условиях логопункта МАДОУ № 43.

Результаты логопедической работы за с 2018по 2021 гг представлены в Диаграмме 1.

Диаграмма 1



Представленные в диаграмме данные по воспитанникам логопункта с незначительной динамикой демонстрируют типичные результаты коррекционной работы с детьми, имеющими сочетанные нарушения, сниженным слухом, когнитивными нарушениями, требующими комплексного сопровождения в условиях специализированных учреждений.

Результатом эффективности коррекционно-образовательного процесса, успешной социализации детей с ОВЗ, является активное участие воспитанников логопункта в общественно-публичных мероприятиях различного уровня, который представлены ниже с учётом следующих критериев:

- участие обучающихся с ОВЗ в конкурсах, фестивалях;
- активность и разнообразие детских практик в рамках публичных мероприятий, представляющих своеобразный фактор мотивации к «желанию говорить красиво и правильно»
- участие детей в деятельности социально-коммуникативной направленности, являющейся основой для закрепления полученных речевых навыков;

- а также результатов коррекционной работы на момент выпуска из логопункта (на основании протоколов МПМПК, ППк ДОУ № 43).

Успешное участие воспитанников логопункта на площадках различной направленности (социально-коммуникативной, естественно-научной, творческой направленности) подтверждает ресурсные возможности созданной модели деятельности логопедического пункта. Возможность осуществлять закрепление полученных правильных речевых навыков на этапе подготовки к выступлению, защите проектов и т.д. способствует максимально возможной коррекции и социализации детей с ОВЗ, обучающихся на логопункте МАДОУ № 43. Результатом работы с учётом критерия «участие в фестивальных и конкурсных мероприятиях», являются следующие мероприятия за период с 2018 -19 по 2019-2020 уч.гг:

1. международного уровня:

- V инклюзивный конкурс Фонда Президентских грантов «Я художник- я так вижу» (август 2020)
- международный конкурс исполнителей стихов АС Пушкина (АНО Русско-китайского сотрудничества в области культуры и искусства), июнь 2020
- международный фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «От винта!» в рамках IV Национального чемпионата сквозных рабочих профессий по методике WORLD SKILLS (WORLD SKILLS HI-TECH) г. Екатеринбург, ноябрь 2017, 2018
- международный конкурс «Этот удивительный космос», информационно-образовательного ресурса «Шаг вперёд», апрель 2017

2. на всероссийском уровне:

- конкурс «Расскажи стихи руками» Благодарственное письмо (сентябрь 2020)
- II всероссийский конкурс для одаренных детей «Первые шаги в науку» (Диплом III ст, май 2020)
- Всероссийский конкурс чтецов «Он рогат и благороден» (Диплом, ЯНАО, Салехард, июнь 2019)
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Литературная Россия», 2018 г, Диплом победителя 3 ст.
- Всероссийский конкурс «Сердце Родины тревожит!», декабрь 2018, Диплом лауреата
- Всероссийский конкурс «Моя Россия!», январь 2019, Диплом победителя II ст
- робототехнический форум «Икарёнок» конкурса для детей с ОВЗ «Икарёнок без границ» всероссийского робототехнического форума ДОУ, Москва, 2017, 2018 гг.
- III конкурс детского рисунка, г. Москва, МГУ им. М.С. Ломоносова, 2017
- Всероссийский робототехнический форум дошкольных образовательных организации «Икарёнок», конкурс «Робо–Ярмарка», февраль 2017
- XVI всероссийская научно-практическая конференция, мастер-классы на презентационной площадке, ГБ ПОУ СО Камышловский педагогический колледж, февраль 2018

2. на областном уровне:

- VI областной фестиваль для детей с ОВЗ «Наши дети» (сертификаты участников)
- Третья Региональная школа педагогов Свердловской области «Проектно-исследовательская деятельность как метод ранней профориентации в детском саду» Университета Детства (Рыбаков Фонда г. Москва), мастер-классы, декабрь 2019 год
- Первая Региональная школа педагогов Свердловской области «Цифровые образовательные технологии в ДОУ» Университета Детства (Рыбаков Фонда г. Москва), мастер-классы февраль 2019 год
- инклюзивный конкурс чтецов «Юный речевик» (2019 – диплом участника, 2017-сертификат участника 2016г.-специальный приз,)
- областной конкурс «Кристальное сердце», 2019 Диплом участника
- Визит Губернатора Свердловской области в ГО Сухой Лог, мастер-класс в рамках посещения МАДОУ № 43, май 2017 года

3. на окружном уровне:

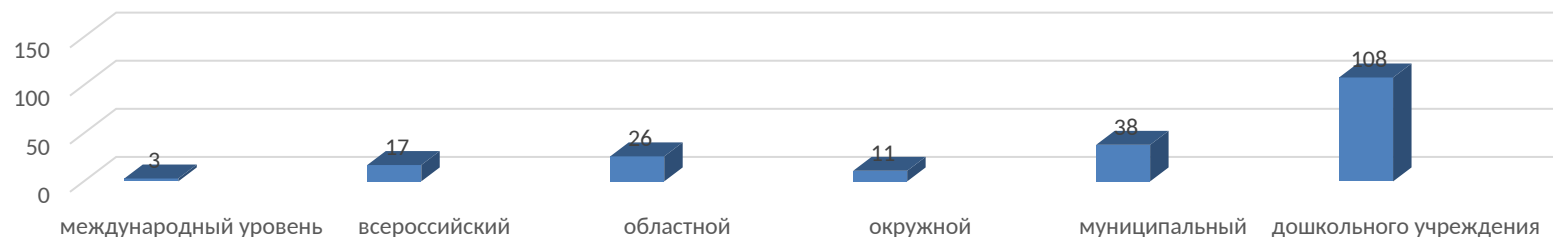
- окружной этап II всероссийского конкурса «Первые шаги в науку» (Диплом II ст, февраль 2020)
- открытый онлайн-конкурс «Читаем АС Пушкина», (сертификат участника-июль 2020)
- инклюзивный конкурс чтецов, г. Сухой Лог (2019, 2018, 2017 2016, г- Дипломы II ст.)
- фестиваль «Народы Урала», г. Богданович (2016, 2017 г-Дипломы участников);
- фестиваль «Вместе мы сможем всё!», г. Богданович (2017-Диплом II ст);
- проект «Школа будущего» на межокружной сетевой ассоциации «ПреОбразование», НТФ ИРО г. Нижний Тагил, апрель 2017, 2018 гг
- выставка технического творчества, МКОУ «Троицкая СОШ № 5», Талицкий ГО, февраль 2019
- технический конкурс экспериментальных исследований «Юный инженер», ГАУО ДПО СО Институт развития образования Нижне-Тагильский филиал, 2019 Диплом I степени
- выставка в рамках Окружной научно-практической конференции «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста: от теории к практике», Богданович, март 2019

4. на муниципальном уровне:

- инклюзивный конкурс чтецов «Юный речевик» (2019 г- Диплом I ст, 2017 гг 2016,–Дипломы II ст.);
- литературный онлайн-марафон «Этих дней не смолкнет слава» (2020 г –сертификаты участников);
- конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава!» (2016, 2017, 2018, 2019 –ежегодно призовые места);
- поэтический марафон «У каждого свой Пушкин» (2019 г, сертификат участника)
- фестиваль для детей с ОВЗ «Мы всё можем» (2017, 2018, 2019 гг Дипломы участников);
- фестиваль «Кристалльные звездочки» (2019 – Диплом Лауреата, Диплом II ст, Диплом II ст, 2017 г-Диплом I ст, 2016 г-Диплом III ст.,)
- конкурс участковой избирательной комиссии № 2536 «Действуй активно, сочиняй позитивно!» - (2018 г Диплом –I ст);
- конкурс лэпбуков «Профессии нашего города», март 2019
- интерактивная площадка молодёжного правительства Сухой Лог, 2018
- фестиваль детского творчества «Успех», Сухой Лог, июнь 2018
- конкурс судебного участка №3 мировых судей «Я в мире прав и обязанностей», декабрь 2017
- конкурс творческих работ «Служу России», 2017, грамота за III место
- ИНОЕ

Статистика по участию воспитанников с ОВЗ на площадках различного уровня представлена в диаграмме 2 и Приложениях таблицы 2, 3, 4:
Диаграмма 2

**информация об участии воспитанников логопункта
на площадках различного уровня
за период с 2018-19 уч. г -2020-21 уч.г.**



Вывод: Обучающиеся с ОВЗ, ежегодно становятся участниками публичных мероприятий, благотворительных акций и концертов, конкурсов и фестивалей на различных уровнях.

Являются постоянными участниками социально-коммуникативных, творческих проектов, инициированных логопедической службой МАДОУ № 43 с целью максимального включения и социализации логопатов. С 2017 года были реализованы проекты: «Лаборатория звука» (2020), «Секреты Арктики» (2020), «Играем дома» (2020), «Победа с нами» (2020), «Малыши на онлайн-диване» (2020), Логоквесты «День рождения Снеговика» (2019), ПРОФИ-квест «Мы в профессии играем» (2019), «Игра 4 Д: дети, движение, дружба, двор» (2019), квест «Загадки весны» (2019), проект «Говорящие игрушки» (2109), «Секреты Профи Саквояжа» (2018), «Все на Выборы!» (2018), «Моя любимая книга» (2018), «Мамина сказка» (2017), «Секреты Детского альбома» (2017), «Виртуальный концертный зал под открытым небом» (2017), Логопедические спартакиады «Ловкий грамотей» (ежегодно), логоквест «В гостях у Говоруши» - ежегодно (2017-2020 г, в летний период), «В гостях у дедушки Корнея» (2018), «Новое словечко» (2017), «Этих дней не смолкнет слава» (2017-2018). Обучающиеся логопункта являются участниками театральных постановок: «Мечтатели из Цветочного города» (2019), «Как старик корову продавал» (2018), «Мойдодыр» (2017) и многие другие. Результативность коррекционно-образовательного процесса в условиях модели подтверждена диагностическими мероприятиями логопедического мониторинга.

Переподготовка/ Курсы повышения квалификации по направлению «Речевое развитие»

3 педагога прошли профессиональную переподготовку:

- 2 педагога - "Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО" с присвоением квалификации «ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ».
- 1 педагог - "Педагог-психолог дошкольной образовательной организации.

С 2018 по 2020 год 35 человек прошли обучение на Курсах повышения квалификации.

2018 год:

- 6 человек по программе «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч) (10.09.18 – 24.09.18);

- 7 человек по программе « Дошкольное образование: реализация ФГОС в деятельности воспитателя» (36ч) (10.09.18- 17.09.18);

2020 год:

- 17 человек прошли КПК по программе «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», обучение с использованием ДОТ **(40ч)** (срок обучения с 06.04.20 по 19.04.20)

- 1 человек прошел КПК по программе «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО, для тьюторов **(32ч)** (22.03.20 – 29.03.20);

- 4 человека прошли КПК в ГАОУ ДО СО «Институт развития образования», по теме: «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)», **(72 ч)** (26.08. – 04.09);

Курсы повышения квалификации 2020 г (учитель – логопед Соломенник И.В)

№ п/п	Кто проводил	Название курса	Документ об образовании, повышении квалификации, кол-во часов
1.	НТФ ГАОУ ДПО ИРО, Екатеринбург 22.03.2020 по 29.03.2020	ДПП «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (24 час.) для тьюторов	Удостоверение о повышении квалификации № 2013, 32 часа
2.	«Интерактивная среда. РФ», итоговое тестирование 09.04.2020	Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) на тему «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки»	Удостоверение о прохождении обучения по программе
3.	ГАОУ ДПО СО ИРО, Екатеринбург, март-10.04. 2020	Программа повышения квалификации «Мониторинг эффективности апробации образовательной программы ДО «СамоЦвет» и использования УМК к ОП ДО «СамоЦвет» (для тьюторов)	Удостоверение о повышении квалификации № 6771, 16 часа
4.	ГАОУ ДПО СО ИРО, Екатеринбург, сент 2020	«Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи»	Удостоверение о повышении квалификации № 25084, 72 часа
5.	АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» Сент 2020	«Развитие региональной системы ранней помощи»	Удостоверение о повышении квалификации № 0581798, 72 часа
			Итого: 192 часа

Опыт работы учителя – логопеда за 2020 год

п\п	Период	Мероприятие	Содержание педагогической деятельности, результат
	Январь, 2020	VI межрегиональная НПК «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее», педколледж, Красноуфимск	Статья «Образовательный квест, как форма работы по расширению развивающего пространства детского сада» Сертификат участника публикации в сборнике конференции
	Февраль, 2020	Муниципальная ассоциация учителей-логопедов ГО Сухой Лог	Доклад и мастер-класс «Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в коррекционной работе логопеда», Благодарность за доклад и мастер-класс
	Февраль, 2020	Всероссийский конкурс стипендий и грантов им. Л. С. Выготского, Москва, «Рыбаков фонд»	Экспертиза конкурсных материалов в том числе и работ с детьми с ОВЗ
	Апрель, 2020	Разработка и сопровождение дистанционных проектов «ИГРАЕМ ДОМА»	Сопровождение детей с ОВЗ в рамках дистанционного проекта Публикации на разных уровнях https://43shl.tvoysadik.ru/site/pub?id=434
	Апрель, 2020	Публикация в журнале «Вопросы педагогики», № 4 (апрель) 2020 г. ISSN 2518-1793	Статья «Ресурс цифрового проекта мобильного приложения к коррекции речевых дизонтогенезов у дошкольников». Свидетельство о публикации
	Май, 2020	Разработка и сопровождение дистанционных проектов «ПОБЕДА С НАМИ»	Включенность воспитанников с ОВЗ в проект https://43shl.tvoysadik.ru/site/pub?id=436
	Май, 2020	II Всероссийский конкурс для одарённых и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку»	Диплом II Всероссийский конкурс «Первые шаги в науку» Алимкулова Ариана (заключение МПМПК о статусе ОВЗ) https://43shl.tvoysadik.ru/site/pub?id=446
	Июнь 2020	НПК «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях» ГАОУ ДПО СО ИРО, Екатеринбург	Статья в сборнике НПК «Цифровые образовательные ресурсы в развитии познавательной сферы дошкольника с ОВЗ»
	Июль 2020	XXXI Международная конференция «Современные информационные технологии в образовании», Москва	Доклад «Ресурсы цифрового проекта мобильного приложения CHATTER RIDS в коррекции речевых дизонтогенезов дошкольников»
	Июль 2020	XXXI Международная конференция «Современные информационные технологии в образовании», Москва	Статья «Использование ресурсов цифрового проекта мобильного приложения CHATTER RIDS в коррекции речевых дизонтогенезов дошкольников»
	Сентябрь 2020	Первая Международная НПК «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего дошкольника» МГПУ, трек «Инклюзивные практики» ДОО	Доклад «Цифровые образовательные ресурсы в развитии познавательной сферы дошкольника с ОВЗ»
	Сентябрь 2020	Первая Международная НПК «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего дошкольника» МГПУ, трек «Инклюзивные практики» ДОО	Статья в сборнике НПК «Цифровые образовательные ресурсы в развитии познавательной сферы дошкольника с ОВЗ»
	Октябрь 2020	Региональная школа «Особенности организации виртуальной коммуникации сверстников в процессе взаимодействия ДОО разных регионов России»	Доклад «Детские ZOOM ИСТОРИИ: от Арктики до Урала»

	Ноябрь 2020	НПК «Стратегические ориентиры развития образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» ГАОУ ДПО СО ИРО, Екатеринбург	Доклад «Фестиваль как форма социализации детей с ОВЗ»
	Ноябрь 2020	НПК «Стратегические ориентиры развития образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» ГАОУ ДПО СО ИРО, Екатеринбург	Статья в сборнике НПК «Лаборатория звука- форма организации логопедического сопровождения детей с тяжёлыми нарушениями речи»
	18.12.20	Фестиваль «Российские самоцветы»	Статья ВКОНТАКТЕ газета Знамя победы https://vk.com/wall-52549457

ВЫВОД: Таким образом, система логопедического сопровождения воспитанников с ОВЗ (категории с тяжёлыми нарушениями речи) в МАДОУ № 43 способствует максимально возможной коррекции речевых нарушений, успешной социализации детей-логопатов и является педагогически целесообразной. Результативность коррекционно-образовательного процесса в условиях модели подтверждена диагностическими мероприятиями логопедического мониторинга.

Проблемное поле: у педагогов недостаточно теоретических и практических знаний по организации работы с детьми ОВЗ и одаренными.

Пути решения: Необходимо направить педагогов на краткосрочные курсы повышения квалификации.

Перспективы развития: сотрудничество с кафедрой клинической психологии и психофизиологии ФГАОУ ВПО «УрФУ имени первого президента Б.Н. Ельцина». (привлечение молодых специалистов, прохождение КПК, апробация инструментария)

2.2.16. Результаты освоения образовательной программы

Созданы материально – технические условия, достаточные для реализации общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования с учетом инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой).

Результаты освоения программы (2018-2019 учебный год)

Группы МДОУ №43	Количество детей участвующих в мониторинге	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально - коммуникативное			Художественно - эстетическое развитие			Физическое развитие		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Всего	195	83	97	15	42	122	31	75	99	21	91	93	11	85	93	17
		43%	50%	7%	22%	63%	15%	38%	51%	11%	46%	48%	6%	44%	47%	9%

Результаты освоения программы (2019-2020 учебный год)

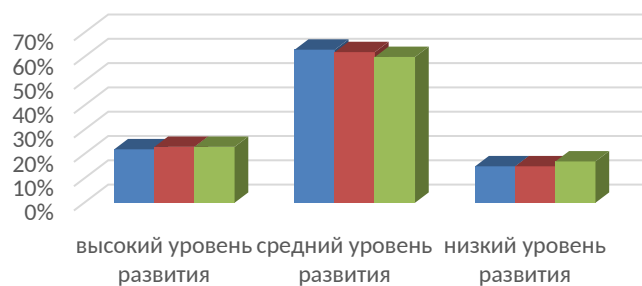
Группы МДОУ №43	Количество детей участвующих в мониторинге	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально - коммуникативное			Художественно - эстетическое развитие			Физическое развитие		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Всего	201	88	105	13	46	124	31	78	103	20	93	100	8	89	100	12

		44%	51%	5%	23%	62%	15%	39%	51%	10%	47%	50%	3%	44%	50%	6%
--	--	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	----

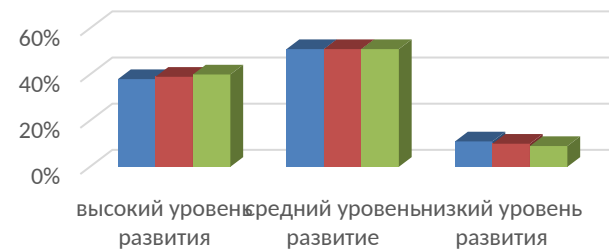
Результаты освоения программы (2020-2021 учебный год)

Группы МДОУ №43	Количество детей участвующих в мониторинге	Познавательное разви- тие			Речевое развитие			Социально - коммуни- кативное			Художественно - эстетиче- ское развитие			Физическое развитие		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Всего	189	86	98	5	44	112	33	76	97	16	88	93	8	86	94	9
		45%	52%	3%	23%	60%	17%	40%	51%	9%	47%	49%	4%	46%	50%	5%

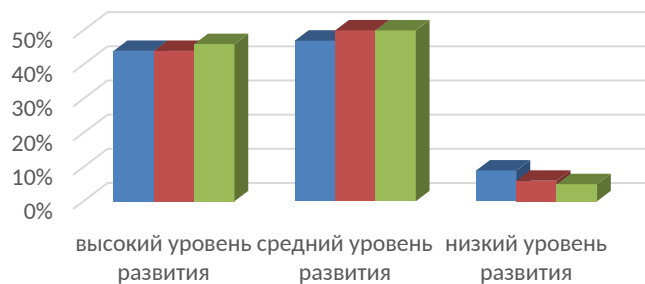
**Результаты мониторинга по образова-
тельной области «Речевое развитие» за 3 года.**



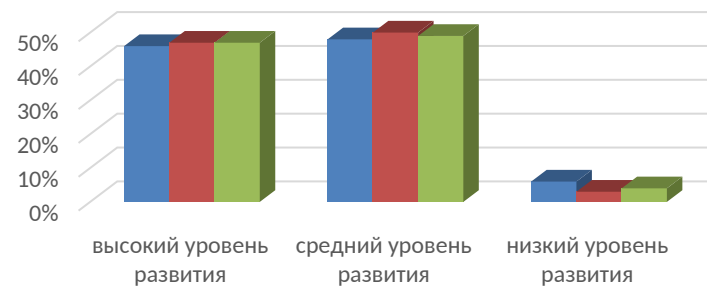
**Результаты мониторинга по образова-
тельной области «Социально-коммуни-
кативное развитие» за 3 года.**



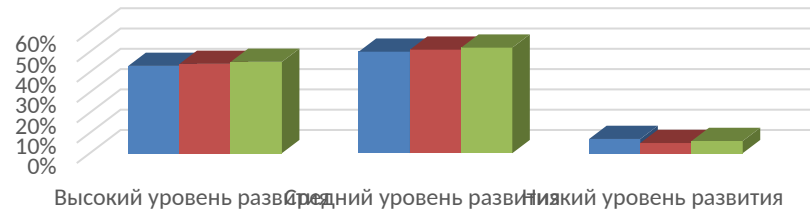
Результаты мониторинга по образовательной области «Физическое развитие» за 3 года.

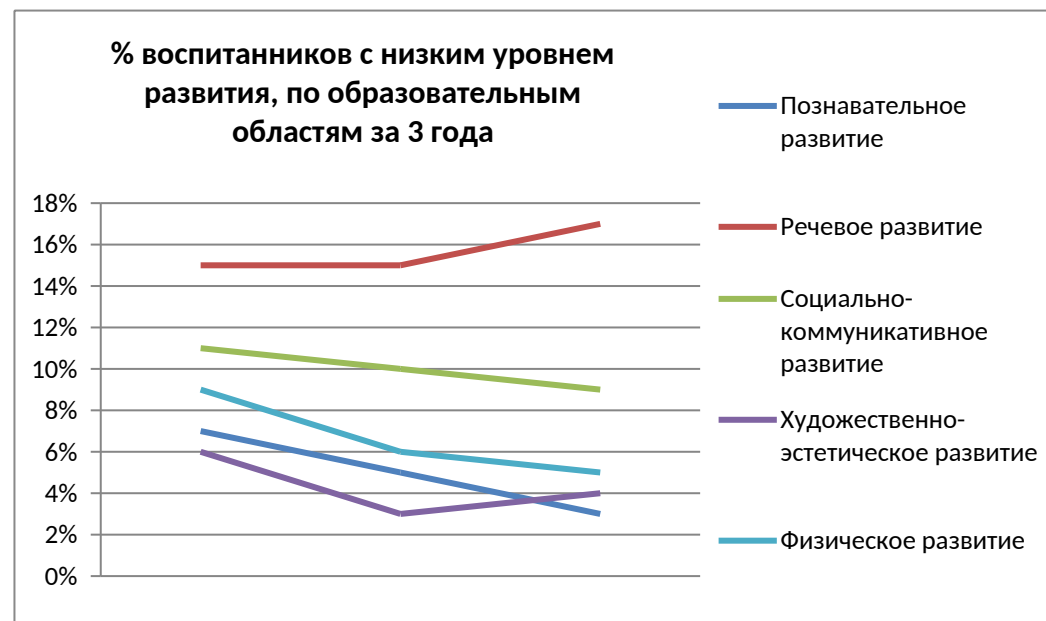
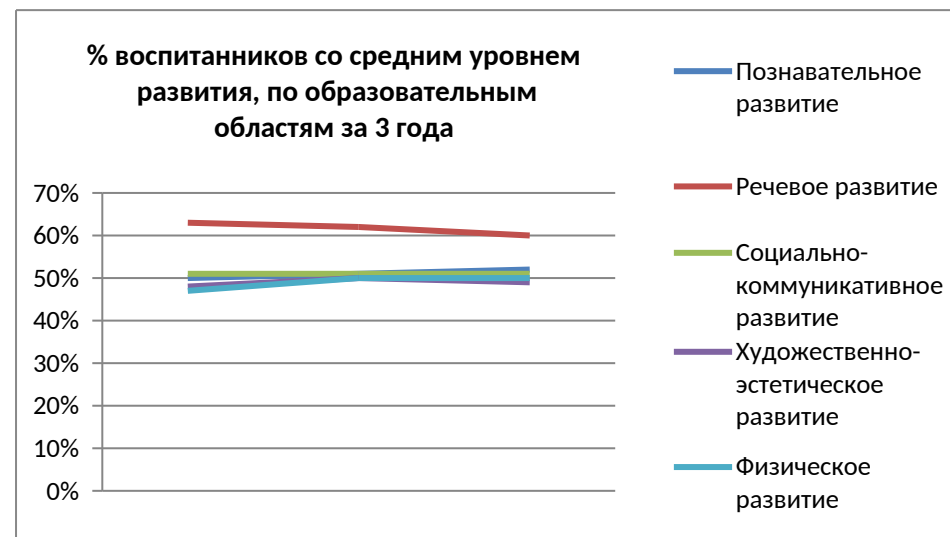
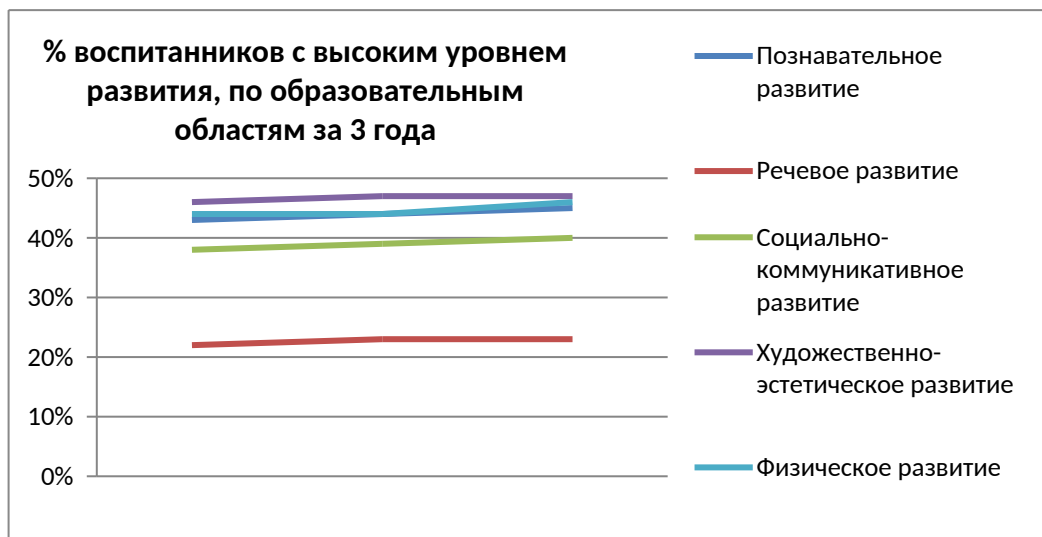


Результаты мониторинга по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» за 3 года.



Результаты мониторинга по образовательной области "Познавательное развитие" за 3 года





Вывод: Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточно стабильные результаты освоения детьми программного материала. Анализ педагогического мониторинга освоения программного материала свидетельствует о том, что благодаря использованию в работе педагогов разнообразных форм и методов взаимодействия с детьми, наиболее успешно освоены образовательные области: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное», «Физическое», «Художественно – эстетическое» и недостаточно освоена образовательная область «Речевое развитие». Возникает необходимость оптимизировать работу по развитию связной речи и активизации словарного запаса у детей. 100% воспитанников освоили основную общеобразовательную программу – образовательной программы дошкольного образования.

Перспективы развития: Совершенствование основной общеобразовательной программы ДООУ, координация деятельности участников образовательных отношений в вопросах повышения качества образовательной услуги. Совершенствование работы педагогического коллектива (поиск эффективных форм и методов взаимодействия с детьми) по развитию речевых навыков.

2.2.17 Взаимодействие с родителями и социальными партнерами

Взаимодействие с родителями

Важным направлением деятельности МАДОУ № 43 является работа с семьей. Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества.

Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе опросов, анкетирования, изучения документов. Проведя комплексный анализ, мы пришли к выводу, что контингент родителей характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса. Сферы деятельности родителей: бюджетные организации, служащие, рабочие.

Характеристика семей воспитанников

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Опекаемые дети	Семьи находящиеся в зоне риска
141 (90%)	16 (10%)	19 (12%)	1 (1%)	2 (1,5 %)

Основная цель работы над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи является формирование гармоничных детско – родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей. Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Педагогический коллектив в своей работе использует как традиционные формы работы (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, информационные стенды, иное), так и нетрадиционные (Встречи с интересными людьми, опросы, анкетирование и др) формы общения, суть которых обогатить родителей педагогическими знаниями.

С целью представления и популяризации педагогического опыта в ДООУ проводятся «Дни открытых дверей», «Дни самоуправления», Общие родительские собрания, где дети выступают в роли спикеров, обучают своих пап и мам различным инновационным технологиям - гончарному делу, ковроткачеству, валянию из шерсти, азам робототехники и программирования.

В ходе открытых мероприятий родители имеют возможность наблюдать педагогическую работу по освоению детьми различных образовательных областей и инновационных технологии, а также получить индивидуальную консультацию у педагогов и специалистов о развитии ребенка.

Большое внимание уделяем педагогическому просвещению родителей средствами наглядной пропаганды. Родители активные участники творческих выставок, фестивалей, конкурсов, соревнований. Традиционно родители являются активными партнерами в организации предметно – пространственной среды, озе-

ления территории учреждения, пополнения и оснащения игровых центров в группах. Все мероприятия направлены на повышение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания, образования и развития детей, выработку единого взгляда семьи и ДООУ на сущность процессов воспитания и образования с целью создания оптимальных условий для развития личности.

Организация и проведение данных мероприятий позволили повысить качество сотрудничества учреждения с семьей, обеспечить педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей в вопросах развития и образования, безопасности, охраны и укрепления здоровья детей, что способствовало выполнению требований ФГОС ДО.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДООУ.

В мае 2020 года проведено анкетирование родителей с целью изучения их мнения о качестве оказания детским садом образовательных услуг. В опросе приняло участие 179 человек.

Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (92%)
- 90% удовлетворены уровнем взаимодействия между родителями и воспитателями;
- только 28% владеют информацией о целях и задачах учреждения, однако 88% родителей знают, какие образовательные программы реализуются в ДООУ;
- 87% удовлетворены степенью информированности о своем ребенке, о работе группы, о МАДОУ в целом.

В 2019 году проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

Итоговая оценка в группе «Организации осуществляющие образовательную деятельность», МАДОУ 43 занимает 840 место в Российской Федерации из 40278, 381 место по Свердловской области из 1188.

Общее количество опрошенных составляет - 181 чел. – родителей/ законных представителей получателей услуг.

Получены результаты:

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ОТЛИЧНО».

1). Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Открытость и доступность информации об образовательной организации», составляет **92,8** балла

2). Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Комфортность условий предоставления услуг», составляет **95,5** балла

3). Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доступность услуг для инвалидов», составляет **39,4** балла

4). Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации», составляет 96,2 балла

5). Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет 93,4 балла

Основные недостатки образовательной организации, указанные получателями услуг:

Замечания и предложения были высказаны 14,9% получателей услуг

- проблемы питания - 7%
- образовательно-развивающие программы (недостаток, оплата) - 63%
- благоустройство прилегающей территории - 4%
- кадры (нехватка, текучка) - 7%
- оснащение - 4%

- узкопрофильные специалисты - логопеды, психологи - 26%
- охрана, видеонаблюдение, доступ в организацию - 11%
- качество работы персонала (вежливость, индивидуальный подход, невыполнение прямых обязанностей) - 4%
- поборы (сбор денег с родителей) - 4%

Данное исследование позволяет пересмотреть некоторые подходы при построении развивающей предметно – пространственной среды и внести с учетом этого изменения в образовательный процесс МАДОУ № 43, направленные на развитие качества дошкольного образования.

Проведенный анализ независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности показал, что в настоящее время МАДОУ № 43 располагает определенными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Вместе с тем, необходимо совершенствовать условия для получения детьми дошкольного возраста доступного и качественного образования.

Разработан и реализуется план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МАДОУ № 43 на 2020-2022 годы, который размещен на официальном сайте МАДОУ № 43.

- На bus.gov.ru размещены результаты независимой оценки.

Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод, что во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотруднические, педагоги являются для родителей помощниками. Родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка.

100% родителей имеют возможность участвовать в занятиях, экскурсиях и других мероприятиях ДОУ, но лишь 60% родителей пользуются этим, 22% - нет, 18% - от случая к случаю. На основе полученных результатов выявили, что не хватает уровня активности родителей, их инициативности. В связи с этим необходимо выстроить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДОУ в создании необходимых для этого условий.

Для большинства семей характерны высокие требования к образованию своего ребенка. В связи с этим особенно возрастает роль дошкольного учреждения в привлечении родителей к участию в образовательном процессе, заинтересованности в собственном личностном развитии, укреплении связи между учреждением и семьями воспитанников. Полученные сведения предполагается задействовать при планировании организационно- педагогической работы с родителями для привлечения их к оказанию помощи учреждению, для определения перспектив развития детского сада.

Проблемное поле:

- неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности;
- наличие в Учреждении родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОУ;
- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

Перспективы развития: Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.). Нацелить работу на повышение показателя «Доступность услуг для инвалидов».

Взаимодействие с социальными партнерами

Наше дошкольное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Мы считаем, что взаимодействие с различными социальными партнерами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, взаимопроникновения в мир других людей, природы, культуры, сохранению и укреплению здоровья дошкольников, повышению педагогического мастерства педагогов.

Анализ выявленных потенциальных возможностей окружающего социума, интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу детского сада с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

Установлены тесные взаимосвязи с городскими учреждениями образования, культуры, спорта и промышленными предприятиями города. Выстроенная система взаимодействия с социальными партнерами способствует организации работы с одаренными детьми по развитию их творческого и спортивного потенциала и подтверждается желанием выпускников детского сада продолжать занятия в творческих и спортивных коллективах города Сухой Лог (78%).

- Промышленные предприятия: АОР «Народное предприятие «Знамя»; ОАО «Сухоложский огнеупорный завод», ООО «Новопышминское» (молочный комплекс); ОАО «Сухоложский хлебокомбинат»; АО «Совхоз «Сухоложский» (сельско - хозяйственные угодья), ЗАО «Уральская бумага», ИП Ульданов З.Г, ООО «Староцементный завод», ООО «ФОРЭС», ФГБУ «Российский сельскохозяйственный центр»;
- Образовательные организации: СОШ № 17 (кабинеты: биологии, химии, географии, центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»); Центр дополнительного образования (кабинеты: «Основы роботоконструирования и робототехники», «Мир информационных технологий»; мастерские: «Техническое моделирование», «Художественная обработка ткани»); ГБПОУ Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»; Асбестовско-Сухоложский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», ООО «АВСПАНТЕРА».
- Учреждения культуры и спорта: Детская библиотека им А.П. Гайдара, МБУ ДО "Сухоложская детская музыкальная школа", МАУК "Дворец культуры "Кристалл", МБУ ДО «Сухоложская школа искусств», МБУ "Сухоложский историко-краеведческий музей", МБОУ ДОД ДЮСШ, Екатеринбургский ТЮЗ «Грим — маски», ГАУК СО «Свердловская государственная академическая филармония».

С организациями заключены договора о сотрудничестве, разработаны планы совместных мероприятий.

Перспектива развития: сотрудничество с кафедрой клинической психологии и психофизиологии ФГАОУ ВПО «УрФУ имени первого президента Б.Н. Ельцина». (привлечение молодых специалистов, прохождение КПК, апробация инструментария)

Анализ работы по привлечению внебюджетных средств с 2017 по 2020 годы

Внебюджетные средства МАДОУ № 43 – это средства, поступившие в соответствии с законодательством в распоряжении ДОУ, кроме бюджетных ассигнований, формируемые за счет других источников. Источниками формирования внебюджетных средств ДОУ являются целевые пожертвования физических и юридических лиц.

№	Дата	Поступление ден.средств	Выбытие денежных средств
---	------	-------------------------	--------------------------

		Сумма	Описание	Сумма	Описание
1	08.02.2017	6150,00	Поступления на р/с денежных средств от сдачи макулатуры приход ордер №68 от 08.02.2017		
2	13.02.2017	5670,00	Поступления на р/с от Михалевой С.М.		
3	07.04.2017	5180,00	Поступление на р/с от Шведовой Н.Н. на приобретение конструктора. Договор № 10 от 06.04.2017		
4	10.04.2017	7100,00	Поступление на р/с от Таскаевой Е.С. на приобретение конструктора РОБО Кидс. Договор № 9 от 07.04.2017		
5	14.04.2017			22000,00	Приобретен конструктор "Робо Кидс" тов.накл.№УТ 42 от 05.05.2017
6	17.04.2017	500,00	Поступление на р/с от Бекетова М.И. на приобретение конструктора. Договор № 5 от 31.03.2017		
7	20.04.2017	1226,00	Поступление на р/с от СОМОО "Код" почуева Н.Ю. на приобретение конструктора ТИ-КО. Договор № 11 от 19.04.2017		
8	24.04.2017			3100,00	Приобретен конструктор "Тико" товарная накладная № УТ-43 от 05.05.2017 (9 шт)
9	05.05.2017	9000,00	Поступление на р/с от Таскаевой Е.С. на приобретение конструктора . Договор № 12 от 04.05.2017		
10	10.05.2017			7800,00	Приобретен конструктор "Zoob 500" тов.накл. №УТ-51 от 22.05.2017 (1 шт.)
11	11.05.2017	4666,67	Поступление на р/с отСОМОО "КОД" Почуева Н.Ю. на приобретение конструктора . Договор № 13 от 10.05.2017		
12	18.05.2017	2843,14	Поступление на р/с отСОМОО "КОД" Почуева Н.Ю. на приобретение конструктора . Договор № 14 от 17.05.2017		
13	19.05.2017			7092,00	Приобретен конструктор керамический тов. накладная №УТ-52 от 22.05.2017 (5 шт.)
14	24.05.2017	6275,00	Поступления на р/с денежных средств от сдачи макулатуры. Прих.ордер № 379 от 24.05.2017		
15	13.06.2017	29809,80	Поступления на р/с денежных средств благотворительной акции на 01..06.2017.		
16	15.06.2017			6152,00	Приобретены туалетная бумага и бумажные полотенца для нужд МАДОУ № 43 по т.н.№ 138 от 09.06.2017
17	03.08.2017	5000,00	Поступление на расчетный счет Гошин М.А. ПП 556911 от 08.08.2017		
18	01.09.2017	28431,37	Поступление на расчетный счет средств, от благотворительной акции 01.09.2017		
19	21.09.2017	3000,00	Поступление на р/с		
20				37160,00	Приобретение телевизора в холл
21	10.10.2017	5000,00	Поступление на расчетный счет от "Фонд борьбы с наркоманией" для организации мероприятия "Юный речевик"		
22	26.10.2017	3550,00	Промупаковка		
23				2515,00	Оплата медалей
24				2485,00	Оплата печатной продукции
25	08.11.2017	3000,00	Поступление на расчетный счет Пантуева Л.В.		

26	27.12.2017			1308,05	Комплекты карточек ООО КСБ
27	24.01.2018	38539,22	Поступление на р/с ден. Средств Таскаева Е.С. От мероприятий: родит. Собр. (20.12.17)- 12330,00 руб., театр - 3795,00 руб., планетарий - 3577,00 руб., цирк - 1400,00 руб., фото - 5300,00 руб., бахиломат - 12908	планшет	
28	29.03.2018	10000,00	АОрНП Знамя	планшет	
29	17.04.2018	25000,00	ОАО СОЗ	планшет	
30	07.05.2018	25000,00	ООО "Андреевские пивоварни"	планшет	
31	07.05.2018	2496,00	Поступление на р/с Главицкая (возмещение)		
32	17.05.2018	5400,00	Промупаковка		
33	31.05.2018	5000,00	Поступление гр №8		
34	04.06.2018	25000,00	Соломенник И.В.	планшет	
35	06.06.2018	25000,00	ООО Новопышминское	планшет	
36	07.06.2018	15550,00	родсобрание		
37	07.06.2018	25032,00	День защиты детей		
38	14.06.2018			152250,00	планшеты ООО КСБ
39	21.06.2018			17900,00	ООО КСБ конструкторы (лунный модуль.Марсо-ход.20 деталей)
40	24.09.2018	2500,00	МКУ "УМЗ" за участие в конкурсе		
41	10.10.2018	5000,00	на проведение конкурса чтецов		
42	11.10.2018	2750,00	Промупаковка		
43	13.10.2018	27600,00	акции		
44	18.10.2018	10000,00	ООО ТД СЦЗ	10000,00	книги на конкурс чтецов
45	12.12.2018			85910,00	ООО КСБ конструкторы
46	13.12.2018			3468,00	печатная продукция ООО "СМ-принт"
47	13.12.2018			1532,00	медали
48	28.12.2018	30000,00	Планетарий, фотографии	54000,00	ноутбуки
49		12330,00	благотворительный концерт		
50		1100,00	изъятие из бахиломата		
51	19.02.2019	50000,00	ФОРЭС	50000,00	планшеты ООО КСБ
52	11.06.2019	3600,00	Промупаковка		
53	14.06.2019	23680,00	годовой отчетный концерт		на р/сч
54	01.07.2019			18482,21	наборы д/опытов ООО "Симмамарт"
55	18.07.2019			1163,60	МЗ для наукограда
56	28.08.2019	3350,00	изъятие из бахиломата		на р/сч
57	28.08.2019	2800,00	Благотворительность, театр1		на р/сч
58	28.08.2019	1350,00	Благотворительность, театр2		на р/сч
59	11.09.2019	31000,00	благотворительный концерт		на р/сч
60	18.10.2019	5000,00	на проведение конкурса чтецов		
61	24.10.2019			1270,00	сувениры, шары ИП Казанцева
62	24.10.2019			1300,00	блокноты ООО СМ-принт
63				3435,00	Книги

64	27.12.2019	20250,00	годовое родительское собрание декабрь 2019г		на р/сч
65	25.03.2020				Приобретены станки для детей по наклад. УТ-3 от 25.03.2020 48100,00
66	25.03.2020			52000,00	Приобретены планшеты Apple iPad 32 Gb Wi-Fi - 2шт, т/н УТ-4 от 25.03.2020
67	01.06.2020			11400,00	МАТАТАЛАВ робототехнический набор оплачено частично 11400,00 из 23300,00
68					Приобретение канцтоваров 6533,50
69	24.11.2020	3350,00	Промупаковка		
70	04.12.2020	10 000,00	Некоммерческая организация " Фонд борьбы с наркоманией"		Приобретение книг, настольных игр
71	3.12.2020	5667,00	ИП Молев	5667,00	Приобретение гирлянд. Рамок для фотографии

ИТОГО 579 746,20

Перспективы развития: Для увеличения объёма внебюджетных средств, развития кадрового потенциала и повышения конкурентоспособности ДОУ необходимо ввести платные образовательные услуги.

Раздел 3. Концептуальная модель развития образовательного учреждения

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях конкретной дошкольной образовательной организации.

Основные принципы дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество учреждения с семьей, социумом;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на достижение следующих целей: презентации передового педагогического опыта, привлечение дополнительного финансирования в процессе участия в конкурсах, грантах для обновления и модернизации материально-технической базы и развивающей предметно- пространственной среды учреждения.

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Результатом образования дошкольника должны стать целевые ориентиры, которые представляют собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования:

- 1)ребёнок проявляет инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др. Способен выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов;
- 2) ребёнок уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;
- 3) ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. Умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную;
- 4)творческие способности ребёнка также проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Ребёнок может фантазировать вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимает устную речь и может выражать свои мысли и желания;
- 5)у ребёнка развита крупная и мелкая моторика. Он может контролировать свои движения и управлять ими, обладает развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.;
- 6)ребёнок способен к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело;
- 7)ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуется причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Обладает начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором он живёт. Ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

Ценность качества образовательного процесса для МАДОУ № 43 напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает с одной стороны – бережное отношение к ребенку (его здоровье), его интересы, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Миссия МАДОУ № 43. Обеспечение доступности и высокого качества дошкольного образования на основе условий открывающих возможности для позитивной социализации и личностного развития, развития инициативы и творческих способностей детей с учетом способностей, возможностей и состояния здоровья каждого ребенка.

3.1. Ресурсное обеспечение Программы развития

В соответствии с заданной миссией, основными компонентами системы ценностей МАДОУ № 43 являются:

№	Ценность	Приоритетные направления развития представлены в виде проектов:	Цель проекта
1	Здоровье – приоритетное направление в деятельности ДОУ, здоровье – это основа успешного формирования, развития и реализации способностей и задатков ребенка, адаптации к быстро меняющимся условиям социальной жизни. Здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия. Мы стремимся, чтобы здоровый образ жизни стал стилем жизни каждого участника образовательного процесса (обучающиеся, родители, сотрудники). Это обеспечивается применением здоровьесберегающих технологии, разработкой и реализацией новых программ и проектов	«Здоровый малыш» ФП «Укрепление общественного здоровья» («Национальные проекты «Здравоохранение» и «Демография»)	Использование здоровьесберегающих технологии в МАДОУ № 43 в соответствии с Федеральным проектом «Укрепление общественного здоровья», ФГОС ДО.
2	Кадры. Важнейшим фактором развития ДОУ является высокая эффективность его кадровой политики, что в первую очередь определяется высоким кадровым потенциалом персонала образовательного учреждения. Работа в МАДОУ № 43 по созданию кадровых условий будет проходить по направлениям: повышение уровня профессионального мастерства руководителя и педагогов; создание системы непрерывного образования и самообразования педагогов; повышение уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями; осуществление информационной, научно – методической и психологической – педагогической поддержки; сопровождение процесса реализации ФГОС ДО и образовательной программы МАДОУ № 43; внедрение инновационной деятельности в образовательную деятельность ДОУ.	«Кадровый потенциал» (ФП «Учитель будущего»+ «Новые возможности для каждого»)	Обеспечить профессиональный рост педагогических кадров, способных осуществлять качественное дошкольное образование в МАДОУ № 43
3	Приоритет речевого развития. Основой воспитания и обучения детей в детском саду является овладение речью, развивающая речь способствует развитию личности в целом, а любая из сторон личности содействует развитию языка. Речевое развитие детей дошкольного возраста осуществляется по направлениям: развитие словаря детей; звуковая культура речи; речетворчество; развитие связной речи; формирование грамматического строя речи. Необходимо проводить профилактику речевых нарушений и ранее выявленных нарушений у воспитанников.	«Говоруша»	Создание и реализация системы работы по профилактике и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста, посещающих МАДОУ № 43.
4	Дополнительное образование. Позволяет в ДОУ позволяет создать необходимые условия для развития индивидуальных талантов и способностей детей. Необходимо создать доступную и эффективную систему дополнительного образования, отвечающую интересам личности ребенка, потребностям родителей, позволяющую повысить эффективность и качество функционирования современного ДОУ.,	«Успех каждого ребенка» ФП «Успех каждого ребенка»	Обеспечить к 2024 году, для детей в возрасте от 5 до 8 лет, доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и со-

	гармоничное развитие, социально активную творческую личность ребенка. Необходимо расширить спектр дополнительных образовательных услуг, ввести платные образовательные услуги, расширить взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, образования		циально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 100% от общего числа детей старшего дошкольного возраста, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизацию инфраструктуры системы дополнительного образования детей.
5	Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогического процесса с учетом потребностей новой Государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, в том числе и цифровых, расширения перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.	«Цифровая образовательная среда» ФП «Цифровая образовательная среда»	Формирование в ДОУ новой развивающей среды, основанной на эффективном систематическом использовании цифровых образовательных технологии в ДОУ.
6	Сотрудничество. Актуальность сетевого взаимодействия в сфере образования заключается в том, что оно представляет технологии, позволяющие динамично развиваться ДОУ. Современное ДОУ заинтересовано в использовании ресурсов других организации: учреждениями культуры, спорта, образования, которые имеют лицензию на образовательную деятельность другого вида, кроме этого сотрудничества с не образовательными организациями: музей, библиотеки, предприятия не имеющими лицензии на образовательную деятельность, с целью создания единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнения заказа общества на формирование успешной личности. Сетевое взаимодействие мы рассматриваем еще и как одну из форм непрерывного самообразования педагога и повышение его квалификации.	«Шаг навстречу»	Создание системы сетевого взаимодействия МАДОУ № 43 с социально значимыми партнерами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития дошкольников, их способностей и творческого потенциала через организацию дополнительных образовательных услуг (в том числе платных). Созданная система сетевого взаимодействия позволит сформировать культурно – просветительское и оздоровительное пространство с использованием ресурсов учреждений дополнительного образования, организаций культуры и спорта, образовательных организации и промышленных предприятий для всестороннего развития дошкольников.

Раздел 4. Основные направления стратегических изменений (перечень целей, задач, и основных целевых показателей для реализации Программы развития на 2022- 2026 гг.)

№ п / п	Наименование целей и задач, целевых по- казателей	Едини- ца из- ме- ре- ния	Значение целевого показателя														
			2022 год			2023 год			2024 год			2025 год			2026 год		
			Област- ной бюджет	Мест- ный бюджет	Внебюд- жетные средства	Област- ной бюджет	Местный бюджет	Внебюд- жетные средства	Об- ласт- ной бюд- жет	Мест- ный бюджет	Внебюд- жетные средства	Област- ной бюджет	Мест- ный бюджет	Внебюд- жетные средства	Об- ласт ной бюд- жет	Мест- ный бюд- жет	Вне- бюд- жет- ные сред- ства
Цель: Создание условий в МАДОУ № 43, для повышения доступности качественного образования, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого по- тенциала, перевод учреждения в инновационный режим																	
Задача 1. Обеспечить необходимые условия для реализации требований законодательства в области дошкольного образования																	
1	Выполнение муниципаль- ного задания	да/ не т	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
2	Соответствие деятельности ДОУ требо- ваниям зако- нодательства в сфере об- разования	да/ не т	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
3	Реализация в полном объеме ООП ДО в соответ- ствии с ли- цензией	да/ не т	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
4	Реализация в полном объеме про- грамм допол- нительного образования, индивидуаль- ных программ сопровожде- ния детей (одаренных	%	85	85		90	90		95	95	95	97	97	97	100	100	100

	детей, детей с ОВЗ)																
5	Сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	да/нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
6	Информационная открытость (сайт ДОУ, участие в процедурах независимой оценки качества образования)	да/нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
Задача 2. Продолжить формировать творческий педагогический коллектив, обладающий профессионально – педагогической компетентностью, инновационным мышлением, владеющий современными образовательными технологиями, обеспечивающий своей деятельностью дальнейшее непрерывное образование																	
7	Укомплектованность педагогическими кадрами, согласно штатного расписания	%	100			100			100			100			100		
8	Удельный вес численности педагогических работников до 30 лет в общей численности педагогических работников	%	20			20			25			25			25		
9	Увеличение удельного веса численности педагогических работников, имеющих высшее пе-	%	79,1			80			85			87			90		

	дагогическое образование педагогической направленности по профилю																
10	Доля педагогических работников 1КК, ВКК	%	68			70			75			80			85		
11	Участие педагогов в курсах профессионального мастерства	да/нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
12	Выполнение целевых показателей по средней заработной плате педагогических работников, помощников воспитателей	да/нет	да			да			да			да			да		
13	Диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС ДО, в том числе в части инклюзивного образования и работы с одаренными детьми	да/нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да

14	Применение педагогами ИКТ в образовательной деятельности (цифровая образовательная среда)	%	50			60			75			90			100		
15	Совершенствование механизма материального стимулирования педагогического труда	да/нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
Задача 3. Совершенствование предметно – пространственной развивающей среды и материально – технической базы, обеспечить комфортные и безопасные условия для образовательного процесса, в том числе для детей с ОВЗ, детей – инвалидов и одаренных детей																	
16	Оснащение групп, кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС ДО	да/нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
17	Приобретение оборудования для работы с цифровыми образовательными технологиями	да/нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
18	Благоустройство спортивной площадки, участков	да/нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
19	Приобретение оборудования и инвентаря для музыкальных занятий	да/нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
20	Приобретение технических средств обу-	да/нет	да		да		да		да		да		да		да		да

	чения , интер-активного оборудования																
2 1	Обновление мини музея «Русская изба»	да/ не т	да		да	да		да	да		да	да		да	да		да
2 2	Создание условий для сопровождения детей с ОВЗ, детей – инвалидов, одаренных детей	да/ не т	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
2 3	Выполнение требований антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, САНПиН	да/ не т	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
Задача 4. Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни: (совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;корректировка достигнутого уровня физического развития детей и медицинского сопровождения образовательного процесса; создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей)																	
2 4	Реализация здоровьесберегающих программ, технологии	да/ не т	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
2 5	Организация летней оздоровительной кампании	да/ не	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
2 6	Снижение уровня заболеваемости	%		2			3			3			3			4	
Задача 5.Совершенствовать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста, по профилактике и коррекции речевых нарушений используя современные педагогические технологии, активизируя деятельность всех участников образовательных отношений																	
2 7	Реализация в полном объеме	да/ не	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да

	ме адаптиро- ванной об- разовательной программы по коррекции речевых на- рушений у детей	т															
2 8	Охват детей с ОВЗ и детей инвалидов инклюзивным образованием	%	100		100		100		100		100		100		100		100
2 9	Организация профилакти- ческой работы по направле- нию речевого развития	да/ не т	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да

**Задача 6. Расширение спектра услуг дополнительного (вариативного) образования, как совокупности деятельности доступной для широких групп воспитанников:
организация набора дополнительных платных услуг с учетом желания детей и запроса родителей; развитие способностей и творческого потенциала детей)**

3 0	Реализация в полном объеме про- грамм допол- нительного образования	да/ не т	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
3 1	Доля числен- ности детей охваченных дополнитель- ным образо- ванием	%	100			100			100			100			100		
3 2	Приобретение пособий по программам дополнитель- ного образо- вания разной направлен- ности	да/ не т	да		да	да		да	да		да	да		да	да		да

Задача 7. Активизировать работу по сетевому взаимодействию с учреждениями культуры, спорта, образования, предприятиями и семьями воспитанников

3 3	Реализация программ совместной деятельности с социальными партнерами	да/нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
3 4	Вовлечение родителей (законных представителей) в разнообразные формы взаимодействия	да/нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
3 5	Сохранение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг МАДОУ № 43	%	94	94	94	94	94	94	95	95	95	95	95	95	96	96	96

Раздел 5. Основные мероприятия реализации Программы развития

ПРОЕКТ № 1. «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»

(ФП «Учитель будущего»+ «Новые возможности для каждого»)

Целевая установка: обновление образования через обновление компетенции педагогических кадров

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:(ФП «Учитель будущего»+ «Новые возможности для каждого»)

Описание проекта:

Исходя из результатов международных и российских исследований, можно выделить акценты в области педагогических практик:

- Фокус не на деятельности педагога по представлению нового материала, а на стимулировании собственной познавательной деятельности воспитанника;
- Создание мотивирующей образовательной среды (положительные эмоции и амбициозные задачи для каждого воспитанника, принцип «воспитанник – владелец процесса, педагог – наставник»);
- Обучение с помощью проектного и проблемного обучения;
- Оценивание для обучения: выполняет функцию обратной связи – показывает сильные и слабые результаты, высвечивает ближайшие и долгосрочные цели образовательной деятельности;
- Персонализированное обучение: темп и методы обучения оптимизированы с учетом особенностей и интересов воспитанника;
- Образовательные задачи и содержание образования релевантны реальному опыту воспитанника, актуальны для него.

Практически все страны во главу угла помещают обучающегося, подчеркивают его непосредственный образовательный опыт и активную исследовательскую позицию в ходе образования. Задачей образования становится не только правильное «предложение» содержания образования, но и формирование «активного обучающегося», умеющего и любящего узнавать новое, разбираться в неизвестном. Но такого воспитанника «выращивает» педагог. И если потенциал педагога не трансформируется в «педагогический профессиональный капитал», образующий адекватную образовательную среду, то качество образования выпускника не обеспечивает ему формирование необходимого и достаточного ресурса для обеспечения выбранного образовательного маршрута.

В МАДОУ № 43 накоплен опыт работы в области кадрового менеджмента:

1. В течение последних 3 – лет 100% педагогов прошли повышение квалификации в области современных образовательных технологии в соответствии с профстандартом «Педагог».

2. В образовательном учреждении активно внедряются: проектный метод, развивающее обучение, проблемный метод, используются культурные практики.

3. Воспитанники ДОУ являются победителями в конкурсах, на протяжении ряда лет
4. Внедрены практики наставничества, самообразования.
5. Ведется статистика по повышению квалификации, переподготовке, квалификационным категориям, образованию педагогов.

Выявлены проблемы, которые делают участие ДОУ в проекте актуальным.

- Наличие 31% педагогов после переподготовки недостаточно владеющих методиками дошкольного образования.
- Наличие молодых педагогов в ДОУ, нуждающихся в системе методической поддержки
- Отсутствие у части педагогов мотивации к профессиональному росту (горизонтальной карьере), профессиональное выгорание, формальное исполнение трудовых обязанностей.
- Не все педагоги готовы принять участие в конкурсном движении, как самостоятельно, так и с коллективом детей
- У педагогов недостаточно опыта работы с детьми ОВЗ, детьми инвалидами, одаренными

Цель проекта: Обеспечить профессиональный рост педагогических кадров, способных осуществлять качественное дошкольное образование в МАДОУ №

43

Задачи проекта:

1. Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в МАДОУ № 43
2. Способствовать росту кадрового потенциала педагогов
3. Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсных движениях, в том числе в конкурсах педагогических достижений
4. Повысить уровень профессиональной компетентности в вопросах взаимодействия с детьми с ОВЗ, детьми инвалидами, одаренными детьми
5. Повысить мотивацию педагогов для участия в инновационной деятельности МАДОУ № 43

Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Этапы, сроки выполнения	Исполнители	Результат
Составление плана повышения квалификации сотрудников ДОУ	2022- 2026	Заместитель заведующего по ВМР	Повышение квалификации в соответствии с планом. 100% педагогов повысили уровень своего профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личносно – ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, цифровых компетенции, работе с детьми ОВЗ
Совершенствование нормативно – правовой базы учреждения по направлениям самообразования, наставничество, оказание методической помощи	2022	Заведующий	Обновлены локальные нормативные акты по кадровой политике образовательного учреждения. Установлена доплата за наставничество
Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров (педагогические советы, семинары – практикумы, пректировочные семинары, пе-	2022	Заместитель заведующего по ВМР	Система создана, внесены изменения в годовой план работы

дагогические гостиные, работа в творческих группах)			
Делегирование педагогическим работникам функции руководства: методическими объединениями, творческими группами, составление электронных индивидуальных образовательных маршрутов, иное	2022-2026	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР творческая группа	Педагоги – руководители творческих групп.
Проведение психологических тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей и профессионального выгорания педагогов	2022-2026	Педагог - психолог	Организованы психологические тренинги, не менее 1 раза в месяц. Заключено соглашение о взаимодействии со службой ППМС
Организация сопровождения педагогов – участников профессиональных конкурсов	2022-2026	Заместитель заведующего по ВМР Творческая группа	Сопровождение организовано. Педагоги участники конкурсов (Премия главы ГО Сухой Лог, премия Губернатора Свердловской области, Воспитатель года, Дефектолог года)
Формирование электронного портфолио педагогов ДОУ	2022-2026	Заместитель заведующего по ВМР Творческая группа	Внесены изменения в локальные акты ДОУ
Методическая поддержка педагогов в разработке авторских цифровых образовательных ресурсов по различным образовательным областям и применение их в обучении.	2022-2026	Заместитель заведующего по ВМР Творческая группа	Организовано техническое сопровождение в разработке цифровых ресурсов
Совершенствование механизмов поощрения педагогического труда (материальное стимулирование, представление к награждению лучших работников муниципальными, отраслевыми, государственными наградами)	2022	Заведующий	Пересмотрено Положение об оплате труда работников МАДОУ № 43. Представление к награждению не менее 1 человека от ДОУ в год
Участие педагогов в творческих группах, ассоциациях, методических объединениях (музыкальных руководителей, педагогов дополнительного образования, инструкторов по физвоспитанию, воспитателей, учителей – логопедов, педагогов – психологов)	2022-2026	Заместитель заведующего по ВМР Творческая группа педагоги	Участие ежемесячное, не менее 1 педагога от учреждения
Участие педагогов и воспитанников в конкурсах, муниципального, областного, Всероссийского уровней	2022-2026	Педагоги	Не менее 1 педагога от учреждения. Учреждение имеет позитивный опыт участия в конкурсах педагогических достижений
Инновационная деятельность учреждения в режиме муниципального ресурсного центра// в рамках Федеральной Экспериментальной Базовой площадки по внедрению STEM – образования (цифровые образовательные технологии)	2023-2026	Заведующий Творческая группа	Диссеминация опыта работы педагогического коллектива

ПРОЕКТ №2 «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» (ФП «Успех каждого ребенка»)

Соответствие целевым установкам федерального законодательства: (ФП «Успех каждого ребенка»)

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Реализация дополнительных образовательных программ создает необходимые условия для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей, обеспечивает развитие индивидуальных способностей, творческой сферы ребенка в интересной форме. Дополнительные общеобразовательные программы позволяют более глубоко и дифференцированно строить образовательный процесс с учетом склонности и предпочтения каждого ребенка

В настоящее время Минпросвещения России развивает систему дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». К 2024 году дополнительным образованием должно быть охвачено 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет. Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

В МАДОУ № 43 накоплен опыт по организации дополнительного образования:

- Развита система дополнительных образовательных услуг, в том числе и для воспитанников с особыми образовательными потребностями (одаренных детей, детей с ОВЗ).
- Педагогами разработано и внедрено 28 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ художественно – эстетической, социально - педагогической, естественно – научной, спортивной направленности
- Функционирует образовательный проект «Мини- кванториум» («Наноквантум», «Биоквантут, «Робоквантум», ИТ квантум») основными задачами которого стали: внедрение начального инженерного образования, цифровизация, проектная деятельность, ТРИЗ технологии.
- Организована работа детских мастерских: «Столярная», «Форэс», «Сельское хозяйство», «Швейная мастерская», «Конструкторское бюро», «Медицинский центр», «МЧС», «Телестудия», «Мультстудия».
- 100% воспитанников от 3 лет охвачено дополнительным образованием.
- 100% педагогов прошли КПК
- Обновлена МТБ, ППРС
- Заключены договора о взаимодействии с Образовательными организациями и промышленными предприятиями города

Однако, выявлена проблема, которая делает участие ДОУ в проекте актуальным. По результатам проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, в 2019 году из 181 опрошенных родителей, 14,9% получателей услуг высказали предложения и замечания, из них 63% считают, что в ДОУ недостаточно дополнительных общеразвивающих программ.

Цель проекта: обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 8 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 100% от общего числа детей старшего дошкольного возраста, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизация инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Задачи:

1. Повышение уровня доступности дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 8 лет
2. Создание условий для выявления и поддержки одаренных и мотивированных детей
3. Создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, детьми с ограниченными возможностями здоровья
4. Повышение числа детей, охваченных деятельностью «МИНИ – Кванториумов» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно – научной, технической, математической направленностей.
5. Организация условий для ранней профориентации детей, участие в онлайн экскурсиях, занятиях
6. Расширить спектр дополнительного (вариативного) образования, как совокупность деятельности доступной для широких групп воспитанников (увеличение количества кружковой работы за счет выявления интересов педагогов и запроса родителей)

Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Этапы, срок реализации	Исполнители	Результат
Определение социального заказа в ДОУ на дополнительные образовательные услуги	2022-2026 (ежегодно)	Заместитель заведующего по ВМР педагоги	Проведено анкетирование, мониторинг, определен социальный заказ в ДОУ на услуги дополнительного образования. Справка по результатам мониторинга социального заказа на услуги дополнительного образования. Обновлена нормативная база по оказанию дополнительных образовательных услуг
Мониторинг материально – технической базы и кадрового потенциала в системе дополнительного образования, в том числе для реализации дополнительных образовательных программ	2022-2026 (ежегодно)	Заместитель заведующего по ВМР	Справка о материально - технических и кадровых условиях для реализации дополнительного образования
Обновление содержания программ дополнительного образования. Расширение спектра дополнительного (вариативного) образования.	2022-2026 (ежегодно)	Заместитель заведующего по ВМР педагоги	Обновлено содержание программ дополнительного образования. Расширен спектр дополнительного (вариативного) образования. Разработаны и внедрены программы есте-

			ственно – научной, математической, технической направленности
Внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	2022-2026 (ежегодно)		
Формирование реестра мероприятий для выявления одаренных и мотивированных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья	2022-2026 (ежегодно)	Заместитель заведующего по ВМР педагоги	Сформирован перечень мероприятий для выявления одаренных и мотивированных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья (конкурсы, фестивали, соревнования)
Формирование базы одаренных и мотивированных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья	2022-2026 (ежегодно)	Заместитель заведующего по ВМР педагоги	Сформирована база одаренных и мотивированных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья
Проведение мониторинга условий реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных технологии в ДОУ	2022	Заместитель заведующего по ВМР педагоги	Проведен анализ условий реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных технологии в ДОУ
Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ	По мере необходимости	Заместитель заведующего по ВМР педагоги	Разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ
Обучение педагогических работников конструированию адаптированных дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных технологий	2022-2026	Заместитель заведующего по ВМР Творческая группа	Обучены педагогические работники конструированию адаптированных дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных технологий
Выявление и распространение лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных технологий	2022-2026 (ежегодно)	Заместитель заведующего по ВМР педагоги	Участие в конкурсе на выявление и распространение лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных технологий
Разработка дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ в сетевой форме	2022	Заместитель заведующего по ВМР Творческая группа	Разработка дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ в сетевой форме. Заключены соглашения на реализацию дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ в сетевой форме реализацию
Повышение числа детей, охваченных деятельностью «МИНИ – Кванториумов» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно – научной, технической, математической направленностей.	2022-2026 (ежегодно)	Заместитель заведующего по ВМР педагоги	100% детей, 5-8 лет) охваченны деятельностью «МИНИ – Кванториумов» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно – научной,

			технической, математической направленностей.
Мониторинг достижений и поощрение воспитанников	2022-2026 (ежегодно)	Заместитель заведующего по ВМР педагоги	Увеличилось количество детей – победителей участвующих в конкурсах технической направленности. Проведение церемонии поощрения, награждения (чествование победителей и призеров конкурсов, соревнований др) на общих родительских собраниях , с вручением вымпела «УМНИК ГОДА»
Диссеминация опыта работы по организации дополнительного образования, организации «Мини – кванториумов», ранней профориентации детей дошкольного возраста Инновационная деятельность учреждения в режиме ресурсного центра/ в рамках Федеральной Экспериментальной Базовой площадки по внедрению STEM – образования (цифровые образовательные технологии).	2022-2026 (ежегодно)	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР педагоги	Инновационная деятельность учреждения в режиме муниципального ресурсного центра/ в рамках Федеральной Экспериментальной Базовой площадки по внедрению STEM – образования (цифровые образовательные технологии)

ПРОЕКТ №3 «ЗДОРОВЫЙ МАЛЫШ»

ФП «Укрепление общественного здоровья» («Национальные проекты «Здравоохранение» и «Демография»)

Целевая установка: базисная задача дошкольного образования – охрана здоровья воспитанников

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:

- ФП «Укрепление общественного здоровья» («Национальные проекты «Здравоохранение» и «Демография»)
- статья 41 закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- ФЗ
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Обеспечить качество образования и сохранить здоровье подрастающего поколения – важнейшая задача государства и общества. Комплекс представленных задач в Указе Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» ориентируется на систему образования на повышение качества образования при обязательном сохранении, а по возможности, и укреплении здоровья детей, обучающихся на всех уровнях образования.

Условия обучения детей должны обеспечивать их гармоничный рост и развитие, состояние здоровья, позволяющие успешно социализироваться в современном обществе. Подрастающему поколению должны быть обеспечены оптимальные условия развития и формирования здоровья на основе оптимизации различных сфер жизнедеятельности детей, в том числе питания и двигательной активности.

В МАДОУ № 43 накоплен опыт работы в области здоровьесбережения:

1. Разработана и внедрена программа дополнительного образования социально – педагогической направленности «Волшебные палочки».
2. Применяются технологии здоровьесбережения (Сказкотерапия, точечный массаж, гимнастика пробуждения, динамические паузы, развивающие и спортивные игры, ходьба по «Дорожке здоровья», иное).
3. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам здоровьесбережения в течение 2019-2021 года.
4. Реализованы детско – родительские проекты в области здоровьесбережения в течении 2019-2021 года
5. В штатном расписании есть специалисты, имеющие необходимое образование для организации работы по здоровьесбережению (инструктор по физической культуре, педагог – психолог).
6. В МАДОУ № 43 создана развивающая предметно – пространственная среда, позволяющая эффективно применять здоровьесберегающие технологии.

МАДОУ № 43 участвует в конкурсах и соревнованиях для детей и взрослых.

Выявленные проблемы, которые делают участие ДОУ в проекте актуальным:

1. Запрос родителей (законных представителей), выявленный в ходе анкетирования.
2. Неблагоприятная экологическая обстановка в районе.
3. Требуется проведение здоровьесберегающих мероприятий, как средство профилактики в посткоронавирусный период
4. Высокий % воспитанников с III и IV группами здоровья.

Цель проекта: использование здоровьесберегающих технологий в МАДОУ № 43 в соответствии с Федеральным проектом «Укрепление общественного здоровья», ФГОС ДО.

Задачи:

1. Скорректировать работу всех участников образовательного процесса (педагогов, медицинских работников, администрации, родителей по снижению заболеваемости воспитанников и формированию культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.
2. Оптимизировать систему физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ, в рамках программы «Здоровый малыш», за счет внедрения современных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
3. Разработать модель построения методической работы по повышению компетентности педагогов.
4. Скорректировать модель взаимодействия между детским садом и семьей по формированию осознанного, бережного отношения к здоровью детей с целью повышения его уровня
5. Активизировать взаимодействие ДОУ, школы и дополнительного образования, учреждением здравоохранения с целью повышения интереса к спорту и здоровому образу жизни.

Дорожная карта проекта

Мероприятие	Этапы, сроки выполнения	Исполнители	Результат
Проведение внутреннего мониторинга «Мониторинг состояния здоровья детей»	Январь – май 2023	Заместитель руководителя по ВМР, педагоги, медицинский работник	Проведен мониторинг. Педагоги, родители ознакомлены с результатами

Корректировка плана и режима оздоровительной работы ДОУ	Январь – май 2022	Творческая группа, медицинский работник, инструктор по физической культуре, заместитель руководителя по ВМР	Внесены корректировки
Разработка комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий	Январь – май 2022	Творческая группа, медицинский работник, инструктор по физической культуре, заместитель руководителя по ВМР	Внедрен комплекс оздоровительных и профилактических мероприятий
Разработать индивидуальные образовательные маршруты с учетом развития ребенка и возможности ДОУ	2022	Творческая группа, медицинский работник, инструктор по физической культуре, заместитель руководителя по ВМР	Разработаны электронные ИОМ для часто болеющих детей
Разработать и ввести «Дневник здоровья»	2022-2023	Творческая группа, медицинский работник, инструктор по физической культуре, заместитель руководителя по ВМР	Разработан и внедрен «Дневник здоровья»
Внести корректировку в программу «Здоровый малыш»	2022	Творческая группа, медицинский работник, инструктор по физической культуре, заместитель руководителя по ВМР	Корректировка внесена. Создана комплексная система работы по здоровьесбережению, программа реализована в полном объеме
Выстраивание системы методической работы ориентированной на осознание, апробации и творческую интерпретацию инновационных форм и технологий по здоровьесбережению	2022- 2026	Заместитель руководителя по ВМР	Технологии апробированы
Пропаганда здорового образа жизни среди работников и родителей. Организация рубрики на официальном сайте ДОУ, отражающего вопросы здоровьесбережения	2022- 2026	Заместитель руководителя по ВМР, медицинский работник, администратор сайта	На сайте создана и систематически обновляется рубрика, посвященная здоровьесбережению
Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары – практикумы, консультации). Организация соревнований, конкурсов по ЗОЖ.	2022-2026	Заместитель руководителя по ВМР, медицинский работник, инструктор по физической культуре	Не менее 1 мероприятия в квартал

Внедрение в работу технологии по сохранению и стимулированию здоровья, технологии обучения ЗОЖ, коррекционные технологии	2022-2026	Заместитель руководителя по ВМР, медицинский работник, инструктор по физической культуре, учитель - логопед	Технологии внедрены
Обогащение развивающей предметно – пространственной среды в рамках проекта(закупка оборудования, изготовление пособия)	2022-2026	заведующий	Закуплено оборудование в соответствии с текущими потребностями ДООУ. Изготовлены или обновлены пособия в соответствии с проектом
Сетевое взаимодействие с учреждениями здравоохранения, спорта, службой ППМС Управления образования г.о Сухой Лог, образовательными организациями	2022-2026	Заведующий	Заключены договора с Поликлиникой, ДЮСШ, службой ППМС
Проведение итогового мониторинга по здоровьесбережению. Ознакомление педагогов с результатами мониторинга	2022-2026	Заместитель заведующего по ВМР,	Не менее 1 раза в год. Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования
Отчет творческой группы по реализации проекта. Распространение опыта работы по здоровьесбережению	2022-2026	Заведующий	Не менее 1 раза в год

ПРОЕКТ № 4 «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» ФП «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Целевая установка: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования в МАДОУ № 43

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

Описание проекта: В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области цифрового образования:

- В период с 2019 – 2021 годы педагоги прошли курсы повышения квалификации в области цифрового образования;
- 100% прошли курсы повышения квалификации по информационным технологиям;
- Педагоги ДООУ имеют разработки электронных образовательных ресурсов (тематические мультимедийные презентации, обучающие интерактивные игры, мультфильмы, электронные книги, работают с веб-приложением NameLeon ,создают различные модели в среде 3D LigoGame с использованием схемы моделирования (ТРИЗ).
- Педагоги имеют опыт дистанционного просвещения (в период самоизоляции педагоги продолжили вести образовательную деятельность со своими воспитанниками и информационно – разъяснительную работу с родителями. В социальных сетях организовали группы для родителей, в которых систематически размещали советы и рекомендации, образовательные материалы для детей);
- Педагоги имеют опыт представления авторских электронных образовательных ресурсов на площадках муниципального, областного, международного уровней.
- Образовательное учреждение имеет материально – техническую базу для внедрения проекта (3D принтер, 3D сканер, интерактивный стол Project touch, интерактивная система SBM 680iv4, ноутбуки, планшеты Apple iPad, цифровые микроскопы, интерактивную доску)

ФГОС ДО содержит два основных понятия социализация и индивидуализация. Для обеспечения индивидуализации необходимо не только предоставление выбора материалов и средств образовательной деятельности, но и планирование образовательной деятельности с учетом индивидуальных потребностей обучающегося, уровня освоения им содержания образования. Одним из основных инструментов планирования индивидуализации в дошкольном образовании становится индивидуальный образовательный маршрут.

Основным препятствием на пути внедрения ИОМ, несмотря на указания о необходимости их ведения, прописанных в примерной образовательной программе дошкольного образования, остается нежелание педагогов иметь дополнительную бумажную документацию. В связи с чем, возможно создание электронного ИОМ на базе таблиц Excel, который позволит педагогам максимально быстро формировать качественный документ на основе результатов диагностики (педагогического наблюдения) с учетом имеющихся возможностей образовательной среды (в том числе с учетом потенциала дополнительного образования дошкольников).

Ни менее важно сформировать базу дидактического материала и видеотеки, необходимой для образовательной деятельности, разработать мониторинг эффективности использования информационно- образовательных технологии, организация электронного документооборота в ДОУ, организация эффективного сетевого взаимодействия участников образовательных отношений посредством различных площадок, мессенджеров. Внедрить в ДОУ STEM – образование, через введение цифровых технологии.

Цель проекта: Формирование в ДОУ новой развивающей среды, основанной на эффективном систематическом использовании цифровых образовательных технологии в ДОУ.

Задачи:

1. Внедрить в образовательный процесс цифровые образовательные технологии.
2. Повысить компетентность педагогов в эффективном применении цифровых образовательных технологии.
3. Создать необходимые методические и дидактические материалы (информационный банк).
4. Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семье и повышение компетентности родителей в вопросах работы с таблицей Excel (ИОМ)
5. Оснастить ДОУ необходимым оборудованием.
6. Апробация электронного обеспечения ИОМ
7. Инновационная деятельность учреждения в режиме ресурсного центра/ в рамках Федеральной Экспериментальной Базовой площадки по внедрению STEM – образования.

Дорожная карта проекта

Мероприятие	Этапы, сроки выполнения	Исполнители	Результат
Формирование творческой группы по разработке и реализации проекта	Январь 2022	Заведующий	Сформирована творческая группа
Разработка Положения о применении ИКТ/ЦОТ в ДОУ	Февраль 2022	Творческая группа, заместитель по ВМР	Разработано Положение
Разработка методических рекомендации для педагогов по применению ЦОТ в образовательном процессе	Март - май 2022	Творческая группа, заместитель по ВМР	Разработка методических рекомендации для педагогов по применению ЦОТ в образовательном процессе
Разработка рекомендации для родителей по использованию ЦОТ в домашних условиях	Сентябрь - декабрь	Творческая группа, за-	Рекомендации разработаны

	2022	меститель по ВМР	
Обучение педагогов технологии работы с сервисами/площадками	2022- 2026	Творческая группа, заместитель по ВМР	Педагоги владеют технологиями
Повышение квалификации педагогов в области ИКТ, ЦОТ	2022- 2026	Заведующий	100% прошли КПК
Разработка авторских материалов (пособия, проектов, продуктов деятельности, иное)	2022- 2026	Творческая группа, заместитель по ВМР, педагоги	Разработаны авторские материалы. Каждой семье представлено право выбора пособия.
Организация электронного документооборота	2022- 2026	Заведующий Документовед	Организован электронный документооборот
Организация эффективного сетевого взаимодействия участников образовательных отношений посредством сети Интернет (платформы, мессенджеры, сервисы, мессенджеры)	2022- 2026	Заведующий	Организовано взаимодействие
Приобретение необходимого оборудования	2022- 2026	Заведующий	Обновлена МТБ. Каждому воспитаннику представлены условия для полноценного личностного роста в цифровой образовательной среде STEM – модулей: Мультимедиабиблиотека, Интерактивный класс, Переносной мобильный интерактивный комплекс, Цифровая лаборатория, Мультстудия
Обновление официального сайта МАДОУ № 43	2022- 2026	Администратор сайта	Проведено обновление
Апробация электронного обеспечения ИОМ	2026	Заведующий, Заместитель по ВМР, педагоги	Апробированы электронные ИОМ, введен электронный мониторинг динамики развития детей при помощи индивидуальных электронных карт (цифровизация мониторинга)
Инновационная деятельность учреждения в режиме ресурсного центра/ в рамках Федеральной Экспериментальной Базовой площадки по внедрению STEM – образования (цифровые образовательные технологии). Распространение опыта инновационной деятельности.	2023-2026	Заведующий	ДОУ работает в режиме муниципального ресурсного центра/ в статусе Экспериментальной базовой площадки. Диссеминация опыта работы. Высокие результаты интеллектуального развития воспитанников познавательного направления ООП МАДОУ № 43 с использованием STEM – технологий: экспериментирование и опытническая деятельность, конструирование, математическое развитие. Личностный рост в цифровой образовательной среде каждого дошкольника и педагога. Работа в режиме базы практики для студентов педколледжа, ВУЗа

ПРОЕКТ №5 «Шаг навстречу»

В условиях внедрения ФГОС ДО важно привлекать к процессу воспитания все дополнительные образовательные ресурсы, имеющие резервы. Одним из таких резервов является институт социального партнерства, чьи возможности для решения задач социализации подрастающего поколения еще не до конца осознаются и используются образовательными учреждениями. Статья 15 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закрепляет право образовательных организаций использовать сетевую форму реализации образовательных программ. При сетевом взаимодействии происходит не просто сотрудничество, обмен различными материалами и инновационными разработками, а идет процесс работы над совместными проектами, разработка и реализация совместных программ.

МАДОУ № 43 имеет положительный опыт работы. Осуществлено сетевое взаимодействие, с целью вовлечения дошкольников в техническое творчество и ознакомление с профессиями, в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа», заключены договора:

- Промышленные предприятия: АОР «Народное предприятие «Знамя»; ОАО «Суходоложский огнеупорный завод», ООО «Новопышминское» (молочный комплекс); ОАО «Суходоложский хлебокомбинат»; АО «Совхоз «Суходоложский» (сельско - хозяйственные угодья), ЗАО «Уральская бумага», ИП Ульданов З.Г, ООО «Староцементный завод», ООО «ФОРЭС», ФГБУ «Российский сельскохозяйственный центр»;
- Образовательные организации: СОШ № 17 (кабинеты: биологии, химии, географии, центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»); Центр дополнительного образования (кабинеты: «Основы роботоконструирования и робототехники», «Мир информационных технологий»; мастерские: «Техническое моделирование», «Художественная обработка ткани»); ГБПОУ Свердловской области «Суходоложский многопрофильный техникум»; Асбестовско-Суходоложский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», ООО «АВСПАНТЕРА».

Однако, есть необходимость усилить работу направленную на художественно - эстетическое, социально – коммуникативное, физическое, речевое развитие детей. Создать систему взаимостроительства МАДОУ № 43 с учреждения культуры и спорта: Детская библиотека им А.П. Гайдара, МБУ ДО "Суходоложская детская музыкальная школа", МАУК "Дворец культуры "Кристалл", МБУ ДО «Суходоложская школа искусств», МБУ "Суходоложский историко-краеведческий музей", МБОУ ДОД ДЮСШ, Екатеринбургский ТЮЗ «Грим — маски», ГАУК СО «Свердловская государственная академическая филармония», ФГАОУ ВПО «УрФУ имени первого президента Б.Н. Ельцина», «Спортивная школа «Олимпик»

Цель: создание системы сетевого взаимодействия МАДОУ № 43 с социально значимыми партнерами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития дошкольников, их способностей и творческого потенциала через организацию дополнительных образовательных услуг (в том числе платных). Созданная система сетевого взаимодействия позволит сформировать культурно – просветительское и оздоровительное пространство с использованием ресурсов учреждений дополнительного образования, организаций культуры и спорта, образовательных организации и промышленных предприятий для всестороннего развития дошкольников.

Задачи:

1. Разработать стратегию и тактику организации сетевого взаимодействия с социально значимыми партнерами (учреждениями дополнительного образования, организаций культуры и спорта, образовательных организации и промышленных предприятий) на основе договоров и совместных планов работы
2. Создать условия для позитивного изменения дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО и общественными ожиданиями на основе реализации совместных программ и проектов, сетевых событий
3. Установить партнёрские отношения с сетью учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, образовательными организациями для поддержания благоприятного (как для дошкольного учреждения, так и партнеров) общественного окружения

4. Повышение доступности, качества и эффективности дополнительных образовательных услуг через совершенствование системы сетевого взаимодействия и объединение совместных ресурсов
5. Развивать у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, готовность к сотрудничеству и самореализации, активную гражданскую позицию
6. Расширить возможности для удовлетворения разнообразных интересов детей (в том числе детей – инвалидов, детей с ОВЗ) их семей в сфере дополнительного образования, интеграции дополнительного и дошкольного образования, направленной на расширение вариативности и индивидуализации системы дополнительного образования
7. Расширение круга общения обучающихся, позволяющего им получить социальный опыт, способствующий формированию их мировоззрения

Взаимодействие с социально значимыми партнерами базируется на следующих принципах:

- ✓ добровольность сторон
- ✓ уважение интересов друг друга
- ✓ соблюдение законов и иных нормативных правовых актов
- ✓ учет запросов общественности
- ✓ сохранение имиджа учреждения в обществе
- ✓ установление коммуникаций между дошкольным учреждением и социумом, обмен различными ресурсами и деятельностью
- ✓ обязательность исполнения взаимной договоренности

Дорожная карта

Мероприятие	Сроки выполнения	Исполнители	Результат
Анализ объективной ситуации по сетевому взаимодействию ДОУ при организации дополнительных образовательных услуг (в том числе платных)	2022	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	Определение проблемного поля сетевого взаимодействия
Анализ внутренних ресурсов объектов образования, культуры и спорта для определения целесообразности установления социального партнерства, определения степени участия каждого социального партнера	2022-2026	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	Определение реальных участников – объектов сетевого взаимодействия, установление контактов с участниками сетевого взаимодействия, определение направлений взаимодействия
Разработка Положения о сетевом взаимодействии ДОУ и социально значимых партнеров	2022	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	Закрепление порядка построения правоотношений в условиях сетевого взаимодействия
Создание творческой группы	2022	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	Издание приказа
Разработка планов совместного взаимодействия, социально – значимых проектов, их реализация	2022-2026	Заместитель заведующего по ВМР Творческая группа	Включение в годовой план МАДОУ № 43
Организация и проведение сетевого взаимодействия:	2022-2026	Заместитель заве-	Повышение профессиональной компетентности на 70% педа-

- обучающие семинары Заместитель заведующего по ВМР Творческая группа - палитра мастер – классов		дующего по ВМР Творческая группа	гогов ДОУ по освоению новых технологии, новых форм взаимодействия
Заключение сетевых договоров о сотрудничестве	2022-2026	Заведующий	Взаимодействие с организациями на договорной основе на комфортных условиях
Организация и проведение ежегодных мероприятий с участием воспитанников ДОУ	2022-2026	Заместитель заведующего по ВМР педагоги	Более 50% воспитанников – участники муниципальных мероприятий
Проведение тематического контроля через наблюдение, устный опрос, творческие работы детей, портфолио педагогов и детей	2022-2026	Заместитель заведующего по ВМР	Обработка результатов тематического контроля, подведение итогов контроля
Определение эффективности, целесообразности, изменений и перспектив дальнейшего развития сетевого взаимодействия	2022-2026	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	Через интервью родителей, анкетирование родителей и педагогов
Диссеминация опыта работы по заявленному проекту	2023-2026	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	Тиражирование положительного опыта

Построение нового уровня сетевого взаимодействия МАДОУ № 43 с социальными партнерами (учреждения культуры, спорта, образовательными организациями, промышленными предприятиями города), направленного на обеспечение качества предоставляемых услуг.

ПРОЕКТ № 6 «ГОВОРУША»

Дошкольный возраст — это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи — фонетической, лексической, грамматической. Полноценное владение родным языком в дошкольном детстве является необходимым условием решения задач умственного, эстетического и нравственного воспитания детей в максимально сензитивный период развития. Речевое развитие детей является одним из главных компонентов их готовности к школьному обучению.

Актуальность проекта «Учим детей говорить правильно» обусловлена результатами анализа степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности родителями воспитанников и отзывов педагогов школы, поступающих выпускников детского сада. Отмечается достаточно высокий процент будущих первоклассников, имеющих различные речевые нарушения и недостаточный уровень развития связной речи.

Реализация данного проекта позволит совершенствовать работу педагогического коллектива (поиск эффективных форм и методов взаимодействия с детьми) по развитию речевых навыков. Разработанная система мероприятий по взаимодействию детского сада, школы и семьи будет способствовать оптимизации работы по речевому развитию детей дошкольного возраста.

Цель проекта: Создание и реализация системы работы по профилактике и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста, посещающих МАДОУ № 43.

Задачи:

1. Осуществить коррекцию речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста
2. Обеспечить психолого- педагогическую поддержку семьи, повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах профилактики и коррекции речевого развития детей.

Дорожная карта проекта

Мероприятие	Сроки выполнения	Исполнители	Результат
Повышение компетентности специалистов и педагогов по речевому развитию детей	2022- 2026	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР	100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Созданы условия для формирования профессионально грамотного педагога, рост методического мастерства педагога, умеющего вырабатывать собственную стратегию профессиональной деятельности. Обучение на семинарах, представление педагогического опыта на семинарах, совещания, конкурсах профмастерства
Обогатить речевую развивающую среду дидактическим и игровым оборудованием	2022- 2026	Заведующий	Пополнена развивающая предметно - пространственная среда дидактическими пособиями, играми, схематичным материалом, мнемотаблицами, алгоритмами, демонстрационным материалом
Создать систему формирования речевых навыков старших дошкольников в рамках образовательной области «Речевое развитие», раскрывающей основы формирования звуковой, коммуникативной и аналитико – синтетической активности	2022- 2026	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги, учитель - логопед	Создан комплекс методического, дидактического и диагностического инструментария для формирования речевых навыков старших дошкольников: - мониторинг речевого развития старших дошкольников, обработка данных - серия комплексно – тематических и интегрированных занятий с детьми; - картотека игр, направленных на формирование навыков общения у старших дошкольников - разработана программа коррекционно – развивающей работы с детьми по развитию речи
Формирование активной родительской позиции на основе тесного взаимодействия ДООУ и семьи по вопросам становления связной речи детей.	2022- 2026	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Родители готовы к совместному процессу воспитания и обучения, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов направленных на совершенствование речевого развития детей
Развитие партнерских отношений во взаимодействии детского сада, школы и семьи в вопросах осуществления преемственности по речевому развитию детей дошкольного возраста	2022- 2026	Заведующий	Заклучены договора о сотрудничестве

Корректировка ООП и рабочих программ педагогов, по направлению коррекции речевых нарушений	2022	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Корректировки внесены
Проведение мониторинга	2022- 2026	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Заключен договор о сотрудничестве с кафедрой клинической психологии и психофизиологии ФГАОУ ВПО «УрФУ имени первого президента Б.Н. Ельцина». (привлечение молодых специалистов, прохождение КПК, апробация инструментария)
Диссеминация опыта работы по теме проекта	2022- 2026	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Не менее 1 раза в год Работа в режиме базы практики для студентов ФГАОУ ВПО «УрФУ имени первого президента Б.Н. Ельцина».

Раздел 6. Объёмы и источники финансирования по реализации Программы развития на период 2021-2025 гг.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение работает в соответствии с муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годы.

Для функционирования дошкольного учреждения в МАДОУ № 43 осуществляется финансово-экономическая деятельность. Учреждение имеет несколько источников финансирования: субсидии на выполнение муниципального задания (бюджет и родительская плата), целевые субсидии. Субсидии расходуются на питание детей льготных категорий, на заработную плату работников, на оплату коммунальных услуг, содержание здания. В структуре расходов по кодам операций государственного управления наибольший удельный вес занимают социальные обязательства.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников ДОУ составила – 35.112,74 рублей, помощники воспитателя – 18.639,62, что соответствует значению целевого показателя. Средняя заработная плата работников ДОУ (за исключением заработной платы заведующего, заместителя ВМР и главного бухгалтера) составила – 18.945,06 рублей.

Осуществляет на платной основе – это родительская плата за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Расходы составили: 2.258.450,24 рубля.

Муниципальное задание выполняется.

ПЛАН

**МЕРОПРИЯТИЙ НА 2022 - 2026 ГОДЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ № 43**
Ответственный исполнитель – главный бухгалтер Полетаева С.В.

№ стро- ки	Наименование предприятия/источники расходов на финансирование	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения, тыс.руб.					
		Всего	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
	2	3	4	5	6	7	8
	Всего по муниципальной программе, в том числе						
	Областной бюджет						
	Местный бюджет						
	Прочие нужды, всего	153960254,00	28974122,00	30539120,00	31986004,00	31139004,00	31322004,00
	Областной бюджет	92695069,00	16913069,00	18122000,00	19220000,00	19220000,00	19220000,00
	Местный бюджет	56265185,00	12061053,00	12417120,00	12766004,00	11919004,00	12102004,00
	Всего по программе, в том числе: дошкольное образование в ДОУ		28023729,00	29231328,00	30329328,00	30329328,00	30329328,00
	Областной бюджет		16913069,00	18122000,00	19220000,00	19220000,00	19220000,00
	Местный бюджет		10908000,00	10908000,00	10908000,00	10908000,00	10908000,00

ПРОЧИЕ НУЖДЫ

	Всего по направлению «Прочие нужды», в том числе	153960254,00	28974122,00	30539120,00	31986004,00	31139004,00	31322004,00
	Областной бюджет	92695069,00	16913069,00	18122000,00	19220000,00	19220000,00	19220000,00
	Местный бюджет	61265185,00	12061053,00	12417120,00	12766004,00	11919004,00	12102004,00
	Мероприятие 1.1						
	Организация предоставления дошкольного образования, создание условий для присмотра и ухода за детьми, содержание детей в МАДОУ	21407000,00	4281400,00	4281400,00	4281400,00	4281400,00	4281400,00
	Местный бюджет						
	Мероприятие 1.2.:	850841,00	596841,00	63500,00	63500,00	63500,00	63500,00
	Текущий ремонт, приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности зданий, сооружений и помещений						
	Местный бюджет						

	1.2.3.Монтаж радиоканальной пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре	140318,00	140318,00				
	проведение перезарядки огнетушителей / ежегодно	24000,00	4000,00	5000,00	5000,000	5000,00	5000,00
	Ревизия пожарных кранов и рукавов / ежегодно	41500,00	7500,00	8500,00	8500,00	8500,00	8500,00
	проведение обработки крыши противопожарной пропиткой / ежегодно	196267,00	36267,00	40000,00	40000,00	40000,00	40000,00
	приобретение средства индивидуальной защиты органов дыхания (сизод СПАСАТЕЛЬ), согласно ГОСТ Р 58202–2018 «Производственные услуги. Средства индивидуальной защиты людей при пожаре. Нормы и правила размещения и эксплуатации. Общие требования»	50000,00	10000,00 (10 шт)	10000,00 (10 шт)	10000,00 (10 шт)	10000,00 (10 шт)	10000,00 (10 шт)
	выполнение работ по монтажу ПФХ дверей в спальнях помещений на путях эвакуации /2020/	170600,00	170600,00				
	проведение установки системы пожаротушения в подвальном помещении/2020/	228156,00	228156,00				
	Мероприятие 1.3: Ремонт, приведение в соответствие с требованиями санитарного законодательства зданий, сооружений и помещений	2885730,00	630710,00	590020,00	1043000,00	196000,00	426000,00
	Местный бюджет						
	Ремонт межпанельных швов фасада здания СанПин 2.4.1. 3049-13 П 3	382866,00	382866,00				
	Утепление оконных откосов и подоконников СанПин 2.4.1. 3049-13 П 3	215520,00		215520,00			
	Обеспечение отвода паводковых и ливневых вод от игровых площадок детей, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 П 3.2	100000,00		100000,00			
	Ремонт водосточной системы кровли	171344,00	171344,00				
	1.3.7.Косметический ремонт умывальных и туалетных комнат, ремонт сантехники	150000,00	30000,00	30000,00	30000,00	30000,00	30000,00

	Оборудовать в производственных цехах на пищеблоке раковинами, смесителями, которые исключают повторное загрязнение рук после мытья. /локтевые 5 шт/ СанПин 2.3.6.1079-01П2.8	6000,00		6000,00			
	Установить в туалете для персонала отдельный кран со смесителем на уровне 0,5 м от пола для забора воды, предназначенной для мытья полов, а так же сливной трап с уклоном к нему. СанПин 2.3.6.1079-01 П 3.13	3000,00		3000,00			
	Установка кондиционера в музыкальном зале	70000,00		70000,00			
	Оборудовать помещения приема продукции тепловыми завесами для предотвращения попадания наружного воздуха в холодный период года. СанПин 2.3.6.1079-01 П 4.4	4000,00		4000,00			
	Установка пароконвектомата на пищеблоке	600000,00			600000,00		
	Организовать помещение для кратковременного отдыха работников пищеблока, оборудованных средствами и звукоизоляции и звукопоглощения. СанПин 2.3.6.1079-01 П 4.20	20000,00			20000,00		
	Установить в овощехранилище холодильную установку со строгими параметрами температуры не выше 4 °С и относительной влажности в пределах до 70 %. СанПин 3.1.7.2615-10 п 8.2.2	2000,00	2000,00				
	Установка сушильного барабана в прачечную	150000,00				150000,00	
	Замена бактерицидных ламп и приобретение бактерицидной установки	72500,00		40000,00	32500,00		
	1.3.9.Обеспечение условий для сушки верхней одежды и обуви в раздевалных, Шкаф сушильный для детской одежды ШС Ветерок 1940 в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 П 4.13	300000,00					300000,00
	1.3.10 Обеспечение условий для хранения игрушек, используемых на территории дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13 П 3.11	13500,00		13500,00			
	Обеспечение условий для хранения на территории дошкольных образовательных организаций колясок, санок, велосипедов, лыж СанПиН 2.4.1.3049-13 П 3.11	230000,00			230000,00		
	1.3. Установить контейнеры с крышками, для сбора пищевых отходов на территории, на площадках с твердым покрытием,	12000,00		12000,00			

	размеры которых превышают площадь основания контейнера на 1 м во все стороны. СанПиН 2.3.6.1079-01П2.6, СанПиН 2.4.1.3049-13 П 3.18.						
	провести работы по обрезке кроны деревьев и кустарников, удалить старые, усыхающие ветви СанПиН 2.4.1.3049-13 П 3.1.	5000,00	1000,00	1000,00	1000,00	1000,00	1000,00
	провести замену песка СанПиН 2.4.1.3049-13 П 3.15.	73500,00	13500,00	15000,00	15000,00	15000,00	15000,00
	Обеспечение защитной пылевлагодонепроницаемую арматурой осветительных приборов в помещениях пищеблока и прачечной СанПиН 2.4.1.3049-13 П 7.10.	7500,00			7500,00		
	Обеспечение для технических целей (уборка помещений групповой, туалета и т.д.) в туалетных помещениях групповых монтажа отдельных водопроводных кранов СанПиН 2.4.1.3049-13 П 17.3.	30000,00	30000,00				
	Обеспечение детей в возрасте 5 - 7 лет персональными сиденьями на унитаз, изготовленными из материалов, безвредных для здоровья детей, допускающих их обработку моющими и дезинфекционными средствами, или одноразовыми сиденьями на унитаз СанПиН 2.4.1.3049-13 П 4.38	80000,00					80000,00
	Обеспечение детей старшей и подготовительной групп столы с изменяющимся наклоном крышки до 30 градусов /рекомендации/ СанПиН 2.4.1.3049-13 П 6.5.	160000,00		80000,00	80000,00		
	Обеспечение равномерное искусственное освещение над учебными досками, не обладающие собственным свечением СанПиН 2.4.1.3049-13 П 6.9.	27000,00			27000,00		
	Мероприятие 1.4.: Капитальный и текущий ремонт, приведение в соответствие с антитеррористической безопасности зданий, сооружений и помещений	603935,00	230935,00	120000,00	100000,00	100000,00	53000,00
	Местный бюджет						
	Монтаж охранной сигнализации	197855,00	197855,00				
	Замена оконечного устройства	15580,00	15580,00				

	оснастить стационарными или ручными металлоискателями (металлодетекторами)	60000,00		60000,00			
	провести монтаж автоматической системы открытия входной калитки, распашных ворот	60000,00		60000,00			
	установить видео камеры в групповых помещениях, холле, пищеблоке	200000,00			100000,00	100000,00	
	увеличить карту памяти видеонаблюдения на 30 дней (архивирование и хранение данных)	17500,00	17500,00				
	установить резервный источник электрического питания	53000,0					53000,00
	Мероприятие 1.5 Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в части финансирования расходов на оплату труда	119504401,00	17536001,00	24668600,00	25766600,00	25766600,00	25766600,00
	Областной бюджет	92511401,00	16877401,00	18085000,00	19183000,00	19183000,00	19183000,00
	Местный бюджет	32918000,00	6583600,00	6583600,00	6583600,00	6583600,00	6583600,00
	Мероприятие 1.6 Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в части финансирования расходов на приобретение учебников, и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек	1175556,00	200444,00	235600,00	246504,00	246504,00	246504,00
	Областной бюджет						
	Мероприятие 1.7 Организация мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы муниципальных учреждений. Всего по программе, в том числе: Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников МАДОУ	1884763,00	364763,00	380000,00	380000,00	380000,00	380000,00
	Местный бюджет						
	Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской об-	1145000,00	225000,00	230000,00	230000,00	230000,00	230000,00

	ласти"						
	Дератизацию, дезинсекцию, аккарицидную обработку /ежегодно СанПин 3.1.7.2615-10 П 8.2.8	172000,00	32000,00	35000,00	35000,00	35000,00	35000,00
	обеспечить охраной сотрудниками частных охранных организаций ООО «Пересвет»	320776,00	60776,00	65000,00	65000,00	65000,00	65000,00
	обеспечить охраной сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, военизированными и сторожевыми подразделениями организации, подведомственной Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации, или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны	246987,00	46987,00	50000,00	50000,00	50000,00	50000,00
	Доступность услуг для инвалидов:	130760,00	35760,00	95000,00			
	дополнительное дублирование лестниц направляющими поручнями, установка центральных двусторонних разделительных поручней /2022/	15000,00		15000,00			
	установить новый пандус в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016 «СНиП 35.01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения». /2022/	50000,00		50000,00			
	приобрести информационные знаки с рельефно-точечным шрифтом Брайля, тактильных табличек, мнемосхем, пиктограмм с рельефно-точечным шрифтом Брайля /2020/	35760,00	35760,00				
	Организовать обучение сотрудника ДООУ по оказанию помощи по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории	30000,00		30000,00			
	Мероприятие 1.8 Обучение сотрудников мерам безопасности	283600,00	51600,00	58000,00	58000,00	58000,00	58000,00
	Местный бюджет						
	Изучение Требований СанПиН 2.4.1.3049-13 по программе «Гигиеническое обучение »	170000,00	30000,00	35000,00	35000,00	35000,00	35000,00
	- мерам пожарной безопасности	113600,00	21600,00	23000,00	23000,00	23000,00	23000,00
	Мероприятие 1.9	233668,00	45668,00	47000,00	47000,00	47000,00	47000,00

	Переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров						
	Областной бюджет	183668,00	35668,00	37000,00	37000,00	37000,00	37000,00
	Местный бюджет	50000,00	10000,00	10000,00	10000,00	10000,00	10000,00

Раздел 7. Механизм реализации Программы развития

- ✓ Для текущего управления реализацией Программы развития ежегодно, по приказу руководителя, создается творческая группа по реализации Программы развития.
- ✓ Основными задачами творческой группы в ходе реализации Программы являются:
- ✓ Подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год
- ✓ Подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и Совете ДОУ
- ✓ Выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению
- ✓ Мониторинг результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению- проекту работы
- ✓ Организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий
- ✓ Ведение отчетности о реализации Программы
- ✓ Организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы развития
- ✓ Подготовка предложений Совету МАДОУ № 43 по вопросам финансирования программных мероприятий, привлечение внебюджетных средств.

Основными составляющими механизма реализации Программы являются:

Финансово – экономический:

1. Экономические расчеты и обоснования
2. Формирование бюджета с учетом целей и задач Программы
3. Организация закупок согласно Федерального закона № 223 – ФЗ от 18.07.2011 «О ЗАКУПКАХ ТОВАРОВ, РАБОТ, УСЛУГ ОТДЕЛЬНЫМИ ВИДАМИ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ»
4. Финансирование проектов в рамках Программы
5. Привлечение внебюджетных источников финансирования

Нормативно – правовой:

1. Развитие и совершенствование локальной нормативной базы реализации Программы (разработка Положений, совершенствование эффективных контрактов, должностных инструкции , иное)
2. Нормативное регулирование порядка предоставления участникам образовательных отношений необходимых условий в части реализации проектов Программы
3. Нормативное оформление проектной деятельности по реализации Программы Развития (утверждение, согласование, иное)

Управленческий:

1. Координация (согласование) с Учредителем и исполнителями изменений в Программе
2. Организация взаимодействия с родителями, социальными партнерами и другими ДОУ по реализации Программы
3. Формирование мер стимулирования (материального, морального) эффективной реализации Программы
4. Осуществление внутренней оценки реализации Программы
5. Проведение опроса (анкетирования) родителей по различным направлениям деятельности МАДОУ № 43

Информационно – коммуникационный:

1. Организация и осуществление обратной связи с родителями, социальными партнерами, Учредителем по реализации Программы
2. Организация информационных потоков, документооборота в МАДОУ № 43
3. Использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно – методических ресурсов для достижения цели и задач Программы

Раздел 8. Предполагаемые результаты реализации Программы развития

1. Позитивная динамика состояния здоровья и физического развития воспитанников
2. Качественные изменения в системе управления ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, посредством внедрения современных педагогических образовательных технологий, в том числе цифровых и развития информационной среды.
3. Достижение высоких результатов освоения воспитанниками ООП, адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР
4. Реализация в полном объеме дополнительных образовательных программ, расширение спектра образовательных программ дополнительного образования, в том числе на платной основе.
5. Совершенствование материально – технической оснащенности предметно – пространственной среды для развития воспитанников, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
6. Увеличение количества организованных совместных мероприятий в рамках реализации образовательных проектов ДООУ с социальными партнерами. Сформированность предпосылок к учебной деятельности детей, успешной адаптации каждого ребенка к школе.
- 7.Повышение уровня кадрового потенциала МАДОУ № 43, социальной и инновационной активности педагогов, формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях для построения вариативного развивающего образования ориентированного на уровень развития каждого ребенка
- 8.Успешное внедрение в образовательную среду современных педагогических технологий (цифровые, робототехника и программирование, экспериментально – исследовательская технология, технологии 3 D – печать, сканирование и моделирование). Увеличилась доля педагогов, активно использующих в своей работе педагогические технологии
- 9.Активное участие педагогов в профессиональных конкурсах и распространение педагогического опыта, организована эффективная кадровая политика в МАДОУ № 43, позволяющая реализовать Программу Развития дошкольного учреждения
- 10.Повышение уровня вовлеченности родителей (законных представителей), социальных партнеров в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов, программ.
- 11.Повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.
- 12.Повышение имиджа МАДОУ № 43.