

**Отчет
о результатах самообследования за 2025 год**

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации:

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 «Малыш» (МАДОУ № 43 «Малыш»)
Руководитель	Семухина Светлана Викторовна
Адрес организации	624804, Свердловская область, г. Сухой Лог, ул. Белинского, д. 18А
Телефон, факс	8(34373) 4-53-56, 8(34373) 4-55-85
Адрес электронной почты	malis43-sl@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог
Дата создания	13.01.2011 год
Лицензия	От 02.06.2016 № 18741, серия 66 ЛО 1 № 0004982

1.2. Организационно-правовое обеспечение автономное учреждение, форма собственности – муниципальная.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации структурные подразделения отсутствуют;

Наблюдательный совет	<p><i>Руководитель органа - Председатель</i></p> <p>В автономном учреждении создается Наблюдательный совет в составе семи человек. В состав наблюдательного совета автономного учреждения входят: представители Учредителя - 1 человек представители Собственника - 1 человек представители работников Учреждения - 2 человека представители общественности - 3 человека, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей деятельности. Срок полномочий наблюдательного совета автономного учреждения - 5 (пять) лет. Заседание</p>
-----------------------------	--

	<p>Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Деятельность Наблюдательного совета регламентируется Положением о наблюдательном совете Учреждения.</p>
Педагогический совет	<p><i>Руководитель – председатель – заместитель заведующего по ВМР</i></p> <p>В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет, действующий на постоянно основе, в состав которого входят все педагогические работники. Педагогический совет созывается не реже 4 раз в течение учебного года.</p> <p>Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете.</p>
Общее собрание работников	<p><i>Руководитель органа - Председатель</i></p> <p>Общее собрание работников Учреждения представляют все сотрудники, работающие в Учреждении на основании трудового договора (далее – Общее собрание работников).</p> <p>Общее собрание работников действует бессрочно и собирается не реже двух раз в год по инициативе заведующего Учреждением.</p> <p>Деятельность Общего собрания работников регламентируется Положением об Общем собрании работников.</p>
Совет учреждения	<p><i>Руководитель органа - Председатель</i></p> <p>В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии Учреждением локальных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников в Учреждении создается и действует Совет Учреждения. Срок полномочий Совета Учреждения – 3 года. Совет Учреждения является органом общественного самоуправления и работает в тесном контакте с заведующим, педагогическим советом и другими органами управления.</p> <p>В состав Совета Учреждения входят представители родительской</p>

	<p>общественности по 1 человеку от группы, которые избираются на групповых родительских собраниях. Совет Учреждения работает по годовому плану, являющемуся составной частью плана работы Учреждения. Заседания Совета Учреждения проводятся не менее двух раз в год. Заседания Совета Учреждения правомочны, если на них присутствует не менее двух третей его состава. Решение Совета Учреждения считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих.</p>
<p>Общее родительское собрание</p>	<p>Общее родительское собрание созывается для повышения эффективности образовательного процесса. Общие родительские собрания проводятся не реже 2-х раз в год. Общее родительское собрание может быть созвано и при необходимости для принятия решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам жизнедеятельности Учреждения. На Общие родительские собрания приглашаются родители (законные представители), заведующий, заместители заведующего, воспитатели, специалисты.</p> <p>Общее родительское собрание считается правовым, если в нем приняты участие $\frac{2}{3}$ от общего числа родителей, а решение считается принятым, если за него проголосовало простое большинство присутствующих.</p> <p>Решение Общего родительского собрания может быть вынесено на рассмотрение на заседании Наблюдательного совета, Совета Учреждения.</p> <p>Деятельность общего родительского собрания регламентируется Положением об общем родительском собрании</p>

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации:

Здание Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 «Малыш» (далее - Детский сад) для организации образовательной деятельности типовое 1980 года постройки, двухэтажное, назначение – дошкольное учреждение. Общая площадь 2196,2 кв.м. Расположено внутри экологически благоприятного микрорайона, во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трасс. Проект здания адаптирован к местным климатическим и экологическим условиям. Здание и оборудование ДООУ отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора (заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 23.05.2016 № 441), СанПиН (санитарно – эпидемиологическое заключение от 05.04.2016 № 66.01.37.000.м.000516.04.16 № 2614629).

В МАДОУ № 43 функционирует 8 групп, из них:

- 2- Группа первого раннего возраста (от 1 года до 2 лет)
- 1- группа второго раннего возраста (от 2 лет до 3 лет)
- 1- младшая группа (от 3 лет до 4 лет)
- 1- средняя группа (от 4 лет до 5 лет)
- 1- старшая группа (от 5 лет до 6 лет)
- 1- подготовительная группа (от 6 лет до 7 (8) лет)
- 1- группа комбинированной направленности (от 5 до 7(8) лет).

Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиН.

1.5. Анализ контингента обучающихся:

	2024	
	Кол-во групп	Кол-во человек
Первая группа раннего возраста (1 –2 года)	2	28
Вторая группа раннего возраста (2 - 3 года)	1	23
Младшая группа (3 - 4 лет)	1	25
Средняя группа (4 - 5 лет)	1	26
Старшая группа (5 - 6 лет)	1	27
Подготовительная к школе группа (6 -7 (8) лет)	1	27
Группа комбинированной направленности, разновозрастная (5-7 (8) лет)	1	17
Итого	8	173

2. Содержание образовательной деятельности:

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 151 воспитанник в возрасте от 1 года до 7(8) лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей и 1 группа комбинированной направленности.

Реализация ОП ДО. Образовательный процесс в МАДОУ № 43 осуществляется по ОП ДО и АОП ДО разработанными в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО. Для формирования вариативной части ОП ДО было организовано анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании проведённого мониторинга инфраструктуры МАДОУ № 43 «Малыш», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в мае 2025 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации: в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 43 «Малыш» реализуется образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей, комбинированной направленности.

Срок реализации ОП ДО по Уставу Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 «Малыш» для детей с 1 года до 7(8) лет.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в основе которых заложены и определены следующие основные принципы:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

ОП ДО сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Ценность качества образовательного процесса для МАДОУ № 43 напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает с одной стороны – бережное отношение к ребенку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Миссия МАДОУ № 43. Обеспечение доступности и высокого качества дошкольного образования на основе условий открывающих возможности для позитивной социализации и личностного развития, развития инициативы и творческих способностей детей с учетом способностей, возможностей и состояния здоровья каждого ребенка.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана:

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 « Малыш» (далее – МАДОУ № 43) на 2025 – 2026 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО) с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г.

Принципы формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
 - принцип научной обоснованности и практической применимости;
 - принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
 - принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
 - решение программных образовательных задач в совместной образовательной деятельности взрослого и детей, не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, в т.ч. организуемых в центрах активности по выбору детей, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Учебный план соответствует Уставу МАДОУ № 43, целям и задачам образовательной программы дошкольного образования, учитывает программно-методический комплект, отражает направления реализации каждой образовательной области, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в обязательной части ОП ДО и в части формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей – центры активности по выбору.

МАДОУ № 43 работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12 часовое пребывание воспитанников.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части ОП ДО в группах для детей раннего и дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает взаимодополняемость содержания образования; отражает специфику МАДОУ № 43; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с ОП ДО в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей.

В каждой образовательной области и направлений ее реализации определены виды деятельности детей (специфичные для конкретной возрастной группы), в том числе носящих интегрированный характер и культурных практик по реализации образовательных задач в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Направления реализации образовательной области:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» включает в себя такие содержательные направления ее реализации:

- *Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.*
- *Ребенок в семье и сообществе.*
- *Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.*
- *Формирование основ безопасности.*
- *Развитие игровой деятельности.*

Образовательная область «Познавательное развитие» включает в себя такие содержательные направления ее реализации:

- *Формирование элементарных математических представлений*
- *Развитие познавательно- исследовательской деятельности*
- *Ознакомление с предметным окружением*
- *Ознакомление с социальным миром*
- *Ознакомление с миром природы*

Образовательная область «Речевое развитие» включает в себя такие содержательные направления ее реализации:

- *Развивающая речевая среда*
- *Формирование словаря*
- *Звуковая культура речи*
- *Грамматический строй речи*
- *Связная речь*
- *Подготовка к обучению грамоте*
- *Приобщение к художественной литературе*

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» включает в себя такие содержательные направления ее реализации:

- *Приобщение к искусству*
- *Изобразительная деятельность*
- *Прикладное творчество*
- *Конструктивно-модельная деятельность*

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя такие содержательные направления ее реализации:

- *Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни*
- *Физическая культура*

Особенности организации и проведения непрерывной образовательной деятельности

• Для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет длительность образовательной деятельности занятий не превышает 10 мин. Осуществление образовательной деятельности - в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

• Продолжительность образовательной деятельности, занятий для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

• Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамическая пауза. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

- Воспитателю предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.

- В летний период образовательная деятельность занятия не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Особенности организации физического воспитания

- Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

- Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

- Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику и другие.

- В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы МАДОУ № 43.

- Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

- С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

- Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

- В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

3. Кадровый состав образовательной организации:

На 01.09.2025 года детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 96,1 %, согласно штатному расписанию имеется вакансии 1 ставка учителя-дефектолога. Образовательный процесс осуществляют 25 педагогов: воспитатель – 16, музыкальный руководитель – 2, учитель – логопед – 2, педагог – психолог – 1, инструктор по физической культуре – 1, педагог дополнительного образования – 3.

В МАДОУ № 43 работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи. Педагоги имеют достаточный уровень компетентности, что подтверждается наличием профессионального образования: высшее имеют 7 педагогов; среднее – профессиональное – 17 педагогов; 2 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста 3 лет.

Педагогический стаж:

- свыше 25 лет – 5 педагогов (20%)
- от 20 до 25 лет – 5 педагогов (20%)
- от 10 до 20 лет – 6 педагогов (24%)
- от 5 до 10 лет – 3 педагогов (12%)
- от 0 до 5 лет – 6 педагога (24%)

Возрастной ценз педагогических работников:

- от 20-30 лет 6 педагогов (24%)
- от 30-40 лет 5 педагогов (20%)
- от 40-55 лет 10 педагогов (40%)
- старше 55 лет 4 педагога (16%)

7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 6 педагогов первую квалификационную категорию, 2 педагога имеет аттестацию на соответствие занимаемой должности. Количество не аттестованных педагогов на 02.09.2025г. - 10 педагогов, из них – 3 молодых специалиста, 4 педагога работают в ДОУ менее 2 лет, 3 педагога в соответствии с аттестационным планом на 2025 год аттестуются в 2025 году.

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. Совершенствование уровня профессионально – педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, в течение 2025-2026 учебного года педагоги прошли курсовую переподготовку по различным программам повышения квалификации.

20 педагогов МАДОУ № 43 прошли обучение на Курсах повышения квалификации по следующим программам:

-3 педагога «Реализация воспитательных программ в ДОО: организационно-содержательные условия» (72 ч.) (20.01.2025 - 31.01.2025);

- 2 педагога «Развитие математических представлений детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО (40 ч.) (06.10.2025 - 10.10.2025);

- 1 педагог «Формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами» (16ч.) (11.03.2025 – 12.03.2025);

- 1 педагог «Применение здоровьесберегающих технологий в деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО» (144ч.) (22.06.2025 – 04.07.2025

- 2 педагога «Организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС и ФОП ДО», обучение с использованием ДОТ (58 ч.) (17.03.2025 - 23.04.2025)

- 1 педагог «Образовательная программа ДОО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и/или ФАОП ДО: организационно-содержательные условия реализации, обучение с использованием ДОТ» Вариативный модуль: «Организационно-содержательные условия развития ребенка раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» (48 ч.) (15.10.2025 - 28.10.2025);

- 11 педагогов «Проектирование и организация патриотического воспитания дошкольников на основе приобщения к народной культуре (72 ч.) (24.11.2025 - 25.12.2025);

- 1 педагог «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп, обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: Организация работы педагога с обучающимися с задержкой психического развития» (56 ч.) (21.04.2025 - 30.04.2025);

- 1 педагог «Организация воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования детей с ОВЗ» (32 ч.) (23.05.2025 - 28.05.2025)

- 1 педагог «Управление реализацией программы развития ДОО по результатам ВСОКО» (36 ч.) (25.11.2025 - 03.12.2025)

- 4 педагога «Работа педагога в условиях трансформации образовательной среды: цифровые технологии и персонализированный подход в воспитании и обучении детей» (36ч.) (02.04.2025 – 15.04.2025);

- 1 педагог «Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования, обучение с использованием ДОТ» (32 ч.) (15.10.2025 - 31.10.2025);

- 2 педагога «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: Обучение детей дошкольного возраста безопасному поведению на дорогах» (36 ч.) (13.05.2025 - 23.05.2025);

- 1 педагог «Инновационные подходы к проектированию и реализации курсов по финансовой грамотности в школе» (16 ч.) декабрь 2025;

Вывод: Таким образом, система повышения квалификации педагогов обеспечивает реализацию приоритетных направлений деятельности МАДОУ № 43, образовательных потребностей воспитанников и требований законодательства в области образования. Данный уровень образования и квалификации педагогических работников позволяют обеспечить выполнение мероприятий по реализации ФОП ДО и ФГОС ДО по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды и повышению качества образования.

Вывод: МАДОУ № 43 укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет 2021-2025гг.

Воспитанники МАДОУ №43 получают следующие услуги:

- присмотр и уход;
- образовательные услуги.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы два раза в год воспитателями и специалистами проводится оценка индивидуального развития детей.

В ДОУ созданы материально – технические условия, достаточные для реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО).

Результаты освоения программы (2020-2021 учебный год)

Группы	Количество	Познавательное	Речевое развитие	Социально –	Художественно -	Физическое
--------	------------	----------------	------------------	-------------	-----------------	------------

МАДОУ №43	детей участвующих в мониторинге	развитие						коммуникативное			эстетическое развитие			развитие		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Всего	189	86	98	5	44	112	33	76	97	16	88	93	8	86	94	9
9		45%	52%	3%	23%	60%	17%	40%	51%	9%	47%	49%	4%	46%	50%	5%

Результаты освоения программы (2021-2022 учебный год)

Группы МАДОУ №43	Количество детей участвующих в мониторинге	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально - коммуникативное			Художественно - эстетическое развитие			Физическое развитие		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Всего	178	78	96	4	39	112	27	73	96	9	81	92	5	75	96	7
9		44%	54%	2%	22%	63%	15%	41%	54%	5%	45%	52%	3%	42%	54%	4%

Результаты освоения программы (2022-2023 учебный год)

Группы МАДОУ №43	Количество детей участвующих в мониторинге	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально - коммуникативное			Художественно - эстетическое развитие			Физическое развитие		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Всего	151	89	91	3	29	101	21	70	76	5	68	79	4	60	85	6
7		33%	60%	2%	19%	67%	14%	47%	50%	3%	45%	52%	3%	40%	56%	4%

Результаты освоения программы (2023-2024 учебный год)

Группы МАДОУ №43	Количество детей участвующих в мониторинге	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально - коммуникативное			Художественно - эстетическое развитие			Физическое развитие		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Всего	139	40	97	2	21	99	19	63	72	4	52	85	2	59	75	5
7		29%	70%	1%	15%	71%	14%	45%	52%	3%	38%	61%	1%	42%	54%	4%

Результаты освоения программы (2024-2025 учебный год)

Группы МАДОУ №43	Количество детей участвующих в мониторинге	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально – коммуникативное			Художественно - эстетическое развитие			Физическое развитие		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Всего	173	38	116	19	30	133	10	44	119	10	45	118	10	54	113	6
8		22%	67%	11%	17%	77%	6%	25%	69%	6%	26%	68%	6%	31%	65%	4%

Обследование выпускников детского сада на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности согласно основной образовательной программе МАДОУ № 43 педагогом – психологом был проведен в мае 2025 года в количестве 33-х воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Средний уровень готовности к школе отмечается у 64% воспитанников и высокий уровень готовности к школе у 36% воспитанников. Мотивация выпускников к школьному обучению на начало года носила социальный и игровой мотив (у 84% воспитанников), на конец года количество воспитанников с учебной мотивацией выросло до 68 %, а с социальной и игровой мотивацией снизилось до 32%. В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей к школе сформированы познавательные интересы. У воспитанников сформирована память, мышление, внимание, воображение. Что свидетельствует о готовности к школьному обучению.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

4.2. Анализ результатов обучения за 2024 – 2025 учебный год.

ОП ДО МАДОУ № 43 предусмотрена и реализуется внутренняя оценка качества образования на основе формализованной процедуры, утвержденной и доступной педагогам, родителям воспитанников (законным представителям) и др. заинтересованным лицам для ознакомления, включающая разностороннюю оценку реализуемой образовательной деятельности (со стороны родителей, педагогов, администрации, сетевых партнеров и пр.)

Внутренняя оценка качества образования предусматривает регулярное измерение удовлетворенности потребителей образовательных услуг и других заинтересованных сторон. В течение всего года участники оценки могут фиксировать свои оценки, оставлять комментарии, пожелания, критические замечания. Анализ результатов проводится не реже 2-х раз в год.

Для внутренней оценки качества используется надежный и валидный измерительный инструментарий.

Результаты внутренней оценки качества используются:

- для улучшения качества работы и оказания услуг в МАДОУ № 43;
- для разработки Программы развития МАДОУ № 43, для разработки программ профессионального совершенствования сотрудников МАДОУ № 43.

В ходе реализации ОП ДО внутренняя система оценки качества предусматривает:

- ***оценивание условий реализации образовательной деятельности;***
- ***оценивание образовательных результатов;*** психолого-педагогическую оценку развития детей, которая производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Оценивание образовательных результатов

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) предусмотрено использовать исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития детей представлена в ФГОС ДО в двух формах диагностики:

- Педагогическая диагностика.
- Психологическая диагностика.

Педагогическая диагностика - оценка развития детей, которая необходима педагогу, непосредственно работающему с детьми, для получения «обратной связи» в процессе взаимодействия с ребенком или с группой детей об уровне актуального развития ребенка или о динамике такого развития по мере реализации ОП ДО.

Педагогическая оценка индивидуального развития ребенка направлена, прежде всего, на определение наличия условий для развития ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированные специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

ОП ДО предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

– **педагогические наблюдения, педагогическую диагностику** связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

– **детские портфолио**, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности.

карты развития ребенка, учитывающие различные шкалы индивидуального развития, в т.ч. детей с особыми образовательными потребностями (детей с ОВЗ, детей с проявлением потенциальной одаренности).

Так, результаты качества освоения ОП МАДОУ № 43 2022-2023 года выглядят следующим образом:

Группы МАДОУ №43	Количество детей участвующих в мониторинге	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально - коммуникативное			Художественно - эстетическое развитие			Физическое развитие		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Всего	173	38	116	19	30	133	10	44	119	10	45	118	10	54	113	6
8		22%	67%	11%	17%	77%	6%	25%	69%	6%	26%	68%	6%	31%	65%	4%

Вывод: Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточно стабильные результаты освоения детьми программного материала. Анализ педагогического мониторинга освоения программного материала свидетельствует о том, что благодаря использованию в работе педагогов разнообразных форм и методов взаимодействия с детьми, наиболее успешно освоены образовательные области: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное», «Физическое», «Художественно – эстетическое» и менее успешно освоена образовательная область «Речевое развитие». Возникает необходимость оптимизировать работу по развитию связной речи и активизации словарного запаса у детей. 100% воспитанников освоили образовательную программу дошкольного образования.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

В 2025 году МАДОУ № 43 – инновационная площадка, коллектив активный участник инновационных, пилотных, научно – исследовательских проектов, в области детского развития и дошкольного образования:

01.02.2023- 31.12.2025 заключено соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, г. Екатеринбург, по развитию инновационной инфраструктуры на территории Уральского федерального округа и Свердловской области и взаимодействию в сферах деятельности – создание Центров обучения безопасности жизнедеятельности.

С 2021 года присвоен статус муниципального ресурсного центра по теме «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в эпоху цифровизации» на период с 11.01.2021 по 31.05.2025 года (приказ начальника Управления образования от 14.04. 2021 № 137)

За 2025 год проведено 2 заседания. Общая численность педагогических работников участников заседаний ресурсного центра составила 82 педагога. Открытость и доступность педагогического общения в рамках сетевого взаимодействия подтверждается географией участников мероприятий РЦ: Екатеринбург, Ирбит, Богданович, Сухой Лог.

Деятельность Ресурсного центра представлена следующей тематикой:

- 13.01.2025 – развитие конструкторских способностей и технического мышления у детей дошкольного возраста при помощи электронного конструктора «Знаток»
- 29.04.2025 – Педагогическая мастерская «Успешные практики раннего инженерного образования детей на основе 3D-технологии в модели «детский сад- начальная школа» в условиях образовательного комплекса «LigroGame»»

В 2025 году на базе МАДОУ № 43 организовали и провели 7 конкурсов технической направленности, из них на муниципальном уровне 2 конкурса, на окружном уровне – 5. В конкурсах технической направленности приняли участие 102 воспитанника, география участников конкурсов: Каменск-Уральский, Асбест, Камышловский район, Белоярский район, Богданович, Сухой Лог.

Муниципальный уровень:

- 30.01.2025 – муниципальный этап регионального чемпионата по конструированию и программированию «Юный изобретатель» среди воспитанников дошкольных образовательных организации;
- 11.06.2025 – Фестиваль – выставка «ТехноДень – 2025» для муниципальных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования на территории муниципального округа Сухой Лог;

Окружной уровень:

- 06.02.2025 – окружные соревнования по шахматам «Юный шахматист» среди воспитанников образовательных организации реализующих программу дошкольного образования;
- 26.02.2025 – окружные инженерно – конструкторские соревнования с участием семейных команд воспитанников образовательных организации, реализующих программу дошкольного образования Четвертый «Техно – Хакатон»;
- 27.03.2025 – окружной конкурс «Семейное древо профессии» среди воспитанников образовательных организации реализующих программу дошкольного образования»;
- 24.04.2025 - V окружной конкурс Лэпбуков среди воспитанников образовательных организации реализующих программу дошкольного образования» по теме «Профессии»;
- 15.05.2025 – IV окружной конкурс Бизиборов среди воспитанников образовательных организации реализующих программу дошкольного образования по теме «Профессии».

Организовали и провели 2 мероприятия на Всероссийском, региональном уровнях:
Всероссийский уровень:

- Всероссийский Фестиваль Игра 4 D (подвижные игры связанные с профессиями) совместно с Региональной школой Университета Детства (Рыбаков Фонд), г. Москва (22.05.2025)

Региональный уровень:

- Научно – практическая конференция «Педагогика как источник развития и воспитания современного ребенка в условиях образовательной организации» (20.03.2025)

В МАДОУ №43 создана ресурсная база, позволяющая реализовать работу по ранней профориентации детей дошкольного возраста. Коллектив имеет опыт практической деятельности по заявленной теме и неоднократно презентовал его в форме докладов, мастер – классов и публикации на муниципальном, областном, федеральном и международных уровнях.

Международный уровень:

- II Международная научно-практическая конференция «Подготовка педагогов, как ресурс стратегического развития профессионального образования», Акулова Е.В. мастер-класс по теме «Презентация проекта компьютерно-игровой комплекс «LigroGame» в условиях МАДОУ № 43» г. Санкт-Петербург, апрель 2025;
- XXXIV Международные Рождественские образовательные чтения «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени», г. Екатеринбург, декабрь 2025г., Карпуков Д.М. и Карпукова Е.А.

Федеральный уровень:

- X Всероссийский фестиваль «ТЕХНО-КВЕСТ-2025», Акулова Е.В., Букина Н.Л. мастерская «В гостях у сказки с Лигренком», Байнова А.А., Елизарова К.Р. участие в выставке детского технического творчества «По мотивам любимых сказок» г. Первоуральск, апрель 2025;

Региональный уровень:

- Семинар – практикум «Новые изменения законодательства в сфере инклюзивного образования. Управление изменениями» по теме «Инновационные тренды в работе с детьми ОВЗ», г. Тырныауз, март 2025;
- Областное методическое объединение педагогов дошкольных образовательных организаций СО в условиях реализации ФОП/ФАОП ДО: проблемы и перспективы обучения и воспитания детей дошкольного возраста в области естественнонаучной направленности образования в сотрудничестве детского сада и семьи», Соломенник И.В., доклад по теме «Фестиваль «Российские самоцветы»: воспитательный потенциал социального партнерства в ДОО», г. Екатеринбург, февраль 2025;
- 11-ая межрегиональная научно-практическая конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее», Тишлиева О.А., Букина Н.Л. доклад на тему «Цифровые технологии, в системе современного научно-технического творчества детей: 3D моделирование в программе «LigroGame» по теме «Кораблик»», г. Красноуфимск, февраль 2025;
- Региональная педагогическая мастерская «Развитие инженерно-технического творчества у детей дошкольного возраста с использованием образовательного решения MatataLAB», Семухина С.В. доклад «Детский сад – Наукоград», мастер-класс «Я в стране Мататалабия», Шевченко Е.В. мастер-класс «Недетский код. Учимся управлять робототехническим набором MatataLAB на языке программирования Scratch», Елизарова К.Р. мастер-класс «Организация опытно – экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста при помощи робототехнического набора MatataLAB и дополнительных наборов (Sensor и Animation)» г. Каменск-Уральский, февраль 2025;
- Региональная педагогическая мастерская «Развитие инженерно-технического творчества у детей дошкольного возраста с использованием образовательного решения MatataLAB», Семухина С.В. доклад на тему «Студия «Детский сад – Наукоград». Опыт

работы», Елизарова К.Р. доклад по теме «Организация опытно – экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста при помощи робототехнического набора MatataLAB и дополнительных наборов (Sensor и Animation)», г. Талица, апрель 2025;

- Педагогическая конференция «Развитие инженерно-технического творчества у детей дошкольного возраста с использованием образовательных решений» Семухина С.В., Елизарова К.Р. доклад по теме «Организация опытно – экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста при помощи робототехнического набора MatataLAB» г. Екатеринбург, май 2025;
- XIV Региональная научно-практическая конференция «Сухоложье в истории Урала. Связь времен», г. Сухой Лог, ноябрь 2025г. Карпуков Д.М.
- Окружной педагогический салон – 2025 «Педагогический вектор: опыт и вдохновение для развития нового поколения», г. Богданович, 30.10.2025г. Акулова Е.В., Букина Н.Л., Елизарова К.Р., Девятьярова О.П.
- Межмуниципальный семинар-практикум технической направленности «Реализация образовательного процесса в дополнительном образовании и дошкольных образовательных учреждениях с помощью робототехнического набора MatataLab», 10.12.2025г. Елизарова К.Р.

Муниципальный уровень:

- Муниципальный Фестиваль выставка «ТехноДень - 2025», Акулова Е.В., Букина Н.Л. «Лигрёнок в гостях у сказки» (компьютерная программа «LigroGame»), Байнова А.А. мастер-класс «Музыкальная игра вместе с Tale-Bot» (робототехнические наборы: «Tale Bot»), Зенкова К.О. мастер-класс «Пандочка в лабиринте приключений» (робототехнические наборы: «MTINY»), Елизарова К.Р. мастер-класс «Путешествие по природным достопримечательностям Сухоложья» (робототехнические наборы: «MatataLab»), Соломенник И.В., мастер-класс «Мобильное приложение CHATTER KIDS для развития речи детей дошкольного возраста», г. Сухой Лог, июнь 2025;
- Муниципальный этап Международные Рождественские образовательные чтения «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени», г. Сухой Лог, 24.12.2025г., Карпуков Д.М.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Педагоги МАДОУ № 43 за 2025 год награждены 63 наградами - сертификатами, дипломами, благодарственными письмами различного уровня:

Международный уровень	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
1. Сертификат за участие во II Международной научно-практической конференции «Подготовка педагогов как ресурс стратегического развития профессионального образования» Апрель 2025г., г.Санкт-Петербург Акулова Е.В.	1. Благодарность за подготовку призера Всероссийской детской Олимпиады по математическому 3D моделированию «LigroGame» (Лигрёнок) Июль 2025 Акулова Е.В.	1. Благодарность за представление опыта работы Региональная педагогическая мастерская «Развитие инженерно-технического творчества у детей дошкольного возраста», г. Каменск-Уральский, февраль 2025г. Семухина С.В.	1. Благодарственность за содействие в организации и проведении муниципального фестиваля-выставки «Техно День - 2025» 11.06.2025, г. Сухой Лог Семухина С.В.

<p>2. Благодарность Международная научно-практическая конференция «ПрофПедКадры» Апрель 2025г., г. Санкт-Петербург Акулова Е.В.</p>	<p>2. Благодарность за подготовку призера Всероссийской детской Олимпиады по математическому 3D моделированию «LigroGame» (Лигрёнок) Июль 2025 Букина Н.Л.</p>	<p>2. Благодарность за представление опыта работы Региональная педагогическая мастерская «Развитие инженерно-технического творчества у детей дошкольного возраста», г. Каменск-Уральский, февраль 2025г. Шевченко Е.В.</p>	<p>2. Благодарственность за содействие в организации и проведении муниципального фестиваля-выставки «Техно День - 2025» 11.06.2025, г. Сухой Лог Акулова Е.В.</p>
<p>3. Свидетельство XXXIV Международные Рождественские образовательные чтения «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени», г. Екатеринбург, декабрь 2025г. Карпуков Д.М.</p>	<p>3. Благодарность за поддержку проекта Всероссийской детской Олимпиады по математическому 3D моделированию «LigroGame» (Лигрёнок) Июль 2025 Семухина С.В.</p>	<p>3. Благодарность за представление опыта работы Региональная педагогическая мастерская «Развитие инженерно-технического творчества у детей дошкольного возраста», г. Каменск-Уральский, февраль 2025г. Елизарова К.Р.</p>	<p>3. Благодарственность за содействие в организации и проведении муниципального фестиваля-выставки «Техно День - 2025» 11.06.2025, г. Сухой Лог Зековой К.О.</p>
<p>4. Свидетельство XXXIV Международные Рождественские образовательные чтения «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени», г. Екатеринбург, декабрь 2025г. Карпукова Е.А.</p>	<p>4. Благодарность за участие в качестве ведущей Всероссийской детской Олимпиады по математическому 3D моделированию «LigroGame» (Лигрёнок) Июль 2025 Елизаровой К.Р.</p>	<p>4. Сертификат за представление опыта 11 межрегиональная научно-практическая конференция «Пространство дошкольного детства: современность и будущее», г. Красноуфимск, февраль 2025г. Соломенник И.В.</p>	<p>4. Благодарственность за содействие в организации и проведении муниципального фестиваля-выставки «Техно День - 2025» 11.06.2025, г. Сухой Лог Елизаровой К.Р.</p>
	<p>5. Благодарность за участие в качестве ведущей Всероссийской детской Олимпиады по математическому 3D моделированию «LigroGame» (Лигрёнок) Июль 2025 Зенкова К.О.</p>	<p>5. Благодарность за организацию окружного конкурса ЛЭПБУКОВ, апрель 2025г. Семухина С.В.</p>	<p>5. Благодарность за содействие в организации и проведении муниципального фестиваля-выставки «Техно День - 2025» 11.06.2025, г. Сухой Лог Батеневой О.В.</p>
	<p>6. Благодарность за подготовку участника Всероссийской детской Олимпиады по математическому 3D моделированию «LigroGame» (Лигрёнок)</p>	<p>6. Благодарность за подготовку команды-победителя межмуниципального Фестиваля технического творчества «Технодом-2025»</p>	<p>6. Благодарность за содействие в организации и проведении муниципального фестиваля-выставки «Техно День - 2025» 11.06.2025, г. Сухой Лог</p>

	Июль 2025 Тишлиева О.А.	Елизарова К.Р.	Девятьярова О.П.
	7. Диплом за активное участие и выступление с научным докладом Апрель 2025г., г. Казань Акулова Е.В.	7. Благодарственное письмо за помощь и поддержку в проведении Региональной педагогической мастерской «Развитие инженерно-технического творчества у детей дошкольного возраста с использованием образовательного решения MatataLAB», г. Талица Апрель 2025г. Семухина С.В.	7. Благодарность за проведение мастер-класса на муниципальном фестивале-выставке «Техно День - 2025» 11.06.2025, г. Сухой Лог Байнова А.А.
	8. Сертификат за организацию мастерской «В гостях у сказки с Лигренком» X Всероссийский фестиваль «ТЕХНО-КВЕСТ-2025» Апрель 2025г. Семухина С.В.	9. Благодарственное письмо за сотрудничество по развитию инженерно-технического творчества у детей дошкольного возраста с использованием образовательного решения MatataLAB, г. Талица Апрель 2025г. Семухина С.В.	8. Благодарность за проведение мастер-класса на муниципальном фестивале-выставке «Техно День - 2025» 11.06.2025, г. Сухой Лог Акулова Е.В.
	9. Сертификат за организацию мастерской «В гостях у сказки с Лигренком» X Всероссийский фестиваль «ТЕХНО-КВЕСТ-2025» Апрель 2025г. Акулова Е.В.	10. Сертификат спикера Региональной педагогической мастерской «Развитие инженерно-технического творчества у детей дошкольного возраста с использованием образовательного решения MatataLAB» За участие в качестве спикера мастер-класса «Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста при помощи робототехнического набора MatataLAB и дополнительных наборов», г. Талица	9. Благодарность за проведение мастер-класса на муниципальном фестивале-выставке «Техно День - 2025» 11.06.2025, г. Сухой Лог Зенкова К.О.

		Апрель 2025г. Елизарова К.Р.	
	10. Сертификат за организацию мастерской «В гостях у сказки с Лигренком» X Всероссийский фестиваль «ТЕХНО-КВЕСТ-2025» Апрель 2025г. Букина Н.Л.	10. Благодарность за презентацию опыта работы На педагогической конференции «Развитие инженерно-технического творчества у детей дошкольного возраста с использованием образовательных решений по робототехнике» г. Екатеринбург Май 2025г. Семухина С.В.	10. Благодарность за проведение мастер-класса на муниципальном фестивале-выставке «Техно День - 2025» 11.06.2025, г. Сухой Лог Елизаровой К.Р.
	11. Сертификат за участие в организации выставки детского технического творчества «По мотивам любимых сказок» Всероссийский фестиваль «ТЕХНО-КВЕСТ-2025» Апрель 2025г. Байнова А.А.	11. Благодарность за презентацию опыта работы На педагогической конференции «Развитие инженерно-технического творчества у детей дошкольного возраста с использованием образовательных решений по робототехнике», г. Екатеринбург Май 2025г. Елизарова К.Р.	11. Благодарность за подготовку призеров в Муниципальной интеллектуальной Олимпиаде для детей дошкольного возраста «Умники и Умницы» Семухина С.В.
	12. Сертификат за участие в организации выставки детского технического творчества «По мотивам любимых сказок» Всероссийский фестиваль «ТЕХНО-КВЕСТ-2025» Апрель 2025г. Елизарова К.Р.	12. Сертификат, Благодарственное письмо за презентацию опыта XV региональная научно-практическая конференция «Народное художественное творчество в контексте сохранения историко-культурных традиций Среднего Урала. Преемственность поколений в народных художественных промыслах и традиционных ремеслах», г. Екатеринбург, февраль 2025г. Худорожкова Н.М.	12. Грамота за III место в первенстве муниципального округа Сухой Лог по быстрым шахматам среди взрослых и детей Апрель 2025г. Потапов В.А.
	13. Сертификат за участие в организации выставки детского технического	13. Благодарственное письмо за представление опыта	13. Грамота за участие в спартакиаде среди производственных

	<p>творчества «По мотивам любимых сказок» Всероссийский фестиваль «ТЕХНО-КВЕСТ-2025» Апрель 2025г. Мезенцева Е.В.</p> <p>14. Благодарственное письмо Всероссийская педагогическая конференция «Воспитание в цифровую эпоху: рилсы или реальность?», г. Екатеринбург, октябрь 2025г. Соломенник И.В.</p>	<p>работы Региональная научно-практическая конференция «Народная педагогика как источник развития и воспитания современного ребенка в условиях образовательной организации», г. Сухой Лог, март 2025г. Карпуков Д.М.</p> <p>14. Благодарственное письмо за представление опыта работы Региональная научно-практическая конференция «Народная педагогика как источник развития и воспитания современного ребенка в условиях образовательной организации», г. Сухой Лог, март 2025г. Худорожкова Н.М.</p>	<p>коллективов и организаций МО Сухой Лог Апрель 2025г. Букина Н.Л.</p> <p>14. Грамота за 1 место Муниципальный конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка на противопожарную тематику», г. Сухой Лог, декабрь 2025г. Мальцева К.П.</p>
	<p>15. Благодарность за организацию и проведение Лидерская школа «Самоцвет-2025», г. Екатеринбург, 08.11.2025г.</p>	<p>15. Благодарственное письмо за представление опыта работы Региональная научно-практическая конференция «Народная педагогика как источник развития и воспитания современного ребенка в условиях образовательной организации», г. Сухой Лог, март 2025г. Акулова Е.В.</p>	
	<p>16. Благодарственное письмо за подготовку команды финалистов Открытый образовательный проект «Добрый город» «КОНСТРУКТОРИЯ» среди дошкольных образовательных организаций, г.</p>	<p>16. Благодарственное письмо за представление опыта работы Региональная научно-практическая конференция «Народная педагогика как источник развития и воспитания современного ребенка в условиях образовательной</p>	

	Екатеринбург, 20.11.2025г. Байнова А.А.	организации», г. Сухой Лог, март 2025г. Соломенник И.В.	
		17. Благодарственное письмо за представление опыта работы XIV Региональная научно-практическая конференция «Сухоложье в истории Урала. Связь времен», г. Сухой Лог, ноябрь 2025г. Карпуков Д.М.	
		18. Благодарственное письмо за представление опыта работы Межмуниципальный семинар «Вдохновение традициями: интеграции русского фольклора в условиях дошкольной организации в рамках проекта «РУСЬград» (духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста), г. Камышлов, 09.10.2025г. Семухина С.В.	
		19. Благодарственное письмо за представление опыта работы Межмуниципальный семинар «Вдохновение традициями: интеграции русского фольклора в условиях дошкольной организации в рамках проекта «РУСЬград» (духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста), г. Камышлов, 09.10.2025г. Карпуков Д.М.	
		20. Благодарственное письмо за представление опыта работы Межмуниципальный семинар «Вдохновение традициями: интеграции русского фольклора в условиях дошкольной организации в рамках проекта «РУСЬград» (духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста), г.	

		Камышлов, 09.10.2025г. Быкова Т.М.	
		21. Благодарственное письмо за представление опыта работы Межмуниципальный семинар «Вдохновение традициями: интеграции русского фольклора в условиях дошкольной организации в рамках проекта «РУСЬград» (духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста), г. Камышлов, 09.10.2025г. Акулова Е.В.	
		21. Благодарственное письмо за представление опыта работы Межмуниципальный семинар «Вдохновение традициями: интеграции русского фольклора в условиях дошкольной организации в рамках проекта «РУСЬград» (духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста), г. Камышлов, 09.10.2025г. Соломенник И.В.	
		22. Сертификат за представление опыта работы Окружной педагогический салон – 2025 «Педагогический вектор: опыт и вдохновение для развития нового поколения», г. Богданович, 30.10.2025г. Акулова Е.В.	
		23. Сертификат за представление опыта работы Окружной педагогический салон – 2025 «Педагогический вектор: опыт и вдохновение для развития нового поколения», г. Богданович, 30.10.2025г. Букина Н.Л.	
		24. Сертификат за представление опыта	

		работы Окружной педагогический салон – 2025 «Педагогический вектор: опыт и вдохновение для развития нового поколения», г. Богданович, 30.10.2025г.	
		25. Сертификат за представление опыта работы Окружной педагогический салон – 2025 «Педагогический вектор: опыт и вдохновение для развития нового поколения», г. Богданович, 30.10.2025г.	
		26. Благодарность, Сертификат Межмуниципальный семинар-практикум технической направленности «Реализация образовательного процесса в дополнительном образовании и дошкольных образовательных учреждениях с помощью робототехнического набора MatataLab», 10.12.2025г. Елизарова К.Р.	
		27. Благодарственное письмо за подготовку победителей Окружной чемпионат по конструированию и программированию «Юный изобретатель», г. Сухой Лог, 16.12.2025г. Байнова А.А.	
		28. Благодарственное письмо за подготовку призеров Окружной чемпионат по конструированию и программированию «Юный изобретатель», г. Сухой Лог, 16.12.2025г. Зенкова К.О.	

Педагоги приняли участие в конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях:

- 1 педагог – лауреат регионального этап всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя-2025» ИРО Свердловской области;
- учитель - логопед участник Летней школы Университета Детства, «Рыбаков Фонд», г. Москва, 2025;

У педагогов наблюдается слабая мотивация к участию в конкурсах педагогического мастерства, необходимо активизировать работу по мотивации и подготовку педагогов к участию в различных конкурсах педагогического мастерства.

За 2025 год деятельность педагогических работников отмечены ведомственными наградами разных уровней: Почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи» Министерства просвещения Российской Федерации - 1 педагог; Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации – 1 сотрудник; Почетная грамота Губернатора Свердловской области – 1 педагог; Благодарственное письмо Министерства образования Свердловской области – 1 педагог, Нагрудный знак Управления образования за верность педагогической профессии – 1 сотрудник, Почетную грамоту Управления образования Администрации муниципального округа Сухой Лог - 4 педагога и 1 сотрудник, Грамотами и Благодарственными письмами образовательного учреждения – 5 сотрудников.

Вывод: анализ работы педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, он стабильный, работоспособный.

Проводимая работа, использование различных форм стимулирования деятельности сотрудников, трансляция передового педагогического опыта, участие педагогов в открытых мероприятиях для педагогов города, области способствовало росту уровня профессиональной компетентности педагогов.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

В 2025 году МАДОУ № 43 реализует рабочую программу воспитания включающую календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. В программе предусмотрено:

- знакомство детей с различными нормами и традициями в МАДОУ № 43, в семьях, в обществе и государстве (проведение фестиваля речевого творчества «Российские Самоцветы», отмечаются дни «Пожилого человека», российского флага, гимна, празднование Нового года и пр.);

- разностороннее знакомство детей с нормами и традициями с учетом интересов и инициативы детей, интегрировано с содержанием других образовательных областей;

- знакомство детей с социокультурными нормами, традициями семьи, общества и государства выходит за рамки деятельности МАДОУ № 43 (в рамках экскурсий, в МАДОУ № 43 приглашаются известные общественные деятели, дети участвуют в организации общественных мероприятий и праздников);

- знакомство детей, их семей, а также педагогов с условиями, традициями и ценностями многообразия народов Среднего Урала – Свердловской области, нашей страны;

- формирование у детей уважения к традициям, ценностям и привычкам людей из других семей, регионов, стран и пр.

- семьи приглашают в МАДОУ № 43 (группу), где они могут рассказать о своих традициях, отмечаемых ими праздниках;

- регулярное обсуждение с детьми различных норм и традиций;

- установление с детьми своих норм поведения и традиций в группе. Нормы и традиции органично вплетены в повседневную жизнь детей в МАДОУ № 43, в различные образовательные проекты и пр.

По результатам анкетирования, проведенного 19.12.2025г. родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы фестивали семейного творчества. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы детского сада на 2026-2027 учебный год.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года были организованы и проведены различные мероприятия: Фестиваль «Российские самоцветы», Фестиваль 4D игра, «День защиты детей» благотворительный концерт, ежегодный благотворительный концерт «Осенняя ярмарка», праздник «День матери», Литературные гостиные, народное гуляние «Широкая масленица», военно-патриотическая игра «Зарница».

Воспитанники детского сада так же приняли участие в фестивалях и конкурсах художественной направленности различного уровня и завоевали **26 наград**:

Международный уровень:

1 воспитанница, Диплом победителя 1 место, международный конкурс «Осеннее творчество», сентябрь 2025г.;

1 воспитанник, Диплом победителя 1 место, международный конкурс «Творчество без границ», сентябрь 2025г.;

1 воспитанник, Диплом победителя 1 место, международный конкурс «Осенняя кладовая» (конкурс поделок), сентябрь 2025г.

1 воспитанница, Диплом лауреата I степени, международный гражданско-патриотический смотр-конкурс произведений и достижений искусства народного творчества «Моё Отечество» - 2025, октябрь 2025г.

Федеральный уровень:

1 воспитанница, Диплом 1 место, всероссийский конкурс Новогоднее украшение «Новогодние чудеса», январь 2025г.;

2 воспитанника, Грамота 1 место, всероссийский конкурс нравственно-патриотическое воспитание «Зимние истории», январь 2025г.;

1 воспитанник, Диплом III степени, всероссийский инклюзивный фестиваль «Российские самоцветы 2025», г. Сухой Лог, ноябрь 2025г.

Региональный уровень:

1 воспитанница, Диплом за 2 место, II территориальный дистанционный конкурс, посвященный Международному дню пожилого человека «Лучшие друзья – дед, бабулечка и я!», г.Красноуфимск, октябрь 2025 г.;

1 воспитанник, Диплом за 3 место, Территориальный конкурс творческой направленности «Прочитай мне, мама...»

Муниципальный уровень:

1 воспитанница, Диплом за II место, Муниципальный онлайн-конкурс инсценировок военно-патриотической песни «ПЕСНИ ГЕРОЕВ», г. Сухой Лог, май 2025г.

1 команда МАДОУ № 43, Диплом за участие, смотр-конкурс строя и песни «Юнармеец», среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, февраль 2025г.;

1 команда МАДОУ № 43, Диплом за II место, муниципальный парад – конкурс «В строю с историей» среди воспитанников детских садов, проходившего в рамках празднования Дня города, г. Сухой Лог, август 2025г.

6 воспитанниц, коллектив «Росияночка», Диплом I степени, **6** воспитанниц Коллектив «Танцевальная мозаика» Диплом Лауреата, X Открытый муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества среди детей дошкольного возраста «Кристалльные звездочки», г. Сухой Лог, ноябрь 2025г.

1 семья, Диплом победителя, муниципальный конкурс «Мой папа – мой герой», г. Сухой Лог, октябрь 2025г.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Охват учащихся дополнительным образованием

В МАДОУ № 43 развита система дополнительных образовательных услуг, в том числе и для воспитанников с особыми образовательными потребностями (одаренных детей, детей с ОВЗ). Педагогами разработано и внедрено 17 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. 100% воспитанников от 3 лет охвачено дополнительным образованием.

Проведение дополнительных образовательных услуг в МАДОУ № 43 осуществляется на основании приложения к Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 18741 от 02.06.2016 серия 66 ЛО1 № 0014983.

Расписание занятий составляется с учетом интересов и возможностей детей, а продолжительность занятий устанавливается исходя из санитарно – гигиенических норм. Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительному образованию, в ДОУ осуществляют деятельность кружки:

Художественной направленности:

- «Шерстяные чудеса»
- «Ткацкие мотивы»
- «Гончарная мастерская»
- «Глиняная сказка»

Социально - педагогической направленности:

- Телестудия «Малыш-ТВ»;
- «Швейная мастерская»
- «Школа юных поварят»
- «Столярная мастерская»

Естественно – научной и технической направленностей:

- «Детский сад – Наукоград»;
- «БИОКВАНТУМ»
- «Навигатум в мире профессий»
- «Реальная фантастика» (3D ручка)
- «Мататалаб»
- «Играем и моделируем в LigoGame»
- «Мультстудия»

Физкультурно – спортивной направленности:

- «Юные атлеты»
- «ТХЭКВНДО»

Программы кружков дополняют друг друга, организуют процесс дополнительного образования в ДОУ единым целостным и системным циклом мероприятий, отвечающих потребностям и интересам обучающихся.

Эффективность педагогической деятельности подтверждается успешным участием воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня, международных, федеральных, региональных, муниципальных. В 2025 году воспитанниками завоевано 36 наград (дипломы, грамоты, сертификаты).

Проблемное поле: педагоги недостаточно участвуют в конкурсах физкультурно – спортивной направленности.

7.3. Участие обучающихся в фестивалях, конкурсах, выставках за 2025 год

Воспитанники МАДОУ № 43 участвовали в различных конкурсах естественно - научной и технической направленности и завоевали **36 наград**:

№ п/п	Название конкурса	Награда
<i>Федеральный уровень</i>		
1.	Всероссийская детская Олимпиада по математическому 3D-моделированию «LigroGame» (Лигрёнок), г. Екатеринбург, июль 2025г.	Диплом 2 место Егор Тупота
2.		Диплом 3 место Даяна Шонова
3.		Диплом начинающего моделера Степан Бекетов
4.	Всероссийский конкурс научно-технического и инновационного творчества «Шустрик», сезон 2024-2025	Сертификат участника Егор Тупота
5.		Сертификат участника Степан Бекетов
6.		Сертификат участника Георгий Амиев
<i>Региональный уровень</i>		
7.	Окружной чемпионат по конструированию и программированию на базе конструктора Знаток «Юный изобретатель», г. Сухой Лог, январь 2025г.	Диплом III место Вероника Викулова
8.		Диплом III место Тимофей Шишкин
9.	Межмуниципальный турнир по быстрым шахматам среди младших школьников «Зимний гамбит», г. Богданович, февраль 2025 г.	Грамота Лучший дошкольник Иван Калашников
10.	Окружные соревнования по шахматам «Юный шахматист» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Свердловской области, г. Сухой Лог, февраль 2025г.	Диплом II место Команда «Шах и Мат» Иван Калашников
11.		Диплом III место Команда «Близнецы» Егор Бекетов Степан Бекетов
12.		Благодарность за участие Команда «Шахматные фигуры» Егор Баляев Арсений Ткаченко
13.		Благодарность за участие Команда «Ход конем» Роман Волков Тимофей Шишкин
14.		Благодарность за участие Команда «Король и королева»

		Мария Федорова Виктор Поторочин
15.		Благодарность за участие Команда «Дебюд» Шгоян Даниел Мирон Савин
16.	Окружные инженерно-конструкторские соревнования с участием семейных команд воспитанников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования Свердловской области «ЧЕТВЕРТЫЙ ТЕХНО-ХАКАТОН», г. Сухой Лог, февраль 2025г.	Диплом за II место Семейная команда Марка Аввакумова
17.		Диплом за участие Семейная команда Артема Годунина
18.		Диплом за участие Семейная команда Ивана Калашникова
19.		Диплом за участие Семейная команда Егора Баляева
20.		Диплом за участие Семейная команда Тимофея Филиппева
21.	VI Окружной конкурс «Семейное древо профессий» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций реализующих программу дошкольного образования Свердловской области, г.Сухой Лог, март 2025г.	Диплом победителя I степени Имона Назарматова
22.		Диплом победителя II степени Даша Лахтина
23.		Диплом победителя II степени Самира Курбонова
24.	Открытый окружном Фестивале по конструированию и робототехнике для детей дошкольного, младшего. Среднего, школьного возраста «На страже Родины!», г. Сухой Лог, март 2025г.	Диплом за участие Команда «Дружина» Андрей Носков Саша Федоров Егор Фомин
25.	Межмуниципальный Фестиваль технического творчества «Технодом-202», с. Косулино, апрель 2025г.	Диплом I степени Команда «ТехноЗвезды»
26.	V Окружной конкурс Лэпбуков «Профессии» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций реализующих программу дошкольного образования Свердловской области, г.Сухой Лог, апрель 2025г.	Диплом за III место Дима Ветлугин
27.		Диплом победителя в номинации «Мал золотник да дорог» Мария Охотникова
28.		Диплом победителя «Новый

		взгляд» Данил Гаврилов
29.	IV Окружной конкурс Бизибордов «Профессии» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций реализующих программу дошкольного образования Свердловской области, г.Сухой Лог, май 2025г.	Диплом победитель I степени Тимофей Филиппев
30.		Диплом победитель III степени Вероника Каюкова
Муниципальный уровень		
31.	Муниципальная интеллектуальная Олимпиада для детей дошкольного возраста «Умники и Умницы», г. Сухой Лог, апрель 2025г.	Диплом за 2 место Анастасия Сафронова
32.		Диплом за 3 место Мария Глазырина
33.		Сертификат за участие Иван Калашников
34.		Сертификат за участие Вероника Викулова
35.	Муниципальный турнир по шахматам среди детей до 7 лет, приуроченный к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, г. Сухой Лог, май 2025 г.	Грамота за I место Иван Калашников
36.		Диплом за III место Степан Бекетов

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Эффективной формой профориентационной работы является дополнительная образовательная деятельность. В Детском саду реализуются дополнительные образовательные программы по различным направленностям:

1. Естественно-научной направленности:
«Играем и моделируем в LigoGame»
«Биоквантум»
«Детский сад – Наукоград. Блок Lego Wedo 2.0»
«Навигатум – в мир профессий»
«МАТАТАЛАВ»
«Шахматы»
2. Технической направленности:
«3D ручка - Винтик и Шпунтик в профессии»
«Мультстудия»
3. Художественной направленности:
«Шерстяные чудеса»
«Ткацкие мотивы»
«Гончарная мастерская»
4. Социально-педагогической направленности:
«Телестудия «Малыш-ТВ»»
«Швейная мастерская»
«Школа юных поварят»
«Столярная мастерская»
5. Физкультурно – спортивной направленности:
«Школа мяча»
«Юные атлеты»

Продолжена работа по освоению профессий в мини-мастерских: «Швейная мастерская», «Школа юных поварят», «Мини-завод «ФОРЭС», «Столярная мастерская», «Наноквантум», «IT – класс», «Биоквантум», «Робоквантум».

Результатом работы стала реализация проектов:

- долгосрочный проект «РусьГрад»
- долгосрочный проект «Мини-завод «ФОРЭС»
- «Логопункт без границ»
- «Профессии живут в музее»
- «Русская изба»
- «Виртуальный Концертный зал в Детском Саду»
- краткосрочные проекты «Исследователи Марса», игра-ходилка «Мой город», «Военная база», «Мой класс будущего», «Подъемный кран», «Новогодняя игрушка», «Украшения для новогодней елки», «Краска своими руками», «Мебель для куклы», «Мир музыки», «Будь здоров», «Юные исследователи», «Пожарная безопасность», «Мир русской избы», «Национальная культура народов Южного Урала», «Все профессии важны», «Зимняя сказка», «Юный эколог», «Путешествие в космос», «День Победы», «Мир удивительных вещей», «Мамочка любимая моя», «Масленица», «Путешествие в страну безопасности», «Будущие пожарные на учении», «Земляничка – ягодка, как же ты вкусна», «Огород на подоконнике», «На бабушкином подворье», «Этот загадочный космос», «Азбука безопасности» и т.д.

В рамках реализации работы по ранней профориентации на техническое образование, инженерные дисциплины, математику и предметы естественно-научного цикла, в МАДОУ № 43 реализованы мероприятия, включающие работу с детьми, родителями и педагогами. Данная работа обеспечивает всестороннее развитие у детей способностей в области научно-технического творчества и созданию условий для их дальнейшего развития, раннюю профориентацию обучающихся. К данным мероприятиям относятся экскурсии, конкурсы, праздники и развлечения, встречи с представителями рабочих и инженерных профессий:

За год проведены экскурсии из них 4 на предприятия города, и 5 экскурсии в образовательные организации.

На будущий учебный год планируется расширить деятельность по патриотическому воспитанию в рамках проекта «РусьГрад» для воспитанников детского сада. В программу включены новые интерактивные форматы: тематические квесты, виртуальные экскурсии по историческим местам России, мастер-классы по народным ремёслам и встречи с представителями культурных и военных профессий. Особое внимание уделяется знакомству детей народными традициями и историей родного края. Также предполагается активное вовлечение родителей в совместные мероприятия, что способствует укреплению семейных ценностей и формированию у детей чувства гордости за свою страну. Планируется продолжить работу в мастерских и реализацию дополнительных образовательных программ. Также будет продолжена работа по созданию детских мультфильмов и поддержке детской инициативы в различных детских познавательных поисково-исследовательских проектах.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы МАДОУ № 43. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни остается первостепенной задачей детского сада.

Распределение детей по группам здоровья:

Распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья	2025
1 группа	34
2 группа	41
3 группа	98
4 группа	-
5 группа (дети инвалиды)	4
итого	173

Вывод: В МАДОУ № 43 в 2025 году по сравнению с 2024 годом снизилось количество детей с 1 группой здоровья на 5%, существенно уменьшилось количество детей со 2 группой здоровья на 19%. Увеличилось количество детей с функциональными нарушениями ЖКТ, ГЭР, ДЖВП (результат УЗИ), аллергодерматитами (аллергические реакции на те, или иные продукты). В 2025 году увеличилось количество детей с третьей группой здоровья на 36%.

Распределение детей по группам физического развития:

Группы физического развития	2025 год
1 группа	149
2 группа	18
3 группа	10
итого	177

Вывод: Дети в основном гармонично развиты 84% с отклонением 16% детей с избыточной или недостаточной массой тела, высокие или низкие дети. Увеличилось количество детей с 1 группой физического развития на 4%, уменьшилось количество детей со 2 группой здоровья на 5%, с 3 группой здоровья увеличилось на 1%

Анализ заболеваемости:

Случаи заболеваемости	2025 год
Всего	310
Болезни органов дыхания (грипп, пневмония, ОРВИ, бронхит)	274
Инфекционные и паразитарные болезни	28
Болезни глаз	0
Болезни уха	1
Болезни органов пищеварения	5
Болезни мочеполовой системы	0
Переломы	1
Прочие	2

Вывод: Уровень заболеваемости стабильно снижается за счет органов пищеварения, инфекционных и паразитарных болезней, но на высоком уровне остается показатель заболеваемости органов дыхания. Выделена группа часто болеющих детей, которые переболели более 48 раз за учебный год, что дало почти 50% заболеваемости.

Показатель пропусков воспитанниками.

Пропуски	2025 год
Всего д/дней	13932
По болезни	2681
По карантину	970
По прочим причинам	10655
Пропуски по болезни на одного ребенка	15

Вывод: показатель пропусков в 2025 году составляет – 13932, показатель повысился на 7,8%, в сравнении с 2024 годом - 12836. Пропуски по болезни: 2025 год - 2681 дней снизилось на 2,7%. По-прежнему остается очень высокий показатель пропусков по домашней причине, составляет 76 %.

Результаты адаптации детей к условиям ДОУ в (%)

Адаптация	2025
Благоприятная	28
Условно благоприятная	7
Неблагоприятная	4

Циклограмма организации двигательной активности детей

Виды деятельности	Частота проведения
Занятия по физической культуре	3 раза в неделю (третье занятие на свежем воздухе)
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно
Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно 2 раза в день
Физкультурные развлечения, досуги, дни здоровья	1 раз в месяц
Физкультурные праздники	1 раз в квартал

Условия для медицинского сопровождения детей в целях охраны и укрепления их здоровья

В МАДОУ № 43 созданы условия для медицинского сопровождения детей в целях охраны и укрепления их здоровья, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», ст.41.

✓ Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 27.03.2020 № ЛО – 66-01-0006439

✓ В наличии санитарно – эпидемиологическое заключение от 05.04.2016 (№ 66.01.37.000.м.000516.04.16 № 2614629).

✓ Разработана и внедрена программа ХАСПП

✓ Заключен договор о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания воспитанников с ГАУЗ СО «Сухоложская РБ»

✓ Получено Экспертное заключение № 66-20-005/12- 2055/ 2020 9от 27.04.2020) на примерное двадцатидневное меню для организации питания детей в дошкольной организации

✓ Установлено Программное обеспечение ViPNet Client for Windows 4.x

✓ Разработана и внедрена программа «Здоровый малыш» (утв. приказом № 201 от 30.08.2025)

✓ Разработана и внедрена программа «Совершенствование организации питания в МАДОУ № 43 на период 2023-2025 гг.»

✓ Разработана и введена в действие «Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно – противоэпидемических (профилактических) мероприятий МАДОУ № 43 «Малыш» (утв. приказом № 189/1 от 01.07.2020, внесены изменения)

✓ Имеется медицинский блок, оборудованный и оснащенный в соответствии с требованиями СанПиН.

✓ Организовано питание детей имеющих аллергические реакции на отдельные виды продуктов, в соответствии с рекомендациями врача.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается специально закрепленными органами здравоохранения за ДОУ медицинским персоналом.

Медицинский персонал наряду с администрацией и работниками несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания воспитанников. Оздоровительная работа в ДОУ осуществляется на основе данных о состоянии здоровья, уровне психофизического, моторного развития воспитанников и с учетом индивидуальных личностных особенностей каждого воспитанника.

МАДОУ № 43 организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, разработан комплекс воспитательно – образовательных, оздоровительных и лечебно – профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма (в старшей и подготовительной группе, круглый год на улице), медико - педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно – силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно – двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Педагоги и воспитанники детского сада принимают активное участие в соревнованиях и спортивных мероприятиях, организованных в муниципальном округе Сухой Лог. В 2025 году получили награды:

Воспитанники:

- ✓ 10 воспитанников, Грамота за 3 место, соревнования по Общей физической подготовке, март 2025г.
- ✓ 10 воспитанников, Грамота за 3 место, 10 воспитанников, Грамота за 2 место, первенство МАУ ДО СШ по ТХЭКВАНДО ВТФ «Олимпиец» в г. Сухой Лог, среди дошкольных образовательных учреждений, март 2025г.
- ✓ 10 воспитанников, Грамота за 3 место, спортивное мероприятие отделения ТХЭКВАНДО среди дошкольных образовательных учреждений муниципального округа Сухой Лог «Зимний праздник», 10.12.2025г.

Педагоги:

- ✚ Команда МАДОУ № 43 «Малыш», Благодарность, Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди трудовых коллективов, приуроченным к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, март 2025г.;
- ✚ Команда МАДОУ № 43, Диплом 3 степени, Командное первенство по пулевой стрельбе среди работников образования муниципального округа Сухой Лог, март 2025г.
- ✚ Кузминых Е.В. инструктор по физкультуре, Грамота за 1 место, Соревнование по легкой атлетике «Всероссийский день бега «Кросс наций», сентябрь 2025г.
- ✚ Кузминых Е.В. инструктор по физкультуре, Грамота за 2 место, Муниципальные соревнования по дартсу среди мужчин «Первая мишень», сентябрь 2025г.
- ✚ Потапов В.А. тренер по шахматам, Диплом победителя, Конкурс «Спортивный Олимп» в номинации «Тренер года», август 2025г.

Педагогический коллектив МАДОУ № 43 уделяет должное внимание закаливающим процедурам: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей, утренний прием на свежем воздухе (круглый год для детей с 5 лет), витаминизированное питье, круглогодичное включение в меню фруктовых соков, свежих овощей и фруктов и др.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Воспитанники совместно с педагогами участвуют в различных спортивных соревнованиях и мероприятиях проводимых в муниципальном округе Сухой Лог:

Большое внимание уделяется оздоровительной работе, деятельность выстроена на основании данных о состоянии здоровья, уровне психофизического, моторного развития воспитанников и с учетом индивидуальных личностных особенностей каждого воспитанника. Организовано 5 – ти разовое питание, на основе примерного 20 – дневного меню (получено Экспертное заключение). Организовано питание детей имеющих аллергические реакции на отдельные виды продуктов, в соответствии с рекомендациями врача.

За 2025 год средняя стоимость дня питания составляет – по учреждению - 137,02руб, сад 153,5руб, ясли 120,55руб. Разработаны и введены программы: «Гигиеническое обучение сотрудников; «Совершенствование организации питания; «Здоровый малыш», «Летний лагерь» (для выпускников подготовительной к школе группы).

Охват детей, занятых и оздоровленных в каникулярное время не ниже установленного показателя – 15 детей.

За 2025-2026 гг. 10 сотрудников прошли обучение по программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста).

Организована профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация сотрудников. Разработана и введена в действие Программа гигиенического обучения сотрудников МАДОУ № 43. В наличии Паспорт пищеблока. Установлен ультрафиолетовый стерилизатор воды. В наличии 11 бесконтактных термометров. Обеспеченность бельем – 100%, по три комплекта на каждого ребенка, состояние соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

Ежегодно работники проходят обучение по гигиеническому воспитанию и обучению граждан, профессиональную гигиеническую подготовку должностных лиц и работников организации (договор с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»).

Выводы: Педагогами ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Медицинской службой ДОО планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации:

Безопасность в МАДОУ № 43 является приоритетной в деятельности администрации дошкольного учреждения и педагогического коллектива. Комплексная безопасность в МАДОУ № 43 рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами для обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

1. Пожарная безопасность:

1) В наличии Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (от 23.05.2016 № 441)

2) В наличии Декларация пожарной безопасности (зарегистрировано в ОНД ГО Сухой Лог УНД России по Свердловской области от 01.09.2011 № 654947 ТО 00088)

3) Установлено оборудование:

- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре.
- пультовая станция сбора РСПИ «Стрелец - Мониторинг» (ПАК)

4) Обучения воспитанников в ДОО ведется, в наличии:

- Программа по безопасности «Формирование культуры основ безопасности у детей от 3 до 8 лет» (утв. приказом от 30.08.2025г. № 132).

- Программа пожарной безопасности (утв. Приказом МАДОУ № 43 от 30.08.2025г. № 132);

- План совместных мероприятий МАДОУ № 43 «Малыш» с Отделением надзорной деятельности ГУ МЧС России по Свердловской области по профилактике пожаров и гибели детей на пожарах на 2025-2026 учебный год;

- План совместных мероприятий МАДОУ № 43 «Малыш» с ОДН ОМВД России по городу Сухой Лог на 2025-2026 учебный год;

- План совместных мероприятий МАДОУ № 43 с СРО ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество» на 2025-2026 учебный год;

- Тренировки проводятся не реже 1 раза в 6 месяцев.

5) Обучение сотрудников проводится:

- Прошли профессиональную переподготовку 2 сотрудника, ответственных в МАДОУ № 43 за ППБ.

- Ежегодно проводится противопожарный инструктаж со всеми сотрудниками.

5) Заключены договора:

- на техническое обслуживание оборудования АПС и системы оповещения о пожаре с ООО «Пересвет»;

- на техническое обслуживание с СРО ВДПО.

Большое внимание руководитель уделяет пожарной безопасности. В 2022 году установлена пожарная сигнализация, на сумму 571 159,00руб, в 2023 году установили противопожарные двери в количестве 25 шт., на сумму 713 428,20 руб.

Заключено соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, г. Екатеринбург, по развитию инновационной инфраструктуры и созданию Центров обучения безопасности жизнедеятельности. Оборудован кабинет «Служба спасения». Реализуется проект «Безопасное детство».

Педагоги, родители, дети принимают активное участие в конкурсах по пожарной безопасности, информация подтверждается

Педагоги и воспитанники награждены грамотами на муниципальном уровне:

- ✓ 3 воспитанницы, Грамота за 3 место, Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА», г. Сухой Лог, май 2025г.
- ✓ 1 команда МАДОУ № 43, Грамота за III место, межмуниципальный конкурс «Лучший уголок по пожарной безопасности», сентябрь 2025г.

2. Дорожная безопасность:

1) В наличии:

- Паспорт дорожной безопасности образовательной организации (утв. приказом заведующего МАДОУ № 43 от 21.07.2022 № 222; Согласован ОГИБДД ОМВД России по городу Сухой Лог 26.07.2022; Согласован с Главой Администрации городского округа Сухой Лог, председателем комиссии по безопасности дорожного движения 22.07.2022) (https://43shl.tvoysadik.ru/upload/ts43shl_new/files/35/ce/35ce89f483a686c6cc44636bf7f6a776.pdf)

2) Для обучения воспитанников:

• оборудовано:

- площадка по обучению детей правилам дорожного движения (улица)
- студия «МЧС»

• разработано:

- Программа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма МАДОУ № 43; (утв. приказом № 138/1 от 31.08.2025г)

- План совместных мероприятий МАДОУ № 43 «Малыш» с Отделением государственной инспекции безопасности дорожного движения ОВД по ГО Сухой Лог;

- План мероприятий по предупреждению детского дорожно — транспортного травматизма в МАДОУ № 43 «Малыш» на 2025-2026 учебный год;

- Программа по безопасности «Формирование культуры основ безопасности у детей от 3 до 8 лет» (утв. приказом от 30.08.2025г. № 134).

Воспитанники и педагоги **награждены грамотами** за участие в конкурсах:

1 семья, Диплом за 2 место, муниципальный смотр-конкурс «Зеленый огонек», номинация «Социальный ролик по ПДД», г. Сухой Лог, октябрь 2025г.

Вывод: Особое внимание педагогический коллектив уделяет вопросам профилактики дорожной и пожарной безопасности. В детском саду разработано тематическое планирование для дошкольных групп, созданы центры безопасности с разнообразным дидактическим материалом и учебно – наглядными пособиями.

Антитеррористическая защищенность образовательной организации

1) В наличии:

- Паспорт безопасности образовательной организации Согласован (Начальник отделения в городе Богданович Управления Федеральной службы безопасности России Д.Н. Хромцов 16.12.2019; Начальник 117 пожарной части 59 отряда Федеральной противопожарной службы по Свердловской области В.В. Щипачёв 27.12.2019; Начальник ОВО по городу Сухой Лог филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» В.А. Малютин 29.11.2019)

- План совместных действий по проведению антитеррористических и противодиверсионных мероприятий МАДОУ № 43 и Отделом МВД городского округа Сухой Лог на 2024-2025 учебный год, согласован с Начальником Отдела МВД России по г. Сухой Лог;

- План по обеспечению антитеррористической защищенности МАДОУ № 43 на 2025-2026 учебный год;

2) Обучение воспитанников по Программе по безопасности «Формирование культуры основ безопасности у детей от 3 до 8 лет» (утв. приказом от 30.08.2025г. № 132 . Раздел «Профилактика терроризма, минимизация и (или) ликвидация последствий его проявлений»).

3) Проведено обучение сотрудников. 1 сотрудник прошёл профессиональную переподготовку в области ГО и защиты от ЧС.

4) Заключены договора:

- об экстренном реагировании нарядов вневедомственной охраны в случае срабатывания тревожной сигнализации с ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области»;

- на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны объекта с ЧП «»;

5) Оборудовано на первом этаже помещение для охраны с установкой в нем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ.

6) Пропуск в здание осуществляется посредством домофона, круглосуточно в течение смены с фиксацией посетителей в «Журнале регистрации посетителей».

7) Установлено:

- ✓ автономная система экстренного оповещения при возникновении ЧС.
- ✓ тревожная сигнализация с подключением на ПЦО (прибор ПКП «Приток – А- КОП»)
- ✓ охранная сигнализация
- ✓ резервное освещение в правом/левом крыле здания.
- ✓ резервный источник электрического питания (ТП № 1403)
- ✓ кнопка тревожной сигнализации
- ✓ система видеонаблюдения (установлено 13 видеокамер по периметру здания, с возможностью хранения информации 30 суток)
- ✓ дополнительно установили: систему наружного видеонаблюдения на сумму 33 438,00 руб., 4 видеокамеры внутри учреждения на сумму 69 522,20 руб., провели дооборудование тревожной кнопки на сумму 16 700,26руб.
- ✓ дверь с домофонным устройством.
- ✓ объект оснащен ручным металлоискателем.

В рамках исполнения законодательства в области **охраны труда**, выполнены следующие мероприятия:

- ✓ В 2023 году проведена специальная оценка условий труда. Аттестовано 46 рабочих мест.; (https://43shl.tvoysadik.ru/?section_id=454) со всеми сотрудниками заключены трудовые договора, в содержании которых входят обязанности работодателя, работника по соблюдению условия охраны труда;
- ✓ разработан коллективный договор (зарегистрирован в ГКУС ЗН СО «Сухоложский центр занятости» 12 января 2021 запись № 3-К); (https://43shl.tvoysadik.ru/upload/ts43shl_new/files/0a/d0/0ad00740380844a56228c8a7eff84450.pdf)
- ✓ создана комиссия по охране труда, ведется вся необходимая документация https://43shl.tvoysadik.ru/?section_id=214
- ✓ разработан План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда https://43shl.tvoysadik.ru/?section_id=214
- ✓ разработано Положение о трехступенчатом административно-общественном контроле по охране труда https://43shl.tvoysadik.ru/upload/ts43shl_new/files/8c/5a/8c5afa6cfbade2c5802b13d38649b3a4.pdf
- ✓ разработано Положение об организации работы по охране труда https://43shl.tvoysadik.ru/upload/ts43shl_new/files/1f/3b/1f3baecbcb60320350d66cd5846bb148.pdf
- ✓ статистический отчет о несчастных случаях с обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность за 2024год. https://43shl.tvoysadik.ru/upload/ts43shl_new/files/a5/52/a552ef68cf2948a517254a5e142ca9b7.pdf
- ✓ расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МАДОУ № 43 проводится в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 602 от 27 июня 2017г. «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность». https://43shl.tvoysadik.ru/?section_id=214
- ✓ ежегодно приобретается спецодежда.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников:

Состояние материально – технической базы МАДОУ № 43 соответствуют требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО и санитарным нормам. ППРС является содержательно – насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Все базисные компоненты развивающей предметно – пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно – эстетического, познавательного, речевого и социально – коммуникативного развития детей. ППРС организована в виде хорошо разграниченных пяти основных зон («центры», «уголки»), которые регулярно пополняются дидактическими пособиями, развивающими материалами, материалами для творчества, развивающим оборудованием.

Имеется большая учебно – методическая база, представленная множеством программ, технологии и методических разработок. В методическом кабинете подобрана специальная литература, пособия для детей разных возрастов.

В наличии: спортивный и тренажерный зал, музыкальный зал, кабинеты: педагога – психолога, учителя – логопеда, студии «Биоквантум», «Телестудия Малыш – ТВ», «Шейная мастерская», «Детский сад – Наукоград», «Центр интеллектуальных игр», «Юный инженер», «Русская изба», «МЧС», «Школа юных поварят», «Столярная мастерская». Размеры учебных помещений, мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников.

В наличии оборудование: компьютер -13, принтер – 9, телевизор -3, музыкальный центр (магнитола) - 3, ноутбук - 15, видеокамера -1, цифровой фотоаппарат -1, ламинатор -2, брошюратор - 1, Экран проекционный – 2, Мультимедиа – 1, интерактивная доска -3, проектор - 3, 3D принтер -1, 3D сканер -1, 3D ручка – 10 шт, планшет Explay -1 шт, планшетный ПК Apple iPad - 10, приставка Apple TV 4K 32 GB для беспроводного воспроизведения на экране – 1 шт, интерактивный стол Project touch - 1, интерактивная система Комплект SBM680iv4 – 1 шт, Интерактивная панель «Цветные фигуры» – 1, интерактивные развивающие пособия – 7, пузырьковая колонна – 1, панно «Кривое зеркало» – 1, висящая система «Мелодичный звон» – 1, пучок волоконно-оптических волокон «Звездный дождь» – 1шт, иное.

Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100%, состояние и маркировка соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

В наличии: пищеблок, медицинский блок, прачечная; административные кабинеты: заведующего, методический, документоведа, бухгалтерия.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру и имеет девять групповых прогулочных мест с разделением в виде насаждений и клумб. Каждое групповое прогулочное место оснащено малыми формами, песочницами, верандами, местами для активных игр, а так же имеет спортивную площадку со спортивным оборудованием, яму для прыжков, площадку «Автогородок», огород, «Тропу здоровья», поляну лекарственных трав, территория речевого развития «Говоруша». На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Шумовой фон нормальный. Уровень освещенности, влажности соответствует санитарным нормам и правилам. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участках не применяются. Инфраструктура МАДОУ № 43 соответствует требованиям законодательства.

В августе 2025 года сотрудники МАДОУ № 43 приняли участие в конкурсе по благоустройству муниципального округа Сухой Лог в номинации «Лучшее благоустройство прилегающей территории образовательного учреждения в городе» получил Диплом за 1 место.

В течение 2025 г. проведена большая работа по улучшению материальной базы МАДОУ № 43. Для непосредственного образовательного процесса приобретено новое оборудование и материалы на общую сумму 225 000.00 рублей, в частности гончарный круг 95 000.00 рублей, развивающий конструктор 98 600.00 рублей и методическая литература 33 000.00 рублей.

Отдельно за счет целевой субсидии на развитие в 5,1 млн. рублей, были выполнены крупные инфраструктурные проекты:

- Установка нового ограждения территории для безопасности – 2 349 370.40 рублей;
- Создание и оснащение учебного «Автогородка» - 1 346 400.00 рублей;
- Асфальтирование площадки – 603 269.20 рублей
- Замена линолеума в помещениях – 796 730.80 рублей.

Помимо бюджетного финансирования, при поддержке социальных партнеров и родителей получены добровольные пожертвования в сумме 364 700.00 рублей. Эти средства позволили дополнительно оснастить «Автогородок на 98 800.00 рублей и закупить удобные скамейки в раздевалки на сумму 51 832.00 рублей.

Вывод: Развивающая предметно – пространственная среда, обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства МАДОУ № 43, всех возрастных групп и прилегающей территории, но требует обновления и пополнения в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО и реализацией программ дополнительного образования.

Перспектива развития:

1. Произвести реконструкцию пандуса у центрального входа в здание – 250 435,00;
2. Ремонт крыльца у центрального входа с устройством террасной доски – 479 413,00;
3. Совершенствовать ППРС способствующую патриотическому воспитанию, формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников;
4. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса;
5. Пополнить базу компьютерными дидактическими пособиями и оборудованием.

12. Учебно-методическое обеспечение:

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает информационно-телекоммуникационное, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

13. Анализ показателей деятельности:

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФОП ДО, [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

	2025	
	Кол-во групп	Кол-во человек
Первая группа раннего возраста (1 – 2 года)	2	28
Вторая группа раннего возраста (2 - 3 года)	1	23

Младшая группа (3 - 4 лет)	1	25
Средняя группа (4 - 5 лет)	1	26
Старшая группа (5 - 6 лет)	1	27
Подготовительная к школе группа (6 -7 (8) лет)	1	27
Группа комбинированной направленности, разновозрастная (5-7 (8) лет)	1	17
Итого	8	173

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Характеристика контингента воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Детский сад посещают 173 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

В 2025 году в детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования для детей отсутствующих по болезни было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, MAX, VK). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	173
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	173
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	51
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	122

1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	18/10
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	6/3
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	18/10
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	19,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/43
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/39
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/57
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/57
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/70
1.8.1	Высшая	человек/%	9/39
1.8.2	Первая	человек/%	7/30
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	23/100

1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/26
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/13
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/26
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/9
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/60
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	28/173
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,23
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	242,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да

