

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 «Малыш», 624800 г. Сухой Лог, ул. Белинского, д.18А
(наименование образовательной организации, адрес)

Отчет
о результатах самообследования за 2024 год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации:

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 «Малыш» (МАДОУ № 43 «Малыш»)
Руководитель	Семухина Светлана Викторовна
Адрес организации	624804, Свердловская область, г. Сухой Лог, ул. Белинского, д. 18А
Телефон, факс	8(34373) 4-53-56, 8(34373) 4-55-85
Адрес электронной почты	malis43-sl@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог
Дата создания	13.01.2011 год
Лицензия	От 02.06.2016 № 18741, серия 66 ЛО 1 № 0004982

1.2. Организационно-правовое обеспечение автономное учреждение, форма собственности – муниципальная.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации
структурные подразделения отсутствуют;

Наблюдательный совет	<i>Руководитель органа - Председатель</i> В автономном учреждении создается Наблюдательный совет в составе семи человек. В состав наблюдательного совета автономного учреждения входят: представители Учредителя - 1 человек представители Собственника - 1 человек представители работников Учреждения - 2 человека представители общественности - 3 человека, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей деятельности. Срок полномочий наблюдательного совета автономного учреждения - 5 (пять) лет. Заседание Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Деятельность Наблюдательного совета регламентируется
-----------------------------	--

	Положением о наблюдательном совете Учреждения.
Педагогический совет	<i>Руководитель – председатель – заместитель заведующего по ВМР</i> В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет, действующий на постоянно основе, в состав которого входят все педагогические работники. Педагогический совет созывается не реже 4 раз в течение учебного года. Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете.
Общее собрание работников	<i>Руководитель органа - Председатель</i> Общее собрание работников Учреждения представляют все сотрудники, работающие в Учреждении на основании трудового договора (далее – Общее собрание работников). Общее собрание работников действует бессрочно и собирается не реже двух раз в год по инициативе заведующего Учреждением. Деятельность Общего собрания работников регламентируется Положением об Общем собрании работников.
Совет учреждения	<i>Руководитель органа - Председатель</i> В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии Учреждением локальных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников в Учреждении создается и действует Совет Учреждения. Срок полномочий Совета Учреждения – 3 года. Совет Учреждения является органом общественного самоуправления и работает в тесном контакте с заведующим, педагогическим советом и другими органами управления. В состав Совета Учреждения входят представители родительской общественности по 1 человеку от группы, которые избираются на групповых родительских собраниях. Совет Учреждения работает по годовому плану, являющемуся составной частью плана работы Учреждения. Заседания Совета Учреждения проводятся не менее двух раз в

	год. Заседания Совета Учреждения правомочны, если на них присутствует не менее двух третей его состава. Решение Совета Учреждения считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих.
Общее родительское собрание	Общее родительское собрание созывается для повышения эффективности образовательного процесса. Общие родительские собрания проводятся не реже 2-х раз в год. Общее родительское собрание может быть создано и при необходимости для принятия решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам жизнедеятельности Учреждения. На Общие родительские собрания приглашаются родители (законные представители), заведующий, заместители заведующего, воспитатели, специалисты. Общее родительское собрание считается правовым, если в нем приняли участие 2/3 от общего числа родителей, а решение считается принятым, если за него проголосовало простое большинство присутствующих. Решение Общего родительского собрания может быть вынесено на рассмотрение на заседании Наблюдательного совета, Совета Учреждения. Деятельность общего родительского собрания регламентируется Положением об общем родительском собрании

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации:

Здание Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 «Малыш» (далее - Детский сад) для организации образовательной деятельности типовое 1980 года постройки, двухэтажное, назначение – дошкольное учреждение. Общая площадь 2196,2 кв.м. Расположено внутри экологически благоприятного микрорайона, во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трасс. Проект здания адаптирован к местным климатическим и экологическим условиям. Здание и оборудование ДОУ отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора (заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 23.05.2016 № 441), СанПиН (санитарно – эпидемиологическое заключение от 05.04.2016 № 66.01.37.000.м.000516.04.16 № 2614629).

В МАДОУ № 43 функционирует 7 групп, из них:

- 1- первая группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет)
- 1- вторая группа раннего возраста (от 2 лет до 3 лет)
- 1- младшая группа (от 3 лет до 4 лет)
- 1- средняя группа (от 4 лет до 5 лет)
- 1- старшая группа (от 5 лет до 6 лет)
- 1- подготовительная группа (от 6 лет до 7 (8) лет)
- 1- группа комбинированной направленности (от 5 до 7(8) лет).

Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиН.

1.5. Анализ контингента обучающихся:

	2024	
	Кол-во групп	Кол-во человек
Первая группа раннего возраста (1 –2 года)	1	13
Вторая группа раннего возраста (2 - 3 года)	1	20
Младшая группа (3 - 4 лет)	1	25
Средняя группа (4 - 5 лет)	1	26
Старшая группа (5 - 6 лет)	1	25
Подготовительная к школе группа (6 -7 (8) лет)	1	24
Группа комбинированной направленности, разновозрастная (5-7 (8) лет)	1	15
Итого	7	148

2. Содержание образовательной деятельности:

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 148 воспитанников в возрасте от 1 года до 7(8) лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей и 1 группа комбинированной направленности.

Реализация ОП ДО. Образовательный процесс в МАДОУ № 43 осуществляется по ОП ДО и АОП ДО разработанными в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО. Для формирования вариативной части ОП ДО было организовано анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании проведенного мониторинга инфраструктуры МАДОУ № 43 «Малыш», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в мае 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации: в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 43 «Малыш» реализуется образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей, комбинированной направленности.

Срок реализации ОП ДО по Уставу Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 «Малыш» для детей с 1 года до 7(8) лет.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в основе которых заложены и определены следующие основные принципы:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

ОП ДО сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Ценность качества образовательного процесса для МАДОУ № 43 напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает с одной стороны – бережное отношение к ребенку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Миссия МАДОУ № 43. Обеспечение доступности и высокого качества дошкольного образования на основе условий открывающих возможности для позитивной социализации и личностного развития, развития инициативы и творческих способностей детей с учетом способностей, возможностей и состояния здоровья каждого ребенка.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана:

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 « Малыш» (далее – МАДОУ № 43) на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО) с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г.

Принципы формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной образовательной деятельности взрослого и детей, не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, в т.ч. организуемых в центрах активности по выбору детей, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Учебный план соответствует Уставу МАДОУ № 43, целям и задачам образовательной программы дошкольного образования, учитывает программно-методический комплект, отражает направления реализации каждой образовательной области, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в обязательной части ОП ДО и в части формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей – центры активности по выбору.

МАДОУ № 43 работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12 часовое пребывание воспитанников.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части ОП ДО в группах для детей раннего и дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает взаимодополняемость содержания образования; отражает специфику МАДОУ № 43; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с ОП ДО в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей.

В каждой образовательной области и направлений ее реализации определены виды деятельности детей (специфичные для конкретной возрастной группы), в том числе носящих интегрированный характер и культурных практик по реализации образовательных задач в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Направления реализации образовательной области:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» включает в себя такие содержательные направления ее реализации:

- *Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.*
- *Ребенок в семье и сообществе.*
- *Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.*
- *Формирование основ безопасности.*
- *Развитие игровой деятельности.*

Образовательная область «Познавательное развитие» включает в себя такие содержательные направления ее реализации:

- *Формирование элементарных математических представлений*
- *Развитие познавательно-исследовательской деятельности*
- *Ознакомление с предметным окружением*
- *Ознакомление с социальным миром*
- *Ознакомление с миром природы*

Образовательная область «Речевое развитие» включает в себя такие содержательные направления ее реализации:

- *Развивающая речевая среда*
- *Формирование словаря*
- *Звуковая культура речи*
- *Грамматический строй речи*
- *Связная речь*
- *Подготовка к обучению грамоте*
- *Приобщение к художественной литературе*

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» включает в себя такие содержательные направления ее реализации:

- *Приобщение к искусству*
- *Изобразительная деятельность*
- *Прикладное творчество*
- *Конструктивно-модельная деятельность*

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя такие содержательные направления ее реализации:

- *Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни*
- *Физическая культура*

Особенности организации и проведения непрерывной образовательной деятельности

• Для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет длительность образовательной деятельности занятий не превышает 10 мин. Осуществление образовательной деятельности - в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

• Продолжительность образовательной деятельности, занятий для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамическая пауза. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

- Воспитателю предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.

- В летний период образовательная деятельность занятия не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Особенности организации физического воспитания

- Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

- Двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

- Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику и другие.

- В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы МАДОУ № 43.

- Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

- С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

- Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

- В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

3. Кадровый состав образовательной организации:

На 01.09.2024 года детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 89,4 %, согласно штатному расписанию имеется вакансии 1 ставка логопеда, 0,5 ставки музыкального руководителя, 0,5 ставки психолога и 0,5 ставки социального педагога. Образовательный процесс осуществляют 21 педагог: воспитатель – 14, музыкальный руководитель – 1, учитель – логопед – 1, педагог – психолог – 1, инструктор по физической культуре – 1, педагог дополнительного образования – 3.

В МАДОУ № 43 работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи. Педагоги имеют достаточный уровень компетентности, что подтверждается наличием профессионального образования: высшее имеют 8 педагогов; среднее – профессиональное – 13 педагогов; 2 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста 3 лет.

Педагогический стаж:

- свыше 25 лет – 4 педагога (19%)
- от 20 до 25 лет – 1 педагог (4%)
- от 10 до 20 лет – 6 педагогов (29%)
- от 5 до 10 лет – 6 педагогов (29%)
- от 0 до 5 лет – 4 педагога (19%)

Возрастной ценз педагогических работников:

- от 20-30 лет 4 педагога (19%)
- от 30-40 лет 7 педагогов (33%)
- от 40-55 лет 7 педагогов (33%)
- старше 55 лет 3 педагога (15%)

8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 8 педагогов первую квалификационную категорию, 1 педагог имеет аттестацию на соответствие занимаемой должности. Количество не аттестованных педагогов на 02.09.2024г. - 4 педагога, из них – 1 молодой специалист, имеющий стаж педагогической деятельности менее 2 лет, 3 педагога в соответствии с аттестационным планом на 2024 год аттестуются в 2025 году.

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. Совершенствование уровня профессионально – педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, в течение 2024-2025 учебного года педагоги прошли курсовую переподготовку по различным программам повышения квалификации.

15 педагогов МАДОУ № 43 прошли обучение на Курсах повышения квалификации по следующим программам:

- 1 педагог «Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста», обучение с использованием ДОТ (40 ч.) (07.10.2024 - 28.10.2024);
- 3 педагога «Основы схемотехники, робототехники и визуального программирования для работы с дошкольниками на базе конструктора Знаток» (16 ч.) (апрель 2024);
- 1 педагог «Развитие муниципальных и школьных механизмов управления качеством образования на основе РСОКО (в контексте требований ФГОС общего образования)(24 ч.)
- 1 педагог «Организация образовательной и соревновательной деятельности педагога по робототехнике»» (36 ч.) (март 2024);
- 1 педагог «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (72ч.) (август 2024)
- 1 педагог «Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС» (72ч.) (август 2024)
- 1 педагог «Организационно-методическое сопровождение педагогических работников дошкольной образовательной организации» (24 ч.) (23.10.2024-11.11.2024);
- 1 педагог «Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» (32 ч.) (23.10.2024-08.10.2024);

- 5 педагогов «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» (15 ч.)
(ноябрь 2024)

Вывод: Таким образом, система повышения квалификации педагогов обеспечивает реализацию приоритетных направлений деятельности МАДОУ № 43, образовательных потребностей воспитанников и требований законодательства в области образования. Данный уровень образования и квалификации педагогических работников позволяют обеспечить выполнение мероприятий по реализации ФОП ДО и ФГОС ДО по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды и повышению качества образования.

Вывод: МАДОУ № 43 укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет 2018-2022гг.

Воспитанники МАДОУ №43 получают следующие услуги:

- присмотр и уход;
- образовательные услуги.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы два раза в год воспитателями и специалистами проводится оценка индивидуального развития детей.

В ДОУ созданы материально – технические условия, достаточные для реализации образовательной программы дошкольного образования с учетом инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой).

Результаты освоения программы (2019-2020 учебный год)

Группы МАДОУ №43	Количество детей участвующих в мониторинге	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально – коммуникативное			Художественно – эстетическое развитие			Физическое развитие		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Всего	189	86	98	5	44	112	33	76	97	16	88	93	8	86	94	9
9		45%	52%	3%	23%	60%	17%	40%	51%	9%	47%	49%	4%	46%	50%	5%

Результаты освоения программы (2020-2021 учебный год)

Группы МАДОУ №43	Количество детей участвующих в мониторинге	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально – коммуникативное			Художественно – эстетическое развитие			Физическое развитие		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Всего	178	78	96	4	39	112	27	73	96	9	81	92	5	75	96	7
9		44%	54%	2%	22%	63%	15%	41%	54%	5%	45%	52%	3%	42%	54%	4%

Результаты освоения программы (2021-2022 учебный год)

Группы МАДОУ №43	Количество детей участвующих в мониторинге	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально – коммуникативное			Художественно – эстетическое развитие			Физическое развитие		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Всего	151	89	91	3	29	101	21	70	76	5	68	79	4	60	85	6
7		33%	60%	2%	19%	67%	14%	47%	50%	3%	45%	52%	3%	40%	56%	4%

Результаты освоения программы (2022-2023 учебный год)

Группы МАДОУ №43	Количество детей участвующих в мониторинге	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально - коммуникативное			Художественно - эстетическое развитие			Физическое развитие		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Всего	139	40	97	2	21	99	19	63	72	4	52	85	2	59	75	5
7		29%	70%	1%	15%	71%	14%	45%	52%	3%	38%	61%	1%	42%	54%	4%

Результаты освоения программы (2023-2024 учебный год)

Группы МАДОУ №43	Количество детей участвующих в мониторинге	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально – коммуникативное			Художественно - эстетическое развитие			Физическое развитие		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Всего	148	36	51	18	32	104	12	42	98	8	64	78	6	62	77	9
7		24%	64%	12%	21%	71%	8%	28%	67%	5%	43%	53%	4%	42%	52%	6%

Обследование выпускников детского сада на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности согласно основной образовательной программе МАДОУ № 43 педагогом – психологом был проведен в мае 2024 года в количестве 34-х воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Средний уровень готовности к школе отмечается у 62% воспитанников и высокий уровень готовности к школе у 38% воспитанников. Мотивация выпускников к школьному обучению на начало года носила социальный и игровой мотив (у 86% воспитанников), на конец года количество воспитанников с учебной мотивацией выросло до 64 %, а с социальной и игровой мотивацией снизилось до 36%. В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей к школе сформированы познавательные интересы. У воспитанников сформирована память, мышление, внимание, воображение. Что свидетельствует о готовности к школьному обучению.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

4.2. Анализ результатов обучения за 2023 – 2024 учебный год.

ОП ДО МАДОУ № 43 предусмотрена и реализуется внутренняя оценка качества образования на основе формализованной процедуры, утвержденной и доступной педагогам, родителям воспитанников (законным представителям) и др. заинтересованным лицам для ознакомления, включающая разностороннюю оценку реализуемой образовательной деятельности (со стороны родителей, педагогов, администрации, сетевых партнеров и пр.)

Внутренняя оценка качества образования предусматривает регулярное измерение удовлетворенности потребителей образовательных услуг и других заинтересованных сторон. В течение всего года участники оценки могут фиксировать свои оценки, оставлять комментарии, пожелания, критические замечания. Анализ результатов проводится не реже 2-х раз в год.

Для внутренней оценки качества используется надежный и валидный измерительный инструментарий.

Результаты внутренней оценки качества используются:

- для улучшения качества работы и оказания услуг в МАДОУ № 43;
- для разработки Программы развития МАДОУ № 43, для разработки программ профессионального совершенствования сотрудников МАДОУ № 43.

В ходе реализации ОП ДО внутренняя система оценки качества предусматривает:

- **оценивание условий реализации образовательной деятельности;**
 - **оценивание образовательных результатов;** психолого-педагогическую оценку развития детей, которая производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Оценивание образовательных результатов

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) предусмотрено использовать исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития детей представлена в ФГОС ДО в двух формах диагностики:

- Педагогическая диагностика.
- Психологическая диагностика.

Педагогическая диагностика - оценка развития детей, которая необходима педагогу, непосредственно работающему с детьми, для получения «обратной связи» в процессе взаимодействия с ребенком или с группой детей об уровне актуального развития ребенка или о динамике такого развития по мере реализации ОП ДО.

Педагогическая оценка индивидуального развития ребенка направлена, прежде всего, на определение наличия условий для развития ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

ОП ДО предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- **педагогические наблюдения, педагогическую диагностику** связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.
- **детские портфолио**, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности.

карты развития ребенка, учитывающие различные шкалы индивидуального развития, в т.ч. детей с особыми образовательными потребностями (детей с ОВЗ, детей с проявлением потенциальной одаренности).

Так, результаты качества освоения ОП МАДОУ № 43 2022-2023 года выглядят следующим образом:

Группы МАДОУ №43	Количество детей участвующих в мониторинге	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально - коммуникативное			Художественно - эстетическое развитие			Физическое развитие		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Всего	148	36	51	18	32	104	12	42	98	8	64	78	6	62	77	9
7		24%	64%	12%	21%	71%	8%	28%	67%	5%	43%	53%	4%	42%	52%	6%

Вывод: Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточно стабильные результаты освоения детьми программного материала. Анализ педагогического мониторинга освоения программного материала свидетельствует о том, что благодаря использованию в работе педагогов разнообразных форм и методов взаимодействия с детьми, наиболее успешно освоены образовательные области: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное», «Физическое», «Художественно – эстетическое» и менее успешно освоена образовательная область «Речевое развитие». Возникает необходимость оптимизировать работу по развитию связной речи и активизации словарного запаса у детей. 100% воспитанников освоили основную общеобразовательную программу – образовательной программы дошкольного образования.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

В 2024 году МАДОУ № 43 – инновационная площадка, коллектив активный участник инновационных, пилотных, научно – исследовательских проектов, в области детского развития и дошкольного образования:

01.02.2023- 31.12.2025 заключено соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, г. Екатеринбург, по развитию инновационной инфраструктуры на территории Уральского федерального округа и Свердловской области и взаимодействие в сферах деятельности – создание Центров обучения безопасности жизнедеятельности.

С 2021 года присвоен статус муниципального ресурсного центра по теме «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в эпоху цифровизации» на период с 11.01.2021 по 31.05.2025 года (приказ начальника Управления образования от 14.04. 2021 № 137)

За 2024 год работы инновационной площадки проведено 2 заседания, 1 заседание совместно с МОУ «Лицей №1 им. К.С. Отарова», г.п Тырныауз Кабардино – Балкарской Республики)заседания проведены на площадке МАДОУ № 43 г. Сухой Лог – 07.05.2024.

За 2024 год проведено 2 заседания. Общая численность педагогических работников участников заседаний ресурсного центра составила 78 человек. Открытость и доступность педагогического общения в рамках сетевого взаимодействия подтверждается географией участников мероприятий РЦ: Таганрог, Екатеринбург, Ирбит, Богданович, Сухой Лог.

Деятельность Ресурсного центра представлена следующей тематикой:

- «24.01.2024 – «Цифровые компетенции педагога в современной образовательной среде ДОО»;
- 07.05.2024 – «Современное инклюзивное образование: ресурсы и практики по ранней профориентации в дошкольном образовании» (совместно с МОУ «Лицей №1 им. К.С. Отарова Кабардино – Балкарской Республики)).

В 2024 году на базе МАДОУ № 43 организовали и провели 7 конкурсов технической направленности, из них на муниципальном уровне 2 конкурса, на окружном уровне – 5. В конкурсах технической направленности приняли участие 92 воспитанника, география участников конкурсов: Каменск-Уральский, Асбест, Талица, Камышловский район, Белоярский район, Богданович, Сухой Лог.

Муниципальный уровень:

- 11.04.2024 – муниципальный этап регионального чемпионата по конструированию и программированию «Юный изобретатель» среди воспитанников дошкольных образовательных организации;
- 03.06.2024 – Фестиваль – выставка «ТехноДень – 2024» для муниципальных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования на территории городского округа Сухой Лог;

Окружной уровень:

- 06.02.2024 – окружные соревнования по шахматам «Юный шахматист» среди воспитанников образовательных организации реализующих программу дошкольного образования;

- 20.03.2024 – V окружной конкурс «Семейное древо профессии» среди воспитанников образовательных организации реализующих программу дошкольного образования»;
- 25.04.2024 - IV окружной конкурс Лэпбуков среди воспитанников образовательных организации реализующих программу дошкольного образования» по теме «Профессии моей семьи»;
- 21.05.2024 - III окружной конкурс Бизиборов среди воспитанников образовательных организации реализующих программу дошкольного образования по теме «Профессии моей семьи»;
- 16.12.2024 – окружной конкурс по техническому конструированию и робототехнике «Юный инженер» по теме «Механизмы в производстве разные нужны» (совместно с Сухоложским обособленным подразделением ООО «ФОРЭС»).

На Всероссийском, областном, муниципальном уровне организовали и провели 7 мероприятий.

Всероссийский уровень:

- Всероссийский Фестиваль Игра 4 D (подвижные игры связанные с профессиями) совместно с Региональной школой Университета Детства (Рыбаков Фонд), г. Москва (26.04.2024)

Региональный уровень:

- Научно – практическая конференция «САМОЦВЕТные культурные практики воспитания в дошкольном образовании: тропами П.П. Бажова» (к 145 – летию со дня рождения П.П. Бажова) (традиционные детские игры: бытование и развитие; музейная азбука народных сказов; валяние из шерсти; изделия из глины) (20.02.2024)

Муниципальный уровень:

- Родительский лектории «Этнография детства – как школа народной педагогики» (раскрываются вопросы этнопедагогических традиции в системе трудового воспитания, применение пословиц и поговорок в трудовом воспитании) (02.05.2024)
- Родительский лектории «Этнография детства – как школа народной педагогики» (раскрываются вопросы этнопедагогических традиции в системе трудового воспитания, применение пословиц и поговорок в трудовом воспитании) (27.02.2024)
- Родительский лекторий «Этнография детства- как школа народной педагогики (Материнский фольклор)» (раскрываются вопросы материнского песенного фольклора, как важного условия гармоничного развития детей раннего возраста) (02.05.2024)
- Родительского лектория «Этнография детства – как школа народной педагогики» (Материнский фольклор, раскрываются вопросы детской игры современного ребёнка её социокультурные смыслы и традиции народного наследия) (27.08.2024)
- Родительский лекторий «Этнография детства – как школа народной педагогики (Материнский фольклор, раскрывается тема книги как источника народной педагогики) (14.11.2024)

В МАДОУ №43 создана ресурсная база, позволяющая реализовать работу по ранней профориентации детей дошкольного возраста. Коллектив имеет опыт практической деятельности по заявленной теме и неоднократно презентовал его в форме мастер – классов и публикации, как на муниципальном, областном и федеральном уровне.

Международный уровень:

- Летняя Школа Международного конкурса имени Льва Выготского 2023-2024г., Соломенник И.В. по теме «Социальное проектирование в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП»
- г. Москва, июль 2024;
- Московский международный салон образования, ММСО.ЕХРО-2024, Семухина С.В. по теме
- «Использование цифровых образовательных ресурсов в мини- кванториумах дошкольной образовательной организации», Зенкова К.О. по теме «Применение робототехнического набора MatataLAB и безэкранный робота TaleBot на занятиях с детьми старшего

дошкольного возраста. Сенсорное развитие детей дошкольного возраста с помощью конструкторов «СЭБИКО» и мягких модулей UNIKA, г. Москва, 3-4 апреля 2024;

- Международная научно- практическая конференция «Цифровая дидактика: от инсайтов до реальных технологий» Букина Н.Л. доклад по теме «Цифровые технологии в системе современного научно-технического творчества детей», мастер-класс «3 D моделирование «LigroGame» в программе по теме «Кораблик», г. Казань, 14 ноября 2024;

Всероссийский уровень:

- Всероссийский семинар-практикум, Елизарова К.Р., Шевченко Е.В. по теме «Изучение художественных произведений Среднего Урала с использованием набора MatataLab», Соломенник И.В. по теме «Новые возможности современного педагога. Интерактивные помощники на службе специалисту. Передовые практики», г. Казань, январь 2024;
- Дискуссионная площадка II Всероссийского форума «Педагогическое образование в российском классическом университете», Акулова Е.В. по теме «Междисциплинарный STEM подход в познавательном-исследовательском проекте с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Лаборатория цвета»», г. Екатеринбург, март 2024;
- Всероссийский научно-практический семинар «STEAM-ОБРАЗОВАНИЕ: ОТ ДОШКОЛЬНИКА ДО ВЫПУСКНИКА ВУЗА», Букина Н.Л. по теме «Познавательном-исследовательский проект «Смешарики» на основе 3D моделирования в программе «LIGROGAME»», Прокина Н.М. по теме «Знакомство с профессиями промышленного предприятия через интергацию технологий конструирования и 3-D моделирования в «LIGROGAME»», г. Нижний Тагил, 3 апреля 2024;

Региональный уровень:

- VI научно-практическая конференция «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях, Макарова С.В. по теме «Детское экспериментирование – основа психолого-исследовательской деятельности на примере проекта «Лен в детском саду»
- Прокина Н.М. по теме «Знакомство с традициями деревянного зодчества, через реализацию проекта «Ставни расписные»», Соломенник И.В. по теме «Азбука живет в музее», г. Екатеринбург, 5 июня 2024;
- Межрегиональный семинар - практикум «Современное инклюзивное образование: ресурсы и практики по ранней профориентации в дошкольном образовании»
- Соломенник И.В. по теме «Ранняя профориентация в детском саду – новые возможности успешной социализации современного ребенка с особыми образовательными потребностями»,
- Акулова Е.В. по теме «Знакомство с профессией повар в мастерской «Школа юных поварят»
- Елизарова К.Р. по теме «Гончарная мини-мастерская как форма организации проектной деятельности у детей старшего дошкольного возраста», Прокина Н.М. по теме «Знакомство с традициями деревянного зодчества Урала на примере проекта «Ставни расписные»», Макарова С.В. по теме «Поисково-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста на примере проекта «Лён», г.п. Тярныауз, 7 мая 2024;
- Фестиваль «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации», Соломенник И.В., Макарова С.В. по теме «Музей детского сада – открываем секреты прошлого, познаем настоящее, г. Екатеринбург, апрель 2024;
- Региональная педагогическая мастерская «Развитие инженерно-технического творчества у детей дошкольного возраста с использованием образовательного решения MatataLAB», Елизарова К.Р., Шевченко Е.В. По теме «Изучение художественных произведений Среднего Урала с использованием набора MatataLab», Семухина С.В., Зенкова К. О. по теме «Сказкотерапия в мире робототехники», г. Екатеринбург, март 2024;
- Научно-практическая конференция «САМОЦВЕТные практики воспитания в дошкольном образовании: тропами П.П.Бажова», Карпуков Д.М. по теме «Реализация инновационного метода музыкального развития детей дошкольного возраста: элементы вокально-хорового театра», Соломенник И.В., по теме «Музейная азбука народных сказов», Акулова Е.В. по теме «Народные рецепты Уральской кухни в рамках мастерской» «Школа юных поварят», Прокина Н.М. по теме «Урало-Сибирская роспись в работе с дошкольниками», Девятьярова О.П. по теме «Валяние из шерсти как способ развития творческих способностей детей дошкольного возраста», Макарова С.В. «Получение натуральных красок из различных

частей растений для окрашивания тканей», Таушканова Л.В по теме «Дело Мастера боится», Елизарова К.Р. по теме «Изделие из глины – быт уральского народа», г. Сухой Лог, февраль 2024;

- Окружной семинар-практикум в рамках работы муниципального ресурсного центра «Цифровые компетенции педагога в современной образовательной среде ДОО» Шевченко Е.В.
 - доклад по теме «Изучение художественных произведений Среднего Урала с использованием набора MatataLab», Елизарова К.Р. доклад по теме «Квест – игра для детей старшего дошкольного возраста», Шевченко Е.В. мастер-класс «Изучение художественных произведений Среднего Урала с использованием набора MatataLab», Елизарова К.Р. мастер-класс: «Квест – игра для детей старшего дошкольного возраста, г. Сухой Лог, январь 2024;
 - Семинар-практикум, Соломенник И.В. доклад по теме «Новые возможности современного педагога. Интерактивное оборудование в работе учителя логопеда», Шевченко Е.В., Елизарова К.Р. доклад по теме «Изучение художественных произведений Среднего Урала с использованием набора MatataLab», г. Екатеринбург, январь 2024;
- Муниципальный уровень:
- Муниципальный Фестиваль выставка «ТехноДень - 2024», Акулова Е.В. мастер-класс «Развитие конструкторских умений и навыков посредством образовательного робототехнического модуля «ТЕХНОЛАБ»», Соломенник И.В. мастер-класс «Разгадываем ребусы с применением ТИКО- конструирования», Прокина Н.М., Букина Н.Л. мастер-класс «Конструирование трехмерных объектов в программной среде «LigoGame», Зенкова К.О. мастер-класс «В поисках друзей для панды Тайни» (развитие логического мышления дошкольников с помощью робототехнического набора MTINY), Шевченко Е.В. мастер-класс «Летнее настроение с роботом Matatalab». Елизарова К.Р. мастер-класс «Путешествие TaleBot по Matata-парку», г. Сухой Лог, июнь 2024;
 - Родительский лекторий «Этнография детства- как школа народной педагогики (Материнский фольклор)», Соломенник И.В., практикум «Зачем пестушки-говорушки современному ребенку?», Батенева О.В. доклад по теме «Материнский песенный фольклор, как важное условие гармоничного развития детей раннего возраста», г. Сухой Лог, май 2024;
 - Родительский лекторий «Этнография детства- как школа народной педагогики (Материнский фольклор)», Зенкова К.О. «Осознанное материнство, как фактор полноценного развития ребенка», г. Сухой Лог, февраль 2024.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Педагоги МАДОУ № 43 за 2024 год награждены 61 наградой - сертификатами, дипломами, благодарственными письмами различного уровня:

2024			
Международный уровень	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
1. Благодарственное письмо за участие в 28-й Международной научно-практической конференции «Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании» 24.05.2024 Семухина С.В.	1. Благодарность за подготовку участника Всероссийской детской Олимпиады по математическому 3 D-моделированию «LigoGame (Лигренок) 11.07. 2024 ИННОПРОМ -2024 Букина Н.Л.	1. Благодарственное письмо за активное участие и проведение Первого окружного чемпионата по конструированию и программированию на базе конструктора Знаток, 2024 Семухина С.В.	1. Сертификат за проведение мастер-класса «Путешествие TaleBot по Matata-парку» на муниципальной фестиваль-выставке «Техно День – 2024» 03.06.2024 Елизарова К.Р.

2. Благодарность за представление инновационного опыта по внедрению технологии 3 D моделирования «LigroGame» в рамках международной научно-практической конференции «Цифровая дидактика: от инсайтов до реальных технологий» октябрь 2024 Букина Н.Л.	2. Благодарность за участие в качестве ведущей Всероссийской детской Олимпиады по математическому 3 D-моделированию «LigroGame» в Деловой программе Правительства Свердловской области 11.07. 2024 ИННОПРОМ -2024 Елизарова К.Р.	2. Благодарственное письмо за подготовку к Первому окружному чемпионату по конструированию и программированию на базе конструктора Знаток Байнова А.А.	2. Сертификат за проведение мастер класса «Разгадываем ребусы с применением ТИКО-конструирования» на муниципальной фестиваль-выставке «Техно День – 2024» 03.06.2024 Соломенник И.В.
3. Благодарственное письмо за активное участие в международный конкурс чтецов «Читаем А.С. Пушкина», июль 2024 год Соломенник И.В.	3. Благодарность за участие в качестве ведущей Всероссийской детской Олимпиады по математическому 3 D-моделированию «LigroGame» в Деловой программе Правительства Свердловской области Шевченко Е.В. 11.07.2024 ИННОПРОМ -2024	3. Благодарственное письмо за подготовку к Первому окружному чемпионату по конструированию и программированию на базе конструктора Знаток, 2024 Зенкова К.О.	3. Сертификат за проведение мастер класса «Развитие конструкторских умений и навыков посредством образовательного робототехнического модуля «ТХНОЛАБ» на муниципальной фестиваль-выставке «Техно День – 2024» 03.06.2024 Акулова Е.В.
4. Благодарность за экспертизу работ международного конкурса им. Л.С. Выготского, июль 2024г. Соломенник И.В.	4. Благодарность за поддержку проекта Всероссийской детской Олимпиады по математическому 3 D-моделированию «LigroGame» в Деловой программе Правительства Свердловской области Семухина С.В. 11.07.2024 ИННОПРОМ -2024	4. Благодарность за подготовку участника (ов) регионального чемпионата «Юный мастер» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Свердловской области 16.03.2024 Прокина Н.М.	4. Благодарственное письмо за проведение муниципальной фестиваль-выставки «Техно День - 2024» 03.06.2024 Семухина С.В.
5. Благодарность за деятельность в качестве тренера команд победителей конкурса Л.С. Выготского 12-17 июля 2024 год Соломенник И.В.	5. Сертификат за участие во Всероссийском научно-практическом семинаре «СТЕАМ-ОБРАЗОВАНИЕ: ОТ ДОШКОЛЬНИКА ДО ВЫПУСКНИКА ВУЗА» Прокина Н.М.	5. Благодарность за подготовку команды «Электроники» к региональному этапу Национального чемпионата по робототехнике Красноярск 5.0 «Сокровища недр» 15.02.2024 Зенкова К.О.	5. Сертификат за проведение мастер класса «Летнее настроение с роботом по MatataLaB» на муниципальной фестиваль-выставке «Техно День – 2024» 03.06.2024 Шевченко Е.В.

6. Диплом победителя 1 место Международный конкурс Педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи ЭБРУ танец красок на воде 10.12.2024 Щелконогова Л.В.	6. Сертификат за участие во Всероссийском научно-практическом семинаре «STEAM-ОБРАЗОВАНИЕ: ОТ ДОШКОЛЬНИКА ДО ВЫПУСКНИКА ВУЗА» Букина Н.Л.	6. Благодарность за подготовку команду ко II детскому ЧЕМПИОНАТУ по программированию «IT-надежда» январь, февраль 2024 Елизарова К.Р.	6. Сертификат за проведение мастер класса «Конструирование трёхмерных объектов : программной сред LigoGame» н. муниципальной фестиваль-выставке «Техно День – 2024» 03.06.2024 Букина Н.Л.
	7. Сертификат за участие в организации мастерской на IX Всероссийском фестивале «ТЕХНО-КВЕСТ- 2024» Акулова Е.В.	7. Благодарность за организацию и проведение окружных соревнований по шахматам «Юный шахматист» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Свердловской области. Потопов В.А.	7. Сертификат за проведение мастер класса «Конструирование трёхмерных объектов : программной сред LigoGame» н. муниципальной фестиваль-выставке «Техно День – 2024» 03.06.2024 Прокина Н.М.
	8. Сертификат за участие в организации мастерской на IX Всероссийском фестивале «ТЕХНО-КВЕСТ- 2024» Букина Н.Л.	8. Благодарность за подготовку команды «Электроники» к региональному этапу Национального чемпионата по робототехнике Красноярск 5.0 «Сокровища недр» 15.02.2024 Прокина Н.М.	8. Сертификат за проведение мастер класса «В поисках друзей для панды Тайни» (развитии логического мышления дошкольников с помощью робототехнического набора MTINY) н. муниципальной фестиваль-выставке «Техно День – 2024» 03.06.2024 Зенкова К.О.
	9. Сертификат за участие в организации мастерской на IX Всероссийском фестивале «ТЕХНО-КВЕСТ- 2024» Прокина Н.М.	9. Диплом 3 место по направлению «Взаимодействие с предприятием» регионального этапа профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные	9. Благодарственно письмо за профессионализм и высокое качество педагогической деятельности воспитанниками : в рамках подготовки : участия : муниципальной интеллектуальной Олимпиаде для детей

		программы дошкольного образования «ИКаРёнок» 27.02.2024 Коллектив МАДОУ № 43	дошкольного возраст «Умники и умницы» 09.04.2024 Семухина С.В.
	10. Сертификат за участие в организации мастерской на IX Всероссийском фестивале «ТЕХНО-КВЕСТ- 2024» Семухина С.В.	10. Благодарственное письмо за организацию и проведение научно-практической конференции «САМОцветные культурные практики воспитания в дошкольном образовании: тропами П.П.Бажова», 20.02.2024 Соломенник И.В.	10. Диплом за подготовку участником и победителей : открытом межмуниципальном конкурсе по конструированию в робототехнике для детей дошкольного возраста «На страже Родины», 28.02.2024 Байнова А.А.
	11. Диплом призера 3 степени IX Всероссийском фестивале «ТЕХНО-КВЕСТ- 2024» Коллективу МАДОУ № 43 «Малыш»	11. Благодарственное письмо за организацию и проведение научно-практической конференции «САМОцветные культурные практики воспитания в дошкольном образовании: тропами П.П.Бажова», 20.02.2024 Акулова Е.В.	11. Диплом за подготовку участником и победителей : открытом межмуниципальном конкурсе по конструированию в робототехнике для детей дошкольного возраста «На страже Родины», 28.02.2024 Елизарова К.Р.
	12. Благодарственное письмо за участие в 28-й Международной научно-практической конференции «Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании» 24.05.2024 Унесихина Ю.Г.	12. Благодарственное письмо за организацию мастер – классов на научно-практической конференции «САМОцветные культурные практики воспитания в дошкольном образовании: тропами П.П.Бажова», 20.02.2024 Девятьярова О.П.	12. Благодарность за помощь в судействе : межмуниципальном Турнире по русским шашкам «Шашечный дебют» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций. Потапов В.А.
	13. Диплом лауреат 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Пасхальная сказка нам чудеса несет!» «Пасхальный кулич с использованием 3D ручки» 06.05.2024	13. Благодарственное письмо за организацию мастер – классов на научно-практической конференции «САМОцветные	

	Таушканова Л.В.	культурные практики воспитания в дошкольном образовании: тропами П.П.Бажова», 20.02.2024 Прокина Н.М.	
	14. Сертификат участника в III Всероссийском форуме «Педагогическое образование в российском классическом университете» 12.03.2024 Акулова Е.В.	14. Благодарственное письмо за организацию мастер – классов на научно-практической конференции «САМОцветные культурные практики воспитания в дошкольном образовании: тропами П.П.Бажова», 20.02.2024 Елизарова К.Р	
	15. Благодарственно е письмо за подготовку команды и участие в Региональном этапе Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования «ИКаРёнок» сезона 2024. 3 место номинация «Взаимодействие с предприятием» 27.02.2024 Прокина Н.М.	15. Благодарственное письмо за организацию мастер – классов на научно-практической конференции «САМОцветные культурные практики воспитания в дошкольном образовании: тропами П.П.Бажова», 20.02.2024 Макарова С.В.	
	16. Благодарственно е письмо за выступление с докладом «Изучение художественных произведений Среднего Урала с использованием набора MatataLad» 22- 26.01.2024 Елизарова К.Р.	16. Благодарственное письмо за организацию и проведение научно- практической конференции «САМОцветные культурные практики воспитания в дошкольном образовании: тропами П.П.Бажова»,	

		20.02.2024 Батенева О.В.	
	17. Благодарственное письмо за выступление с докладом «Изучение художественных произведений Среднего Урала с использованием набора MatataLad» 22-26.01.2024 Шевченко Е.В.	17. Благодарственное письмо за организацию мастер – классов на научно-практической конференции «САМОцветные культурные практики воспитания в дошкольном образовании: тропами П.П.Бажова», 20.02.2024 Акулова Е.В.	
	18. Диплом за победу в конкурсе проекта «Книгабум» («Университет детства») 2024	18. Благодарственное письмо за выступление в научно-практической конференции «САМОцветные культурные практики воспитания в дошкольном образовании: тропами П.П.Бажова», 20.02.2024 Соломенник И.В.	
	19. Диплом куратора Всероссийская онлайн - викторина для дошкольников «Сказочный мир К.И.Чуковского», сентябрь 2024г. Щелконогова Л.В.	19. Благодарность за помощь в организации и проведении межрегионального семинара-практикума «Современное инклюзивное образование: ресурсы и практики по ранней профориентации в дошкольном образовании» Май 2024 Акулова Е.В.	
	20. Диплом лауреата 1 степени Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка» Педагогическая статья «Семейные ценности» 22.09.2024г.	20. Благодарственное письмо за проявленный профессионализм, компетентность и творческий подход при подготовке команды призеров Турнира по основам	

	Щелконогова Л.В.	программирования и соревновательной алгоритмике «РоБоКид» образовательного проекта «КОНСТРУКТОРиЯ», 02.12.2024 Елизарова К.Р.	
		21. Благодарственное письмо за проявленный профессионализм, компетентность и творческий подход при подготовки команды призеров Турнира по основам программирования и соревновательной алгоритмике «РоБоКид» образовательного проекта «КОНСТРУКТОРиЯ», 02.12.2024 Шевченко Е.В.	
8		22. Сертификат наставника окружного чемпионата «Юные профессионалы» в компетенции «Поварское дело», ноябрь 2024 Акулова Е.В.	
		23. Благодарность за организацию регионального Уральского образовательного слёта 28.09.2024 г. Соломенник И.В.	

Педагоги приняли участие в конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях:

- 1 педагог – Победитель Ган-При регионального этап всероссийского конкурса "За нравственный подвиг учителя-2024" ИРО Свердловской области;
- учитель - логопед участник Летней школы Университета Детства, «Рыбаков Фонд», г. Москва, 2024;

У педагогов наблюдается слабая мотивация к участию в конкурсах на различных уровнях, необходимо наладить работу по мотивации и подготовку педагогов к участию в различных конкурсах педагогического мастерства.

За 2024 год деятельность педагогических работников отмечены ведомственными наградами разных уровней: Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» - 1 педагог; Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации – 1 сотрудник; Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области – 1 педагог, 2 сотрудника - получили Почетную грамоту Управления образования Администрации муниципального округа Сухой Лог и 7 сотрудников – награждены грамотами и Благодарственными письмами образовательного учреждения.

Вывод: анализ работы педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, он стабильный, работоспособный.

Проводимая работа, использование различных форм стимулирования деятельности сотрудников, трансляция передового педагогического опыта, участие педагогов в открытых мероприятиях для педагогов города, области способствовало росту уровня профессиональной компетентности педагогов.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

В 2024 году МАДОУ № 43 реализует рабочую программу воспитания включающую календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. В программе предусмотрено:

- знакомство детей с различными нормами и традициями в МАДОУ № 43, в семьях, в обществе и государстве (проведение фестиваля речевого творчества «Российские Самоцветы», отмечаются дни «Пожилого человека», российского флага, гимна, празднование Нового года и пр.);
- разностороннее знакомство детей с нормами и традициями с учетом интересов и инициативы детей, интегрировано с содержанием других образовательных областей;
- знакомство детей с социокультурными нормами, традициями семьи, общества и государства выходит за рамки деятельности МАДОУ № 43 (в рамках экскурсий, в МАДОУ № 43 приглашаются известные общественные деятели, дети участвуют в организации общественных мероприятий и праздников);
- знакомство детей, их семей, а также педагогов с условиями, традициями и ценностями многообразия народов Среднего Урала – Свердловской области, нашей страны;
- формирование у детей уважения к традициям, ценностям и привычкам людей из других семей, регионов, стран и пр.
- семьи приглашают в МАДОУ № 43 (Группу), где они могут рассказать о своих традициях, отмечаемых ими праздниках;
- регулярное обсуждение с детьми различных норм и традиций;
- установление с детьми своих норм поведения и традиций в группе. Нормы и традиции органично вплетены в повседневную жизнь детей в МАДОУ № 43, в различные образовательные проекты и пр.

По результатам анкетирования, проведенного 19.12.2024г. родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы фестивали семейного творчества. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы детского сада на 2025-2026 учебный год.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года были организованы и проведены различные мероприятия: Фестиваль «Российские самоцветы», Фестиваль 4D игра, «День защиты детей» благотворительный концерт, ежегодный благотворительный осенний концерт, праздник «День матери», Литературные гостиные, народное гуляние «Широкая масленица», военно-патриотическая игра «Зарница».

Воспитанники детского сада так же приняли участие в фестивалях и конкурсах различного уровня и завоевали **наград** различной степени:

Международный уровень:

4 воспитанника, Диплом лауреата I степени, Международный творческий конкурс народных обычаев и традиций «Культурные ценности народов России», май 24г.;

Федеральный уровень:

6 воспитанников, Грамота за участие, Всероссийский конкурс декоративно-прикладного конкурса «Новогоднее чудо», г. Новороссийск, январь 24 г.;

4 воспитанника, Диплом лауреата 1 степени, II Всероссийский конкурс «Наши Защитники», февраль 2024г.;

6 воспитанников, Диплом за активное участие, Всероссийский конкурс детских рисунков «Сказы Павла Бажова», март 2024г.;

3 воспитанника, Диплом лауреата I степени, Всероссийский детский краеведческий конкурс «Есть в России уголок – милый сердцу городок», апрель 2024г.;

1 воспитанник, Всероссийский конкурс поделок и рисунков «Весеннее вдохновение», апрель 24г.;

3 воспитанников, Диплом лауреата I степени, Всероссийский творческий конкурс «Пасхальная сказка нам чудеса несет!», май 24г.

3 воспитанника, Диплом лауреата I степени, Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Правила дорожного движения»; апрель 2024г.;

Региональный уровень:

2 воспитанника, Диплом лауреата 1 степени, Региональный конкурс детского творчества «Я артист», апрель 24г.

1 воспитанник, Диплом победителя, Творческий марафон для детей-инвалидов, жителей Свердловской области, направление «Я могу творить», направление «Я могу рисовать», май 24г.

Муниципальный уровень:

2 воспитанника, Диплом за участие, Муниципальный Фестиваль – конкурс «С Днем рождения, родной край!», март 2024г.;

1 воспитанник Грамота за 3 место, **8** воспитанников Сертификат участника, Муниципальный конкурс рисунков среди воспитанников дошкольных образовательных организаций городского округа Сухой Лог «ГТО: путь к знаку отличия!», март 2024г.;

1 воспитанник Диплом за 2 место, **1** воспитанник Диплом за участие, Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая купина» ВДПО, март 2024г.;

1 воспитанник Диплом 1 степени, **2** воспитанника Диплом 2 степени Муниципальный конкурс патриотической песни «У нас одно Отечество – Россия!», февраль 2024г.;

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Охват учащихся дополнительным образованием

В МАДОУ № 43 развита система дополнительных образовательных услуг, в том числе и для воспитанников с особыми образовательными потребностями (одаренных детей, детей с ОВЗ). Педагогами разработано и внедрено 16 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. 100% воспитанников от 3 лет охвачено дополнительным образованием.

Проведение дополнительных образовательных услуг в МАДОУ № 43 осуществляется на основании приложения к Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 18741 от 02.06.2016 серия 66 ЛО1 № 0014983.

Расписание занятий составляется с учетом интересов и возможностей детей, а продолжительность занятий устанавливается исходя из санитарно – гигиенических норм. Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительному образованию, в ДОУ осуществляют деятельность кружки:

Художественной направленности:

- «Шерстяные чудеса»
- «Ткацкие мотивы»
- Реализуется проект «Воспитание театром» (заключен договор с Екатеринбургским

ТЮЗ «Гриммаски»);

- Реализуется проект «Моя музыкальная азбука»» (взаимодействие с ГАУК СО

«Свердловская государственная академическая филармония»);

Социально - педагогической направленности:

- Логотренинг с учётом нейропсихологического подхода для детей с нарушениями речи старшего дошкольного возраста;

- «Волшебные палочки»;
- «Русская изба» для детей старшего дошкольного возраста;
- Телестудия «Малыш-ТВ»;
- «Швейная мастерская»
- «Школа юных поварят»

Естественно – научной и технической направленностей:

- «Детский сад – Наукоград»;
- «НАНОКВАНТУМ»
- «БИОКВАНТУМ»
- «Навигатум в мире профессий»
- «Реальная фантастика» (3D ручка)
- «Мататалаб»
- «Играем и моделируем в LigoGame»
- «Мультистудия»
- «Столярная мастерская»

Кружки физкультурно – спортивной направленности:

- «Юные атлеты»
- «ГХЭКВНДО»

Программы кружков дополняют друг друга, организуют процесс дополнительного образования в ДОУ единым целостным и системным циклом мероприятий, отвечающих потребностям и интересам обучающихся.

Эффективность педагогической деятельности подтверждается успешным участием воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня, международных, федеральных, региональных, муниципальных. В 2024 году воспитанниками завоевано 79 награды (дипломы, грамоты, сертификаты).

Проблемное поле: педагоги недостаточно участвуют в конкурсах физкультурно – спортивной направленности.

7.3. Участие обучающихся в фестивалях, конкурсах, выставках за 2024 год

Воспитанники МАДОУ № 43 участвовали в различных конкурсах естественно - научной и технической направленности и завоевали **79 наград**:

№ п/п	Название конкурса	Награда
Международный уровень		
1.	Вторая Всероссийская детская олимпиада по математическому 3D-моделированию «LIGROGAME» (Лигренок) в рамках Международной промышленной выставки «ИННОПРОМ»-2024 Деловая программа Свердловской области	Диплом 2 место начинающего 3D-моделлера Егор Тупота
2.	Международный творческий конкурс народных	Диплом лауреат 1 степени

	обычаев и традиций «Культурные ценности народов России» «Создание объемных форм с помощью 3d ручки», май 2024	Антон Зайков
3.		Диплом лауреат 1 степени Елизавета Воронцова
4.		Диплом лауреат 1 степени Анна Морева
5.		Диплом лауреат 1 степени Мила Семейкина
Федеральный уровень		
6.	XXVIII Региональная научно-практическая конференция школьников и студентов колледжей «ТВОРЧЕСТВО ЮНЫХ», Секция "Психолого-педагогические науки и цифровизация образования". Подсекция "цифровая среда образования", Москва, апрель 2024	Грамота участника Вероника Викулова
7.		Грамота участника София Тимухина
8.		Грамота участника Тимофей Шишкин
9.		Грамота участника Арсений Чирков
10.		Грамота участника Лиза Кочнева
11.		Грамота призера Герман Исаков
12.	Всероссийский конкурс научно-технического и инновационного творчества «Шустрик», сезон 2023-2024	Сертификат призера София Дерожинская
13.		Сертификат призера Мария Осколкова
14.	Всероссийский творческий конкурс «Пасхальная сказка нам чудеса несет!» «Пасхальный кулич с использованием 3D ручки», май 2024	Диплом лауреат 1 степени Ника Кальченко
15.		Диплом лауреат 1 степени Семен Ефремов
16.		Диплом лауреат 1 степени Анна Сажаева
17.	II Всероссийский конкурс «Наши Защитники», март 2024	Диплом Лауреата 1 степени Мирослава Усачева
18.		Диплом Лауреата 1 степени Мария Охотникова
19.		Диплом Лауреата 1 степени Тимофей Шишкин
20.		Диплом Лауреата 1 степени Егор Тупота
21.		Диплом Лауреата 1 степени Артём Мишарин

22.		Диплом Лауреата 1 степени Егор Кузнецов
23.		Диплом Лауреата 1 степени Артём Хоснулин
24.	IX Всероссийский фестиваль «ТЕХНО-КВЕСТ 2024» техно-выставка «Промышленный горизонт», апрель 2024	Диплом призера III степени Арсений Чирков Елизавета Кочнева
25.	Всероссийский конкурс детских исследовательских проектов «Первые шаги в науку», май 24г.	Диплом лауреата I степени Матвей Дородников
26.		Диплом лауреата I степени Фаддей Дородников
27.		Диплом лауреата I степени Марк Аввакумов
28.		Диплом лауреата I степени Артём Годунин
29.		Диплом лауреата I степени Семён Ефремов
30.		Диплом лауреата I степени Ульяна Коргопольцева
31.		Диплом лауреата I степени Эмилия Коргопольцева
32.	Всероссийский детский краеведческий конкурс «Есть в России уголок – милый сердцу городок»	Диплом лауреата I степени Мила Семейкина
33.		Диплом лауреата I степени Марк Аввакумов
34.		Диплом лауреата I степени Семён Ефремов
Региональный уровень		
35.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технического и инновационного творчества «Шустрик», сезон 2023-2024	Сертификат победителя в номинации «Полет вдохновения» Мария Охотникова
36.		Сертификат победителя в номинации «Полет вдохновения» Егор Тупота
37.		Сертификат победителя в номинации «Высокая практическая значимость» Мария Осколкова
38.		Сертификат победителя в номинации «Высокая практическая значимость» София Дерожинская
39.	Региональный чемпионат «Юный мастер» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Свердловской области по компетенции «Инженерно-строительное дело» в номинации «Творческий подход в презентации	Диплом участника Елизавета Кочнева
40.		Диплом участника Амина Зуева

	продукта», март 2024	
41.	Региональный этап профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования «ИКаРёнок», февраль 2024г.	Диплом 3 место номинация «Взаимодействие с предприятием» Арсений Чирков
42.		Диплом 3 место номинация «Взаимодействие с предприятием» Елизавета Кочнева
43.	Региональный этап Национального чемпионата по робототехнике Красноярск 5.0 «Сокровища недр», февраль 2024	Диплом Команда «Электроники» Василиса Дородникова Елизавета Кочнева Арсений Чирков Кирилл Федоров
44.	Первый окружной чемпионат по конструированию и программированию на базе конструктора Знаток «Юный изобретатель», март 2024	Диплом за участие Василиса Дородникова
45.		Диплом за участие Роман Бабинцев
46.	Окружные соревнования по шахматам «Юный шахматист», среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Свердловской области, февраль 2024	Благодарность за участие Павел Дудырин
47.		Благодарность за участие Герман Исаков
48.	Интеллектуальный марафон «Маленькие гении -2024», апрель 2024	Сертификат участника номинация «Здравствуй мир!» Павел Дудырин
49.		Сертификат участника Номинация «Хочу все знать!» Амина Зуева
50.		Сертификат участника в номинации «Умники и умницы» Амина Зуева
51.		Сертификат участника Кирилл Федоров
52.	Региональный чемпионат по программированию «IT надежда»	Диплом об окончании академии «IT-надежда» Команда «Звездочки» Георгий Амиев Степан Бекетов Павел Дудырин Милана Прокина Мария Федорова
53.	V Окружной конкурс «Семейное древо профессий» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Свердловской области, март 2024	Диплом победителя III степени Виктория Шульмина
54.		Диплом победителя III степени Софья Насонова
55.	IV Окружной конкурс Лэпбуков среди воспитанников образовательных учреждений реализующих программу дошкольного образования «Профессии моей семьи»,	Победитель в номинации «Педагогическая надежда» Мария Охотникова
56.		Победитель в номинации

	апрель 24г.	«Новый взгляд» София Дерожинская
57.	III Окружной конкурс Бизибордов среди воспитанников образовательных учреждений реализующих программу дошкольного образования «Профессии моей семьи», май 24г.	Диплом II место Амина Зуева
58.		Диплом II место Варвара Шилишпанова
59.		Диплом победителя в номинации «Объемный бизиборд» София и Дмитрий Ветлугины
Муниципальный уровень		
60.	Муниципальный семейным образовательном конкурсе «Химичим вместе», май 2024	Диплом 1 место Елизавета Воронцова
61.		Диплом 2 место Георгий Амиев
62.		Диплом 3 место Варвара Шилишпанова
63.		Грамота участника София Тимухина
64.		Грамота участника Арсений Чирков
65.		Грамота участника Мария Охотникова
66.		Грамота участника Данил Неустроев
67.		Грамота участника Артём Годунин
68.		Грамота участника София Дерожинская
69.		Грамота участника Мария Осколкова
70.		Грамота участника Кирилл Старков
71.		Грамота участника Варвара Конева
72.		Грамота участника Любовь Полушина
73.		Грамота участника Вероника Матасова
74.		Грамота участника Даниил Яшутин
75.		Грамота участника Стефан Чирков
76.	Муниципальная интеллектуальная Олимпиада для детей дошкольного возраста «Умники и умницы», апрель 2024	Сертификат участника Амина Зуева
77.		Сертификат участника Доминика Яшутина
78.	Открытый межмуниципальный конкурс по конструированию и робототехнике для детей дошкольного младшего и среднего школьного возраста «На страже Родины», февраль 2024	Диплом за II место Команда «Три танкиста» Амина Зуева Милана Прокина Михаил Гаврилов

79.		Диплом за I место Команда «Звездочки» Георгий Амиев Герман Исаков
ИТОГО:		79 наград

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Эффективной формой профориентационной работы является дополнительная образовательная деятельность. В Детском саду реализуются дополнительные образовательные программы по различным направленностям:

1. Естественно-научной направленности:

«Играем и моделируем в LigoGame»
«Биоквантум»
«Детский сад – Научоград. Блок Lego Wedo 2.0»
«Навигатум – в мир профессий»
«MATATALAB»
«Шахматы»

2. Технической направленности:

«3D ручка - Винтик и Шпунтик в профессии»
«Мультстудия»

3. Художественной направленности:

«Шерстяные чудеса»
«Ткацкие мотивы»

4. Социально-педагогической направленности:

«Телестудия «Малыш-ТВ»
Логотренинг «Волшебные палочки»
«Швейная мастерская»
«Школа юных поварят»

5. Физкультурно – спортивной направленности:

«Школа мяча»
«Юные атлеты»

Продолжена работа по освоению профессий в мини-мастерских: «Швейное ателье «Дом мод», «Конструкторское бюро», «Завод «ФОРЭС», «Столярная мастерская», «Наноквантум», «IT – квантум», «Биоквантум», «Робоквантум».

Результатом работы стала реализация проектов профориентационной, технической направленности:

- долгосрочный проект «Швейная мастерская «Ателье мод»;
- долгосрочный проект «Наноквантум»
- долгосрочный проект «Мини-завод «ФОРЭС»
- «Логопункт без границ»
- «Профессии живут в музее»
- «Русская изба»
- «Виртуальный Концертный зал в Детском Саду»
- краткосрочные проекты «Исследователи Марса», игра-ходилка «Мой город», «Военная база», «Мой класс будущего», «Подъемный кран», «Новогодняя игрушка», «Украшения для новогодней елки», «Краска своими руками», «Мебель для куклы», «Мир музыки», «Будь здоров», «Юные исследователи», «Пожарная безопасность», «Мир русской избы», «Национальная культура народов Южного Урала», «Все профессии важны», «Зимняя сказка», «Юный эколог», «Путешествие в космос», «День Победы», «Мир удивительных вещей», «Мамочка любимая моя», «Масленица», «Путешествие в страну безопасности», «Будущие пожарные на учении», «Земляничка – ягодка, как же ты вкусна», «Огород на подоконнике», «На бабушкином подворье», «Этот загадочный космос», «Азбука безопасности» и т.д.

В рамках реализации работы по ранней профориентации на техническое образование, инженерные дисциплины, математику и предметы естественно-научного цикла, в МАДОУ № 43 реализованы мероприятия, включающие работу с детьми, родителями и педагогами. Данная работа обеспечивает всестороннее развитие у детей способностей в области научно-технического творчества и созданию условий для их дальнейшего развития, раннюю профориентацию обучающихся. К данным мероприятиям относятся экскурсии, конкурсы, праздники и развлечения, встречи с представителями рабочих и инженерных профессий:

За год проведены экскурсии из них 7 на предприятия города, и 12 экскурсии в образовательные организации.

На будущий учебный год планируется расширить деятельность по ранней профориентации в рамках проектов «Швейная мастерская», «Школа юных поварят» продолжить формирование первичных навыков работы на швейных машинках и работы на кухне по приготовлению различных блюд и выпечки. Продолжить работу в мастерских и реализацию дополнительных образовательных программ. Также будет продолжена работа по созданию детских мультфильмов и поддержке детской инициативы в различных детских познавательных поисково-исследовательских проектах.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы МАДОУ № 43. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни остается первостепенной задачей детского сада.

Распределение детей по группам здоровья:

Распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья	2024
1 группа	46
2 группа	63
3 группа	29
4 группа	-
5 группа (дети инвалиды)	2
итого	148

Вывод: В МАДОУ № 43 в 2024 - 2025 по сравнению с 2023 – 2024 уч. годом увеличилось число детей с 1 группой здоровья на 4%, уменьшилось количество детей со 2 группой здоровья на 34%. Увеличилось количество детей с функциональными нарушениями ЖКТ, ГЭР, ДЖВП (результат УЗИ), аллергодерматитами (аллергические реакции на те, или иные продукты). В 2024-2025 уч. г увеличилось количество детей с третьей группой здоровья на 20%.

Распределение детей по группам физического развития:

Группы физического развития	2024 год
1 группа	118
2 группа	23
3 группа	7
итого	148

Вывод: Увеличилось количество детей с 1 группой физического развития на 4%, уменьшилось количество детей со 2 группой здоровья на 3%, с 3 группой здоровья на 1%

Анализ заболеваемости:

Случаи заболеваемости	2023 год
Всего	343
Болезни органов дыхания (грипп, пневмония, ОРВИ, бронхит)	234
Инфекционные и паразитарные болезни	88
Болезни глаз	1
Болезни уха	0
Болезни органов пищеварения	2
Болезни мочеполовой системы	1
Переломы	0
Прочие	16

Вывод: В 2024 году общая заболеваемость в случаях повысилась на 29%, заболеваемости ОРВИ в сравнении с 2023 годом увеличилось на 7,8%, увеличилось количество детей с инфекционными и паразитарными заболеваниями на 45%, заболеваемость детей с органами пищеварения снизилось на 39%, повысилась заболеваемость, относящаяся к прочим заболеваниям на 24%, не зарегистрирована заболеваемость органов слуха.

Показатель пропусков воспитанниками

Пропуски	2024 год
Всего д/дней	12836
По болезни	2754
По карантину	834
По прочим причинам	10701
Пропуски по болезни на одного ребенка	91,7

Вывод: показатель пропусков в 2023-2024 учебном году составляет – 12836, показатель повысился на 3,6%, в сравнении с 2022-2023 учебным годом - 14300. Пропуски по болезни: 2022-2023 – 2474 дней, 2023-2024 - 2754 дней повышение на 27%. По-прежнему остается очень высокий показатель пропусков по домашней причине, составляет 80 %.

Результаты адаптации детей к условиям ДОУ в (%)

Адаптация	2024-2025
Благоприятная	17
Условно благоприятная	15
Неблагоприятная	0

Циклограмма организации двигательной активности детей

Виды деятельности	Частота проведения
Занятия по физической культуре	3 раза в неделю (третье занятие на свежем воздухе)
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно
Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно 2 раза в день
Физкультурные развлечения, досуги	1 раз в месяц
Физкультурные праздники	2 раза в год

Условия для медицинского сопровождения детей в целях охраны и укрепления их здоровья

В МАДОУ № 43 созданы условия для медицинского сопровождения детей в целях охраны и укрепления их здоровья, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», ст.41.

✓ Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 27.03.2020 № ЛО – 66-01-0006439

✓ В наличии санитарно – эпидемиологическое заключение от 05.04.2016 (№ 66.01.37.000.м.000516.04.16 № 2614629).

✓ Разработана и внедрена программа ХАСПИ

✓ Заключен договор о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания воспитанников с ГАУЗ СО «Сухоложская РБ»

✓ Получено Экспертное заключение № 66-20-005/12- 2055/ 2020 9от 27.04.2020) на примерное двадцатидневное меню для организации питания детей в дошкольной организации

✓ Установлено Программное обеспечение ViPNet Client for Windows 4.x

✓ Разработана и внедрена программа «Здоровый малыш» (утв. приказом № 201 от 30.08.2024)

✓ Разработана и внедрена программа «Совершенствование организации питания в МАДОУ № 43 на период 2018-2021 гг.»

✓ Разработана и введена в действие «Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно – противоэпидемических (профилактических) мероприятий МАДОУ № 43 «Малыш» (утв. приказом № 189/1 от 01.07.2019, внесены изменения)

✓ Имеется медицинский блок, оборудованный и оснащенный в соответствии с требованиями СанПиН.

✓ Организовано питание детей имеющих аллергические реакции на отдельные виды продуктов, в соответствии с рекомендациями врача.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается специально закрепленными органами здравоохранения за ДОУ медицинским персоналом. Медицинский персонал наряду с администрацией и работниками несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания воспитанников. Оздоровительная работа в ДОУ осуществляется на основе данных о состоянии здоровья, уровне психофизического, моторного развития воспитанников и с учетом индивидуальных личностных особенностей каждого воспитанника.

МАДОУ № 43 организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, разработан комплекс воспитательно – образовательных, оздоровительных и лечебно – профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма (в старшей и подготовительной группе, круглый год на улице), медико - педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно – силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно – двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Педагогический коллектив МАДОУ № 43 уделяет должное внимание закаливающим процедурам: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей, утренний прием на свежем воздухе (круглый год для детей с 5 лет), витаминизированное питье, круглогодичное включение в меню фруктовых соков, свежих овощей и фруктов и др.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Большое внимание уделяется оздоровительной работе, деятельность выстроена на основании данных о состоянии здоровья, уровне психофизического, моторного развития воспитанников и с учетом индивидуальных личностных особенностей каждого воспитанника. Организовано 5 – ти разовое питание, на основе примерного 20 – дневного меню (получено Экспертное заключение). Организовано питание детей имеющих аллергические реакции на отдельные виды продуктов, в соответствии с рекомендациями врача.

За 2023 год средняя стоимость дня питания составляет – ясли 118,48; сад 142,57, средняя стоимость детодня по учреждению – 138,01 руб. Разработаны и введены программы: «Гигиеническое обучение сотрудников; «Совершенствование организации питания; «Здоровый малыш», «Малыш и лето» (для выпускников подготовительной к школе группы).

Охват детей, занятых и оздоровленных в каникулярное время не ниже установленного показателя – 15 детей.

За 2024-2025 гг. 7 сотрудников прошли обучение по программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста).

Организована профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация сотрудников. Разработана и введена в действие Программа гигиенического обучения сотрудников МАДОУ № 43. В наличии Паспорт пищеблока. Установлен ультрафиолетовый стерилизатор воды. В наличии 11 бесконтактных термометров. Обеспеченность бельем – 100%, по три комплекта на каждого ребенка, состояние соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

Ежегодно работники проходят обучение по гигиеническому воспитанию и обучению граждан, профессиональную гигиеническую подготовку должностных лиц и работников организации (договор с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области».

Выводы: Педагогами ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Медицинской службой ДОУ планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации:

Безопасность в МАДОУ № 43 является приоритетной в деятельности администрации дошкольного учреждения и педагогического коллектива. Комплексная безопасность в МАДОУ № 43 рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами для обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

1. Пожарная безопасность:

1) В наличии Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (от 23.05.2016 № 441)

2) В наличии Декларация пожарной безопасности (зарегистрировано в ОНД ГО Сухой Лог УНД России по Свердловской области от 01.09.2011 № 654947 ТО 00088)

3) Установлено оборудование:

- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре.
- пультовая станция сбора РСПИ «Стрелец - Мониторинг» (ПАК)

4) Обучения воспитанников в ДОУ ведется, в наличии:

- Программа по безопасности «Формирование культуры основ безопасности у детей от 3 до 8 лет» (утв. приказом от 30.08.2024г. № 132).

- Программа пожарной безопасности (утв. Приказом МАДОУ № 43 от 30.08.2024г. № 132);

- План совместных мероприятий МАДОУ № 43 «Малыш» с Отделением надзорной деятельности ГУ МЧС России по Свердловской области по профилактике пожаров и гибели детей на пожарах на 2024-2025 учебный год;

- План совместных мероприятий МАДОУ № 43 «Малыш» с ОДН ОМВД России по городу Сухой Лог на 2024-2025 учебный год;

- План совместных мероприятий МАДОУ № 43 с СРО ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество» на 2024-2025 учебный год;

- Тренировки проводятся не реже 1 раза в 6 месяцев.

5) Обучение сотрудников проводится:

- Прошли профессиональную переподготовку 3 сотрудника, ответственных в МАДОУ № 43 за ППБ.

- Ежегодно проводится противопожарный инструктаж со всеми сотрудниками.

5) Заключены договора:

- на техническое обслуживание оборудования АПС и системы оповещения о пожаре с ООО «Пересвет»;

- на техническое обслуживание с СРО ВДПО.

Большое внимание руководитель уделяет пожарной безопасности. В 2022 году установлена пожарная сигнализация, на сумму 571 159,00руб, в 2023 году установили противопожарные двери в количестве 25 шт., на сумму 713 428,20 руб.

Заключено соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, г. Екатеринбург, по развитию инновационной инфраструктуры и созданию Центров обучения безопасности жизнедеятельности. Оборудован кабинет «Служба спасения». Реализуется проект «Безопасное детство».

Педагоги, родители, дети принимают активное участие в конкурсах по пожарной безопасности, информация подтверждается

Педагоги и воспитанники награждены грамотами на муниципальном уровне:

✓ 2 Диплом 1 место, Всероссийский детский творческий конкурс «Не играй с огнем», 2024г. Высшая школа делового администрирования;

✓ 1 Диплом за 2 место, 1 Диплом за участие, Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая купина» ВДПО, март 2024г.

2. Дорожная безопасность:

1) В наличии:

- Паспорт дорожной безопасности образовательной организации (утв. приказом заведующего МАДОУ № 43 от 21.07.2017 № 222; Согласован ОГИБДД ОМВД России по городу Сухой Лог 26.07.2021; Согласован с Главой Администрации городского округа Сухой Лог, председателем комиссии по безопасности дорожного движения 22.07.2021) (https://43shl.tvoyasadik.ru/upload/ts43shl_new/files/35/ce/35ce89f483a686c6cc44636bf7f6a776.pdf)

2) Для обучения воспитанников:

• оборудовано:

- площадка по обучению детей правилам дорожного движения (улица)
- студия «МЧС»

• разработано:

- Программа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма МАДОУ № 43; (утв. приказом № 138/1 от 31.08.2023г)

- План совместных мероприятий МАДОУ № 43 «Малыш» с Отделением государственной инспекции безопасности дорожного движения ОВД по ГО Сухой Лог;

- План мероприятий по предупреждению детского дорожно — транспортного травматизма в МАДОУ № 43 «Малыш» на 2024-2025 учебный год;

- Программа по безопасности «Формирование культуры основ безопасности у детей от 3 до 8 лет» (утв. приказом от 30.08.2024г. №).

Воспитанники и педагоги **награждены грамотами** за участие в конкурсах:

✓ Диплом лауреата I степени, Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Правила дорожного движения», апрель 2024г.;

✓ Грамот за участие в номинации «Конкурс песен по БДД», Муниципальный конкурс «Зеленый огонек» 2024г.;

✓ Грамот за 3 место в номинации «Организация и проведение открытого мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», Муниципальный конкурс «Зеленый огонек» 2024г.;

✓ Грамот за участие в номинации «Конкурс социальных видеороликов», Муниципальный конкурс «Зеленый огонек» 2024г.;

Вывод: Особое внимание педагогический коллектив уделяет вопросам профилактики дорожной и пожарной безопасности. В детском саду разработано тематическое планирование для дошкольных групп, созданы центры безопасности с разнообразным дидактическим материалом и учебно – наглядными пособиями.

Антитеррористическая защищенность образовательной организации

1) В наличии:

- Паспорт безопасности образовательной организации. Согласован (Начальник отделения в городе Богданович Управления Федеральной службы безопасности России Д.Н. Хромцов 16.12.2019; Начальник 117 пожарной части 59 отряда Федеральной противопожарной службы по Свердловской области В.В. Щипачёв 27.12.2019; Начальник ОВО по городу Сухой Лог филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» В.А. Малютин 29.11.2019)

- План совместных действий по проведению антитеррористических и противодиверсионных мероприятий МАДОУ № 43 и Отделом МВД городского округа Сухой Лог на 2024-2025 учебный год, согласован с Начальником Отдела МВД России по г. Сухой Лог;

- План по обеспечению антитеррористической защищенности МАДОУ № 43 на 2024-2025 учебный год;

2) Обучение воспитанников по Программе по безопасности «Формирование культуры основ безопасности у детей от 3 до 8 лет» (утв. приказом от 30.08.2024г. № 132. Раздел «Профилактика терроризма, минимизация и (или) ликвидация последствий его проявлений»).

3) Проведено обучение сотрудников. 1 сотрудник прошёл профессиональную переподготовку в области ГО и защиты от ЧС.

4) Заключены договора:

- об экстренном реагировании нарядов вневедомственной охраны в случае срабатывания тревожной сигнализации с ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области»;

- на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны объекта с ЧП «;

5) Оборудовано на первом этаже помещение для охраны с установкой в нем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ.

6) Пропуск в здание осуществляется посредством домофона, круглосуточно в течение смены с фиксацией посетителей в «Журнале регистрации посетителей».

7) Установлено:

✓ автономная система экстренного оповещения при возникновении ЧС.

✓ тревожная сигнализация с подключением на ПЦО (прибор ПКП «Приток – А-

КОП»)

✓ охранная сигнализация

✓ резервное освещение в правом/левом крыле здания.

✓ резервный источник электрического питания (ТП № 1403)

✓ кнопка тревожной сигнализации

✓ система видеонаблюдения (установлено 13 видеокамер по периметру здания, с возможностью хранения информации 30 суток)

✓ дополнительно установили: систему наружного видеонаблюдения на сумму 33 438,00 руб., 4 видеокамеры внутри учреждения на сумму 69 522,20 руб., провели дооборудование тревожной кнопки на сумму 16 700,26 руб.

✓ дверь с домофонным устройством.

✓ объект оснащен ручным металлоискателем.

В рамках исполнения законодательства в области **охраны труда**, выполнены следующие мероприятия:

✓ В 2023 году проведена специальная оценка условий труда. Аттестовано 46 рабочих мест.; (https://43shl.tvoyasadik.ru/?section_id=454) со всеми сотрудниками заключены трудовые договора, в содержании которых входят обязанности работодателя, работника по соблюдению условий охраны труда;

- ✓ разработан коллективный договор (зарегистрирован в ГКУС ЗН СО «Сухоложский центр занятости» 12 января 2021 запись № 3-К);
(https://43shl.tvoyasadik.ru/upload/ts43shl_new/files/0a/d0/0ad00740380844a56228c8a7eff84450.pdf)
- ✓ создана комиссия по охране труда, ведется вся необходимая документация
https://43shl.tvoyasadik.ru/?section_id=214
- ✓ разработан План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда https://43shl.tvoyasadik.ru/?section_id=214
- ✓ разработано Положение о трехступенчатом административно-общественном контроле по охране труда
https://43shl.tvoyasadik.ru/upload/ts43shl_new/files/8c/5a/8c5afa6cfbade2c5802b13d38649b3a4.pdf
- ✓ разработано Положение об организации работы по охране труда
https://43shl.tvoyasadik.ru/upload/ts43shl_new/files/1f/3b/1f3baecbcb60320350d66cd5846bb148.pdf
- ✓ статистический отчет о несчастных случаях с обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность за 2024год.
https://43shl.tvoyasadik.ru/upload/ts43shl_new/files/a5/52/a552ef68cf2948a517254a5e142ca9b7.pdf
- ✓ расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МАДОУ № 43 проводится в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 602 от 27 июня 2017г. «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность».
https://43shl.tvoyasadik.ru/?section_id=214
- ✓ ежегодно приобретается спецодежда.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников:

Состояние материально – технической базы МАДОУ № 43 соответствуют требованиям ФООП ДО, ФГОС ДО и санитарным нормам. ППРС является содержательно – насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Все базисные компоненты развивающей предметно – пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно – эстетического, познавательного, речевого и социально – коммуникативного развития детей. ППРС организована в виде хорошо разграниченных пяти основных зон («центры», «уголки»), которые регулярно пополняются дидактическими пособиями, развивающими материалами, материалами для творчества, развивающим оборудованием.

Имеется большая учебно – методическая база, представленная множеством программ, технологии и методических разработок. В методическом кабинете подобрана специальная литература, пособия для детей разных возрастов.

В наличии: спортивный и тренажерный зал, музыкальный зал, кабинеты: педагога – психолога, учителя – логопеда, студии «Биоквантум», «Телестудия Малыш – ТВ», «Шейная мастерская», «Детский сад – Наугоград», «Центр интеллектуальных игр», «Юный инженер», «Русская изба», «МЧС», «Школа юных поварят», «Столярная мастерская». Размеры учебных помещений, мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников.

В наличии оборудование: компьютер -13, принтер – 9, телевизор -3, музыкальный центр (магнитола) - 6, ноутбук - 15, видеокамера -1, цифровой фотоаппарат -2, ламинатор -2, брошюратор - 1, Экран проекционный – 1, Мультимедиа – 1, интерактивная доска -3, проектор - 1, 3D принтер -1, 3D сканер -1, 3D ручка – 10 шт, планшет Explay -1 шт, планшетный ПК Apple iPad - 10, приставка Apple TV 4K 32 GB для беспроводного воспроизведения на экране – 1 шт, интерактивный стол Project touch - 1, интерактивная система Комплект SBM680iv4 – 1 шт, Интерактивная панель "Цветные фигуры" – 1, интерактивные развивающие пособия – 7, пузырьковая колонна – 1, панно "Кривое зеркало" – 1, висящая система "Мелодичный звон" – 1, пучок оптоволоконных волокон "Звездный дождь" – 1шт, иное.

Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100%, состояние и маркировка соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

В наличии: пищеблок, медицинский блок, прачечная; административные кабинеты: заведующего, методический, документовед, бухгалтерия.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру и имеет девять групповых прогулочных мест с разделением в виде насаждений и клумб. Каждое групповое прогулочное место оснащено малыми формами, песочницами, верандами, местами для активных игр, а так же имеет спортивную площадку со спортивным оборудованием, яма для прыжков, футбольное поле, огород, «Тропа здоровья», поляна лекарственных трав, территория речевого развития «Говоруша». На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Шумовой фон нормальный. Уровень освещенности, влажности соответствует санитарным нормам и правилам. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участках не применяются. Инфраструктура МАДОУ № 43 соответствует требованиям законодательства.

В течение 2021 – 2023 г. проведена большая работа по улучшению материальной базы МАДОУ № 43. Приобретено: компьютерное оборудование на сумму 309 700,00 руб., детская мебель 837 305,86 руб., иное, на сумму – 1 097 852,34. Проведены ремонтные работы на сумму 2 259 064,64 руб. из них 1 485 709,00 руб. субсидии на иные цели, которые использованы на замену пожарной сигнализации, внутреннее видеонаблюдение, дооборудование наружного видеонаблюдения, установку противопожарных дверей на входные группы. Прделана большая работа по оснащению образовательного процесса, приобрели методическую литературу, игрушки, развивающие пособия. Материально – техническое оснащение по реализации общественно – педагогического, исследовательского проекта «Детский сад – Наукоград», составило: 620 744,02, в том числе: бюджетное финансирование: областной – 218 914,00, местный -340 075,00 спонсорские средства – 61 755,00.

Вывод: Развивающая предметно – пространственная среда, обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства МАДОУ № 43, всех возрастных групп и прилегающей территории, но требует обновления и пополнения в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО и реализацией программ дополнительного образования.

Перспектива развития:

1. Установка наружного освещения; установка ограждения территории высотой до 2-х м и устройства управления доступом на ворота, калитку; систему контроля и управление доступом- 2126355,00
2. Произвести реконструкцию пандуса у центрального входа в здание - 250435,00
3. Ремонт крыльца у центрального входа с устройством террасной доски – 479413,00
4. Совершенствовать ППРС способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников
5. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.
6. Пополнить базу компьютерными дидактическими пособиями и оборудованием.

12. Учебно-методическое обеспечение:

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает информационно-телекоммуникационное, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

13. Анализ показателей деятельности:

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФОП ДО, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

	2024	
	Кол-во групп	Кол-во человек
Первая группа раннего возраста (1 – 2 года)	1	13
Вторая группа раннего возраста (2 - 3 года)	1	20
Младшая группа (3 - 4 лет)	1	25
Средняя группа (4 - 5 лет)	1	26
Старшая группа (5 - 6 лет)	1	25
Подготовительная к школе группа (6 -7 (8) лет)	1	24
Группа комбинированной направленности, разновозрастная (5-7 (8) лет)	1	15
Итого	7	148

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Характеристика контингента воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Детский сад посещают 139 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности.

В 2024 году в детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования для детей отсутствующих по болезни было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Сферум, ВК). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	148
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	148
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	115
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	148/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	148/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	19/13
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	3/2
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	19/13
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	19,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/38

1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/38
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/62
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/62
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/86
1.8.1	Высшая	человек/%	8/38
1.8.2	Первая	человек/%	8/38
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	21/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/19
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/19
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/19
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/15
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/29
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	21/148
1.15	Наличие в образовательной организации следующих		

	педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,23
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	242,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

«20» апреля 2025 г.



Заведующий МАДОУ № 43

М.П.

/С.В. Семухина/

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 270153293300626215937226367766664777663875334625

Владелец Семухина Светлана Викторовна

Действителен с 05.08.2024 по 05.08.2025