



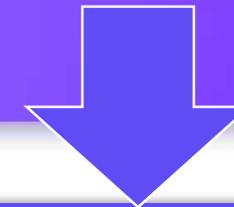
**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
Свердловской области

ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Толстикова Ольга Викторовна

старший преподаватель кафедры
дошкольного и начального общего
образования

Основные достижения в сфере дошкольного образования на текущий период



- Дошкольное образование – уровень общего образования.
- 2013 г.: утвержден и внедрен ФГОС дошкольного образования
- 2022 г.: утверждена ФОП дошкольного образования и с 01.09.2023 г. реализуется единое содержание образования для детей с 2 месяцев до 7 лет, включая детей с ОВЗ
- Создание центров раннего физического развития детей

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ОБРАЗ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО

Цель: Создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства Российской Федерации

ДОСТУПНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

99,49% для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет
(на 01.12.2024)

99,83% для детей от 3 до 7 лет в возрасте
(на 01.12.2024)

ОБРАЗ БУДУЩЕГО

Страна
счастливого
дошкольного
детства

Семья и
педагоги
вместе ради
детей

Лучшее
для
каждого
ребенка

Лучшие
педагоги –
дошкольникам

Детский сад –
волшебная
страна
детства

Родина

- Гражданственность и патриотизм
- Традиционные российский духовно-нравственные ценности
- Культурно-историческое наследие
- Гордость за достижения страны и ее граждан
- Уважение к разным народам и культурам страны

Семья

- Семья как ценность
- Традиционные семейные российские ценности
- Уважение к старшему поколению

Здоровье

- Физическое здоровье
- Психологическое здоровье
- Эмоциональное благополучие
- Здоровье как ценность

Образование

- Многоаспектные представления об окружающем мире и его устройстве
- Познание и развитие
- Применение знаний и опыта при решении практических задач
- Безопасное поведение (в т.ч. в цифровом пространстве)

Созидательный труд

- Трудолюбие
- Заинтересованность в результате труда
- Самоорганизация
- Ответственное отношение к различным видам труда
- Творческий подход к решению трудовых задач

Коллективизм

- Коммуникация
- Взаимодействие и взаимопомощь
- Сочувствие и милосердие
- Товарищество и дружба

КАЧЕСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КОНКРЕТИЗАЦИЯ ВЫЗОВА

Удовлетворенность, ожидания и доверие родителей (законных представителей)

Недостаточность внимания вопросам воспитания, а также гармонизации игровой развивающей среды

ДОКУМЕНТЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

ОПРОС И ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ ОТ НАСЕЛЕНИЯ:

Для обеспечения
доступности
дошкольного
образования

Развитие онлайн-
платформ
образовательным
контентом для
дошкольников

Основная
миссия
дошкольного
образования

Всестороннее развитие
личности ребенка, раскрытие
его потенциала.
Развитие социальных
навыков и адаптация к
коллективу

Меры, для
повышения
качества
дошкольного
образования

Создание современной
развивающей среды в детских
садах.
Индивидуальный подход к
каждому ребенку, учета его
особенностей.

КОНКРЕТИЗАЦИЯ ВЫЗОВА

Недостаточность внимания вопросам воспитания, а также гармонизации игровой развивающей среды.

Цифровое развитие и трансформация технологий по отношению к системе дошкольного образования, развитию искусственного интеллекта (различных сервисов для родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам развития и воспитания детей).

Образование на национальном родном языке, государственном языке субъектов РФ.

ТРЕНДЫ И
РИСКИ

VIII Всероссийский съезд работников дошкольного образования, 2024

Образовательная политика государства в обеспечении единого образовательного пространства

Воспитание как стратегический приоритет государственной политики в сфере дошкольного образования

Формирование основ духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей на этапе дошкольного детства

Просвещение родителей (законных представителей) воспитанников, оказание им консультативной помощи, формирование института осознанного и ответственного родительства

Преимственность содержания и ведущих видов деятельности детей в образовательной деятельности детского сада и начальной школы

«Орлята-дошколята»: старт формирования социальной активности детей старшего дошкольного возраста



Всероссийский съезд
работников дошкольного
образования

Дошкольное образование в цифровом мире: внедрение новых технологий управления и организации образовательной деятельности

Оптимизация системы управления дошкольной образовательной организацией, обеспечения качества дошкольного образования и устойчивого развития каждого педагогического коллектива, нормативной базы, консолидации социальных институтов

Рекомендации ДОО

Активизировать и разнообразить содержание, методы, формы работы по образовательным областям в соответствии с ФОП ДО для решения задач патриотического, духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста на основе опыта и традиций отечественной педагогики, активного освоения успешных современных воспитательных практик, с использованием лично – ориентированных технологий

Усилить воспитательную составляющую в содержание дополнительных программ в ДОО, которые реализуются на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации

Совершенствовать профессиональные компетентности педагогов в области патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста

Актуализировать направления, методы и приёмы сотрудничества педагогических работников с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста как условия формирования базовых национальных ценностей, в том числе чувства патриотизма, уважения к человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающему миру

ЕДИНСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Концепция
развития
дошкольного
образования до
2030 года

Федеральная
образовательная
программа
дошкольного
образования

Федеральная
рабочая программа
воспитания

Единые ценности,
национально-
культурные
традиции

Социальная
общность и
устойчивые
межпоколенческие
связи

СОВОКУПНЫЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

ФОП ДО п.18.8

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" направлено на приобщение детей к ценностям:

"Родина"

"Природа"

"Семья"

"Человек"

"Жизнь"

"Милосердие"

"Добро"

"Дружба"

"Сотрудничество"

"Труд"

- ✓ воспитание уважения к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;
- ✓ воспитание уважительного отношения к другим людям - детям и взрослым (родителям (законным представителям), педагогам, соседям и другим), вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности;
- ✓ воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;
- ✓ содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи;
- ✓ воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции;
- ✓ создание условий для возникновения у ребенка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребенком опыта милосердия и заботы;
- ✓ поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;
- ✓ формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.



ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ
ОРИЕНТИРЫ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Толстикова Ольга Викторовна

старший преподаватель кафедры
дошкольного и начального общего
образования

Информационные ресурсы ИРО



www.irro.ru



ВКонтакте



Телеграм



irro@irro.pro



+7 343 369 29 86
+7 343 369 22 32
+7 343 369 27 50



ул. Академическая, 16
ул. Щорса, 92а, корп. 4