

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ №43
С.В. Семухина
Приказ № 122/3
от «13» 05 2024 г.

Учебный план МАДОУ № 43 на 2024- 2025 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 «Малыш» (далее – МАДОУ № 43) на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО) с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г.

Принципы формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
 - принцип научной обоснованности и практической применимости;
 - принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
 - принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
 - решение программных образовательных задач в совместной образовательной деятельности взрослого и детей, не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, в т.ч. организуемых в центрах активности по выбору детей, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

2. Программно-методический комплект:

Учебный план разработан с учётом:

спектра задач обязательной части ОП ДО разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФООП ДО, дополненной задачами с учетом реализуемой в МАДОУ № 43 комплексной программы (проекта) «От рождения до школы.» Инновационную программу дошкольного образования. / Под ред.

Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - Издание пятое (инновационное), испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. - с. 336 (далее – программа «От рождения до школы»). Учебно-методический комплект и программа включены в антологию программ реестра ФИРО;

- возрастных и индивидуальных особенностей детей;

- выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

Для реализации Программы в части формируемой участниками образовательных отношений, с учетом запросов родителей и особенностей развития и интересов детей старшего дошкольного возраста предусмотрена реализация парциальных программ:

Образовательная область «Физическое развитие»

- Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве для детей 3-7 лет.

- Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни. - М.: Мозаика-синтез, 2009.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.

Образовательная область «Речевое развитие»

- Развитие речи детей: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения / авт.-сост. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. - М.: Вентана - Граф, 2008.

- Ушакова О.С, Гавриш Н.В. «Знакомим дошкольников с литературой»: Конспекты занятий. - М.: ТЦ Сфера, 2005.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2006.

Направленность содержания программы на социокультурные условия и национально-культурные традиции обеспечивается с образовательной программы дошкольного образования:

- «СамоЦвет», Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2019г.

Данный выбор программ обеспечивает обогащение содержания образования, учитывает потребности детей и их родителей (законных представителей) и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- социально-коммуникативное развитие;

- художественно-эстетическое развитие.

В каждую образовательную область входит несколько направлений развития, которые реализуются ***в разнообразных формах непрерывной образовательной деятельности и совместной образовательной деятельности в режимных моментах.***

3. Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план соответствует Уставу МАДОУ № 43, целям и задачам образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) в соответствии с Федеральной образовательной программой, учитывает программно-методический комплект (далее – ПМК), отражает направления реализации каждой образовательной области, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в обязательной части ОП ДО и в части формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план МАДОУ № 43 на 2024 – 2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (занятий) (далее - ОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей – центры активности по выбору.

Учебный год (образовательный период) начинается со 2 сентября 2024 и заканчивается 27 мая 2025 г.

МАДОУ № 43 работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12 часовое пребывание воспитанников.

В МАДОУ № 43 функционируют группы общеразвивающей и комбинированной направленности, наполняемость групп воспитанниками в 2024 – 2025 учебном году - 138 воспитанников, 7 групп:

- 1 группа - первая группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет);
- 1 группа - вторая группа раннего возраста (от 2 лет до 3 лет);
- 1 группа - младшая группа (от 3 лет до 4 лет);
- 1 группа - средняя группа (от 4 лет до 5 лет);
- 1 группа - старшая группа (от 5 лет до 6 лет);
- 1 группа - подготовительная группа (от 6 лет до 7 (8) лет);
- 1 группа – комбинированной направленности (разновозрастная группа 5-7(8)).

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части ОП ДО в группах для детей раннего и дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает взаимодополняемость содержания образования; отражает специфику МАДОУ № 43; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с ОП ДО в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей.

В каждой образовательной области и направлений ее реализации определены виды деятельности детей (специфичные для конкретной возрастной группы), в том числе носящих интегрированный характер и культурных практик по реализации образовательных задач в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Направления реализации образовательной области:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» включает в себя такие содержательные направления ее реализации:

- *Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.*
- *Ребенок в семье и сообществе.*
- *Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.*
- *Формирование основ безопасности.*
- *Развитие игровой деятельности.*

Образовательная область «Познавательное развитие» включает в себя такие содержательные направления ее реализации:

- *Формирование элементарных математических представлений*
- *Развитие познавательно- исследовательской деятельности*
- *Ознакомление с предметным окружением*
- *Ознакомление с социальным миром*
- *Ознакомление с миром природы*

Образовательная область «Речевое развитие» включает в себя такие содержательные направления ее реализации:

- *Развивающая речевая среда*

- *Формирование словаря*
- *Звуковая культура речи*
- *Грамматический строй речи*
- *Связная речь*
- *Подготовка к обучению грамоте*
- *Приобщение к художественной литературе*

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» включает в себя такие содержательные направления ее реализации:

- *Приобщение к искусству*
- *Изобразительная деятельность*
- *Прикладное творчество*
- *Конструктивно-модельная деятельность*

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя такие содержательные направления ее реализации:

- *Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни*
- *Физическая культура*

Особенности организации и проведения непрерывной образовательной деятельности

- Для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Осуществление образовательной деятельности - в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более, для детей от 1,5 до 3 лет 20 минут, от 3 до 4 лет – 30 минут, от 4 до 5 лет - 40 минут, от 5 до 6 лет – 50 или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет - 90 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамическая пауза. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

- Воспитателю предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.

- В летний период образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Особенности организации физического воспитания

- Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

- Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

- Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику и другие.

- В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрено в

организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы МАДОУ № 43.

- Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

- С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

- Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

- В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Учебный план
образовательной деятельности с детьми раннего возраста (2-й - 3-й год жизни) на 2024-2025 учебный год

Образовательная деятельность	Образовательная область	Вид деятельности детей	Количество / условные часы в неделю
Образовательная деятельность (занятия)	Познавательное развитие	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	2 (20)
		экспериментирование с материалами и веществами	1 (10)
	Речевое развитие	общение с взрослым и совместные игры со сверстниками	1 (10)
		восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	1 (10)
	Социально-коммуникативное развитие	общение с взрослым и совместные игры со сверстниками	1 (10)
	Художественно-эстетическое развитие	восприятие смысла музыки	2 (20)
	Физическое развитие	двигательная деятельность	2 (20)
Совместная образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Социально-коммуникативное развитие	общение с взрослым и совместные игры со сверстниками (самообслуживание и элементарный бытовой труд)	*
Итого:			10 (1 час 30 мин)
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки			10

**Учебный план
образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста (4-й – 7(8)-й год жизни) на 2024-2025 учебный год**

Образовательная деятельность	Содержательное направление образовательной области	Вид деятельности детей	Объем образовательной нагрузки в неделю (в условных часах) / количество			
			4-й год жизни /младшая группа/	5-й год жизни /средняя группа/	6-й год жизни /старшая группа/	7-й год жизни /подготовительная к школе группа/
Обязательная часть ОП ДО						
Социально – коммуникативное развитие						
Образовательная деятельность (занятия)	<i>Развитие игровой деятельности</i>	игровая деятельность	1 (15)	1 (20)	1 (25)	1 (30)
	<i>Ребенок в семье и сообществе</i>				1 (25)	1 (30)
	<i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</i>	коммуникативная деятельность				1 (30)
Совместная образовательная деятельность в ходе режимных моментов	<i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i>	самообслуживание и элементарный бытовой труд	*	*	*	*
Познавательное развитие						
Образовательная деятельность (занятия)	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	познавательно-исследовательская деятельность	2 (15/15)	2 (20/20)	1 (25)	1 (30)
	<i>Ознакомление с предметным окружением</i>				*	1 (30)
	<i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</i>				1 (25)	1 (30)

	<i>Ознакомление с миром природы</i>					
	<i>Ознакомление с социальным миром</i>			*	1 (25) (1 раз в две недели)	*

Речевое развитие						
Образовательная деятельность (занятия)	<i>Формирование словаря</i>	коммуникативная (речевая) деятельность	1 (15) (1 раз в две недели)	1 (20) (1 раз в две недели)		
	<i>Звуковая культура речи</i>				*	*
	<i>Подготовка к обучению грамоте</i>				1 (25)	
Совместная образовательная деятельность в ходе режимных моментов	<i>Приобщение к художественной литературе</i>	восприятие художественной литературы и фольклора	*	*	*	*
	<i>Связная речь</i>	коммуникативная (речевая) деятельность	*	*	*	*
	<i>Развивающая речевая среда</i>	коммуникативная (общение) деятельность	*	*	*	*
	<i>Связная речь</i>		*	*	*	*
	<i>Грамматический строй речи</i>		*	*	*	*
Художественно – эстетическое развитие						
Образовательная деятельность (занятия)	<i>Приобщение к искусству</i>	музыкальная деятельность	2 (15/15)	2 (20/20)	2 (25/25)	2 (30/30)
	<i>Конструктивно – модельная деятельность</i>	конструирование	*	*	1 (25)	1 (30)
Совместная образовательная деятельность в ходе режимных моментов	<i>Прикладное творчество</i>	изобразительная деятельность	*	*	*	*
	<i>Изобразительная деятельность</i>		*	*	*	*
Физическое развитие						
Совместная образовательная деятельность в ходе режимных моментов	<i>Физическая культура</i>	двигательная деятельность	*	*	*	*

Итого в обязательной части ОП ДО			5,5	5,5	8,5	9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Социально – коммуникативное развитие						
Совместная образовательная деятельность в ходе режимных моментов	<i>Формирование основ безопасности</i> /Авдеева М.А., и др. Основы безопасности детей дошкольного возраста/	познавательно-исследовательская	*	*	*	*
Познавательное развитие						
Образовательная деятельность (занятия)	<i>Ознакомление с социальным миром</i> Методическое пособие «Мы живем на Урале»	познавательно-исследовательская деятельность/игровая	*	*	1 (25) (1 раз в две недели)	1 (30)
Речевое развитие						
Образовательная деятельность (занятия)	<i>Связная речь</i> /Развитие речи детей: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения О.С. Ушакова/	коммуникативная (речевая) деятельность	1 (15) (1 раз в две недели)	1 (20) (1 раз в две недели)	1 (25) (1 раз в две недели)	1 (30)
	<i>Грамматический строй речи</i> /Развитие речи детей: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения О.С. Ушакова/		1 (25) (1 раз в две недели)		1 (30)	
Художественно – эстетическое развитие						
Образовательная деятельность (занятия)	<i>Изобразительная деятельность</i> /Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»/	изобразительная деятельность	1 (15)	1 (20)	2 (25/25)	2 (30/30)
Физическое развитие						
	Физическое развитие	двигательная деятельность	3 (15/15/15)	3 (20/20/20)	2 (25/25)	2 (30/30)

Образовательная деятельность (занятия)	/Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве для детей 3-7 лет/				1 (25) (на улице)	1 (30) (на улице)
Совместная образовательная деятельность в ходе режимных моментов	<i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</i> /Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни. - М.: Мозаика-синтез, 2009/	познавательно-исследовательская	*	*	*	*
Итого в части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений			4,5	4,5	6,5	8
Итого			10	10	15	17
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки			10	10	15	20
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности СанПиН 1.2.3685-21, п. VI Требования к организации образовательного процесса, таб.6.6			не более 15мин	не более 20мин	не более 25мин	не более 30мин

**Режим занятий
на 2024-2025 учебный год (образовательная деятельность, в т.ч. в центрах активности)**

Возрастная группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа первого раннего возраста № 4 (2 – 3 года)	09.00 – 09.10 09.20 – 09.30 общение с взрослым и совместные игры со сверстниками (расширение ориентировки в окружающем)	09.00 – 09.10 09.20 – 09.30 экспериментирование с дидактическими материалами и веществами (изобразительными)	09.00 – 09.10 09.20 – 09.30 общение с взрослым и совместные игры со сверстниками	09.00 – 09.10 09.20 – 09.30 предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (со строительным материалом)	09.00 – 09.10 09.20 – 09.30 предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками
	15.45 – 15.55 восприятие смысла музыки	16.00– 16.10 двигательная деятельность	15.45 – 15.55 восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	16.00– 16.10 двигательная деятельность	15.45 – 15.55 восприятие смысла музыки
Группа второго раннего возраста № 5. (1 - 2 года)	09.20 – 09.30 09.20 – 09.30 предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (ознакомление с окружающим миром)	09.00 – 09.10 09.20 – 09.30 общение с взрослым и совместные игры со сверстниками (речевое развитие)	09.00 – 09.10 09.20 – 09.30 экспериментирование с материалами и веществами (изобразительными)	09.00 – 09.10 09.20 – 09.30 предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (со строительным материалом)	09.00 – 09.10 09.20 – 09.30 предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками
	15.45 – 15.55 восприятие смысла музыки	15.40 – 15.50 двигательная деятельность	15.45 – 15.55 16.05– 16.15 восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	15.40 – 15.50 двигательная деятельность	15.45 – 15.55 восприятие смысла музыки
Младшая группа № 12 (3 – 4 года)	9.00 – 9.15 двигательная деятельность* (физкультура)	09.00 – 09.15 музыкальная деятельность (музыка)	09.00 – 09.15 художественно-изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	9.00 – 9.15 музыкальная деятельность (музыка)	08.45 – 09.00 двигательная деятельность (физкультура)
	09.25 – 09.40	09.40 - 09.55	09.25 – 09.40	09.25 – 09.40	09.25 – 09.40

	познавательно-исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира/ознакомление с природой)	познавательно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений)	конструирование робототехника	коммуникативная деятельность (речевая) (развитие речи/чтение художественной литературы)	изобразительная деятельность* (рисование)
			11.10 – 11.25 двигательная деятельность (на улице) (физкультура)		
Средняя группа № 7 (4 – 5 лет)	09.00 – 09.20 познавательно-исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира/ознакомление с природой)	9.00 – 9.20 познавательно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений)	09.00 – 09.20 двигательная деятельность* (физкультура)	09.00 – 09.20 коммуникативная (речевая) деятельность (развитие речи/чтение художественной литературы)	9.00 – 9.20 конструирование/робототехника
	09.30 – 09.50 двигательная деятельность (физкультура)	09.30 – 09.50 музыкальная деятельность (музыка)	09.30 – 09.50 изобразительная деятельность* (лепка/аппликация)	09.30 – 09.50 музыкальная деятельность (музыка)	09.35 – 9.55 изобразительная деятельность* (рисование)
					11.10 – 11.25 двигательная деятельность (физкультура) (на улице)
Старшая группа № 10 (5 - 6 лет)	09.00 – 09.25 познавательно-исследовательская деятельность (формирование	09.00 – 09.25 познавательно-исследовательская деятельность/игровая	09.00 – 09.25 музыкальная деятельность (музыка)	09.00 – 09.25 конструирование/робототехника	09.00 – 09.25 музыкальная деятельность (музыка)

I половина дня	целостной картины мира/ознакомление с природой)	(формирование элементарных математических представлений)			
	09.35 – 10.00 коммуникативная (речевая) деятельность (развитие речи/чтение художественной литературы)	09.35 – 10.00 изобразительная деятельность* (рисование)	09.35 – 10.00 коммуникативная деятельность (речевая) (подготовка к обучению грамоте)	9.35 – 10.00 изобразительная деятельность* (лепка/аппликация)	09.35 – 10.00 двигательная деятельность* (физкультура)
				10.10 – 11.35 двигательная деятельность (на улице)	
II половина дня		16.20 – 16.45 двигательная деятельность (физкультура)		15.45 – 16.10 изобразительная деятельность* (рисование)	
Группа комбинированной направленности № 8 (5 – 7 (8) лет) I половина дня	09.00 – 09.30 познавательно-исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира / ознакомление с природой)	09.00 – 09.30 познавательно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений)	09.00 – 09.30 изобразительная деятельность* (рисование)	09.00 – 09.30 познавательно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений)	09.00 – 09.30 изобразительная деятельность* (рисование)
	09.40 – 10.10 коммуникативная (речевая) деятельность* (подготовка к обучению грамоте)	09.40 – 10.10 коммуникативная (речевая) деятельность (развитие речи)	09.40 – 10.10 музыкальная деятельность (музыка)	09.40 – 10.10 познавательно-исследовательская/игровая деятельность*	09.40 – 10.10 музыкальная деятельность (музыка)
	10.20 – 10.50 изобразительная деятельность* (лепка/аппликация)	10.20 – 10.50 коммуникативная деятельность (чтение художественной литературы)	10.20 – 10.50 двигательная деятельность* (физкультура)	10.20 – 10.50 конструктивно-модельная деятельность (конструирование)	10.20 – 10.50 двигательная деятельность* (физкультура)
	11.20 – 11.50 двигательная деятельность				

	(физкультура) (на улице)					
II половина дня		15.30 – 16.00 коммуникативная (речевая) деятельность (развитие речи)		15.30 – 16.00 игровая деятельность		
Подготовительная к школе группа № 11 (6 – 7 лет)	09.00 – 09.30 познавательно- исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира / ознакомление с природой)	09.00 – 09.30 познавательно- исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений)	09.00 – 09.30 коммуникативная (речевая) деятельность (подготовка к обучению грамоты)	09.00 – 09.30 познавательно- исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений)	09.00 – 09.30 коммуникативная (речевая) развитие речи/чтение художественной литературы	
	I половина дня	09.40 – 10.10 изобразительная деятельность* (лепка/аппликация)	09.40 – 10.10 речевая коммуникативная деятельность	09.40 – 10.10 двигательная деятельность* (физкультура)	09.40 – 10.10 конструирование/ робототехника	09.40 – 10.10 познавательно- исследовательская/ игровая деятельность*
	10.20 – 10.50 двигательная деятельность* (физкультура)	10.20 – 10.50 музыкальная деятельность (музыка)	10.20 – 10.50 игровая деятельность	10.20 – 10.50 музыкальная деятельность (музыка)	10.20-10.50 деятельность изобразительная деятельность* (рисование)	
					11.40 – 12.10 двигательная деятельность (на улице)	
II половина дня	15.30 – 16.00 игровая деятельность		15.30 – 16.00 деятельность изобразительная деятельность* (рисование)			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 270153293300626215937226367766664777663875334625

Владелец Семухина Светлана Викторовна

Действителен с 05.08.2024 по 05.08.2025