

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 «Малыш» 624804, Свердловская область, Сухоложский район,
г. Сухой Лог, ул. Белинского, 18а.
(34373) 4-53-56, mdou4300@yandex.ru, <http://43shl.tvoysadik.ru/about>



Утверждаю:
Заведующей МА ДОУ №43
С.В. Семухина

ПАСПОРТ КАБИНЕТА «МАЛЫШ ТВ»

г. Сухой Лог.
2024 г.



1. Информация о педагоге:

Ф.И.О.: Соломенник Ирина Викторовна
Год рождения: 1971
Образование: высшее. Свердловский государственный педагогический институт, диплом № 642
профессиональная переподготовка, ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» по программе «Педагогика дополнительного образования. Педагогические системы развития творчества» (320ч), 2017 г
Категория: высшая, приказ МО ПО СО № 29Д, от 29.01.2019, срок действия по 25.12.2023 г
Стаж работы: 28 лет
Работа по программе: ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА социально-педагогической направленности для детей дошкольного возраста «ДЕТСКАЯ ТЕЛЕСТУДИЯ «МАЛЫШ-ТВ»

Курсы повышения квалификации:

2016 г. - ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», курсы повышения квалификации «Психолого-педагогические аспекты внедрения ФГОС ДО в практику ДОО», 24 час., уд. № 052016 -146;

2016 г. – ФГАОУ ВО «РГППУ», дополнительная профессиональная программа «Педагогическая деятельность в системе дополнительного образования в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования для детей и взрослых», 24 час., рег. № 4865;

2017 г. – ГБПОУ СО «Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж», дополнительная профессиональная программа «Современные подходы к содержанию ОП в условиях ФГОС ДО. Развитие конструктивной компетенции дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО и Комплексной программы «Уральская инженерная школа», 72 час., уд. № 184, от 11.12.17;

2017 г. – ГАОУ ДПО СО «ИРО», курсы повышения квалификации «Мониторинг эффективности апробации ОП ДО «СамоЦвет» и использования УМК к РП ДО «СамоЦвет», для тьюторов», 16 час., уд. № 1714, от 20.02.17;

2017 г. - ФГБОУ ВО «УрГПУ», дополнительная профессиональная программа «Актуальные проблемы инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОУ в соответствии с ФГОС», 72 час., диплом № 4565/15В;

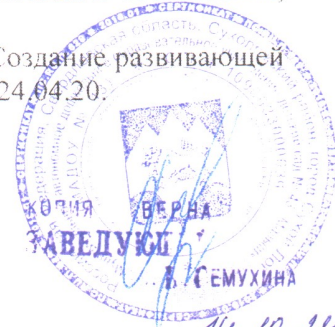
2017 г. –ФГБОУ ВО «УрГПУ», дополнительная профессиональная программа «Педагогика дополнительного образования. Педагогические системы развития творчества», 320 час., диплом № 4820/15В;

2018 г. – ГАОУ ДПО СО «ИРО», курсы повышения квалификации «Мониторинг эффективности апробации ОП ДО «СамоЦвет» и использования УМК к РП ДО «СамоЦвет», для тьюторов», 16 час., уд. № 6771, от 10.04.18.

2020 г - АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий», 16 час

2020 г - ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки», 72 ч

2020 г. - ГАОУ ДПО СО «ИРО», курсы повышения квалификации «Создание развивающей речевой среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 32 час., уд. № 2013, от 24.04.20.



2020 г. - ГАОУ ДПО СО «ИРО», курсы повышения квалификации «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи», 72 ч., уд. № 25084, от 04.09.20.

2. Общие сведения о кабинете.

Кабинет-студия создан в январе 2016 г.

Кабинет находится на первом этаже детского сада.

Общая площадь 11,3 кв. м

3. Оборудование

В кабинете «МАЛЫШ-ТВ» имеется:

- мультимедийное оборудование (ноутбук, микрофоны);
- электронные ресурсы: программы (создания фильмов), материалы на флэш-картах, мини-архив;
- цифровой фотоаппарат, видеокамера;
- книги, журналы, газеты о телевидении.

Для ознакомления с историей возникновения видеоаппаратуры оформляется мини-музей.

Материально-техническое обеспечение студии МАЛЫШ-ТВ

п/п	Наименование оборудования и материалов	Количество
<i>1. Мебель</i>		
1.1	шкаф открытый	2
1.2	полки навесные	3
1.3	полки навесные	3
1.4	полки соединительные	2
1.5	стол детский (трапедия) с регулир ножками	3
1.6	стул детский	10
<i>2. Техническое оснащение</i>		
2.1	Видеокамера Sony	1
2.2	Карта памяти для видеокамеры	1
2.3	Планшет iPad	1
2.4	Ноутбук HP	1
2.5	Монитор	1
2.6	Системный блок	1
2.7	Мышка компьютерная	1
2.8	Стойка для микрофонов	1
2.9	Наушники с микрофоном	1



2.10	Флеш-карта	1
2.11	Микрофоны	2

Методические материалы

Программы и методические пособия	Вид образовательного и информационного ресурса (печатный / электронный) Количество
Доронова, Т.Н., Гербова, В.В., Гризик, Т.И. Радуга: Программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада [Текст]/Т.Н. Доронова, В.В. Гербова, Т.И. Гризик. - М.: Просвещение, 2011	Печатный 1 шт
Сорокина, Г.И., Сафонова, И.В., Ладыженская, Н.В. Детская риторика в рисунках, стихах, рассказах [Текст]/Г.И. Сорокина, И.В. Сафонова, Н.В. Ладыженская. - М.: Просвещение, 2011	Печатный 1 шт
Комплексная программа «Уральская инженерная школа» на 2015-2034 году, Указ Губернатора СО от 6 октября 2014 года № 453-УГ.	Печатный 1 шт
Методические пособия	
Нищева, Н.В., Гавришева, Л.Б., Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры, CD: Учебно-методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.-48 с.	Печатный 1 шт
Баженова Л.М., В мире экранных искусств: книга для учителя начальных классов, воспитателей и родителей. – М., 1992.	Печатный 1 шт
Бабушкина, Р.Л., Кислякова, О.М., Логопедическая ритмика: Методика работы с дошкольниками, страдающими общим недоразвитием речи/ Под ред. Г.А.Волковой.-СПб.: КАРО. -2005.-176 с.	Печатный 1 шт



Васильева С.А., Мирясова В.И. Тематический словарь в картинках: Мир человека: Профессии. (Программа «Я – человек»). – 2 изд., стер. – М.: Школьная пресса. 2011. – 32 с.: ил.	Печатный 1 шт
Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. -0 М.: Мозаика-Синтез. 2013 с. -112 с.	Печатный 1 шт
Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно – исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80с.	Печатный 1 шт
Голованов В.П., Методика и технология работы педагога дополнительного образования: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования.— М.: Владос, 2004.	Печатный 1 шт
Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. -0 М.: Мозаика-Синтез. 2013 с. -112 с.	Печатный 1 шт
Конина Е.Ю., Тренируем пальчики. Лабиринты и дорожки. /Е. Ю. Конина. - (Готовим ребенка к школе). – М.: ООО «Издательство «АЙРИС-пресс», 2007. – 16 с.	Печатный 1 шт
Невдахина З.И., Дополнительное образование детей: сборник авторских программ/ред. сост. З.И. Невдахина.— Вып.3.—М.: Народное образование, 2007	Печатный 1 шт
Нефедова К.П., Тематический словарь в картинках: Мир человека: Аудиотехника. Видеотехника. Оргтехника и средства связи. – М.: Школьная Пресса, 2010 – 32 с. (Программа «Я – человек»).	Печатный 2 шт
Нефедова К.П., Тематический словарь в картинках: мир человека: Современные профессии. – М.: Школьная Пресса, 2010 – 32 с. (Программа «Я – человек»).	Печатный 1 шт



Невдахина З.И., Дополнительное образование детей: сборник авторских программ/ред. сост. З.И. Невдахина.— Вып.3.—М.: Народное образование, 2007

Печатный
1 шт

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анянова, И.В., Андреева, С.М., Миназова, Л.И., Развитие инженерного мышления детей дошкольного возраста: методические рекомендации.-Нижний Тагил: ГАОУ ДПО СО «ИРО» НТФЮ 2015.-168 с.
2. Арушанова А.Г. Развитие коммуникативных способностей дошкольника. М., 2011.
3. Безгина, О.Ю. Речевой этикет старших дошкольников: Методическое пособие для воспитателей [Текст]/О.Ю. Безгина. - М.: Мозаика-Синтез, 2011
4. Доронова, Т.Н., Гербова, В.В., Гризик, Т.И. Радуга: Программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада [Текст]/Т.Н. Доронова, В.В. Гербова, Т.И. Гризик. - М.: Просвещение, 2011
5. Дыбина, О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением [Текст]/О.В. Дыбина. - Питер: Мозаика-Синтез, 2014
6. Колесова, Т.И. Детская журналистика в дошкольном образовательном учреждении Т.И. Колесова 2010.-21 июня
7. Комплексная программа «Уральская инженерная школа» на 2015-2034 году, Указ Губернатора СО от 6 октября 2014 года № 453-УГ.
8. Кротова, И.В. Метод интервьюирования в обогащении словаря детей с ОНР [Текст]/ И.В. Кротова//Логопед. - 2010. - № 7
9. Максаков, А.И, Тумакова, Г.А. Учите, играя игры и упражнения со звучащим словом: Пособие для педагогов дошкольных учреждений [Текст]/А.И. Максаков, Г.А. Тумакова. - М.: Мозаика-Синтез, 2011
10. Сидорчук, Т.А., Лелюх, С.В. Обучение дошкольников составлению логических рассказов по серии картинок: Методическое пособие [Текст]/Т.А. Сидорчук, С.В. Лелюх. - М.: Аркти, 2010
11. Сорокина, Г.И., Сафонова, И.В., Ладыженская, Н.В. Детская риторика в рисунках, стихах, рассказах [Текст]/Г.И. Сорокина, И.В. Сафонова, Н.В. Ладыженская. - М.: Просвещение, 2011
12. Сухин, И.Г. Весёлые скороговорки для «непослушных» звуков [Текст]/И.Г.Сухин. - Ярославль: Академия развития, 2010
13. Хворова, О.В. Детская журналистика как средство повышения уровня речевого развития детей старшего дошкольного возраста.



14.10.24

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
дополнительной образовательной программы
«Детская телестудия «Малыш-ТВ»
социально-педагогической направленности

Дополнительная образовательная программа предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

Цель программы

Создание условий для эффективного развития социально – коммуникативных компетенций детей старшего дошкольного возраста через организацию общения со сверстниками и взрослыми в процессе игровой деятельности.

Задачи программы:

- Формировать коммуникативные компетенции детей, умения воспитанников получать необходимую информацию в процессе общения.
- Формировать связную, произвольную, лексически насыщенную речь детей, способствовать закреплению навыков правильной речи.
- Развивать самостоятельность, навыки планирования, целенаправленность действий воспитанников, умение действовать в коллективе.
- Создать интерактивную техническую образовательную среду (в рамках работы телестудии), стимулирующую ребёнка к познанию окружающей действительности.
- Способствовать к пробуждению у ребёнка интереса к технической сфере деятельности человека, к объектам естественно-научного цикла.
- Воспитывать уважительное отношение к мнению и интересам сверстников и взрослых.

Реализация программы способствует созданию особой мотивирующей интерактивной технической образовательной среды, которая стимулирует ребёнка к познанию окружающей действительности.

Программа может быть использована педагогами дошкольных образовательных организаций, педагогами дополнительного образования, руководителям детских студий для организации кружковой работы с воспитанниками старшего дошкольного возраста.

