

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 «Мальш»

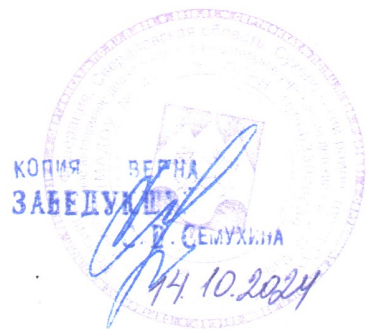
ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол №4
от 31.05.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ №43
С.В.Семухина
Приказ МАДОУ №43
от 31.05.2024 г. №122/3

Дополнительная общеразвивающая программа
«Швейная Мастерская»
направленность: социально – педагогическая
Возраст: 5-7(8) лет
Срок реализации: 1 год

СОГЛАСОВАНО
Советом МАДОУ № 43
протокол №37
от 31.05.2024 г.

Сухой Лог
2024



Пояснительная записка

Программа направлена на формирование у обучающихся практических трудовых навыков, эстетического воспитания обучающихся, расширение их кругозора. Обучающимся предоставляется возможность для освоения навыков ручного и машинного шитья, конструирования, приобретения навыков работы с необходимыми инструментами.

Программа кружка «Швейная мастерская» формирует начальный опыт обучения основам конструирования и моделирования одежды, способствует созданию условий для формирования творческой личности, развития наглядно-образного мышления. Оно может стать предпосылкой творческой деятельности взрослого человека – рабочего, ученого, инженера, художника, представителя творческой профессии.

Создание одежды это занятие, способное воспитать эстетические чувства, подготовить обучающихся к будущей семейной жизни, это мастерство, не знающее границ в творчестве

Цель - создание условий для развития мотивации обучающихся на творчество через увлечение модной индустрией, посредством моделирования, конструирования и технологии изготовления одежды.

Направленность программы

Данная программа социально – педагогической направленности, включающая: работу с тканью, обучение конструированию и моделированию одежды. Художественное образование и эстетическое воспитание подразумевает и предполагает овладение простейшими умениями и навыками на занятиях по «Конструированию и моделированию одежды». На занятиях обучающиеся знакомятся с профессиями швеи, раскройщика, модельера, получают основные знания, которые способствуют расширению их кругозора.

Задачи программы:

- познакомить с профессиями швеи, закройщика, модельера;
- познакомить с технологиями и последовательностью изготовления швейных изделий;
- формировать умение определять название и форму деталей кроя;
- формировать умение выполнять разнообразные виды ручных швов, разнообразные виды машинных швов;
- формировать умение подбирать материал для изготовления швейного изделия;
- развивать моторику рук;
- развивать самостоятельность при выборе и изготовлении швейных изделий;
- воспитать чувство красоты, вкуса и индивидуальности;
- воспитать настойчивость в преодолении трудностей, достижении поставленных задач;
- воспитать аккуратность и усидчивость при работе над изделием.

Учебный план

№	Темы. Разделы.	1 год
1.	Вводное занятие	1

КОПИЯ
ЗАБЕЖИЛИХ
14.10.2024

2.	Техника безопасности	1
3.	Ручные швы и стежки	4
4.	Работа с фурнитурой	2
5.	Работа с выкройкой	10
6.	Машинные швы и строчки	10
7.	Конструирование и моделирование швейного изделия	10
8.	Изготовление швейного изделия	42
ИТОГО		80

Цель обучения:

Создание условий для развития мотивации обучающихся на творчество через увлечение модной индустрией, посредством технологии изготовления изделий из ткани и при работе на швейной машине.

Задачи:

- Знакомство с историей швейного ремесла
- Обучение детей технике выполнения ручных швов и стежков
- Знакомство с основами цветоведения
- Воспитание подхода к качественному выполнению творческих работ
- Формирование умений и навыков обучающихся в работе с тканью

Наполняемость учебных групп – 12 человек.

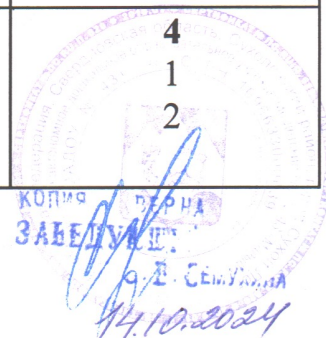
Методы диагностики:

- педагогическое наблюдение и педагогический анализ;
- тестирование обучающихся промежуточное;
- анкетирование обучающихся;
- оценочные листы в проектах;
- диагностика обученности.

Итогом освоения программы является показ коллекции одежды.

Учебно-тематический план (первый год обучения)

№	Темы. Разделы.	Всего часов
1.	Вводное занятие. <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с коллективом, обсуждение плана работы на год. Вводный и первичный инструктаж по ТБ. 	1
2.	Техника безопасности. <ul style="list-style-type: none"> • Работа с инструментами. Правила поведения в объединении. 	1
3.	Ручные швы и стежки. ТБ при работе ручными работами Терминология ручных работ <ul style="list-style-type: none"> • Сметочные и копировальные стежки. 	4 1 2



	<ul style="list-style-type: none"> • Швы «назад иголка», «через край». • Потайные стежки. • «Тамбурный» шов. • Штуковочные стежки. • Самостоятельная работа по пройденному материалу. 	
4.	Работа с фурнитурой. <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с понятием «фурнитуры». Образцы фурнитуры. • Пришивание пуговиц. • Пришивание бусин и бисера. • Самостоятельная работа по пройденному материалу. 	2
5.	Работа с выкройкой.	10
	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с понятиями – выкройка, лекало. • Копирование выкроек. • Изготовление и хранение лекал. • Рациональное использование материала. • Правила раскроя ткани. • Самостоятельная работа по пройденному материалу. 	1 1 1 1 2 2
6.	Машинные швы и строчки	10
	<ul style="list-style-type: none"> • ТБ при работе на швейной машине • Подготовка швейной машины к работе. • Заправка верхней и нижней нити • Терминология машинных работ • Выполнение машинных швов • Чистка швейной машины 	1 1 1 1 1 1
7.	Конструирование и моделирование швейного изделия	10
	Подбор модели, выбор ткани. Снятие лекала. Подгонка лекала по фигуре. Раскладка лекала по ткани. Крой изделия, припуски на швы.	1 1 1 1 2
8.	Изготовление швейного изделия	36



Сметывание деталей швейного изделия.	1
Примерка.	1
Стачивание боковых срезов швейного изделия.	9
Стачивание плечевых срезов швейного изделия.	9
Обработка верхних и нижних срезов.	9
Обработка рукавов	4
Влажно-тепловая обработка швейного изделия.	1
Окончательная отделка изделия.	1
ИТОГО за период обучения:	36

Содержание программы

1. Вводное занятие. Вводный и первичный инструктаж по Технике безопасности. Работа с режущими инструментами.

Теория: знакомство с коллективом. Беседа о целях кружка. Обсуждение плана работы на год, наглядных пособий, литературы. Правила работы с колющими и режущими инструментами, порядок на рабочем месте, правила поведения на занятиях в объединении.

Практика: просмотр и обсуждение наглядных пособий и литературы.

2. Ручные швы и стежки.

Теория: рассказ о видах ручных швов и стежков, их назначении и применения.

Практика: упражнения в выполнении стежков (сметочные, копировальные, штуковочные, потайные) и швов («назад иголка», «через край», «тамбурный»). Самостоятельная работа на закрепление знаний.

3. Работа с фурнитурой.

Теория: знакомство с понятием фурнитура. Образцы фурнитуры (пуговицы, бусины, бисер, тесьма, атласные ленты и т. д.), назначение и применение в декорировании изделий.

Практика: упражнения в пришивании фурнитуры, самостоятельная работа на закрепление знаний.

4. Работа с выкройкой.

Теория: знакомство с выкройкой, лекалом. Рассказ о назначении, применении и хранении лекал.

Практика: упражнение в снятии мерок, их запись. Копирование выкроек, изготовление лекал, увеличение и уменьшение выкроек. Самостоятельная работа по разработке выкроек и на закрепление знаний.

5. Конструирование и моделирование, последовательная технология пошива юбки.

6. Показ творческих работ.

Содержание программы

1. Вводное занятие. Вводный и первичный инструктаж по Технике безопасности. Работа с режущими инструментами.



Теория: знакомство с коллективом. Беседа о целях кружка. Обсуждение плана работы на год, наглядных пособий, литературы. Правила работы с колющими и режущими инструментами, порядок на рабочем месте, правила поведения на занятиях в объединении.

Практика: просмотр и обсуждение наглядных пособий и литературы.

2. Ручные швы и стежки.

Теория: рассказ о видах ручных швов и стежков, их назначении и применения.

Практика: упражнения в выполнении стежков (сметочные, копировальные, штуковочные, потайные) и швов («назад иголка», «через край», «тамбурный»). Самостоятельная работа на закрепление знаний.

3. Работа с фурнитурой.

Теория: знакомство с понятием фурнитура. Образцы фурнитуры (пуговицы, бусины, бисер, тесьма, атласные ленты и т. д.), назначение и применение в декорировании изделий.

Практика: упражнения в пришивании фурнитуры, самостоятельная работа на закрепление знаний.

4. Работа с выкройкой.

Теория: знакомство с выкройкой, лекалом. Рассказ о назначении, применении и хранении лекал.

Практика: упражнение в снятии мерок, их запись. Копирование выкроек, изготовление лекал, увеличение и уменьшение выкроек. Самостоятельная работа по разработке выкроек и на закрепление знаний.

5. Конструирование и моделирование, последовательная технология пошива юбки.

6. Показ творческих работ.

