

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 «Малыш», 624800 г. Сухой Лог, ул. Белинского, д.18А
(наименование образовательной организации, адрес)

**Отчет
о результатах самообследования за 2023 год**

1. Общие вопросы:

1.1. **Общая характеристика образовательной организации:**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 «Малыш» (МАДОУ № 43 «Малыш»)
Руководитель	Семухина Светлана Викторовна
Адрес организации	624804, Свердловская область, г. Сухой Лог, ул. Белинского, д. 18А
Телефон, факс	8(34373) 4-53-56, 8(34373) 4-55-85
Адрес электронной почты	malis43-sl@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог
Дата создания	13.01.2011 год
Лицензия	От 02.06.2016 № 18741, серия 66 ЛО 1 № 0004982

1.2. **Организационно-правовое обеспечение** автономное учреждение, форма собственности – муниципальная.

1.3. **Структура управления деятельностью образовательной организации** структурные подразделения отсутствуют.

Наблюдательный совет	<i>Руководитель органа - Председатель</i> В автономном учреждении создается Наблюдательный совет в составе семи человек. В состав наблюдательного совета автономного учреждения входят: представители Учредителя — 1 человек представители Собственника — 1 человек представители работников Учреждения - 2 человека представители общественности — 3 человека, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей деятельности. Срок полномочий наблюдательного совета автономного учреждения – 5 (пять) лет. Заседание Наблюдательного совета проводятся по
-----------------------------	--

	<p>мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Деятельность Наблюдательного совета регламентируется Положением о наблюдательном совете Учреждения.</p>
Педагогический совет	<p><i>Руководитель – председатель – заместитель заведующего по ВМР</i></p> <p>В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет, действующий на постоянно основе, в состав которого входят все педагогические работники. Педагогический совет созывается не реже 4 раз в течение учебного года.</p> <p>Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете.</p>
Общее собрание работников	<p><i>Руководитель органа - Председатель</i></p> <p>Общее собрание работников Учреждения представляют все сотрудники, работающие в Учреждении на основании трудового договора (далее – Общее собрание работников).</p> <p>Общее собрание работников действует бессрочно и собирается не реже двух раз в год по инициативе заведующего Учреждением.</p> <p>Деятельность Общего собрания работников регламентируется Положением об Общем собрании работников.</p>
Совет учреждения	<p><i>Руководитель органа - Председатель</i></p> <p>В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии Учреждением локальных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников в Учреждении создается и действует Совет Учреждения. Срок полномочий Совета Учреждения – 3 года. Совет Учреждения является органом общественного самоуправления и работает в тесном контакте с заведующим, педагогическим советом и другими органами управления.</p> <p>В состав Совета Учреждения входят представители родительской общественности по 1 человеку от группы, которые избираются на групповых родительских собраниях. Совет Учреждения работает по годовому плану,</p>

	<p>являющемуся составной частью плана работы Учреждения. Заседания Совета Учреждения проводятся не менее двух раз в год. Заседания Совета Учреждения правомочны, если на них присутствует не менее двух третей его состава. Решение Совета Учреждения считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих.</p>
<p>Общее родительское собрание</p>	<p>Общее родительское собрание созывается для повышения эффективности образовательного процесса. Общие родительские собрания проводятся не реже 2–х раз в год. Общее родительское собрание может быть созвано и при необходимости для принятия решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам жизнедеятельности Учреждения. На Общие родительские собрания приглашаются родители (законные представители), заведующий, заместители заведующего, воспитатели, специалисты.</p> <p>Общее родительское собрание считается правовым, если в нем приняли участие 2/3 от общего числа родителей, а решение считается принятым, если за него проголосовало простое большинство присутствующих.</p> <p>Решение Общего родительского собрания может быть вынесено на рассмотрение на заседании Наблюдательного совета, Совета Учреждения.</p> <p>Деятельность общего родительского собрания регламентируется Положением об общем родительском собрании</p>

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации:

Здание Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 «Малыш» (далее - Детский сад) для организации образовательной деятельности типовое 1980 года постройки, двухэтажное, назначение – дошкольное учреждение. Общая площадь 2196,2 кв.м. Расположено внутри экологически благоприятного микрорайона, во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трасс. Проект здания адаптирован к местным климатическим и экологическим условиям. Здание и оборудование ДОУ отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора (заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 23.05.2016 № 441), СанПиН (санитарно – эпидемиологическое заключение от 05.04.2016 № 66.01.37.000.м.000516.04.16 № 2614629).

В МАДОУ № 43 функционирует 7 групп, из них:

- 1- первая группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет)
- 1- вторая группа раннего возраста (от 2 лет до 3 лет)
- 1- младшая группа (от 3 лет до 4 лет)
- 1- средняя группа (от 4 лет до 5 лет)

- 1- старшая группа (от 5 лет до 6 лет)
- 1- подготовительная группа (от 6 лет до 7 (8) лет)
- 1- группа комбинированной направленности (от 5 до 7(8) лет).

Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиН.

Документы:

https://43shl.tvoyasadik.ru/upload/ts43shl_new/files/6b/15/6b15ac5e1dfea1488ffd3baf9c4d1e5f.pdf;
https://43shl.tvoyasadik.ru/upload/ts43shl_new/files/55/56/555649c67e1be717bdef955edd6a0e0d.pdf

1.5. Анализ контингента обучающихся:

	2023	
	Кол-во групп	Кол-во человек
Первая группа раннего возраста (1 – 2 года)	1	11
Вторая группа раннего возраста (2 - 3 года)	1	15
Младшая группа (3 - 4 лет)	1	25
Средняя группа (4 - 5 лет)	1	26
Старшая группа (5 - 6 лет)	1	21
Подготовительная к школе группа (6 -7 (8) лет)	1	25
Группа комбинированной направленности, разновозрастная (5-7 (8) лет)	1	16
Итого	7	139

2. Содержание образовательной деятельности:

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 139 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей и 1 группа комбинированной направленности.

Переходна ФОПДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОПДО в образовательный процесс МАДОУ № 43 был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОПДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На базе ДОУ была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствии с ФОПДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников.

Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ №43 «Малыш», утвержденного приказом заведующего МАДОУ №43 «Малыш» от 28.03.2023 № 64, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОПДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено:
созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО.
В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.
В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей.
Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОПДО.
Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации: в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 43 «Малыш» реализуется образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей, комбинированной направленности.

Срок реализации ОП ДО по Уставу Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 «Малыш» для детей с 1 года до 7(8) лет.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в основе которых заложены и определены следующие основные принципы:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

ОП ДОсформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Ценность качества образовательного процесса для МАДОУ № 43 напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает с одной стороны – бережное отношение к ребенку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Миссия МАДОУ № 43. Обеспечение доступности высокого качества дошкольного образования на основе условий открывающих возможности для позитивной социализации и личностного развития, развития инициативы и творческих способностей детей с учетом способностей, возможностей и состояния здоровья каждого ребенка.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана:

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 « Малыш» (далее – МАДОУ № 43) на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО) с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г.

Принципы формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной образовательной деятельности взрослого и детей, не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, в т.ч. организуемых в центрах активности по выбору детей, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Учебный план соответствует Уставу МАДОУ № 43, целям и задачам образовательной программы дошкольного образования, учитывает программно-методический комплект, отражает направления реализации каждой образовательной области, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в обязательной части ОП ДО и в части формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей – центры активности по выбору.

МАДОУ № 43 работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12 часовое пребывание воспитанников.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части ОП ДО в группах для детей раннего и дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает взаимодополняемость содержания образования; отражает специфику МАДОУ № 43; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с ОП ДО в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей.

В каждой образовательной области и направлений ее реализации определены виды деятельности детей (специфичные для конкретной возрастной группы), в том числе носящих интегрированный характер и культурных практик по реализации образовательных задач в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Направления реализации образовательной области:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» включает в себя такие содержательные направления ее реализации:

- *Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.*
- *Ребенок в семье и сообществе.*
- *Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.*
- *Формирование основ безопасности.*
- *Развитие игровой деятельности.*

Образовательная область «Познавательное развитие» включает в себя такие содержательные направления ее реализации:

- *Формирование элементарных математических представлений*
- *Развитие познавательно- исследовательской деятельности*
- *Ознакомление с предметным окружением*
- *Ознакомление с социальным миром*
- *Ознакомление с миром природы*

Образовательная область «Речевое развитие» включает в себя такие содержательные направления ее реализации:

- *Развивающая речевая среда*
- *Формирование словаря*
- *Звуковая культура речи*
- *Грамматический строй речи*
- *Связная речь*

- *Подготовка к обучению грамоте*
- *Приобщение к художественной литературе*

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» включает в себя такие содержательные направления ее реализации:

- *Приобщение к искусству*
- *Изобразительная деятельность*
- *Прикладное творчество*
- *Конструктивно-модельная деятельность*

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя такие содержательные направления ее реализации:

- *Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни*
- *Физическая культура*

Особенности организации и проведения непрерывной образовательной деятельности

- Для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет длительность образовательной деятельности занятий не превышает 10 мин. Осуществление образовательной деятельности - в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- Продолжительность образовательной деятельности, занятий для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамическая пауза. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

- Воспитателю предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.

- В летний период образовательная деятельность занятия не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Особенности организации физического воспитания

- Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

- Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

- Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику и другие.

- В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы МАДОУ № 43.

- Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

- С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
 - в средней группе - 20 мин.,
 - в старшей группе - 25 мин.,
 - в подготовительной группе - 30 мин.
- Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

- В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

3. Кадровый состав образовательной организации:

На 01.09.2023 года детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 91,3 %, согласно штатному расписанию имеется вакансии музыкального руководителя и педагога дополнительного образования, в связи с отпуском по беременности и родам педагога.

Образовательный процесс осуществляют 20 педагогов: воспитатель – 14, музыкальный руководитель – 1, учитель – логопед – 1, педагог – психолог – 1, социальный педагог – 1, инструктор по физической культуре – 1, педагог дополнительного образования – 1.

В МАДОУ № 43 работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи. Педагоги имеют достаточный уровень компетентности, что подтверждается наличием профессионального образования: высшее имеют 10 педагогов; среднее – профессиональное – 11 педагогов; 1 педагог находится в отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста 3 лет.

Педагогический стаж:

- свыше 25 лет – 3 педагога (15%)
- от 20 до 25 лет – 0
- от 10 до 20 лет – 9 педагогов (45%)
- от 5 до 10 лет – 3 педагога (15%)
- от 0 до 5 лет – 5 педагогов (25%)

Возрастной ценз педагогических работников:

- от 20-30 лет 4 педагога (20%)
- от 30-40 лет 9 педагогов (45%)
- от 40-55 лет 4 педагога (20%)
- старше 55 лет 3 педагога (15%)

7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 10 педагогов первую квалификационную категорию, 1 педагог имеет аттестацию на соответствие занимаемой должности. Количество не аттестованных на 01.09.2023г., составляет 2 педагога, из них – 1 молодой специалист, имеющий стаж педагогической деятельности менее 2 лет, 1 педагог пройдет процедуру аттестации в 2024 г. соответствии с аттестационным планом на 2024 год.

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально – педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, в течение 2023-2024 учебного года 100% педагогов прошли курсовую переподготовку по разным программам.

В 2023 году 2 педагога прошли профессиональную переподготовку по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», в ООО «ЦДО СПТ» 520 ч.

все 20 педагогов МАДОУ № 43 прошли обучение на Курсах повышения квалификации по следующим программам:

- 2 педагога «Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования, обучение с использованием ДОТ» (32 ч.) (06.09.2023г.-15.09.2023г.);

- 5 педагогов «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности педагога»(48 ч.) (01.12.2023г.-09.12.2023г.);

- 1 педагог «Развитие муниципальных и школьных механизмов управления качеством образования на основе РСОКО (в контексте требований ФГОС общего образования)(24 ч.)

- 11 педагогов «Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», обучение с использованием ДОД (24 ч.) (07.08.2023г.-

24.08.2023г.);

- 10 педагогов «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023году» (144 ч.);

- 9 педагогов «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» (15 ч.)

Вывод: Таким образом, система повышения квалификации педагогов обеспечивает реализацию приоритетных направлений деятельности МАДОУ № 43, образовательных потребностей воспитанников и требований законодательства в области образования. Данный уровень образования и квалификации педагогических работников позволяют обеспечить выполнение мероприятий по реализации ФОП ДО и ФГОС ДО по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды и повышению качества образования.

Вывод: МАДОУ № 43 укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет 2018-2022гг.

Воспитанники МАДОУ №43 получают следующие услуги:

- присмотр и уход;
- образовательные услуги.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы два раза в год воспитателями и специалистами проводится оценка индивидуального развития детей.

В ДОУ созданы материально – технические условия, достаточные для реализации общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования с учетом инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой).

Результаты освоения программы (2018-2019 учебный год)

Группы	I II III IV V VI VII VIII IX X XI XII	Количество детей участвующих в мониторинге	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Художественное развитие			Физическое развитие		
			Чтение художественной литературы	Познавательные игры	Игры с правилами	Словесное	Изобразительное	Игры с правилами	Игры с правилами	Игры с правилами	Игры с правилами	Игры с правилами	Игры с правилами	Игры с правилами	Игры с правилами	Игры с правилами	Игры с правилами
Всего	V	201	8	05	3	6	24	1	8	03	0	3	00		9	00	2
	9		4%	1%	%	3%	2%	5%	9%	1%	0%	7%	0%	%	4%	0%	%

Результаты освоения программы (2019-2020 учебный год)

Группы	ИМ	Количество детей участвующих в мониторинге	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально-коммуникативное			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
Всего	В	189	6	8		4	12	3	6	7	6	8	3		6	4	
	9		5%	2%	%	3%	0%	7%	0%	1%	%	7%	9%	%	6%	0%	%

Результаты освоения программы (2020-2021 учебный год)

Группы	ИМ	Количество детей участвующих в мониторинге	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально-коммуникативное			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
Всего	Всё	178	8	6		9	12	7	3	6		1	2		5	6	
	9		4%	4%	%	2%	3%	5%	1%	4%	%	5%	2%	%	2%	4%	%

Результаты освоения программы (2021-2022 учебный год)

Группы	ИМ	Количество детей участвующих в мониторинге	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально-коммуникативное			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
Всего	В	151	9	1		9	01	1	0	6		8	9		0	5	
	7		3%	0%	%	9%	7%	4%	7%	0%	%	5%	2%	%	0%	6%	%

Результаты освоения программы (2022-2023 учебный год)

Группы	ИМ	Количество детей участвующих в мониторинге	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально-коммуникативное			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
Всего	В	139	0	7		1	9	9	3	2		2	5		9	5	
	7		9%	0%	%	5%	1%	4%	5%	2%	%	8%	1%	%	2%	4%	%

Обследование выпускников детского сада на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности согласно основной образовательной программе МАДОУ № 43 педагогом – психологом был проведен в мае 2022 года в количестве 31-го воспитанника. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Низкий уровень готовности к школе отмечается у 2 % воспитанников, средний уровень у 62% воспитанников и высокий уровень готовности к школе у 36% воспитанников. Мотивация выпускников к школьному обучению на начало года носила социальный и игровой мотив (у 92% воспитанников), на конец года количество воспитанников с учебной мотивацией выросло до 64% а с социальной и игровой мотивацией снизилось до 36%. В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей к школе сформированы познавательные интересы. У воспитанников сформирована память, мышление, внимание, воображение. Что свидетельствует о готовности к школьному обучению.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

4.2. Анализ результатов обучения за 2022 – 2023 учебный год.

ОП ДО МАДОУ № 43 предусмотрена и реализуется внутренняя оценка качества образования на основе формализованной процедуры, утвержденной и доступной педагогам, родителям воспитанников (законным представителям) и др. заинтересованным лицам для ознакомления, включающая разностороннюю оценку реализуемой образовательной деятельности (со стороны родителей, педагогов, администрации, сетевых партнеров и пр.)

Внутренняя оценка качества образования предусматривает регулярное измерение удовлетворенности потребителей образовательных услуг и других заинтересованных сторон. В течение всего года участники оценки могут фиксировать свои оценки, оставлять комментарии, пожелания, критические замечания. Анализ результатов проводится не реже 2-х раз в год.

Для внутренней оценки качества используется надежный и валидный измерительный инструментарий.

Результаты внутренней оценки качества используются:

- для улучшения качества работы и оказания услуг в МАДОУ № 43;
- для разработки Программы развития МАДОУ № 43, для разработки программ профессионального совершенствования сотрудников МАДОУ № 43.

В ходе реализации ОП ДООУ внутренняя система оценки качества предусматривает:

- ***оценивание условий реализации образовательной деятельности;***
- ***оценивание образовательных результатов;*** психолого-педагогическую оценку развития детей, которая производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Оценивание образовательных результатов

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) предусмотрено использовать исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития детей представлена в ФГОС ДООУ двух формах диагностики:

- Педагогическая диагностика.
- Психологическая диагностика.

Педагогическая диагностика - оценка развития детей, которая необходима педагогу, непосредственно работающему с детьми, для получения «обратной связи» в процессе взаимодействия с ребенком или с группой детей об уровне актуального развития ребенка или о динамике такого развития по мере реализации ОП ДООУ.

Педагогическая оценка индивидуального развития ребенка направлена, прежде всего, на определение наличия условий для развития ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированные специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

ОП ДО предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

– **педагогические наблюдения, педагогическую диагностику** связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

– **детские портфолио**, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности.

карты развития ребенка, учитывающие различные шкалы индивидуального развития, в т.ч. детей с особыми образовательными потребностями (детей с ОВЗ, детей с проявлением потенциальной одаренности).

Так, результаты качества освоения ОП МАДОУ № 43 2022-2023 года выглядят следующим образом:

Группы АДОУ №43	Количество детей участвующих в мониторинге	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально - коммуникативное			Художественно - эстетическое развитие			Физическое развитие		
Всего	139	0	7		1	9	9	3	2		2	5		9	5	
7		9%	0%	%	5%	1%	4%	5%	2%	%	8%	1%	%	2%	4%	%

Вывод: Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточно стабильные результаты освоения детьми программного материала. Анализ педагогического мониторинга освоения программного материала свидетельствует о том, что благодаря использованию в работе педагогов разнообразных форм и методов взаимодействия с детьми, наиболее успешно освоены образовательные области: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное», «Физическое», «Художественно – эстетическое» и менее успешно освоена образовательная область «Речевое развитие». Возникает необходимость оптимизировать работу по развитию связной речи и активизации словарного запаса у детей. 100% воспитанников освоили основную общеобразовательную программу – образовательной программы дошкольного образования.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

В 2023 году МАДОУ № 43 – инновационная площадка, коллектив активный участник инновационных, пилотных, научно – исследовательских проектов, в области детского развития и дошкольного образования:

01.02.2023- 31.12.2025 заключено соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, г. Екатеринбург, по развитию инновационной инфраструктуры на территории Уральского федерального округа и Свердловской области и взаимодействие в сферах деятельности – создание Центров обучения безопасности жизнедеятельности.

С 2021 года учреждению присвоен статус муниципального ресурсного центра по теме: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в эпоху цифровизации».

За 2023 год проведено 4 заседания. Общая численность педагогических работников участников заседаний ресурсного центра составила 74 человека. Открытость и доступность педагогического общения в рамках сетевого взаимодействия подтверждается географией участников мероприятий РЦ: Таганрог, Екатеринбург, Ирбит, Сухой Лог.

Деятельность Ресурсного центра представлена следующей тематикой:

➤ «Цифровые компетенции педагога ДОО и современная образовательная среда» (08.12.2023);

➤ «Детские мастерские, как форма работы по ранней профориентации в ДОО» (23.05.2023);

➤ «Робототехнический набор MatataLaB - теория и практика в образовательном пространстве ДОО и НОО»(01.03.2023);

➤ «Конструктор – средство комплексного решения воспитательно – образовательного процесса в условиях ФГОС дошкольного образования» (12.01.2023).

МАДОУ № 43 совместно с Управлением образования городского округа Сухой Лог, является соорганизатором проведения Межрегионального форума «Эльбрусская переговорная площадка» - 2023» «Человек и технологии», г. Тырныауз, КБР (29.06.2023 – 03.07.2023).

Педагоги презентовали опыт работы на площадках: Международный уровень - Международная промышленная выставка «ИННОПРОМ», г. Екатеринбург; Московский Международный салон образования», г. Москва; Международная научно – практическая конференция «Цифровая дидактика: от инсайтов до реальных технологий», г. Казань; Международный педагогический форум «Спикер», г. Тюмень; Всероссийский: форум «август. PRO: «Год педагога и наставника», г. Томск; слет победителей международного конкурса им. Л.С. Выготского, «Летняя школа», г. Москва; Образовательная выставка – форум SMART EXPO – URAL, г. Екатеринбург; Всероссийская научно – практическая конференция с международным участием «Современное начальное и дошкольное образование: актуальное развитие, взгляд в будущее», г. Улан – Удэ; Областной: V научно – практическая конференция Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях», ИРО, г. Екатеринбург; Всероссийская научно-практическая конференция STEAM – образование: от дошкольника до выпускника ВУЗА», г. Нижний Тагил.

◆ Муниципальный семинар в рамках работы муниципального ресурсного центра «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в эпоху цифровизации» на тему: «Цифровые компетенции педагога ДОО и современная образовательная среда» МАДОУ №43 г.Сухой Лог; «Использование продуктов конструкторской деятельности в образовательной среде через метод «Сказкотерапия» Зенкова К.О., 08.12.2023

◆ Уральский образовательный слет «Самоцветное кольцо Урала», Соломенник И.В. Рефлексия «Гора самоцветов», г. Первоуральск 08.12.2023

◆ Ресурсный центр «Особый ребенок» МОУ «Лицей №1 им.К.С.Отарова» Управления образования администрации Эльбрусского муниципального района, Соломенник И.В. «Открытый диалог: инклюзивное образование – баланс желаний и возможностей», 07.12.2023 Окружной педагогический салон «Дошкольники в центре инноваций» г.Богданович МАДОУ «Центр развития ребенка Детский сад «Малыш», Акулова Е.В. «Развитие STEM-компетенций детей дошкольного возраста, 3-D моделирование объекта в условиях КИК- LigoCame»; Зенкова К.О. Сенсорное развитие ребенка с РАС посредством конструктора МАККИ» 29.11.2023

◆ «XII региональная научно-практическая конференция «Сухоложье в истории Урала: связь времён» г.Сухой Лог, Прокина Н.М. «Урало-Сибирская домовая роспись на наличниках в Сухоложье, использование культурного наследия в дошкольном образовании»; Макарова С.В. «Лен в детском саду»; Соломенник И.В. Проект «Азбука живет в музее», 18.11.2023

◆ Областной семинар практикум «Робототехнический набор MatataLAB – теория и практика в образовательном процессе» г.Туринск, Шевченко Е.В. «В мире геометрических фигур» (изучение геометрических фигур с помощью образовательного решения – робота MatataLAB), Мастер-класс «Применение безэкранных решений на занятиях по формированию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»; Елизарова К.Р. «Путешествие в осенний лес» (практическое занятие с детьми для старшей группы с использованием робототехнического набора), Мастер-класс «Поделись улыбкой с миром. Это символ дружбы и мира. Робот, который дарит эмоции детям», 22.11.2023

- ♦ Международная научно-практическая конференция «Цифровая дидактика: от инсайтов до реальных технологий» г.Казань, Елизарова К.Р., Шевченко Е.В. «Применение робототехнического набора MatataLAB и безэкранный робота TaleBot на занятиях по формированию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»; Акулова Е.В. «Детский познавательный-исследовательский проект «Лаборатория цвета» как опыт реализации междисциплинарного STEM-проекта: изучаем окружающий мир на основе технологии компьютерного 3D моделирования «LigroGame», 18-19.10.2023
- ♦ Международный педагогический форум «Спикер» г.Тюмень, Соломенник И.В. «Лаборатория звука» - пространство игры и общения» или где найти ресурсы для коррекции речи дошкольника», 07.10.2023
- ♦ Форум «Август. PRO: Год педагога и наставника для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования Томской области ТОИПКРО, Соломенник И.В. «Лаборатория звука» - пространство игры и общения» или где найти ресурсы для коррекции речи дошкольника», 21-22.08.2023
- ♦ Межрегиональный форум «Эльбрусская переговорная площадка - 2023» «Человек и технологии», Эльбрусский муниципальный район Кабардино-Балкарской республики Соломенник И.В.«Азбука живет в музее», 29.06.-03.07.2023
- ♦ V научно-практическая конференция «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях» ИРО Свердловской области г.Екатеринбург, Соломенник И.В., «Качество образования дошкольников с особыми возможностями здоровья - тактика ресурсного сопровождения коррекционного процесса»; Унесихина Ю.Г. «Интеграция ресурсов столярной мастерской, конструктора «Йохокуб» и технологии 3D-моделирования в LigroGame в проектной деятельности дошкольников с особыми образовательными потребностями», 21.06.2023
- ♦ Межрегиональный научно-практический семинар с международным участием педагогических работников дошкольных образовательных организаций и учителей начальных классов «Функциональная грамотность детей: создаем предпосылки и формируем умения» г.Улан-Удэ, Соломенник И.В.«Азбука живет в музее»; Шевченко Е.В.«В страну математику с MatataLAB» (на примере средней группы ДООУ); Акулова Е.В. «Развитие конструкторских умений и навыков посредством образовательного робототехнического модуля «ТЕХНОЛАБ», 05.06.2023
- ♦ Муниципальный Фестиваль выставка «ТехноДень - 2023» для муниципальных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования на территории городского округа Сухой Лог, Унесихина Ю.Г.«3D моделирование объекта с применением игровой компьютерной технологии LigroGame; Гущина Т.Э «Развитие логического мышления посредством работы с конструктором Фанкластик»; Елизарова К.Р. «Эмоциональный робот mTiny в интеграции с конструктором МАККИ на занятиях и в игре»; Шевченко Е.В. «Применение роботов MatataLAB и TaleBot для формирования алгоритмических умений у детей дошкольного возраста»; Макарова С.В. «Мир под микроскопом», формирование исследовательских умений и навыков у детей дошкольного возраста посредством электронного микроскопа»; Девятьярова О. П., «Конструкторы SebicoGroup и MarbiRun в экспериментальной деятельности дошкольников»; Таушканова Л.В «Создание цифрового речевого проекта посредством мобильного приложения ChatterKids и 3Dручки», 01.06.2023
- ♦ 28-я Международная научно-практическая конференция «Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании» г.Екатеринбург, Семухина С.В.«Использование цифровых образовательных ресурсов в мини-кванториумах дошкольной образовательной организации», 23-24.05.2023

- ♦ Муниципальный семинар в рамках работы муниципального ресурсного центра «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в эпоху цифровизации» на тему: Детские мастерские как форма работы по ранней профориентации в ДООМАДОУ № 43 г. Сухой Лог: Соломенник И.В. «Детская телестудия в мире профессии: познаем, играем, говорим», мастер-класс «Телестудия «МАЛЫШ» показывает»; Акулова Е.В. «Знакомство с профессией повара в рамках мастерской «Школа юных поварят», мастер-класс «Как приготовить сырные шарики» как провести практическое занятия»; Гущина Т.Э. «Мультстудия как форма организации проектной деятельности по созданию профориентационных мультфильмов», мастер-класс «Создаем профориентационные фильмы»; Елизарова К.Р. «Поддержка детской инициативы у детей старшего дошкольного возраста при реализации проекта «Швейное ателье «Дом мод», «Детское дефиле «Шью сама»; Унесихина Ю.Г. «Столярная мастерская в ДОО как площадка для организации проектной деятельности детей старшего дошкольного возраста», мастер-класс «Этапы обработки деревянных изделий в столярной мастерской»; Таушканова Л.В. «Знакомство с профессией швеи в «Швейной мастерской», мастер-класс «Шьем фартук»; Девятьярова О.П. «Валяние из шерсти – способ развития трудовых навыков у дошкольников», мастер-класс «Создание панно «Подснежники» в технике мокрого валяния»; Макарова С.В. «Детский проект «Откуда хлеб пришел? В рамках интеграции мастерских ДОО», мастер-класс «Использование БИО-стимуляторов для подготовки семян к посадке», 23.05.2023

- ♦ 28-я Международная научно-практическая конференция «Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании» г. Екатеринбург, Унесихина Ю.Г. «Интеграция ресурсов столярной мастерской, конструктора «Йохокуб» и технологии 3D-моделирования в LigroGame в работе над проектом «грузоподъемная техника» с детьми старшего дошкольного возраста», 23-24.05.2023

- ♦ Областной семинар-практикум «Современные образовательные технологии по ранней профориентации в условиях дошкольной образовательной организации в рамках реализации комплексной программы «Уральская инженерная школа» г. Качканар: Семухина С.В. «Использование цифровых образовательных ресурсов в «Мини-кванториумах ДОО»; Макарова С.В. «Биоквантум как форма организации экспериментально-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста»; Гущина Т.Э. «Формирование алгоритмических умений у детей дошкольного возраста посредством работы с набором MatataLAB в «Робоквантуме»; Елизарова К.Р. «Формирование целостной картины мира у детей старшего дошкольного возраста с применением робототехнического набора MatataLAB»; Шевченко Е.В. «Изучение математики с детьми дошкольного возраста с помощью MatataLAB»; Акулова Е.В. «Образовательный робототехнический модуль «Технолаб» как средство формирования элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»; Зенкова К.О. «Конструктор «МАККИ» в образовательной деятельности с детьми РАС»; Девятьярова О.П. «Азы коврокчества», 16.05.2023

- ♦ Межрегиональная образовательная выставка-форум SMART EXPO-URAL: Семухина С.В. «Использование цифровых образовательных ресурсов в мини-кванториумах дошкольной образовательной организации»; Шевченко Е.В. «Использование робототехнического набора MatataLAB на занятиях по математике»; Зенкова К.О. «Сенсорное развитие ребенка с РАС с помощью конструктора «МАККИ»; Гущина Т.Э. «Основы алгоритмики с MatataLAB в подготовительной к школе группе»; Елизарова К.Р. «Эмоциональный робот mTinu в интеграции с конструктором МАККИ на занятиях и в игре», 27-29 АПРЕЛЯ 2023 г. Екатеринбург

♦ Областной семинар-практикум «Робототехнический набор MatataLAB в образовательной деятельности ДОО» г.Асбест на базе МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №60»: Семухина С.В.«Использование цифровых образовательных ресурсов в мини-кванториумах дошкольной образовательной организации»; Гущина Т.Э.«Формирование алгоритмических умений у детей дошкольного возраста посредством работы с набором MatataLAB»;Елизарова К.Р. «Формирование целостной картины мира у детей старшего дошкольного возраста с применением робототехнического набора MatataLAB»; Шевченко Е.В.«Использование робототехнического набора MatataLAB на занятиях по математике», 06.04.2023

♦ Областной семинар-практикум «Робототехнический набор MatataLAB в образовательной деятельности ДОО» г.Каменск-Уральский:Семухина С.В. «Использование цифровых образовательных ресурсов в мини-кванториумах дошкольной образовательной организации»; Гущина Т.Э.«Формирование алгоритмических умений у детей дошкольного возраста посредством работы с набором MatataLAB»; Елизарова К.Р.«Формирование целостной картины мира у детей старшего дошкольного возраста с применением робототехнического набора MatataLAB»;Шевченко Е.В.«Использование робототехнического набора MatataLAB на занятиях по математике»05.04.2023

♦
73 «Формирование элементарных математических представлений у детей группы с особыми возможностями здоровья посредством образовательного робототехнического модуля Технолаб»

Акулова Е.В. Межрегиональный семинар-практикум Ресурсного центра «Особый ребенок» МОУ «Лицей №1 им.К.С.Отарова» г.п.Тырныауз Кабардино-Балкарской Республики и Ресурсного центра «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в эпоху цифровизации» МАДОУ №43 г.Сухой Лог Свердловской области 31.03.2023

74 «Проект «Азбука живет в музее» в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи»

Соломенник И.В. Межрегиональный семинар-практикум Ресурсного центра «Особый ребенок» МОУ «Лицей №1 им.К.С.Отарова» г.п.Тырныауз Кабардино-Балкарской Республики и Ресурсного центра «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в эпоху цифровизации» МАДОУ №43 г.Сухой Лог Свердловской области 31.03.2023

75 «Применение интеллект-карт в проектной деятельности с детьми с тяжелыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста»

Елизарова К.Р. Межрегиональный семинар-практикум Ресурсного центра «Особый ребенок» МОУ «Лицей №1 им.К.С.Отарова» г.п.Тырныауз Кабардино-Балкарской Республики и Ресурсного центра «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в эпоху цифровизации» МАДОУ №43 г.Сухой Лог Свердловской области 31.03.2023

76 «Сенсорное развитие ребенка с РАС с помощью конструктора «МАККИ»
Зенкова К.О. Межрегиональный семинар-практикум Ресурсного центра «Особый ребенок» МОУ «Лицей №1 им.К.С.Отарова» г.п.Тырныауз Кабардино-Балкарской Республики и Ресурсного центра «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в эпоху цифровизации» МАДОУ №43 г.Сухой Лог Свердловской области 31.03.2023

77 «Использование цифровых образовательных ресурсов в мини-кванториумах дошкольной образовательной организации»

Семухина С.В. Всероссийская научно-практическая конференция «STEAM-ОБРАЗОВАНИЕ: от дошкольника до выпускника вуза» г.Нижний Тагил 30.03.2023

78 «Биоквантум как форма организации экспериментально-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста»

Макарова С.В. Всероссийская научно-практическая конференция «STEAM-ОБРАЗОВАНИЕ: от дошкольника до выпускника вуза» г.Нижний Тагил 30.03.2023

79 «Изучение математики с детьми дошкольного возраста с помощью MatataLAB»

- Шевченко Е.В. Всероссийская научно-практическая конференция
«STEAM-ОБРАЗОВАНИЕ: от дошкольника до выпускника вуза»
г.Нижний Тагил 30.03.2023
80 «Интеграция ресурсов столярной мастерской, конструктора «Йохокуб» и технологии 3D-моделирования в LigoGame в работе над проектом «грузоподъемная техника» с детьми старшего дошкольного возраста»
- Унесихина Ю.Г. Всероссийская научно-практическая конференция
«STEAM-ОБРАЗОВАНИЕ: от дошкольника до выпускника вуза»
г.Нижний Тагил 30.03.2023
81 «Мастерские и мини-кванториумы как площадки для создания игровой среды на примере игры «ходилка-бродилка «путешествие по родному городу»
- Гущина Т.Э. Всероссийская научно-практическая конференция «STEAM-ОБРАЗОВАНИЕ: от дошкольника до выпускника вуза»
г.Нижний Тагил 30.03.2023
82 «Сенсорное развитие ребенка с РАС с помощью конструктора «МАККИ»
- Зенкова К.О. Всероссийская научно-практическая конференция «STEAM-ОБРАЗОВАНИЕ: от дошкольника до выпускника вуза»
г.Нижний Тагил 30.03.2023
83 «Образовательный робототехнический модуль Технолаб как средство формирования элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»
- Акулова Е.В. Всероссийская научно-практическая конференция «STEAM-ОБРАЗОВАНИЕ: от дошкольника до выпускника вуза»
г.Нижний Тагил 30.03.2023
84 «Использование цифровых образовательных ресурсов в мини-кванториумах дошкольной образовательной организации»
- Семухина С.В. Московский международный салон образования (ММСО.ЕХРО-2023)
23-24 марта 2023
85 «Формирование алгоритмических умений у детей дошкольного возраста посредством работы с набором MatataLAB»
- Гущина Т.Э. Московский международный салон образования (ММСО.ЕХРО-2023)
23-24 марта 2023
86 «Использование робототехнического набора MatataLAB на занятиях по математике»
- Шевченко Е.В. Московский международный салон образования (ММСО.ЕХРО-2023)
23-24 марта 2023
87 «Формирование целостной картины мира у детей старшего дошкольного возраста с применением робототехнического набора MatataLAB»
- Елизарова К.Р. Московский международный салон образования (ММСО.ЕХРО-2023)
23-24 марта 2023
84 «Биоквантум как форма организации экспериментально-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста»
- Елиизарова К.Р.
Макарова С.В. Семинар-практикум «Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников»
г.Сухой Лог совместно с МБДОУ Детский сад №42 «Искорка» 21.03.2023
85 «Использование цифровых образовательных ресурсов в мини-кванториумах дошкольной образовательной организации»
- Семухина С.В. Областной семинар-практикум «Робототехнический набор MatataLAB в образовательной деятельности ДОО» г.Талица 15.03.2023
86 «Формирование алгоритмических умений у детей дошкольного возраста посредством работы с набором MatataLAB»

- Гущина Т.Э. Областной семинар-практикум «Робототехнический набор MatataLAB в образовательной деятельности ДОО» г.Талица 15.03.2023
- 87 «Формирование целостной картины мира у детей старшего дошкольного возраста с применением робототехнического набора MatataLAB»
Елизарова К.Р. Областной семинар-практикум «Робототехнический набор MatataLAB в образовательной деятельности ДОО» г.Талица 15.03.2023
- 88 «Использование робототехнического набора MatataLAB на занятиях по математике»
Шевченко Е.В. Областной семинар-практикум «Робототехнический набор MatataLAB в образовательной деятельности ДОО» г.Талица 15.03.2023
- 89 «Использование цифровых образовательных ресурсов в «Робоквантуме»
Семухина С.В. Муниципальный семинар-практикум «Робототехнический набор MatataLAB – теория и практика в образовательном процессе ДОО и НОО» МАОУ СОШ №17, 01.03.2023
- 90 «Формирование целостной картины мира у детей старшего дошкольного возраста с применением робототехнического набора MatataLAB»
Елизарова К.Р. Муниципальный семинар-практикум «Робототехнический набор MatataLAB – теория и практика в образовательном процессе ДОО и НОО» МАОУ СОШ №17, 01.03.2023
- 91 «Формирование алгоритмических умений у детей дошкольного возраста посредством работы с набором MatataLAB»
Гущина Т.Э, Муниципальный семинар-практикум «Робототехнический набор MatataLAB – теория и практика в образовательном процессе ДОО и НОО» МАОУ СОШ №17, 01.03.2023
- 92 «Основы алгоритмики с MatataLAB в подготовительной к школе группе»
Гущина Т.Э.
- 93 «Использование робототехнического набора Matatalab в математике» Шевченко Е.В. Муниципальный семинар-практикум «Робототехнический набор MatataLAB – теория и практика в образовательном процессе ДОО и НОО» МАОУ СОШ №17, 01.03.2023
- 94 «В мир математики с Matatalab»
Шевченко Е.В.
- 95 «Использование робототехнического набора Matatalab в математике (средняя группа)» Шевченко Е.В. IX межрегиональная научно – практическая конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее», г. Красноуфимск февраль 2023
- 96 «Музей детского сада – открываем секреты прошлого, познаем настоящее» Соломенник И.В. IX межрегиональная научно – практическая конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее», г. Красноуфимск февраль 2023
- 97 «Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста средствами образовательного робототехнического модуля ТЕХНОЛАБ» Акулова Е.В. IX межрегиональная научно – практическая конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее», г. Красноуфимск февраль 2023
- 98 «Использование цифровых образовательных ресурсов в мини-кванториумах дошкольной образовательной организации»
Семухина С.В. IX межрегиональная научно – практическая конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее», г. Красноуфимск февраль 2023
- 99 «Биоквантум как форма организации экспериментально-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста»
Макарова С.В. IX межрегиональная научно – практическая конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее», г. Красноуфимск февраль 2023

100 «Интеграция ресурсов столярной мастерской, конструктора «Йохокуб» и технологии 3D-моделирования в LigoGame в работе над проектом «грузоподъемная техника» с детьми старшего дошкольного возраста»

Унесихина Ю.Г. IX межрегиональная научно – практическая конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее», г. Красноуфимск февраль 2023

101 «Организация проектной деятельности с использованием конструктора и программного обеспечения FANCLASTIC с детьми дошкольного возраста»

Гущина Т.Э. Ассоциация педагогических работников «Раннее инженерное образование детей дошкольного возраста в условиях ДОО» г.Асбест 21.02.2023

102 «Развитие алгоритмических навыков посредством робототехнического модуля ТЕХНОЛАБ»

Акулова Е.В. Ассоциация педагогических работников «Раннее инженерное образование детей дошкольного возраста в условиях ДОО» г.Асбест 21.02.2023

103 «Развитие алгоритмических навыков посредством программируемого конструктора LEGO WEDO 2.0 у детей старшего дошкольного возраста»

Унесихина Ю.Г. Ассоциация педагогических работников «Раннее инженерное образование детей дошкольного возраста в условиях ДОО» г.Асбест 21.02.2023

104 «С робототехническим набором Matatalab в страну математики (средняя группа)» Шевченко Е.В

Муниципальный семинар в рамках работы муниципального ресурсного центра «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в эпоху цифровизации» на тему: «Конструктор – средство комплексного решения воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС ДО» МАДОУ №43 г.Сухой Лог 12.01.2023

105 «Конструктор MarbleRun как средство для организации экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста»

Унесихина Ю.Г. Муниципальный семинар в рамках работы муниципального ресурсного центра «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в эпоху цифровизации» на тему: «Конструктор – средство комплексного решения воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС ДО» МАДОУ №43 г.Сухой Лог 12.01.2023

106 «Применение интеллект -карты в проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»

Елизарова К.Р. Муниципальный семинар в рамках работы муниципального ресурсного центра «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в эпоху цифровизации» на тему: «Конструктор – средство комплексного решения воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС ДО» МАДОУ №43 г.Сухой Лог 12.01.2023

107 «Организация проектной деятельности с использованием конструктора и программного обеспечения Fanclasticc детьми дошкольного возраста»

Гущина Т.Э. Муниципальный семинар в рамках работы муниципального ресурсного центра «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в эпоху цифровизации» на тему: «Конструктор – средство комплексного решения воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС ДО» МАДОУ №43 г.Сухой Лог 12.01.2023

108 «Сенсорное развитие ребенка с РАС с помощью конструктора «МАККИ»

Зенкова К.О. Муниципальный семинар в рамках работы муниципального ресурсного центра «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в эпоху цифровизации» на тему: «Конструктор – средство комплексного решения воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС ДО» МАДОУ №43 г.Сухой Лог 12.01.2023

109 «Обязательный робототехнический модуль ТЕХНОЛАБ как средство формирования элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»

Акулова Е.В. Муниципальный семинар в рамках работы муниципального ресурсного центра «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в эпоху цифровизации» на тему: «Конструктор – средство комплексного решения воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС ДО» МАДОУ №43 г.Сухой Лог 12.01.2023

110 «Робототехнический модуль ТЕХНОЛАБ на занятиях по обучению грамоте в подготовительной группе»

Таушканова Л.В. Муниципальный семинар в рамках работы муниципального ресурсного центра «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в эпоху цифровизации» на тему: «Конструктор – средство комплексного решения воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС ДО» МАДОУ №43 г.Сухой Лог 12.01.2023

В течение года были организованы и проведены Окружные конкурсы технической направленности:

- ♦ 06.12.2023 Окружной конкурс по техническому конструированию и робототехнике «Юный инженер»;
 - ♦ 21.11.2023 Окружные инженерно – конструкторские соревнования с участием семейных команд воспитанников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования «Третий Техно – Хакатон»;
 - ♦ 01.06.2023 Фестиваль – выставка «ТехноДень»;
 - ♦ 18.05.2023 Второй Окружной конкурс «Бизибордов» среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования;
 - ♦ 20.04.2023 Третий Окружной конкурс «Семейное древо профессии» среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования;
 - ♦ 29.03.2023 Третий Окружной конкурс «Ходилка – бродилка «Дорога в страну профессии» среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования;
 - ♦ 28.02.2023 Муниципальный конкурс «Лэпбуков» среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования;
- Всероссийский уровень:*
- ♦ 18.05.2023 – Всероссийский Фестиваль Игра 4 D: дети, движение, дружба, двор» (подвижные игры связанные с профессиями).

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Педагоги МАДОУ № 43 за 2023 год награждены 103 наградой - сертификатами, дипломами, благодарственными письмами за участие в конкурсах различного уровня

2023 год		
<i>Международный уровень</i>		
Международная научно-практическая конференция «Цифровая дидактика: от инсайтов до реальных технологий», г. Казань, октябрь 2023г.	Сертификат за представление опыта Благодарность за организацию выставки	Семухина С.В.
		Акулова Е.В.
		Елизарова К.Р.
		Шевченко Е.В.
Четвертая Московская Международная	Сертификат	Шевченко

	научно – практическая конференция «Компетенции воспитателя – условия развития навыков будущего дошкольника»		Е.В.
	Международный конкурс «Воспитатель детского сада», Эссе «Я – воспитатель»	Грамота за 1 место	Букина Н.Л.
	IV международная конференция «Крутые практики»	Сертификат участника	Соломенник И.В.
	Экспертиза материалов международного конкурса Л.С. Выготского	Благодарность за экспертизу	Соломенник И.В.
	Спикер международного форума «Спикер», г. Тюмень	Благодарность	Соломенник И.В.
	Международный детский конкурс-фестиваль «Мои герои. Музыка Победы»	Благодарность за педагогический талант и высокий уровень подготовки участников	Батенева О.В.
	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Мастер-класс» г. Москва, 2023г.	Диплом победитель (1 место)	Шевченко Е.В.
Всероссийский уровень			
	XXVII научно-практическая конференция школьников и студентов колледжей «Творчество юных»	Сертификат за подготовку работы, отмеченной дипломом победителя	Унесихина Ю.Г.
	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Будущее за нами», в номинации «Методическая разработка», «Сборник заданий к парциальной программе «Технология решения исследовательских задач», направленных на формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста..»	Диплом лауреата I степени	Полуяхтова И.В.
	Всероссийская научно-практическая конференция «STEAM-образование: от дошкольника до выпускника вуза», г.Нижний Тагил	Сертификат	Акулова Е.В.
			Гуцина Т.Э.
			Зенкова К.О.
			Макарова С.В.
			Соломенник И.В.
			Унесихина Ю.Г.
			Шевченко Е.В.
	Эксперт всероссийского конкурса «Добрая книжка»	Благодарность за экспертизу	Соломенник И.В.
	Участие в работе Логопедической школы КОМПАС «Неговорящий малыш» Университета Детства, г.Москва	Благодарность участника	Соломенник И.В.
	Всероссийская онлайн-конференция «Инклюзивная образовательная среда 2023: проектируем вместе»	Сертификат участника	Соломенник И.В.
	Тренер-наставник Летней школы победителей конкурса им. Л.С.Выготского, г.Москва	Благодарность	Соломенник И.В.
	Участник всероссийской акции «Весенняя фотоохота», г. Москва	Сертификат участника	Соломенник И.В.
	Проект «Чердак времени»	Благодарность	Соломенник

		за участие	И.В.
	Организатор всероссийского фестиваля игра 4Д, Дети, Движение, Дружба, Двор, май, 2023г.	Сертификат организатора	Соломенник И.В.
	Всероссийского Фестиваля Игра 4Д: Дети, Движение, Дружба, Двор, 2023г.	Сертификат за подготовку и проведение	Таушканова Л.В.
			Девятьярова О.П.
			Гущина Т.Э. Зенкова К.О.
			Елизарова К.Р.
			Букина Н.Л. Макарова С.В.
			Шилишпанова Е.В.
			Кузминых Е.В.
			Соломенник Ю.К.
			Акулова Е.В.
			Спикер всероссийского форума АВГУСТ-ПРО г. Томск ИРО
	Организатор всероссийского фестиваля «Российские самоцветы 2023»	Благодарность за организацию и проведение	Соломенник И.В.
			Макарова С.В.
			Акулова Е.В.
			Путинцева С.Л.
	Всероссийское издание « СЛОВО ПЕДАГОГА» международная олимпиада « Моё призвание - дошкольное образование!»	Диплом 1 место	Полуяхтова И.В.
	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий. Всероссийский профессиональный конкурс Для педагогов « Будущее за нами» В номинации « Методическая разработка»	Диплом лауреата 1 степени	Полуяхтова И.В.
	Международная интернет-олимпиада по педагогике «Воспитательные функции семьи», 2023г.	Диплом 1 место	Шевченко Е.В.
Межрегиональный, региональный, окружной уровни			
	Образовательная выставка – форум SMARTEXPOURAL (Образование, профессия.Личность.)	Диплом	Семухина С.В.
			Елизарова К.Р.
			Шевченко Е.В.
			Зенкова К.О.
			Шевченко Е.В.
	Межрегионального научно-практического семинара с международным участием педагогических работников, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», июнь 23г.	Благодарность за презентацию опыта	Шевченко Е.В.
			Акулова Е.В.
	Весенняя - школа для учителей - логопедов и дефектологов, ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс»»	Благодарность за участие	Соломенник И.В.
	Региональный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса	Благодарственное письмо	Унесихина Ю.Г.

«ИкаРёнок» сезона 2023 года Благодарность за участие и проведение мастер-класса по технологии 3 D моделирования в программе для ЭВМ «LigroGame», г. Екатеринбург		Акулова Е.В.
		Возмищева Е.П.
		Шульмина А.А.
Региональный этап XVIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Свердловской области в 2023г. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», г.Екатеринбург	Сертификат участника	И.В. Соломенник
Региональная школа Новосибирской области «Разноцветное детство. Социально-коммуникативное развитие дошкольника»,	Благодарность за выступление	И.В. Соломенник
Организация и участие в межрегиональном фестивале по программированию IT-практик, г. Лесной	Благодарность	И.В. Соломенник
Областной конкурс педагогического мастерства «ПРОФИ 2023» Красноуфимский педагогический колледж	Диплом I степени Диплом II степени	И.В. Соломенник
Доклад на НПК ИРО «Дошкольное образование: Стратегии развития в современных условиях»	Благодарственное письмо	И.В. Соломенник
IX Межрегиональная научно – практическая конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее», г. Красноуфимск	Сертификат участника	Возмищева Е.П.
		Шульмина А.А.
		Акулова Е.В.
		Елизарова К.Р.
		Таушканова Л.В.
		Макарова С.В.
		Шевченко Е.В.
		Унесихина Ю.Г.
		Соломенник И.В.
		Гущина Т.Э.
		Зенкова К.О.
Участие в межрегиональном фестивале «Уральскими тропами: путешествие по календарю»	Сертификат	И.В. Соломенник
Организация и проведение всероссийского фестиваля ИГРА 4Д в городе Сухой Лог	Благодарность за организацию	И.В. Соломенник
Научно-практическая конференция «Сухоложье в истории Урала: связь времен» г. Сухой Лог	Сертификат	И.В. Соломенник
		Макарова С.В.
		Прокина Н.М.
Межрегиональный семинар-практикум ресурсного центра «Особый ребенок» г.п. Тырнауз КБР, 31.03.2023г.	Благодарность	И.В. Соломенник Акулова Е.В. Зенкова К.О. Елизарова

			К.Р. Батенева О.В.
	Уральский образовательный слет, г. Екатеринбург	Благодарность	Соломенник И.В.
	Окружной конкурс «Ходилка – бродилка «Дорога в страну профессий»	Благодарственное письмо	Семухина С.В.
	V научно – практическая конференция «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях», г.Екатеринбург, 2023г.	Благодарственное письмо	Семухина С.В.
			Зенкова К.О. Унесихина Ю.Г.
			Соломенник И.В.
			Девятьярова О.П.
			Шевченко Е.В.
			Таушканова Л.В.
Муниципальный уровень			
	Доклад на муниципальной ассоциации учителей-логопедов, ГО Сухой Лог	Благодарность	Соломенник И.В.
	Муниципальная ассоциация воспитателей, ГО Сухой Лог	Благодарность	Елизарова К.Р.
	Муниципальный Фестиваль-выставка «ТехноДень-2023»	Благодарность	Акулова Е.В. Гущина Т.Э. Девятьярова О.П.
			Елизарова К.Р.
			Макарова С.В. Таушканова Л.В.
			Унесихина Ю.Г.
			Шевченко Е.В.
			Таушканова Л.В.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса Детско - юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина».	Грамота за подготовку участников	Таушканова Л.В.
ИТОГО:			103

Педагоги принимают участие в конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях:

- 1 педагог победитель областного конкурса педагогического мастерства "ПРОФИ 2023" Красноуфимский педагогический колледж, г. Красноуфимск;
- 1 педагог - участник в региональном этапе всероссийского конкурса "За нравственный подвиг учителя-2023" ИРО Свердловской области;
- 2 педагога участники Летней школы Университета Детства, «Рыбаков Фонд», г. Москва; 1 педагог – участник конкурса на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности (2018);

В 2023 году только один педагог принял участие в конкурсе педагогического мастерства, в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года», у педагогов наблюдается слабая мотивация к участию в конкурсах на различных уровнях, необходимо наладить работу по мотивации и подготовку педагогов к участию в различных конкурсах педагогического мастерства.

За 2023 год деятельность педагогических работников отмечена наградами разных уровней: Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации – 1 педагог, Благодарственное письмо Главы городского округа Сухой Лог – 2 педагога, 7 сотрудников - имеют Грамоты и Благодарственные письма образовательного учреждения.

Вывод: анализ работы педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, он стабильный, работоспособный.

Проводимая работа, использование различных форм стимулирования деятельности сотрудников, трансляция передового педагогического опыта, участие педагогов в открытых мероприятиях для педагогов города, области способствовало росту уровня профессиональной компетентности педагогов.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

С 01.09.2023 МАДОУ № 43 реализует рабочую программу воспитания включающую календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. В программе предусмотрено:

- знакомство детей с различными нормами и традициями в МАДОУ № 43, в семьях, в обществе и государстве (проведение фестиваля речевого творчества «Российские Самоцветы»), отмечаются дни «Пожилого человека», российского флага, гимна, празднование Нового года и пр.);

- разностороннее знакомство детей с нормами и традициями с учетом интересов и инициативы детей, интегрировано с содержанием других образовательных областей;

- знакомство детей с социокультурными нормами, традициями семьи, общества и государства выходит за рамки деятельности МАДОУ № 43 (в рамках экскурсий, в МАДОУ № 43 приглашаются известные общественные деятели, дети участвуют в организации общественных мероприятий и праздников);

- знакомство детей, их семей, а также педагогов с условиями, традициями и ценностями многообразия народов Среднего Урала – Свердловской области, нашей страны;

- формирование у детей уважения к традициям, ценностям и привычкам людей из других семей, регионов, стран и пр.

- семьи приглашают в МАДОУ № 43 (Группу), где они могут рассказать о своих традициях, отмечаемых ими праздниках;

- регулярное обсуждение с детьми различных норм и традиций;

- установление с детьми своих норм поведения и традиций в группе. Нормы и традиции органично вплетены в повседневную жизнь детей в МАДОУ № 43, в различные образовательные проекты и пр.

За 2023 год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить фестивали семейного творчества. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В течение года были организованы и проведены различные мероприятия: Фестиваль «Российские самоцветы», Фестиваль 4D игра, «День защиты детей» благотворительный концерт, ежегодный благотворительный осенний концерт, праздник «День матери», Литературные гостиные, народное гуляние «Широкая масленица», военно-патриотическая игра «Зарница».

Воспитанники детского сада так же приняли участие в фестивалях и конкурсах различного уровня и завоевали **46 наград** различной степени:

Международный уровень:

- Диплом 1 место, Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество», 2023г.

Всероссийский уровень:

- 2 Диплом 2 место, Фестиваль РОССИЙСКИЕ САМОЦВЕТЫ 2023г.;
- 4 Диплом 1 место, Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос», Высшая школа делового администрирования, апрель, 2023г.;
- 2 Диплом 1 место, Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия», Высшая школа делового администрирования, 2023г.
- Диплом за участие, Всероссийская онлайн – викторина для дошкольников «В гости к сказке», Высшая школа делового администрирования, 2023г.
- 2 Диплом 1 место, Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства», Высшая школа делового администрирования;
- Диплом I степени, VII Всероссийский конкурс «Надежды России», апрель 2023г.
- 4 Диплом 1 место, Всероссийский конкурс поделок из бросового материала «Береги планету», 2023г. Высшая школа делового администрирования;
- Диплом за участие, Всероссийская онлайн – викторина для дошкольников «Животные наших лесов», 2023г. Высшая школа делового администрирования.
- 5 Диплом за участие, Всероссийская онлайн – викторина для дошкольников «Этих дней не смолкнет слава», 2023г. Высшая школа делового администрирования.
- 6 Диплом 1 место, Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей», 2023г., Высшая школа делового администрирования;
- Диплом 1 место, Всероссийский конкурс детских творческих работ «Моя страна в образах и символах», 2023г., Высшая школа делового администрирования;
- Диплом 1 место, Диплом 2 место, Всероссийский конкурс творческих работ «Первым делом самолеты»;
- Диплом 1 место, Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям Александра Сергеевича Пушкина;
- 2 Диплом 1 место, Всероссийский конкурс творческих работ «Широкая масленица»;
- 2 Диплом 1 место, Всероссийский конкурс творческих работ «Защитники Отечества»;
- 2 Диплом 1 место, Всероссийский конкурс детского творчества «Педагоги, поздравляем»;

Муниципальный уровень:

- Диплом I степени, Диплом II степени, Диплом III степени, VIII Открытый муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества среди детей дошкольного возраста «Кристалльные звездочки», ноябрь 2023г.
- Диплом 1 место, 2 Диплом 3 место, Муниципальный антикоррупционный марафон в рамках Международного дня борьбы с коррупцией;
- Грамота участника, Муниципальный конкурс чтецов "Новогодние гости"

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Охват учащихся дополнительным образованием

В МАДОУ № 43 развита система дополнительных образовательных услуг, в том числе и для воспитанников с особыми образовательными потребностями (одаренных детей, детей с ОВЗ). Педагогами разработано и внедрено 16 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. 100% воспитанников от 3 лет охвачено дополнительным образованием.

Проведение дополнительных образовательных услуг в МАДОУ № 43 осуществляется на основании приложения к Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 18741 от 02.06.2016 серия 66 ЛО1 № 0014983.

Расписание занятий составляется с учетом интересов и возможностей детей, а продолжительность занятий устанавливается исходя из санитарно – гигиенических норм. Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительному образованию, в ДОУ осуществляют деятельность кружки:

Художественной направленности:

- «Шерстяные чудеса»

- «Ткацкие мотивы»

- Реализуется проект «Воспитание театром» (заключен договор с Екатеринбургским

ТЮЗ «Гриммаски»);

- Реализуется проект «Моя музыкальная азбука»» (взаимодействие с ГАУК СО

«Свердловская государственная академическая филармония»);

Социально - педагогической направленности:

- Логотренинг с учётом нейропсихологического подхода для детей с нарушениями речи старшего дошкольного возраста;

- «Волшебные палочки»;

- «Русская изба» для детей старшего дошкольного возраста;

- Телестудия «Малыш-ТВ»;

- «Швейная мастерская»

- «Школа юных поварят»

Естественно – научной и технической направленностей:

- «Детский сад – Наукоград»;

- «НАНОКВАНТУМ»

- «БИОКВАНТУМ»

- «Навигатум в мире профессий»

- «Реальная фантастика» (3D ручка)

- «Мататалаб»

- «Играем и моделируем в LigoGame»

- «Мультистудия»

- «Столярная мастерская»

Кружки физкультурно – спортивной направленности:

- «Юные атлеты»

- «ТХЭКВНДО»

Программы кружков дополняют друг друга, организуют процесс дополнительного образования в ДОУ единым целостным и системным циклом мероприятий, отвечающих потребностям и интересам обучающихся.

Эффективность педагогической деятельности подтверждается успешным участием воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня, как Международных, Всероссийских, областных, так и муниципальных. В 2023 году воспитанниками завоевано 57 награды (дипломы, грамоты, сертификаты), из них 38 награды в естественно – научной, математической, технической направленности, 19 - в художественной, социально – педагогической направленности.

Проблемное поле: Педагоги недостаточно участвуют в конкурсах физкультурно – спортивной направленности.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023 год

Воспитанники МАДОУ № 43 участвовали в различных конкурсах естественно - научной и технической направленности и завоевали **64 награды**:

Всероссийский уровень:

♦ 3 Диплом победителя, 3 Диплом участника, XXVII Региональная научно-практическая конференция школьников и студентов колледжей «ТВОРЧЕСТВО ЮНЫХ», Секция "Психолого-педагогические науки и цифровизация образования". Подсекция "цифровая среда образования", апрель 2023г.;

♦ Диплом мастера по 3D моделированию «LigoGame», Первая Всероссийская детская олимпиада по математическому 3Dмоделированию «LIGROGAME» (ЛИГРЕНОК), июль 2023г.

- ♦ 2 Диплом победителя, 3 Диплом участника, Всероссийский открытый заочный конкурс технической направленности «ИКаРенок без границ» в рамках Всероссийского робототехнического форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок»;
- ♦ 4 Диплом 1 место, 2 Диплом 2 место, Всероссийский конкурс творческих работ «Из конструктора я собираю», февраль 2023г.
- ♦ Диплом I степени, Диплом II степени, Диплом III степени, Диплом участника Всероссийский конкурс «START», г. Москва
- ♦ **Областной, региональный и окружной уровни:**
- ♦ 10 Благодарность за участие и проведение мастер-класса по технологии 3 D моделирования в программе для ЭВМ «LigroGame», Региональный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «ИКаРёнок» сезона 2023 года, январь 2023г.
- ♦ 9 Диплом 2 место, 3 Диплом участника, Окружной конкурс технического конкурса и экспериментальных исследований «Юный инженер», г. Красноуральск, апрель 2023г.
- ♦ 2 Диплом победителя II степени, 2 грамота за участие, Окружной конкурс дидактических настольных игр «Ходилка-бродилка «Дорога в страну профессий», март 2023г.
- ♦ Диплом победителя I степени, Диплом победителя II степени, Окружной конкурс Бизибордов среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования «Все профессии нужны, все профессии важны, май 2023г.
- ♦ Диплом финалистов, Региональная Академия «IT – Надежда», февраль 2023г.
- ♦ 2 Диплом 1 место, Диплом 2 место, Окружные инженерно-конструкторские соревнования с участием семейных команд воспитанников образовательных организаций «ТРЕТИЙ ТЕХНО-ХАКАТОН» - 2023;
- ♦ Диплом 1 место, Диплом 2 место, 2 Диплом 3 место, Окружной конкурс по техническому конструированию и робототехнике «Юный инженер»
- ♦ **Муниципальный уровень:**
- ♦ 3 Грамота за участие, Муниципальный конкурс по робототехнике и роботоконструированию для детей дошкольного возраста «Военная мощь России», февраль 2023г.
- ♦ 3 Диплом победителя III степени, Муниципальный конкурс Лэпбуков «Профессии моего города», март 2023г.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Эффективной формой профориентационной работы является дополнительная образовательная деятельность. В Детском саду реализуются дополнительные образовательные программы по различным направлениям:

1. Естественно-научной направленности:

- «Играем и моделируем в LigroGame»
- «Биоквантум»
- «Детский сад – Наукоград. Блок LegoWedo 2.0»
- «Навигатум – в мир профессий»
- «MATATALAB»
- «Шахматы»

2. Технической направленности:

- «3D ручка - Винтик и Шпунтик в профессии»
- «Мультстудия»

3. Художественной направленности:

- «Шерстяные чудеса»
- «Ткацкие мотивы»

4. Социально-педагогической направленности:

- «Телестудия «Малыш-ТВ»
- Логотренинг «Волшебные палочки»
- «Швейная мастерская»

«Школа юных поварят»

5. Физкультурно – спортивной направленности:

«Школа мяча»

«Юные атлеты»

Продолжена работа по освоению профессий в мини-мастерских: «Швейное ателье «Дом мод», «Конструкторское бюро», «Завод «ФОРЭС», «Столярная мастерская», «Наноквантум», «IT – квантум», «Биоквантум», «Робоквантум».

Результатом работы стала реализация проектов профориентационной, технической направленности:

- долгосрочный проект «Швейная мастерская «Ателье мод»;

- долгосрочный проект «Наноквантум»

- долгосрочный проект «Мини-завод «ФОРЭС»

- «Логопункт без границ»

- «Азбука в музее»

- «Русская изба»,

- «Виртуальный Концертный зал в Детском Саду»

- «Колокольчики»

- краткосрочные проекты «Инопланетные исследователи», игра-ходилка «Мой город», «Военная база», «Мой класс будущего», «Подъемный кран», «Новогодняя игрушка», «Украшения для новогодней елки», «Краска своими руками», «Мебель для куклы», «Мир музыки», «Будь здоров», «Юные исследователи», «Пожарная безопасность», «Мир русской избы», «Национальная культура народов Южного Урала», «Все профессии важны», «Зимняя сказка», «Юный эколог», «Путешествие в космос», «День Победы», «Мир удивительных вещей», «Мамочка любимая моя», «Масленица», «Путешествие в страну безопасности», «Будущие пожарные на учении», «Земляничка – ягодка, как же ты вкусна», «Огород на подоконнике», «На бабушкином подворье», «Этот загадочный космос», «Азбука безопасности» и т.д.

Проведены экскурсии:

◆ Завод «ФОРЭС» февраль 2023г.

◆ Огнеупорный завод, февраль, апрель 2023г.

◆ Экскурсии в Сухоложский многопрофильный техникум январь, март, апрель 2023г.

На будущий учебный год планируется расширить деятельность по ранней профориентации в рамках проектов «Швейная мастерская», «Школа юных поварят» продолжить формирование первичных навыков работы на швейных машинках и работы на кухне по приготовлению различных блюд и выпечки. Продолжить работу в мастерских и реализацию дополнительных образовательных программ. Также будет продолжена работа по созданию детских мультфильмов и поддержке детской инициативы в различных детских познавательных поисково-исследовательских проектах.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы МАДОУ № 43. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни остается первостепенной задачей детского сада.

Распределение детей по группам здоровья:

Распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья	2023-2024
1 группа	46
2 группа	63

3 группа	29
4 группа	-
5 группа (дети инвалиды)	1
итого	139

Вывод: В МАДОУ № 43 в 2023 - 2024 по сравнению с 2022 – 2023 уч. годом увеличилось число детей с 1 группой здоровья на 4%, уменьшилось количество детей со 2 группой здоровья на 34% . Увеличилось количество детей с функциональными нарушениями ЖКТ, ГЭР, ДЖВП (результат УЗИ), аллергодерматитами (аллергические реакции на те, или иные продукты). В 2023-2024 уч. г увеличилось количество детей с третьей группой здоровья на 20%.

Распределение детей по группам физического развития:

Группы физического развития	2022 год
1 группа	113
2 группа	21
3 группа	5
итого	139

Вывод: Увеличилось количество детей с 1 группой физического развития на 4%, уменьшилось количество детей со 2 группой здоровья на 3%, с 3 группой здоровья на 1%

Анализ заболеваемости:

Случаи заболеваемости	2023 год
Всего	343
Болезни органов дыхания (грипп, пневмония, ОРВИ, бронхит)	234
Инфекционные и паразитарные болезни	88
Болезни глаз	1
Болезни уха	0
Болезни органов пищеварения	2
Болезни мочеполовой системы	1
Переломы	0
Прочие	16

Вывод: В 2023 году общая заболеваемость в случаях повысилась на 27%, заболеваемости ОРВИ в сравнении с 2022 годом увеличилось на 6,8%, увеличилось количество детей с инфекционными и паразитарными заболеваниями на 65%, заболеваемость детей с органами пищеварения снизилось на 49%, повысилась заболеваемость, относящаяся к прочим заболеваниям на 27%, не зарегистрирована заболеваемость органов слуха.

Показатель пропусков воспитанниками

Пропуски	2023 год
Всего д/дней	14836
По болезни	2935
По карантину	930
По прочим причинам	11901

Пропуски по болезни на одного ребенка	92,7
--	------

Вывод: показатель пропусков в 2022-2023 учебном году составляет – 14836, показатель повысился на 3,6%, в сравнении с 2021-2022 учебным годом - 14300. Пропуски по болезни: 2020-2021 – 2121 дней, 2021-2022- 2935 дней повышение на 27%. По-прежнему остается очень высокий показатель пропусков по домашней причине, составляет 80 %.

Результаты адаптации детей к условиям ДООУ в (%)

Адаптация	2023-2024
Благоприятная	17
Условно благоприятная	15
Неблагоприятная	0

Циклограмма организации двигательной активности детей

Виды деятельности	Частота проведения
Занятия по физической культуре	3 раза в неделю (третье занятие на свежем воздухе)
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно
Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно 2 раза в день
Физкультурные развлечения, досуги	1 раз в месяц
Физкультурные праздники	2 раза в год

Условия для медицинского сопровождения детей в целях охраны и укрепления их здоровья

В МАДОУ № 43 созданы условия для медицинского сопровождения детей в целях охраны и укрепления их здоровья, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», ст.41.

- ✓ Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 27.03.2020 № ЛО – 66-01-0006439
- ✓ В наличии санитарно – эпидемиологическое заключение от 05.04.2016 (№ 66.01.37.000.м.000516.04.16 № 2614629).
- ✓ Разработана и внедрена программа ХАСПП
- ✓ Заключен договор о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания воспитанников с ГАУЗ СО «Сухоложская РБ»
- ✓ Получено Экспертное заключение № 66-20-005/12- 2055/ 2020 9от 27.04.2020) на примерное двадцатидневное меню для организации питания детей в дошкольной организации
- ✓ Установлено Программное обеспечение ViPNetClientforWindows 4.x
- ✓ Разработана и внедрена программа «Здоровый малыш» (утв. приказом № 201 от 31.08.2018)
- ✓ Разработана и внедрена программа «Совершенствование организации питания в МАДОУ № 43 на период 2018-2021 гг»
- ✓ Разработана и введена в действие «Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно – противозидемических (профилактических) мероприятий МАДОУ № 43 «Малыш» (утв. приказом № 189/1 от 01.07.2019, внесены изменения)
- ✓ Имеется медицинский блок, оборудованный и оснащенный в соответствии с требованиями СанПиН.
- ✓ Организовано питание детей имеющих аллергические реакции на отдельные виды продуктов, в соответствии с рекомендациями врача.

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается специально закрепленным органами здравоохранения за ДОО медицинским персоналом. Медицинский персонал наряду с администрацией и работниками несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания воспитанников. Оздоровительная работа в ДОО осуществляется на основе данных о состоянии здоровья, уровне психофизического, моторного развития воспитанников и с учетом индивидуальных личностных особенностей каждого воспитанника.

МАДОУ № 43 организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, разработан комплекс воспитательно – образовательных, оздоровительных и лечебно – профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма (в старшей и подготовительной группе, круглый год на улице), медико – педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно – силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно – двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Педагогический коллектив МАДОУ № 43 уделяет должное внимание закалывающим процедурам: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей, утренний прием на свежем воздухе (круглый год для детей с 5 лет), витаминизированное питье, круглогодичное включение в меню фруктовых соков, свежих овощей и фруктов и др.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим.

Большое внимание уделяется оздоровительной работе, деятельность выстроена на основании данных о состоянии здоровья, уровне психофизического, моторного развития воспитанников и с учетом индивидуальных личностных особенностей каждого воспитанника. Показатель пропусков по болезни составил: в 2020-2021уч.г. - 2121 (16, 8%), 2021-2022уч.г.- 2935 (19,9%), 2022-2023 уч. г. – 1817 (15%) от общего количества пропусков по ДОО. Организовано 5 – ти разовое питание, на основе примерного 20 – дневного меню (получено Экспертное заключение). Организовано питание детей имеющих аллергические реакции на отдельные виды продуктов, в соответствии с рекомендациями врача.

За 2023 год средняя стоимость дня питания составляет – ясли 118,48; сад 142,57, средняя стоимость детодня по учреждению – 138,01 руб. Разработаны и введены программы: «Гигиеническое обучение сотрудников; «Совершенствование организации питания; «Здоровый малыш», «Малыш и лето» (для выпускников подготовительной к школе группы).

Охват детей, занятых и оздоровленных в каникулярное время не ниже установленного показателя – 15 детей.

За 2022-2023 гг. 14 человек прошли обучение по программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста).

Организована профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация сотрудников. Разработана и введена в действие Программа гигиенического обучения сотрудников МАДОУ № 43. В наличии Паспорт пищеблока. Установлен ультрафиолетовый стерилизатор воды. В наличии 11 бесконтактных термометров. Обеспеченность бельем – 100%, по три комплекта на каждого ребенка, состояние соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

Ежегодно работники проходят обучение по гигиеническому воспитанию и обучению граждан, профессиональную гигиеническую подготовку должностных лиц и работников организации (договор с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области».

Выводы: Педагогами ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Медицинской службой ДОО планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации:

Безопасность в МАДОУ № 43 является приоритетной в деятельности администрации дошкольного учреждения и педагогического коллектива. Комплексная безопасность в МАДОУ № 43 рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами для обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

1. Пожарная безопасность:

- 1) В наличии Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (от 23.05.2016 № 441)
- 2) В наличии Декларация пожарной безопасности (зарегистрировано в ОНД ГО Сухой Лог УНД России по Свердловской области от 01.09.2011 № 654947 ТО 00088)
- 3) Установлено оборудование:
 - автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре.
 - пультовая станция сбора РСПИ «Стрелец - Мониторинг» (ПАК)
- 4) Обучения воспитанников в ДОУ ведется, в наличии:
 - Программа по безопасности «Формирование культуры основ безопасности у детей от 3 до 8 лет» (утв. приказом от 31.08.2023г. № 138/1).
 - Программа пожарной безопасности (утв. Приказом МАДОУ № 43 от 31.08.2023г. № 138/1);
 - План совместных мероприятий МАДОУ № 43 «Малыш» с Отделением надзорной деятельности ГУ МЧС России по Свердловской области по профилактике пожаров и гибели детей на пожарах на 2023-2024 учебный год;
 - План совместных мероприятий МАДОУ № 43 «Малыш» с ОДН ОМВД России по городу Сухой Лог на 2023-2024 учебный год;
 - План совместных мероприятий МАДОУ № 43 с СРО ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество» на 2023-2024 учебный год;
 - Тренировки проводятся не реже 1 раза в 6 месяцев.
- 5) Обучение сотрудников проводится:
 - Прошли профессиональную переподготовку 3 сотрудника, ответственных в МАДОУ № 43 за ППБ.
 - Ежегодно проводится противопожарный инструктаж со всеми сотрудниками.
- 5) Заключены договора:
 - на техническое обслуживание оборудования АПС и системы оповещения о пожаре с ООО «Пересвет»;
 - на техническое обслуживание с СРО ВДПО.

Большое внимание руководитель уделяет пожарной безопасности. В 2022 году установлена пожарная сигнализация, на сумму 571 159,00руб, в 2023 году установили противопожарные двери в количестве 25 шт., на сумму 713 428,20 руб.

Заключено соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, г. Екатеринбург, по развитию инновационной инфраструктуры и созданию Центров обучения безопасности жизнедеятельности. Оборудован кабинет «Служба спасения». Реализуется проект «Безопасное детство».

Педагоги, родители, дети принимают активное участие в конкурсах по пожарной безопасности, информация подтверждается

Педагоги и воспитанники награждены грамотами на муниципальном уровне:

- ✓ 2 Диплом 1 место, Всероссийский детский творческий конкурс «Не играй с огнем», 2023г. Высшая школа делового администрирования;
- ✓ Грамота за 1 место в номинации «Художественно – и изобразительное творчество», Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», 2023г.

2. Дорожная безопасность:

- 1) В наличии:

- Паспорт дорожной безопасности образовательной организации (утв. приказом заведующего МАДОУ № 43 от 21.07.2017 № 222; Согласован ОГИБДД ОМВД России по городу Сухой Лог 26.07.2021; Согласован с Главой Администрации городского округа Сухой Лог, председателем комиссии по безопасности дорожного движения 22.07.2021)
(https://43shl.tvoysadik.ru/upload/ts43shl_new/files/35/ce/35ce89f483a686c6cc44636bf7f6a776.pdf)

2) Для обучения воспитанников:

- оборудовано:
 - площадка по обучению детей правилам дорожного движения (улица)
 - студия «МЧС»
- разработано:
 - Программа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма МАДОУ № 43; (утв. приказом № 138/1 от 31.08.2023г)
 - План совместных мероприятий МАДОУ № 43 «Малыш» с Отделением государственной инспекции безопасности дорожного движения ОВД по ГО Сухой Лог;
 - План мероприятий по предупреждению детского дорожно — транспортного травматизма в МАДОУ № 43 «Малыш» на 2023-2024 учебный год;
 - Программа по безопасности «Формирование культуры основ безопасности у детей от 3 до 8 лет» (утв. приказом от 31.08.2023г. № 138/1).

Воспитанники и педагоги **награждены грамотами** за участие в конкурсах:

- ✓ 5 Сертификат участника, Всероссийский конкурс «Правила дорожные соблюдать положено», всероссийское печатное издание «Добрая дорога детства» и «STOP – газета», г. Москва, 2023 год.
- ✓ Грамот за участие в номинации «Конкурс песен по БДД», Муниципальный конкурс «Зеленый огонек»2023г.;
- ✓ Грамот за участие в номинации «Организация и проведение открытого мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», Муниципальный конкурс «Зеленый огонек»2023г.;
- ✓ Грамот за участие в номинации «Конкурс социальных видеороликов», Муниципальный конкурс «Зеленый огонек»2023г.;
- ✓ Диплом 1 место, Всероссийский конкурс «ПДД знай – на дороге гуляй», 2023г.

Вывод: Особое внимание педагогический коллектив уделяет вопросам профилактики дорожной и пожарной безопасности. В детском саду разработано тематическое планирование для дошкольных групп, созданы центры безопасности с разнообразным дидактическим материалом и учебно – наглядными пособиями.

Антитеррористическая защищенность образовательной организации

1) В наличии:

- Паспорт безопасности образовательной организации Согласован (Начальник отделения в городе Богданович Управления Федеральной службы безопасности России Д.Н. Хромцов 16.12.2019; Начальник 117 пожарной части 59 отряда Федеральной противопожарной службы по Свердловской области В.В. Щипачёв 27.12.2019; Начальник ОВО по городу Сухой Лог филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» В.А. Малютин 29.11.2019)
- План совместных действий по проведению антитеррористических и противодиверсионных мероприятий МАДОУ № 43 и Отделом МВД городского округа Сухой Лог на 2020-2021 учебный год, согласован с Начальником Отдела МВД России по г. Сухой Лог 26.06.2023
- План по обеспечению антитеррористической защищенности МАДОУ № 43 на 2023-2024 учебный год (утв. Приказом № 132/1 от 31.05.2023г.)

2) Обучение воспитанников по Программе по безопасности «Формирование культуры основ безопасности у детей от 3 до 8 лет» (утв. приказом от 31.08.2022г. № 138/1. Раздел «Профилактика терроризма, минимизация и (или) ликвидация последствий его проявлений»).

3) Проведено обучение сотрудников. 1 сотрудник прошёл профессиональную переподготовку в области ГО и защиты от ЧС.

4) Заключены договора:

- об экстренном реагировании нарядов вневедомственной охраны в случае срабатывания тревожной сигнализации с ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области»;

- на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны объекта с ЧП «;

5) Оборудовано на первом этаже помещение для охраны с установкой в нем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ.

6) Пропуск в здание осуществляется посредством домофона, круглосуточно в течение смены с фиксацией посетителей в «Журнале регистрации посетителей».

7) Установлено:

✓ автономная система экстренного оповещения при возникновении ЧС.

✓ тревожная сигнализация с подключением на ПЦО (прибор ПКП «Приток – А-

КОП»)

✓ охранная сигнализация

✓ резервное освещение в правом/левом крыле здания.

✓ резервный источник электрического питания (ТП № 1403)

✓ кнопка тревожной сигнализации

✓ система видеонаблюдения (установлено 13 видеокамер по периметру здания, с возможностью хранения информации 30 суток)

✓ дополнительно установили: систему наружного видеонаблюдения на сумму 33 438,00 руб., 4 видеокамеры внутри учреждения на сумму 69 522,20 руб., провели дооборудование тревожной кнопки на сумму 16 700,26руб.

✓ дверь с домофонным устройством.

✓ объект оснащен ручным металлоискателем.

В рамках исполнения законодательства в области **охраны труда**, выполнены следующие мероприятия:

✓ проведена специальная оценка условий труда;

(https://43shl.tvoyasadik.ru/?section_id=454) со всеми сотрудниками заключены трудовые договора, в содержании которых входят обязанности работодателя, работника по соблюдению условия охраны труда;

✓ разработан коллективный договор (зарегистрирован в ГКУС ЗН СО «Сухоложский центр занятости» 12 января 2021 запись № 3-К);

(https://43shl.tvoyasadik.ru/upload/ts43shl_new/files/0a/d0/0ad00740380844a56228c8a7eff84450.pdf)

✓ обучение сотрудников пройдено по 40 – часовой программе по охране труда - обучено 1 человек;

✓ создана комиссия по охране труда, ведется вся необходимая документация https://43shl.tvoyasadik.ru/?section_id=214

✓ разработан План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда https://43shl.tvoyasadik.ru/?section_id=214

✓ разработано Положение о трехступенчатом административно-общественном контроле по охране труда https://43shl.tvoyasadik.ru/upload/ts43shl_new/files/8c/5a/8c5afa6cfbade2c5802b13d38649b3a4.pdf

✓ разработано Положение об организации работы по охране труда https://43shl.tvoyasadik.ru/upload/ts43shl_new/files/1f/3b/1f3baecbcb60320350d66cd5846bb148.pdf

✓ статистический отчет о несчастных случаях с обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность за 2020год. https://43shl.tvoyasadik.ru/upload/ts43shl_new/files/a5/52/a552ef68cf2948a517254a5e142ca9b7.pdf

✓ расследование и учет несчастных случаев обучающихся во время пребывания в МАДОУ № 43 проводится в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 602 от 27 июня 2017г "Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность".

https://43shl.tvoyasadik.ru/?section_id=214

✓ ежегодно приобретается спецодежда.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников:

Состояние материально – технической базы МАДОУ № 43 соответствуют требованиям ФООП ДО, ФГОС ДО и санитарным нормам. ППРС является содержательно – насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Все базисные компоненты развивающей предметно – пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно – эстетического, познавательного, речевого и социально – коммуникативного развития детей. ППРС организована в виде хорошо разграниченных пяти основных зон («центры», «уголки»), которые регулярно пополняются дидактическими пособиями, развивающими материалами, материалами для творчества, развивающим оборудованием.

Имеется большая учебно – методическая база, представленная множеством программ, технологии и методических разработок. В методическом кабинете подобрана специальная литература, пособия для детей разных возрастов.

В наличии: спортивный и тренажерный зал, музыкальный зал, кабинеты: педагога – психолога, учителя – логопеда, «Биоквантум», «Телестудия Малыш – ТВ», «Шейная мастерская», «Детский сад – Наукоград», «Реальная фантастика», «Юный инженер», «Русская изба», «МЧС», «Центр кулинарии», «Столярная мастерская». Размеры учебных помещений, мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников.

В наличии оборудование: компьютер -13, принтер – 9, телевизор -3, музыкальный центр (магнитола) - 6, ноутбук - 15, видеокамера -1, цифровой фотоаппарат -2, ламинатор -2, брошюратор - 1, Экран проекционный – 1, Мультимедиа – 1, интерактивная доска -3, проектор - 1, 3D принтер -1, 3D сканер -1, 3D ручка – 10 шт, планшет Explay -1 шт, планшетный ПК Apple iPad - 10, приставка Apple TV 4K 32 GB для беспроводного воспроизведения на экране – 1 шт, интерактивный стол Projecttouch - 1, интерактивная система Комплект SBM680iv4 – 1 шт, Интерактивная панель "Цветные фигуры" – 1, интерактивные развивающие пособия – 7, пузырьковая колонна – 1, панно "Кривое зеркало" – 1, висящая система "Мелодичный звон" – 1, пучок оптоволоконных волокон "Звездный дождь" – 1шт, иное.

Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100%, состояние и маркировка соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

В наличии: пищеблок, медицинский блок, прачечная; административные кабинеты: заведующего, методический, документоведа, бухгалтерия.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру и имеет девять групповых прогулочных мест с разделением в виде насаждений и клумб. Каждое групповое прогулочное место оснащено малыми формами, песочницами, верандами, местами для активных игр, а так же имеет спортивную площадку со спортивным оборудованием, яма для прыжков, футбольное поле, огород, «Тропа здоровья», поляна лекарственных трав, территория речевого развития «Говоруша». На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Шумовой фон нормальный. Уровень освещенности, влажности соответствует санитарным нормам и правилам. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участках не применяются. Инфраструктура МАДОУ № 43 соответствует требованиям законодательства.

Вывод: Развивающая предметно – пространственная среда, обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства МАДОУ № 43, всех возрастных групп и прилегающей территории, но требует обновления и пополнения в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО и реализацией программ дополнительного образования.

Перспектива развития:

1. Установка наружного освещения; установка ограждения территории высотой до 2-х м и устройства управления доступом на ворота, калитку; систему контроля и управление доступом-2126355,00
2. Установка противопожарных дверей в помещениях детского сада (групповые, кладовые, пищеблок, прачечная, лестничные клетки) – 819648,00
3. Произвести реконструкцию пандуса у центрального входа в здание - 250435,00
4. Ремонт крыльца у центрального входа с устройством террасной доски – 479413,00
5. Совершенствовать ППРС способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников
6. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.
7. Пополнить базу компьютерными дидактическими пособиями и оборудованием.

12. Учебно-методическое обеспечение:

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает информационно-телекоммуникационное, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

13. Анализ показателей деятельности:

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации", ФОП ДО, [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Характеристика контингента воспитанников дошкольного образовательного учреждения

	2023	
	Кол-во групп	Кол-во человек
Первая группа раннего возраста (1-2 года)	1	15
Вторая группа раннего возраста (2 - 3 года)	1	20
Младшая группа (3 - 4 лет)	1	26
Средняя группа (4 - 5 лет)	1	26
Старшая группа (5 - 6 лет)	1	25
Подготовительная к школе группа (6 -7 (8) лет)	1	28
Группа компенсирующий направленности, разновозрастная (5-7 (8) лет)	1	11
Итого:	7	151

Детский сад посещают 151 воспитанник в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности.

В 2023 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования для детей отсутствующих по болезни было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	139
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	139
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	104
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	139/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	139/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	18/12
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/0,6
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	18/12
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	18/12
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	19,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/52

1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/52
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/48
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/48
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/81
1.8.1	Высшая	человек/%	6/29
1.8.2	Первая	человек/%	11/52
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	21/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	9/43
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/10
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/33
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/10
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	21/139
1.15	Наличие в образовательной организации следующих		

	педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,23
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	242,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

___ « 20 » апреля 2024г.

Заведующий МАДОУ № 43 _____ /С.В. Семухина/
М.П.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 188671314307732493453473669487644991372031795965

Владелец Семухина Светлана Викторовна

Действителен с 05.07.2023 по 04.07.2024