

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 «Малыш»



Утверждено:
С.В. Семухина
Заведующий МАДОУ № 43
«26» мая 2022 год

**Аналитическая справка по результатам
логопедической работы
в группе комбинированной направленности № 8
за 2021-22 уч. г.**

Ответственный:
учитель-логопед Соломенник И.В.

I. Информационная справка.

Сведения о движении детей	Классификация речевых нарушений						ИТОГО
	ОНР 1-2	ОНР 3	ФФНР	ФНР	Фонемат НР	Заикание	
Зачислено на 01.09.2021 г.	—	15	1	—	—	1	17
Принято в течение года	—	—	1	—	—	—	1
Отчислено в течение года	—	—	—	—	—	—	—
Выпускается в мае 2022	—	7	1	—	—	—	8
Продолжают занятия в 2021-22 уч. г.	1	12	—	—	—	—	10
Выбыло	—	—	—	—	—	—	—

Согласно протоколу № 8 заседания ППк МАДОУ № 43ГО Сухой Лог по выводу детей из группы комбинированной направленности № 8 рекомендовано:

1. Вывести из группы комбинированной направленности в 1 класс по общеобразовательной программе – с положительной динамикой 6 человек (80%) и со значительным улучшением – 2 человека (20%).
2. Рекомендовать обследование на МПМПК с целью уточнения диагноза и продолжения коррекционных логопедических занятий 1 ребенку.

II. Аналитическая справка.

Социальный запрос современного общества всё больше направлен на формирование у детей с ОВЗ различных видов коммуникаций, рассматривая их как залог успешной школьной адаптации, жизнедеятельности в обществе. Своевременная и результативная коррекционно-образовательная деятельность может служить определённой гарантией не только разностороннего развития, но и удовлетворения особых потребностей на последующих ступенях получения образования.

Деятельность МАДОУ № 43 направлена на получение качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья путём создания необходимых условий для диагностики и коррекции нарушений развития, их социальной адаптации с использованием наиболее подходящих для этих детей условий. Коррекционно-образовательный процесс в 2021-2022 учебном году выстраивался с максимальным учётом особенностей развития и специфических образовательных потребностей детей с нарушениями речи.

Анализ состава воспитанников группы комбинированной направленности по структуре речевых дефектов на начало учебного года указывал на преобладание детей с тяжёлыми речевыми нарушениями. Из 18 детей, зачисленных в группу 90% (16 детей) это дети с ОВЗ категории с «тяжёлыми нарушениями речи», 5% (1 ребёнок) с ФФНР при заикании, 5% (1 ребёнок) с ФФНР с ст. ф. дизартрии.

Группа разновозрастная и состояла из детей 5-6 года жизни на 60% (10 детей) и детей 6-7 го года жизни (8 детей). В связи с этим, возникла необходимость скорректировать коррекционно-образовательный процесс и определить ресурсные условия, обеспечивающие качество обучения детей с ТНР в условиях разновозрастной группы.

Одним из доказанных эффективных средств коррекции и развития ребенка с различными отклонениями является использование ресурсов эмоционально-творческого развития и проектно-исследовательской деятельности. Взаимодействие в процессе подготовки совместного дела, проекта вовлекает в новые виды деятельности, среди которых также хорошо интегрируются и специфические, сложные процессы коррекционной работы. С одной стороны, требующие от ребёнка проявления волевых усилий - постановка, автоматизация, дифференциация звуков, а с другой, создание игрового процесса, позволяет процесс коррекции сопровождать положительным эмоциональным фоном. В таких случаях творчество не только раскрывает личностный потенциал ребёнка, но эффективно сопровождает процесс коррекции речи. Таким образом, своевременное обеспечение ребёнку адекватных условий для формирования и развития речи, способствует его успешной социализации, а также достижению результатов, представленных в Таблице 1.

Результативность работы в данном направлении была обусловлена реализацией различных проектов «ЛОГОПУНКТ БЕЗ ГРАНИЦ», «ПРИХОДИТЕ ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ», "Лаборатория звука", "Интеллект карта", "Музейные истории" и др., в течение года (Таблица 2).

Сводная таблица логопедического мониторинга за 2021-22 уч. г.

Таблица 1

показатели Критерии	звукопроизношение		фонематические процессы		навыки звукового анализа		подготовка к обучению грамоте		лексико-грамматические категории		связная речь	
	1-й год обучения	2-й год обучения	1-й год обучения	2-й год обучения	1-й год обучения	2-й год обучения	1-й год обучения	2-й год обучения	1-й год обучения	2-й год обучения	1-й год обучения	2-й год обучения
Соответствие возрасту	---	6 (30.6%)	2 (10.2%)	6 (30.6%)	1(5.1%)	7(35,5%)	---	7(35,5%)	2 (10.2%)	4 (20.4%)	1 (5.1%)	4 (20.4%)
Нарушено не значительно	3 (15.3%)	2 (10.2%)	5 (25.5%)-	2 (10.2%)	3 (17%)	1 (5,1%)	----	1(5,1%)	2 (10.2 %)	4 (20.4%)	6 (30.6 %)	4 (20.4%)
Нарушено значительно	6 (30.6%)	----	2 (10.2%)	---	6 (30.6%)	----	----	-----	6 (30.6%)	----	3(15.3%)	----
Грубо нарушено	1 (40.8%)	----	---	---	---	----	---	----	---	---	---	---
Не сформировано	---	---	---	---	---	----	---	----	----	----	----	----

Таким образом, результаты освоения адаптированной образовательной программы на конец 2021-2022 учебного года имеют следующие показатели:

81% воспитанников-выпускников имеют положительную устойчивую динамику в формировании фонетической стороны речи, 81% - в развитии фонематических процессов, 85% - в развитии навыков звукового анализа, 85% - в подготовке к обучению грамоте, 50% воспитанников имеют положительный результат в формировании лексико-грамматических категорий и связной речи и 50% соответственно, достигли хорошей динамики коррекционного процесса.

45% воспитанников первого года обучения имеют положительную и хорошую динамику в формировании фонетической стороны речи, 35% - в развитии фонематических процессов, 21% - в развитии навыков звукового анализа, 20-35 % - в формировании лексико-грамматических категорий и связной речи соответственно.

Результатом эффективности коррекционно-образовательного процесса является активное участие воспитанников в мероприятиях, на площадках различного уровня:

Таблица 2

УРОВЕНЬ	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ДИПЛОМ ГРАМОТА СЕРТИФИКАТ	Дата участия
Международный	III международный конкурс выразительного чтения «Живое слово»	Диплом участника	Февраль 2022
	III международный конкурс выразительного чтения «Живое слово»	Диплом участника	
	III международный конкурс выразительного чтения «Живое слово»	Диплом участника	
	III международный конкурс выразительного чтения «Живое слово»	Диплом участника	
	III международный конкурс выразительного чтения «Живое слово»	Диплом участника	
	III Международный конкурс видеороликов «Читаем А.С.Пушкина» от Регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» Ульяновской области совместно с Областным институтом развития образования г. Ульяновска	Подтверждение принятых работ есть	11 июня 2022
	Международный конкурс чтецов им. А.С. Пушкина Центр правильной и красивой речи "Речевик" Екатеринбург	Подтверждение принятых работ на эл. почту	Дипломы в июне 2022
Всероссийский	Фестиваль РОССИЙСКИЕ САМОЦВЕТЫ, всероссийский этап	Диплом и специальный приз	Ноябрь 2021
	Фестиваль РОССИЙСКИЕ САМОЦВЕТЫ, всероссийский этап	Диплом II	Ноябрь 2021
Региональный	Межрегиональный инклюзивный конкурс "Зимняя соната" Министерства культуры Свердловской области и Свердловского государственного областного дворца народного творчества	Диплом участника	Декабрь 2022
		Диплом участника	
		Диплом участника	
	Окружной фестиваль "Вместе мы можем все!" (Богданович)	Сертификат	Декабрь 2022

		участника	
	Региональный марафон "Маленький гений" Номинация "Здравствуй, мир!" (конкурс чтецов) Первоуральск	Сертификат участника	Март 2022
	Международный конкурс чтецов им. А.С. Пушкина Центр правильной и красивой речи "Речевик" Екатеринбург, областной этап	Диплом III	Март 2022
	Межрегиональная Викторина по развитию речи для дошкольников (Архангельская, Мурманская, Иркутская, Свердловская обл)	Диплом I	Май 2022
		Диплом III	Май 2022
		Диплом участника	Май 2022
		Диплом участника отборочного этапа	Апрель 2022
	II Межрегиональный дистанционный конкурс чтецов для дошкольников «О войне, о мире, о Победе», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне Республиканской детско-юношеской библиотеки г. Йошкар-Ола	Подтверждение принятых работ на эл. почту	Итоги 26 мая 2022
Муниципальный	Муниципальный конкурс детей и юношества, посвященный поэзии Ксении Некрасовой Организатор - литературный музей им. С. Щипачева, г. Богданович	Свидетельство участника	Январь 2022
	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный празднованию Дня Победы	Диплом III	Апрель 2022
	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный празднованию Дня Победы, отдела ОВД ГО Сухой Лог	Диплом победителя	Май 2022
Дошкольный	Литературные гостиные, посвященные А.С. Пушкину, К.И. Чуковскому, празднованию Дня Победы	Благодарности за участие	Март Апрель Май