

## Рецензия

на проект «Азбука в музее»

учителя -логопеда муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 «Малыш»

Соломенник И. В.

Актуальность проекта «Азбука в музее» не вызывает сомнения, поскольку обусловлена проблемой духовно-нравственного развития дошкольников. Ориентированность проекта на детей с ограниченными возможностями здоровья и их семьи, усиливает его значимость.

Проект «Азбука в музее» является результатом практической деятельности учителя-логопеда муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 "Малыш" Соломенник Ирины Викторовны. с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, в условиях социального партнерства и взаимодействия с семьей.

Несомненным достоинством проекта является создание единого социально-педагогического пространства для духовно-нравственного развития, познавательной и исследовательской активности, развития коммуникативно-творческих детей, имеющих тяжелые нарушения речи. Представленные автором материалы проекта включают в себя обоснованный план действий, который формируется и уточняется на протяжении всего периода, и реализуется в рамках нескольких этапов. Автором учтены возрастные особенности, возможность индивидуализации, интеграции, координации деятельности ДООУ и социальных партнеров.

Проект раскрывает особенности содержания работы учителя-логопеда с опорой на потенциал музейной педагогики для детей дошкольного возраста. Решение проблемы духовно-нравственного развития в проекте носит комплексный характер, пронизывая все образовательные области.

В проекте раскрываются методические основы деятельности по созданию необходимых условий для духовно-нравственного развития дошкольников. При этом материалы проекта адаптированы к психолого-педагогическим особенностям дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Достоинством проекта «Азбука в музее» является использование методов и приемов активного обучения, которые позволяют дошкольнику чувствовать себя равноправным участником деятельности, повышают эффективность занятий. Практический материал, представленный в проекте, предполагает эффективное взаимодействие с окружающим миром на основе обучения, общения, игры, разнообразных видов деятельности, свойственных дошкольнику.

Следует отметить систему разноаспектных занятий и мероприятий, предполагающих совместную работу ДООУ и родителей, что позволяет вовлекать их в активный диалог с педагогом. Автором проекта затрагивается довольно широкий круг аспектов духовно-нравственного развития дошкольников, которые в настоящее время, при актуализации поиска путей

сотрудничества, выработке единых воспитательных и образовательных позиций с семьей, являются весьма актуальными.

Таким образом, проект Соломенник Ирины Викторовны имеет практическую направленность на формирование духовно-нравственных качеств воспитанников и обеспечение качества коррекционно-образовательного процесса. Рекомендуются к реализации в различных условиях организации дошкольного образования, в том числе – инклюзивного образования"

Уральский федеральный университет  
имени первого Президента России Б. Н. Ельцина  
Кафедра педагогики и психологии образования

Кандидат педагогических наук, доцент



Т.И. Гречухина

**ПОДПИСЬ  
УДОСТОВЕРЯЮ  
ПОМОЩНИК ДИРЕКТОРА УГИ**

*Гречухина Т.И.*

