

Бруч

ОБРАЗОВАНИЕ РЕБЕНОК УЧЕНИК

Тема номера:

Движение. Лучшие практики

Педагогика здоровья
Семейная хоккейная лига
Диалог с препятствием
Алфавитная восьмерка

#СИДИМДОМА: дистанционное образование дошкольников

Дистанционное образование за последние полгода стало настоящей «притчей во языцех». Страна в авральном режиме осваивала этот непростой процесс. Эмоций и впечатлений, открытий и провалов было больше чем достаточно. Не остались в стороне и дошкольники. Учитывая тот факт, что коронавирус пока никто отменять не собирается, первые опыты дошкольного дистанта должны быть рассмотрены с максимальным вниманием. Ведь может так оказаться, что задачи охраны здоровья потребуют от всех воспитателей мастерского овладения искусством «делать образование онлайн» в самое короткое время. А значит, надо учиться друг у друга

Секреты Арктики в дистанте

■ ИРИНА СОЛОМЕННИК, ВИКТОРИЯ КУРЫШОВА

Дошкольники — особый народ. Они всегда все знают наперед, ну, или по меньшей мере предчувствуют. И в этом нет ничего удивительного, ведь именно через них к нам приходит будущее. Педагоги Мурманской и Свердловской областей начали отстраивать дистанционное обучение своих воспитанников еще в июле прошлого года. И помог им в этом символический подарок — мягкая игрушка, объединившая детей, живущих друг от друга за тысячи километров, в разных часовых поясах и природных зонах, и ставшая поводом для новых удивительных открытий и проектов



Июль 2019 года. В Москве на площадке Летней школы Университета детства («Рыбаков Фонд») встретились победители Третьего всероссийского конкурса имени Л.С. Выготского и лидеры дошкольного педагогического сообщества. Вместе с педагогами из города Снежногорска Мурманской области сюда приехал и маленький игрушечный Белек. Его дальнейший путь лежал в уральский город

Ирина Соломенник,
учитель-логопед,
МДОУ № 43, г. Сухой Лог, Свердловская обл.,
Виктория Курышова,
учитель-логопед,
МАДОУ № 9 «Березка», г. Снежногорск, Мурманская обл.

Сухой Лог, где он сразу же стал объектом пристального внимания воспитанников логопункта детского сада «Малыш».

Белек стал частым гостем утреннего круга, героем дня, недели и месяца, активным участником детсадовской жизни. Он знакомил детей со звуками, рассказывал о флоре и фауне арктиче-

ской зоны, об удивительном северном сиянии, о людях, живущих здесь, и их профессиях. В какой-то момент мы взрослые, поняли, что накопившиеся детские вопросы наблюдения и исследования нужно срочно систематизировать и представить в отдельном проекте. Названия придумали сообща и сразу — «Секреты Арктики». Итогом работы над проектом стал мультфильм, созданный детьми. Главный герой — конечно же, Белек!

Премьерный просмотр мультфильма решено было доверить новым друзьям из Снежногорска. Ребята получили его на открытке в канун новогоднего праздника открыли с помощью программы QR-кодирования.

Из воспоминаний снежногорских педагогов: «Как интересно было наблюдать за нашими почемучками, когда они вдруг увидели на экране знакомого Белька. Как же так? Ведь эту игрушку нельзя купить! Ее сшила Ирина мама! Пришлось открыть секрет и рассказать, как оказался Белек в Сухом Логе. „Давайте напишем и спросим“, — кричит Никита. А Артем уже несет ли бумаги и ручку».



Проект кипел, интересной работы хватало всем! Но каждый раз, принося в детский сад новое открытие, которое дополняло общее представление об Арктике, ее природе и богатых недрах земли, о жителях и различных занятиях, дети добавляли: «Вот бы там побывать!» А в переписке коллег, полгода назад разъехавшихся из Летней школы, все чаще звучали слова «телемост», «скайп», «онлайн-встреча».

За окнами шел декабрь 2019 года, до всеобщего «ZOOMирования» было еще далеко, и малыши восполняли общение в переписке, доказывая, что эпистолярный жанр жив, востребован даже у дошколят и закрепляет азы грамотности волнительным процессом подготовки послания: подумать, написать, запечатать в конверт, подписать и опустить в почтовый ящик! А дальше самое интересное — ожидание весточки о том, что адресат прочитал письмо (и не раз!), ведь в нем живые арктические новости о долгой полярной ночи, детские истории о днях рождения, интеллектуальные загадки и много-много детских вопросов.

Логичным продолжением стала подготовка детской онлайн-конференции. В этом деле огромную помощь оказала нам Галина Лапонова (Университет детства), с которой педагоги обкатали на практике свои первые «взрослые» ZOOM-площадки. Дальше — мини-конференции с воспитанниками внутри детских садов и большая поддержка заинтересованных родителей, которые вместе с ребятами осваивали онлайн-пространство. Так осуществилась давняя мечта ребят из детских садов



№ 43 города Сухой Лог Свердловской области и № 9 «Березка» города Снежногорска Мурманской области. Предварительное согласование дат, настройка платформы ZOOM, и вот 16 апреля 2020 года — есть контакт! Событие, которое один из родителей назвал «детской всероссийской конференцией», получилось ярким и эмоциональным.

В течение часа ребята общались на самые разные темы. Вот лишь некоторые из них: «почему в Снежногорске снег, а в Сухом Логе 13 градусов тепла», «любимое занятие на карантине», «что можно вырастить в огороде и на подоконнике», «участие в акции #цветущая-дошколка», «какие в городе есть заводы», «самая тайная новость нашего города»...

При этом необходимо было соблюдать правила онлайн-общения: говорим по очереди, слушаем, спрашиваем и уточняем, дарим аплодисменты и настроение специальными смайликами и значками. Нам, взрослым, было приятно наблюдать, как на наших глазах разворачивается беседа, в которой главные — дети, их идеи, интерес.

Следующая встреча, произошедшая через две недели, получилась еще более насыщенной. Ребята предварительно обменялись видеозагадками и мини-презентациями о своих увлечениях: Вероника и Ваня предложили угадать свое любимое занятие, Алена — профессию, Артем и Аня представили мастер-класс с гипсом, а Ира, Никита и Милана рассказали о домашних питомцах. На второй ZOOM-встрече ребята освоили еще один технологический инструмент — онлайн-рисование в игре «Крокодил», в ходе которой необходимо не только продемонстрировать ловкость владения виртуальным карандашом, но и проявить свою фантазию.

Безусловно, дистанционное обучение не может заменить живое общение. Но в период вынужденных ограничений умение подстроиться под ситуацию, проявить гибкость позволило всем нам не останавливаться, идти дальше. Анализируя навыки, которые появились у ребят и взрослых за период дистанта, мы пришли к выводу, что как формат общения он интересен. В умелых руках взрослого онлайн-взаимодействие может стать эффективным инструментом, дополняющим процесс образования и воспитания детей.

«Новоград» в прямом эфире

Две Анжелики в одном дошкольном учреждении... Это ли не чудо? В чебоксарском детском саду № 205 именно они организовали и возглавили проект, объединивший множество онлайн-мероприятий в единый процесс дистанционного образования дошкольников

■ АНЖЕЛИКА ВИНОГРАДОВА,
АНЖЕЛИКА ФЕДОРОВА

В период карантинных мероприятий в стране педагогический коллектив нашего дошкольного учреждения предложил родителям новые формы образовательного процесса. Воспитатели групп организовали дистанционное обучение с помо-

щью мессенджеров. Ежедневно в соответствии с перспективными планами в групповые чаты отправлялись тема дня, картотека видов совместной детско-родительской деятельности и игр, рекомендации по подбору игрового материала и оборудования.

Кроме того, детский сад запустил интернет-проект «Новоград» в прямом эфире в социальной сети Ин-