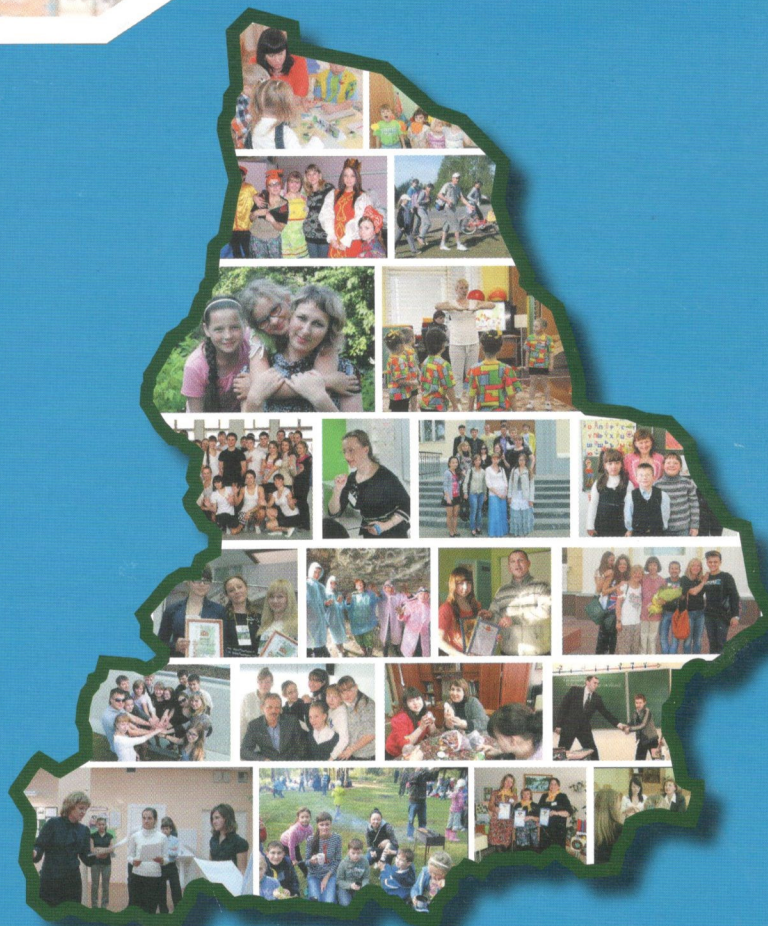


Современный учитель Свердловской области

2014

Часть 2



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



Современный учитель Свердловской области

Часть 2

Екатеринбург
2014



**Призеры конкурса на соискание
премий Губернатора Свердловской
области педагогическим работникам
в 2014 году**



Соломенник Ирина Викторовна



Учитель-логопед, МДОУ «Детский сад № 43 «Малыш», г. Сухой Лог
Квалификационная категория – высшая
Общий стаж педагогической работы – 21 год
Стаж работы в данном образовательном учреждении – 21 год

«Все дети талантливы... Талантам надо помогать...» – слова, знакомые практически каждому педагогу, вызывают щемящее чувство, когда видишь ребенка, начавшего комплексовать в ситуациях осознания своих речевых проблем. Эта непохожесть на своих сверстников, скорее всего, может стать основанием для психологического барьера в дальнейшем...» – этот внутренний монолог Ирина Викторовна ведет перед каждым своим занятием.

Более двадцати пяти лет прошло с тех пор, как она пришла в логопедию. В ее профессиональной деятельности, как в зеркале, отразились этапы становления логопедической службы в родном городе: развитие, стагнация, кризис, снова взлет...

Ирина Викторовна – из семьи педагога, где мама, руководитель дошкольного учреждения более чем с 40-летним стажем, сейчас сама освоила тонкости коррекционно-образовательного процесса.

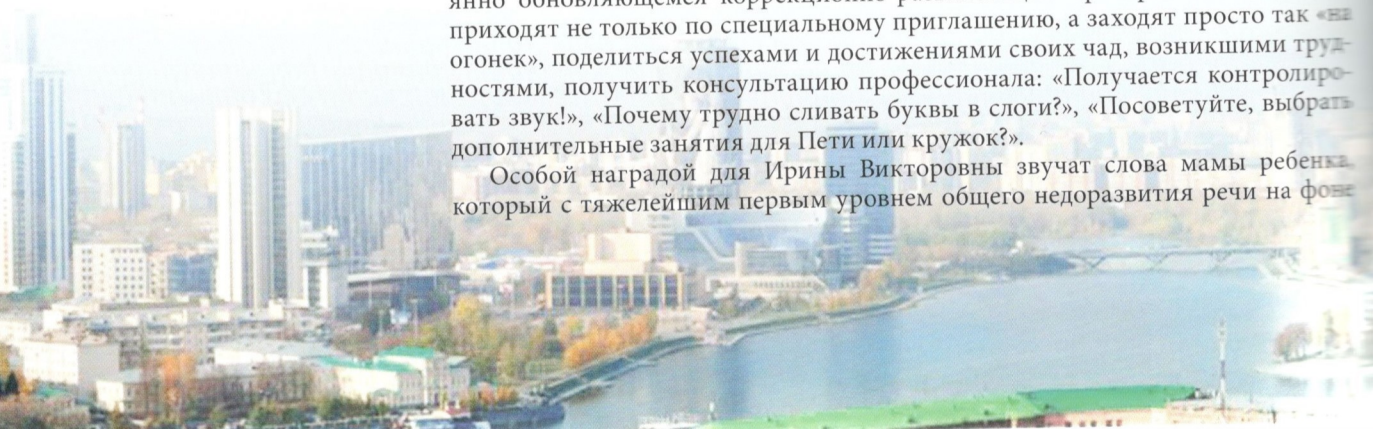
После института первой и, как оказалось, главной площадкой стал единственный в то время специализированный речевой детский сад в городе, где не только сформировались ее представления о профессии, но и приобретен первый опыт. Это было то место, где Ирина Викторовна в полной мере ощутила на практике смысл слов выдающегося ученого-педагога Л. С. Выготского о сущности процесса речевой компенсации; то место, где радость первых «логопедических побед» детей, собственных интересных методических находок окрылила молодого учителя, побудила к поиску варианта оказания логопедической помощи, когда было принято решение о закрытии учреждения, в виде логопункта (спустя некоторое время становится общепринятой формой коррекционно-профилактической работы в стране).

Новый формат работы – логопункт – становится отправной точкой к поиску особых, оптимальных и потому наиболее действенных логопедических технологий. Отбор и шлифовка инновационных приемов шла на протяжении 10 лет, а затем... вновь сокращение. При этом психологи утверждают, что это – просто новый этап профессиональной жизни. Пришлось поверить и проверить.

Два года назад Ирина Викторовна пришла в новое во всех смыслах дошкольное образовательное учреждение, в котором еще пахло краской. Новый дом отзывался эхом пустующих шкафчиков логопедического кабинета. Но она-то знала, что вся ее «персональная система» (знания, опыт и большое желание создать для детей то, чего еще не было) – с ней и здесь будет «город-сад»!

И все получилось! Просторный, соответствующий всем последним требованиям ФГОС логопедический кабинет. При этом «насыщенность», «полифункциональность», «вариативность» среды не зависят от возможностей приобретения промышленных, «магазинных» игры и пособия. Всегда есть свежие идеи у педагога и подручные материалы. Здесь дети чувствуют себя не только комфортно, но и немножко первооткрывателями, исследователями в постоянно обновляющемся коррекционно-развивающем пространстве. Родители приходят не только по специальному приглашению, а заходят просто так «на огонек», поделиться успехами и достижениями своих чад, возникшими трудностями, получить консультацию профессионала: «Получается контролировать звук!», «Почему трудно сливать буквы в слоги?», «Посоветуйте, выбрать дополнительные занятия для Пети или кружок?».

Особой наградой для Ирины Викторовны звучат слова мамы ребенка, который с тяжелейшим первым уровнем общего недоразвития речи на фоне



зных неврологических проблем за два года «вышел» на достойный уровень с практически полностью исправленным звукопроизношением: скоро сама логопедом стану...».

Анализируя свою деятельность, Ирина Викторовна считает, что успехи достигнуты и потому, что на разных уровнях образования воплотились идеи повышения результативности логопедического сопровождения. Проекты социальной детско-родительской деятельности из стен логопункта интегрированы в общие образовательно-развивающие мероприятия, уже традиционные для детского сада.

Наиболее значимые, метапредметные, стали визитной карточкой «Малышей» родного детского сада в образовательном пространстве городского округа Сухой Лог, например, Второй муниципальный конкурс чтецов для детей с тяжелыми нарушениями речи, посвященный Дню матери, «Мамочку люблю» с профессиональным нетерпением ожидают коллеги, учителя-логопеды, их воспитанники; открытый тематический муниципальный конкурс является действенной формой диссеминации педагогического опыта. Здесь были представлены авторские разработки педагога: тренинг «Волшебные палочки»; авторское дидактическое многофункциональное пособие «Времена года», в котором художественно выполненное пособие «Времена года» позволяет закреплять представления детей об окружающем мире, формировать лексико-грамматические категории, связную речь ребенка-логопата.

Особого внимания заслуживает проект «Путеводитель по территории городского развития "Говоруша"»: в ДООУ выделена и оборудована зона речевого развития, которая решает задачу комплексного формирования речи воспитанника и представляет собой специально обустроенное пространство на территории, площадка, обозначенная в «Путеводителе» как «Говоруша». Такой образовательно-развивающий комплекс позволяет процесс формирования и





коррекции речи у воспитанников осуществлять интегративно, не только в рамках образовательной деятельности в группах и в логопедическом кабинете. Ребенок, «зайдя в гости» к лесному герою Говоруше, будет непосредственно вовлечен во множество специальных упражнений и речевых игр. Алгоритм построения взаимодействия взрослого и ребенка на площадке прост и понятен для всех субъектов воспитания, не только для педагогов. Его без большого труда могут воспроизвести родители со своими детьми в свободное время.

Внутренний монолог педагога продолжается, наполняясь философскими размышлениями: «Успехи ребенка – радость для семьи» – это вечные ценности, причастность к которым, возможно, ставит педагога в ряд ключевых фигур на жизненном пути маленького человечка. Ведь уже давно подмечено мудрыми людьми, что жизненный путь каждого человека соткан из неслучайных встреч, роль и значимость которых иногда можно оценить лишь спустя много лет».

Ирина Викторовна в постоянном профессиональном поиске эффективных методик и технологий, она разработала концепцию коррекционной работы, руководствуясь принципом «Логопункт без границ», программу логотренингов с учетом нейропсихологического подхода, отдельные структурные компоненты которой были представлены на различных площадках; авторские материалы И. В. Соколовникова получили высокую оценку медиков и ученых УрГПУ; они опубликованы в педагогических изданиях различного уровня: научно-практический журнал «Логопед» (ТД «СФЕРА», Москва, 2012 г.) в рубрике «Новые формы работы» «Система монологического речевого развития детей в условиях логопункта ДОУ», «Система динамического мониторинга на логопункте» (2013 г.); Сборник материалов ГАОУ ДПО СО «ИРО» по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: инновационные модели и технологии» (Екатеринбург, 2014 г.).

Отзывы родителей, социальных партнеров Детского сада № 43 «Малыш» регулярно появляются на страницах областных и районных СМИ.

Ирина Викторовна постоянно учится сама, активно участвует в конкурсах профессионального мастерства:

всероссийский конкурс Центра педагогических технологий им. К. Д. Ушинского «Лучшая методическая разработка» (Москва, 2012 г.);

областной конкурс программ воспитания и социализации учащихся, номинация «Лучшая программа воспитания и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» (ИРО, Екатеринбург, 2014 г.);



международный конкурс «Лучшая методическая разработка» (2013 г.);

окружной конкурс «Логопедический калейдоскоп» (представительство ИРО, город Камышлов, 2014 г.) – победитель.

Участие в конкурсе на соискание премий Губернатора Свердловской области в 2014 году принесло ей заслуженное признание образовательного сообщества и государственной власти – первую премию в номинации «Педагогический работник дошкольной образовательной организации»!

«В воспитании все должно основываться на личности воспитателя, потому что воспитательная сила изливается только из живого источника человеческой личности. Никакие уставы и программы, никакой искусственный организм заведения, как бы хитро он ни был придуман, не может заменить личности в деле воспитания...». Эти мудрые слова отечественного педагога К.Д. Ушинского – путеводитель и профессионально-личностная позиция И. В. Соломенник.



ББК 74.204(235.55)

С 56

С 56 **Современный учитель Свердловской области** Часть 2. / [Д. И. Архарова, С. А. Атаманычева, С. Л. Бутина и др.]; под общ. ред. О. В. Грединой. – Екатеринбург : ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2014. – 120 с. : ил.

ISBN 978-5-7488-0111-9

Составители:

Д. И. Архарова,
С. А. Атаманычева,
С. Л. Бутина,
М. А. Герасимова,
Т. А. Долинина,
М. Л. Жигулина,
И. И. Загидуллина,
Е. А. Земова,
С. В. Копылова,
Н. А. Меньшикова,
И. К. Подоляко,
С. В. Соловьева,
Т. А. Сундукова,
Л. В. Узлова,
Е. Ю. Шалагина.

© ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2014

Современный учитель Свердловской области. Часть 2

Под общей редакцией О. В. Грединой.

Составители: Д. И. Архарова, С. А. Атаманычева, С. Л. Бутина, М. А. Герасимова, Т. А. Долинина, М. Л. Жигулина, И. И. Загидуллина, Е. А. Земова, С. В. Копылова, Н. А. Меньшикова, И. К. Подоляко, С. В. Соловьева, Т. А. Сундукова, Л. В. Узлова, Е. Ю. Шалагина.

Редактор – Н. С. Захаров

Корректura, редактura – Л. А. Овчинникова

Верстка и дизайн – А. В. Кострикова

Предпечатная подготовка – Э. В. Киселев

ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»,
620137, Екатеринбург, ул. Академическая, 16.

Подписано в печать 20.12.2014.

Формат 60×84 1/8. Гарнитура Minion Pro.

Бумага мелованная. Печать офсетная.

Усл. п. л. 15,35. Тираж 1500 экз. Заказ №1560084.

ООО «Форт Диалог-Исеть»,

620085, г. Екатеринбург, ул. Монтёрская, 3

тел.: (343) 228-02-32