

ПРОФИСКАЗКИ



СКАЗКА О ГЛАШЕ И ВОЛШЕБНОМ ЗЕРКАЛЕ



Глава 1. АВГУСТ

Бульк!.. И много кругов разбежалось по глади Доброго озера. Да-да, оно так и называлось – озеро Доброе. «Хотя оно могло называться и Рыбным, и Хмурым...», рассуждала про себя девочка в ярко красном сарафанчике. Она только вчера вечером приехала к бабушке в деревню, и вот с утра уже обследовала половину местности. Проверила как поживают муравьи под огромной сосной, заглянула в дупло, откуда по всей видимости совсем недавно ушли подростки бельчата. Правда до сих пор она не встретила своих прошлогодних друзей – Петьку, Семёна и Алису, а так хотелось с ними наконец поболтать по-настоящему!

Вы, наверное, спросите, как так «по-настоящему»? Тогда пришло время рассказать вам, дорогие друзья удивительную, почти сказочную историю. Произошла она ровно год назад, в такой же тёплый августовский день, когда Глафира Петровна Добронрав, пяти лет отроду, приехала в гости к единственной бабуле в гости. Мама тогда торжественно сказала «едем, на парное молоко!», а что это такое «парное» так и не объяснила. Пришлось выяснять на месте, в деревне.

В деревне было хорошо! Точнее замечательно, и даже можно сказать, это было лучшее место на свете! Во-первых, здесь Глафира Петровна, а лучше сказать Глаша, нашла новых друзей – Алису и братьев Петьку и Семёна. Во-вторых, на большой изумрудной поляне вместе с друзьями разрешалось хоть весь день играть – и в «Казаков-разбойников», и в «Цепи кованные» и другие игры. А ещё, вместо «тихого часа», ребята отправлялись на озеро Доброе купаться! И всё бы было замечательно, но однажды Глаша начала замечать, Петька и Семён начали посмеиваться, над ней, когда она торопилась рассказать об «огромной закуске», «длинношем червяке», «стрекотании кузнечиков» и других открытиях песчаного берега Доброго водоёма. Хорошо, что она имена друзей произносила правильно! И вот, в тот самый момент, когда Глаша решила совсем расстроиться, и уже надув губы, собралась расплакаться к ней на помощь пришла Алиса:

-Глаша! Это глупо обижаться! Мальчишки, наверное, ещё не знают, что хороший друг не будет подсмеиваться над товарищем. Возможно, им никто не сказал, что верный друг всегда придёт на помощь. Пойдём со мной, я познакомлю тебя...

- С кем? - выпалила Глаша, забыв, что бабушка учила не перебивать говорящего человека.

- О! Это удивительный человек, он тебе обязательно поможет!

Взявшись крепко за руки, девочки пошли по тропинке, которая вела напрямик к дому, который стоял на краю деревни.

В большом бревенчатом доме жил высокий статный старик. Бабушка Глаши его величала Август Соломонович.

- Почему «Август»? - спросила однажды Глафира, - ведь это название летнего месяца.

- «Август» - это очень древнее имя, и родители называли им тогда, когда желали своему ребёнку вырасти образованным, хорошим человеком. Наш Август Соломонович именно такой – умный, начитанный, культурный. И профессия у него необычная для наших краёв. Приехал он к нам недавно, из столицы. В большом городе многим детишкам помогал он. Я тебя с ним обязательно познакомлю! Послезавтра!

«Послезавтра, это завтра, а сегодня – это уже сейчас!»

-Отлично! –воскликнула Глаша, догоняя Алису, которая, пока подружка замедлила шаг размышляя над порядком дней, уже унеслась далеко вперёд.

Массивную дверь дубовых ворот открыл седовласый старик, из-за его плеча выглядывала молодая женщина. Её улыбающиеся глаза искрились, а открытая улыбка и белоснежные зубы, были точно такими же как у «Августа Летнего», как про себя назвала Глаша нового знакомого.

-Здравствуй, Август Соломонович!

-Добрый день Алиса! Вижу, что у тебя всё замечательно и «вредные звуки» никуда не разбежались!

-Это точно! Все мои звуки всегда со мной, и я их уже никуда не отпускаю! Только у моей подруги Глаши звуки потерялись, вы можете ей?

Глава 2. ВОЛШЕБНОЕ ЗЕРКАЛО

Август Соломонович оказался весёлым затейником. Пока его дочь Агния хлопотала на кухне с угощением, он пригласил их в комнату, где было много книг, разных таинственных коробочек и шкатулок. Но больше всего восхищало Глашу огромное зеркало, висевшее на стене, в котором отражались сразу все вместе – и подружки, и их новый знакомый.

-Алиса, расскажи, Глафире - что это за чудесное зеркало? Зачем оно такое большое?

И в этот момент произошло чудо – Алиса, степенная красивая девочка, которая была старше Глаши на целых девять месяцев, повернулась к зеркалу и начала дразниться! Её язычок показывал такие кулибиты, что, не удержавшись, Глаша рассмеялась. Август Соломонович немного нахмурился, покачал головой и в этот момент всё исчезло!

Глафира стояла посреди лужайки. В полуденном зное всё замерло. Вокруг не слышно было ни звука. От звенящей тишины девочка, испугавшись, побежала что есть сил к бабушке. Но и её не оказалось дома. Мама уехала ещё вчера. Что делать? И свалившись от бессилия, обиды и тревоги на бабушкин диван, Глаша уснула глубоким крепким сном.

Глава 3. СОН

Сон Глаши был беспокойным. Она вдруг очутилась в далеком городе, где жила девочка с редким именем Агния, о которой говорили, что она появилась на свет раньше времени. Агния росла болезненной, и всегда притягивала внимание окружающих своей необычной красотой. Агния жила с мамой и папой, и много времени проводила с ними, так как в детский сад она не ходила. Ребята во дворе предпочитали не играть с ней, держались от неё подальше, а могли и вовсе пошутить над ней. Родители Агнии изо всех сил старались, чтобы дочка стала такой же, как все её сверстники. Они каждый день говорили ей о том, как она прекрасна и хороша.

Однажды рано утром девочка вышла прогуляться в одиночестве по парку недалеко от дома. Остановившись рядом с кустом розы, она обратила внимание на крошечную капельку воды, которая как живая покачивалась на краю лепестка. Это была маленькая росинка. В это время выглянуло солнышко, озарило все вокруг ярким светом, и капелька засияла, переливаясь всеми цветами радуги. Вглядываясь с восхищением в это чудо, девочка увидела свое отражение, а ещё... ей улыбался добрый Мар! Шорох одежды заставил Агнию оглянуться. Рядом стояла знакомый старичок, с которым девочке давно хотелось познакомиться – около него всегда весело играли дети, а соседи называли его странным именем - ЛОГОПЕД.

Вернувшись, домой, Агния рассказала об удивительной встрече родителям и тогда мама поведала дочке сказочную историю. Это была старинная легенда, о волшебстве утренней росы, её целебных свойствах и большой магической силе, побеждающей все недуги и болезни. С тех пор, Мар-Логопед каждый день приходил в гости к девочке. Каждый раз новая сказка, история, рассказанная им, заканчивалась словами «Тот, кто верит в себя, у того всё обязательно получается», а дальше их ждали захватывающие путешествия в мир звуков, слов и волшебных превращений.

Прошло время. Вера в собственные силы научили Агнию преодолевать трудности на жизненном пути. Воля к победе, упорство сформировали её характер и уверенность в себе. И однажды наступил день, когда о ней заговорили, как о самом красивом, интересном человеке. И только волшебник ЛОГОПЕД и родители знали секрет «волшебного» превращения Агнии. Превращения в прекрасную женщину, которая помогает больным детям стать хорошими, сильными добрыми людьми.

Глава 4. ЗАРЯДКА ДЛЯ ЯЗЫЧКА

Бабушка вернулась вечером, легонько затронув внучку о плечо, ласково разбудила её.

-Вставай, герой дня! Завтра нас ждут серьёзные дела! С утра идём к Августу Соломоновичу!

И тут Глаша расплакалась. Размазывая по щекам деревенскую пыль, она рассказала об Алисе, о Петьке и Семёне, о новых знакомых, о сказочном сне... Бабушка внимательно слушала, изредка с пониманием и с сочувствием улыбалась внучке, а затем промолвила:

-Утро вечера мудренее, день новый придёт, будет много забот!

На следующий день, который по подсчётам Глаши и был «послезавтра» они рано поутру, пока роса ещё держалась на листьях изумрудной поляны, отправились к Августу «Летнему».

Добрый маг и волшебник их ждал. Оказалось, что огромное зеркало помогает научиться говорить правильно, держать красивую осанку и многим волшебным хитростям хороших людей.

Радостным открытием Глаши стала особая зарядка для Язычка, которая помогает «разбудить» спящие звуки Р, который она никак не могла научиться говорить.

К вечеру, Глаша с удовольствием демонстрировала Петьке, Семёну и Алисе маленькое зеркальце, которое она получила в подарок от Августа «Летнего» и вдобавок учила мальчишек делать своим язычком «Пулеметчик», «Балалаечку», «Индюка» и «Маляра».

Глава 5. ГЛАФИРРА ПЕТРРРРОВА

Через три недели утро Глафира начиналось не со стакана парного молока, а с раскатистого мотора, который слышали все в округе.

-Добрррое утррро! Я Глафирра Петррровна! Хорррошего добрррого дня Вам! - приветствовала девочка из окна редких прохожих.

-Вот приеду в Москву, всем буду так говорить! Ух, и наговорюсь!!!-мечтательно говорила она бабушке, запивая горбушку душистого хлеба свежим молоком.

Петька с Семеном больше не подсмеивались над Глашой. А наоборот просили ещё и ещё рассказать её о Москве, об её удивительном детском садике, где было много настоящих «лаборрраторрий», «микррроскопов», где она с ребятами совершает удивительные «откррртия».

Глава 6. НОВЫЕ ДРУЗЬЯ

Друзья прибежали внезапно, целой ватагой. В этом году в компании появились Арина, Рома и Макар. Глаша уже знала, что для знакомства совсем не обязательно называть своё отчество, но сегодня она не удержалась и представилась полным именем:

-Добронав Глафира Петровна! А вас как зовут?

-Лома!

-Макал!

-Алина!

Лёгкая улыбка проскользнула на лице Глаши, рука потянулась к потайному карманчику в брючках за волшебным зеркальцем. Девочка точно знала, как помочь своим новым друзьям. Сверкнув солнечным зайчиком, она сказала:

-А у меня для вас ребята, есть волшебная история!

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЗРОСЛОГО

«Сказка о Глаше и волшебном зеркале» предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста и представляет собой историю о преодолении трудностей в овладении навыками правильной речи. В произведении поддерживается мысль о дружбе, взаимной поддержке между товарищами, желании прийти на помощь и достичь результата.

Словарная работа:

«Гладь озера», «парное молоко», «горбушка», «водоём», «величать», «послезавтра», «затейнику».

Вопросы для беседы с детьми:

1. Как звали героиню сказки?
2. Зачем Глаша приехала к бабушке в деревню?
3. Какие занятия детей в деревне были у них самыми любимыми?
4. Чем любите заниматься вы?
5. Почему Петька и Семён подсмеивались над Глашей?
6. Кто помог Глаше? Каким образом?
7. Зачем Августу Соломоновичу большое зеркало?
8. Кто такая Агния? Расскажите её историю. Кто и как помог Агнии стать сильным человеком?
9. Кто и как помог Глаше научиться говорить правильно?
10. Что такое «волшебное зеркало»?
11. Какую историю Глаша хотела рассказать новым друзьям?
12. Почему Глафира захотела помочь новым друзьям?

Помогите дать детям развёрнутые ответы на вопросы, по возможности употребляя слова сказки.

Пословицы и поговорки по теме сказки:

«Хорошую речь приятно слушать»

«Красно поле пшеном, а беседа умом»

«Сперва подумай, а потом скажи»

«Кто скоро помог, тот дважды помог»

«Чем хвалиться своей силой, лучше слабым помочь»

Рекомендации по работе с карточкой «ВОЛШЕБНОЕ ЗЕРКАЛО»

1. ИГРА «Назови зеркало» (настенное, напольное, карманное).
2. ИГРА «Назови профессию». Какая профессия тебе нравится? Почему?
3. ИГРА «Дорисуй зеркало».
4. ИГРА «Сосчитай-ка».
5. Разгадай ребус (ТРУД). Как называют человека, который много трудится?
(трудолюбивый)