



ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТУРИЗМ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Сборник методических материалов
Муниципального ресурсного центра
"Ранняя профориентация детей дошкольного
возраста в условиях ДОО"



ГО Сухой Лог
2021г.

Содержание

1.	Семухина С.В. Промышленный туризм, как метод обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста по ранней профориентации.	4
2.	Акулова Е.В. Конспект по организации и проведению экскурсии для детей дошкольного возраста на сухоложскую ветстанцию.	7
3.	Акулова Е.В. Конспект по организации и проведению экскурсии для детей дошкольного возраста в Сухоложский многопрофильный техникум.	10
4.	Анисенкова Е.П., Телицина Е.А. Цикл экскурсий в совхоз «Сухоложский» (для детей старшего дошкольного возраста).	13
5.	Гайнутдинова И.Р., Макарова С.В. Экскурсия на строительство жилого объекта.	20
5.	Галишанова В.В., Рыжкова Н.В. Конспект экскурсии на зерносклад ООО «Новопышминское».	22
6.	Елизарова К.Р. Конспект экскурсии детей 5-7 лет в автомастерскую Сухоложского многопрофильного техникума.	24
7.	Ерошина А.М. Конспект экскурсии на строительную площадку города для воспитанников старшей группы.	27
8.	Казанцева О.А. Конспект непрерывной образовательной деятельности «Сельскохозяйственная техника. Экскурсия в гараж ООО «Новопышминское» для детей старшей и подготовительной к школе группы.	30
9.	Масасина Е.А. Конспект по организации и проведению экскурсии для детей дошкольного возраста в Сухоложский отдел филиала ФГБУ «Россельхозцентр» по свердловской области.	33
10.	Соломенник И.В. Конспект по организации и проведению экскурсии для детей дошкольного возраста на ООО «ФОРЭС».	37
11.	Соломенник И.В. Конспект по организации и проведению экскурсии для детей дошкольного возраста на предприятие по изготовлению деревянных изделий.	40
12.	Таушканова Л.В. Конспект по организации и проведению экскурсии для детей дошкольного возраста в музей ОАО «СУХОЛОЖСКИЙ ОГНЕУПОРНЫЙ ЗАВОД».	43
13.	Унесихина Ю.Г. Конспект по организации и проведению экскурсии для детей дошкольного возраста на городское предприятие АО «Совхоз «Сухоложский».	47
14.	Унесихина Ю.Г. Конспект по организации и проведению экскурсии для детей дошкольного возраста на городское предприятие ООО «Новопышминское»	50
15.	Унесихина Ю.Г. Конспект по организации и проведению экскурсии для детей дошкольного возраста на городское предприятие ОАО «СУЛОЖСКИЙ ХЛЕБОКОМБИНАТ».	54
16.	Шилишпанова Е.В., Конспект экскурсии в ПСЧ №117 в г. Сухой Лог с детьми 5-6 лет.	57
17.	Шиляева А.А. Конспект экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста «В гостях у сварщика».	59

– Создание мультфильма, интервью, авторских историй, стенгазеты, коллажа, видеорепортажа.

Словарик экскурсии:

Пропанты — основной продукт и результат собственной научной и производственной разработки компании «ФОРЭС». Эти керамические гранулы различного размера (фракций) востребованы, прежде всего, при добыче нефти и газа методом гидроразрыва пласта для предотвращения смыкания горных пород. Для применения в различных условиях (температуры, глубина и т. д.) необходимы пропанты различных фракций и технических свойств.

КОНСПЕКТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ЭКСКУРСИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ПРЕДПРИЯТИИ ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ДЕРЕВЯННЫХ ИЗДЕЛИЙ

Соломенник Ирина Викторовна,
учитель-логопед МАДОУ №43

Организация экскурсии на предприятие по изготовлению деревянной мебели позволяет детям получить конкретные знания и представления о технологическом процессе производства изделий из дерева, погрузиться в атмосферу настоящего «взрослого» производства.

Эмоциональная сфера любого человека, а ребёнка особенно откликается на аромат смолистой доски, звук настоящего инструмента, и всей обстановки «живого» производства. Опыт работы показывает, что экскурсия может заменить цикл занятий, расширяя кругозор детей, способствуя формированию элементарных знаний о мире профессий, формируя навыки общественного поведения. Насыщенная, четко спланированная совместная деятельность детей с взрослыми эффективно отражается на качестве самостоятельной деятельности детей.

Целевая аудитория: мероприятие разработано для воспитанников подготовительной к школе группы, а также группы комбинированной направленности для детей с нарушением речи.

Цель: формирование базовых представлений о профессиях, которые участвуют в производстве деревянных изделий, предметов мебели.

Задачи:

- сформировать представление о многообразии профессий, которые участвуют в мебельном производстве;
- познакомить с людьми, данных профессий, техникой и оборудованием, которое они используют;
- активизировать в речи слова, понятия, связанные с лексической темой «Мебель»
- закрепить представления о труде взрослых через конструирование техники, оборудования и изготовление декораций для мультфильма, подготовку интервьюирования;
- воспитать чувства уважения к труду взрослых;
- прививать дошкольникам навыки общественного поведения.

Планируемый результат:

Знают	Умеют	Проявляют отношение
– профессии, которые участвуют в производстве мебельных изделий – имеют представление о	рассказывать о профессиях, которые участвуют в технологическом процессе изготовления мебели, о процессе, оборудовании и технике;	к труду взрослых, занятых в производстве; к мебели, изделиям из дерева, как к необходимым в жизни

цикле обработки деревянных заготовок в процессе получения итогового изделия – определяют назначение оборудования мебельного цеха	контролировать свое поведение в общественных местах, в производственном цехе. различать трудовые обязанности представителей увиденных профессий и их взаимосвязь, понимание трудоемкости изготовления мебели.	человека продуктам производства.
---	--	----------------------------------

Словарь: лесозаготовки, лесоруб сырьё, древесина, заготовки, части изделия, разметка, шлифовка, распил, сверло, дрель, лакировка, мебельщик, плотник, швея, столяр, художник-дизайнер, сборщик, кладовщик, менеджер.

Этапы:

I. Подготовительная работа:

14. чтение литературных произведений «Откуда стол пришёл?» С. Маршака, «Чем пахнут ремесла?» Д. Родари, сказок из сборника методических материалов «Профисказки» (из опыта работы ДОУ ГО Сухой Лог).

15. проект «Новое словечко» по результатам которого оформляется выставка рисунков, фотографий, натуральных инструментов с которыми имеют дело родители детей;

16. беседа по примерным вопросам: «Почему так много пословиц и поговорок придумал народ о труде?», «В каких народных сказках знакомимся с трудом человека?»

17. знакомство с пословицами и поговорками о труде, объяснение их значений и смысла:

- Не дай вам Бог вчерашний стол не превратить сегодня в стул.
- Иного за стол сажают, иного из-под стола гоняют.
- Все столом да скатертью.
- По моде и мышь в комод.
- Руки не протянешь, так и с полки не достанешь.
- На двух стульях не усидишь.
- Без соли стол кривой.
- Дерево ценят по плодам, а человека — по делам.
- Без труда не вынешь и рыбку из пруда.
- Суди о человеке по его труду.
- Труд всё побеждает.
- Труд кормит, а лень портит.
- Где труд, там и счастье.
- Воля и труд дивные всходы дают.
- Всякое дело концом хорошо.
- Маленькое дело лучше большого безделья.
- Больше дела, меньше слов.
- Не за своё дело не берись, а за своим — не ленись.
- Кто привык трудиться, тому без дела не сидится.
- Не поклоняясь до земли, и грибка не подымеешь.

VIII. Проведение экскурсии. Краткое содержание.

Экскурсия проводится работником предприятия. Воспитанники наблюдают за трудом работников предприятия, все мероприятие сопровождается беседой с экскурсантами.

Участок предприятия	Профессии, с которыми знакомятся воспитанники	Краткое содержание
Участок приема, хранения и подготовки основного и дополнительного сырья к производству	Кладовщик Грузчик Водитель	Знакомство с выставочным залом, складом, на котором хранится сырье, готовые изделия, с условиями его хранения, с техникой и оборудованием, которые работают на этих участках.
Участок подготовки древесного сырья к обработке и дальнейшему процессу изготовления деталей.	Столяр, мебельщик,	Знакомство с процессом подготовки древесного сырья для дальнейшего процесса, с оборудованием, которое используется
Участок разметки, распиловки, шлифовки деталей изделий	Конструктор, пиленщик, маляр, дизайнер	Знакомство с оборудованием и процессом разметки, распила, с процессом упаковки готовой продукции
Участок сборки готовых изделий	Комплектовщик, раскройщик, обивщик, дизайнер	Знакомство с оборудованием и процессом сборки, обивки, процессом упаковки готовой продукции
Участок хранения и доставки готовых изделий потребителю	Кладовщик, менеджер	Знакомство с процессом хранения и транспортировки готовой продукции

IX. Перспектива полученной на экскурсии информации.

—Обогащение содержания сюжетно-ролевой игры «В столярной мастерской», «В мебельном магазине» и т.п.

—Игры: «Подбери что тебе нужно для работы», «Четвертый лишний», «Найди пару», «Построй цепочку»; «Что сначала, что потом».

—Полученную на экскурсии информацию дети используют в продуктивной деятельности: конструирование и моделирование моделей оборудования и техники, рисование, аппликация; тестопластика (приготовление соленого теста для лепки, создание объектов, которые можно использовать в игровой деятельности и для съемки мультфильма); в работе телестудии.

—Практическая работа «Составление описание производства мебели с опорой на схему»

-название предприятия

-что производит, из какого сырья

-люди каких профессий трудятся

-какое оборудование и технику используют

-какую спец. одежду носят

-где используется продукция

-отношение к профессиям, что больше запомнилось, понравилось, заинтересовало.

—Создание мультфильма, интервью, авторских историй.

Берете книгу и тетрадь,

*Садитесь вы за стол.
А вы могли бы рассказать,
Откуда стол пришел?*

*Недаром пахнет он сосной.
Пришел он из глуши лесной.
Вот этот стол - сосновый стол -
К нам из лесу пришел.
С. Маршак*



КОНСПЕКТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ЭКСКУРСИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В МУЗЕЙ ОАО СУХОЛОЖСКИЙ ОГНЕУПОРНЫЙ

Таушканова Любовь Васильевна,
воспитатель МАДОУ №43

Посещение музея ОАО Сухоложского огнеупорного завода по Свердловской области позволяет детям получить конкретные впечатления, знания и представления о профессиях завода. Опыт работы показывает, что экскурсия может заменить серию занятий, так как она расширяет кругозор детей, способствует формированию элементарных знаний о мире профессий, прививает им навыки общественного поведения. Насыщенная, четко спланированная совместная деятельность детей со взрослыми эффективно отражается на качестве самостоятельной деятельности детей.

Целевая аудитория: мероприятие разработано для воспитанников подготовительной к школе группы.

Цель: ознакомление с основными профессиями, и направлениями деятельности завода

Задачи:

- сформировать представление о профессии экскурсовода;
- познакомить с людьми, данной профессии, техникой и оборудованием, которое они используют;
- познакомиться с историей завода и руководящим составом;
- узнать о деятельности завода в годы Великой Отечественной войны;