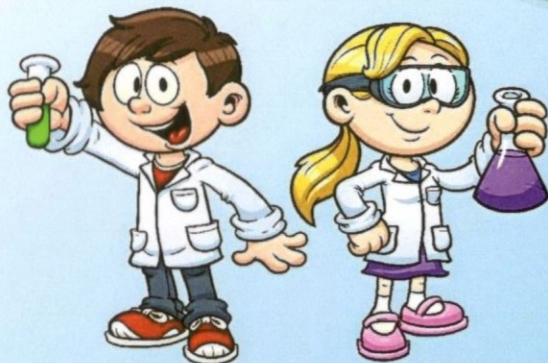




Сборник методических материалов

# "Мир науки глазами детей"



ГО Сухой Лог  
2020г.

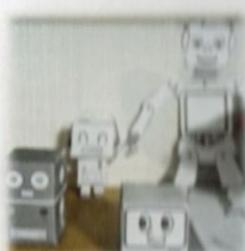
# Содержание

| Раздел                      | Тема                                                                                                                                                                                                                    | Стр. |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Конспекты, конструкторы НОД | В ПОИСКАХ НАУКИ (Камалетдинова В.А., Чусовитина Л.В. МБДОУ №27)                                                                                                                                                         | 4    |
|                             | ВИРТУАЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ (Акулова Е.В. МАДОУ №43)                                                                                                                                                                        | 7    |
|                             | ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ. ВЕРТОЛЕТ LEGOWEDO (Савина А. А. МАДОУ №39)                                                                                                                                                         | 11   |
|                             | ИНОПЛАНЕТНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ (Унесихина Ю. Г. МАДОУ №43)                                                                                                                                                                  | 20   |
|                             | МИР НАУКИ (Локтионова Т.С., Чернышова Т.В. МБДОУ №27)                                                                                                                                                                   | 29   |
|                             | КОНСТРУКТ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Казанцева О. А. МБДОУ №27)                                                                                                                                          | 32   |
|                             | ВОЗДУШНЫЙ СЛАЙМ (Веретенникова А. А. МАДОУ №36)                                                                                                                                                                         | 36   |
|                             | ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР НАУКИ (Федоров Н. В. МАДОУ №36)                                                                                                                                                                       | 39   |
|                             | МАЛЕНЬКИЕ СТРОИТЕЛИ (Таушканова Л. В. МАДОУ №43)                                                                                                                                                                        | 41   |
|                             | РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР ФЛОРАРИУМОВ (Масасина Е. А. МАДОУ №43)                                                                                                                                                                 | 44   |
| сказки                      | ЛЮБОЗНАТЕЛЬНАЯ УЛИТКА (Галишанова В.В., Корчевская А.В. МБДОУ №27)                                                                                                                                                      | 46   |
|                             | ПРЕКРАСНЫЕ ЦВЕТЫ (Ведерникова А. П., Ширькалова Е. С. МБДОУ №27)                                                                                                                                                        | 47   |
|                             | ЧТО ТАКОЕ МИР НАУКИ? (Павлова Л. М. МБДОУ №27)                                                                                                                                                                          | 48   |
| статьи                      | АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ: ПЕРСПЕКТИВЫ И НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ (Лескина М.С. МАДОУ №36)                                                                                         | 49   |
|                             | ВОДА – ОСНОВА ЖИЗНИ! (Левенских А. А. МБДОУ №27)                                                                                                                                                                        | 51   |
|                             | ДЕТИ В ВОЛШЕБНОМ МИРЕ КРИСТАЛЛОВ (Гайнутдинова И. Р., Макарова С. В. МАДОУ №43)                                                                                                                                         | 52   |
|                             | ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАГНИТНОГО КОНСТРУКТОРА MAGFORMERS ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ С ДЕТЬМИ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (Таушканова Л. В. МАДОУ №43)                                                                                     | 55   |
|                             | ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ ЛАБОРАТОРИИ «НАУРАША В СТРАНЕ НАУРАНДИИ» В ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДОШКОЛЬНИКАМИ (Колегова А.С., Устьянцева Е.Ю. МАДОУ №36)                                                      | 57   |
|                             | «КОСМОКВАНТУМ», СРЕДА КОТОРАЯ, РАЗВИВАЕТ, УЧИТ И ВОСПИТЫВАЕТ (Телицина Е.А., Анисенкова Е.П. МАДОУ №36)                                                                                                                 | 59   |
|                             | ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РОБОТОСТАНЦИЯ (Пудикова Н.А. МАДОУ №36)                                                                                                                                                                  | 62   |
|                             | МИР ЗВУКОВ ВОКРУГ НАС (Соломенник И. В. МАДОУ №43)                                                                                                                                                                      | 65   |
|                             | РАЗВИТИЕ КОНСТРУКТОРСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА «ОТ ПЛОСКОСТИ К ОБЪЕМУ» (Угренинова Т. В. МАДОУ №39)                                                                 | 68   |
|                             | ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЫТНО – ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «СОЛНЕЧНЫЕ ЛУЧИ НА ПОЛЬЗУ ЧЕЛОВЕКА» (Елизарова К. Р. МАДОУ №43)                                                              | 69   |
|                             | РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, НА ПРИМЕРЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПОИСКОВО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЖИВОЙ ПРИРОДЕ. ПРОЕКТ «ПРИРОДНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ЦВЕТА». (Акулова Е.В. МАДОУ №43) | 71   |
|                             | РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ – КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МИРУ (Шиляева А. А МАДОУ №43)                                                                                    | 74   |
|                             | ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ, КАК ФОРМА ДЕТСКОЙ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Федорова К.В. МАДОУ №36)                                                                                                                                   | 80   |

Туловище робота двухстороннее. Все поверхности являются рабочими. Внешняя сторона на двери с магнитами для определения количества слогов в слове, магнитной схемой для определения места звука в слове, которая позволяет также сделать звуковой анализ слова из 3 звуков и прозрачным экраном для рабочей картинки.

Таким образом, технический подход помогает решить множество логопедических задач.

#### **Робот ВК «Говоруша»**



В группе ВК «Говоруша» логопункта МАДОУ № 36 «Теремок» от лица Робота Говоруши родителям предложены распечатки, схемы для создания роботов; логические упражнения, сказки о роботах, раскраски с роботами разных профессий, игры на развитие мелкой моторики. Родители активно используют предложенный материал в играх с детьми. Созданы семей-

ные коллекции самодельных роботов. В результате, социально - коммуникационная технология ВК повысила активность родителей и эффективность работы в данном направлении.

Создание предметно - игровой техносреды с помощью Логопедической Роботостанции на логопункте МАДОУ № 36 «Теремок» позволило значительно обогатить коррекционный процесс и повысить интерес детей к занятиям, организовать взаимодействие всех субъектов образовательного процесса.



Соломенник И. В., учитель-логопед  
МАДОУ № 43

#### **МИР ЗВУКОВ ВОКРУГ НАС**

Мир, окружающий нас, полон множеством звуков. Этот факт стал темой исследования для дошколят. Поводом послужил цикл наблюдений за звуками окружающего мира. Ведь наукой доказано, что развитие слухового внимания и восприятия у детей в дошкольном возрасте влияет на развитие познавательных функций. Это обогащает сферу эмоционально-чувственного опыта детей, улучшает развитие психических процессов, произвольности, регулятивных функций.

С июня 2018 года в МАДОУ № 43 «Малыш» города Сухой Лог реализуется проект естественно-научной направленности «Мир звуков вокруг нас». Данный проект направлен на поддержку детской инициативы в познании окружающего мира, творческой деятельности. Формирование интереса к различным видам поисково-исследовательской активизирует речевое развитие, развивает слуховое внимание, дифференцированное восприятие окружающих звуков, а также психических процессов, навыков коммуникации и работы в команде. Отмечаются позитивные результаты в формировании навыков экологического мышления, рефлексивности через организацию совместной деятельности.

Проект был реализован через использование разнообразных форм организации детской деятельности, такими как:

- экскурсии, наблюдения;
- просмотры видеofilмов;

- оркестр шумовых инструментов;
- подвижные игры с шумовыми инструментами, поделками;
- настольная игра-ходилка «Узнай, что звучало»;
- интеллектуальная викторина «Угадай звук»
- фотогалерея «Где живут звуки?»
- интерактивная консультация родителей
- занятия в кружке дополнительного образования «Моделируем и играем», «Малыш-ТВ».

Важной составляющей проекта является материально-техническое обеспечение проекта, это оборудование студии «Детский сад Наукоград» на этапе моделирования в 3-D среде, ноутбук, планшет, интерактивная доска, музыкальный центр, фотоаппарат, видеокамера.

С чего начинался проект? На одном из логопедических занятий по развитию речи мы с детьми задумались, а как же появляются звуки, которые мы слышим вокруг себя. Ответы на вопросы: «Какие бывают звуки?», «Где можно услышать звуки природы? Какие объекты их издают? Каким способом? Отличаются ли звуки друг от друга?..» мы с детьми решили искать на прогулке. По ходу наблюдений возникали новые темы для обсуждения: «Издаёт ли звуки трава? Ветер? Дерево? Облака?». Детские наблюдения фиксировались фотографированием, зарисовками. Удивительно, что дети с удовольствием продолжали это делать и дома вечером с родителями. Причём прислушаться захотелось и к бытовым приборам, и к предметам окружающим в домашней обстановке.

Наблюдения проходили в различное время года с периодическим обобщением представлений и звуках природы, фиксацией их на рисунке, в фонотеке.

В ходе детских наблюдений удалось структурировать представления об окружающих звуках и сделать выводы о том, что есть звуки, которые говорит человек, есть звуки природы, которые издают животные и птицы, есть музыкальные звуки, а также технологические.

Дети предполагали, что звуки можно издавать целенаправленно, по желанию, и даже регулировать по некоторым характеристикам (громкость, длительность и т.д.). Далее пробовали экспериментировать с наполнителями, в изготовлении различных шумовых инструментов, например, горохового, гречневого и арбузного маракаса. Полученный шумовой оркестр использовали для исполнения детских песен, сопровождения музыкальных отрывков.

В МАДОУ № 43 широко используется метод промышленного туризма, позволяющий знакомиться с предприятиями родного города. Эта деятельность также стала «поводом» для знакомства с промышленными звуками, а также различными профессиями родного края (строитель, водитель, шиктовщик, животновод, диктор, повар и др.).

В поисках разнообразия звуков дети заглянули в детсадовский зооуголок, где мирно чирикали попугаи, был слышен плеск воды в аквариуме с черепахой и шуршащего в клетке кролика. С большим интересом дети включались в поиски звуков, спрятанных в QR-коде.

В ходе проекта дети смогли накопить значительный опыт звукового восприятия и на следующем этапе было предложено самим попробовать создать звуковые загадки. За поддержкой обратились в детсадовскую студию «Детский сад Наукоград», которая работает в рамках губернаторской программы Уральская инженерная школа.

На кружке игрового компьютерного 3 D моделирования в Ligo Game на элементарных практиках инженерных задач с использованием ТРИЗ – технологий, были разработаны 3 D объекты, с новым техническим результатом. Используя приемы фантазирования, дети создали модели предметов, издающих разными способами звук с

различными характеристиками (громкость, тональность, длительность). Получился детски шумовой оркестр, прототипом которого стал оркестр русских народных инструментов.

Ещё одним этапом в создании звуковых загадок стало разработка и создание игры-ходилки «Узнай, что звучало?», в которой удалось собрать разнообразие звуковых раскодировать с помощью сканера QR-код, в котором зашифрован определённый звук (природный, техногенный, музыкальный) – скрип шагов, журчание ручья, пение птиц, гул самолета, визг электродрели, пьеса «Комаринская» П.И. Чайковского... -это не полный перечень звуковых загадок, которые дети вместе с родителями собирали и шифровали с помощью кодирования. В новую звуковую игру смогли поиграть и мамы и папы, и воспитатели и даже гости детского сада.

Игра самое радостное детское проживание своих задумок! Дети играют с объектами, созданными ими самими: «Шумовой оркестр», «Говорящий оркестр»... Проект позволяет направить содержание на развитие сюжетной игровой деятельности посредством игры-ходилки «Что звучало?», загадки которой обновляются в зависимости от выбора детей.

А что, если пригласить к познанию звукового мира ребят из других территорий. Наверняка у них есть свои неизведанные звуки (*шум горного ручья или морского прибоя, крик чаек, или стук поездов по рельсам...*) разгадать которые будет очень интересно! Мы идем в социальные сети и расширяем круг друзей и любителей познать окружающий мир с помощью звуков. Так же пользуемся контактами и адресом детей из детского сада далёкого города Снежногорск, Мурманской области, с которыми мы поружились в проекте «Секреты Арктики».

Проект «Мир звука вокруг нас» стал эффективным ресурсом коррекционной работы. В состав исследовательской группы вошли дети с нарушениями речи – 65 % воспитанников имеют речевые нарушения различной степени тяжести. Для этих детей особенно важно развитие слухового внимания, восприятия, формирование темпоритмики. Активность слухового анализатора и вариативность приёмов работы становится для всех детей фактором обогащения сферы эмоционально-чувственного опыта, развития психических процессов и произвольности, что позволило достигнуть значительной динамики в формировании фонетической стороны речи. Так как прототипами разработанных детьми 3 D объектов являлись музыкальные инструменты, то в ходе работы активно использовались различные приёмы с шумовыми инструментами, которые так же легли в основу создания шумового оркестра. Результативность проекта также оценивалась с учетом данных анкетирования взрослых через Google-форму по итогам проекта, через создание фотогалереи проекта и выпуск стенгазеты для сверстников о проекте «Где живут звуки?», создание видео и фотоархива, мультимедийной презентации по проекту.

#### Литература

1. Выготский, Л.С. Учение об эмоциях /Л.С. Выготский// Собр. Соч. – Т.4. – М., 1984. – 90с.
2. Глозман, Ж.М. Проблемные дети: почему их становится всё больше? /Ж.М. Глозман// Сборник материалов ежегодной международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста»/ ООО Мозаика-Синтез. – Москва, 2016.
3. Никулина, Т.В., Стариченко, Е.Б., Информатизация и цифровизация образования: понятия, технологии, управление [электронный ресурс] <http://journals.uspu.ru/attachments/article/2133/14.pdf> (дата обращения 31.03.2019).