



СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ НА  
ТЕМУ «ТРАНСПОРТ»

Сборник методических материалов на тему «Транспорт» из опыта работы дошкольных образовательных учреждений городского округа Сухой Лог, в рамках реализации комплексной программы «Уральская инженерная школа».

Составитель сборника: педагогические работники МАДОУ №43 «Малыш»; МАДОУ №37 «Сказка»; МАДОУ №36 «Теремок»; МБДОУ №27 «Росинка».

Ответственные за выпуск: Елизарова К.Р., Камаева Е.В., Колегова Н.В., Колотовкина Т.С., Павлова Л.М.

Тираж: экземпляров 40 штук.

## Составители сборника

Батенева Наталья Викторовна, воспитатель МАДОУ №37, 1КК  
Веретенникова Надежда Викторовна, воспитатель МАДОУ №43  
Галишанова Вера Викторовна, воспитатель, МБДОУ № 27, 1 КК  
Епанешникова Елена Сергеевна, воспитатель МАДОУ №43, 1КК  
Ерошина Анна Михайловна, воспитатель МАДОУ №43, 1КК  
Зуева Юлия Сергеевна, воспитатель МАДОУ №37  
Инкина Наталья Владимировна, воспитатель МАДОУ №37, ВКК  
Казанцева Ольга Александровна, воспитатель МБДОУ №27, 1КК  
Камаева Аксана Александровна, педагог дополнительного образования МАДОУ №43, ВКК  
Камаева Елена Владимировна, заместитель заведующего по ВМР, МАДОУ №37  
Камаева Алена Сергеевна, воспитатель МАДОУ № 37, 1КК  
Камалетдинова Вера Александровна, воспитатель МБДОУ №27  
Колегова Наталья Викторовна, заместитель заведующего по ВМР, МАДОУ №36  
Колотовкина Татьяна Сергеевна, заместитель заведующего по ВМР, МАДОУ №36  
Котова Анна Алексеевна, воспитатель МАДОУ №43, 1КК  
Левенских Анастасия Александровна, воспитатель МБДОУ № 27, 1КК  
Локтионова Татьяна Сергеевна, воспитатель МБДОУ № 27, 1КК  
Макарова Светлана Витальевна, воспитатель МАДОУ №43, 1КК  
Масасина Елена Алексеевна, воспитатель МАДОУ №43, 1 КК  
Неустроева Елена Ивановна, воспитатель МБДОУ №27  
Павлова Лариса Михайловна, педагог дополнительного образования МБДОУ № 27, 1КК  
Павлова Ольга Васильевна, воспитатель МБДОУ №27  
Панарина Светлана Леонидовна, воспитатель МБДОУ № 27  
Пестерева Ирина Витальевна, воспитатель МАДОУ №43  
Рыжкова Наталья Владимировна, учитель-логопед МБДОУ №27, 1КК  
Соломенник Ирина Викторовна, учитель-логопед МАДОУ №43, ВКК  
Чернышева Татьяна Викторовна, воспитатель МБДОУ №27  
Чернышева Татьяна Владимировна, воспитатель МАДОУ №43  
Чистякова Марина Кесариевна, воспитатель МАДОУ №37, 1КК  
Чусовитина Людмила Валерьевна, воспитатель МБДОУ №27, 1КК  
Хорькова Людмила Александровна, воспитатель МАДОУ №43, 1КК  
Ширыкалова Елена Сергеевна, воспитатель МБДОУ № 27

Современное общество и технический мир неразделимы в своем совершенствовании и продвижении вперед. Мир технологии захватил всю сферу человеческого бытия и совершенно не сдает своих позиций, а наоборот только совершенствует их все в новых и новых открытиях.

Сегодня, чтобы успеть за новыми открытиями и шагать с миром в одну ногу, образование должно достичь еще немало важных усовершенствований и дать детям возможность воплотить в жизнь свои мечты и задумки, которые начинают формироваться у них в дошкольном образовательном учреждении.

Президент Российской Федерации В.В. Путин в ходе выступления на пленарном заседании Петербургского международного экономического форума в июне 2016 года сказал: «Талант исследователя, квалификация инженеров и рабочих являются важнейшим условием конкурентоспособности экономики и страны в целом, поэтому считаю образование тем самым, на что мы должны обратить внимание в ближайшие годы».

В Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, большое значение отводится роли трудового воспитания и профессионального самоопределения детей и молодежи, через формирование ценностных ориентаций и установок к труду и лицам труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям.

На этапе реализации ФГОС дошкольного образования, педагоги, решая задачи образовательной области – познавательное развитие, которое направлено на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; развитие воображения и творческой активности, организуют познавательную деятельность детей через детское конструирование и моделирование.

Чаще всего дети конструируют машины, самолеты, ракеты, корабли. И не случайно, обусловлено это тем, что на сегодняшний день транспорт является самой массовой отраслью, которая прочно удерживает ведущие позиции в транспортном комплексе страны.

Обучая детей конструированию, развивается научно-техническое творчество и воображение, которое способствует развитию прединженерного мышления. Происходит ознакомление с видами транспорта, профессиями людей, которые им управляют.

Качество дошкольного образования напрямую зависит от учебно-методического и информационного обеспечения. Сборник «Транспорт» является частью методической литературы, которая содержит материалы в помощь по проведению непосредственно образовательной, игровой деятельности с детьми, сочетающее описание последовательности действий, отражающих ход его проведения, с методическими советами по его организации.

Представленные материалы имеют практическую значимость познания ознакомления с транспортом, формирования представлений о мире профессий людей, задействованных в его работе, дает возможность социализации детей, и их будущего профессионального самоопределения.

Материалы сборника «Транспорт» разделены по видам: наземный транспорт, водный транспорт и воздушный транспорт. В каждом разделе представлены загадки, пословицы и поговорки, стихи, сказки, дидактические и подвижные игры.

Сборник «Транспорт» адресован воспитателям, педагогам дополнительного образования, родителям.

НАЗЕМНЫЙ(В Т.Ч. ПОДЗЕМНЫЙ) ВИД ТРАНСПОРТА.....	4
Загадки.....	6
Пословицы и поговорки о наземном транспорте.....	10
Рассказы, сказки о наземном транспорте.....	14
Физкультурные минутки на тему «Наземный транспорт».....	17
Подвижные игры на тему «Наземный транспорт».....	19
Сюжетно-ролевая игра «Пожарная часть».....	30
Дидактические игры.....	31
Дидактические материалы.....	35
ВОДНЫЙ ВИД ТРАНСПОРТА.....	41
Загадки о водном транспорте.....	42
Пословицы о водном транспорте.....	43
Стихи о водном транспорте.....	44
Физкультминутки.....	46
Сказки о водном транспорте.....	47
Сюжетно-ролевые игры.....	47
Сюжетно-ролевая игра«Пароход»с детьми среднего возраста.....	51
Дидактическая игра.....	54
Дидактический материал.....	55
ВОЗДУШНЫЙ ВИД ТРАНСПОРТА.....	61
Загадки о воздушном виде транспорта.....	61
Пословицы.....	63
Стихи на тему «Воздушный транспорт».....	63
Физкультурные минутки на тему «Воздушный транспорт».....	65
Сказки о воздушном транспорте.....	66
Сюжетно-ролевые игры.....	71
Дидактический материал.....	79
Список используемой литературы.....	81



К наземному виду транспорта относятся и подземный. Подразделяется на различные виды по признакам:

- по типам путей сообщения может быть рельсовый (железнодорожный – паровоз, электричка, метрополитен) и безрельсовый (машина, грузовик и т.д.);
- по типу движения может быть колесный, гусеничный, использующих животных);
- безрельсовый транспорт различается по числу колес (моноциклы – одно колесо, велосипеды – два колеса, трициклы, и др.)

Железнодорожный транспорт – вид наземного транспорта, перевозка грузов и пассажиров на котором осуществляется колесными транспортными средствами по рельсовым путям. Железнодорожные пути обычно состоят из железных рельс, установленных на шпалы и балласт, по которому движется подвижной состав, обычно изготовленный металлическими колесами. Подвижной состав железнодорожного транспорта обычно имеет меньшее сопротивление трению по сравнению с автомобилями, пассажирские и грузовые вагоны могут быть сцеплены в более длинные поезда. Поезда приводятся в движение локомотивами. Железнодорожный транспорт является относительно безопасным видом транспорта. Управляет железнодорожным транспортом – машинист.

К железнодорожному транспорту относятся: трамвай, метрополитен, монорельс, локомотивы и вагоны.

Самый распространенный вид транспорта – это автомобильный. Автомобильный транспорт различается по назначению: транспортные, специальные и гоночные.

Транспортные служат для перевозки грузов и пассажиров. Специальные автомобили имеют постоянно смонтированное оборудование или установки и применяются для различных целей (пожарные и коммунальные автомобили, автолавки, автокраны и т. п.). Гоночные предназначаются для спортивных соревнований, в том числе для установления рекордов скорости (рекордно-гоночные автомобили). Транспортные автомобили в свою очередь делятся на легковые, грузовые и автобусы.

Также существует транспорт, который передвигается при помощи животных: гужевой, вьючный. Гужевой транспорт – вид безрельсового транспорта, в котором в качестве тяги применяется сила животных (лошадей, волов, слонов, ослов, верблюдов, оленей, собак и др.). На протяжении многих лет гужевой транспорт оставался основным видом

сухопутного транспорта. Вьючный вид транспорта использовался в горах, пустынях, болотистой местности с использованием вьючных животных (мулов, верблюдов, ослов).

В современном мире существует много необычного наземного транспорта, который также применяется в повседневной жизни: лифтовой, эскалатор, элеватор, фуникулер, канатная дорога.

Наземный транспорт также подразделяется на виды по назначению:

- общественный транспорт – предназначен для пользования большим количеством пассажиров, передвигается данный вид транспорта по определенному маршруту (автобус, троллейбус, трамвай);
- транспорт специального пользования, к нему относится военный транспорт (танк, бронетранспортер);
- индивидуальный транспорт (автомобиль, велосипед, мотоцикл).

На различных видах транспорта работают люди разных профессий.

Железнодорожным транспортом управляют машинист и помощник машиниста.

Проводник поезда поддерживает чистоту в вагонах, выдает и собирает постельное белье, оказывает помощь пассажирам поезда. Проверяет билеты кондуктор.

Автобусом, троллейбусом, грузовыми автомобилями управляют люди с профессией водитель. Трамваем управляют люди с профессией водитель трамвая или вагоновожатый.

Профессии людей, управляющих спецмашиной, соответствуют названием машины, на которой они работают:

- трактор – тракторист;
- комбайн – комбайнер;
- кран – крановщик;
- бульдозер – бульдозерист.