

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 43 «Малыш»
624800 г. Сухой Лог, ул. Белинского, д.18-А
телефоны: (34373) 4-53-56, (34373) 4-55-85
E-mail : mdou4300@yandex.ru
ИНН 6633015816 КПП 663301001
ОГРН 1096633000639
«26» января 2022г.

**Отчет МАДОУ № 43 по выполнению мероприятий в рамках реализации Федеральной государственной программы РФ «Доступная среда»
за 2021 год**

Реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья является актуальной проблемой для общества и приоритетным направлением государственной социальной политики, в том числе в части реализации Программы по созданию безбарьерной (доступной) среды для инвалидов и маломобильных групп населения.

Безбарьерная (доступная) среда – это обычная среда, дооборудованная с учетом потребностей, возникающих в связи с инвалидностью, и позволяющая людям с особыми потребностями вести независимый образ жизни и способствующая наиболее полному развитию способностей и максимальной интеграции инвалидов в общество.

В современном обществе создание доступности образовательного пространства – приоритетная задача не только государственного, но и международного значения. В настоящее время государственная политика нашей страны направлена на поддержку детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Согласно образовательной политике Российской Федерации, "особое внимание требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов..." Одним из приоритетных направлений государственной политики является политика создания условий для предоставления детям-инвалидам и детям с ОВЗ равного доступа к качественному образованию в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, с учетом особенностей их психофизического развития.

При построении коррекционной образовательной среды в МАДОУ № 43 для детей с ОВЗ учитываются следующие принципы:

1. Принцип развития - Взаимосвязь всех сторон личностного развития; целостность личностного развития; готовность личности к дальнейшему развитию.
2. Принцип природосообразности воспитания - Соответствие педагогического влияния биологической и социальной природе ребенка с ОВЗ; понимание сложности внутренней природы ребенка, выраженности отклонения в его развитии.
3. Принцип психологической комфортности - Создание благоприятного микроклимата общения, стимулирующего активность дошкольника с ОВЗ; обеспечение воспитаннику положительного "эмоционального самочувствия".
4. Принцип взаимодействия - Установление глубоких личностных отношений между участниками педагогического процесса (педагоги, дети, родители); воспитатель как равноправный партнер и сотрудник в процессе взаимодействия.

5. Принцип доверительного сотрудничества - Отсутствие давления на ребенка, доминантности во взаимодействии с ребенком: открытость, искренность в сотрудничестве.
6. Принцип обучения деятельности - Обучение умению ставить цели и реализовывать их, в дальнейшем формирование готовности к самостоятельному познанию у детей.
7. Принцип здоровьесберегающий - Забота о душевном состоянии ребенка, его психологическом и физическом благополучии; обеспечение психологического комфорта; устранение стрессогенных факторов, факторов, влияющих негативно на соматическое и психическое здоровье ребенка.

Содержание образовательной деятельности включает в себя три основных компонента:

Образовательный компонент, в котором раскрывается содержание образования на определенном году обучения с включением календарно-тематического планирования, критериев оценивания достижений по образовательным областям.

Коррекционный компонент, в рамках которого излагаются направления коррекционной работы с обучающимися, приемы, методы и формы. В коррекционный блок входят разделы, курируемые специалистами МАДОУ № 43: учителям-логопедом, педагогом-психологом, инструкторам по физической культуре, музыкальным руководителем, воспитателями, которые имеют возможность реализовывать приемы и методы коррекционной работы с воспитанником во время непрерывной образовательной деятельности и в свободной деятельности, осуществляется тесное взаимодействие специалистов и детей с ОВЗ.

Воспитательный компонент содержит условия взаимодействий воспитателей и специалистов с ребенком с ОВЗ или ребенком-инвалидом, а также с родителями в процессе психолого-педагогического сопровождения.

Образовательный процесс предполагает преимущественное использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, экскурсий, элементарных опытов и экспериментов, игровых ситуаций, современных образовательных технологий: ИКТ, метод моделирования; социо-игровые методы и приемы; проблемный метод обучения; проектная деятельность; метод моделирования; деятельностный подход; сказкотерапия, пескотерапия; театральная-игровая деятельность; приемы мнемотехники; здоровьесберегающие технологии; динамические паузы; разминка для пальцев; упражнения для глаз; дыхательная гимнастика; релаксационные паузы; психогимнастика; музыкотерапия; пальчиковый массаж.

При использовании специальных методов, приемов, средств обучения, специализированных образовательных и коррекционных программ, ориентированных на особые образовательные потребности детей, используется дифференцированное и индивидуализированное обучение с учетом специфики нарушения развития ребенка, а также комплексное воздействие на воспитанника, осуществляемое на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях.

Соблюдаются рекомендации лечащего врача по определению режима нагрузок, охране жизни и здоровья обучающихся – инвалидов и детей с ОВЗ, организации образовательного процесса (организация режима дня, смены видов деятельности на занятиях, проведение физкультурных пауз и т.д.)

В соответствии с требованиями ФГОС ДО по созданию специальных условий обучения, воспитания и развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, предметно - развивающая среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в нашем детском саду способствует наиболее эффективному развитию индивидуальности каждого ребенка, с учетом его склонностей и интересов, облегчает процесс адаптации с учетом интеграции образовательных областей и соблюдения принципов ФГОС.

Помимо этого, при организации предметно-развивающей среды учитываются:

- закономерности психического развития,
- показатели здоровья дошкольников,
- психолого-физиологические особенности,
- уровень общего развития,
- коммуникативные особенности и речевое развитие,
- эмоциональное благополучие.

В групповых помещениях присутствуют элементы, стимулирующие познавательную, речевую, физическую и игровую деятельность детей. Созданная коррекционно-развивающая среда в МАДОУ № 43 – это комплексный, системный, вариативно меняющийся механизм непрерывной психолого-педагогической помощи ребенку с ограниченными возможностями здоровья на пути становления его социальной компетентности в играх, занятиях, общении со сверстниками и взрослыми, формировании мобильности и общественной активности.

Разработана и внедрена система авторских методик: технология «Логопункт без границ», логотренинг с элементами нейропсихологической коррекции «Волшебные палочки», метод трехканальной стимуляции, методическое пособие «Говорящий оркестр»; дополнительная образовательная программа для детей

дошкольного возраста с речевыми нарушениями (5-7(8)лет) «Волшебные палочки», коррекционно – образовательная программа для детей с ТНР, программа профилактической направленности «Приходите юные таланты». Анализ результатов логопедической деятельности за последние 3 года показал: 100% воспитанников освоили основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 80% детей с ТНР имеют положительную динамику речевого развития.

В МАДОУ № 43 функционирует 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В группе реализуется адаптированная основная образовательная программа. На каждого ребенка разработан индивидуальный образовательный маршрут. На основании заключений ПМПК для детей, рекомендованных к наблюдению психолого-педагогического консилиума МАДОУ 43, разработаны и реализуются программы индивидуального сопровождения специалистами детского сада. Потребность введения в штат сурдопереводчика, тьютера отсутствует. Дистанционное обучение и обучение осуществлено в соответствии с Положением «Об организации дистанционного обучения в МАДОУ № 43»(<https://43shl.tvoysadik.ru/sveden/document>)

В целях обеспечения доступности услуг для инвалидов в МАДОУ № 43 разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (https://43shl.tvoysadik.ru/upload/ts43shl_new/files/95/14/9514fb1e96cd34692fb0a8e8c555ca3c.pdf), согласно которому объект признан (условно) доступным для всех категорий инвалидов.

Для работы с детьми с особыми образовательными потребностями кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда оборудованы техническими средствами обучения, развивающими играми, пособиями, модульными средствами обучения, наглядным и дидактическим материалом, логопедическими зондами, иное (подробная информация по ссылкам:

паспорт кабинета педагога – психолога, (https://43shl.tvoysadik.ru/upload/ts43shl_new/files/bb/2a/bb2a00788ac030bbe26f693101572fa7.pdf)

паспорт кабинета учителя – логопеда (https://43shl.tvoysadik.ru/upload/ts43shl_new/files/5c/27/5c279baeec65415f40e20e4cda9ecfd1.pdf)

Детей - инвалидов с поражением опорно – двигательного аппарата (включая инвалидов, использующих кресла – коляски) в МАДОУ № 43 нет.

Территория МАДОУ № 43 соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных детей и родителей, обеспечен доступ к зданиям и сооружениям.

В МАДОУ № 43 созданы условия:

- Вход в здание оборудован кнопкой вызова персонала для оказания помощи посетителям;
- Главный вход в здание МАДОУ № 43 имеет безбарьерный въезд, на входе имеется пандус для инвалидов-колясочников;
- Ширина дверных проемов входа в детский сад позволяет свободный вход инвалидов-колясочников. Имеется знак доступности;
- На всех дверях здания и внутри имеются маркеры (желтые круги) для слабовидящих;
- Имеется выделенная стоянка для автотранспортных средств, которая при необходимости может использоваться инвалидами – колясочниками;
- От входа на территорию до главного входа в здание имеется разметка (полоса) желтого цвета;
- В здании лестницы (края первой и последней ступеней) обозначены контрастным желтым цветом;
- Имеются вывески со шрифтом Брайля на контрастном фоне (мнемосхемы), установленные на входной двери центрального входа в здание.
- В тамбуре центрального входа и на втором этаже левого и правого крыла размещены мнемосхемы, выполненные шрифтом Брайля на контрастном фоне, обозначающие место расположения и план этажа.

• Отсутствует:

- Сменные кресла-коляски – нет необходимости
- специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение
- адаптированные лифты
- поручни
- подъёмные платформы (аппарели)
- раздвижные двери
- не у всех дверных проёмов, лестничных маршей, площадок достаточная ширина.

В МАДОУ № 43 разработаны правила обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями здоровья и систематически в соответствии с планом проводится инструктаж о правилах взаимодействия и обслуживания инвалидов.

В целях обеспечения доступности к информационным материалам, на сайте МАДОУ № 43 создана версия для «слабовидящих».

Систематически проходят инструктажи все сотрудники МАДОУ № 43 по программе проведения обучения (инструктажа) персонала по вопросам, связанным с организацией и обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг (https://43shl.tvoysadik.ru/upload/ts43shl_new/files/7e/1a/7e1a64aadclaf193dab8535b81afe75f.pdf) С вновь принятыми сотрудниками проводится вводный инструктаж по указанной программе.

С 15.01.2020г по 29.01.2021г заведующий, заведующий хозяйством, специалист по ОТ прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «**Организация доступной среды в сфере образования: планирование и организация работы ответственного**» (72 ч).

Педагоги, осуществляющие педагогическую деятельность с детьми с ОВЗ прошли необходимое обучение:

п/п	Реализуемые образовательные программы	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании/ Профессиональная переподготовка	Курсы повышения квалификации	Квалификационная категория	Стаж общи й/ педагогически й/ в ДОУ	Наименование оборудованных учебных кабинетов
1.	<p>1). Основная общеобразовательная программа -образовательная программа дошкольного образования</p> <p>2). Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>3) Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Играем и моделируем в LigoGame»</p>	<p>Акулова Елена Владимировна</p> <p>воспитатель логопедической группы</p> <p>педагог дополнительного образования</p>	<p>1. Кустанайский государственный университет специальность: педагогика, психология (дошкольная), квалификация: методист по дошкольному воспитанию.</p> <p>2. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» по программе дополнительного профессионального образования «Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ГОС ДО» (620ч) Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста с нарушениями речи</p> <p>3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» по</p>	<p>1. ГАОУДПО СО «Институт развития образования» «Основы финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» (24ч).</p> <p>2. НПО ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки» (72ч.)</p> <p>3. НФ ГАОУДПО СО «Институт развития образования» «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», 40ч.</p> <p>4. ГАОУДПО СО «Институт развития образования» «Актуальные вопросы методической работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма обучающихся» (8 ч.)</p> <p>5. ЧУДПО «ФИПК» «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» в объеме (40 ч)</p> <p>6. ГАОУДПО СО «Институт развития образования» «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)» (72 ч.)</p>	ВКК	17 лет/ 12 лет/ 8,9 лет	<p>Групповое помещение</p> <p>Кабинет учителя – логопеда</p> <p>Мини – кванториум</p>

			дополнительной профессиональной программе «Педагогика дополнительного образования. Педагогические системы развития творчества», Диплом о профессиональной переподготовке	7.ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч) 8. АНО «СПЦДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий (16ч.) 9. ГАОУДПО СО «Институт развития образования» «3 D моделирование и прототипирование объектов в деятельности педагога, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» (24ч.) 10. ГАОУДПО СО «Институт развития образования» «Геймификация образовательной деятельности дошкольников и младших школьников с использованием ИКТ» (24 ч.)			
2	1).Основная общеобразовательная программа -образовательная программа дошкольного образования 2)Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Елизарова Ксения Рудольфовна воспитатель логопедической группы	1. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Камышловский педагогический колледж» Свердловская область г. Камышлов Специальность: преподавание в начальных классах Квалификация: учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области коррекционно-развивающего обучения 2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Дошкольное образование: теория и методики организации образовательной деятельности», 320 ч. 3. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» по программе дополнительного профессионального образования «Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и	1. НФ ГАОУДПО СО Институт развития образования» «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (40ч.) 2. НПО ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки» (72ч.) 3. ГАОУДПО СО «Институт развития образования» «Актуальные вопросы методической работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма обучающихся» (8 ч.) 4. ЧУДПО «ФИПК» «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» в объеме (40 ч) 5. ГАОУДПО СО «Институт развития образования» «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей» (72 ч.) 6. ГАОУДПО СО «Институт развития образования» «Информационно-коммуникативные технологии как средство реализации ФГОС ДО, обучение с использованием ДОТ» (40ч.)	1КК	8,4 лет/ 8,4 лет/ 3,11 года	Групповое помещение Кабинет учителя – логопеда

			коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ГОС ДО» (620ч) Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста с нарушениями речи Диплом о профессиональной подготовке				
3	<p>1)Основная общеобразовательная программа -образовательная программа дошкольного образования</p> <p>2)Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>3)Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Гармония»</p>	<p>Бараней Юлия Сергеевна</p> <p>музыкальный руководитель</p>	<p>1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет». Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование</p> <p>2. Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» (АНО «СПБ ЦДПО») по программе «Педагогическая деятельность по реализации программ дополнительного образования детей и взрослых по направлению «Театральное искусство» (искусство театра)»</p>	<p>1. НПО ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки» (72ч.)</p> <p>2. НФ ГАОУДПО СО «Институт развития образования» «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (40ч.)</p> <p>3. ЧУДПО «ФИПК» «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» в объеме (40 ч)</p> <p>4. ГАОУДПО СО «ИРО» «Информационно-коммуникативные технологии как средство реализации ФГОС ДО, обучение с использованием ДОТ» (40ч.)</p> <p>5) ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч)</p>	1КК	3,4 года/ 3,4 года/ 3,4 года	<p>Групповое помещение</p> <p>Музыкальный зал</p>
4	<p>1)Основная общеобразовательная программа -образовательная программа дошкольного образования Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Бумагопластика»</p> <p>2) Адаптированная основная образовательная программа</p>	<p>Крысанова Татьяна Владимировна</p> <p>педагог дополнительного образования (изодейтельности)</p>	<p>1. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых. Современные технологии ручного творчества в дополнительном образовании», (340ч.) Квалификация: Педагог дополнительного образования Диплом о профессиональной п</p>			1 мес	Групповое помещение

	<p>дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>3)Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Ткацкие мотивы»</p> <p>4)Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Шерстяные чудеса»</p>						Изостудия
5	<p>1)Основная общеобразовательная программа -образовательная программа дошкольного образования</p> <p>2)Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с</p>	<p>Унесихина Юлия Геннадьевн</p> <p>Педагог дополнительного образования</p>	<p>1. Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия Диплом ИВС 0480867 Квалификация: учитель изобразительного искусства. Специальность: изобразительное искусство и черчение.</p> <p>2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Дошкольное образование: теория и методики организации образовательной деятельности»</p> <p>3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский Государственный педагогический университет» по дополнительной профессиональной</p>	<p>1. НПО ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки» (72ч.)</p> <p>2. ЧУДПО «ФИПК» «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» в объеме (40 ч)</p> <p>3. НФ ГАОУДПО СО «Институт развития образования» «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (40ч.)</p> <p>4. ГАОУДПО СО «Институт развития образования» «3 D моделирование и прототипирование объектов в деятельности педагога, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» (24ч.)</p> <p>5. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Особенности разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по робототехнике» (16 ч.)</p>	ИКК	15 лет/ 14,9 лет/ 4,8 года	<p>Групповое помещение</p> <p>Мини-кванториумы:</p> <p>«IT – квантум»</p> <p>«Робоквантум»</p> <p>«Наноквантум»</p> <p>«Биоквантум»</p> <p>«Столярная</p>

<p>ограниченными возможностями здоровья</p> <p>3)Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Играем и моделируем в LigoGame»</p> <p>4)Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Путешествие в мир декораций»</p> <p>5)Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Детский сад-Наукоград»</p> <p>6)Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Навигатум в мире профессии»</p>		<p>программе «Педагогика дополнительного образования. Педагогические системы развития творчества»</p>				<p>мастерская»</p> <p>Студия «Детский сад Наукоград»</p> <p>Мини завод «ФОРЭС»</p> <p>Кабинет «Реальная фантастика»</p>
<p>6</p> <p>1)Основная общеобразовательная программа -образовательная программа дошкольного образования</p> <p>2)Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и</p>	<p>Шишкина Наталья Петровна</p> <p>инструктор по физической культуре</p>	<p>1. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Шадринский государственный педагогический институт» Квалификация: педагог по физической культуре, учитель безопасности жизнедеятельности. Специальность: «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»</p> <p>2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский Государственный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Педагогика дополнительного</p>	<p>1. НПО ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки» (72ч.)</p> <p>2. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Физкультурно-оздоровительная деятельность ребенка в соответствии с ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях» (40 ч.)</p> <p>3. ЧУДПО «ФИПК» «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» в объеме (40 ч)</p>	<p>1КК</p>	<p>13 лет/ 13 лет/ 6,5 лет</p>	<p>Групповое помещение</p> <p>Спортивный зал</p> <p>Тренажерный зал</p>

	<p>социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>3)Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча»</p> <p>4)Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юные атлеты»</p>		образования. Педагогические системы развития творчества»				<p>Спортивная площадка</p> <p>Футбольное поле</p>
7	<p>1)Основная общеобразовательная программа -образовательная программа дошкольного образования</p> <p>2)Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Сайфулинов Сергей Георгиевич</p> <p>Педагог -психолог</p>	<p>1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет» направление подготовки 44.03.04.Профессиональное обучение (по областям)</p> <p>2. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки по программе дополнительного профессионального образования «Педагог-психолог дошкольной образовательной организации»</p> <p>Квалификация: Педагог –психолог дошкольной образовательной организации</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке</p>	<p>1. НФ ГАОУДПО СО «Институт развития образования»</p> <p>«Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (40ч.)</p> <p>2. ЧУДПО «ФИПК»</p> <p>«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» в объеме (40 ч)</p> <p>ГАОУДПО СО «Институт развития образования»</p> <p>«Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)» (72 ч.)</p> <p>3. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»</p> <p>«Информационно-коммуникативные технологии как средство реализации ФГОС ДО, обучение с использованием ДОТ» (40ч.)</p>		<p>1 год/ 1 год/ 1 год</p>	<p>Групповое помещение</p> <p>Кабинет педагога - психолога</p>
8	<p>1)Основная общеобразовательная программа -образовательная программа дошкольного образования</p> <p>2)Адаптированная основная образовательная программа</p>	<p>Соломенник Ирина Викторовна</p> <p>учитель-логопед</p>	<p>1. Свердловский орден «Знак почета» государственный педагогический институт</p> <p>Специальность: олигофренопедагогика и логопедия</p> <p>Квалификация: учитель и логопед вспомогательной школы олигофренопедагог специализированного дошкольного</p>	<p>1. АНО «СПЦДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий (16ч.)</p> <p>4. НПО ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки» (72ч.)</p> <p>5. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по программе</p>	ВКК	<p>27 лет/ 27 лет/ 8,6 лет</p>	<p>Групповое помещение</p> <p>Кабинет учителя – логопеда</p> <p>Студия «МАЛЫШ</p>

	дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья		учреждения Диплом ЦВ № 222070 рег.№ 642 от 17 июня 1993г.	«Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (32 ч.) 6. ЧУДПО «ФИПК» «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» в объеме (40 ч) 7. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)» (72ч.) 8)ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч) 9) АНО ДПО «Санкт – Петербургский институт раннего вмешательства» по программе «Развитие региональной системы ранней помощи» (72ч)			– ТВ» Территория речевого развития «Говоруша»
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------

Опыт работы представлен через публикации и доклады на площадках разного уровня:

п/п	Период	Мероприятие	Содержание педагогической деятельности, результат
	Январь, 2020	VI межрегиональная НПК «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее», педколледж, Красноуфимск	Статья «Образовательный квест, как форма работы по расширению развивающего пространства детского сада» Сертификат участника публикации в сборнике конференции
	Февраль, 2020	Муниципальная ассоциация учителей-логопедов ГО Сухой Лог	Доклад и мастер-класс «Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в коррекционной работе логопеда», Благодарность за доклад и мастер-класс
	Февраль, 2020	Всероссийский конкурс стипендий и грантов им. Л. С. Выготского, Москва, «Рыбаков фонд»	Экспертиза конкурсных материалов в том числе и работ с детьми с ОВЗ
	Апрель, 2020	Разработка и сопровождение дистанционных проектов «ИГРАЕМ ДОМА»	Сопровождение детей с ОВЗ в рамках дистанционного проекта Публикации на разных уровнях https://43shl.tvoyasadik.ru/site/pub?id=434
	Апрель, 2020	Публикация в журнале «Вопросы педагогики», № 4 (апрель) 2020 г. ISSN 2518-1793	Статья «Ресурс цифрового проекта мобильного приложения к коррекции речевых дизонтогенезов у дошкольников». Свидетельство о публикации
	Май, 2020	Разработка и сопровождение дистанционных проектов «ПОБЕДА С НАМИ»	Включенность воспитанников с ОВЗ в проект https://43shl.tvoyasadik.ru/site/pub?id=436

Май, 2020	II Всероссийский конкурс для одарённых и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку»	Диплом II Всероссийский конкурс «Первые шаги в науку» Алимжулова Ариана (заключение МПМПК о статусе ОВЗ) https://43shl.tvoysadik.ru/site/pub?id=446
Июнь 2020	НПК «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях» ГАОУ ДПО СО ИРО, Екатеринбург	Статья в сборнике НПК «Цифровые образовательные ресурсы в развитии познавательной сферы дошкольника с ОВЗ»
Июль 2020	XXXI Международная конференция «Современные информационные технологии в образовании», Москва	Доклад «Ресурсы цифрового проекта мобильного приложения CHATTER RIDS в коррекции речевых дизонтогенезов дошкольников»
Июль 2020	XXXI Международная конференция «Современные информационные технологии в образовании», Москва	Статья «Использование ресурсов цифрового проекта мобильного приложения CHATTER RIDS в коррекции речевых дизонтогенезов дошкольников»
Сентябрь 2020	Первая Международная НПК «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего дошкольника» МГПУ, трек «Инклюзивные практики» ДОО	Доклад «Цифровые образовательные ресурсы в развитии познавательной сферы дошкольника с ОВЗ»
Сентябрь 2020	Первая Международная НПК «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего дошкольника» МГПУ, трек «Инклюзивные практики» ДОО	Статья в сборнике НПК «Цифровые образовательные ресурсы в развитии познавательной сферы дошкольника с ОВЗ»
Октябрь 2020	Региональная школа «Особенности организации виртуальной коммуникации сверстников в процессе взаимодействия ДОО разных регионов России»	Доклад «Детские ZOOM ИСТОРИИ: от Арктики до Урала»
Ноябрь 2020	НПК «Стратегические ориентиры развития образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» ГАОУ ДПО СО ИРО, Екатеринбург	Доклад «Фестиваль как форма социализации детей с ОВЗ»
Ноябрь 2020	НПК «Стратегические ориентиры развития образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» ГАОУ ДПО СО ИРО, Екатеринбург	Статья в сборнике НПК «Лаборатория звука- форма организации логопедического сопровождения детей с тяжёлыми нарушениями речи»
18.12.20	Фестиваль «Российские самоцветы»	Статья ВКОНТАКТЕ газета Знамя победы https://vk.com/wall-52549457

С 2012 года внедрен проект для детей с ОВЗ и инвалидов «Инклюзивный конкурс чтецов «Юный Речевик». В конкурсе/фестивале за 9 лет приняли участие более 1400 детей из городов Свердловской области и 14 субъектов Российской Федерации. Опыт работы представлен на НПК ИРО Свердловской области «Стратегические ориентиры образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», г. Екатеринбург (2020). Опубликованы статьи в научно – популярном журнале «Обруч» № 4 (2019), газета Знамя Победы, сайт МАДОУ № 43, Сайт Управления образования го Сухой Лог, группа ВКОНТАКТЕ. Сайт конкурса: <http://chtecyslog.tilda.ws> Ссылка на фотоархив конкурса: <https://yadi.sk/d/Jr2b5llqazwTRw>

- 2012 год – конкурс проходит для воспитанников детского сада № 43 (г. Сухой Лог), приняло участие 15 детей;
- 2013 год – конкурс проходит в формате муниципального мероприятия, на котором читали стихи воспитанники с тяжёлыми нарушениями речи нашего города и района, участвовало 30 детей;
- 2014 год - муниципальный конкурс объединил отборочных и финальном этапе 50 воспитанников;
- 2015 год – конкурс становится окружным – приезжают участники из Богдановича, Камышлова, 125 участников.
- 2016 год – конкурс проходит в рамках областного инклюзивного конкурса чтецов (совместно с Центром правильной и красивой речи «Речевик» Юлии Михалковой г. Екатеринбург), 151 участник;
- 2017 год – конкурс в статусе областного инклюзивного, расширяются категории участников –дети коррекционных школ. На различных этапах конкурса приняли участие 186 детей.
- 2018 год – приглашаются не только дети с ОВЗ; добавляем возрастные категории, и др., 203 ребёнка (муниципальный и окружной этапы)
- 2019 год - более 250 участников

- 2020 год - инклюзивный всероссийский Фестиваль более 460 участников.

Заключено соглашение о сотрудничестве с кафедрой клинической психологии и психофизиологии ФГАОУ ВПО «УрФУ имени Б.Н. Ельцина». Эффективность педагогической деятельности подтверждается успешным участием воспитанников с ОВЗ в конкурсах и фестивалях, 98 воспитанников награждено дипломами, грамотами, сертификатами Международного, Всероссийского, Областного, муниципального уровней.

Опыт работы представлен на Международной конференции «Современные информационные технологии в образовании», г. Москва (2020), НПКи Института развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург (2016, 2017, 2018, 2019, 2020), НПКи УрФУ им Б.Н. Ельцина (2019), в Уральском государственном педагогическом университете (2016, 2017, 2018, 2019). Опубликованы статьи на Международном уровне: НПКи памяти профессора В.В. Коркунова, УрГПУ, г. Екатеринбург (2019), НПКи «Воспитание и обучение детей младшего возраста» №5/2016, г. Москва; Всероссийский: вторая НПКи «Актуальные вопросы комплексной абилитации и реабилитации инвалидов: психолого – педагогические аспекты, УрФУ, г. Екатеринбург, 2019, иное.

Проект учреждения « Логопункт без границ» удостоен гранта и диплома победителя Всероссийского конкурса грантов им. Л.С. Выготского, 2017г

РОДИТЕЛЯМ ВАЖНО ЗНАТЬ!

Детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам государство обеспечивает (в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида):

- дошкольное воспитание;
- внешкольное воспитание и образование;
- среднее общее образование;
- среднее профессиональное образование;
- высшее профессиональное образование.

Им предоставляется возможность посещать детские дошкольные учреждения общего типа, если же состояние их здоровья это исключает, они направляются в специальные дошкольные учреждения.

Если ребенок-инвалид не может посещать специальное общеобразовательное учреждение, его обучают на дому по полной общеобразовательной или индивидуальной программе. Основанием для этого является заключение лечебно-профилактического учреждения.

Обучением ребенка на дому занимается ближайшее к его месту жительства образовательное учреждение, которое бесплатно предоставляет учебники, учебную, справочную и другую литературу, обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ, осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию, выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

Родители (законные представители) могут при домашнем обучении дополнительно приглашать педагогических работников из других образовательных учреждений.

Заведующий МАДОУ № 43



С.В.Семухина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575818

Владелец Семухина Светлана Викторовна

Действителен с 01.07.2022 по 01.07.2023