Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 «Малыш»

624804, Свердловская область, г. Сухой Лог, ул. Белинского 18а, 8(34373) 4-53-56, e-mail: malis43-sl@yandex.ru, сайт: http://43shl.tvoysadik.ru

Принята

Педагогическим советом

Протокол № <u>4</u> от «<u>31</u>» <u>«Иая</u> 2022 г.

С.В. Семухиной

заведующим МАДОУ № 43

Приказ № 157

от «31» Местя 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ЗД РУЧКА-ВИНТИК И ШПУНТИК В ПРОФЕССИИ»

технической направленности для детей старшего дошкольного возраста (5 - 7(8) лет)

Срок обучения – 2 года

Разработчик: Гущина Татьяна Эдуардовна педагог дополнительного образования

Согласована Советом МАДОУ № 43 протокол № 29 от «31» мест 2022 г.

> ГО Сухой Лог 2022

Пояснительная записка

Рисование 3Д ручкой — новейшая технология творчества, в которой для создания объёмных изображений используется нагретый биоразлагаемый пластик. Застывающие линии из пластика можно располагать в различных плоскостях, таким образом, становится возможным рисовать в пространстве.

Процесс познания объективной реальности во многом зависит от степени развития зрительного аппарата, от способности человека анализировать и синтезировать получаемые зрительные впечатления.

Рисование 3Д приучает мыслить не в плоскости, а пространственно. Пробуждает интерес к анализу рисунка и тем самым подготавливает к освоению программ трёхмерной графики и анимации, например, 3DStudio MAX, AutoCAD и другие. Направленность программы техническая.

За время обучения, обучающиеся овладеют техникой рисования 3D ручкой, освоят приёмы и способы конструирования целых объектов из частей, получат начальные навыки цветоведения, понятие о форме и композиции, начнут создавать творческие индивидуальные смысловые работы и сложные многофункциональные изделия.

Актуальность данной программы заключается в том, способствует формированию целостной картины мира у дошкольников, позволяет им определить свое место в мире для его деятельностного изменения. Решающее значение имеет способность к пространственному воображению. Пространственное воображение необходимо для чтения чертежей, когда из плоских проекций требуется вообразить пространственное тело со всеми особенностями его устройства и формы. Как и любая пространственное воображение может быть улучшено способность, человеком при помощи практических занятий. Как показывает практика, не все люди могут развить пространственное воображение до необходимой конструктору степени, поэтому освоение 3D-моделирования призвано способствовать приобретению соответствующих навыков. Данный курс посвящен изучению простейших методов 3D- моделирования с помощью 3D ручки.

Направленность программы техническая.

Цель программы: формирование и развитие у воспитанников интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей. Освоение элементов основных навыков по трехмерному моделированию.

Задачи программы:

- способствовать формированию умения обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения, умения осуществлять целенаправленный поиск информации;
 - способствовать реализации межпредметных связей;
 - формировать понятие трёхмерного моделирования;

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

	Форма прове- дения	количество	
<u>№</u>		часов	Содержание занятий
1	Теоретическая	1	Техника безопасности при работе с 3д ручкой
2	Практическая	1	3D ручка. Демонстрация возможностей, устройство 3D ручки.
3	Практическая	1	Элементарные возможности ручки
4	Теоретическая	1	История создания 3Д технологии
5	Теоретическая	1	Конструкция 3Д ручки, основные элементы.
6	Теоретическая	1	Виды 3Д пластика

7	Практическая	1	Виды 3Д ручек	Фронтальный опрос
8	Практическая	1	Эскизная графика и шаблоны при ра- боте с 3D ручкой.	Анализ твор- ческих работ
9	Теоретическая	1	Общие понятия и представления о форме.	Фронтальный опрос
10	Теоретическая	1	Геометрическая основа строения фор- мы предметов.	Фронтальный опрос
11	Практическая	1	Выполнение линий разных видов.	Анализ твор- ческих работ
12	Практическая	1	Способы заполнения межлинейного пространства.	Анализ
13	Практическая	1	Значение чертежа.	Фронтальный опрос
14	Теоретическая	1	Техника рисования на плоскости	Фронтальный опрос
15	Практическая	1	Техника рисования в пространстве	Анализ твор- ческих работ
16	Практическая	1	Практическая работа « Создание объ- ёмной фигуры, состоящей из плоских	Анализ твор- ческих работ

				деталей «Насекомые»	
17		Практическая	1	Практическая работа «Бабочка»	Анализ твор-

				ческих работ
18	Практическая	1	Практическая работа «Цветок»	Анализ твор- ческих работ
19	Теоретическая	1	Практическая работа «Узоры»	Анализ твор- ческих работ
20	Практическая	1	Практическая работа «Шкатулка»	
21	Практическая	1		Анализ твор- ческих работ
22	Теоретическая	1	Практическая работа «Очки»	Анализ твор- ческих работ
23	Практическая	1	Практическая работа «Кольцо»	Анализ твор- ческих работ
24	Практическая	1	Практическая работа «Белка»	Анализ твор- ческих работ
25	Практическая	1	Практическая работа «Котик»	Анализ твор- ческих работ
26	Теоретическая	1	Практическая работа «Елка»	Анализ твор- ческих работ

[2/ Практическая Практическая	ня работа «Создание объём- Анализ твор-
ной фигуры,	состоящей из плоских де- ческих работ

			талей «Украшение для мамы»	
28	Практическая	1	Создание трехмерных объектов.	Анализ твор- ческих работ
29	Теоретическая 1	1	Практическая работа «Велосипед».	Анализ твор- ческих работ
30	Практическая	1	Практическая работа «Ажурный зон- тик».	Анализ твор- ческих работ
31	Практическая	1	Практическая работа «Ажурный зонтик».	Анализ твор- ческих работ
32	Практическая	1	Практическая работа «Качели»	Анализ твор- ческих работ
33	Практическая	1	Практическая работа «Качели»	Анализ твор- ческих работ
34	Теоретическая	1	Практическая работа «Самолет».	Фронтальный опрос
35	Теоретическая 1	1	Практическая работа «Самолет».	Анализ твор- ческих работ
36	Практическая	1	Практическая работа «Подставка для ручек»	Фронтальный опрос

37				Практическая	1	Практическая работа «Подставка для	Анализ твор-
----	--	--	--	--------------	---	------------------------------------	--------------

			ручек»	ческих работ
38	Теоретическая	1	Практическая работа «Автомобиль»	Фронтальный опрос
39	Практическая	1	Практическая работа «Автомобиль»	Фронтальный опрос
40	Практическая	1	Практическая работа «Автомобиль»	Анализ твор- ческих работ
41	Теоретическая	1	Практическая работа «Октаэдр»	Фронтальный опрос
42	Практическая	1	Практическая работа «Октаэдр»	Анализ твор- ческих работ
43	Практическая	1	Практическая работа «Пирамида»	Анализ твор- ческих работ
44	Теоретическая	1	3д принтер и его возможности	Фронтальный опрос
45	Практическая	1	Лайфхаки 3 д ручкой	Фронтальный опрос
46	Практическая	1	Лайфхаки 3 д ручкой	Фронтальный опрос

47				Практическая	1	Применение 3 д ручки на уроках мате-	Фронтальный
----	--	--	--	--------------	---	--------------------------------------	-------------

			матики	опрос
48	Практическая	1	Применение 3 д ручки на уроках мате- матики	Фронтальный опрос
49	Теоретическая	1	Применение 3 д ручки на уроках географии	Фронтальный опрос
50	Практическая	1	Применение 3 д ручки на уроках гео- метрии	Фронтальный опрос
51	Практическая	1	Применение 3 д ручки на уроках литературы	Фронтальный опрос
52	Практическая	1	Применение 3 д ручки на уроках литературы	Фронтальный опрос
53	Теоретическая	1	Применение 3 д ручки в современном мире	Анализ
54	Теоретическая	1	Композиции в инженерных проектах	Фронтальный опрос
55	Теоретическая	1	Композиции в инженерных проектах	Анализ твор- ческой работы
56	Практическая	1	Практическая работа «Здания»	Фронтальный опрос

57				Теоретическая	1	Практическая работа «Здания»	Анализ твор-
----	--	--	--	---------------	---	------------------------------	--------------

				ческих работ
58	Теоретическая	1	Практическая работа «Здания»	Анализ твор- ческих работ
59	Практическая	1	Практическая работа «Здания»	Анализ твор- ческих работ
60	Практическая	1	Практическая работа «Лестница»	Фронтальный опрос
61	Практическая	1	Практическая работа «Лестница»	Анализ твор- ческих работ
62	Теоретическая	1	Практическая работа «Лестница»	Анализ твор- ческих работ
63	Теоретическая	1	Практическая работа «Летающие объекты»	Фронтальный опрос
64	Практическая	1	Практическая работа «Летающие объекты»	Анализ твор- ческих работ
65	Практическая	1	Практическая работа «Летающие объекты»	Анализ твор- ческих работ
66	Практическая	1	Практическая работа «Композиции в архитектуре»	Фронтальный опрос

67		Теоретическая	1	Практическая	работ	га	Анализ твор-
				«Композиц	ии	в архитектуре»	

			ческих работ
68	Теоретическая 1	Практическая работа «Композиции в автоделе»	Анализ твор- ческих работ
69	Практическая 1	Практическая работа «Композиции в механике»	Анализ твор- ческих работ
70	Теоретическая 1	Практическая работа «Композиции в легкой промышленности»	Анализ твор- ческих работ
71	Практическая 1	Основы цветоведения	Фронтальный опрос
72	Практическая 1	Понятие цвета, сочетаний	Фронтальный опрос
73	Теоретическая 1	Понятие цвета, сочетаний	Анализ твор- ческих работ
74	Практическая 1	Практическая работа «Радуга»	Фронтальный опрос
75	Практическая 1	Практическая работа «Радуга»	Анализ твор- ческих работ
76	Практическая 1	Практическая работа «Ковер»	Анализ твор- ческих работ

77				Практическая	1	Практическая работа «Ковер»	Анализ твор-
----	--	--	--	--------------	---	-----------------------------	--------------

				ческих работ
78	Практическая	1	Мерчендайзинг	Тест
79	Практическая	1	Практическая работа «Позитив»	Анализ твор- ческих работ
80	Практическая	1	Практическая работа «Позитив»	Анализ твор- ческих работ
31	Практическая	1	Развитие технологии 3 д ручки	Фронтальный опрос
32	Практическая	1	Развитие технологии 3 д ручки	Фронтальный опрос
33	Практическая	1	Обзор конкурсов по 3 д ручкам	Фронтальный опрос
34	Теоретическая	1	Создание объемных фигур	Фронтальный опрос
35	Практическая	1	Создание объемных фигур	Анализ твор- ческих работ
36	Практическая	1	Практическая работа «Создание объемных фигур»	Анализ твор- ческих работ
87	Практическая	1	Практическая работа «Создание объемных фигур»	Анализ твор- ческих работ