

Аналитическая справка
по результатам логопедического мониторинга детей,
обучающихся на логопункте МАДОУ № 43 в 2019-20 уч. г.

Дата проведения: 1-2 неделя сентября 2019 года.

Исполнитель: учитель-логопед Соломенник И.В.

Аналитическая справка составлена на основании реализации образовательной программы МАДОУ № 43, адаптированной основной образовательной программы МАДОУ № 43, рабочей коррекционно-образовательной программы логопункта.

Целью аналитической деятельности – определение уровня сформированных речевых навыков обучающихся логопункта на начало учебного года.

Мониторинг проводился с учётом срока обучения на логопункте и проводился последующим направлениям:

- звукопроизношение;
- фонематические процессы;
- навыки звукового анализа;
- подготовка к обучению грамоте.

Для педагогической оценки использовались следующие **методы и приёмы:**

- наблюдение за ребёнком в разных видах деятельности и режимных моментов;
- непосредственно образовательная деятельность с детьми;
- анализ продуктов деятельности детей, беседа с воспитателями, родителями.

В результате проведённого обследования было выявлено:

показатели Критерии	звукопроизношение		фонематические процессы		навыки звукового анализа		Подготовка к обучению грамоте (критерий только для подготовительных групп)	
	1-й год обучения	2-й год обучения	1-й год обучения	2-й год обучения	1-й год обучения	2-й год обучения	1-й год обучения	2-й год обучения
Соответствие возрасту	---	---	---	3 (10 %)	---	---	---	3 (10%)
Нарушено не значительно	---	7 (25%)	---	8 (26%)	---	7 (25%)	---	7 (25%)
Нарушено значительно	6 (22%)	8 (26%)	6 (22%)	8 (26%)	3 (13%)	8 (26%)	---	10 (30%)
Грубо нарушено	4 (13%)	4 (13%)	4 (13%)	1 (3%)	4 (14%)**	4 (13%)	---	---
Не сформировано	---	1 (3%)	---	---	2 (6%)	1(3%)	---	---

*количество детей рассчитывалось от количества детей старшего дошкольного возраста, зачисленных на логопункт в 2019-20 учебном году – это 30 детей.

** расчёт производится с округлением до целых чисел.

Для организации совместной работы с детьми с нарушениями речи, обеспечивающей максимально возможную коррекцию речевых отклонений, в условиях логопункта МАДОУ № 43, **предлагается:**

-обеспечить мотивацию родителей детей, имеющих частые необоснованные пропуски ДОУ на организацию посещения детьми коррекционных занятий логопункта в режиме консультаций и занятий по индивидуальному плану;

-активизировать совместную деятельность (логопед+воспитатель) в группах по коррекционным направлениям, через проведение совместных утренних логотренингов, речевых пятиминуток, коррекционных игр и т.д.;

-организовать посещение родителями индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий;

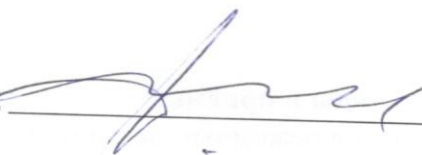
-обеспечить педагогов материалами для самостоятельного изучения вопросов коррекционной педагогики (по актуальным проблемам речевого развития детей), а также для подготовки и проведения групповых занятий;

-продолжать проведение консультаций, семинаров по проблемам коррекции, развития речи, психических процессов, и т.д.

Результаты промежуточного мониторинга доведены до старшего воспитателя, воспитателей групп, дети которых обучаются на логопункте.

20.09.2019

Учитель-логопед



/Соломенник ИВ/