

Аналитическая справка
по результатам педагогической оценки речевого развития
детей 4-5-го года жизни, посещающих МАДОУ № 43 «Малыш»

Дата проведения обследования: с 01.02.19 по 30.03.19 г.

Исполнитель: Соломенник И. В., учитель-логопед.

Аналитическая справка составлена на основании ФГОС ДО, образовательной программы ДОУ, запроса родителей.

Целью аналитической деятельности являлось изучение состояния речевых функций, выявление недостатков в развитии речи детей, посещающих среднюю группу МАДОУ № 43.

Важным условием логопедической диагностики являлось наличие заявления родителей на обследование речи детей, посещающих ДОУ.

Для педагогической оценки использовались следующие методы и приёмы:

- наблюдение за ребёнком в разных видах деятельности и режимных моментах;
- беседа с ребёнком в присутствии педагога, родителей (при желании родителей);
- беседы с воспитателями, с родителями.

В ходе диагностической деятельности были изучены следующие показатели:

- строение артикуляционного аппарата
- состояние звукопроизношения;
- состояние фонематических процессов;
- звуконаполняемость, слоговая структура и темпо-ритмическая сторона речи;
- состояние лексико-грамматической стороны речи (частично);
- состояние связной речи (частично).

В результате проведённого обследования было выявлено:

Группа	Количество детей в группе (списочный состав)	Количество детей, посещающих логопункт	Количество обследованных детей*	Количество выявленных детей с нарушениями речи различной степени тяжести	Количество детей с возрастной нормой/возрастными особенностями
Средняя группа № 12	25	---	25	9	16

*-в соответствии с количеством заявлений от родителей или по иным причинам (отсутствие по болезни и т.д.).

Таким образом, общее количество детей 5-го года жизни, выявленных с нарушениями речи на период март 2019 учебного года в составляет 9 детей, т.е. 28 % от общего количества детей группы.

Первичный анализ причин, послуживших неправильному или недостаточному развитию речи, выделяет следующие:

- нарушения строения артикуляционного аппарата;
- слухового анализатора;
- особенности семейного воспитания, речевого окружения дома;
- соматические расстройства;
- особенности психологического развития.

Для родителей детей, с выявленными нарушениями речи, запланированы групповая и индивидуальные консультации по результатам обследования. Для воспитателей групп консультация по вопросам возрастных норм речевого развития детей 4-5 лет, с практическим освоением комплексов артикуляционных гимнастик для работы с детьми в весенне-летний период спланирована на май 2019 г.

Информация по результатам обследования доведена до администрации ДОУ.

05.04.2019 г.

Учитель-логопед  /Соломенник И.В./