

**Аналитическая справка**  
**по результатам педагогической оценки речевого развития**  
**детей 4-го и 5-го годов жизни, посещающих МАДОУ № 43 «Малыш»**

Дата: 01-30 марта 2017 г.

Исполнитель: Соломенник И. В., учитель-логопед.

Аналитическая справка составлена на основании ФГОС ДО, образовательной программы ДОУ, запроса родителей.

Целью аналитической деятельности являлось изучение состояния речевых функций, выявление рисков формирования нарушений в развитии речи детей, посещающих вторую младшую группу № 9 МАДОУ № 43.

Важным условием логопедической диагностики являлось наличие заявления родителей на обследование речи детей, посещающих ДОУ.

Для педагогической оценки использовались следующие методы и приёмы:

- наблюдение за ребёнком в разных видах деятельности и режимных моментах;
- беседа с ребёнком в присутствии педагога, родителей;
- беседы с воспитателями, с родителями.

В ходе диагностической деятельности были изучены следующие показатели:

- строение артикуляционного аппарата
- состояние звукопроизношения;
- состояние фонематических процессов;
- звуконаполняемость, слоговая структура и темпо-ритмическая сторона речи;
- состояние лексико-грамматической стороны речи (частично);
- состояние связной речи (частично).

В результате проведённого обследования было выявлено:

Группа	Количество детей в группе	Количество детей, посещающих логопункт	Количество обследованных детей*	Количество не обследованных детей*	Количество детей с возрастной нормой	Количество детей с нарушениями речи			
						все го	Риск формирования ОНР	ФФНР	ФНР
Вторая младшая группа № 9	24	---	24	---	4	20	5	13	2

\*-в соответствии с количеством заявлений от родителей.

Таким образом, общее количество детей с риском формирования речевых нарушений на период марта 2016-17 учебного года во второй младшей группе № 9 составляет 20 детей, т.е. 84%. Анализ рисков формирования речевых нарушений по структуре речевых дефектов, отмечается преобладание речевых нарушений по типу ФФНР и ФНР - у 15 воспитанников (75% от количества детей с речевыми нарушениями). Количество детей с риском формирования тяжёлых нарушений речи (ОНР) – составляет 5 детей (25%).

Первичный анализ причин, послуживших неправильному или недостаточному развитию речи, выделяет следующие:

- нарушения строения артикуляционного аппарата;
- особенности семейного воспитания, речевого окружения дома;
- соматические расстройства;
- особенности психологического развития.

Родителям детей с риском формирования тяжёлых нарушений речи рекомендовано обследование на МПМПК по набору в речевые группы и логопункты с целью определения направленности образовательной программы. Для освещения результатов логопедического обследования в апреле 2017 г спланирована общая родительская консультация, с приглашением на последующие индивидуальные собеседования. Для воспитателей групп также спланирована консультация по вопросам возрастных норм речевого развития детей 4-го и 5-го годов жизни, с практическим освоением комплексов артикуляционных гимнастик для работы с детьми в весенне-летний период.

Информация по результатам обследования доведена до администрации ДОУ. Списки детей с риском формирования тяжёлых нарушений речи и заявка на их обследование переданы в МПМПК для дальнейшей работы.

24.05.2017 г.

Учитель-логопед  /Соломенник И.В./