

**Аналитическая справка
по результатам педагогической оценки речевого развития
детей 5-го года жизни, посещающих МАДОУ № 43 «Малыш»**

Дата: 01-28 февраля 2017 г.

Исполнитель: Соломенник И. В., учитель-логопед.

Аналитическая справка составлена на основании ФГОС ДО, образовательной программы ДОУ, запроса родителей.

Целью аналитической деятельности являлось изучение состояния речевых функций, выявление недостатков в развитии речи детей, посещающих среднюю группу МАДОУ № 43.

Важным условием логопедической диагностики являлось наличие заявления родителей на обследование речи детей, посещающих ДОУ.

Для педагогической оценки использовались следующие методы и приёмы:

- наблюдение за ребёнком в разных видах деятельности и режимных моментах;
- беседа с ребёнком в присутствии педагога, родителей;
- беседы с воспитателями, с родителями.

В ходе диагностической деятельности были изучены следующие показатели:

- строение артикуляционного аппарата
- состояние звукопроизношения;
- состояние фонематических процессов;
- звуконаполняемость, слоговая структура и темпо-ритмическая сторона речи;
- состояние лексико-грамматической стороны речи (частично);
- состояние связной речи (частично).

В результате проведённого обследования было выявлено:

Группа	Количество детей в группе	Количество детей, посещающих логопункт	Количество обследованных детей*	Количество не обследованных детей*	Количество детей с возрастной нормой	Количество детей с нарушениями речи			
						всего	ТНР	ФФНР	ФНР
Средняя группа № 11	25	2	21	2	1	20	6	8	6

*-в соответствии с количеством заявлений от родителей.

Таким образом, общее количество детей с нарушениями речи, на период марта 2016-17 учебного года в средней группе составляет 24 ребёнка, т.е. 98%. Анализируя структуру речевых дефектов, отмечается преобладание речевых нарушений по типу ФФНР и ФНР у 14 воспитанников (65% от количества детей с речевыми нарушениями). Количество детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) – составляет 8 детей (2 –уже посещающих логопункт и 6 детей, выявленных в ходе диагностических мероприятий 35%).

Первичный анализ причин, послуживших неправильному или недостаточному развитию речи, выделяет следующие:

- нарушения строения артикуляционного аппарата;
- слухового анализатора;
- особенности семейного воспитания, речевого окружения дома;
- соматические расстройства;
- особенности психологического развития.

Выявленные дети с фонетико-фонематическими и тяжёлыми нарушениями речи направлены на МПМПК и по набору в речевые группы и логопункты, а также в ТОПМПК с целью определения направленности образовательной программы. Для освещения результатов логопедического обследования, на 29 марта 2017 г спланирована общая родительская консультация, с приглашением на последующие индивидуальные собеседования. Для воспитателей групп также спланирована консультация по вопросам возрастных норм речевого развития детей 4-5 лет, с практическим освоением комплексов артикуляционных гимнастик для работы с детьми в весенне-летний период.

Информация по результатам обследования доведена до администрации ДОУ. Списки детей с нарушениями речи и заявка на их обследование переданы в МПМПК для дальнейшей работы.

24.03.2017 г.

Учитель-логопед

/Соломенник И.В./