

**Перспективный план работы на 2022-2023 учебный год
учителя-логопеда Соломенник И.В.**



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ №43 «Малыш»
Семухина С. В.
« 31 » мая 2022 г.

Период работы Направления работы	Содержание деятельности								
1. Взаимодействие с участниками образовательного процесса	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1.1. Дети	Логопедическое обследование детей. Входящая диагностика. Составление индивидуальных образовательных маршрутов.	Коррекционная работа по исправлению речи у детей в соответствии с АООП ДО, ИОМ Проектная деятельность: Участие в фестивалях и конкурсах для детей с ОВЗ «РОССИЙСКИЕ САМОЦВЕТЫ», «Вместе можем всё», «Кристалльные звёздочки»		Промежуточная диагностика речевого развития Детско-родительский проект: «Любимая книга детства»		Коррекционная работа по исправлению речи у детей в соответствии с АООП ДО, ИОМ Проектная деятельность: «Лаборатория звука» Логопедическая спартакиада «Весёлый Грамотей» Профилактическое логопедическое обследование детей 5-го года жизни		Сопровождение детей для обследования на МПМПК по набору в логопедическую группу/логопункт	Мониторинг речевого развития Конкурс «Этих дней не смолкнет слава» Марафон «Рифмовок»
1.2. Педагоги	Педагогический совет (установочный). Индивидуальное консультирование педагогов по организации коррекционной работы в условиях группы компенсирующей направленности	Консультация: «Причины и виды нарушений в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Педагогический совет Совместная разработка, организация и проведение инклюзивного Фестиваля «РОССИЙСКИЕ САМОЦВЕТЫ» (муниципальный, региональный, всероссийский этапы)	Консультация: «Профилактика речевых нарушений в раннем возрасте»	Консультация: «Будущий школьник – важные умения»	Педагогический совет Практикум: «О речевой культуре педагога»	Мастер-класс: «Публичное выступление: для взрослых и детей»	Открытое занятие (дети 7-го года жизни)	Педагогический совет (итоговый)

1.3. Родители	<p>Групповые консультации (в рамках родительских собраний) Сбор недостающей информации по речевым картам.</p> <p>Информационное сопровождение (сайт ДОУ, чат WhatsApp и группы ВК «Лаборатория звука», уголки в группах по общим темам речевого развития дошкольников).</p>	<p>Консультирование по вопросам о причинах и приёмах исправления речевых нарушений у детей.</p> <p>Анкетирование родителей.</p> <p>Индивидуальные практикумы по правильному проведению комплексов артикуляционной гимнастики</p>	<p>Индивидуальные логопедические открытые занятия-практикумы «Играем дома вместе»</p>	<p>Индивидуальное консультирование по итогам коррекции произношения за 1 –е полугодие.</p>	<p>Тематическое собрание (совместно с психологом) «К школе готовы!» Анкетирование родителей.</p>	<p>Открытое Занятие (Логопедическая спартакиада «Весёлый Грамотей»)</p>	<p>Консультация для родителей детей 5-го года жизни «Почему ребёнок говорит неправильно?» (по результатам профилактического обследования)</p>	<p>Выступления на родительских собраниях старших групп: «Подводим важные итоги»</p>	<p>Открытое (итоговое) занятие</p> <p>Консультация: «Летом отдыхаем, в речевые игры играем»</p> <p>Анкетирование родителей по итогам работы за год</p>
	<p>Дистанционный клуб «Лаборатория звука» для родителей группы комбинированного вида (чат WhatsApp и группа ВК «Лаборатория звука»)</p>								
2.Методическая работа	<p>Взаимодействие педагогов в системе работы в группе коррекционной направленности</p> <p>Посещение, выступления на педагогических советах, круглых столах, семинарах.</p> <p>Текущее консультирование педагогов и взаимопосещение занятий.</p> <p>Участие в деятельности ассоциации учителей-логопедов - Сухой Лог, МПМПК, ТОПМПК, ППк ДОУ (по плану УО, ДОУ)</p> <p>Публикации в СМИ (уровень ДОУ, ГО, НПК и т.д.), Internet.</p>								
3.Самообразование	<p>Тема: «Технологии нейропсихологической коррекции в логопедической работе.».</p>			<p>Изучение периодических изданий, специальной литературы по общим и частным вопросам логопедии, психологии, нейропсихологии. Участие в работе НПК, публикации в сборнике. Анализ результативности логопедической работы</p>					
4.Профилактическая работа	<p>Работа по обследованию детей, посещающих ДОУ, неорганизованных детей, с целью раннего выявления речевых нарушений.</p> <p>Консультирование педагогов, родителей по вопросам раннего выявления и исправления речевых нарушений.</p> <p>Оформление логопедического уголка, информационных стендов.</p> <p>Активизация деятельности всех субъектов ОП, направленной на создание среды, способствующей развитию правильной речи у дошкольников.</p>								
5.Коррекционно-развивающая среда ДОУ	<p>Анализ эффективности потенциала коррекционно-развивающей среды ДОУ, направленной на формирование коммуникативных компетенций детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Разработка проекта оптимизации речевой коррекционно-развивающей среды ДОУ.</p>								
5.1.Логопедический кабинет	<p>Оснащение, обновление педагогического процесса дидактическими пособиями, в соответствии с тематическим планированием занятий,</p> <p>Расширение и обогащение учебно-методического комплекса в направлении работы по теме самообразования, по необходимости оптимизация и реструктуризация практического и программно-методического материала.</p> <p>Изготовление, обновление пособий по развитию сенсомоторных, психических процессов, и т.д.</p>								
5.2.Зона речевого развития на территории ДОУ	<p>Разработка проекта «Логоквест» территории прилегающей к ДОУ, как зоны речевого развития и коррекции в соответствии в тематическим планированием.</p> <p>Оборудование и оснащение территории развития и коррекции речи «Говоруша» практическим и методическим сопровождением.</p> <p>Разработка вариативных маршрутов коррекционно-развивающей деятельности в зоне развития и коррекции речи с учётом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников ДОУ.</p>								
5.3.Речевые уголки групповых помещений	<p>Консультирование педагогов по вопросу продуктивного использования уголков речевого развития в группах.</p> <p>Обеспечение педагогов перечнем оборудования речевого уголка в группе. Пополнение картотек речевых игр и упражнений.</p> <p>Практическое и методическое сопровождение коррекционно-развивающей деятельности в речевых уголках групп.</p>								