

**Перспективный план работы на 2020-2021 учебный год  
учителя-логопеда Соломенник И.В.**

**Утверждаю:**  
Заведующий МАДОУ № 43 «Малыш»  
\_\_\_\_\_ Семухина С. В.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Период работы Направления работы	Содержание деятельности								
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
<b>1. Взаимодействие с участниками образовательного процесса</b>									
<b>1.1. Дети</b>	Комплектование логопункта. Логопедическое обследование детей. Заполнение речевых карт. Составление индивидуальных коррекционно-образовательных программ.	Коррекционная работа по исправлению фонетической стороны речи у детей в соответствии с планированием индивидуальных и подгрупповых занятий. Проектная деятельность: «Приходите юные таланты» Участие в фестивалях и конкурсах для детей с ОВЗ «РОССИЙСКИЙ САМОЦВЕТ», «Вместе можем всё», «Кристалльные звёздочки»			Мониторинг речевого развития, обучающихся  Детско-родительский проект: «Любимая книга детства»	Коррекционная работа по исправлению фонетической стороны речи у детей в соответствии с планированием индивидуальных и подгрупповых занятий. Проектная деятельность: «Лаборатория звука»			Диагностика речевого развития  Конкурс «Этих дней не смолкнет слава»
		Профилактическое логопедическое обследование детей раннего возраста по запросу родителей/законных представителей				Логопедическая спартакиада «Весёлый Грамотей» Профилактическое логопедическое обследование детей 5-го года жизни	Сопровождение детей для обследования на МПМПК по набору в логопедическую группу/логопункт		
<b>1.2. Педагоги</b>	<b>Педагогический совет</b> (установочный).  <b>Консультация:</b> «Причины и виды нарушений в речевом развитии детей дошкольного возраста»	<b>Индивидуальное консультирование</b> педагогов по организации и проведению артикуляционной гимнастики в группе <b>Консультация:</b> «Приёмы педагогической работы по формированию у детей навыков правильного звукопроизношения»	<b>Педагогический совет</b>  Совместная разработка, организация и проведение инклюзивного Фестиваля «РОССИЙСКИЕ САМОЦВЕТЫ» (муниципальный, региональный, всероссийский этапы)	<b>Консультация:</b> «Коррекционная игры и упражнения в детском саду: утро, день, вечер»»	<b>Консультация:</b> «Скоро в школу»	<b>Педагогический совет</b>  <b>Практикум:</b> «О речевой культуре педагога»	<b>Консультация:</b> «Приёмы педагогической коррекции внеречевых процессов детей»	<b>Логопедический марафон</b>	<b>Педагогический совет</b> (итоговый)  <b>Открытое занятие</b> (подготовительная группа)

<b>1.3. Родители</b>	<b>Групповые консультации (в рамках родительских собраний)</b> Сбор недостающей информации по речевым картам.  Информационное сопровождение (сайт ДОУ, уголки в группах по общим темам речевого развития дошкольников).	<b>Консультирование</b> по вопросам о причинах и приёмах исправления речевых нарушений у детей. <b>Анкетирование</b> родителей. <b>Индивидуальные практикумы</b> по правильному проведению комплексов артикуляционной гимнастики	<b>Детско-родительский проект и открытой занятие</b> «Говорушины загадки»  <b>Индивидуальные консультации-практикумы</b> «Приёмы выполнения домашних заданий логопеда»	<b>Индивидуальное консультирование</b> по итогам коррекции произношения за 1 –е полугодие.	<b>Тематическое собрание</b> (совместно с психологом) «К школе готовы!» Анкетирование родителей.	<b>Открытое Занятие</b> (Логопедическая спартакиада «Весёлый Грамотей»)	<b>Консультация:</b> «Почему ребёнок говорит неправильно?» (по результатам профилактического обследования)  Информационные уголки в группах раннего возраста	<b>Выступления на родительских собраниях старших групп:</b> «Подводим важные итоги»  Анкетирование родителей.	<b>Открытое (итоговое) занятие</b>  <b>Консультация:</b> «Летом отдыхаем, в речевые игры играем»
	Дистанционный клуб «Лаборатория звука» для родителей группы комбинированного вида								
	Клуб «Кроха» для родителей детей раннего возраста								
<b>2.Методическая работа</b>	Взаимодействие педагогов в системе работы в группе коррекционной направленности Посещение, выступления на педагогических советах, круглых столах, семинарах. Текущее консультирование педагогов и взаимопосещение занятий. Участие в деятельности ассоциации учителей-логопедов Сухой Лог, МПМПК, ТОПМПК, ППк ДОУ (по плану УО, ДОУ) Публикации в СМИ (уровень ДОУ, ГО, НПК и т.д.), Internet.								
<b>3.Самообразование</b>	Тема: « <b>Технологии нейропсихологической коррекции в логопедической работе</b> ».			Изучение периодических изданий, специальной литературы по общим и частным вопросам логопедии, психологии, нейропсихологии. Участие в работе НПК, публикации в сборнике. Анализ результативности логопедической работы логопункта					
<b>4.Профилактическая работа</b>	Работа по обследованию детей, посещающих ДОУ, неорганизованных детей, с целью раннего выявления речевых нарушений. Консультирование педагогов, родителей по вопросам раннего выявления и исправления речевых нарушений. Оформление логопедического уголка, информационных стендов. Активизация деятельности всех субъектов ОП, направленной на создание среды, способствующей развитию правильной речи у дошкольников.								
<b>5.Коррекционно-развивающая среда ДОУ</b>	Анализ эффективности потенциала коррекционно-развивающей среды ДОУ, направленной на формирование коммуникативных компетенций детей раннего и дошкольного возраста. Разработка проекта оптимизации речевой коррекционно-развивающей среды ДОУ.								
<b>5.1.Логопедический кабинет</b>	Оснащение, обновление педагогического процесса дидактическими пособиями, в соответствии с тематическим планированием занятий, Расширение и обогащение учебно-методического комплекса логопункта в направлении работы по теме самообразования, по необходимости оптимизация и реструктуризация практического и программно-методического материала. Изготовление, обновление пособий по развитию сенсомоторных, психических процессов, и т.д.								
<b>5.2.Зона речевого развития на территории ДОУ</b>	Разработка проекта «Логоквест» территории прилегающей к ДОУ, как зоны речевого развития и коррекции в соответствии с тематическим планированием. Оборудование и оснащение территории развития и коррекции речи «Говоруша» практическим и методическим сопровождением. Разработка вариативных маршрутов коррекционно-развивающей деятельности в зоне развития и коррекции речи с учётом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников ДОУ.								
<b>5.3.Речевые уголки групповых помещений</b>	Консультирование педагогов по вопросу продуктивного использования уголков речевого развития в группах. Обеспечение педагогов перечнем оборудования речевого уголка в группе. Пополнение картотек речевых игр и упражнений. Практическое и методическое сопровождение коррекционно-развивающей деятельности в речевых уголках групп.								