

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 43 «Малыш»
28.05.2019 г. Исх. № 157
Вх. № _____

Начальнику Управления образования
Администрации ГО Сухой Лог
Берсеновой Ю.С.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
СОЛОМЕННИК И.В.
за период с 2016-17 по 2018-19 уч. гг**

Май 2019 г.

Организация логопедической помощи в МАДОУ № 43 «Малыш» города Сухой Лог осуществляется в условиях логопункта, деятельность которого регламентируется основными нормативными документами ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (редакция 29.12.2017), ФГОС ДО от 17.10.2013 г. № 1155 (редакция 21.01.2019), а также Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.03.2013 № 26 об утверждении СанПин 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В МАДОУ № 43 «Малыш» ежегодно в ходе профилактического логопедического обследования выявляется около 80 % детей старшего дошкольного возраста с различными нарушениями речи. Доля воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи (далее ТНР) составляет 70-75% от количества выявленных детей с речевыми недостатками. Данная категория детей – воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи по современной нормативной базе определяется как категория детей с «особыми возможностями здоровья» (далее ОВЗ).

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», приказ МО РФ от 30.08.2013 (с изменениями по приказу № 32 Минпросвещения от 21.01.2019 г), чётко определяет условия получения дошкольного образования **детьми с особыми возможностями здоровья, которое должно осуществляться только в группах комбинированной направленности.**

Анализ состава обучающихся на логопункте по структуре речевых дефектов за период с 2016 года показывает стойкое преобладание детей с тяжёлыми речевыми нарушениями (т.е. детей с ОВЗ). Во многих случаях у этих детей наблюдается отягощённость речевого нарушения сочетанными нарушениями: когнитивными расстройствами, нарушениями слуха, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, др. В соответствии с Методическими рекомендациями по организации логопедической помощи в муниципальных ДОУ городского округа Сухой Лог (№ 677, от 29.04.2015), доля детей с тяжёлыми нарушениями речи не должна превышать 50%, а количество детей с отягощёнными (сочетанными) нарушениями речи – не более 10% от общей численности логопункта.

В ситуации отсутствия в МАДОУ № 43 специализированных групп компенсирующей направленности, коррекционная работа с детьми с ОВЗ (категория с тяжёлыми нарушениями речи), реализуется в условиях логопедического пункта и выстраивается с максимальным учётом особенностей развития и специфических образовательных потребностей воспитанников с нарушениями речи.

Фактически, логопедический пункт МАДОУ № 43 частично «взял на себя» функции групп компенсирующей направленности, создавая оптимальные условия для каждого ребёнка-логопата. При этом, на протяжении всего времени функционирования логопункта в ДОУ, преимущественным правом зачисления на логопункт пользуются дети с тяжёлыми нарушениями

речи, в том числе и с сочетанными нарушениями развития (таблица 1). Поэтому, показатели соотношения количества детей с ОВЗ в составе логопункта превышают рекомендуемую норму, которая составляет не более 50% с тяжёлыми нарушениями речи от общего количества детей на логопункте. Продемонстрируем это Таблицей 1:

Таблица 1

Учебный год	Общее количество обучающихся на логопункте	Количество обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи на логопункте (дети с диагнозом ОНР III уровня)		Количество обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи на логопункте, отягощённые сложными сочетанными нарушениями (дети с ОНР I уровня, ОНР II уровня, нарушением слуха, опорно-двигательного аппарата, расстройством аутистического спектра)		Соотношение всех обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи к основному составу логопункта (в %)
		количество норма	количество фактически	количество норма	количество фактически	
2016-17 уч. год	23	11	9	2	6	63 %
2017-18 уч. год	26	13	13	2	7	75 %
2018-19 уч. год	35	17	20	3	5	72 %

Таким образом, мы видим неоднородность комплектования логопункта с превышением доли воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи в среднем на 20%. Очевиден факт ежегодного значительного превышения количества детей, имеющих отягощенные сочетанные нарушения в развитии речевых, психомоторных и других сфер, с потребностью обучаться в условиях специализированных учреждений (подтверждённых рекомендациями Территориальной областной ПМПК, Муниципальной ПМПК, Центра «Бонум») в среднем на 200%.

В данной ситуации стало актуальным определение ресурсных условий коррекционно-образовательного процесса, которые позволили бы достичь максимально возможной коррекции нарушений у детей категории с ОВЗ с ТНР в условиях логопункта не специализированного ДОУ.

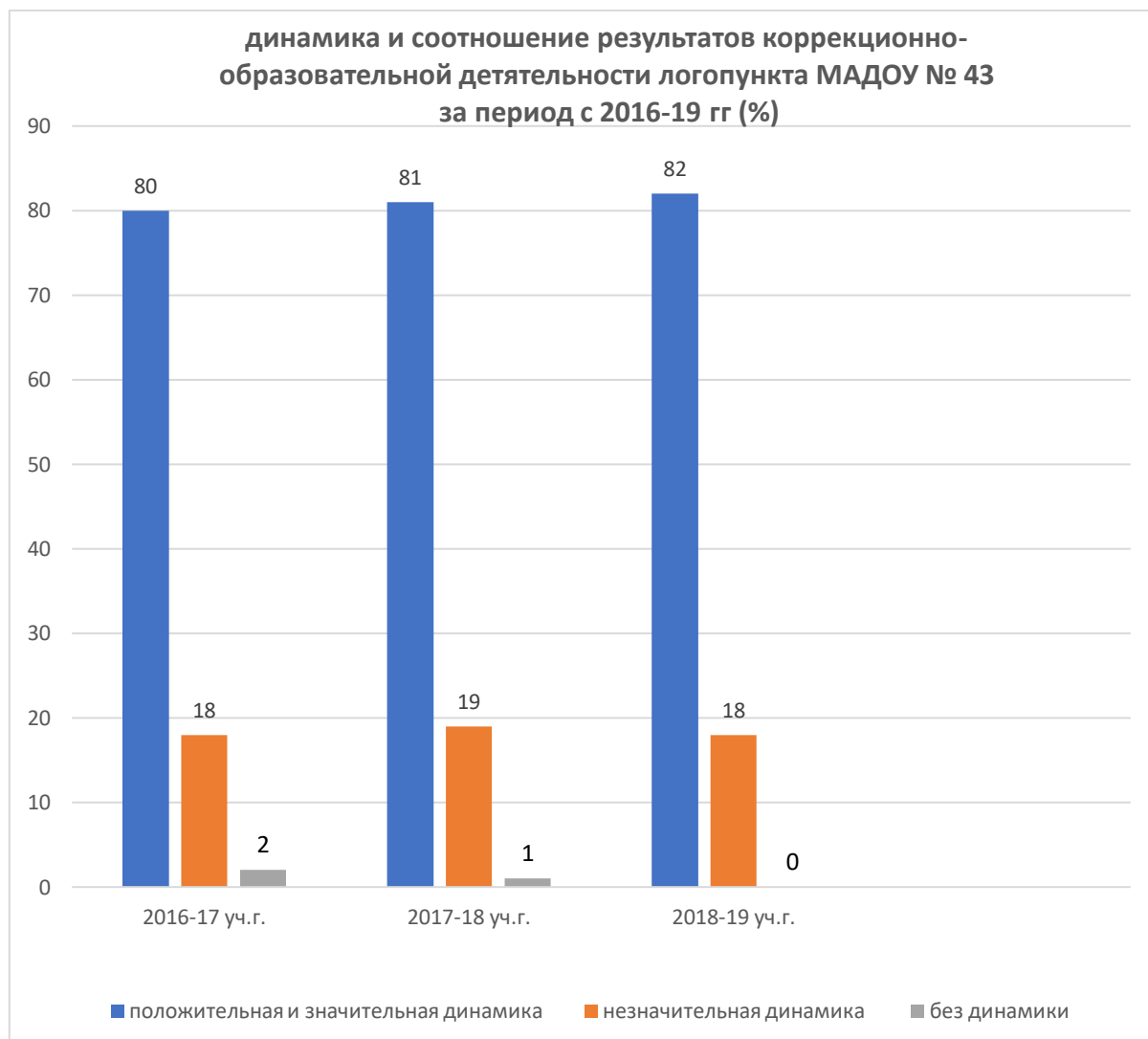
Условиями, оптимизирующими коррекционно-образовательный процесс на логопункте, направленных на достижение качества логопедической работы, является организация работы как по традиционным методикам, так и реализация авторских проектов «ЛОГОПУНКТ БЕЗ ГРАНИЦ», «ПРИХОДИТЕ ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ», «ВИРТУАЛЬНЫЙ КОНЦЕРТНЫЙ ЗАЛ В ДЕТСКОМ САДУ», использование цифровых технологий, а также ресурсов системы дополнительного образования в ДОУ.

Результативность коррекционной работы, подтверждённая протоколами ПМПК ДОУ по выводу воспитанников из логопункта (№ 2 от 28.05.19, № 4 от 24.05.18, № 6 от 25.05.17) за

указанный период, указывает на эффективность созданной модели оказания коррекционно-образовательной помощи в условиях логопункта МАДОУ № 43.

Результаты логопедической работы за с 2016 по 2019 гг представлены в Диаграмме 1.

Диаграмма 1



Представленные в диаграмме данные по воспитанникам логопункта с незначительной динамикой демонстрируют типичные результаты коррекционной работы с детьми, имеющими сочетанные нарушения, отягощенные расстройствами аутистического спектра, сниженным слухом, когнитивными нарушениями, требующими комплексного сопровождения в условиях специализированных учреждений.

Результатом эффективности коррекционно-образовательного процесса, успешной социализации детей с ОВЗ, является активное участие воспитанников логопункта в общественно-публичных мероприятиях различного уровня, который представлены ниже с учётом следующих критериев:

- участие обучающихся логопункта в конкурсах, фестивалях;

- активность и разнообразие детских практик в рамках публичных мероприятий, представляющих своеобразный фактор мотивации к «желанию говорить красиво и правильно»
- участие детей в деятельности социально-коммуникативной направленности, являющейся основой для закрепления полученных речевых навыков;
- а также результатов коррекционной работы на момент выпуска из логопункта (на основании протоколов МПМПК, ПМПк ДОУ № 43).

Успешное участие воспитанников логопункта на площадках различной направленности (социально-коммуникативной, естественно-научной, творческой направленности) подтверждает ресурсные возможности созданной модели деятельности логопедического пункта. Возможность осуществлять закрепление полученных правильных речевых навыков на этапе подготовки к выступлению, защите проектов и т.д. способствует максимально возможной коррекции и социализации детей с ОВЗ, обучающихся на логопункте МАДОУ № 43. Результатом работы с учётом критерия «участие в фестивальных и конкурсных мероприятиях», являются следующие мероприятия за период с 2016 -17 по 2018-19 уч.гг:

1. международного уровня:

- Международный фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «От винта!» в рамках IV Национального чемпионата сквозных рабочих профессий по методике WORLDSKILLS (WORLDSKILLS HI-TECH) г. Екатеринбург, ноябрь 2017, 2018
- международный конкурс «Этот удивительный космос», информационно-образовательного ресурса «Шаг вперёд», апрель 2017

2. на всероссийском уровне:

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Литературная Россия», 2018 г, Диплом победителя 3 ст.
- Всероссийский конкурс «Сердце Родины тревожь!», декабрь 2018, Диплом лауреата
- Всероссийский конкурс «Моя Россия!», январь 2019, Диплом победителя Пст
- робототехнический форум «Икарёнок» конкурса для детей с ОВЗ «Икарёнок без границ» всероссийского робототехнического форума ДОУ, Москва, 2017, 2018 гг.
- III конкурс детского рисунка, г. Москва, МГУ им. М.С. Ломоносова, 2017
- Всероссийский робототехнический форум дошкольных образовательных организации «Икарёнок», конкурс «Робо–Ярмарка», февраль 2017
- XVI всероссийская научно-практическая конференция, мастер-классы на презентационной площадке, ГБ ПОУ СО Камышловский педагогический колледж, февраль 2018

2. на областном уровне:

- Региональная школа педагогов Свердловской области «Цифровые образовательные технологии в ДОУ» Университета Детства (Рыбаков Фонда г. Москва), мастер-классы февраль 2019 год
- инклюзивный конкурс чтецов (2016г.-специальный приз, 2017-сертификат участника)
- областной конкурс «Кристальное сердце», 2019 Диплом участника
- Визит Губернатора Свердловской области в ГО Сухой Лог, мастер-класс в рамках посещения МАДОУ № 43, май 2017 года

3. на окружном уровне:

- инклюзивный конкурс чтецов, г. Сухой Лог (2016, 2017 г- Дипломы II ст.)
- фестиваль «Народы Урала», г. Богданович (2016, 2017 г-Дипломы участников);
- фестиваль «Вместе мы сможем всё!», г. Богданович (2017-Диплом II ст);
- проект «Школа будущего» на межокружной сетевой ассоциации «ПреОбразование», НТФ ИРО г. Нижний Тагил, апрель 2017, 2018 гг
- выставка технического творчества, МКОУ «Троицкая СОШ № 5», Талицкий ГО, февраль 2019
- технический конкурс экспериментальных исследований «Юный инженер», ГАУО ДПО СО Институт развития образования Нижне-Тагильский филиал, 2019 Диплом I степени
- выставка в рамках Окружной научно-практической конференции «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста: от теории к практике», Богданович, март 2019

4. на муниципальном уровне:

- инклюзивный конкурс чтецов (2016, 2017 гг –Дипломы II ст.);
- конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава!» (2016, 2017, 2018, 2019 –ежегодно призовые места);
- фестиваль для детей с ОВЗ «Мы всё можем» (2017, 2018 гг Дипломы участников);
- фестиваль «Кристальные звездочки» (2016 г-Диплом III ст., 2017 г-Диплом I ст)
- конкурс участковой избирательной комиссии № 2536 «Действуй активно, сочиняй позитивно!» - (2018 г Диплом –I ст);
- конкурс лэпбуков «Профессии нашего города», март 2019
- интерактивная площадка молодёжного правительства Сухой Лог, 2018
- фестиваль детского творчества «Успех», Сухой Лог, июнь 2018
- конкурс судебного участка №3 мировых судей «Я в мире прав и обязанностей», декабрь 2017
- конкурс творческих работ «Служу России», 2017, Грамота за III место

Статистика по участию воспитанников логопункта на площадках различного уровня представлена в таблицах 2, 3, 4 и диаграмме 2:



Таким образом, обучающиеся на логопункте дети, ежегодно становятся участниками публичных мероприятий, благотворительных акций и концертов, конкурсов и фестивалей.

Воспитанники логопункта являются постоянными участниками социально-коммуникативных, творческих проектов, инициированных логопедической службой МАДОУ № 43 с целью максимального включения и социализации логопатов. С 2016 года были реализованы проекты: «Логоквест «День рождения Снеговика» (2019), ПРОФИ-квест «Мы в профессии играем» (2019), «Игра 4 Д: дети, движение, дружба, двор» (2019), квест «Загадки весны» (2019), проект «Говорящие игрушки» (2109), «Секреты Профи Саквояжа» (2018), «Все на Выборы!» (2018), «Моя любимая книга» (2018), «Медной горы Хозяйка» (2018), «Мамина сказка» (2017), «Секреты Детского альбома» (2017), «Виртуальный концертный зал под открытым небом» (2017), Логопедические спартакиады «Ловкий грамотей» (ежегодно), логоквест «В гостях у Говоруши» - ежегодно (2016-18 г, в летний период), «В гостях у дедушки Корнея» (2016), «Новое словечко» (2016), «Сядем на пригорке –расскажем чистоговорки» (2016), «Агнии Барто книжки – девчонкам и мальчишкам» (2016), «АБВГДЕЙКа» (2016), «В гостях у Зубного короля» (2016), «Этих дней не смолкнет слава» (2016). Обучающиеся логопункта являются участниками театральных постановок: «Мечтатели из Цветочного города» (2019), «Как старик корову продавал» (2018), «Мойдодыр» (2017), «Петя и волк» (2016), «Цветик-семицветик» (2016), «Каша из топора» (2016) и многие другие.

Таким образом, система логопедического сопровождения воспитанников с ОВЗ (категории с тяжёлыми нарушениями речи) в условиях логопункта МАДОУ № 43 способствует максимально возможной коррекции речевых нарушений, успешной социализации детей-логопатов и является педагогически целесообразной. Результативность коррекционно-образовательного процесса в условиях модели подтверждена диагностическими мероприятиями логопедического мониторинга.

28.05.2019

Учитель-логопед МАДОУ № 43:

_____ / _____ /