

Социальное и эмоциональное развитие ребенка в 1 год.

- Ведет себя беспокойно или скованно в присутствии незнакомцев
- Плачет, когда мама или папа уходит
- В своих играх любит копировать других
- Отдает особое предпочтение определенным людям и игрушкам
- Проверяет как реагируют родители на его поведение
- В определенных ситуациях может пугаться
- Предпочитает маму (или того, кто о нем больше заботится) всем остальным
- Повторяет звуки или жесты, чтобы привлечь внимание
- Сосет свой пальчик
- Вытягивает руки или ноги, чтобы помочь тому, кто его одевает.

Познавательное развитие ребенка в 1 год

- Изучает предметы самыми разнообразными способами (трясет, ударяет, роняет, бросает)
- Легко находит спрятанные предметы

- Когда называют какой – то предмет, может найти его на картинке

- Копирует жесты

- Начинает использовать предметы по их прямому назначению (из чашки – пьет, расческой – причесывается)

Социальное и эмоциональное развитие ребенка в 2 года

- Копирует поведение других, особенно взрослых людей и детей, которые старше его

- Все лучше осознает свою отдельность от других людей

- С большим удовольствием общается с другими детьми

- Проявляет все большую независимость

- Начинает проявлять непослушание

- Страх разлуки проявляется все сильнее по мере того, как возраст ребенка приближается к полутора годам, и затем угасает

Познавательное развитие ребенка в 2 года

- Находит предметы, спрятанные за тремя – четырьмя другими предметами

- Начинает объединять предметы в группы на основе сходства из формы или цвета

- Начинает играть в символические игры

Социальное и эмоциональное развитие ребенка в 3 года

- С интересом относится ко всему новому

- Имеет обширный диапазон эмоций

- Объединяется и взаимодействует с другими детьми

- Проявляет все большую изобретательность в ходе фантазийных игр

- Сам одевается и раздевается

- С ребенком можно договориться о том или ином способе разрешения конфликтной ситуации

- Становится более независимым

- Воспринимает себя как целостного человека с телом, разумом и чувствами

- Часто не понимает где проходит граница между фантазией и реальностью

Познавательное развитие ребенка в 3 года

- Правильно называет некоторые цвета

- Имеет общее понятие о счете и может знать несколько чисел
- Подходит к проблемам со своей точки зрения
- Выполняет просьбы, требующие совершения трех действий
- Вспоминает части рассказа
- Различает понятия «одинаковое» и «разное»

Красные флажки РАС для детей от года до трех лет

- Нет указательного жеста к одному году: малыш использует его, чтобы попросить предмет, или привлечь внимание.
- Нет лепета к одному году: малыш говорит звуки ба – ба, да – да, па – па, он должен смотреть на кого – то , когда лепечет и играть в «переключку», повторять звуки лепета по очереди со взрослым.
- Не показывает предметы взрослому: как будто говорит «посмотри на это»
- Не использует жесты: к 1 году малыш не поднимает ручки, чтобы его взяли на руки, не машет «пока – пока», «нет» – качая головой.
- Не разделяет удовольствие с другим человеком: малыш не получает

удовольствия от взаимодействия с другим человеком, редко улыбается и смеется, когда играет с мамой.

- Повторяющиеся действия или движения (перебирание пальцев, раскачивание)
- Нет или очень короткий контакт «глаза в глаза» во время игры и коммуникации с мамой, папой.
- Не следует за указательным жестом взрослого: к 1 году малыш не смотрит в том направлении, куда указывает взрослый.
- Проявляет больший интерес к предметам, чем к людям.
- Ограниченно играет с игрушками: малыш любит ограниченное количество игрушек, играет с частями игрушек (крутит колеса у машины).
- Не копирует действия или звуки, которые делает взрослый.
- Не отвечает, когда зовут по имени.

Нормы развития ребенка от 1 года до трех лет. Красные флажки РАС.

