

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 43 «Малыш»



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МАДОУ № 43  
С.В. Семухина

**Познавательно-исследовательский проект  
«Мини завод ФОРЭС»**

Технической направленности  
(ранняя профориентация)  
Возраст: 5 - 7 (8) лет



Автор-составитель:  
Унесихина Ю.Г.  
педагог дополнительного  
Образования, 1КК  
Соломенник И.В.  
Учитель-логопед, ВКК

г. Сухой Лог  
2020 г.

Организация экскурсии на предприятие ФОРЭС позволяет сформировать у детей представление и получить первичные знания о технологическом процессе производства пропантов, ощутить значимость выпускаемой продукции в производстве нефти.

Насыщенная, четко спланированная совместная деятельность детей со взрослыми эффективно отражается на качестве самостоятельной деятельности детей. Во время экскурсии находится много поводов для решения образовательных и воспитательных задач. Опыт работы показывает, что экскурсия может заменить цикл занятий, расширяя кругозор детей, способствуя формированию элементарных знаний о мире профессий, формируя навыки общественного поведения.

Для закрепления в игровой деятельности полученных знаний на экскурсии, в ДОУ создан «Мини завод ФОРЭС», который включает в себя макет с моделями заводского оборудования: шаровые мельницы, грануляторы, сито, сортировка, мостовой кран и пр. А также есть насыпная композиция, по которой дети могут получить элементарные знания о профессии нефтяник.

**Целевая аудитория:** мероприятие разработано для воспитанников подготовительной к школе группы.

**Цель:** формирование базовых представлений о профессиях, которые участвуют в производстве пропантов, нефтяной промышленности.

**Задачи:**

-сформировать представление о многообразии профессий, которые участвуют в производственном процессе;

-познакомить с людьми, данных профессий, специальной техникой и оборудованием, производственными зданиями;

-активизировать в речи слова, понятия, связанные с лексической темой «Профессии»

-закрепить представления о труде взрослых через конструирование техники, оборудования и изготовление декораций для мультфильма, подготовку интервьюирования;

-воспитать чувства уважения к труду взрослых;

-прививать дошкольникам навыки общественного поведения.

**Мотивация:** что заставляет двигаться транспорт? Какое вещество в составе пластмассовых изделий? Искусственного меха? Необходимо в производстве мыла?

**Планируемый результат:**

Знают	Умеют	Проявляют отношение
<ul style="list-style-type: none"> <li>• профессии, которые участвуют в производстве пропантов, нефтедобычи</li> <li>• имеют представление о цикле добычи нефти</li> <li>• определяют назначение оборудования лаборатории, помольного цеха, транспортировки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассказывать о профессиях, которые участвуют в технологическом процессе изготовления пропантов, оборудовании и технике;</li> <li>• контролировать свое поведение в общественных местах, в производственном цехе, во время передвижения;</li> <li>• различать трудовые обязанности представителей увиденных профессий и их взаимосвязь.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• к труду взрослых, занятых в производстве;</li> <li>• к изделиям из нефтепродуктов, как к необходимым в жизни человека продуктам производства.</li> </ul>

**Словарь:** нефтедобыча, нефтяная вышка, бурильная установка, шаровая мельница, гранулятор, сортировка, сито, сырье, оливин, профессии: нефтяник, шихтовщик, машинист, крановщик, технолог, лаборант, менеджер.

**Этапы:**

**I. Подготовительная работа:**

1. чтение коллогическая сказка «Путешествие Нефтяной Капельки» А. Батыровой «Чем пахнут ремесла?» Д. Родари, Легенда о ханты-нефтянике А. Дробот, сказок из сборника методических материалов «Профисказки» (из опыта работы ДОУ ГО Сухой Лог);
2. проект «Новое словечко» по результатам которого оформляется выставка рисунков, фотографий, натуральных инструментов с которыми имеют дело родители детей;
3. беседа по примерным вопросам: «Почему так много пословиц и поговорок придумал народ о труде?», «В каких народных сказках знакомимся с трудом человека?»
4. знакомство с пословицами и поговорками о труде, объяснение их значений и смысла:
  - Без труда не вынешь и рыбку из пруда.
  - Суди о человеке по его труду.
  - Труд всё побеждает.
  - Труд кормит, а лень портит.
  - Где труд, там и счастье.
  - Воля и труд дивные всходы дают.
  - Всякое дело концом хорошо.
  - Маленькое дело лучше большого безделья.
  - Больше дела, меньше слов.
  - Не за своё дело не берись, а за своим — не ленись.
  - Кто привык трудиться, тому без дела не сидится.
  - Не поклонясь до земли, и грибка не подымешь.

## II. Проведение экскурсии. Краткое содержание.

Экскурсия проводится работником предприятия. Воспитанники наблюдают за трудом работников предприятия, все мероприятие сопровождается беседой с экскурсантами.

Участок предприятия	Профессии, с которыми знакомятся воспитанники	Краткое содержание
Лабораторный цех	Лаборант Технолог	Лабораторный анализ фракций пропантов
Промышленный цех, где можно понаблюдать все этапы производства: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Измельчение</li> <li>• Тонкий помол</li> <li>• Грануляция порошков</li> <li>• Сушка в сушильном агрегате</li> <li>• Сортировка по фракциям</li> </ul>	Сортировщик Грузчик Водитель Шихтовщик Технолог	
Участок фасовки продукции для упаковки и дальнейшей транспортировки	Водитель погрузчика	Знакомство со специальным транспортом (погрузчик, фасовочная машина) процессом упаковки готовой продукции
Участок хранения и доставки готовых	Кладовщик, менеджер	Знакомство с процессом хранения и транспортировки готовой

### III. Перспектива полученной на экскурсии информации.

- Обогащение содержания сюжетно-ролевой игры «Нефтяники», «На бензоколонке» и т.п.
- Игры: «Подбери что тебе нужно для работы», «Четвертый лишний», «Найди пару», «Построй цепочку»; «Что сначала, что потом».
- Полученную на экскурсии информацию дети используют в продуктивной деятельности: конструирование и моделирование моделей оборудования и техники, рисование, аппликация; тестопластика (приготовление соленого теста для лепки, создание объектов, которые можно использовать в игровой деятельности и для съемки мультфильма); в работе телестудии.
- Проектно-исследовательская деятельность по ознакомлению с жизнью и работой нефтяников в Арктике в проекте «Секреты Арктики»
- Практическая работа «Составление описание производства нефти с опорой на схему»
  - название предприятия
  - что производит, из какого сырья
  - люди каких профессий трудятся
  - какое оборудование и технику используют
  - какую спец. одежду носят
  - где используется продукция
  - отношение к профессиям, что больше запомнилось, понравилось, заинтересовало.
- Создание мультфильма, интервью, авторских историй, стенгазеты, коллажа, видеорепортажа.

#### Словарик экскурсии:

Пропанты — основной продукт и результат собственной научной и производственной разработки компании «ФОРЭС». Эти керамические гранулы различного размера (фракций) востребованы, прежде всего, при добыче нефти и газа методом гидроразрыва пласта для предотвращения смыкания горных пород. Для применения в различных условиях (температуры, глубина и т. д.) необходимы пропанты различных фракций и технических свойств.

#### Профессия «НЕФТЯНИК»

Профессия нефтяника многим нашим землякам покажется далекой и непонятной, так как ни в нашем городе Сухой Лог, ни в ближайших окрестностях нет нефтяных вышек. И все - таки каждый год первое воскресенье сентября часть сухоложцев отмечают свой профессиональный праздник «День работников нефтяной, газовой и топливной промышленности». Какое же отношение сухоложцы имеют к нефтяникам? Как оказывается, самое прямое! На территории Сухоложского района работают предприятия компании «ФОРЭС», которые занимаются выпуском керамических расклинителей нефтяных скважин – пропантов. К началу 2019 года компания достигла объема производства более 100 000 тонн готовой продукции в месяц, что составляет 60% российского рынка пропантов.

И так разберемся, при чем здесь нефтяник, который в нашем понимании добывает нефть где-то на севере! Именно в Сухом Логу в 2000 году было открыто первое предприятие компании «ФОРЭС» по производству керамических гранул-пропантов. Пропанты —

основной продукт и результат собственной научной и производственной разработки компании «ФОРЭС». Эти керамические гранулы различных фракций востребованы, прежде всего, при добыче нефти и газа методом гидроразрыва пласта для предотвращения смыкания горных пород.



Пропант-сырец

Рис.1



Рис.2 Пропанты обожженные.

То есть пропанты необходимы для того, чтобы добывать нефть и газ. Вот поэтому работники компании «ФОРЭС» заслуженно могут называть себя нефтяниками.



СЫРЬЕ - ОЛИВИН СИНТЕТИЧЕСКИЙ

**I** ЭТАП: ПРОИЗВОДСТВО ПРОПАНТА-СЫРЦА

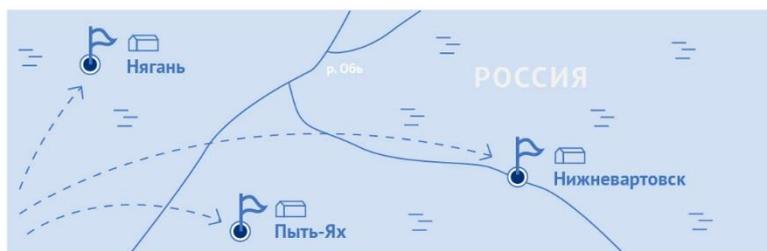


**II** ЭТАП: ОБЖИГ / ПОДГОТОВКА ГОТОВОГО ПРОПАНТА

6 ГОРОДОВ: Асбест, Сухой Лог, Богданович, Курьи, Каменск-Уральский, Шадринск



**III** ЭТАП: ЛОГИСТИКА



И так, а кого же еще у нас в стране называют «нефтяник»? Нефтяник - это специалист по добыче и переработке нефти. В этом процессе задействовано огромное количество разных специалистов, каждый из которых имеет свою узкую специализацию. Нефть называют черным золотом, и сегодня она является одним из самых ценных полезных ископаемых. С этим связана необыкновенная важность и востребованность профессии нефтяника.



**История профессии нефтяника.** Профессия нефтяника насчитывает несколько тысячелетий, так как археологами обнаружены следы нефтяных промыслов, проводившихся еще до нашей эры. В [России](#) деятельность нефтяников в той или иной степени стала осуществляться в XVI веке, когда была обнаружена нефть. Однако широкое использование нефть получила только в конце XIX-XX веке, когда она стала основой для самых прогрессивных технологий, тогда же стала распространена профессия нефтяника. А первым переработчиком нефти исследователи считают братьев Чумеловых, которые еще в 1745 году на берегу реки Ухты соорудили предприятие по производству керосина и смазочных масел.

Сегодня, когда сухолоужские пропанты готовы, их транспортируют к нефтяным промыслам, чтобы заполнить ими разрывы пласта глубоко под землей. Работников нефтедобывающих промыслов от инженера до помощника бурильщика так же называют нефтяники.

К основным обязанностям инженера-нефтяника можно отнести:

- поиск и разработка новых месторождений нефти, газа;
- оценка потенциала залежей;
- экологическое восстановление рабочей площади по завершению буровых работ.

Профессии нефтяника посвящают себя инженеры, геологи, химики, биологи, буровые мастера, программисты, экономисты. Все зависит от направления работы в нефтяной промышленности.

Например, геолог-нефтяник – это специалист по разведке месторождений нефти и газа, которые всегда взаимосвязаны. Его главной задачей является поиск новых месторождений этих полезных ископаемых, а также проведение оценки потенциала уже открытых месторождений. С каждым годом все острее стоит задача освоения новых нефтегазовых месторождений, поэтому профессия геолога-нефтяника является крайне востребованной

Бурильщики работают там, где есть буровые и производится бурение, а это может быть где угодно – и возле города, и в тайге дремучей, и там куда только вертолётом можно долететь – ни телевизора, ни мобильных. В каждом месте, где ведется разработка месторождения, кроме основных специалистов, задействованы люди смежных профессий, которые также по праву именуются нефтяниками.

Таким образом можно составить схему, которая поможет понять работу нефтяников.



специалисты компании  
"ФОРЭС"



ГЕОЛОГ-НЕФТЯНИК



ИНЖЕНЕР ПО БУРЕНИЮ



БУРИЛЬЩИК,  
ОПЕРАТОР перекачки нефти



ОПЕРАТОР технологических  
установок (переработка)



ОПЕРАТОР  
заправочных станций

Инженеров-нефтяников готовят в университетах и институтах. Подготовка такого специалиста занимает 5 лет, после чего предстоит стажировка на месте работы. Таких работников, как бурильщик или монтажник оборудования скважин и нефтяных вышек, обучают в профессионально-технических училищах и в учебных центрах предприятий нефтедобычи. Зачастую выпускники получают квалификацию помощника или младшего специалиста и только после нескольких лет опыта могут стать самостоятельным работником.

Самые ближайшие к нам ВУЗы:

-Тюменский государственный нефтегазовый университет

-Югорский государственный университет

Рекомендации педагогам: Шалаева Г. П. Кем мне стать? Большая книга профессий/ Г. П. Шалаева — «Издательство АСТ», 2009

Эта прекрасно иллюстрированная книга в доступной и увлекательной форме рассказывает малышам о самых нужных и интересных профессиях. Книга предназначена для малышей и их родителей, педагогов и гувернеров.

Источники:

<http://foresltd.ru/>

<https://www.yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fhelpria.ru%2Fa%2Fprofessija-neftyanik-opisanije>

<http://mfina.ru/professiya-neftyanik-opisanie-osobennosti-obucheniya-i-interesnye-fakty/>

<https://zen.yandex.ru/media/id/5ae1affe1aa80c451f7d1a58/kto-takoi-neftianik-professiia-neftianik-opisanie-osobennosti-obucheniia-i-interesnye-fakty-5ae1e1bd4bf1617dbec067f0>