

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 «Малыш»
624804, Свердловская область, г. Сухой Лог, ул. Белинского 18а,
тел. 8(34373) 4-53-56, e-mail: madou43@yandex.ru, сайт: <https://43shl.tvoyasadik.ru/>



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ № 43
С.В. Семухина

Педагогический проект
«Космоквантум»
направленность естественно-научная
(ранняя профориентация)
возраст: 4-5 лет
срок реализации 1 год

Исполнитель:
Таушканова Л.В.
воспитатель, ВКК

2020 год
г. Сухой Лог

Аннотация

Проект «Космоквантум в детском саду» направлен на раннюю профориентацию старших дошкольников, вовлечение их в инженерно-конструкторскую и исследовательскую деятельность в области естественно – научной направленности.

Космокантум - это инновационная среда развития, где детей «учат учиться». Это творческая лаборатория, где будет сконцентрирован интересный материал по космосу: игровые задания,

карточки – сорбонки, квест-игры, картотека опытов и экспериментов.

Процесс работы в творческой лаборатории получится интересным, увлекательным, познавательным и развивающим, так как в космоквантуме для детей организованы центры:

- центр «Космической станции» ;
- центр «Созвездия »;
- центр «Солнечной системы»;
- Центр «Лаборатория « Незнайки»
- цент «Игровая зона»

Будущие ученые, конструкторы и программисты учатся изобретательскому мышлению и принципам решения различных задач, приобретают навыки работы над проектами, учатся правильно ставить задачи и решать их, работать в группах.

Актуальность:

В связи с вступлением в силу ФГОС ДО требования к развивающей предметно-пространственной среде становятся нормативными и должны в детском саду выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции.

Но самое главное – предметно – пространственная среда должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

Цель : максимально реализовать образовательный потенциал пространства ДОО, обеспечивающий полноценное общение и совместную деятельность детей и взрослых по развитию естественно - научных представлений об

окружающем мире. Побуждать интерес к техническому творчеству, первоначальным техническим навыкам, внедряя новые формы и методы дошкольного образования для формирования определённых практических навыков и основ профессионального самосознания.

Идея создания космоквантума: позволит реализовывать программы и проекты, ориентированные на развитие технического творчества в ранней профориентации и познавательно-исследовательской деятельности (или исследовательского поведения) дошкольника в естественной форме, в виде так называемого "детского экспериментирования" с предметами или вербального исследования - вопросов, задаваемых взрослому (почему? зачем? как?).

Задачи:

- Обучающие - формировать знания и представления о космосе, о космическом пространстве, о космонавтах, астронавтах, учёных и их достижениях;
- Развивающие – развивать познавательную и творческую активность, поддерживать и развивать интерес дошкольников к космосу, развивать связную речь, память, логическое мышление через различные виды деятельности.
- Воспитательные - воспитывать патриотические чувства, способствующие гражданскому воспитанию личности; прививать чувство гордости и уважения к российской космонавтике;
- Воспитывать чувство любви к родной земле и желание бережно относиться к своей планете.
- организация игровых практикумов, моделирующих особенности различных инженерных и рабочих профессий;
- организация совместной поисковой, конструктивно-модельной деятельности детей и их родителей .

Предлагаемые формы работы являются актуальными, так как обеспечивают личностноориентированные взаимоотношения взрослого и ребёнка. При работе с детьми обязателен деятельно – процессуальный подход к реализации проекта, при котором:

деятельность педагога: ставить проблему, предлагать тему, распределять обязанности, помогать, уточнять, проверять, обобщать, контролировать, оценивать результаты проекта;

деятельность воспитанника: анализировать, сравнивать, выбирать, исследовать, изучать, формировать, рисовать, определять, создавать, контролировать, выполнять требования и правила, оформлять, участвовать в оценке результатов проекта.

При реализации проекта использовались различные формы и методы работы с дошкольниками:

-словесные (беседы, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, квестигры, чтение художественной литературы, заучивание стихов, подвижные | игры)

-практические (создание развивающей среды, опытноисследовательская деятельность, мастер-классы) |

-наглядные (рассматривание иллюстраций, сбор фотоматериалов, | выставки, конкурсы)

Затраченные ресурсы при реализации проекта: --Информационные: создан банк интернет-материалов (сайты, — электронные книги, интерактивные обучающие и развивающие игры и мультфильмы);

Учебно-методические: создан литературный фонд (дидактические — игры, методическая литература, детская литература);

Материально-технические (мультимедийное оборудование) —

Планируемые результаты:

Дети :

Сформированность инновационного пространства и ранней | профориентации детей дошкольного возраста

Сформированность способностей детей к естественно -научному | мышлению, техническому творчеству и интереса к техническим

Сформированность панорамных представлений о рабочих и | специальностям инженерных профессиях

Сформированность у воспитанников основ ценностного отношения к труду взрослых и будущей профессии

Получение нового опыта и освоенность первичных действий в проектной, конструктивно-модельной, поисковой деятельности. -Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности.

Педагоги : Систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательных-исследовательских способностей через различные виды продуктивной деятельности.

Повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий (метод проектов).

Распространение педагогического опыта в использовании инновационных технологий, мнемотехники, электронных образовательных ресурсов;

Активизировалась поисковая деятельность.

Целевая аудитория: дети дошкольного возраста, педагоги, родители. Срок реализации проекта: долгосрочный

Уникальные космические путешествия наши воспитанники совершают в Космоквантуме. В рамках посещения Космоквантума мы происходит: формирование знаний и представлений о космосе, о космическом пространстве; формирование эмоционального, ценностное отношение к людям, работа которых связана с освоением космоса; воспитание чувства любви к родной земле и желание бережно относиться к своей планете

Календарный план-график работ по проекту «

1. Организационный Анализ предметнопространственной среды в ДОУ..2
Беседы и рассматривание иллюстраций, фотографий в книгах, энциклопедиях с воспитанниками по теме проекта.
2. Проведение анкетирования, родителей ДОУ. Выявление актуальных проблем. Практический блок работ Повышение компетентности педагогов в организации работы в рамках реализации проекта..

3. 1.1 Изучение методической литературы. Консультация «Организация работы с родителями в рамках реализации проектаСоздание плана работы согласно направленности проекта..
4. Создание в зоны : - макеты планет; -дидактическое панно «Солнце и Луна»; -дидактическое панно «Именные созвездия»; -дидактическая ширма «День и ночь»; -стенд-ширма с дидактическим материалом «Космические истории»; -макет ракеты; -макет космического корабля инопланетян; - сенсорная коробка «Сенсоры таб»; -картотеки игр различной направленности; -паспорт. Приобретение: -фонарь для опытноисследовательской деятельности; -диско шар; -глобус; -макет солнечной системы с движущимся механизмом; -конструктор ТИКО для моделирования; -магнитный конструктор для моделирования; - набор картин на тему русские инженеры космического транспорта
5. Организация совместной деятельности педагогов и Цикл бесед с детьми «Космический калейдоскоп». Чтение художественных произведений: П.Клушанцева «О чем рассказал телескоп»; И.Холи «Я тоже к звездам полечу; Рассказ «Счастливого пути, космонавты»; Л.Талимонова «Сказки о созвездиях»; Н.Носов «Незнайка на Луне»; Уэллса Гордона «Звездочет и обезьянка Микки»; Стихи: А. Хайт «По порядку все планеты ...»; «На луне жил звездочет».
6. 5 Проведение сюжетно-ролевых игр: «Исследователи космоса», «Космический медосмотр», «Космические полеты».
7. Опытно-исследовательская деятельность с дидактической ширмой на тему: «Смена дня и ночи», «Времена года». 4 Квест-игра «Космическое путешествие». Цикл подвижных игр: «Полёт в космос», «Перебежки по луне», «Космическая рыбалкаВиртуальные экскурсии на тему: «Человек в космосе», «Планеты солнечной системы».
8. 7 Цикл дидактических игр: «Космические лабиринты», « Найди лишнее», «Продолжи логическую цепочку», «Правильно расставь планеты».
9. 8Конкурс рисунков «Волшебный космос». Моделирование космических кораблей из конструктора ТИКО, магнитного конструктора, мягкого модуля. Цикл опытов на тему космос Продуктивная деятельность: лепка, аппликация.

10. Выставка поделок на тему: «Космические фантазии». Интерактивные игры и обучающие мультфильмы 26.12.2020 «Мой любимый герой-КОСМОНАВТ».
11. Взаимодействие с семьей в рамках проекта Информирование родителей о начале работы над проектом «Космоквантум» посредством стендовой информации, мессенджеров, социальных сетей, личной беседы
12. Оформление в родительском уголке рубрики «Удивительный мир – «КОСМОС». Активное участие в изготовлении дидактического материала в космоквантум Активное участие в подборе книг, иллюстраций, энциклопедий, аудио и видеоматериалов о космосе. Интернет Составление с детьми рассказов на тему космос и оформление общей книги Информационное сопровождение реализации проекта Размещение информации на сайте учреждения и в социальных сетях о ходе реализации проекта «Космоквантум». Подведение итогов реализации Проведение анкетирования родителей по теме проекта, изучения мнения родителей о реализации проекта.
13. Презентация проекта «Космоквантум».

Вывод:

Проект стал мощным импульсом к развитию познавательной активности дошкольников, средством ранней профориентации. Данный проект направлен на активную совместную созидательную деятельность сообщества детей, родителей, педагогов и становится важной педагогической инициативой, способной привлечь внимание широкой общественности

Перечень игрового оборудования

Телескоп – 1 шт.

Мой первый телескоп 1 шт.

Костюм космонавта детский – 4 шт.

Модули: Ракеты,

Ширма 3- секционная для сюжетно-ролевой игры «Космос» 1 шт.

Модель Солнечной системы (надувная) – 1 шт.

Модель Солнечной системы интерактивная – 1 шт.

Игра обучающая Космическая математика

Фартук оранжевый. – 6 шт. Цифровой USB- микроскоп Комплект оборудования для проектной деятельности по изучению основных принципов конструирования и работы простых машин (на группу детей)

Комплект оборудования для проектной деятельности по изучению основных принципов конструирования и строительства мостов (на группу детей)

Набор Магнитные блоки 3D Магнитный конструктор ТРАНСПОРТ "Смешай и собери". Серия 1. Стартовый набор 3-5 лет.

Магнитный конструктор ТРАНСПОРТ "Смешай и собери". Серия 2. Стартовый набор 3-5 лет.

Магнитный конструктор СОЗДАЙ СВОЙ КОРАБЛИК. Комплект на группу 3-5 лет.

Магнитный конструктор СОЗДАЙ СВОЮ МАШИНУ.

Комплект на группу 3-5 лет. Магнитный конструктор ТРАНСПОРТ "Смешай и собери". Малыш.

Комплект на группу 3-5 лет. Интерактивный глобус

Используемая литература

1. Большая книга «Почему» /Москва, изд. «Махаон» 2006г.
2. Бурмистрова Л., Мороз В. Всемирная детская энциклопедия «Космос» /Москва, изд. «Эксмо», 2003г.
3. Воронцов-Вельяминов Б.А., Маркушевич А.И. «Детская энциклопедия. Мирнебесных тел» /Москва, «Педагогика», 1972г.
4. Левитан Е.П. «Твоя вселенная» /Москва «Просвящение» 1995г. 5. Нищеева И.В. Раз планета, два комета. Астрономия для малышей. Дошкольникам о звёздах и планетах
6. Нуриа Рока Серия «Что говорит наука», «Вселенная», «Земля»/ Москва 2006г.
7. Попова Т.И. Мир вокруг нас / Москва ЛИНКА-ПРЕСС 1998
8. Скоролупова О.А. Покорение космоса. – 2-е изд. /Москва ООО «ИздательствоСкрипторий 2003» 2007
9. Стюарт Кларк «Наша вселенная», «Махаон», 2001г.
10. Шорыгина Т.А., Парамонова М.Ю. Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли: Беседы, досуги рассказы / Москва ТЦ Сфера ,201
11. Эндрю Макнейл Галактическая война. Книга-игра Екатеринбург 1995г
12. Энциклопедия юного учёного «Космос», «Росмэн» 2000