

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 «Малыш»

ОТЧЕТ

**о работе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 43 «Малыш»
по реализации общественно – педагогического исследовательского проекта
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 43 «Малыш» «Детский сад – Наукоград»
(2016- 2020)**

г. Сухой Лог

2020г.

Документ подписан электронной подписью.

Сегодня, профориентационная работа приобрела статус важного условия социализации личности, её гражданского становления и способствует гармонизации взаимосвязи профессионального, жизненного и личностного самоопределения. Человек, который выбирает профессию, должен знать свои индивидуальные особенности, интересы, склонности, способности, мотивы, потребности для того, чтобы соотнести свои возможности, требования с требованиями, которые предъявляет профессия к человеку. Однако на рынке труда все меняется стремительно, и это влечет за собой не только появление новых профессий, но и устаревание ряда старых - в связи с ускорением технологического прогресса профессии начинают появляться и исчезать все быстрее.

В «Атласе новых профессий» представлены профессии-пенсии и профессии будущего. До 2030 года исчезнут – 57 профессии (бухгалтер, библиотекарь, документовед, юрисконсульт, нотариус, вахтер, почтальон, швея, шахтер и еще 48 профессий) появятся 186 новых профессий (нанотехнологи, биоинженеры, специалист по управлению дронами, инженер по восстановлению окружающей среды, дизайнер эмоциями, игромастер, игропедагог, тканевый инженер, консультант по здоровью, дизайнер человеческого тела), которые согласно прогнозам ученых – аналитиков появятся уже через 10 – 15 лет, как раз в тот период, когда дошкольники, посещающие детский сад в настоящий момент, окажутся на ступени своего профессионального выбора. С этой точки зрения большую актуальность приобретает именно ранняя профориентация, начинающаяся с дошкольного возраста. Так как именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий, а дошкольное учреждение является первой ступенью в формировании базовых знаний о профессиях.

Согласно ФГОС ДО ориентация детей дошкольного возраста в мире профессий и в труде взрослых рассматривается как неотъемлемое условие их всестороннего, полноценного развития и направлено на достижение цели формирования положительного отношения к труду через решение таких задач, как развитие трудовой деятельности; воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека».

В действующем Постановлении Минтруда РФ «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации» от 27 сентября 1996 г. № 1 профессиональная ориентация определяется как один из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющийся в заботе общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, а также как комплекс специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учётом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда.

В данном Постановлении также указано, что профессиональная ориентация входит в компетенцию дошкольных образовательных организаций. Их задача в этом отношении - в процессе реализации программ воспитания осуществлять психолого-социальную ориентацию детей; проводить бесплатные учебные занятия по изучению мира труда; развивать у детей в ходе игровой деятельности трудовые навыки; формировать мотивации и интересы детей.

Территория Свердловской области является индустриальной территорией, на которой представлено более 386 видов экономической деятельности и в основном это рабочие специальности и специалисты. По Указу Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 г № 453 – УГ стартовала Комплексная программа, "Уральская инженерная школа на 2015 -2034 г.г". В программе ничего не сказано о дошкольном образовании, но развитие технических навыков и мотивация к созданию интереса к естественным наукам и труду, закладываются именно с дошкольного возраста. Евгений Куйвашев, губернатор Свердловской области отмечает: «Профориентационная работа должна начинаться с детского сада, чтобы к моменту окончания школы человек уже имел точное представление, кем он хочет стать в профессиональной жизни».

Что такое профессиональная ориентация? Это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям.

В дошкольных образовательных организациях ранняя профориентация преимущественно носит информационный характер и признана:

- дать ребенку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях;
- сформировать у ребенка эмоционально – положительное отношение к труду и профессиональному миру;
- предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.

Цель ранней (детской) профориентации в ДОУ: расширение знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности взрослых.

С 2016 года по 2020 год в МАДОУ № 43 реализован **общественно – педагогический, исследовательский проект муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 «Малыш» «Детский сад – Наукоград».** (приказ Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог от 05.07.2016 № 331 «О реализации общественно – педагогического, исследовательского проекта муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 «Малыш» «Детский сад – Наукоград»);

С 2017 по 2020 г присвоен статус муниципального ресурсного центра по теме: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения».

За 3 года работы инновационной площадки проведено 13 заседаний. Общая численность педагогических работников участников заседаний ресурсного центра составила – 560 человек. Открытость и доступность педагогического общения в рамках сетевого взаимодействия подтверждается географией участников мероприятий

Документ подписан электронной подписью.

ресурсного центра: г. Нижний Тагил, г. Каменск- Уральский, г. Талица, г. Камышлов., г. Асбест, г. Богданович, г. Екатеринбург, г. Ирбит, г. Новоуральск., г. Верхняя Тура, г. Первоуральск, г. Лесной

Деятельность Ресурсного центра представлена следующей тематикой:

- Реализация инновационного проекта «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации» (29.11.17);
- Формы и методы педагогической деятельности по ранней профориентации дошкольников в условиях ДОО (21.02.18);
- Содержание и технологии педагогической деятельности по ранней профориентации детей дошкольного возраста (25.04.18)
- Формы взаимодействия с родителями по ранней профориентации дошкольников (23.05.18)
- Формирование раннего инженерного и технологического образования на основе инновационной программной среды LigoGame в условиях дошкольного образовательного учреждения (18.09.18);
- STEAM- подход как современная форма естественно – математического и технологического образования детей дошкольного возраста: формы, методы и инструменты деятельности (21.12.2018);
- Цифровые образовательные технологии в условиях дошкольной образовательной организации (совместно с Региональной школой Университета Детства (Рыбаков Фонд, г. Москва) (27.02.19) г. Сухой Лог;
- Цифровые образовательные технологии в условиях дошкольной образовательной организации (совместно с Региональной школой Университета Детства (Рыбаков Фонд, г. Москва) (28.02.19) г.Екатеринбург;
- Актуальные технологии ранней профориентации в условиях реализации ФГОС ДО (26.03.19);
- Формы взаимодействия ДОО с родителями по ранней профориентации дошкольников (29.04.19);
- Современные образовательные технологии по ранней профориентации в условиях дошкольной образовательной организации в рамках реализации комплексной программы «Уральская инженерная школа» (29.08.19)
- Семинар-практикум «Проектно-исследовательская деятельность как метод ранней профориентации в детском саду» 24.12.2019 г. (совместно с Региональной школой Университета Детства (Рыбаков Фонд, г. Москва)
- Семинар «Matatalab – основы алгоритмизации в образовательной деятельности дошкольников» 28.02.2020 г.

Организовали и провели конкурсы технической направленности:

Муниципальный уровень:

03.08.2018- «Маленький инженер»;

11.01.2019 – «Лэпбук «Профессии нашего города»

16.04.2019 – Бизборд «Профессии»

01.09.2019 – «Маленький инженер»

Окружной уровень:

19.02.2020 – «Ходилка – бродилка «Дорога в страну профессии»

26.03.2020 - «Семейное древо профессии» (перенесён)

Всероссийский уровень:

18.05.2019 – Всероссийский Фестиваль Игра 4 D (подвижные игры связанные с профессиями)

Созданы продукты детско – родительской деятельности:

Мультфильмы:

✓ Мультфильм "Инструменты швей", группа №"11. Руководитель Елизарова Ксения Рудольфовна, участники: Бахарева Лиза, Корешкова Аня, Харченко Матвей, Елизаров

Матвей: https://www.youtube.com/watch?v=ixclY713V_o

✓ Мультфильм «От зернышка до каравая» Автор: студия Детский сад «Наукоград»
<https://www.youtube.com/watch?v=XcpfHUleSEo&t=10s>

✓ Мультфильм «Как сделать кирпич» Автор: студия Детский сад «Наукоград»
<https://www.youtube.com/watch?v=wr744BAq26M>

✓ Мультфильм «Бумажная фабрика» Автор: студия Детский сад «Наукоград»
<https://www.youtube.com/watch?v=PN4trZSAKZg>

✓ Мультфильм «Дошколята на фестивале «От винта» Автор: студия Детский сад «Наукоград»
<https://www.youtube.com/watch?v=3Ioer75aztE>

✓ Мультфильм «Народное предприятие «Знамя» Автор: студия Детский сад «Наукоград»
<https://www.youtube.com/watch?v=cTrrrdnPHcI&t=42s>

✓ Мультфильм «Цветные истории» <https://www.youtube.com/watch?v=xR7e1pocMck>