

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 «Малыш»
624804, Свердловская область, г. Сухой Лог,
ул. Белинского 18а, 8(34373) 4-53-56, e-mail: mdou4300@yandex.ru



**ПАСПОРТ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

СОСТАВИТЕЛЬ:
Соломенник И.В., учитель-логопед,
высшая квалификационная категория

г. Сухой Лог

1. Информация о педагоге:

Ф.И.О.:	Соломенник Ирина Викторовна
Год рождения	1971
Образование:	высшее, Свердловский государственный педагогический институт (Диплом № 642)
Категория:	Высшая (приказ МО ПО СО № 29Д, от 29.01.2019, срок действия по 25.12.2023 г)
Стаж работы:	25 лет
Работа по программе:	<ul style="list-style-type: none">• Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)- Нищевой, Н.В. СПб.: ДЕТСТВО_ПРЕСС, 2007;• Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В., Мироновой С.А., М., «Просвещение», 2008 г.

Курсы повышения квалификации:

2017 г. – ГБПОУ СО «Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж», дополнительная профессиональная программа «Современные подходы к содержанию ОП в условиях ФГОС ДО. Развитие конструктивной компетенции дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО и Комплексной программы «Уральская инженерная школа», 72 час., уд. № 184, от 11.12.17;

2017 г. – ГАОУ ДПО СО «ИРО», курсы повышения квалификации «Мониторинг эффективности апробации ОП ДО «СамоЦвет» и использования УМК к РП ДО «СамоЦвет», для тьюторов», 16 час., уд. № 1714, от 20.02.17;

2017 г. - ФГБОУ ВО «УрГПУ», дополнительная профессиональная программа «Актуальные проблемы инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОУ в соответствии с ФГОС», 72 час., диплом № 4565/15В;

2017 г. –ФГБОУ ВО «УрГПУ», дополнительная профессиональная программа «Педагогика дополнительного образования. Педагогические системы развития творчества», 320 час., диплом № 4820/15В;

2018 г. – ГАОУ ДПО СО «ИРО», курсы повышения квалификации «Мониторинг эффективности апробации ОП ДО «СамоЦвет» и использования УМК к РП ДО «СамоЦвет», для тьюторов», 16 час., уд. № 6771, от 10.04.18.

2019 г. - ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» по программе «Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников», 16 ч

2020 г - АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий», 16 час

2020 г - ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки», 72 ч

2020 г. - ГАОУ ДПО СО «ИРО», курсы повышения квалификации «Создание развивающей речевой среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 32 час., уд. № 2013, от 24.04.20.

2020 г. - ГАОУ ДПО СО «ИРО», курсы повышения квалификации «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными

потребностями и оказание им информационно-методической помощи», 72 ч., уд. № 25084, от 04.09.20.

2020 г. – АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» курсы повышения квалификации «Развитие региональной системы ранней помощи», 72 час, уд. № - Н-04786

2. Общие сведения о кабинете.

Логопедический кабинет находится на первом этаже помещения детского сада, имеет общую площадь 22 кв. м

Логопедический кабинет предназначен для:

- обследования воспитанников ДОУ, выявление детей, нуждающихся в профилактической и коррекционной помощи;
- изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы;
- проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- консультационно-просветительской работы с педагогами, родителями.

Помещение кабинета имеет условные центры:

- центр сенсомоторного развития
- центр коррекции звуковой стороны речи
- центр развития дыхания, просодики
- центр подготовки к обучению грамоте, графо-моторных навыков
- центр развития лексики и грамматики
- центр документации и методического обеспечения

3.Оборудование

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛ-ВО
Мебель, оборудование		
1.	Детские столы: <ul style="list-style-type: none"> • учебные столы на регулируемых ножках • сенсомоторного развития 	4 1
2.	Стол канцелярский для логопеда	1
3.	Открытый шкаф для пособий и МФУ	1
4.	Комплект детской мебели «Антошка»	1
5.	Шкафы для пособий: <ul style="list-style-type: none"> • широкие закрытые • широкие открытые • узкие («пеналы») 	2 1 3
6.	Ковер	1
7.	Контейнер с крышкой для мусора	1
8.	Стулья: <ul style="list-style-type: none"> • детские с регулируемыми ножками • взрослые 	9 1
9.	Настенное зеркало (1200*1150)	1
10.	Настольные зеркала индивидуальные (10*9)	7
11.	Настенная доска, магнитная (80*100)	1
12.	Светильники: <ul style="list-style-type: none"> • потолочные • настенный (для освещения зеркала) 	3 1
13.	Комплект зондов логопедических	1
14.	Раковина	1
15.	Рециркулятор воздуха	1
16.	Держатель для бумажных полотенец	1
17.	Держатель для диспенсера с дезсредством	1
18.	Рейлинг настенный для шторы	1
19.	Лоток вертикальный для бумаг	4
20.	Штора для зеркала	1
21.	Жалюзи оконные	2
22.	Спиртовые салфетки, ватные палочки, вата	в наличии
23.	Планшеты ЛОГИКО МАЛЫШ	8
24.	Термометр комнатный	1
Интерактивное оборудование и электронные средства обучения		
1.	Ноутбук HP	1
2.	Магнитофон	1
3.	Стол интерактивный Project_touch_43A	1

4.	Многофункциональное копировальное устройство HP LaserJet Pro	1
5.	Планшет Apple iPad	1
6.	Жесткий диск	1
7.	Роутер	1
8.	Часы	1
9.	Канцелярские принадлежности	В наличии

4. Учебно-методический комплект

№ п/п	Разделы	Наличие
1. Развитие пространственно-временной ориентировки, психических процессов		
1.1	Игра «Белый лист»	1
1.2	Игра «Помоги художнику»	1
1.3	Игра «Подбери заплатку»	1
1.4	Игра «Волшебный огонёк»	1
1.5	Игра «Дорисуй»	1
1.6	Игра «Сложи фигуру»	1
1.7	Игра «Собери разбитые тарелки»	1
1.9	Кубики «Закрепление обобщающих понятий»: <ul style="list-style-type: none"> • Кубики. Лексическая тема «Спорт» • Кубики. Лексическая тема «Транспорт» • Кубики. Лексическая тема «Подводный мир» • Кубики. Лексическая тема «Растительный мир» • Кубики. Лексическая тема «Животный мир» • Кубики. Лексическая тема «Овощи» • Кубики. Лексическая тема «Весёлый зоопарк» 	1
1.10		1
1.11		1
1.12		1
1.13		1
1.14		1
1.15	1	
1.16	Кубики-пазлы на лексические темы: «Овощи», «Фрукты», «Сказка Репка», «Эмоции», «Домашние животные», «Дикие животные», «Сказка-Курочка Ряба», «Сказка Теремок», «Сказка Колобок»	В наличии
1.17	Игра «Часть и целое»	1
2. Развитие словесно-логического мышления		
2.1	Игра «Подбери пару»	1
2.2	Игра «Четвёртый лишний»	1
2.3	Игра «Логические цепочки»	1
2.4	Игра «Что сначала, что потом»	1
2.5	Игра «Разложи по порядку»	1
2.6	Картотека заданий на развитие зрительного внимания	1
2.7	Игра «Что? Откуда? Почему?»	1
3. Развитие фонетической стороны речи		
3.1	Игра «Поймай рыбку»	1
3.2	Игра «Шесть картинок»	1

3.3	Игра «Прочитаем слово»	1
3.6	Игра «Найди пару»	1
3.7	Игра «Магазин одежды»	1
3.8	Игра «Звуковые часы»	1
3.9	Игра «Звуковое домино»	1
3.10	Игра «Мотайка»	1
3.11	Кубики «Азбука»	1
3.12	Логопедическое лото «Азбука»	1
3.13	Логопедическое лото «Весело учиться»	1
3.14	Мозаика «Азбука»	1
3.15	Картотека «Предметные картинки»	1
4. Подготовка к обучению грамоте		
4.1	Азбука (магнитная)	1
4.2	Азбука в картинках (магнитная)	1
4.3	Азбука «Я знаю»	1
4.4	Игра «Чудесная полянка»	1
4.5	Игра «Найди картинку»	1
4.6	Игра «Прочитаем слово»	1
4.7	Игра «Собери яблоки»	1
4.8	Игра «Дорисуй букву»	1
4.9	Игра «Угадай букву»	1
4.10	Звуковые линейки, абаки.	В наличии
4.11	Игра «Шифровальщик»	1
4.12	Объёмные буквы, буквы-самоделки	1
4.13	Комплект ребусов, изографов, кроссвордов	11
4.14	Пеналы с раздаточным материалом для звуко-слогового анализа	4
4.15	Трафареты букв	В наличии
4.16	Фонетическое лото «Звонки-глухой»	1
4.17	Игра –вкладыши «Весёлая гусеница»	1
4.18	Дидактическое панно настенное «Поезд с вагончиками»	1
4.19	Дидактическое панно настенное «Где живут звуки»	1
5. Развитие лексико-грамматических категорий и связной речи		
5.1	Демонстрационный материал «Как растёт живое»	1
5.2	Домино. Лексическая тема «Дикие животные наших лесов»	1
5.3	Домино. Лексическая тема «Дикие и домашние животные»	1
5.4	Игра «Большие и маленькие»	1
5.5	Игра «Кто в домике живёт?»	1
5.6	Игра «Назови правильно»	1
5.7	Игра «Что нарисовано?»	1
5.8	Игра «Один – много»	1
5.9	Игрушки «Животный мир»	1
5.10	Игра «Одень медвежью семью»	1
5.11	Игра-лото «Мир вокруг нас»	1
5.12	Игра-лото «Подбери по смыслу»	1
5.13	Лото «Ботаническое»	1
5.14	Пазлы мягкие «Одежда»	1
5.15	Пазлы мягкие «Красная шапочка»	1
5.16	Пазлы мягкие «Царевна лягушка»	1

<p>Игрушки (мягкие, пластмассовые, различного размера) Картотека (сюжетные картинки по работ с предложениями) Наборы мелких игрушек по лексическим темам Папка -1 «Времена года»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект альбомов в картинках (наглядно-демонстрационный материал): зима, весна, лето, осень • Словесные игры («Чей лист?», «Снежинки») • Загадки • Сюжетные картинки («Поздняя осень», «Весна») • Комплект разрезных картинок по месяцам года • Игра «Кто, где спрятался?» (контурные) • Изображение солнца, тучки – оформление кабинета. • Комплект открыток <p>Папка -2 «Растительный мир»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект альбомов в картинках (наглядно-демонстрационный материал): хлеб, злаки, фрукты • Загадки • Д/ игра «Парные картинки – овощи» • Д/игра «Дегустация соков» • Д/игра «Во саду ли, в огороде» • Домино «Ягоды. Фрукты» • Д/игра «Угадай по контуру» • Словесная игра «Деревья» • Набор предметных и сюжетных картинок по темам: овощи, грибы, деревья, кустарники • Раскраски «Цветы садовые», «Цветы полевые» • Карточки для развития внимания, памяти, мышления • Тканевые листочки для оформления кабинета • Игра «Что сначала, что потом?» <p>Папка – 3 «Животный мир» (дикие животные, насекомые, птицы)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект альбомов в картинках (наглядно-демонстрационный материал): «Птицы», «Дикие животные жарких стран», «Дикие животные». • «перелётные и зимующие птицы» пособие для развития лексико-грамматических категорий • Загадки • Лабиринты: «Узнай, кто, где живёт?», «Кто что любит?» • Карточки для развития внимания, памяти, мышления • Карточки с текстами физминуток • Разрезные картинки • Набор открыток «Дикие животные» • Азбука в картинках («Животный мир») • Книги от животном мире • Пособия для развития связной речи • Лото «Животный мир» • Предметные картинки (для оформления кабинета) <p>Папка -4 «Домашние животные»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Альбом в картинках «Домашние животные» • Загадки • Разрезные картинки 	<p>В наличии</p>
---	-------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Карточки для развития внимания, памяти, словесно-логического мышления • Предметные и сюжетные картинки для составления предложений и рассказов <p>Папка -5 «Одежда. Обувь»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект альбомов в картинках (наглядно-демонстрационный материал): «Головные уборы. Женская одежда» • д/материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет – альбомы • комплект предметных картинок «Обувь» <p>Папка-6 «Дом» (мебель, бытовая техника)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Загадки • Карточки для развития внимания, памяти, словесно-логического мышления • Лабиринты • Настольно-печатная игра «В гости к Тане» • Наглядный материал по теме «Режим дня» • Словесные игры на закрепление понимания и употребления предлогов • Карточки по развитию различных способов словообразования • Предметные и сюжетные картинки для составления предложений <p>Папка -7 «Транспорт»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Альбом в картинках «Транспорт» • Предметные и сюжетные картинки для составления предложений • Карточки для развития внимания, памяти, словесно-логического мышления • Карточки по развитию различных способов словообразования <p>Папка -8 «Профессии. Праздники»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Загадки • Предметные и сюжетные картинки по теме «Профессии» • Лабиринты • Журнал «Мурзилка» по теме профессии • Кроссворд «Россия» • Предметные и сюжетные картинки по теме «Праздники» • Набор сюжетных картинок для уточнения глагольного словаря • Книжки по теме <p>Папка -9 «Посуда. Продукты питания»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Альбом в картинках «Посуда» • Настольно-печатная игра «Маленькая хозяйка» • Предметные и сюжетные картинки по теме • Д/игра «Хозяин и хозяйка» • Изображения ведер и кувшинов • Открытка «Шкафчик» <p>Папка -10 «Словообразование. Словоизменение. Предлоги»</p>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Комплекты сюжетных картинок по работе с предложениями (В, НА, ПОД, ИЗ-ЗА, НАД, ОТ) • Комплект картинок для работы над приставочными предложениями • Комплекты сюжетных картинок для развития функции словоизменения • Предметные и сюжетные картинки для развития форм словообразования • Родственные слова (сказка «Чудо дерево», «Деревья из слов») • Наглядно-демонстрационный материал для развития ориентировки в пространстве <p>Папка – 11 «Описание. Составление предложений различных типов»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Материал для обучения последовательному пересказу • Схемы предложений • Опорные схемы • Игра «Чем можем, поможем» <p>Папка – 12 «Составление рассказов»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Картинный материал • Карточки с текстами образцов • Карточки с опорными словами для составления предложений и коротких рассказов <p>Папка -13 «Развитие словесно-логического мышления».</p> <p>Папка -14 «Сказочные персонажи»</p>	
6. Формирование фонетико-фонематической стороны речи		
6.1	Речевой материал по автоматизации звуков (свистящих-шипящих)	В наличии
6.2	Речевой материал по автоматизации звуков (сонорных)	В наличии
6.3	Речевой материал по автоматизации звуков (вертолины, раздаточный материал)	В наличии
6.4	Папки с наглядным и раздаточным материалом на изучаемый звук.	26
6.5	Картотека предметных картинок для автоматизации различных групп звуков	1
6.6	Игра «Что звучало?»	1
6.7	Набор шумовых инструментов и природного и бросового материала	В наличии
6.8	Набор колокольчиков из различного материала	В наличии
6.9	Набор музыкальных трубок BOOMWHACKERS	2 комплекта
7. Развитие сенсомоторных процессов		
7.1	Вкладыши деревянные «Морское дно»	1
7.2	Вкладыши деревянные «Оденем Машу»	1
7.3	Панно «Заплети косички»	1
7.4	Вкладыши мягкие «Геометрические фигуры»	1
7.5	Игра «Закрутим гайки»	1
7.6	Карандаши ребристые для самомассажа	В большом количестве
7.7	Игра «Кто быстрее?»	1
7.8	Лабиринты деревянные (круглые и квадратные) «Закати шарик»	6

7.9	Лабиринт деревянный «Дикие и домашние животные»	1
7.10	Лабиринт «Закати яблочко»	1
7.11	Лабиринт деревянный «Семья»	1
7.12	Лабиринт деревянный «Овощи-фрукты»	1
7.13	Мозаика «Овощи-фрукты»	1
7.14	Мозаика «Котёнок»	1
7.15	Наборы для нанизывания бус	1
7.16	Наборы шишек, семян, орехов, круп	1
7.17	Наборы «Чудесные мешочки»	6
7.18	Панно для шнуровки «Весёлая матрёшка»	1
7.19	Панно для шнуровки «Ёжик»	1
7.20	Панно для шнуровки «Лиса»	1
7.21	Панно для шнуровки «Корабль»	1
7.22	Панно для шнуровки «Паровозик»	1
7.23	Пирамидки деревянные	2
7.24	Проволочные лабиринты (медведь)	1
7.25	Су-джок	20
7.26	Тактильные дощечки	1
7.27	Шнуровка – деревянные игрушки (груша, грибок, матрёшка)	1
7.28	Шнуровка мягкая (человечек)	1
7.29	Счётный материал	В наличии
7.30	Сортер	1

5. Программно-методическое обеспечение

№ п/п	Разделы
	ДИАГНОСТИКА
1.0	Волкова, Г.А., Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики: Учебно-методическое пособие. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012-144с.
1.1	Иншакова, О. Б., Альбом для логопеда.- М.: изд. ВЛАДОС, 1998.-280 с.: ил.
1.2	Нищева, Н.В., Картинный материал к речевой карте ребёнка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет): Наглядно-методическое пособие. -СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС: 2013. – 16 с. + цв. Вкл.
1.3	
	ДЕФЕКТОЛОГИЯ
2.1	Словарь – справочник по дефектологии
2.2	Основы дефектологии
2.3	Педагогическая диагностика учащихся с ЗПР / Карпова Г.А., Артемьева Т.П. – Екатеринбург, 1995
2.4	Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников: - М.: Просвещение, 1990
2.5	Логопедическая работа в группах дошкольников со стертой формой дизартрии / Лопатина Л.В. – СПб.: Образование, 1994
	ЗАИКАНИЕ
3.1	Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях / А.П. Выгодская – М.: Просвещение, 1989

3.2	Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников / Г.Л. Волкова – М.: Просвещение, 1983
3.3	О заикании детей дошкольного возраста / Е.Ф. Рау – М.: Медгиз, 1958
3.4	Игры и упражнения для исправления заикания / Р.И. Рождественская – Киев: Родинска школа, 1987
3.5	Лечение заикания / Л.Я. Мисулович, Ленинград, 1988
3.6	Психокоррекционные и дидактические основы логопедических занятий с заикающимися детьми. М.: «Владос», 1994
3.7	Игры и упражнения для исправления заикания / В.И. Рождественская, 1978
3.8	Заикание у подростков / М.И. Буяков – М.: Просвещение, 1999
	ЛОГОПЕДИЯ
4.1	Логопедия / Л.С. Волкова, Р.И. Лалаева и др. – М.: Просвещение, 1989
4.2	Словарь логопеда / под ред. В.И. Селиверстова. – М.: Владос, 1997
4.3	Основы логопедии / Т.Б. Филичева, Т.В., Чиркина Т.В. – М.: «Просвещение»,
4.4	1989
4.5	Практикум по дошкольной логопедии / В.И. Селеверстов, Шаховская – М.: Просвещение, 1988
4.6	Что делать, если ваш ребенок не говорит? / О.Е. Грибова – М.: Айрис-пресс, 2004
4.7	«Логопед» для ДОУ, сборник материалов. М., ТЦ «Сфера», 2005
4.8	Комплексный подход к коррекции речевой патологии у детей. Логопедический массаж. Спб.: «Детство-пресс», 2004
4.9	Учимся говорить правильно / Комратова Н.П. – М.: ТЦ «Сфера», 2004
	Методика формирования начального детского лексикона / О.Е. Громова, - М.: ТЦ «Сфера»
	Логопедия. Практическое пособие. Изд. Феникс
	Организация логопедической работы в ДОУ. О. А. Степанова – Изд. Сфера
5.1	НАЧАЛА ГРАМОТЫ
5.2	Развитие звукобуквенного анализа у дошкольников / Е.В. Колесникова – М.: Акалис, 1996
5.3	1000 игр с буквами и словами / В.В. Волина – М.: Аст-пресс, 1996
5.4	Подготовка к обучению чтению в детском саду / под ред. Н.С. Воронцовой – Самара, 1993
5.5	Учимся играя / В.В. Волина – М.: Аст-пресс, 1994
5.6	Буду говорить, читать, писать правильно / Г. Глинка – СПб.: Питер, 1997
5.7	Тетрадь для подготовки в школу / Т. Колпакова – Пермь, «Алгос-пресс», 1994
5.8	От звука к слову. Е. М. Косинова – Изд. Росмен
5.9	Первые уроки для детей 3-4 лет. Дошкольный проект - Изд. Росмен
5.10	Уроки для дошколят 4-5 лет. Дошкольный проект.- Изд. Росмен
6.1	Готовимся к школе. Дошкольный проект.- Изд.Росмен
6.2	ПСИХОЛОГИЯ
6.3	Беседы о тайнах психики / Коломинский Я. – Мн.: Юнацтва, 1990
6.4	Работать с маленькими детьми / Лешли Д. – М.: Просвещение, 1991
6.5	Психогимнастика / Чистякова М.И. – М.: Просвещение, 1990
7.1	Практическая психология в начальной школе / Овчарова – М.: ТЦ «Сфера», 1999
	Рабочая книга школьного психолога / Дубровина М.К. – М.: Просвещение, 1991
	ПРОГРАММЫ
7.2	Нищева, Н.В. Система коррекционно-развивающей работы в логопедической

	группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи». СПб.:ДЕТСТВО_ПРЕСС, 2007
8.1	Нищева, Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007
	РАЗВИТИЕ СЕНСОМОТОРНЫХ НАВЫКОВ
8.2	Блыскина, И.В., Комплексный подход к коррекции речевой патологии у детей. Логопедический массаж: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.-112., ил.
8.3	Игровые занимательные задачи для дошкольников / А.И. Максакова – М.: Просвещение, 1983
8.4	Нейропсихологическая профилактика и коррекция. Дошкольники. Учебно-метод. Пособие/ под ред. А.В. Семенович.- М.: Дрофа, 2014.-240 с.: ил.
8.5	Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста / Т.Д. Рихтерман – М.: Просвещение, 1991
8.6	Играем пальчиками и развиваем речь / В. Цвынтарный – СПб.: Лань, 1996
8.7	Учите детей запоминать / Л.М. Житникова – М.: Просвещение, 1985
	Угадай как нас зовут / Л.А. Венгер – М.: Просвещение, 1994
9.1	DVD: «Готовимся к школе!», 2-я часть, ООО «Сигма»
9.2	ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ
9.3	СВЯЗНОЙ РЕЧИ И ГРАММАТИЧЕСКИХ КАТЕГОРИЙ
9.4	Логопедическая тетрадь № 2 / Ткаченко Г.А. – СПб.: Детство-пресс, 1999
	Логопедическая тетрадь № 3 / Ткаченко Г.А. – СПб.: Детство-пресс, 1999
9.5	Новиковская О. «Альбом по развитию речи в рассказах и весёлых картинках», изд. «Сова», 2011.
9.6	Новиковская О. «Альбом по развитию речи для самых маленьких», изд. «Сова», 2011.
9.7	В первый класс без дефектов речи / Ткаченко Г.А. – СПб.: Детство-пресс, 1999
9.8	Развитие речи детей / Новоторцева Н.В. – Ярославль, «Гринго», 1995
9.9.	Учим детей общению / Н.В. Ключева, Ю.В. Касаткина – Ярославль: Академия развития, 1996
9.10	Речевые секреты / Т.А. Ладыженская – М.: Просвещение, 1992
	Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях / С.Л. Миронов – М.: Просвещение, 1991
9.11	Методика формирования начального детского лексикона / О.Е. Громова, - М.: ТЦ «Сфера»
9.12	Учим правильно говорить. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5 лет. Ткаченко Т.А.- Изд. Гном
9.13	Учим правильно говорить. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет. Ткаченко Т.А.- Изд. Гном
10.1	Яковлева, Н.Н. Решение коррекционных задач в работе с детьми с тяжёлыми нарушениями речи. Использование образовательного пространства мини-музея «Русская изба». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.- 288 с
10.2	
10.3	ФОРМИРОВАНИЕ ЗВУКОВОЙ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ
10.4	Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко – М.: «Гном-пресс», 1998
	Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи. М.: Аквариум, 1995
10.5	
10.6	Речевые секреты / Т.А. Ладыженская – М.: Просвещение, 1992

10.7	Словесные игры в детском саду / А.К. Бондаренко – М.: Просвещение, 1977
10.8	Судакова, Е.А., Логопедические музыкально-игровые упражнения для
10.9	дошкольников.- СПб.:ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.-56 с., CD. DVD: «НОВЫЕ РАЗНОЦВЕТНЫЕ СКАЗКИ», ДЕТСТВО-ПРЕСС, CD
10.10	CD «ФОНОТЕКА ЗВУКОВ ПРИРОДЫ, ДЕТСКИХ СТИХОВ И ПЕСЕНОК» Речевые игры с детьми / Селеверстов В.И. – М.: Владос, 1994
10.11	Логопедическое пособие для детей / Богомолова А.И. – СПб, «Библиополис», 1994
10.12	Нищева,Н.В., Гавришева, Л.Б., Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры, CD: Учебно-методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: ООО»ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.-48 с.
10.13	Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения / В.В.
10.14	Коноваленко, С.В. Коноваленко – М.: «Гном-пресс», 1998
10.15	Логопедическая тетрадь № 1 / Ткаченко Г.А. – СПб.: Детство-пресс, 1999
10.16	Методические рекомендации по постановке у детей звуков. Е.А. Пожиленко – Изд. Каро
10.17	Правильно ли говорит Ваш ребёнок А.И. Максаков - Изд. Мозаика- Синтез
10.18	Развитие правильной речи ребёнка в семье. А.И. Максаков – Изд. Мозаика-
10.19	Синтез
10.20	Нищева Н.В «Занимаемся вместе» (домашние тетради для младшей, средней, старшей гр).-СПб.: «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2008
10.21	Созонова Н.Н., Куцина Е.В. .«Фонетические рассказы и сказки» (3 части) .-
10.22	Екатеринбург: ООО «Литур-опт» 2013.
10.23	Новоторцева, Н.В., Рабочая тетрадь по развитию речи
10.24	Громова О.Е «Говорю правильно Ш-Ж (С-З-Ц, Л-Р). М.;ТЦ Сфера, 2011. Ткаченко Т.А. «Правильно произносим звук С-З (Л, Р, Ш, Ж) Логопедический альбом»-Екатеринбург: ООО «Издательский дом Литур», 2007. Комарова, Л.А. Автоматизация звука С(З,Ц,Ш,Ж,Л,Р) в игровых упражнениях. Альбом дошкольника.- М.: Издательство ГНОМ, 2012.-32с. <u>DVD:</u> ЛОГОПЕДИЯ, ЗВУКИ С-З-Ц , CD, 2009, Би-Смарт, 4+ ЛОГОПЕДИЯ, ЗВУКИ Л-Ль , CD, 2009, Би-Смарт, 4+ ЛОГОПЕДИЯ, ЗВУКИ Ж-Ш-Ч-Щ , CD, 2009, Би-Смарт, 4+

С целью создания в дошкольном учреждении оптимальных условий для реализации общеобразовательной программы, коррекционно-образовательных программ речевого развития дошкольников, определены следующие

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА:

1. оптимизация информационно-образовательных условий для речевого развития детей дошкольного возраста.
2. развитие материально-технической базы кабинета, как организационно-педагогического средства обучения и воспитания детей:
 - пополнение фонотеки кабинета материалами в соответствии с программно-тематическим планированием
 - пополнение учебно-методической базы кабинета учебно-наглядными пособиями в соответствии с учебными программами.

3. внедрение и совершенствование инновационных методов логопедической работы в соответствии с современными программными разработками.