**СПРАВКА**

**о наличии учебной, учебно-методической литературы и электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 «Малыш»**

 Раздел 1. Наличие учебной и учебно-методической литературы по основной общеобразовательной программе дошкольного образования с приоритетным осуществлением художественного развития детей в группах общеразвивающей направленности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень, ступень образования, видобразовательной программы (основная /дополнительная), направление подготовки,специальность, профессия | Объем фонда учебной и учебно-методической литературы | Количествоэкземпляровлитературы наодногообучающегося,воспитанника | Доля изданий,изданных запоследние 10 лет, отобщего количестваэкземпляров |
| Количество наименований | Количество экземпляров |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Дошкольное образование, основная общеобразовательная программа дошкольного образования с приоритетным осуществлением художественного развития детей в группах общеразвивающей направленности  | 643 | 1234 | 7,5 | 5,5 |

Дата заполнения «27 » января 2021 г.

Заведующий МАДОУ № 43 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семухина С.В.

М.П..

Раздел 2. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по заявленным к лицензированию образовательным программам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количествоэкземпляров | Числообучающихся,воспитанников,одновременноизучающихпредмет, дисциплин (модуль) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 43 «Малыш» |  | 1 | 165 |
|  | Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей , индивидуальных возможностей , обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья |  | 1 | 16 |
|  | Предметы, дисциплины (модули): | № п/п |  |  |  |
| 1 | Познавательное развитие:Развитие познавательно- исследовательской деятельностиОзнакомление с предметным окружением Ознакомление с социальным миром Ознакомление с миром природыФормирование основ безопасности. |  | Мозаика. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. От рождения до школы. «Мозаика-синтез», 2011 | 15 | 165 |
|  | Мозаика. Веракса Н.Е./ФГОС ДО.Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. Мозаика синтез, 2014г. | 15 |
|  | Н.Е.. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева ФГОС ДО. От Рождения до школы Инновационная программа дошкольного образования. Мозаика синтез, Москва 2020 г. | 15 |
|  | ФГОС Программа и краткие методические рекомендации. Для работы с детьми 4-5 лет | 3 |
|  | ФГОС Программа и краткие методические рекомендации. Для работы с детьми 6-7 лет | 3 |
|  | Дебби Краер. Программа основанная на ECERS. Методические рекомендации (3-5 лет), 2018 г. | 2 |
|  | Мозаика. Э.Сингер, Д. де Хаан Играть, удивляться, узнавать. Теория развития, воспитания и обучения детей. 0-7 лет, 2019 г. | 1 |
|  | Дети раннего возраста в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми от рождения до 2 лет./ Теплюк С.Н., Лямина Г.М., Зацепина М.Б. | 3 |
|  | Мозаика И. Сирадж ФГОСДО. Обеспечение устойчивого совместного мышления иэмоционального благополучия детей/ 2-5 лет" | 2 |
|  | Гном и Д. Кнушевицкая Н.А./Стихи и речевые упражнения по теме "Дикие животные". Развитие логического мышления и речи у детей/2012г.  | 1 |
|  | Гном и Д. Кнушевицкая Н.А./Стихи и речевые упражнения по теме "Профессии".Развитие логического мышления и речи/2012г. | 1 |
|  | Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.2013г. | 1 |
|  | Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Пространство  детской реализации. Проектная  деятельность. (5-7 лет) Методическое пособие. ФГОС  | 5 |
|  | Л. Логинова Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет | 2 |
|  | Веракса А.Н Развитие саморегуляции у дошкольников. 5-7 лет. ФГОС | 2 |
|  | ФГОС Программа и краткие методические рекомендации. Для работы с детьми 4-5 лет | 3 |
|  | В е р а к с а Н.Е., Га л и м о в О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).2014. | 1 |
|  | Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л.Развитие познавательных способностей̆ дошкольников (5–7 лет). | 1 |
|  | П а в л о в а Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).2014г. | 1 |
|  | Ш и я н О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет).2013г. | 1 |
|  | Гном и Д. Кнушевицкая Н.А./Стихи и речевые упражнения по теме "Птицы".Развитие логического мышления и речи у детей/2013г. | 2 |
|  | Гном и Д. Кнушевицкая Н.А./Стихи и речевые упражнения по теме "Фрукты".Развитие логического мышления и речи у детей.2013г. | 1 |
|  | Детство-Пресс. Хабибуллина Е.Я./ФГОС ДО. Дорожная азбука в детском саду/2012г. | 1 |
|  | Детство-Пресс. Воронкевич О.А./ФГОС ДО. Добро пожаловать в экологию. Дневник занимательных экспериментов/5-6 лет2014г. | 1 |
|  | Детство-Пресс. Воронкевич О.А./ФГОС ДО. Добро пожаловать в экологию. Дневник занимательных экспериментов/6-7 лет.2012г. | 1 |
|  | Детство-Пресс. Гуменюк Е.И./Недели здоровья в детском саду2013г. | 1 |
|  | Детство-Пресс/ Матова В.Н./ФГОС ДО. Краеведение в детском саду/2014г. | 1 |
|  | Детство-Пресс. Николаева Е.П./Формирование предпосылок к учебной деятельности у старших дошкольников. Конспекты занятий/2014г. | 1 |
|  | Детство-Пресс Рыжова Л.В./ФГОС ДО.Методика детского экспериментирования/2014г. | 1 |
|  | Детство-Пресс/ Савченко В.И./ФГОС ДО.Организация образовательной деятельности состаршими дошкольниками в ходе режимных моментов/2014г. | 1 |
|  | Детство-Пресс. Соколова Л.А./ФГОС ДО.Экологическая тропа детского сада/2014г. | 1 |
|  | Детство-Пресс. Тимофеева Л.Л./Формированиекультуры безопасности/подг.гр 2014г. | 1 |
|  | «Детство-Пресс» Тимофеева Л.Л./ФГОС ДО.Формирование культуры безопасности. Конспектысовременных форм организ. детских видов деятель | 1 |
|  | «Детство-Пресс» Тимофеева Л.Л. Формированиекультуры безопасности. Планирование образовательной деятельности/подг.гр" | 2 |
|  | Детство-Пресс. Тугушева Г.П./ФГОС ДО. Экспериментальная деятельность детей/ср.и ст.гр 2014г. | 1 |
|  | Детство-Пресс Деркунская В.А./ФГТ. Образовательная область "Здоровье"/2013г. | 1 |
|  | Детство-Пресс. Жаренкова Н.З./Долгосрочный проект. Знакомимся с профессиями/ст.дошк2013г. | 1 |
|  | Детство-Пресс. Марудова Е.В./Ознакомлениедошкольников с окружающим миром. Экспериментирование2012г. | 1 |
|  | Детство-Пресс/Пособ//Нифонтова С.Н./Цикл развивающихцелевых и тематических экскурсий/4-7 лет2011г. | 1 |
|  | Детство-Пресс. Попова О.В./ФГОС ДО. Рабочаятетрадь по опытно-экспериментальной деятельности/подг.гр.2014г. | 1 |
|  | Детство-Пресс. Савельева О.В./Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.2012г. | 1 |
|  | Детство-Пресс. Салмина Е.Е./Рабочая тетрадь поопытно-экспериментальной деятельности/№ 2 ст.дошк.возр2013г. | 1 |
|  | Детство-Пресс. Салмина Е.Е./ФГОС ДО. Рабочаятетрадь по опытно-экспериментальной деятельности/№1 ст. дошк.возр. 2014г. | 1 |
|  | Детство-Пресс. Шаламова Е.И./Реализация образовательной области "Труд" в процессе ознакомления детей с профессиями/ст.дошк. 2013г. | 1 |
|  | Детство-Пресс. Нищева Н.В./Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах.2013г. | 1 |
|  | Детство-Пресс. Нищева Н.В./Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника.2014г. | 1 |
|  | Детство-Пресс. Нищева Н.В./Сенсомоторное развитие детей дошк.возраста.Из опыта работы.2012г. | 1 |
|  | Детство-Пресс. Воронкевич О.А./ФГОС ДО. Добро пожаловать в экологию. Детские экологические проекты | 2 |
|  | Детство-Пресс. Воронкевич О.А./ФГОС ДО. Добро пожаловать в экологию. Парциальная программа.2013г. | 2 |
|  | Детство-Пресс. Королева Л.А./ФГОС ДО. Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни.2011г. | 1 |
|  | Детство-Пресс. Нищева Н.В./Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ/вып.2. 2014г. | 1 |
|  | Л.Ю. Павлова. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет. ФГОС, 2020 г. | 5 |
|  | Мозаика. Дыбина О.В./Ознакомление спредметным и социальным окружением/2 мл.гр. 2014г. | 1 |
|  | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС, 2020 г. | 3 |
|  | Мозаика. Дыбина О.В./Ознакомление спредметным и социальным окружением/подг.гр 6-7 лет. 2014г. | 1 |
|  | Мозаика. Дыбина О.В./Ознакомление с предметным и социальным окружением. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС, 2020г. | 3 |
|  | Мозаика. Дыбина О.В./Ознакомление спредметным и социальным окружением/ср.гр 4-5 лет. 2014г. | 1 |
|  | Мозаика. Дыбина О.В Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС, 2020 г. | 3 |
|  | Мозаика. Дыбина О.В./Практическая энциклопедия дошкольного работника. Ознакомление с предметным и социальным окружением/5-6 лет ст.гр. 2014г. | 1 |
|  | Ознакомление с предметным и социальным окружением. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС |  |
|  | Мозаика. Веракса Н.Е./ФГОС ДО. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников/ 4-7 лет. 2014г. | 4 |
|  | Мозаика. Веракса Н.Е./ФГОС ДО. Проектная деятельность дошкольников/5-7 лет. 2014г. | 2 |
|  | Мозаика. Дыбина О.В./ФГОС ДО. Ознакомление с предметным и социальным окружением/3-4 лет 2-я мл.гр. 2014г. | 2 |
|  | Мозаика. Дыбина О.В./ФГОС ДО. Ознакомление с предметным и социальным окружением/4-5 лет ср.гр. 2014г. | 2 |
|  | Мозаика. Дыбина О.В./ФГОС ДО. Ознакомление с предметным и социальным окружением/5-6 лет ст.гр. 2014г. | 2 |
|  | Мозаика. Дыбина О.В./ФГОС ДО. Ознакомление с предметным и социальным окружением/6-7 лет подг.гр. 2014г. | 2 |
|  | Мозаика. Саулина Т.Ф./ФГОС ДО. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения/3-7 лет 2014г. | 2 |
|  | С.Н. Николаева. ФГОС Юный эколог. Парциальная программа (3-7 лет) | 3 |
|  | Мозаика. Соломенникова О.А./ФГОС ДО. Ознакомление с природой в детском саду/2-3 лет 1-я мл.гр. 2014г. | 2 |
|  | С.Н Николаева. ФГОС Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада (3-4 года), 2020 г. | 3 |
|  | Мозаика. Соломенникова О.А./ФГОС ДО. Ознакомление с природой в детском саду/4-5 лет ср.гр. 2014г. | 2 |
|  | С.Н. Николаева. ФГОС Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада (4-5 лет), 2020 г. | 3 |
|  | Мозаика. Соломенникова О.А./ФГОС ДО. Ознакомление с природой в детском саду/5-6 лет ст.гр. 2014г. | 2 |
|  | С.Н. Николаева. ФГОС Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада (5-6 лет), 2020 г. | 3 |
|  | С.Н. Николаева, ФГОС Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада (6-7 лет), 2020г. | 3 |
|  | ФГОС Юный эколог. Календарь сезонных наблюдений (5-9 лет), 2020 г. | 5 |
|  | Мозаика. Теплюк С.Н./ФГОС ДО. Игры-занятия на прогулке с малышами/ 2-4 лет.2014г. | 2 |
|  | Мозаика. Веракса Н.Е./Познавательное развитие в дошкольном детстве. 2014г. | 1 |
|  | НКЦ. Никифорова Л.А./Вкус и запах радости. Циклзанятий по развитию эмоциональной сферы. 2014г. | 1 |
|  | Сфера. Зимонина В.Н./Расту здоровым. Программно-мет.пособие для детского сада. ч.1. 2014г. | 1 |
|  | Сфера. Зимонина В.Н./Расту здоровым. Программно-мет.пособие для детского сада. ч.2. 2014г. | 1 |
|  | «Веселый рюкзачок». Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста. ФГОС ДО. Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С., 2020 г. | 1 |
|  | Учитель/Пособ/ДВоспДОУ/Ефанова З.А./ФГТ. Познание предметного мира. Программа "От рождения до школы"/1-я мл.гр Уч-3761.2012г. | 1 |
|  | Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. Лыкова И.А. Учебные пособия. УМК "ТЕРЕМОК", 2020 г. | 1 |
|  | О.Князева, М.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», С-Петербург, Детство-пресс,1998г. | 1 |
|  | Н.Авдеева, О.Князева, Р.Стеркина «Безопасность», Детство-пресс, 2002г. | 2 |
|  | К.Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников», М., Просвещение, 2005г. | 1 |
|  | Э.Степаненков, М.Филенко «Дошкольникам о правилах дорожного движения», М., Просвещение, 1980г. | 1 |
|  | Т.А. Шорыгина «Беседы об этикете с детьми 5-8- лет» », М.. Творческий центр, 2011г. | 1 |
|  | А.И.Шапиро «Секреты знакомых предметов «Зеркало» опыты и эксперименты для детей», С-Петербург. Творческий центр, 2010г. | 1 |
|  | А.И.Шапиро «Секреты знакомых предметов «Колесо» опыты и эксперименты для детей», С-Петербург. Творческий центр, 2010г. | 1 |
|  | Е. Курак «Экономическое воспитание дошкольников», М.. Творческий центр, 2002г. | 1 |
|  | А.Шатова «Дошкольник и …экономика», М., Линка-пресс, 1999г. | 1 |
|  | И.Куликовская, Н.Совриг «Детское экспериментирование», М., Педагогическое общество России, 2003г. | 1 |
|  | Е.Алябьева «Воспитание культуры поведения у детей 5-7 лет», М., Творческий центр, 2009г. | 1 |
|  | Е.Рылеева «Вместе веселее», М., Айрис-дидактика, 2003г. | 1 |
|  | Е.Шипицына «Азбука общения» С-Петербург, Детство-пресс, 1998г. | 1 |
|  | Н.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью», М., УЦ Преспектива 2008г. | 1 |
|  | Л.Проходова «Организация экспериментальной деятельности дошкольников». М., 2004г. | 1 |
|  | М.А.Фисенко «ОБЖ» разработки занятий средняя группа, Волгоград, Корифей, 2008г. | 1 |
|  | М.А. Ковардакова, И.Ю.Стеклова, М.Г.Тимиреева, С.В.Королева «Дошкольник и мир профессий: Железная дорога» М.АРКТИ, 2010г. | 1 |
|  | Е.Е.Корнеичева, Н.И.Грачева Н.И. «Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня средняя группа (1 часть), М, Центр педагогического образования .2011г. | 1 |
|  | Е.Е.Корнеичева, Н.И.Грачева Н.И. «Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня средняя группа (2 часть), М, Центр педагогического образования .2011г. | 1 |
|  | В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Познавательное развитие детей в старшей группе», Воронеж, Учитель, 2004г. | 1 |
|  | К.Ю.Белая Л.В.Куцакова «как обеспечить безопасность дошкольников», М., Просвещение, 2010г. | 1 |
|  | О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»», М., Мозаика-Синтез, 2010г. | 1 |
|  | Т.В. Потапова «Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет» М., Сфера, 2009г. | 1 |
|  | В.А. Новицкая, Л.С.Римашевская, Т. Г. Хромцова, «Правила поведения в природе дошкольников» М, Педагогическая литература, 2011г. | 1 |
|  | Н.В.Алешина «Ознакомление младших дошкольников с окружающим миром», М., ЦГЛ, 2004г. | 1 |
|  | Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим миром в средней группе», М., ЦГЛ, 2004г. | 1 |
|  | Н.В.Алешина «Ознакомление младших дошкольников с окружающей действительностью», М., ЦГЛ, 2004г. | 1 |
|  | Ф.С.Майорова «Изучаем дорожную азбуку», М., Скрипторий, 2005г. | 1 |
|  | Л.В.Полякова «Правила дорожного движения», М., Сфера, 2005г. | 1 |
|  | Т.А.Шорыгина «Правила пожарной безопасности», М., Сфера, 2005г. | 1 |
|  | О.В.Дыбина «Неизведанное рядом», занимательные опыты и эесперименты для дошкольников, М.. Сфера, 2005г. | 1 |
|  | А.И.Иванова «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду», М., Сфера, 2004г. | 1 |
|  | Е.ЕХомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста» Учитель ,2011г. | 1 |
|  | С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду», М.. Просвещение, 2001г. | 1 |
| Формирование элементарных математических представленийФинансовая грамотность |  | Е.Колесникова «Математика для дошкольников», М., Творческий центр, 2001г. | 1 | 181 |
|  | Н.А. Арапова-Пискарева. Формирование элементарных математических представлений. Методическое пособие. 2-7 лет. ФГОС, 2020г. | 4 |
|  | Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений» 2-3года, Мозайка – синтез 2013г. | 2 |
|  | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС, 2020 г. | 3 |
|  | О.В.Матросова «Математическое развитие» младший, средний, старший дошкольный возраст Волгоград, Учитель ,2011г. | 1 |
|  | Л.Петерсон «Игралочка», «Раз ступенька, два ступенька», М., Баласс, 2000г. | 1 |
|  | Е.Соловьева «Математика для малышей», М., Просвещение, 1992г. | 1 |
|  | Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников», М., Просвещение, 1985г. | 1 |
|  | Е.Соловьева «Математика и логика для дошкольников», М., Просвещение, 2001г. | 1 |
|  | С.Н.Березкина «Игры с цифрами»,М.,Лада,2010г. | 1 |
|  | Т.А. Шорыгина «Беседы о пространстве и времени », М.. Творческий центр, 2010г. | 1 |
|  | А.Бывшева « Комплексное перспективное планирование» вторая младшая группа, М., Мозайка-Синтез, 2011г | 1 |
|  | А.Бывшева « Комплексное перспективное планирование» средняя группа, М., Мозайка-Синтез, 2011г | 1 |
|  | А.Бывшева « Комплексное перспективное планирование» старшая группа, М., Мозайка-Синтез, 2011г | 1 |
|  | А.Бывшева « Комплексное перспективное планирование» подготовительная группа, М., Мозайка-Синтез, 2011г | 1 |
|  | Н.А.Атрарщикова, И.А.ОсинаЮ Е.В.Горюнова «Развернутое перспективное планирование» вторая младшая группа, Волгоград, Учитель, 2011г. | 1 |
|  | Н.А.Атрарщикова, И.А.ОсинаЮ Е.В.Горюнова «Развернутое перспективное планирование» подготовительная группа, Волгоград, Учитель, 2011г. | 1 |
|  | Н.А.Атрарщикова, И.А.ОсинаЮ Е.В.Горюнова «Развернутое перспективное планирование» средняя группа, Волгоград, Учитель, 2011г. | 1 |
|  | Мозаика Помораева И.А./ФГОС ДО. Формирование элементарных математических представлений/1-я и 2-я мл.гр. 2014г. | 2 |
|  | Мозаика. Помораева И.А./ФГОС ДО. Формирование элементарных математических представлений/подг.гр. 2014г. | 1 |
|  | Мозаика. Помораева И.А./ФГОС ДО. Формирование элементарных математических представлений/ср.гр. 2014г. | 1 |
|  | Мозаика. Помораева И.А., Позина В.А./Формирование элементарных математических представлений. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС, 2020 г. | 3 |
|  | Мозаика. Помораева И.А., Позина В.А./Формирование элементарных математических представлений. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС, 2020 г. | 3 |
|  | Мозаика. Помораева И.А./ФГОС ДО. Формирование элементарных математических представлений/3-4 лет 2-я мл.гр. 2014г. | 2 |
|  | Мозаика. Помораева И.А./ФГОС ДО. Формирование элементарных математических представлений/4-5 лет ср.гр.2014г. | 2 |
|  | Мозаика. Помораева И.А./ФГОС ДО. Формирование элементарных математических представлений/5-6 лет ст.гр.2014г. | 2 |
|  | Мозаика. Помораева И.А./ФГОС ДО. Формирование элементарных математических представлений/подг.гр.2014г. | 2 |
|  | Мозаика. Помораева И.А., Позина В.А./ Формирование элементарных математических представлений. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС, 2020 г. | 3 |
|  | Мозаика. Помораева И.А./Формирование элементарных математических представлений/1-я мл.гр. 2014г. | 2 |
|  | Н.А.Атрарщикова, И.А.ОсинаЮ Е.В.Горюнова «Развернутое перспективное планирование» старшая группа, Волгоград, Учитель, 2011г. | 1 |
|  | Стахович Л.В./ФГОС ДО Занимательные финансы. Играем вместе, 2019 г. | 4 |
|  | Стахович Л.В./ФГОС ДО Финансовая грамотность. Сценарии обучающих сказок/5-7 лет, 2019 г. | 4 |
|  | Стахович Л.В./ФГОС ДО Занимательные финансы. Методические рекомендации, 2019 г. | 5 |
|  | Стахович Л.В./ФГОС ДО Занимательные финансы. Читаем и обсуждаем, 2019 г. | 4 |
|  | Стахович Л.В./ФГОС ДО Занимательные финансы. Программа "Азы финансовой культуры для дошкольников", 2019 г. | 5 |
|  | Стахович Л.В./ФГОС ДО Занимательные финансы. Рассуждаем и решаем, 2019 г. | 4 |
| 2 | Социально – коммуникативное развитие:Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.Ребенок в семье и сообществе.Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, развитие игровой деятельности |  | С.А.Козлова, «Мы имеем право», М., Линка-пресс, 2010г. | 1 | 223 |
|  | Мозаика Э.Сингер ФГОС ДО. Играть, удивлять, узнавать. Теория развития, воспитания и обучения детей/ 0-7 лет" | 1 |
|  | Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников (2-3 года). ФГОС, 2020 г. | 6 |
|  | Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников (3-4 года). ФГОС, 2020 г. | 3 |
|  | Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников (4-5 лет). ФГОС, 2020 г. | 3 |
|  | Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников (5-6 лет). ФГОС, 2020 г. | 3 |
|  | Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников (6-7 лет). ФГОС, 2020 г. | 3 |
|  | ФГОС Развитие игровой деятельности (4-5 лет). Средняя группа | 3 |
|  | Мозаика. Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет). 2012г. | 4 |
|  | Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4–7лет. | 3 |
|  | Г.А.Ковалева «Воспитывая маленького гражданина», М., Аркти, 2004г. | 1 |
|  | Г.Н.Данилина «Дошкольнику об истории и культуре России», М., Аркти, 2003г. | 1 |
|  | С.О.Николаева «Занятия по культуре поведения с дошкольниками», М., Владос, 2001г. | 1 |
|  | Г.Н.Гришина «Игры для детей на все времена» М., Сфера, 2008г. | 1 |
|  | А.Лопатина, М.Скребцова, «Нравственное воспитание дошкольников». М.,Амрита-Русь, 2011г. | 1 |
|  | П.А.Астахов, «Я и государство».М.Эксмо2009г. | 1 |
|  | Мозаика. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). 2014г. | 2 |
|  | Мозаика. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). 2014г. | 2 |
|  | Мозаика. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5–6 лет) 2014г. | 2 |
|  | Мозаика. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4–5 лет). | 2 |
|  | Мозаика. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3–4 года). 2014г. | 2 |
|  | В.Г. Алямовская, «Беседы и поведение ребенка за столом» М, Творческий центр Сфера, 2009г. | 1 |
|  | Т.Колодяжная «Программа социально-эмоционального развития детей», М., Учитель, 2002г. | 1 |
|  | Г.Данилина «Дошкольнику – об истории и культуре России», М., 2004г. | 1 |
|  | Г.Ковалева «Воспитывая маленького гражданина», М., 2004г. | 1 |
|  | Толстикова С.Н.» Социально – эмоциональное развитие дошкольников» М.Сфера,2013г. | 4 |
|  | Л.А. Кондрыкинской «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду» М., Сфера, 2011г | 1 |
|  | Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова «Мы живем в России», М, Издательство Скрипторий. 2010г. | 1 |
|  | Т.А. Шорыгина «Беседы о правах ребенка », М.. Творческий центр, 2011г. | 1 |
|  | Т.А. Шорыгина «Злаки Какие они? », М.. ГНОМ и Д, 2003г. | 1 |
|  | Е.В.Жердева «Дети раннего возраста в детском саду», Ростов на Дону, 2006г. | 1 |
|  | С.Новоселова «Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста», М., Просвещение, 1985г. | 1 |
|  | Теплюк С. Н Первые шаги в мир. Игровые сеансы для детей 2-3 лет.Сфера 2013г. | 1 |
|  | М.Ф.Литвинова « Играют непоседы. Игры и упражнения для детей 1.5 до 3 лет» Сфера 2012г. | 1 |
|  | Д.Н.Колдина « Игровые занятия с детьми 1-2лет» Сфера 2013г. | 1 |
|  | Д.Н.Колдина « Игровые занятия с детьми 2-3лет» Сфера 2013г. | 1 |
|  | Н.Ф.Губанова, «Развитие игровой деятельности» Система работы в первой младшей группе детского сада. М. Сфера ,2010г. | 1 |
|  | Н.А.Рыжова «Наш дом – природа», М.. Линка-пресс, 2009г. | 1 |
|  | Е.В.Соловьева «Дети планеты Земля», М., Линка-пресс, 2001г. | 1 |
|  | Н.Ф.Виноградова «Моя страна Россия», М., Просвещение, 2009г. | 4 |
|  | Е.В.Соловьева, «Наследие и быль, и сказка», М., Обруч, 2011г | 1 |
|  | Павлова Л.Н. «Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста». Москва: «Просвещение» 1985г. | 1 |
|  | Новоселова С.Л. «Дидактические игры и занятия с детьми дошкольного возраста» Москва «Лросвещение 1985г.» | 1 |
|  | С.Н.Теплюк, «Занятия на прогулке с малышами», М., Мозаика-Синтез, 2005г. | 1 |
| Речевое развитие |  | Мозаика. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС, 2020 г. | 3 |
|  | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 2-3 года»Мозаика-Синтез, 2014г. | 2 |
|  | Мозаика. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС, 2020 г. | 3 |
|  | В.В. Гербова , «Занятия по развитию речи» в средней группе М., Мозаика-Синтез, 2010г | 1 |
|  | Мозаика/Гербова В.В./ФГОС ДО.Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий сдетьми/нов. офор/3-4 года, 2020 г. | 3 |
|  | Мозаика. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС, 2020 г. | 3 |
|  | В.В. Гербова , «Занятия по развитию речи» в старшей группе М., Мозаика-Синтез, 2010г | 1 |
|  | Мозаика. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС, 2020 г. | 3 |
|  | В.В. Гербова , «Занятия по развитию речи» в подготовительной группе М., Мозаика-Синтез, 2010г | 1 |
|  | Мозаика. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС, 2020 г. | 3 |
|  | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года | 1 |
|  | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года | 1 |
|  | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет | 1 |
|  | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет | 1 |
|  | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет | 1 |
|  | Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Антонимы. Глаголы | 3 |
|  | Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Антонимы. Прилагательные | 3 |
|  | Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Говори правильно | 3 |
|  | Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Многозначные слова | 3 |
|  | Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Множественное число | 3 |
|  | Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Ударение в словах | 3 |
|  | Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Образование слов | 3 |
|  | Мозаика. ФГОС Рассказы по картинкам. В деревне | 1 |
|  | Мозаика. ФГОС Рассказы по картинкам. ВОВ в произведениях художников | 1 |
|  | Мозаика. ФГОС Рассказы по картинкам. Кем быть? | 1 |
|  | Н.В. Нищева. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (3-5 лет). Выпуск 5. ФГОС, 2019 | 3 |
|  | Агранович З.Е. ФГОС ДО Сборник домашних заданий для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи дошкол с ОНР | 1 |
|  | Коноваленко В.В. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения | 1 |
|  | Коноваленко В.В. Автоматизация свистящих звуков С,Сь,З,Зь,Ц у детей Альбом 1 | 1 |
|  |  |  |
|  | Альбом. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет | 1 |
|  | Альбом. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет | 1 |
|  | Е.А.Лифиц, И.В.Лифиц «Развитие речи, движения и мелкой моторики» комплексные занятия М, Айрис-пресс, 2010г. | 1 |
|  | Н.А.Кнушевицкая «Стихи и речевые упражнения по теме «Овощи», М.,Гном, 2011г. | 1 |
|  | Н.А.Кнушевицкая «Стихи и речевые упражнения по теме «Дикие животные», М.,Гном, 2011г. | 1 |
|  | Н.А.Кнушевицкая «Стихи и речевые упражнения по теме «Профессии», М.,Гном, 2011г. | 1 |
|  | Н.А.Есаулова, «Конспекты занятий по красноречию», М., Центр педагогического образования, 2007г. | 1 |
|  | Е.А.Алябьева «Как научить ребенка запоминать стихи», М., Творческий центр Сфера, 2010г. | 1 |
|  | Л.В.Лебедева, И.В.Козинова, Т.В.Кулакова «Конспекты занятий по обучению пересказу» средняя группа», М., Центр педагогического образования, 2008г. | 1 |
|  | Л.В.Лебедева, И.В.Козинова, Т.В.Кулакова «Конспекты занятий по обучению пересказу» старшая группа, М., Центр педагогического образования, 2008г | 1 |
|  | Л.В.Лебедева, И.В.Козинова, Т.В.Кулакова «Конспекты занятий по обучению пересказу» подготовительная группа, М., Центр педагогического образования, 2008г | 1 |
|  | Гном и Д. Гомзяк О.С./Говорим правильно в5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий/1 период обучения | 1 |
|  | Гном и Д. Гомзяк О.С./Говорим правильно в5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий/2 период обучения | 1 |
|  | Гном и Д. Гомзяк О.С./Говорим правильно в5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий/3 период обучения | 1 |
|  | Гном и Д. Гомзяк О.С./Говорим правильно в6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий/1 период обучения | 1 |
|  | Гном и Д/. Гомзяк О.С./Говорим правильно в6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий/2 период обучения | 1 |
|  | Гном и Д. Гомзяк О.С./Говорим правильно в6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий/3 период обучения | 1 |
|  | Детство-Пресс.Филимонова О.Ю./Развитие словаря дошкольника в играх | 2 |
|  | Мозаика. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке | 1 |
|  | Мозаика. Гербова В.В./ФГОС. Развитие речи/2 мл.гр2014г. | 1 |
|  | Мозаика. Гербова В.В./ФГОС. Развитие речи/ср.гр2014г. | 1 |
|  | Мозаика. Гербова В.В./ФГОС ДО. Развитие речи в детском саду/2-3 лет 1-я мл.гр2014г. | 2 |
|  | Мозаика. Гербова В.В./ФГОС ДО.Развитие речи в детском саду/3-4 лет 2-я мл.гр.2014г. | 2 |
|  | Мозаика. Гербова В.В./ФГОС ДО. Развитие речи в детском саду/4-5 лет ср.гр 2014г. | 2 |
|  | Мозаика. Гербова В.В./ФГОС ДО. Развитие речи в детском саду/5-6 лет ст.гр. 2014г. | 2 |
|  | Мозаика. Гербова В.В./ФГОС ДО. Развитие речи в детском саду/6-7 лет подг.гр. 2014г. | 2 |
|  | Э.П.Короткова «Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию». М., Просвещение 1982г. | 1 |
|  | А. Бывшева « Комплексное перспективное планирование» вторая младшая группа, М., Мозаика-Синтез, 2011г | 1 |
|  | А. Бывшева « Комплексное перспективное планирование» средняя группа, М., Мозаика-Синтез, 2011г | 1 |
|  | А.Бывшева « Комплексное перспективное планирование» старшая группа, М., Мозаика-Синтез, 2011г | 1 |
|  | А.Бывшева « Комплексное перспективное планирование» подготовительная группа, М., Мозаика-Синтез, 2011г | 1 |
|  | Н.А. Атрарщикова, И.А. Осина, Е.В. Горюнова «Развернутое перспективное планирование» вторая младшая группа, Волгоград, Учитель, 2011г. | 1 |
|  | Н.А.Атрарщикова, И.А.Осина, Е.В.Горюнова «Развернутое перспективное планирование» подготовительная группа, Волгоград, Учитель, 2011г. | 1 |
|  | Н.А.Атрарщикова, И.А.ОсинаЮ Е.В.Горюнова «Развернутое перспективное планирование» средняя группа, Волгоград, Учитель, 2011г. | 1 |
|  | Подготовка к обучению грамотеЧтение художественной литературы | 1 |
|  | Ворошнина Л.В. «Конспекты занятий по развитию речи детей дошкольного возраста в подготовительной к школе группе. Пермь 1991г. | 1 |
|  | Г.Я.Затулина «Конспекты занятий по подготовке к обучению грамоте» старший дошкольный возраст, М. Центр педагогического образования, 2008г. | 1 |
|  | .Ворошнина Л.В. «Конспекты занятий по развитию речи детей дошкольного возраста в старшей группе. Пермь 1991г. | 1 |
|  | О.Ушакова, Н.Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой», М., Творческий центр, 1999г. | 1 |
|  | Т.Бондаренко «Комплексные занятия во второй младшей группе», Воронеж, Учитель 2003г. | 1 |
|  | В.Волчкова, Н.Степанова «Комплексные занятия во второй младшей группе», Воронеж, Учитель, 2006г. | 1 |
|  | Мозаика/ Хрестоматия для чтения детям/1-3лет | 2 |
|  | Махаон/ Хрестоматия русской классики длядошкольников/ 2013г. | 2 |
|  | Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. Литературное творчество народов Урала / Сост. Толстикова О.В. Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО». – 2010г. | 2 |
|  | Самовар Библиотека детского сада. Хрестоматия для старшей группы/Сборник, 2013г. | 2 |
|  | Самовар, Библиотека детского сада. Хрестоматия для средней группы Сборник, 2013г. | 2 |
|  | Самовар, Библиотека детского сада Хрестоматия для младшей Группы, Сборник,2013г. | 2 |
|  | Н.П.Ильчук «Хрестоматия для дошкольников 2-4 лет», М., АСТ, 1996г. | 1 |
|  | Л.Н.Елисеева «Хрестоматия для самых маленьких», М., 1982г | 1 |
|  | З.А.Грищенко «Ты детям сказку расскажи», М., Линка-пресс, 2003г. | 1 |
|  | Н.П.Ильчук «Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста», М., АСТ, 1998г. | 1 |
|  | Коноваленко В.В./Автоматизация свистящих звуков С,Сь,З,Зь,Ц у детей/Альбом 1 | 1 |
|  | Коноваленко В.В./Автоматизация сонорных звуков Л,Ль у детей/Альбом 3 | 1 |
|  | Коноваленко В.В./Автоматизация сонорных звуков Р,Рь у детей/Альбом 4 | 1 |
|  | Коноваленко В.В./Автоматизация шипящих звуков Ш,Ж,Ч,Щ у детей/Альбом 2 | 1 |
|  | Коноваленко В.В./Синонимы. Лексико-семантические тренинги/6-9 лет | 1 |
|  | Коноваленко В.В./Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения | 1 |
|  | Агранович З.Е./ФГОС ДО Сборник домашних заданий для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи/дошкольников с ОНР | 1 |
|  | Нищева Н.В./ФГОС ДО Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности/с 3 до 4 и с 4 до 5, 2019 г. | 1 |
|  | Нищева Н.В./ФГОС ДО Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи/3-7 лет, 2019 г. | 1 |
|  | Нищева Н.В./ФГОС ДО Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности/5-6 и 6-7 лет для детей с ТНР, 2019 г. | 1 |
|  | Нищева Н.В./ФГОС ДО Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО/6-7 лет/ для детей с ТНР, 2019 г | 1 |
|  | Нищева Н.В./ФГОС ДО Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО/5-6 лет/ для детей с ТНР, 2019 г | 1 |
|  | Нищева Н.В./ФГОС ДО Обучение детей пересказу по опорным картинкам/5-7 лет вып.1, 2019 г. | 1 |
|  | Нищева Н.В./ФГОС ДО Обучение детей пересказу по опорным картинкам/5-7 лет вып.2, 2019 г. | 1 |
|  | Нищева Н.В./ФГОС ДО Обучение детей пересказу по опорным картинкам/5-7 лет вып.3, 2019 г. | 1 |
|  | Альбом. Теремкова Н.Э. ФГОС ДО Посвистим и пожжужим, порычим и позвеним/Л,Ль,Р,Рь | 1 |
|  | Альбом. Теремкова Н.Э./ФГОС ДО Посвистим и пожжужим, порычим и позвеним/С,Сь,З,Зь,Ц | 1 |
|  | Альбом. Теремкова Н.Э./ФГОС ДО Посвистим и пожжужим, порычим и позвеним/Ш,Ж,Щ,Ч | 1 |
|  | Н.П.Ильчук «Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста», М., АСТ, 1998г. | 1 |
| 4 | Художественно – эстетическое развитие: Конструктивно-модельная деятельность |  | З.В. Ливштан «Конструирование», М., Просвещение, 2006г. | 3 | 165 |
|  | Парциальная программа «Умные пальчики» Конструирование в детском саду. Лыкова И.А., 2020 г. | 3 |
|  | Детство-Пресс. Коноваленко С.В./Развитиеконструктивной деятельности у дошкольников/ | 1 |
|  | Мозаика. Куцакова Л.В./ФГОС ДО. Конструирование из строительного материала/4-5 лет ср.гр. 2014г. | 2 |
|  | Мозаика. Куцакова Л.В./ФГОС ДО. Конструирование из строительного материала/6-7 лет подг.гр. 2014г. | 2 |
|  | Мозаика. Куцакова Л.В./ФГОС ДО. Трудовое воспитание в детском саду/ 3-7 лет. 2014г. | 5 |
|  | ЦветМир. Лыкова И.А./ФГТ. Художественный труд в детском саду. Конспекты занятий/ср.гр. 2014г. | 1 |
|  | ЦветМир. Лыкова И.А./Художественный труд в детском саду. Конспекты занятий/ст.гр. 2014г. | 1 |
|  | ЦветМир. Лыкова И.А./Художественный труд в детском саду.Конспекты занятий/подг.гр. 2014г. | 1 |
|  | Детство-Пресс. Лихачева Е.Н./Организациянестандартных занятий по конструированию с детьмидошкольного возраста. 2014г. | 1 |
|  | Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», М., Просвещение, 1990г. | 3 |
|  | Е.М.Кузнецова «Художественное моделирование и конструирование», Волгоград, Учитель ,2011г. | 1 |
|  | Э.К.Гульянц, И.Я.Базик «Что можно сделать из природного материала» Москва, Просвещение,1984г. | 1 |
|  | Мозаика. Д.Н. Колдина. Лепка в ясельных группах детского сада. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС, 2020 г. | 3 |
|  | Мозаика. Д.Н. Колдина. Лепка в ясельных группах детского сада. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС, 2020 г. | 3 |
|  | Комарова ТС/ФГОС ДО Изобразительная деятельность в д/с. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет | 2 |
|  | Комарова ТС/ФГОС ДО Изобразительная деятельность в д/с. Конспекты занятий с детьми/3-4 года | 2 |
|  | Лепка в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий. | 3 |
|  | Музыкальные шедевры. Песня, танец, марш. Конспекты занятий с нотным приложением (2-я книга комплекта). 3 е изд. Соответствует ФГОС ДО. Радынова О П. | 1 |
|  | Мозаика. А.В Щеткин. Театральная деятельность в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС, 2021 г. | 2 |
| Музыкальная деятельность, приобщение к искусству |  | М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду», М, Мозайка-Синтез, 2008г. | 1 | 165 |
|  | Мозаика. М.Б. Зацепина, Г.Е Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС, 2020 г. | 2 |
|  | Мозаика. М.Б. Зацепина, Г.Е Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС, 2020 г. | 2 |
|  | МУЗЫКАЛЬНЫЕ ШЕДЕВРЫ. Радынова О.П Песня, танец, марш: Конспекты занятий с нотным приложением (2-я книга комплекта). 3-е изд. Соответствует ФГОС ДО, 2020г. | 1 |
|  | Детство-Пресс. Бойчук И.А./Ознакомление детей срусским народным творчеством/мл.и ср.возраст 2014г. | 1 |
|  | Детство-Пресс. Бойчук И.А./Ознакомление детей срусским народным творчеством/подг.гр 2014г. | 1 |
|  | Детство-Пресс. Бойчук И.А./Ознакомление детей срусским народным творчеством/ст.гр. 2014г. | 1 |
|  | Композитор. Каплунова И.М./Ах,карнавал.Праздники в детском саду ч.1. 2013г. | 1 |
|  | Композитор. КаплуноваИ.М./Ах,карнавал.Праздники в детском саду ч.2.2013г. | 1 |
|  | Композитор Каплунова И.М. Игры,аттракционы ,сюрпризы | 1 |
|  | Композитор. Каплунова И.М./Карнавалсказок-1  | 1 |
|  | Композитор. Каплунова И.М./Музыка ичудеса | 1 |
|  | Композитор. Каплунова И.М./Мы играем, рисуем, поем | 1 |
|  | Композитор. Каплунова И.М./Праздник каждый день. Конспекты мл.гр | 1 |
|  | Композитор. Каплунова И.М./Праздник каждый день. Конспекты. ст.гр | 1 |
|  | Композитор. Каплунова И.М./Топ-топ,каблучок ч.1 | 1 |
|  | Композитор Каплунова И.М./Топ-топ,каблучок ч.2 | 1 |
|  | НевНота. Каплунова И.М./Праздник шаров | 1 |
|  | НевНота. Каплунова И.М./Привет, Олимпиада | 1 |
|  | НевНота. Каплунова И.М./Хи-хи-хи да ха-ха-ха 2 чч/комплект | 1 |
|  | НевНота. Каплунова И.М. Ясельки.Планирование и репертуар музыкальныхзанятий | 1 |
|  | Скрипторий. Картушина М.Ю./Вокально-хороваяработа в детском саду/ | 1 |
|  | Учитель. Арсеневская О.Н. Музыкальные занятия 1-я 2-я мл.гр С-436 | 1 |
|  | Учитель. Арсенина Е.Н./ФГТ и ФГОСДО. Музыкальные занятия по прогр."От рождения дошколы"/1 мл.гр Уч-4304 | 1 |
|  | Учитель. Арсенина Е.Н./Музыкальные занятия попрограмме "От рождения до школы"/2-я мл.гр Уч-4305 | 1 |
|  | Е.А.Никитина «Выпускные праздники в детском саду» выпуск 1 М., Сфера, 2009г., | 1 |
|  | Е.А.Никитина « Праздник 23 февраля в детском саду» выпуск 1 М., Сфера, 2009г., | 1 |
|  | Е.А.Никитина «Осенние праздники в детском саду» выпуск 1 М., Сфера, 2010г., | 1 |
|  | Е.А.Никитина «Новогодние праздники в детском саду» выпуск 1 М., Сфера, 2009г., | 1 |
|  | Е.А.Никитина « Праздники8-е марта в детском саду» выпуск 1 М., Сфера, 2010г., | 1 |
|  | Е.А.Антипина «Осенние праздники в детском саду» выпуск 3 М., Сфера, 2010г., | 1 |
|  | Е.А.Антипина «Новогодние праздники в детском саду» выпуск 3 М., Сфера, 2010г., | 1 |
|  | З.Я.Роот «Новогодние праздники в детском саду» выпуск 2 М., Сфера, 2009г., | 1 |
|  | З.Я.Роот «Осенние праздники в детском саду» выпуск 2 М., Сфера, 2010г., | 1 |
|  | М.Ю.Картушина «Праздники в детском саду» старший дошкольный возраст», М., Скрипторий, 2011г. | 1 |
|  | М.Ю.Картушина «Праздники в детском саду» младший дошкольный возраст», М., Скрипторий, 2011г. | 1 |
|  | О.Н.Зубарева «Калейдоскоп праздников», Волгоград, Корифей,2010г. | 1 |
|  | Н.Б.Улашенко, «Музыка» средняя группа, Волгоград, Корифей,2010г. | 1 |
|  | И.А.Агапова, М.А.Давыдова, «Лучшие музыкальные игры для детей», М.,Лада,2009г | 1 |
|  | А.С.Фролов, «День Победы», М., Центр педагогического образования. 2007г. | 1 |
|  | М.Ю. Картушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет », М., Сфера, 2010г., | 1 |
|  | Е.В.Мигунова «Театральная педагогика в детском саду» М., Сфера, 2009г. | 1 |
|  | Сфера. Алябьева Е.А./Дни этики в детском саду. Планирование, игры, сказки, стихи. | 1 |
|  | Е.А.Гальцова «Инсценировки и игровые программы для детей 5-7 лет» М., Сфера, 2009г. | 1 |
|  | Н.Ф.Сорокина, Л.Т. Миланович «Кукольный театр для самых маленьких. Театральные занятия с детьми от 1 года до 3 лет» М., Скрипторий, 2009г | 1 |
|  | Р.А. Жукова, «Театрализованная деятельность занимательные материалы» подготовительная группа, М., Сфера, 2010г. | 1 |
|  | О.П.Власенко «Театр кукол и игрушек в ДОУ для детей 3-7 лет» М., Скрипторий, 2009г | 1 |
| Изобразительная деятельность |  | Мозаика. Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий (3-4 года). ФГОС, 2020 г. | 2 | 165 |
|  | Мозаика. Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий (4-5 лет). ФГОС, 2020 г. | 2 |
|  | Мозаика. Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий (5- 6 лет). ФГОС, 2020 г. | 4 |
|  | Мозаика. Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий (6-7 лет). ФГОС, 2020 г. | 4 |
|  | И.А.Лыкова, «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа, М., Сфера, 2010г., | 2 |
|  | И.А.Лыкова, «Изобразительная деятельность в детском саду» вторая младшая группа, М., Сфера, 2010г., | 1 |
|  | И.А.Лыкова, «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа, М., Сфера, 2010г., | 1 |
|  | Н.В.Дубовская «Рисунки из ладошки: Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет». СПБ: Детство-Пресс, 2004г. | 1 |
|  | Н.В.Дубовская «Рисунки из ладошки: Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет». СПБ: Детство-Пресс, 2004г. | 1 |
|  | Т.С. Комарова «Детское художественное творчество». Методическое пособие для воспитателей и педагогов. – М.: Мозайка - Синтез, 2006г. | 1 |
|  | К.К. Утробина, Т.Ф. Утробин «Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет», М. Издательство Гном и Д, 2005г. | 1 |
|  | Г.Н.Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» Часть 1.,М., Скрипторий, 2008г. | 1 |
|  | Детство-Пресс. Ермолаева Н.В./Эстет.воспит.дошк. через декоративно-прикладное искусство. Парциальная программа/ | 1 |
|  | Мозаика. Соломенникова О.А./Ознакомлениедетей с народным искусством/5-7 лет | 1 |
|  | Мозаика. Краснушкин Е.В./Изобразительное искусство для дошкольников. Натюрморт. Пейзаж. Портрет/4-9 лет.2012г. | 1 |
|  | Мозаика Комарова Т.С./Изобразительная деятельность в детском саду.2014г. | 1 |
|  | Мозаика/Колдина Д.Н./Рисование с детьми/3-4 лет 2013г. | 1 |
|  | Мозаика/Колдина Д.Н./Рисование с детьми/4-5 лет. 2013г. | 1 |
|  | Мозаика. Колдина Д.Н./Рисование с детьми/5-6 лет | 1 |
|  | Мозаика. Колдина Д.Н./Рисование с детьми/6-7 лет | 1 |
|  | Мозаика. КоваленкоЗ.Д./Аппликация семенами/3-7 лет | 1 |
|  | Мозаика Комарова Т.С./ФГОС ДО. Изобразительная деятельность в детском саду/2-я мл.гр. 2014г. | 2 |
|  | Мозаика. Комарова Т.С. ФГОС ДО. Изобразительная деятельность в детском саду/4-5 лет ср.гр. 2014г. | 2 |
|  | Мозаика. Комарова Т.С.ФГОС ДО. Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет ст.гр.2014г. | 2 |
|  | Мозаика. Комарова Т.С.ФГОС ДО. Изобразительная деятельность в детском саду. 6-7 лет подг.гр | 2 |
|  | Мозаика. Комарова Т.С.ФГОС ДО. Развитие художественных способностей дошкольников. 3-7 лет | 1 |
|  | Мозаика. Краснушкин Е.В.Изобразительное искусство длядошкольников. Натюрморт. Пейзаж. Портрет /4-9 лет.2013г. | 1 |
|  | ЦветМир. Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду/подг.гр.2014г. | 1 |
|  | ЦветМир. Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду/ранний возраст. 2014г. | 1 |
|  | ЦветМир. Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду/ср.гр.2014г. | 1 |
|  | ЦветМир. Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду/ст.гр. 2014г. | 1 |
|  | Г.Н.Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» Часть 2.,М., Скрипторий, 2008г. | 1 |
| 5 | Физическое развитие:формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура |  | Мозаика/К.Арчер/ФГОС ДО. Шкала Movers. Повышение уровня физического развития детей за счет двигательной активности/ 2-6 лет, 2020 г. | 2 | 165 |
|  | Мозаика. Л.И Пензулаева. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. ФГОС, 2020 г | 4 |
|  | Мозаика. Т.Е. Хапрченко. Утренняя гимнастика в детском саду. 2-3 года. Комплексы упражнений. ФГОС, 2020 г. | 3 |
|  | Мозаика. Т.Е. Хапрченко. Утренняя гимнастика в детском саду. 3–4 года. Комплексы упражнений. ФГОС, 2020 г. | 3 |
|  | Мозаика. Т.Е. Хапрченко. Утренняя гимнастика в детском саду. 4-5 лет. Комплексы упражнений. ФГОС, 2020 г. | 3 |
|  | Мозаика. Т.Е. Хапрченко. Утренняя гимнастика в детском саду. 5-6 лет. Комплексы упражнений. ФГОС, 2020 г. | 3 |
|  | Мозаика. Т.Е. Хапрченко. Утренняя гимнастика в детском саду. 6-7 лет. Комплексы упражнений. ФГОС, 2020 г. | 3 |
|  | Мозаика/Пензулаева Л.И./ФГОС ДО.Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений длядетей/нов.офор/6-7 лет, 2020г. | 3 |
|  | Мозаика/Пензулаева Л.И./ФГОС ДО.Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений длядетей/нов.офор/5-6 лет, 2020 г. | 3 |
|  | Мозаика/Пензулаева Л.И./ФГОС ДО.Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений длядетей/нов.офор/4-5 лет, 2020 г. | 3 |
|  | Мозаика. Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС, 2020 год | 2 |
|  | Мозаика. Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС, 2020 год | 2 |
|  | Мозаика. Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС, 2020 год | 2 |
|  | Мозаика. Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС, 2020 год | 2 |
|  | Мозаика. С.Ю. Федорова. Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 года. ФГОС, 2020 г. | 3 |
|  | Мозаика/Федорова С.Ю./ФГОС ДО.Планы физкультурных занятий с детьми/3-4 лет, 2020 г. | 2 |
|  | Мозаика/Федорова С.Ю./ФГОС ДО.Планы физкультурных занятий с детьми/4-5 лет, 2020г. | 2 |
|  | Мозаика. С.Ю. Федорова. Планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС, 2020 г. | 3 |
|  | Мозаика. С.Ю. Федорова. Планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС | 3 |
|  | Мозаика. М.М. Борисова. Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет), 2020 г. | 2 |
|  | Мозаика. Э.Я. Степанкова. Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС, 2021 г. | 2 |
|  | Л.И Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» вторая младшая группа М., Мозайка-Синтез, 2010г. | 2 |
|  | Л.И Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» средняя группа М., Мозайка-Синтез, 2010г. | 2 |
|  | Л.И Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» старшая группа М., Мозайка-Синтез, 2010г. | 2 |
|  | Л.И Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» подготовительная группа М., Мозайка-Синтез, 2010г. | 2 |
|  | Полтавцева Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физической культуры и воспитателей, работающих с детьми 3-4 лет \ Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. – М.: Просвещение, 2007. – 176 с. | 2 |
|  | Полтавцева Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физической культуры и воспитателей, работающих с детьми 4-5 лет \ Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. – М.: Просвещение, 2007. – 272 с. | 2 |
|  | Полтавцева Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физической культуры и воспитателей, работающих с детьми 5-6 лет \ Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. – М.: Просвещение, 2007. – 256 с. | 1 |
|  | Полтавцева Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физической культуры и воспитателей, работающих с детьми седьмого года жизни \ Н.В. Потавцева, Н.А. Гордова. – М.: Просвещение, 2007. – 271 с. | 1 |
|  | М.Д. Маханева «Воспитание здорового ребенка» Москва «Аркти» 2000г. | 1 |
|  | Е.В. Сулим. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 5-7 лет.Сфера. 2014г | 2 |
|  | Л.Д Глазырина «Физическая культура - дошкольникам» для детей средней группы. Москва: ТЦ «Владос» 1999г. | 2 |
|  | Л.Д Глазырина «Физическая культура - дошкольникам» для детей старшей группы. Москва: ТЦ «Владос» 1999г. | 3 |
|  | М.Ю.Картушина, «Сюжетные Физкультурные занятия» для среднего дошкольный возраста, », М., Скрипторий, 2010г. | 3 |
|  | Е.Ф.Желобкович ,«Физкультурные занятия в детском саду» М., Скрипторий 2003, 2010г. | 2 |
|  | Е.Ф.Желобкович , «Футбол в детском саду» М., Скрипторий 2003, 2009г. | 2 |
|  | Н.И.Николаева «Школа мяча» С.Петербург. Детство пресс,2008г. | 1 |
|  | Т.А.Прохорова «Утренняя гимнастика для детей от 2до7 лет» М., Сфера, 2005г., | 5 |
|  | П.П.Буцинская, В.И. Васюкова, Г.П.Лескова «Общеразвивающие упражнения в детском саду». Москва «просвещение 1990»г. | 2 |
|  | Детство-Пресс. Асачева Л.Ф./Система занятий попрофилактике нарушений осанки и плоскостопия у детейдошкольного возраста/ | 1 |
|  | Детство-Пресс. Железнова Е.Р./Оздоровительнаягимнастика и подвижные игры для старших дошкольников/ | 1 |
|  | Детство-Пресс. Соколова Л.А./Комплексысюжетных утренних гимнастик для дошкольников/ | 1 |
|  | Детство-Пресс. Сочеванова Е.А./Подвижные игры сбегом для детей/4-7 лет | 2 |
|  | Детство-Пресс. Сунцова А.В./ФГОС ДО.Увлекательные игры и упражнения для развития памятидетей/ст.дош.воз | 1 |
|  | Детство-Пресс. Харченко Т.Е./Бодрящая гимнастика для дошкольников/ | 1 |
|  | Мозаика/CD-диск/БПрогрРожд/Пензулаева Л.И./ФГОСДО. Физическая культура в детском саду/2-я мл .гр | 1 |
|  | Мозаика. Пензулаева Л.И./ФГОС ДО. Физическая культура в детском саду/4-5 лет ср.гр | 1 |
|  | Мозаика. Васильева.Пензулаева/ФГОС ДО. Физическая культура в дестком саду/мл.гр | 2 |
|  | Мозаика. Степаненкова Э.Я./ФГОС ДО. Сборник подвижных игр/2-7 лет | 7 |
|  | Мозаика. Борисова М.М./ФГОС ДО.Малоподвижные игры и игровые упражнения/3-7 лет | 5 |
|  | Мозаика/ Пензулаева Л.И./ФГОС ДО. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей/3-7 лет 2014г. | 4 |
|  | Мозаика. Пензулаева Л.И./ФГОС ДО. Физическая культура в детском саду/подг.гр 2014г. | 2 |
|  | Мозаика. Пензулаева Л.И./ФГОС ДО. Физическая культура в детском саду/ср.гр 2014г. | 2 |
|  | Мозаика .Пензулаева Л.И./ФГОС ДО. Физическая культура в детском саду/ст.гр 2014г. | 2 |
|  | Мозаика. Пензулаева Л.И./ФГОС ДО. Физическая культура в детском саду/подг.гр 2014г. | 2 |
|  | Мозаика .Пензулаева Л.И./ФГОС ДО. Физическая культура в детском саду/ср.гр 2014г. | 2 |
|  | Мозаика. Пензулаева Л.И./ФГОС ДО. Физическая культура в детском саду/ст.гр 2014г. | 2 |
|  | Скрипторий. Желобкович Е.Ф./150 эстафет длядетей дошкольного возраста2014г. | 1 |
|  | Скрипторий. Желобкович Е.Ф./Физкультурныезанятия в детском саду/ср.гр. 2012г. | 1 |
|  | Скрипторий. Желобкович Е.Ф./Физкультурные занятия в детском саду/ст.гр2014г. | 1 |
|  | Сфера. Бабенкова Е.А./Подвижные игры на прогулке 2013г. | 3 |
|  | Сфера. Харченко Т.Е./Спортивные праздники в детском саду2012г. | 1 |
|  | Сфера Лисина Г.В./Подвижные тематические игры для дошкольников. 2014г. | 1 |
|  | Сфера Анферова В.И./Физкультурные сюжетные занятия с детьми/3-4 лет. 2014г. | 1 |
|  | .Л.Г.Голубева «Гимнастика и массаж для самых маленьких» М., Сфера, 2007г., | 1 |
|  | Д.В.Хухлаева, «Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях» М., Просвещение, 1984г. | 1 |

2.1. Обеспечение образовательного процесса электронными образовательными ресурсами

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Образовательная область**  | ***№ п/п*** | ***Электронные образовательные ресурсы*** | Количество |
| 1 | **Социально-коммуникативное развитие** |  | Как вырастить ребенка трудолюбивым и хозяйственным для детей от 2 до 4 лет | 1 |
|  | Умные игры на детской площадке для детей от 2 до 5 лет | 1 |
|  | Обучающий мультсериал «Уроки тетушки Совы» | 1 |
|  | Учитель. CD-диск. Организация адаптивной среды в ДОУ | 1 |
|  | Золотые мультфильмы « Сказки русских писателей» | 1 |
|  | Сборник мультфильмов « Любимые сказки» | 1 |
| 2 | **Речевое развитие** |  | Нищева Н.В.Новые логопедические распевки. Музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры, CD | 1 |
|  | Мозаика.CD-диск. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. | 1 |
|  | Мозаика.CD-диск. Гербова В.В./ФГОС. Развитие речи. 2 мл.гр | 1 |
|  | Мозаика.CD-диск. Гербова В.В./ФГОС. Развитие речи. ср.гр | 1 |
|  | Учитель.CD-диск. Логопедические пазлы. Прогрессивные технологии обучения детей/ | 1 |
|  | Учитель. CD-диск. Романович О.А./Общее речевое развитие.Диагностика.Модели занятий | 1 |
|  | Учитель.CD-диск. Епифанова О.В./ФГОС ДО. Согласные и гласные-похожие, но разные. Задания. Упражнения. | 1 |
|  | Судакова Е.А./Логопедические музыкально-игровые упражнения для дошкольников. CD | 1 |
|  | Как помочь малышу красиво говорить DVD | 1 |
|  | Фонотека звуков природы, детских стихов и песенок CD-диски | 3 |
|  | Детство – пресс. Новые разноцветные сказки CD-диск | 1 |
|  | Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. Литературное творчество народов Урала CD. | 1 |
|  | Логопедия, звуки с-з-ц, Би-Смарт, 4+  | 1 |
|  | Логопедия, звуки ж-ш-ч-щ- Би-Смарт, 4+  | 1 |
|  | Логопедия, звуки л-ль Би-Смарт, 4+  | 1 |
| 3 | **Познавательное развитие** |  | Учитель. CD-диск. Насекомые.Садовые цветы. | 1 |
|  | Учитель/CD-диск. Беляева Г.Л./Правила дорожного движения. Слайд-презентации. | 1 |
|  | Мозаика.CD-диск. Дыбина О.В.Ознакомление с предметным и социальным окружением/2 мл.гр | 1 |
|  | Мозаика. CD-диск. Дыбина О.В./Ознакомление с предметным и социальным окружением/подг.гр 6-7 лет | 1 |
|  | Мозаика.CD-диск Дыбина О.В.Ознакомление с предметным и социальным окружением/ср.гр 4-5 лет | 1 |
|  | Мозаика.CD-диск. Дыбина О.В.Практическая энцикопедия дошкольного работника. Ознакомление с предметным и социальнымокружением/5-6 лет ст.гр | 1 |
|  | Мозаика.CD-диск. Помораева И.А..ФГОС ДО. Формирование элементарных математических представлений. 1-я и 2-я мл.гр | 1 |
|  | Мозаика.CD-диск. Помораева И.А..ФГОС ДО. Формирование элементарных математических представлений/подг.гр | 1 |
|  | Мозаика.CD-диск. Помораева И.А.ФГОС ДО. Формирование элементарных математических представлений/ср.гр | 1 |
|  | Мозаика.CD-диск. Помораева И.А./ФГОС ДО. Формирование элементарных математических представлений/ст.гр | 1 |
|  | Учитель.CD-диск. Аксенова Н.Г./ФГОС ДО. Предметно-наглядный комплекс.Мебель.Посуда | 1 |
|  | Учитель.CD-диск. Масленникова О.Н. Экологические проекты в детском саду | 1 |
|  | Учитель. CD-диск. Насекомые. Садовые цветы. | 1 |
|  | Правила дорожного двидения . слайд – презентации. Дидактический материал  | 1 |
|  | СD. Энциклопедия пожарной безопасности | 1 |
|  | Природа Сухоложья видео фильм | 1 |
|  | Кабинет «Светофорик» видео фильм | 1 |
|  | Беседа « Здоровые зубки» | 1 |
|  | Занятие « Буратино» | 1 |
|  | Проект« С бабушкой и дедушкой» | 1 |
|  | *Презентации:* |  |
|  | Времена года – лето, весна, осень, зима | 4 |
|  | Предметный мир: Бытовая техника | 1 |
|  | Мебель  | 1 |
|  | Посуда  | 1 |
|  | Предметы дома | 1 |
|  | Мой дом | 1 |
|  |  Еда  | 1 |
|  | Головные уборы | 1 |
|  | Одежда  | 1 |
|  | Инструменты  | 1 |
|  | Полезная и вредная еда | 1 |
|  | Явления общественной жизни: Профессии  | 1 |
|  | Улица  | 1 |
|  | Россия – наша родина | 1 |
|  | Я и детский сад | 1 |
|  | Спорт  | 1 |
|  | Я и моя семья | 1 |
|  | Страны мира  | 1 |
|  | Дикие животные: Подводные животные | 1 |
|  | Животные жарких стран | 1 |
|  | Лесные звери | 1 |
|  | Лесные птицы | 1 |
|  | Насекомые | 1 |
|  | Рыбы  | 1 |
|  | Развитие бабочки  | 1 |
|  | Рептилии, змеи | 1 |
|  | Явления природы : Снег. | 1 |
|  | Ветер  | 1 |
|  | Сутки  | 1 |
|  | Явления природы | 1 |
|  | Значение воды на земле | 1 |
|  | Домашние животные: Чей ребенок жеребенок? | 1 |
|  | Домашние любимцы 1и 2часть | 1 |
|  | Животные дома | 1 |
|  | Растения: Цветы  | 1 |
|  |  Фрукты  | 1 |
|  | Овощи | 1 |
|  | Ягоды  | 1 |
|  | Грибы | 1 |
|  | Части растения | 1 |
|  | Деревья в стихах | 1 |
|  | Комнатные растения | 1 |
|  | Дикорастущие и культурные растения | 1 |
|  | Космос: Исследование космоса | 1 |
|  | Кометы | 1 |
|  | Луна  | 1 |
|  | О космосе | 1 |
|  | Транспорт: Дорога и транспорт | 1 |
|  | Виды транспорта | 1 |
|  | Загадки про транспорт | 1 |
|  | Дайджест « Малыш» | 1 |
| 4 | **Физическое развитие** |  | Учитель.CD-диск. ДОУ. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ | 1 |
|  | Мозаика. CD-диск. Пензулаева Л.И..ФГОС ДО. Физическая культура в детском саду. 2-я мл .гр | 1 |
|  | Мозаика.CD-диск. Пензулаева Л.И.ФГОС ДО. Физическая культура в детском саду.4-5 лет ср.гр | 1 |
|  | Подвижные игры народов Урала. CD. | 1 |
|  | Учитель. CD-диск. Хайрутдинова Р.Р. Утренняя гимнастика в ДОУ.3-7 лет  | 1 |
| 5 | **Художественно-эстетическое развитие** |  | К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Соломенникова О.А. Ознакомление детей с народным искусством. | 1 |
|  | Учитель/CD-диск. Праздники. Календарные. Выпускные. | 1 |
|  | Учитель/CD-диск. Праздники.Тематические,музыкальные,спортивные | 1 |
|  | Детство-Пресс. Русская народная песня для детей. CD | 1 |
|  | Композитор. Каплунова И.М./Ах,карнавал.Праздники в детском саду. CD/ч.1/ | 1 |
|  | Композитор. Каплунова И.М./Карнавал сказок-1 CD | 1 |
|  | Композитор. Каплунова И.М./Ах,карнавал.Праздники в детском саду. CD/ч.2/ | 1 |
|  | Композитор.Каплунова И.М./Праздник каждый день.2CD/мл.гр | 1 |
|  | Композитор. Каплунова И.М./Праздник каждый день. 3CD/ст.гр | 1 |
|  | Композитор. Каплунова И.М./Топ-топ,каблучок. CD/ ч.1 | 1 |
|  | Композитор. Каплунова И.М./Топ-топ,каблучок. CD/ ч.2 | 1 |
|  | Мозаика. CD-диск. Соломенникова О.А.Ознакомление детей с народным искусством/5-7 лет | 1 |
|  | Мозаика.CD-диск. Краснушкин Е.В..Изобразительное искусство длядошкольников.Натюрморт.Пейзаж.Портрет.4-9 лет | 1 |
|  | Мозаика.CD-диск. Комарова Т.С.Изобразительная деятельность в детском саду | 1 |
|  | НевНота. Каплунова И.М./Ясельки.Репертуар музыкальных занятий. CD. | 2 |
|  | Учитель.CD-диск. Арсенина Е.Н.Музыкальные занятия/ср,ст,под.гр  | 1 |
|  | Учитель.CD-диск.Арсеневская О.Н.Музыкальные занятия.1-я 2-я мл.гр  | 1 |
|  | Учитель. CD-диск. Музыка и песни для занятий с детьми/4-7 лет . | 1 |
|  | Учитель. Даньшова А.А./ФГОС ДО. Играем и поем вместе . CD | 1 |
|  | Танцы для малышей для детей 2-6 лет | 1 |
|  | *Аудиокассеты:* |  |
|  | Музыка для детей Г. Гладкова | 1 |
|  | Веснушки | 1 |
|  | Поздравляем с 23 февраля | 1 |
|  | Здравствуй осень золотая | 1 |
|  | Праздник сбора урожая | 1 |
|  | Лучшие песни для детей 1.2,4 | 1 |
|  | Танцевальная ритмика (Т.Суворова)1,2,3. | 1 |
|  | Звуки транспорта | 1 |
|  | Звуки природы | 1 |
|  | Ритмическая мозаика (А. Буренина)1,2,3,4 | 1 |
|  | Театрализованная постановка « Ай да, репка» | 1 |
|  | Театрализованная постановка « Дюймовочка» | 1 |
|  | Елка (Е. Железнова) | 1 |
|  | Танцуй и пой | 1 |
|  | Мамины уроки (Е. Железнова) | 1 |
|  | Мелодии планеты детства | 1 |
|  | С новым годом 1,2 | 1 |
|  | Широкая масленица | 1 |
|  | Облака из пластилина | 1 |
|  | Дошкольные частушки | 1 |
|  | Любимые песни детства | 1 |
|  | Едет, едет паровоз. (Е Железнова) | 1 |
|  | Золотая классика | 1 |
|  | День рождения круглый год | 1 |
|  | До свидания детский сад! | 1 |
|  | Конфеты | 1 |
|  | Овен (классика для детей) | 1 |
|  | Караоке 2 | 1 |
|  | Караоке 4 | 1 |
|  | Караоке 5  | 1 |
|  | Музыка для релаксации | 1 |
|  | Пестрый колпачок | 1 |
|  | Песни про новый год | 1 |
|  | Минусовые фонограммы | 1 |
|  | Песни детского радио | 1 |
|  | Песни о школе | 1 |
|  | Сборник классической музыки | 1 |
|  | Сборник восточной музыки | 1 |
|  | Хиты для детей | 1 |
|  | Минусовые фонограммы | 1 |
|  | Сказки шумелки | 1 |
|  | Пластилиновая ворона | 1 |
|  | Классика для детей | 1 |
|  | Лучшие песни для детей | 1 |
|  | Песни победы | 1 |
|  | Детский праздник | 1 |
|  | Панков. Хиты Диснея | 1 |
|  | Барбарики | 1 |
|  | Скоро в школу | 1 |
|  | Будь здоров | 1 |
|  | Дружные пары | 1 |
|  | Мюзикл «Новые приключения Дюймовочки» 1, 2 | 1 |
|  | Шедевры инструментальной музыки | 1 |
|  | Мультшоу | 1 |
|  | П. Чайковский. Детский Альбом | 1 |
| 6 | **Планирование и организация образовательного процесса**  |  | Учитель. CD-диск. Календарное планирование летнего оздоровительного периода | 1 |
|  | Учитель. CD-диск. Разработка и оформление основной образовательной программы  | 1 |
|  | Учитель.CD-диск. Арсенина Е.Н.Музыкальные занятия Тематическое планирование/ср,ст,под.гр  | 1 |
|  | Учитель.CD-диск.Арсеневская О.Н.Музыкальные занятия. Тематическое планирование 1-я 2-я мл.гр  | 1 |
|  | Учитель. CD-диск. Основная образовательная программа ДОО | 1 |
| 7 | **Педагогическая диагностика** |  | Мозаика. CD-диск. Веракса Н.Е. Мониторинг результатов освоения программы "От рождения до школы"НКЦ. Прохорова Л.Н.Система мониторинга в ДОУ. Диагностика креативности детей и педагогов+CD. | 1 |

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Типы изданий | Количество наименований | Количествооднотомныхэкземпляров,годовых и (или)многотомныхкомплектов |
| 1 | 2 . | 3 | 4 |
| 1. | Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические) | 1 | 1 |
| 2. | Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты) | 1 | 1 |
| 3. | Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ) | 10 | 10 |
| 4. | Справочно-библиографические издания: |  |  |
| 4.1. | энциклопедии (энциклопедические словари) | 3 | 3 |
| 4.2. | отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ) | 2 | 2 |
| 4.3. | текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ) | 1 | 1 |
| 5. | Научная литература | 10 | 10 |