

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 43 «Малыш»

# Паспорт второй группы раннего возраста «Теремок»

Документ подписан электронной подписью.

**Общие сведения:**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 43 «Малыш»

Юридический и фактический адрес – 624804, Свердловская область, г.  
Сухой Лог, ул. Белинского 18 а. тел: 8 (343 73) 4 53 56

Руководитель ДОУ- Заведующий Семухина Светлана Викторовна – 8  
(343 73) 4 53 56

График приема граждан – среда 11.00 – 17.00

Контактная информация: эл.почта –

Сайт – [detskisad43narod.yandex.ru](mailto:detskisad43narod.yandex.ru)

История ОУ – дата создания- 13.01.2012г

Документ подписан электронной подписью.

## Пояснительная записка

### Цель паспортизации группы:

Отобразить состояние группы, её готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по проведению в группе образовательного процесса.

### Функциональное использование:

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкальнохудожественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

### Технические характеристики.

Группа находится на первом этаже и состоит из 5-ти помещений:

- Раздевалка
- Игровая
- Спальная
- Буфетная
- Туалетная комната

Помещение	Площадь
Раздевалка	2.6м <sup>2</sup>
Игровая	53.2м <sup>2</sup>
Спальная	36.7 м <sup>2</sup>
Буфетная	2.4 м <sup>2</sup>
Туалетная комната	9.3м <sup>2</sup>

В группе работают:

Воспитатель: Веретенникова Надежда  
Викторовна

Воспитатель: Девятьярова Оксана Петровна

Помощник воспитателя: Попова Лязат  
Уашевна

Документ подписан электронной подписью.

Детки 2-3 лет – личности уже более зрелые и понятные. Благодаря своим бесконечным наблюдениям они познакомились и освоились во внешнем мире, разработали свой тип взаимоотношений со взрослыми. В этом возрасте малыш еще не может управлять собой по собственному желанию, его поведение носит большей частью произвольный характер. Он очень эмоционален, однако его эмоции непостоянны, его легко отвлечь, переключить с одного эмоционального состояния на другое. Активно развивается речь ребёнка. Этот возрастной период ещё относится к раннему детству, но считать ребёнка беспомощным малышом уже не стоит. Он очень многое может, круг его интересов расширяется, поэтому от вас требуется ещё больше терпения и внимания, чтобы помочь ему во всем разобраться.

В этом возрасте ребёнку важно:

- Много двигаться, потому что через движение он развивает и познаёт своё тело, а также осваивает окружающее пространство.
- Освоить мелкие движения пальчиков через игры с мелкими предметами, потому что развитие мелкой моторики у детей напрямую связано с развитием мозга и речи.
- Как можно шире осваивать речь, поскольку она помогает и в развитии контакта ребёнка с миром, и в развитии его мышления. У ребёнка в этом возрасте быстро растёт словарный запас, причем количество произносимых слов всегда меньше, чем количество понимаемых.
- Играть, поскольку именно в игре начинают активно развиваться важные психические функции: восприятие, воображение, мышление, память. Через игру малыш осваивает окружающий мир, познаёт законы взаимодействия.
- Продолжать выстраивать отношения со взрослыми. Ребёнок в этом возрасте очень зависим от родителей, эмоционально на них настроен, нуждается в поддержке, участии, заботе и безопасности. Он ждёт от взрослого непосредственного участия во всех его делах и совместного решения почти любой стоящей перед ним задачи. Сверстник пока ещё не представляет для ребёнка особого интереса, дети играют «рядом, но не вместе».
- Получать помощь взрослого в тот момент, когда у него что-то не получается, поскольку ребёнок в 2—3 года может реагировать на неудачи весьма аффективно: злиться, плакать, ругаться, бросать вещи.
- Иметь достаточно времени для того, чтобы что-то выбрать. Все его желания обладают одинаковой силой: в этом возрасте отсутствует соподчинение мотивов и

Документ подписан электронной подписью.

ребёнку трудно принять решение, что выбрать в данный момент. Ему хочется всего и сразу.

- То, что происходит прямо сейчас. Ребёнок эмоционально реагирует лишь на то, что непосредственно воспринимает. Он не способен огорчаться из-за того, что в будущем его ожидают неприятности или радоваться заранее тому, что ему еще не скоро подарят.

**Добро пожаловать!!!**

**Хотите, чтобы ребенок поскорее стал большим и самостоятельным?**

**Приходите к нам во вторую группу раннего развития.**

**Режим дня во второй группе раннего развития. холодный период.**

<b>Режимный момент</b>	<b>Время</b>
Прием детей, осмотр, самостоятельная игровая деятельность, утренняя гимнастика.	7.00-8.10

Документ подписан электронной подписью.

Подготовка к завтраку, завтрак.	8.10-8.40
Игровая и самостоятельная деятельность	8.40-9.00
Совместная деятельность с детьми, индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность	9.00-9.25
Подготовка к 2-ому завтраку, 2- ой завтрак	9.25-9.40
Подготовка к прогулке, прогулка( игры, индивидуальная работа, наблюдение, труд, совместная деятельность с педагогом)	9.40-11.00
Возвращение с прогулки, закаливающие процедуры	11.00-11.10
Подготовка к обеду, обед	11.10-11.55
Подготовка ко сну, дневной сон.	11.55-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры.	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник.	15.15-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка. (игры, индивидуальная работа, наблюдение, труд, совместная деятельность с педагогом)	16.00-17.00
Подготовка к ужину, ужин.	17.00-17.30
Игровая деятельность, постепенный уход домой.	17.30-19.00

### Расписание НОД.

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
(9.00-9.10) (9.20-9.30) Речевое развитие	(9.00-9.10) (9.20-9.30) Ознакомление с окр.миром	(9.00-9.10) (9.20-9.30) Предметная деятельность	(9.00-9.10) (9.20-9.30) Изобразительная деятельность	(9.00-9.10) (9.20-9.30) Чтение худ. литературы
(16.05-16.15) Музыка	(16.00-16.10) Двигательная деятельность	(16.05-16.15) Музыка	(16.00-16.10) Двигательная деятельность(на улице)	(16.00-16.10) Двигательная деятельность

### Список группы

1. Антропов Тимофей

Документ подписан электронной подписью.

2. Баляев Егор
3. Быстрых Никита
4. Кальченко Ксюша
5. Каюков Кирилл
6. Колегова Ева
7. Маковецкая Вика
8. Насонова Соня
9. Охотникова Маша
10. Терехов Андрей
11. Трусова Даша
12. Тулинова Аня
13. Тупота Егор
14. Федорова Маша
15. Чернозипунников Никита
16. Шилишпанова Варя

**Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации должна быть:**

содержательно-насыщенной, развивающей;

трансформируемой;



Документ подписан электронной подписью.

полифункциональной;

вариативной;

доступной;

безопасной;

здоровьесберегающей;

эстетически привлекательной.

### **Приёмная:**

Информационный стенд о жизнедеятельности группы

Образовательная деятельность.

Режим дня.

Меню.

Рекомендации родителям.

Индивидуальные шкафчики для раздевания.

Скамейки.

Шкаф для одежды (большой)

Стол

### **Игровая комната:**

Стулья детские.

Стол детские четырехместные.

Шкафы для игрушек.

Тумбочки для игрушек и пособий.

Стол детский, кровати для игр.

Стойка для костюмов для ряженья.

Полка для книг.

Природный уголок.

Мягкая мебель

### **Спальная комната:**

кроватьки детские – 21 шт.

матрасы – 21 шт.

Документ подписан электронной подписью.

одеяла – 21 шт.

стул – 1 шт.

письменный стол – 1 шт.

шкаф с полками – 2 шт.

### **Туалетная комната**

шкаф секционный для горшков – 1 шт.,

горшки – 21 шт.,

поддон – 1 шт.,

раковины детские – 3 шт.,

раковина для взрослых – 1 шт.,

зеркало – 1 шт.,

унитаз – 1 шт.

Биде – 1 шт.

### **Оснащение группы:**

#### **Физкультурно – оздоровительный центр:**

Мячи.

Массажный коврик для ног.

Кегли.

Мягкие модули.

#### **Познавательно-исследовательский центр:**

Природный материал (шишки, семена, крупы).

Муляжи овощей и фруктов.

Иллюстрации с изображением животных диких и домашних, животных жарких стран и Севера, птиц, времен года.

Инвентарь для ухода за растениями (лейка, совки).

### **Уголок книги:**

Тематическая подборка детской художественной литературы.

Наборы сюжетных картин.

Документ подписан электронной подписью.

Книжки-самоделки.

### **Уголок детского творчества:**

Материал для рисования: альбомы, гуашь, цветные карандаши, мелки, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования, раскраски.

Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки, досочки.

### **Строительно-конструктивный уголок:**

Конструктор мелкий и крупный.

Мозаика крупная.

Пазлы.

Игрушки со шнуровками и застёжками.

Транспорт средний, крупный: машины легковые и грузовые.

### **Музыкальный уголок:**

Дудочки.

Погремушки.

Гитара.

Бубны.

Ксилофоны.

### **Уголок сенсорного развития:**

Настольные игры разнообразной тематики и содержания («Мир растений», «Профессии», «Веселые зверята», «Чей домик?», «Чей малыш?», «Найди пару. «Найди четвертый лишний»).

Игры-шнуровки, вкладыши.

Каталки на веревочках и палках.

Кубики большие и маленькие.

Кубы с отверстиями для геометрических форм.

Пирамиды большие и малые.

### **Театральный уголок:**

Кукольный театр.  
Шапочки, маски.  
Пальчиковый театр.  
Одежда для ряжения.

### **Уголок «Мы играем»:**

#### **Сюжетно-ролевая игра «домик»:**

Кондитерские изделия.  
Корзина.  
Овощи, фрукты.  
Посуда.  
Стол и стулья.  
Кроватки кукольные

#### **Сюжетно-ролевая игра «Больница»:**

Медицинские халаты и шапочки.  
Набор доктора.  
Аптечка.

#### **Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:**

Строительные инструменты:

Молоток.  
Пила.  
Плоскогубцы.  
Гаечный ключ.  
Тиски.  
Отвертка.

Развивающая предметно-пространственная среда группы  
содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна,  
вариативна, доступна и безопасна.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей  
и содержанию Программы.

Документ подписан электронной подписью.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды;

наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Документ подписан электронной подписью.

5) Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

### **Список методической литературы:**

1. Изобразительная деятельность в детском саду. И.Л. Лыкова
2. Планы физических занятий с детьми 2-3 лет. С.Ю. Федорова
3. Игровые занятия с детьми 2-3 лет. Д.Н. Колдина
4. Развитие речи в детском саду. В.В. Гербова
5. Занятия по развитию речи В.В. Гербова
6. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в 1 младшей группе детского сада.
7. Формирование элементарных математических представлений в 1 младшей группе  
И.А. Пономарева, В.А. Позина
8. Социально-коммуникативное развитие дошкольников в 2-3 года Л.В. Абрамова,  
И.Ф. Слепцова
9. Ознакомление с природой в детском саду. 2 группа раннего возраста О.А.  
Соломенникова
10. Развитие игровой деятельности. Н.Ф. Губанова
11. От рождения до школы. Мозайка
12. Дети раннего возраста в детском саду. С.Н.Теплюк, Г.М. Лямина, М.Б.Зацепина
13. Образовательная программа дошкольного образования. Для детей от 2 месяцев до 3 лет
14. Развитие речи в детском саду. В.В. Гербова

Документ подписан электронной подписью.

15. Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года. Д.Н. Колдина

16. Утренняя гимнастика в детском саду 2-3 года. Т.Е.Харченко

## **Список детской литературы:**

1. Колобок Русская народная сказка 3 шт.
2. Идет бычок качается. Агния Барто
3. Муха-цокотуха. Корней Чуковский
4. На лугу пасутся ко.... Загадки для малышей
5. Волшебник изумрудного города.
6. Маша и медведь 2шт.
7. Курочка ряба и 10 утят. Самуил Маршак
8. Я играю на гармошке. Тексты песен
9. Заюшкина избушка
10. В лесу родилась елочка. Для самых маленьких
11. Я уже большая. Азбукварик малютке
12. Зоопарк Александр Мецгер
13. Надо надо умываться Мария манакова
14. Кто большой, кто маленький. Инна Ищук
15. Скороговорки
16. В траве сидел кузнечик
17. Колыбельные Ольга Корнеева 2шт.
18. Кисонька- мурысенька. Наталья Мигунова
19. Жили у бабуси
20. Как проводит день котенок. Сорванцы
21. Ладушки....
22. Маленькая белочка Елена Пыльцына
23. Домики на ферме. Малышам о животных
24. Домашние птицы
25. Оливер и компания А. Когарова
26. Волк и козлята
27. Золотая пещера И. Гурина
28. Мишкина малина. Степанов
29. Забавные часы И. Гурина

Документ подписан электронной подписью.

30. Загадки Корней Чуковский
31. Времена года. Стихи русских поэтов
32. Развиваем внимание
33. Бабки ежки в сказках и мультиках
34. Учимся говорить
35. Мишка косолапый Оксана Иванова
36. Мойдодыр К. Чуковский
37. Лучший подарок
38. Золотые сказки Г.Х. Андерсен
39. Сказка о глупом мышонке С.Я. Маршак
40. Баю баюшки баю В. Нестеренко
41. Азбука для малышей
42. Лучшие сказки для малышей
43. Сказки для малышей
44. Если встанешь на заре Е. Благинина
45. Морская считалка
46. Маша и медведь Сказка –игрушка
47. Новый год у зверят. Наталья Мигунова
48. Снегурочкины подарки. А. Мецгер
49. Снегурочка Русская народная сказка
50. Это кто Т.Куликова
51. Сорока – белобока
52. Сказка о рыбаке и рыбке А.С.Пушкин
53. Крошка Енот и тот кто сидит в пруду Лилиан Муур
54. Л.Н. Толстой Рассказы
55. Прodelки кумушки лисы
56. Заяц – хваста
57. Лесные загадки
58. Дедушка Мазай и зайцы Некрасов Н.А.
59. Кто живет в воде
60. Танюшка и Ванюшка
61. Бабочки Книжка- раскраска
62. Крокодил



Документ подписан электронной подписью.

63. Аленький цветочек С.Аксаков

64. Здравствуй зимушка- зима

65. Мир зверей и птиц Учебник для малышей В. Степанов

66. Никита Кожемяка

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

**Общий статус подписи:**

Подпись верна

**Сертификат:**

026D95BF0059AC31A841F2DA6405C991C0

**Владелец:**

МАДОУ № 43, Семухина, Светлана Викторовна, RU, 66 Свердловская область,  
Сухой Лог, УЛ БЕЛИНСКОГО, ДОМ 18, А, МАДОУ № 43, Заведующий,  
1096633000639, 02649673582, 006633015816, mdou4300@yandex.ru,  
6633015816-663301001-663301846767

Документ подписан электронной подписью.

<b>Издатель:</b>	АО "ПФ "СКБ КОНТУР", АО "ПФ "СКБ КОНТУР", Удостоверяющий центр, улица Народной воли, строение 19А, Екатеринбург, 66 Свердловская область, RU, 006663003127, 1026605606620, ca@skbkontur.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 19.10.2020 16:32:32 UTC+05 Действителен до: 19.01.2022 16:29:51 UTC+05
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	14.02.2021 15:26:53 UTC+05