

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43  
«Малыш»**

**Проект по патриотическому воспитанию  
«Воспитываем патриотов»**



## **Проект по патриотическому воспитанию «Воспитываем патриотов».**

**Актуальность:** патриотическое воспитание составляет одно из важных направлений государственной политики в образовании. Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. В современных условиях очевидна необходимость разработки и реализации новых подходов гражданского и патриотического воспитания. Важно донести до сознания воспитанников образы, воспитывающие мужество, смелость, самоотверженность, героизм. Воспитывать уважение к государственной символике, любовь к родному городу, краю, Родине, мировоззрение педагогов, родителей, их личный пример, взгляды суждения, активная жизненная позиция – самые сильнодействующие факторы воспитания. Важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал причастность к своей Родине, личную ответственность за родную землю и ее будущее, участие в реализации данного проекта способствует этому.

**Участники проекта:** дети всех возрастов, педагоги

**Особенности проекта:**

- по характеру продукта: творческо - исследовательский
- по количеству детей: групповой.
- по продолжительности: долгосрочный.
- по профилю знаний: межпредметный (все образовательные области)

**Цель проекта:** Создание благоприятных условий для повышения эффективности формирования патриотических чувств и гражданской принадлежности у детей дошкольного возраста, как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности; помощь каждому ребенку в благоприятном вхождении в современный мир.

**Задачи проекта:**

1. Воспитывать у детей патриотические чувства:
  - любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду;
  - сострадание, внимательность к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится;
  - чувство долга, память о предках, гордость за свою страну, ее достижения;
  - бережное отношение к природе и ее окружению.
2. Воспитывать чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа, толерантного отношения к представителям других национальностей.
3. Использовать в процессе патриотического воспитания интеграцию образовательных областей через разные виды деятельности
4. Повысить педагогическую компетентность педагогов по организации работы с детьми по патриотическому воспитанию.
5. Разработать мониторинг формирования патриотических чувств у детей.
6. Создать условия для формирования у родителей осознанного отношения к собственным взглядам и установкам в патриотическом воспитании детей.
7. Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение консультаций, развлечений, организацию совместной с детьми деятельности в рамках реализации проекта.

**Принципы реализации проекта:**

- Научной обоснованности и практической применимости.
- Развивающий характер обучения, основанный на детской активности.
- Интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями детей.
- Комплексно-тематическое построение образовательного процесса.
- Наглядность. Дифференциация: создание благоприятной среды для усвоения предложенного к изучению материала каждым ребенком
- Учёт региональных условий в пропаганде патриотических идей, означающий пропаганду идей и ценностей не только общероссийского патриотизма, но и местного, характеризующего любовь к семье, городу, краю.
- Единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольника.

- Системно – организованный подход, который предполагает скоординированную работу всех специалистов, родителей и социальных партнеров.
- Принцип индивидуального подхода к детям – патриотическое воспитание осуществляется посредством дифференцированного подхода к каждому ребёнку, исходя из знаний особенностей его развития.
- Принцип сотрудничества – взаимосвязь ребенка, педагога, родителей.
- Принцип компетентности педагога - воспитатель должен владеть патриотическими чувствами, чтобы передать их детям.

### **Продукт проектной деятельности**

Альбомы рисунков и коллажи о родном городе, крае, стране, своей семье «Значение моего имени», «По сказкам Бажова».

Фотоальбомы «Я расту» (фотографии ребенка от новорожденного до 4 лет), «Моя семья», «Мой любимый детский сад», история русского народного костюма», «Мой город», «Кремль», «Боевая техника России», «Перелётные птицы России», «Бабочки России», «Русский народный костюм», «Костюмы народов России», «Книги памяти» о ВОВ, «Наша Армия сильна».

Презентация мини-проектов по блокам проекта;

Создание картотеки: «Стихи о России», «Стихи об Урале», «Стихи о народном прикладном искусстве», «Русские народные игры», «Пословицы и поговорки»;

Коллекции: монет, полезных ископаемых, каслинское литьё, изделия из мрамора, русская матрешка.

Выставки детских работ: «Красная площадь», «Флаг России», «Матрёшка», «Хохлома», «Гжель», «Дымковская игрушка».

Создание предметно-развивающей среды: «Моя Россия», «Мой город Березовский», «Моя семья», «Урал – опорный край державы», «Народное прикладное искусство», «Народные музыкальные инструменты», «В гостях у сказки», бытовая утварь для музея «Русская изба», «Секреты бабушкиного сундука», книжка загадок, придуманных детьми, о природе родного края «Отгадай по описанию».

Информационный банк: технологические карты НОД, дидактические игры, информационный материал для родителей и педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников, наглядные материалы, пособия, методические рекомендации, сценарии фестивалей и праздников по темам проекта

**Заключение.** В ходе реализации проекта у детей сформировалась позиция «Я - гражданин», дети стали проявлять активный интерес к истории своей страны, в их рассказах звучали нотки гордости за свою страну, свой край, свой родной город, дети стали участниками карнавального шествия в день города, приняли участие в акции «Бессмертный полк». Более глубоко изучили историю родного города, расширили представления о работе шахтёров, с помощью целевых прогулок и экскурсий закрепили названия улиц, познакомились с учреждениями культуры и образования. У детей расширились знания о столице России, памятниках культуры, более детально изучили Кремль, его башни – от чего они получили своё название. Дети с удовольствием изучали карту России, искали различные города, изучали животных проживающих на территории страны, с помощью красной книга России ребята познакомились с исчезающими видами животных. С удовольствием изучали гжельскую роспись, хохлому, Дымковскую роспись, расширяли знания о матрёшке, познакомились с валянием. Продолжили знакомство с устным народным творчеством, русскими народными музыкальными инструментами, Закрепили знания о русских народных праздниках и о государственных праздниках России.

Таким образом, можно сделать вывод, что данный проект был успешно реализован, учитывая приобретенный опыт и соответствующие корректировки, он может быть снова запущен в работу.

## «Патриотическое воспитание в ДОУ».

*«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого- с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».*

Л.С.Лихачев.

В настоящее время одной из острейших проблем является воспитание патриотизма. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству. Очевидно, что для этого необходимо определить нравственные ориентиры, способные вызвать чувства самоуважения и единения.

*В нормативно-правовой основе педагогического процесса по нравственно-патриотическому воспитанию необходимо учитывать следующие документы:*

- *Основная общеобразовательная программа «От рождения до школы»;*
- *Программа кружка «С чего начинается Родина»;*
- *Программа кружка «Русская изба»;*
- *Программа кружка «Правовое воспитание детей – играя»; старшего дошкольного возраста.*

Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории и к отдельным личностям. Изменилось отношение людей к Родине. Если раньше мы постоянно слышали и сами пели хвалебные гимны своей стране, то сейчас о ней говорят в основном негативно. Однако трудности переходного периода не являются причиной приостановки нравственно-патриотического воспитания. Как бы ни менялось общество, воспитание у подрастающего поколения любви к своей стране, гордости за нее необходимо в любое время. И если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, свой город, нам нужно показать их с привлекательной стороны. Тем более что нам есть чем гордиться.

Патриотизм – это проявление любви не только к сильной и красивой, великой и могучей стране, а также к стране, которая переживает не лучшие времена: бедность, непонимание, раздор, или военные конфликты. Именно в наше время воспитание чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу своей страны является одной из важнейших задач образования.

К.Д. Ушинский писал: «Ребенку нечего отрицать, ему нужна положительная пища, кормить его ненавистью, отчаянием и презрением может только человек, не понимающий потребностей детства».

Понимая важность этого вопроса, одним из приоритетных направлений МАДОУ № 43 является работа по патриотическому воспитанию, задача включена в годовой план. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к своей семье, родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Поэтому нашей задачей, как педагогов, является:

1. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
2. Формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду;
3. Развитие интереса к русским традициям и промыслам; формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о городе;
4. Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
5. Чувства ответственности и гордости за достижения страны;
6. Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Терпимость, уважение, принятие и правильное понимание культур мира должно прививаться уже в раннем возрасте, в детском саду. Относиться с уважением и почтением к представителям различных национальностей является неотъемлемым условием толерантного воспитания, и мы педагоги, должны довести до сознания детей то, что все люди равны в своих достоинствах и правах, хотя и различны по своей природе.

Проблема воспитания подрастающего поколения в духе толерантности актуальна в настоящее время как никогда, так как она обусловлена изменениями последних десятилетий в экономической, политической, культурной жизни страны. Но мало произносить красивые слова, толерантность нужно воспитывать, путем развития хороших привычек, манер, культуры межличностного общения, искусства жить в мире непохожих людей.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: образовательной, в играх, в труде, в быту, в совместной деятельности воспитателя с детьми. Воспитание патриотических чувств – сложный, длительный, непрерывный процесс, который предусматривает корректировку разработанных мероприятий на последующих этапах работы в зависимости от достигнутых результатов.

Поэтапная работа по данному направлению патриотического воспитания реализуется по следующим направлениям:

1. Методическое сопровождение.
2. Работа с детьми
3. Работа с родителями
4. Работа с социумом.

Каждое из направлений связано между собой и включает в себя:

1. Знакомство с родным городом, его историей
2. Знакомство с родным краем и Россией
3. Знакомство с наиболее значимыми историческими событиями своей страны и народа.
4. Знакомство с былинными героями и их подвигами.
5. Знакомство с государственной символикой города, республики, стран.

#### **Методическое сопровождение.**

Создание предметно – развивающей среды патриотической направленности:

- в группах оборудовали уголки: «Моя страна», «Мой город»;
- в группах: педагоги подобрали: дидактические игры: «Защитники России», «Военная техника», «Найди флаг России», «Космос», «Улицами родного города» и др.;
- изготовили дидактические папки: «Мой город», «Моя семья», «Государственная символика России», «Они сражались за Родину», «Все о космосе», «Служу России», оформили сюжетно-ролевые игры «Моя семья», «Армия», «Космос», «На флоте» и др.;
- подобрали методическую, художественную литературу, через которую дети совершенствуют знания о подвигах в годы ВОВ, о России, о Российской армии и др.;

Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут. Причем темы повторяются в каждой группе. Изменяются только содержание, объем познавательного материала и сложность, следовательно, и длительность изучения в зависимости от возрастной группы.

Организуя работу по патриотическому воспитанию в современных условиях, мы не должны забывать о происходящих событиях.

#### **Работа с кадрами.**

Главной целью осуществления методической работы с кадрами по патриотическому воспитанию дошкольников является совершенствование работы дошкольного учреждения по данной проблеме. Мировоззрение педагога, его личный пример, взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самые эффективные факторы воспитания. Никакие знания воспитателя не дадут эффекта, если сам он не будет любить свою страну, свой город, свой народ. В воспитании все должно основываться на личности воспитателя.

В содержание ее входят следующие направления работы:

- изучение воспитателями методических источников и педагогической периодики, организация работы творческой группы педагогов по патриотическому воспитанию;
- проведение семинаров-практикумов; педсоветов по этой тематике;
- организация работы по разработке перспективного планирования, разработке и реализации образовательных проектов, вовлечению родителей в проведение совместных мероприятий.
- изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта.

#### **Работа с детьми**

Патриотическое воспитание в детском саду находится в тесной взаимосвязи с нравственным, умственным, экологическим, трудовым, эстетическим и физическим воспитанием.

Нравственно-патриотическое воспитание является одной из основных и сложных задач дошкольного учреждения. Сложность решения данной задачи, связана, прежде всего, с возрастом детей. Ведь в дошкольном возрасте ни одно нравственное качество не может быть сформировано окончательно, а всего лишь зарождается. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников процесс сложный и длительный, требующий от педагогов большой личной убежденности и вдохновения. Эта

работа должна вестись во всех возрастных группах, в разных видах деятельности и по разным направлениям.

#### **Задача педагога:**

- отбор объектов, впечатления от которых доступны детям. Эпизоды должны привлекать внимание детей, быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес, целесообразными, неповторимыми, характерными для данной местности (своя природа, свой быт, ремёсла, традиции);

- отбор сведений и понятий, которые способен усвоить дошкольник (близость расположения, частота посещения, назначение, удобство);

- расширение диапазона объектов для старших дошкольников – это район и город в целом, его достопримечательности, исторические места, памятники, символика города. Старшие дошкольники должны знать: название города, своей улицы и прилегающей к ней, в честь кого названы.

- огромное значение имеет пример взрослых, особенно близких людей (конкретные примеры);

- привитие детям важных понятий как « долг перед Родиной», «любовь к Отчизне», «ненависть к врагу», «фронтной и трудовой подвиг»;

- знакомство с другими городами, столицей, символикой государства.

- показ большого через малое, зависимость между деятельностью одного человека и жизнью всех людей.

#### **Работа с детьми проводится в нескольких направлениях:**

В детском саду воспитатели с детьми постоянно любовались и восхищались красивыми природными явлениями, предметами рукотворного мира, добрыми поступками людей, необычной архитектурой строений и др.,

- героями, желанием быть похожими на людей смелых, таких, которые рискуют жизнью во имя спасения товарищей,

- создавали условия, чтобы полученные представления, свои чувства по поводу увиденного и услышанного дети отражали в разнообразных видах детской деятельности. Создавали условия для самостоятельного выбора детьми вида деятельности: творческой игры, составления рассказов, изготовления поделок, сочинения загадок, аппликации, лепки, рисования, трудовой деятельности и др. Дети рисовали на темы: «Во дворе», «Наша армия», «День Победы», делали коллективную аппликацию «Город будущего», «Машины едут по улице», «Мы отдыхаем» и др., конструировали на темы «Наш садик и участок», и др.

- создавали ситуации, чтобы дети могли поделиться своими впечатлениями с окружающими людьми (дети выступали перед малышами, родителями, гостями),

- старались так организовать деятельность детей, чтобы у них появилась необходимость лучше узнать окружающих людей и себя,

- приглашали родителей, гостей для беседы с детьми (родителей на занятия с детьми по знакомству с трудом взрослых; родственников детей, ветеранов Великой отечественной войны, - на познавательные занятия),

- при знакомстве детей с трудом взрослых старались выбрать объекты, которые способствуют формированию у детей положительного отношения к труду и наиболее ярко раскрывают качества людей. Например, труд строителя, милиционера и др. Знакомство детей с любой профессией дает возможность показать детям значение каждого вида труда для всех людей города.

Рассказы, беседы на тему, чем прославились в нашем городе, в детском саду родители детей. Мамы помогли украсить веранды, принесли рассаду для цветов и саженцы, а потом все вместе посадили на территории детского сада. У детей возникает чувство радости, чувство уважения к родителям, присутствует желание подражать доброму делу родителей. Они начинают уважать труд своих родителей – стараются беречь то, что сделано близкими людьми.

#### **Связь воспитателя со специалистами:**

- воспитатели: - разучивает с детьми потешки, приговорки, народные шуточные стишки, скороговорки, показывает богатство и красоту родного языка;

- музыкальный руководитель проводят фольклорные и патриотические праздники, знакомят с народной музыкой;

- инструктор по физической культуре проводит подвижные игры разных народов нашей страны.

В понедельник – обязательные беседы «Как прошли выходные?» — воспитание привязанности и любви к семье.

В другие дни: «Кому требуется помощь и как её осуществить?», «Какие новые стихи или рассказы российских писателей ты услышал?», цель – воспитание через художественное слово.

Цель этих форм работы – создание условий для отражения детьми полученных знаний и представлений в разнообразных видах детской деятельности.

В настоящее время определён основной состав праздничных мероприятий, которые ежегодно проводятся в нашем детском саду. Это:

- народные и фольклорные праздники – Масленица, День Земли;
- государственно-гражданские праздники – День защитника Отечества, День Победы, Новый год, День знаний, День города; День Космонавтики,
- международные праздники – День матери, Международный женский день, День защиты детей;
- православные праздники – Масленица, Пасха;
- бытовые и семейные праздники – дни рождения, выпуск в школу, праздники, капустники.

Праздники всегда сопровождаются хорошей музыкой, новым оформлением не только зала, а также улицы, своих прогулочных веранд, сопровождаются интересной сюжетной игрой, различными сюрпризами.

### **Духовно-нравственное воспитание.**

Православные праздники, со всеми, относящимися к ним обрядами – это источник познания народной мудрости, души, традиции уклада жизни нашего народа. По мнению русского педагога XIX века К.Д.Ушинского «...для ребёнка светлый праздник и весна, Рождество и зима, Спас и спелые плоды, Троица и зелёные берёзки сливаются в одно могучее впечатление, свежее и полное жизни.»

Особую роль в приобщении ребёнка к народной культуре играют народные праздники как средство выражения национального характера, яркая форма отдыха взрослых (педагогов и родителей) и детей, объединённых совместными действиями, общим переживанием.

Оптимальным для духовно-нравственного воспитания в детском саду является проведение сезонных музыкально-игровых праздников: осенью - «Ярмарка»; зимой - «Новый год», «Святки», «Защитники Отечества», «Масленица»; весной - «Наши любимые», «Праздник птиц», «Пасха», «Никто не забыт и ничто не забыто».

Дети вместе со взрослыми исследуют особенности каждого народного праздника. Старшие дошкольники устанавливают его взаимосвязь с сезонными изменениями в природе, с трудом предков в прошлом и взрослых в настоящее время, а также с важными датами, событиями в общественной жизни.

Ни один православный праздник у нас не проходит без приглашения духовенства, рассказывающие детям о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

Чтобы дети знали свою историю, почитали наши праздники, знали обычаи и традиции своих предков коллектив в МАДОУ № 43 устраивает встречи с пожилыми людьми, «День пожилого человека», «Как молоды мы были».

Экскурсионные маршруты: в музей, в библиотеку, к школе, к проезжей части дороги. Важно привлечь внимание детей к объектам города, которые расположены на ближайших улицах.

Существует у нас традиция: накануне великого праздника Победы, Посещение ветеранов, где дети с огромным интересом слушают рассказы о войне, рассматривают фотографии, ордена и медали. Изготавливала вместе с детьми подарки малышам, сотрудникам детского сада, родителям, гостям группы, ветеранам Великой Отечественной войны;

После таких мероприятий появляется много интересных рассказов, рисунков и детских игр.

Нравственное формирование личности происходит прежде всего в процессе деятельности, в результате которой возникают коллективные отношения между людьми. В труде и в учении развиваются физические и духовные силы человека, формируется чувство долга и ответственности за порученное дело, за успехи коллектива и свои личные, крепнет воля, складывается характер. В игре как бы моделируются сложные жизненные ситуации, которые требуют определенной линии поведения спортсменов, взаимопонимания, товарищеских отношений, взаимовыручки.

### **Работа с родителями.**

Не менее важным условием патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями, семьей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение.

Чтобы работа с родителями не ограничивалась рамками педагогического просвещения (беседы, консультации), мы поставили цель – вовлечь их в процесс патриотического воспитания с помощью взаимодействия: включение родителей и детей в общее дело (участие в спектаклях, играх, проектах, конкурсах).

Поэтому предметом особого разговора с родителями должно быть обсуждение возможных путей приобщения дошкольников к труду (хозяйственно-бытовому, ручному, труду в природе), к активному участию в подготовке к совместным праздникам и отдыху. Только разделяя заботы взрослого, беря на себя посильную их часть, стремясь сделать что-то для других, малыши начинают ощущать себя членами семьи.

Традиционными стало проведение конкурсов на лучшую зимнюю и летнюю площадки, где родители совместными усилиями создают для своих детей снежные постройки, строят горки, помогают в озеленении территории. Глядя на них, дети и сами стараются вложить свою лепту.

Большое значение имеет семейные экскурсии по микрорайону, городу, посещение с родителями отдельных помещений и предприятий, организация фотовыставок и рисунков детей, Семейные клубы, а также совместные проекты «Дети-родители». Ведь семейное изучение своей родословной помогает детям понять, что семья – ячейка общества.

Родители принимают самое активное участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков и поделок, на лучшее оформление группы к новому году, лучшая елочная игрушка и т.д.

В детском саду применяется метод семейных проектов. Суть его в том, что каждая семья, учитывая свои собственные интересы и приоритеты, готовит материал по заранее выбранной теме. Совместная деятельность взрослых и детей способствовала их сближению, появлению общих интересов. Родители проявляли активность и заинтересованность к совместной работе. Участие в проектах «Моя родословная», «Герб семьи», проведение фотовыставок «Моя семья», «Моя мама самая лучшая».

Самое главное, не следует ждать от детей «взрослых форм» проявления любви к Родине. Но если в результате педагогической работы ребёнок будет располагать знаниями о названии города, её географии, природе, символике, и если ему известны имена кого-то из тех, кто прославил наш город, Отчизну, если он будет проявлять интерес к приобретаемым знаниям, то можно считать, что задача выполнена в пределах, доступных дошкольному возрасту.



**СЕНТЯБРЬ**

<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	<b>Моя семья</b>	Закрепить знание детей о своей семье, своих близких; о семейных праздниках, традициях	Разгадывание ребуса «Я»; работа над понятием «семья». Обсуждение рассказа В. Драгунского «На садовой большое движение». Беседы с детьми об их домашних обязанностях, семейных традициях и праздниках. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Лепка «Посуда для моей семьи» Рисование «Моя семья» Изготовление панно «Моя семья». (Я – в середине, а по лучам члены семьи)
2-я неделя	<b>Я люблю свой детский сад и район где я живу</b>	Расширять представление детей о детском саде; о районе	Беседа о профессиях людей, работающих в детском саду; рассказы об исторических местах района и его знаменитых людях (в честь кого названы улицы). Рассматривание фотографий. Экскурсия детей вместе с родителями по району. Составление схемы «Я иду в свой детский сад» (дорога из дома в детский сад)
3-я неделя	<b>Малая родина. За что мы любим свой город.</b>	Уточнить представления детей о родном городе. Формировать понимание выражения «Малая родина». Воспитывать гражданско-патриотические чувства. Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города. Формировать гражданско-патриотические чувства.	Экскурсия по родному городу (с родителями); рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий с видами родного города. Фотовыставка «Я в родном городе» Д/и «Что в родном городе есть» Рисование «Любимый город»
4-я неделя	<b>История возникновения герба родного города</b>	Закрепить и обобщить знания детей о символе родного города – гербе. Формировать уважительное отношение к гербу, познакомить детей с символическим значением герба. Воспитывать гражданско-патриотические чувства.	Беседы о том, где можно увидеть герб города, рассматривание иллюстраций герба родного города.

**ОКТЯБРЬ**

<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	<b>Флора и фауна родного края</b>	Уточнить представления детей о животном и растительном мире родного края.	Беседы о животных и растениях родного края, рассматривание иллюстраций, целевые прогулки. Экскурсия (вместе с родителями в краеведческий музей г. Ногинск).

2-я неделя	<b>Знаменитые земляки</b>	Познакомить детей со знаменитыми земляками, людьми, которые своим трудом способствуют процветанию города. Воспитывать уважение к их труду и подвигам, желание быть на них похожими.	Беседы о знаменитых земляках. Рисование: «Моя профессия»
3-я неделя	<b>Мир вокруг нас</b>	Формировать у детей представление о мире, разных странах мира, России, себе, как о полноправных гражданах России. Воспитывать в детях гражданско-патриотические чувства.	Занятия, беседы о разных странах и их жителях. Чтение стихов, сказок авторов разных стран, знакомство с глобусом. Д/и «Иностранец», «Кто в какой стране живет» П/и детей разных стран.
4-я неделя	<b>Разноцветные люди</b>	Воспитывать уважительное, дружелюбное отношение детей к людям разных национальностей. Развивать коммуникативные способности, продолжать формировать у детей представление о мире и разных странах, о детях, населяющих эти страны, об их общности и различиях. Доказать сходство всех детей в мире независимо от их национальности.	Занятия, беседы о детях разных национальностей, чтение стихотворений, литературных произведений. Рисование: «Разноцветные дети» Д/и «Иностранец», «Наша планета» П/и детей разных стран

### НОЯБРЬ

<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	<b>Наша страна - Россия</b>	Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны «Россия».	Занятия, беседы о Родине, чтение стихотворений, пословиц и поговорок; рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России. Беседа о березке – символе России.
2-я неделя	<b>Как жили славяне</b>	Познакомить детей с историей возникновения Руси, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой.	Занятия, беседы об историческом прошлом России, чтение русских былин; пословицы и поговорки о Родине. Знакомство с русским народным костюмом, с предметами русского народного быта.
3-я неделя	<b>Богатыри земли русской</b>	Обобщить знания детей об истории возникновения Руси, познакомить с русскими былинными богатырями, с тем как наши предки защищали свою Родину. Воспитывать чувство восхищения подвигами русских богатырей.	Занятия, беседы о русских богатырях, чтение былин и легенд, русские народные подвижные игры. Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря».
4-я неделя	<b>Русские народные промыслы</b>	Закрепить и обобщить знания детей о русских народных	Занятия, беседы о русских народных промыслах, русские

		<p>промыслах, средствами эстетического воспитания формировать чувство восхищения творениями народных мастеров.</p>	<p>народные подвижные игры, игры с дымковскими, богородскими, филимоновскими, калининскими, каргопольскими игрушками. Лепка, декоративное рисование предметов народных промыслов. Рассматривание образцов хохломы, гжели и т.д.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### ДЕКАБРЬ

<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	<b>Климатические зоны России</b>	<p>Обобщить знания детей о климатических зонах Российской Федерации. Воспитывать чувство гордости за необъятные просторы нашей Родины. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы.</p>	<p>Занятия, знакомство с географической картой России. Д/и «Узнай по описанию», «Чьи припасы», «У кого какой домик», «Чей хвост, чья голова».</p>
2-я неделя	<b>Жизнь людей на Севере</b>	<p>Познакомить детей с особенностями жизни людей на Севере: с природными условиями, погодой, животным и растительным миром, занятиями коренных жителей. Формировать чувство уважения к жизни и труду людей в тяжелых климатических условиях.</p>	<p>Занятие, беседы о жизни северных народов; рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений, художественной литературы.</p>
3-я, 4-я недели	<b>По Новогодней карте</b>	<p>Рассказать детям о том, что наши предки умели и любили веселиться, напомнить, что обычно праздник начинается торжественно, потом под музыку водят хороводы, поют песни, пляшут, затевают игры.</p>	<p>Беседа о праздниках. Рассказ воспитателя о встрече Нового года и воображаемое путешествие по карте. Беседа о новогодних символах. Рассказ о новогодних обычаях. Сооружение построек из снега. Акция «Поможем птицам зимой». Оформление группы к празднику. Новогодний утренник. Рисование: «Праздник елки в детском саду», «Письмо Деду Морозу».</p>

### ЯНВАРЬ

<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	<b>Русский лес – чудесный лес</b>	<p>Уточнить и систематизировать знания детей о растительном и животном мире русского леса. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы. Воспитывать патриотические чувства.</p>	<p>Занятие, беседы о жизни животных в лесу, рассматривание иллюстраций. Д/и «С какого дерева листок», «Узнай по описанию», «Чьи припасы», «У кого какой домик», «Зеленая аптека».</p>
2-я неделя	<b>Что такое заповедник?</b>	<p>Познакомить детей с назначением природных</p>	<p>Занятие, беседы о заповедниках России, рассматривание</p>

		заповедников, «Красной книгой»; воспитывать бережное отношение к природе, патриотические чувства.	иллюстраций с изображением редких животных. Рисование: «Красная книга России»
3-я неделя	<b>Голубые реки России</b>	Познакомить детей с названиями крупных рек России: Волга, Лена, Обь, Енисей, Ангара, озеро Байкал. Формировать понимание значимости воды для жизни всего живого. Побуждать детей бережно относиться к природным богатствам России.	Занятие, беседы о реках России, озере Байкал, рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворений, рассказов о жизни людей на реке, о жизни речных обитателей.

### ФЕВРАЛЬ

<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	<b>Какие народы живут в России</b>	Познакомить детей с разными народами, населяющими РФ. Воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к многонациональной культуре нашей Родины. Закрепить и обобщить знания детей о народах, населяющих Россию: русских, татарах, чувашах, чукчах, мордве. Побуждать детей уважительно относиться к культуре разных народов, любоваться образцами народно-прикладного творчества.	Занятие, беседы о многонациональной России, рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворений, художественной литературы. П/и разных народов РФ.
2-я неделя	<b>Государственные символы России – флаг, гимн</b>	Закрепить знания детей о государственных символах РФ: гимне, флаге. Формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять людей, живущих в одной стране.	Занятие, беседы о государственных символах России, рассматривание изображений государственных символов, прослушивание гимна, наблюдение в ходе прогулок (с родителями), на каких зданиях можно увидеть государственные символы. Д/и «Узнай наш флаг» Аппликация: изготовление флага РФ. Рисование флага РФ.
3-я неделя	<b>Государственный символ России - герб</b>	Закрепить и обобщить знания детей о символическом значении герба. Показать тесную связь современной государственной символики с фольклором и народным декоративно-прикладным искусством.	Занятие, беседы о символическом значении герба РФ, рассматривание изображений государственного герба. Д/и «Узнай наш герб»
4-я	<b>День защитников</b>	Формировать чувство	Праздник «День защитников

неделя	<b>Отечества</b>	уважения к Вооруженным силам России, к подвигу наших соотечественников по защите Родины.	Отечества»; изготовление подарков для пап и дедушек, рассматривание иллюстраций с изображением разных родов войск: сухопутных, военно-морских, воздушных. Д/и по выбору воспитателя.
--------	------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**МАРТ**

<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	<b>Моя мама</b>	Воспитывать добрые, нежные чувства к своим мамам, познакомить детей с женщинами, в разные годы прославившими нашу страну в области искусства, науки, спорта, космонавтики.	Утренник «Мамин день»; рассматривание фотографий знаменитых россиянок, изготовление подарков для мам и бабушек. Фотовыставка «Моя мама» Рисование: «Мама дома», «Мама на работе», «Портрет мамы»
2-я неделя	<b>Масленица</b>	Средствами эстетического воспитания познакомить детей с народными традициями встречи весны, с празднованием Масленицы. Познакомить детей с образцами русского народного поэтического фольклора.	Занятие – развлечение, беседы о масленичной неделе, символическом значении блинов, чучела Масленицы. Рисование: «Встреча весны» Спортивные состязания.
3-я неделя	<b>Главный город нашей страны</b>	Уточнить знания детей о столице РФ. Формировать представление о Москве как о главном городе России. Познакомить детей с историческими и современными достопримечательностями столицы России. Побуждать детей восхищаться ее красотой. Воспитывать гражданско-патриотические чувства.	Занятие, рассматривание иллюстраций, открыток с достопримечательностями Москвы. Фотовыставка «Главный город», выставка детских рисунков.
4-я неделя	<b>История Московского Кремля</b>	Познакомить детей с историческим прошлым Москвы, с тем, как строилась Москва, кто ее основал, чем занимались ее жители. Подчеркнуть историческую значимость древнего русского города для России. Воспитывать патриотические чувства. Побуждать детей восхищаться красотой Кремля.	Занятие, рассматривание иллюстраций про древнюю Москву. Чтение литературных произведений, рассматривание изображений древнего и современного Кремля. Рисование на тему: «Древняя Москва» Выставка детских рисунков на тему: «Московский Кремль»

**АПРЕЛЬ**

<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я	<b>Города России</b>	Познакомить детей с такими	Занятие, рассматривание

неделя		городами РФ, как Санкт-Петербург, Новгород, Новосибирск и т.д. Формировать представление о том, что Россия – огромная страна. Воспитывать чувство гордости за свою родную страну.	иллюстраций с видами городов. Чтение литературных произведений о городах России.
2-я неделя	<b>Наши космонавты</b>	Дать детям представление о строении Солнечной системы, звездах, планетах, о полете человека в космос.	Беседа на тему: «Человек на Луне» (рассказы о космонавтах). Наблюдения: Восход и заход Солнца. Смена дня и ночи. Ночное небо: звезды (с родителями). Луна, какая она (с родителями). Рисование: «Ночное небо», «Земля наш дом», «Ракета».
3-я неделя	<b>Знаменитые россияне</b>	Познакомить детей со знаменитыми россиянами, своими делами и подвигами, прославившими страну. Сформировать понимание значимости их деятельности для страны.	Занятие, беседы о знаменитых россиянах, рассматривание фотографий знаменитых соотечественников, прослушивание литературных произведений, стихов.
4-я неделя	<b>Знаменитые спортсмены России</b>	Познакомить детей со знаменитыми российскими спортсменами в разных видах спорта. Формировать уважительное отношение к их спортивным достижениям. Подчеркнуть, что такие люди – «настоящие граждане своей страны». Объяснить, что значит слово «патриот».	Занятие, беседы о российском спорте, рассматривание иллюстраций. Подвижные спортивные игры на улице.

### МАЙ

<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	<b>День Победы</b>	Обобщить и систематизировать знания детей о подвиге наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать патриотические чувства.	Экскурсия к Вечному огню, возложение цветов, беседы о подвигах людей во время ВОВ. Рисование: «День Победы»
2-я, 3-я недели	<b>Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина РФ.</b>	Уточнить представления детей о России как о родной стране. Воспитывать гражданско-патриотические чувства, уважение к государственным символам России. Объяснить понятия «гражданство», «гражданин».	Занятие, беседы о правах и обязанностях гражданина РФ, знакомство с Конституцией России. Д/и «Узнай наш герб (флаг)»
4-я неделя	<b>Мы – патриоты. Итоговая диагностика по программе.</b>	Обобщить и систематизировать знания детей по программе. Формировать уважительное	Итоговое занятие – викторина, чтение литературных произведений о Родине. Фотовыставки, выставки детских

		отношение к родной стране. Воспитывать гражданско-патриотические чувства.	рисунков. Дидактические игры.
--	--	------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

**Перспективное планирование по проекту «Воспитываем патриотов»  
в старшей группе**

<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<b>ДАТА</b>	<b>ТЕМА НЕДЕЛИ</b>	<b>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>
1-я неделя	<b>Моя семья</b>	Закреплять знания у детей о самих себе, о своей семье, воспитывать ласковое и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать своих близких добрыми делами.	Занятия, беседы с детьми на тему: «Где мы отдыхали летом», рассматривание фотографий, организация фотовыставки; составление рассказов по картинам из серии «Моя семья»; работа над понятием «родня».
2-я, 3-я недели	<b>Моя родословная</b>	Углублять знания о своей семье, родословной. Поощрять к рассказам о семейных событиях, традициях, праздниках, обращать внимание на необходимость участия в них самих детей.	Чтение Я. Акима «Моя родня», «Кто кому что»; Р. Газматов «Мой дедушка»; И. Рыбкина «Про папу»; В. Драгунский «Сестра моя Ксения» (отрывок). Составление генеалогического дерева семьи. Сюжетно-ролевая игра «Семья».
4-я неделя	<b>Мое имя</b>	Закреплять знания детей о том, что обозначают их имена, имена их родителей, объяснить понятия «имя», «отчество», «фамилия».	Рисование: «Моя семья», «Моя мама», «Это я».
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<b>ДАТА</b>	<b>ТЕМА НЕДЕЛИ</b>	<b>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>
1-я неделя	<b>Мой любимый детский сад</b>	Расширить представление детей о д/с; закреплять знания о времени пребывания ребят в д/с, о том чем занимаются дети; люди каких профессий работают в д/с; воспитывать бережное отношение к д/с; формировать дружеские взаимоотношения, уважение к старшим.	Занятия, беседы с детьми; изготовление поделок из природного и бросового материала в подарок детям младшей группы; пение песен и чтение стихотворений о детском саде, о детях. Развивающие игры: «Все работы хороши», «Что когда происходит?» (режим дня), «Угадай что изменилось».
2-я неделя	<b>Кто заботится о нас?</b>	Расширять знания детей о труде сотрудников д/с (медсестра, воспитатель, работник прачечной, повара, методист, заведующая); закрепить знания о том, в чем заключается их работа, отметить важность их труда; воспитывать уважение к сотрудникам д/с, желание им помочь, доставить радость.	Лепка: «Посуда для кукол», «Праздничный стол». Аппликация: «Машинки, в которые мы играем», «Украсим нашу группу» (панно), «Веселые куклы». Рисование: «Мой любимый детский сад», «Мои друзья». Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Семья».
3-я неделя	<b>Маленький город – детский сад</b>	Рассказать, что в городе много разных зданий, детских садов. В д/с очень уютно, красиво. Садик – как	



		<p>маленький город, там есть участки, где дети играют, маленький стадион, где дети занимаются спортом, есть цветники; дети берегут и любят свой маленький город – детский сад.</p>	
4-я неделя	<b>Экскурсия по детскому саду</b>	<p>Расширять представления детей о д/с; отметить как там красиво и аккуратно; формировать бережное отношение к д/с; познакомить с детьми младшего возраста; учить бережно относиться к малышам; расширять представления детей о территории д/с; учить поддерживать чистоту и порядок; воспитывать желание помогать взрослым ухаживать за растениями (пропалывать цветники, поливать, рыхлить почву); рассказать детям почему группы в д/с называются по-разному (младшая, средняя, старшая, подготовительная и др.); расширять представления детей о разных помещениях в д/с, о том, что делают дети, когда туда приходят.</p>	

**НОЯБРЬ**

<i><b>ДАТА</b></i>	<i><b>ТЕМА НЕДЕЛИ</b></i>	<i><b>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b></i>	<i><b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b></i>
1-я неделя	<b>Мой любимый город</b>	<p>Уточнить знания детей о достопримечательностях родного города; рассказать о том, что такое герб, гимн, флаг; объяснить символику города.</p>	<p>Занятия, беседы о родном городе, родной улице; беседы о городской архитектуре, о городских зданиях; о видах транспорта в нашем городе. Рассматривание иллюстраций и фотографий, рассматривание открыток с видами города.</p>
2-я неделя	<b>Моя улица</b>	<p>Рассказать о происхождении названий улиц. Формировать у детей интерес к своей малой родине, улицам, жилым домам, закрепить знание домашнего адреса, учить детей правилам безопасного перехода через дорогу, обогащать словарь детей словами: газон, тротуары, пешеходный переход, пешеходы, проезжая часть. Воспитывать</p>	<p>Пословицы и поговорки о дружбе и о доме; чтение стихотворений и загадок о ПДД. Дидактические игры: «Жилое – нежилое», «Из чего построен дом», «Мой этаж», «Мой домашний адрес», «Я начну, а ты продолжи» (правила поведения в городе), «Кто больше назовет» (правила дорожного движения в городе) Рисование: «Моя родная улица», «Мой дом», «Мое любимое место в</p>

		в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развивать коммуникативные навыки.	городе», «Машины на нашей улице». Составление схемы с родителями «Моя дорога в детский сад». Аппликация: «Кто самый быстрый?». Найти в журналах, на открытках или нарисовать несколько видов транспорта, располагая их в зависимости от движения: от самого медленного к самому быстрому (домашнее задание). Конструирование: «Подъемный кран», «Тележка». Сюжетно-ролевые игры на дорожной разметке на участке детского сада.
3-я неделя	<b>Городские здания</b>	Познакомить детей с разными видами городских зданий, их назначением, объяснить, что дома бывают жилые и нежилые, пополнять словарь: школа, библиотека, парикмахерская, аптека, больница, банк, магазин; познакомить детей с сооружениями культуры и досуга, их назначением.	
4-я неделя	<b>Транспорт нашего города</b>	Обобщить и систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека; уточнить и расширить представления о правилах поведения в транспорте.	

### ДЕКАБРЬ

<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	<b>Викторина «Знаешь ли ты свой город»</b>	Закрепить знания детей о родном городе, его достопримечательностях, транспорте.	Занятия, беседы о растениях и животных родного края, рассматривание фотографий, открыток с видами родной природы; беседы о животных родного края, рассматривание иллюстраций с изображением животных, птиц, насекомых.
2-я неделя	<b>Растительный и животный мир родного края.</b>	Расширять представления детей о природе и животном мире родного края. Воспитывать патриотические чувства, побуждать детей восхищаться красотой родной природы, формировать основы экологического мировоззрения.	Беседы о людях разных национальностей, рассматривание иллюстраций. Утренник для детей и родителей «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»
3-я неделя	<b>Новый год у ворот</b>	Формировать первоначальные представления об обычаях и традициях разных народов, познакомить с новогодними традициями России и других стран; формировать гражданско-патриотические чувства. Пополнять словарь названиями стран: Япония, Болгария, Германия и др.	Загадки про растения, деревья, решение экологических задач; загадки про животных. Чтение стихотворений про Новый год, о зиме, прослушивание фольклорных песен по теме. Изготовление атрибутов для украшения группы, новогодних игрушек, подарков для родных.
4-я неделя	<b>Новогодний праздник</b>	Средствами эстетического воспитания побуждать детей	Дидактические игры: «Какие растут деревья», «Какие бывают кустарники», «С какого дерева листок», «Зеленая аптека», «У кого

		радоваться новогодним праздникам, восхищаться нарядной елкой, воспитывать желание дарить подарки своим близким.	какой домик», «Узнай по описанию». Рисование: «Новогодний подарок», «Новогоднее представление», составление письма Деду Морозу (рисунок). Аппликация: «Елка», «Фонарик».
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### ЯНВАРЬ

<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	<b>Мы - россияне</b>	Сформировать в воображении детей образ Родины; формировать у детей представление о России как о родной стране, чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны «Россия».	Занятия, чтение стихотворений о Родине; пословицы и поговорки о Родине, рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России; рассматривание репродукций картин о родной природе; рассматривание иллюстраций, открыток с видами разных городов России; рассматривание изображений государственного герба и флага РФ.
2-я неделя	<b>Россия – наша Родина</b>	Расширять знания детей о Родине, вызвать интерес к прошлому, настоящему и будущему России. Познакомить детей с понятием большая и малая Родина.	Чтение стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина?»
3-я неделя	<b>Государственные символы России: герб, гимн, флаг.</b>	Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России – гербе, гимне, флаге; сформировать уважительное отношение к государственным символам, познакомить детей с символическим значением герба РФ, цветов флага.	Д/и «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг». Аппликация: «Наш флаг» Рисование: «Моя Родина», «Российский флаг».

### ФЕВРАЛЬ

<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я, 2-я недели	<b>Москва – главный город нашей Родины.</b>	Познакомить детей с главным городом России – Москвой. Формировать представление о Москве как о столице нашей Родины, самом большом и красивом городе, в котором работают правительство РФ. Побуждать детей восхищаться красотой Москвы, интересоваться ее историческим прошлым, современными достижениями. Воспитывать патриотические чувства.	Занятие, рассматривание открыток с видами Москвы, рассматривание Красной Площади, Кремля, прослушивание стихов, литературных произведений о Москве, рассказы детей, побывавших в Москве. Разучивание песен, стихов, инсценировок к Дню Защитника Отечества, чтение художественной литературы. Сюжетно-ролевая игра «Пароход по Москве – реке». Изготовление подарков для пап и дедушек.

3-я, 4-я недели	<b>Наши защитники (ко Дню Защитника Отечества)</b>	Формировать чувство уважения к защитникам Родины, развивать патриотические чувства.	Д/и «Кто такие военные»
-----------------	----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

**МАРТ**

<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я, 2-я недели	<b>Мама – первое слово</b>	Средствами эстетического воспитания формировать в сознании детей образ мамы, как самого дорогого человека. Побуждать детей восхищаться красотой, добротой матери, ценить ежедневную заботу мамы о своей семье. Воспитывать духовно-нравственные чувства.	Занятия, беседа о мамах, составление рассказов на тему: «За что я люблю свою маму. Как я помогаю ей». Утренник для мам и бабушек. Разучивание стихотворений о маме, инсценировок. Изготовление подарков для мам и бабушек, атрибутов для украшения музыкального зала к утреннику. Рисование портрета «Моя мама».
3-я, 4-я недели	<b>«Жаворонки»</b>	Средствами эстетического воспитания побуждать детей восхищаться красотой русской природы весной, познакомить с фольклорными образцами народного творчества: песнями, танцами, народными традициями встречи весны.	Занятия – развлечения для детей и родителей. Разучивание фольклорных песен, танцев. Выставка детских рисунков «В окно повеяло весной».

**АПРЕЛЬ**

<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я, 2-я недели	<b>Наши космонавты</b>	Дать детям представление о космосе, о людях, которые летают в космос, о первом человеке космонавте.	Занятия, рассказ воспитателя о космосе, космонавтах; беседа о том, что в космос летают люди разных национальностей. Они дружны, поэтому у них все получается. Игра «Космонавты». Рисование на данную тему. Д/и «Космос». Занятие, рассматривание репродукций, портретов А. С. Пушкина, прослушивание стихов, сказок, рассматривание иллюстраций к ним. Рисование «Сказки Пушкина». Занятие, прослушивание стихов, литературных произведений о Москве в годы Великой Отечественной войны.
3-я неделя	<b>О творчестве А. С. Пушкина</b>	Познакомить детей со знаменитым соотечественником – А. С. Пушкиным. Побуждать детей восхищаться его творчеством. Воспитывать интерес к его произведениям.	
4-я неделя	<b>Город – герой Москва</b>	Познакомить детей с обороной Москвы в годы Великой Отечественной войны, формировать понимание значимости патриотического подвига граждан всей страны по защите главного города страны от врагов.	

**МАЙ**

<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
-------------	--------------------	-------------------------------	------------------------

1-я неделя	<b>Этот День Победы</b>	Формировать чувство уважения к защитникам Родины, развивать патриотические чувства.	Занятие «День Победы». Разучивание стихов, песен, инсценировок. Чтение художественной литературы о подвиге наших соотечественников во время Великой Отечественной войны.
2-я неделя	<b>Итоговое занятие – викторина «Что мы знаем о России»</b>	Обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам, закрепить названия крупных российских городов и рек, названия народных промыслов. Знать имена деятелей науки и искусства, воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.	Занятие – викторина, чтение стихотворений, литературных произведений о Родине. Чтение пословиц о Родине, загадки про народные декоративно-прикладные промыслы. Д/и «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг», другие д/и по выбору воспитателя.
3-я, 4-я недели	<b>Итоговая диагностика уровня знаний детей по программе</b>	Обследование детей на определение итоговых знаний по программе.	

**Перспективное планирование по проекту «Воспитываем патриотов»  
в средней группе**

**СЕНТЯБРЬ**

<i><b>ДАТА</b></i>	<i><b>ТЕМА НЕДЕЛИ</b></i>	<i><b>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b></i>	<i><b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b></i>
1-я неделя	<b>Детский сад</b>	Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развивать коммуникативные навыки.	Занятия, беседы о д/саде, о дружбе, работе взрослых в д/с. Экскурсия по д/с, наблюдения за трудом сотрудников, беседы с ними. Пословицы и поговорки о дружбе. Пословицы о труде. Пословицы о труде.
2-я неделя	<b>Труд взрослых в детском саду</b>	Воспитывать уважительное, дружелюбное отношение детей друг к другу, к сотрудникам д/с, развивать коммуникативные способности, желание помогать взрослым, закрепить знания профессий сотрудников д/с.	Лепка «Игрушки в д/с». Аппликация «Красивая посуда». Рисование: «Мой друг», «Воспитатель», «Дети на прогулке». Подвижные и развивающие игры: «Давайте познакомимся», «Назови себя», «Что есть в нашей группе», «Ищем клад», «Из чего сделаны наши игрушки», «Друг – дружок, узнай голосок».
3-я неделя	<b>Наша группа</b>	Расширять знания детей о помещении группы, подводить к пониманию того, что все в группе сделано руками людей, надо относиться ко всему бережно.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад», «Напои куклу чаем».
4-я неделя	<b>Помощник воспитателя</b>	Расширять знания детей о труде помощника воспитателя; воспитывать бережное отношение к чистоте и порядку в группе, формировать желание помогать взрослым.	

**ОКТАБРЬ**

<i><b>ДАТА</b></i>	<i><b>ТЕМА НЕДЕЛИ</b></i>	<i><b>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b></i>	<i><b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b></i>
1-я неделя	<b>Мой дом</b>	Воспитывать в детях гуманные чувства по отношению к своему дому, желание рассказать о нем своим друзьям, закреплять понимание духовной ценности домашнего очага для каждого человека.	Занятия, беседы о доме, членах семьи, семейных традициях, семейных праздниках, семейном отдыхе. Составление рассказов по картинкам из серии «Моя семья», «Мы отмечаем праздник», «Маленький помощник», «У нас в гостях бабушка», «Хочу быть как папа», «Хочу быть как мама».
2-я неделя	<b>Моя квартира</b>	Познакомить с терминами «квартира», «адрес»	Разучивание пословиц о родном доме.
3-я неделя	<b>Один дома</b>	Закреплять правила поведения дома	Чтение сказок «Теремок», «Три поросенка», «Заюшкина избушка», «Маша и Медведь», «Волк и семеро козлят».
4-я неделя	<b>Моя семья</b>	Воспитывать в детях добрые, нежные чувства к членам своей семьи, закреплять знания детей о своем имени, именах своих родных, коротко рассказывать о своей семье;	Развивающие игры: «А кто такой», «Кому что надо?» (о профессиях),

		привить потребность радовать своих близких.	«Я люблю», «Какая моя мама», «На кого я похож», «Давайте познакомимся», «У кого какой дом», «Что у нас дома». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «День рождения Мишки», «Путешествие, или мы отдыхаем», «Создание семейного уголка». Рисование: «Мой дом», «Кошкин дом», «Чашки для кукол», «Украсим блюдечко». Конструирование: «Построй дом, который тебе нравится». Лепка: «Ладушки, ладушки, испечем оладушки», «Бусы и колечки». Аппликация: «Домик для собачки», «Цветы в вазе», «Строим дом» (коллективная работа)
--	--	---------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### НОЯБРЬ

<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	<b>Мой родной город</b>	Закрепить название родного города, познакомить детей с достопримечательностями родного города.	Занятия, беседы о родном городе; беседы о труде взрослых в родном городе, составление рассказов о труде родителей; беседы о городском транспорте.
2-я неделя	<b>Город. Село.</b>	Рассказать детям о городе, селе, чем они отличаются; об особенностях городского и сельского труда.	Рассматривание альбомов, фотографий, открыток с видами родного города; рассматривание картинок с изображением транспорта, загадки про транспорт; рассматривание картинок с изображением людей разных профессий.
3-я неделя	<b>Труд взрослых в родном городе</b>	Познакомить детей с названиями профессий и содержанием труда взрослых жителей родного города: учитель, врач, кондитер, строитель, милиционер; формировать уважение к труду людей, направленному на благо родного города, формировать первичное понимание слова «Родина».	Пословицы, поговорки, стихи о Родине, загадки о профессиях. Развивающие и подвижные игры: «Кто где живет», «Кому что нужно для работы», «Машины на нашей улице», «Светофор», «Цветные автомобили», «На чем едем, летим, плывем».
4-я неделя	<b>Транспорт родного города</b>	Закрепить названия разных видов транспорта, формировать представления о ПДД, формировать патриотические чувства, представление о том, что такое малая родина.	Сюжетно-ролевые игры: «Мы едем, едем, едем...», «Автобус». Рисование: «Кем я хочу стать», «Самолет», «Корабль». Конструирование: «Построй гараж»

### ДЕКАБРЬ

<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	<b>Районы моего города</b>	Рассказать детям о районах нашего города, чем они отличаются, почему так названы.	Занятия, беседы о родном городе, о празднично украшенных улицах, о выдающихся людях нашего города, в честь которых названы улицы.

2-я неделя	<b>Улицы родного города</b>	Познакомить детей с названиями улиц нашего города, дать представление в честь кого и чего они так названы.	Рассматривание альбомов, фотографий, открыток. Утренник для детей и родителей «Новый год у ворот». Изготовление атрибутов для украшения группы, новогодних игрушек, подарков для родных. Разучивание стихов, песен, танцев.
3-я неделя	<b>Моя улица</b>	Закрепить название улицы, что на ней расположено, что изменилось.	Рисование: «Улица, на которой я живу», «Транспорт на моей улице», «Зимнее дерево».
4-я неделя	<b>Новогодний праздник</b>	Побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться нарядной елкой, воспитывать желание дарить подарки своим близким.	Аппликация: «Новогодняя открытка», «Гирлянда», «Снеговик», «Дома» Развивающие и подвижные игры: «Машины на нашей улице», «Два мороза».

### ЯНВАРЬ

<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	<b>Русский национальный костюм</b>	Познакомить детей с женским и мужским национальным костюмом	Занятия, рассматривание иллюстраций национальных костюмов, рассматривание матрешки и дымковских игрушек.
2-я неделя	<b>Русская матрешка</b>	Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства, фольклору России, познакомить детей с русской матрешкой, формировать представление о матрешке как о самом знаменитом русском сувенире.	Загадки про дымковские игрушки, матрешку, разучивание стихотворений. Рисование: «Матрешка», «Сарафан», «Козлик» (раскрашивание трафаретов)
3-я неделя	<b>Дымковские игрушки</b>	Закрепить интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства, фольклору России, познакомить детей с дымковской игрушкой, побуждать детей восхищаться красками, красотой дымковских игрушек, развивать чувства национальной гордости при изучении народных промыслов.	

### ФЕВРАЛЬ

<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	<b>Наша Родина – Россия</b>	Воспитывать в детях любовь к своей Родине – России, вызвать чувство восхищения красотой ее природы, талантом русского народа; закрепить название «Россия».	Занятия, рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России, рассматривание картин «Защитники Отечества».
2-я	<b>Наша армия родная</b>	Познакомить детей с разными	Чтение стихотворений о Родине, пословицы и поговорки о Родине,



неделя		родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой; воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.	чтение художественной литературы о подвиге наших соотечественников. Развивающие и подвижные игры: «Наша планета – Земля», «Кто такие военные», «Найди картинку», «Самолеты»
3-я неделя	<b>День Защитника Отечества</b>	Формировать чувство уважения к защитникам Родины, развивать патриотические чувства.	

### МАРТ

<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	<b>Праздник 8 Марта</b>	Формировать в сознании детей образ мамы как самого дорогого человека. Побуждать детей восхищаться красотой, добротой матери, ценить ежедневную заботу мамы о своей семье.	Занятия, беседа о Международном Женском Дне, рассматривание иллюстраций, картинок. Чтение стихотворений о маме, разучивание песен, утренник для мам и бабушек. Чтение стихотворений и загадки о частях тела.
2-я неделя	<b>Семья и Дом.</b>	Предложить детям рассказать, как они ходят в магазин с мамой.	Развивающие и подвижные игры: «Овощи», «Фрукты», «Чего не хватает».
3-я неделя	<b>Магазины</b>	Познакомить детей с магазинами нашего города; с трудом работников магазина (продавцов, кассиров); воспитывать в детях чувство уважения к людям.	Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья». Аппликация: «Открытка для мамы», «Букет цветов». Рисование: «Это я», «Моя семья».
4-я неделя	<b>Я узнаю себя</b>	Развивать представления о внешнем облике; знакомить с частями тела (руки, ноги, голова, шея, туловище); частями лица (глаза, нос, рот, щеки, уши, лоб); рассказать о правилах гигиены и ухода за собственным телом и лицом.	Лепка: «Овощи», «Фрукты», «Матрешки»

### АПРЕЛЬ

<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	<b>Государственные символы России - флаг</b>	Закрепить и обобщить знания детей о государственном символе России – флаге, познакомить с цветами государственного флага РФ, их символическим значением, формировать уважительное отношение к флагу РФ, формировать умение называть «Флаг России», знать назначение государственного флага.	Занятия, рассматривание иллюстраций государственного флага РФ, беседа на тему: «На каких зданиях можно увидеть флаг России»; рассматривание картин о космосе; рассматривание ракеты, беседы и чтение стихотворений о Ю. Гагарине; рассматривание изображения государственного герба РФ, рассматривание герба на монетах, на документах; прослушивание государственного гимна РФ.
2-я неделя	<b>День Космонавтики</b>	Дать детям представление о космосе, рассказать о первом человеке, полетевшем в	Дидактические игры: «Узнай наш флаг», «Узнай наш герб»

		космос.	Аппликация: «Флаг России», «Ракета» Рисование: «Солнышко» (коллективная работа)
3-я неделя	<b>Государственные символы России - герб</b>	Закрепить и обобщить знания детей о государственном символе России – гербе, сформировать уважительное отношение к гербу РФ, познакомить детей с символическим значением герба РФ, показать тесную связь современной государственной символики с фольклором и народным декоративно-прикладным искусством.	
4-я неделя	<b>Государственные символы России - гимн</b>	Познакомить детей с государственным гимном, воспитывать уважительное отношение к гимну, как к официальному музыкальному символу; формировать представления о правилах поведения при прослушивании государственного гимна РФ, объяснить в каких случаях исполняется государственный гимн РФ.	

**МАЙ**

<i><b>ДАТА</b></i>	<i><b>ТЕМА НЕДЕЛИ</b></i>	<i><b>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b></i>	<i><b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b></i>
1-я неделя	<b>День Победы</b>	Рассказать детям о войне, о победе русского народа над фашистами. Формировать чувство гордости за свой народ, свою Родину.	Занятия, беседы, рассматривание иллюстраций, фотографий и картин о войне; чтение стихотворений и рассказов о Дне Победы; рассматривание фотографий
2-я неделя	<b>Памятники защитникам Родины в нашем городе</b>	Рассказать детям о мемориалах нашего города.	памятников в нашем городе. Экскурсия детей с родителями к Вечному Огню, возложение цветов. Рисование: «Салют в нашем городе»
3-я, 4-я недели	<b>Итоговая диагностика уровня знаний детей по программе</b>	Обследование детей на определение итоговых знаний по программе.	

**Перспективное планирование по проекту «Воспитываем патриотов»  
в младшей группе**

МЕСЯЦ	РАЗДЕЛ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ЦЕЛИ
Сентябрь	«Мой любимый детский сад»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы «Моя группа», «Мои друзья».</li> <li>2. Рассмотреть иллюстрации на тему «Детский сад»</li> <li>3. Беседа «Кого мы называем добрым и честным?».</li> <li>4. Чтение песенок, потешек о детях</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать элементарные представления о дружеских отношениях.</li> <li>• Помочь понять, что играть вместе веселее, легче справиться с любым делом.</li> <li>• Воспитывать в детях желание быть добрым и честным</li> <li>• Знакомить с малыми фольклорными формами (потешки, песенки, загадки и др.).</li> </ul>
Октябрь	«Я и моё имя»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Для чего человеку имя?»</li> <li>2. Игра «Назови ласково».</li> <li>3. «Полное» и «неполное» имя.</li> <li>4. Составление рассказов: «Я люблю, когда...», «Я боюсь, когда...», «Когда мне плохо...».</li> <li>5. Беседа «Ласковые имена моих близких»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать представление детей об имени, что означает имя каждого.</li> <li>• Помочь осознать свою индивидуальность</li> <li>• Учить выражать свои чувства словами</li> <li>• Побуждать детей ласково называть членов своей семьи</li> </ul>
Ноябрь	«Моя семья»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказы детей о членах своей семьи.</li> <li>2. Выставка семейных фотографий.</li> <li>3. Заучивание потешек, о семье.</li> <li>4. Проблемная ситуация - «Бабушка болеет»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомить детей понятиями «семья», «Члены семьи», функциями семьи.</li> <li>• Продолжать знакомить с народным фольклором.</li> <li>• Учить заботиться о близких.</li> </ul>
Декабрь	«Мой дом, моя крепость»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Что значит любить родителей?»</li> <li>2. Беседа «Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи)</li> <li>3. Знакомство детей с жилищем русского человека, предметами быта</li> <li>4. Беседа « Мы готовимся к Новому году»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать любовь и отзывчивость к своим близким, родителям.</li> <li>• Дать представление о семейных обязанностях.</li> </ul> <p>Воспитывать любовь к труду, желание помочь родителям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разъяснить понятие «горница», рассказать об ее устройстве; рассмотреть русскую печь, утварь которой пользовались в старину.</li> <li>• Поддерживать интерес и уважение к семейным традициям, желание в них участвовать.</li> </ul>
Январь	«Мои друзья»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «С кем я дружу», Игры «Ласковые слова», «Я тебя прощаю».</li> <li>2. Разыгрывание ситуации «Ссора. Как помириться?».</li> <li>3. Просмотр мультфильма «Крошка Енот и кто сидит в пруду»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать представление о том, что такое дружба.</li> <li>• Помочь понять некоторые причины возникновения ссоры, учить простым способам выхода из конфликтов.</li> <li>• Учить различать эмоции, дать представления о том, что доброжелательность помогает людям жить вместе, доставляет радость людям.</li> </ul>
Февраль	«Наши	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа с детьми о папе с</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать представление о том, что мужчина –</li> </ul>

	защитники»	<p>рассматриванием фотографий «Мой папа в армии».</p> <p>2. Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря».</p> <p>3. Изготовление подарков для пап.</p> <p>4. Пение песен, заучивание стихов об армии.</p>	<p>это защитник семьи, Родины.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с русскими народными героями, защитниками.</li> <li>• Воспитывать у мальчиков чувство долга, силы, ответственности, желание защищать слабых, свою Родину.</li> </ul>
Март	«Моя мама»	<p>1. Беседа с детьми о своих мамах.</p> <p>2. Изготовление подарков для мам.</p> <p>3. Игра – посиделки «Ладушки в гостях у бабушки».</p> <p>4. Пение песен, чтение стихов о маме.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать представление о том, какая мама – добрая, нежная, хранительница очага. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать у детей понятие о русском фольклоре: песнях, играх, потешках, воспитывать любовь к устному народному творчеству.</li> </ul> </li> <li>• Воспитывать уважение к женщинам, желание оберегать и защищать мам, сестер, подруг.</li> </ul>
Апрель	«Наша Родина – Россия»	<p>1. Беседа «Улица, на которой я живу».</p> <p>2. Рассматривание фотоальбома «Мое село»</p> <p>3. Рассматривание иллюстраций, кукол в русских национальных костюмах</p> <p>4. Беседа «Дорого яичко к пасхальному дню», раскраска «яиц» к празднику.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомить с понятиями «улица», «адрес».</li> <li>• Воспитывать любовь, уважение к своей улице, своему селу.</li> <li>• Закрепить знание детей о природе России, о русском национальном костюме.</li> <li>• Знакомить с русскими православными праздниками</li> <li>• Прививать любовь к Родине.</li> </ul>
Май	«Моя страна»	<p>1. Беседа о семье, о доме, о родном селе, о Родине.</p> <p>2. Экскурсия к памятнику погибшим воинам.</p> <p>3. Рассматривание картин с изображением природы разных климатических зон</p> <p>4. Заучивание стихотворения «Родина» А. Александровой</p> <p>5. Выучить с музыкальным руководителем песню о Родине</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомить с понятиями «страна», «Родина»</li> <li>• Формировать представление о взаимосвязи: семья-село-страна и обобщенном понятии слова «Родина»</li> <li>• Дать представление об обширности родной страны, о ее многообразности природных зон.</li> <li>• Прививать любовь к Родине</li> </ul>

**Перспективное планирование по проекту «Воспитываем патриотов»  
в группе детей раннего возраста**

Месяц	Неделя	Содержание работы	Цели
Сентябрь	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Беседа «Моя семья». Беседа «Мама - самое прекрасное слово на земле». Рисование «Портрет семьи». Беседа « Мама, папа, я - семья».	Учить детей называть членов своей семьи. Знать, что в семье все заботятся и любят друг друга. Понимать роль взрослых и детей в семье. Вызвать у детей радость и гордость за то, что у него есть семья Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу. Воспитывать у детей доброе отношение к маме, папе, себе; учить передавать эти образы в рисунке доступными средствами выразительности. Учить детей отвечать на вопросы взрослого; уточнять состав семьи. Учить с уважением относиться к ним.
Октябрь	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Сюжетно - ролевая игра «Бабушка приехала» Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!». Чтение художественной литературы: Сказка «Гуси - лебеди». Театрализованная деятельность: инсценировка русской народной сказки «Репка».	Учить детей проявлять заботу о своей бабушке, относиться к ней с нежностью и любовью. Воспитывать культуру поведения. Дать детям представление, что у всех есть мамы. Развивать добрые, нежные чувства к своим родным людям и уважение к семьям. Вызвать у детей интерес к сказкам, желание слушать запоминать содержание

			<p>сказок. Развивать разговорную речь детей, действовать согласно взятым на себя ролям.</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя</p>	<p>Экскурсия по детскому саду: Знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями. Сюжетно-ролевая игра «В детском саду». Беседа «Моя любимая игрушка». Целевая прогулка (растения участка, природа родного края).</p>	<p>Закреплять навыки знакомства с людьми. Учить детей обращаться к людям на «Ты», и на «Вы». Помочь детям адаптироваться в помещении детского сада, чувствовать себя уверенно. Воспитывать у детей самостоятельность, решительность в общении со взрослыми людьми. Развивать чувства коллективизма, учить играть, дружно не ссорясь. Познакомить с обобщенным словом «игрушки». Учить бережно, относиться к игрушкам, рассказывать о способах игры с игрушками. Учить составлять простой рассказ описания своей любимой игрушки. Воспитывать в детях чувство прекрасного. Познакомить с природой края, деревьями, учить быть любознательными и наблюдательными.</p>
<p>Декабрь</p>	<p>1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя</p>	<p>Беседа «Хорошо у нас в саду» Наблюдение за трудом младшего воспитателя. Беседа «Что мы делаем в детском саду» Рисование «Украсим улицу к новому году».</p>	<p>Познакомить детей с трудом младшего воспитателя. Воспитывать уважение к труду взрослых. Продолжать воспитывать уважение к труду взрослых, вызывать желание быть активным</p>

			<p>помощником. Вызвать у детей радостное чувство, связанное новогодними праздниками.</p>
Январь	<p>2 неделя 3 неделя 4 неделя</p>	<p>Беседа «Как животные родного края готовятся к зиме». Лепка «Угостим новых знакомых оладушками». Природоохраняемая акция «Покормите птиц зимой»</p>	<p>Продолжать обогащать представление детей об образе жизни диких животных. Развивать любознательность. Воспитывать добрые отношения к своим новым знакомым. Учить преобразовывать круглую форму шара в диск, расплющивая шар пальчиками. Познакомить с дикими птицами. Дать представление о том, что птицы живут на воле, и им тяжело найти пропитания зимой</p>
Февраль	<p>1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя</p>	<p>«Белая береза под моим окном» (зимняя природа родного края). Рассказ о празднике день Защитника Отечества. Беседа «Как стать сильным». Рисование «Приглашаем снегурей съест рябинку поскорей»</p>	<p>Закрепить знания детей о времени года - зима. Учить детей сравнивать разные времена года, отмечать характерные признаки каждого, уточнить, что время года закономерно наступает один после другого. Развивать чувственность, наблюдательность. Развивать разговорную речь детей знакомить с главными праздниками страны. Вызвать у детей желание подражать взрослым в семье, совершенствовать свои физические способности. Воспитывать в детях интерес к изобразительной деятельности, воспитывать бережное отношение к природе. Вызвать желание нарисовать</p>

			ветку рябины, чтобы покормить снегирей, которые прилетели и ждут.
Март	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Беседа « Я и моя мама». Рисование «Моя любимая мама.» Рассматривание предметов народно-прикладного искусства: глиняных игрушек, матрешек. Беседа « Домашние животные у нас дома».	Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу. Воспитывать у детей доброе отношение к маме. Учить передавать образ в рисунке доступными средствами выразительности; закреплять представления округлой и овальной формах, формировать умение рисовать их; учить видеть эмоциональное состояние, передавать радость. Дать представление о том, как народные мастера делают игрушки; вызвать интерес к образам, учить видеть красоту. Продолжать знакомить детей с классификацией животных (дикие домашние). Закрепить умение сравнивать, находить сходство и различие. Познакомить с ролью взрослого по уходу
Апрель	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Конструирование « Мы построим новый дом» Целевая прогулка к ближайшей улице детского сада. Театрализованная деятельность: инсценировка русской народной сказки «Теремок».	Развивать у детей фантазию, желание создавать постройки работать дружно слажено. Знакомить детей со своим поселком, с значимыми объектами поселка. Способствовать



		<p>Аппликация «Строим, строим дом. Вырос дом, огромный дом».</p>	<p>развитию речевому, интеллектуальному и социальному. Развивать воображения детей. Продолжать развивать эстетическое восприятие; воспитывать любовь к поселку ; учить подбирать цвет бумаги в соответствии с колоритом; учить создавать аппликации домов</p>
<p>Май</p>	<p>1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя</p>	<p>Рисование «Это вспыхнул перед нами яркий, праздничный салют». Чтение стихотворений о природе. Беседа «Наш поселок» Целевая прогулка по территории детского сада.</p>	<p>Побуждать детей отражать свои впечатления, полученные от наблюдений; воспитывать интерес к окружающему, к родному поселку. Учить изображать огоньки салюта. Видеть красоту природы в произведениях. Развивать желание слушать и слышать. Познакомить детей с понятием «поселок». Учить поддерживать беседу с воспитателем, знать название поселка, в котором мы живем.</p>

## Взаимодействие МАДОУ № 43

с Сухоложским историко-краеведческим музеем.

Главная тема музея – история Сухого Лога, города, расположенного на дне древнего Рифейского моря, продукты жизнедеятельности которого (окаменевшие кораллы и прочие организмы) используют промышленные предприятия для производства высококачественного цемента. Именно поэтому в музее хранится коллекция морских окаменелостей, извлеченных из местных известняковых карьеров.



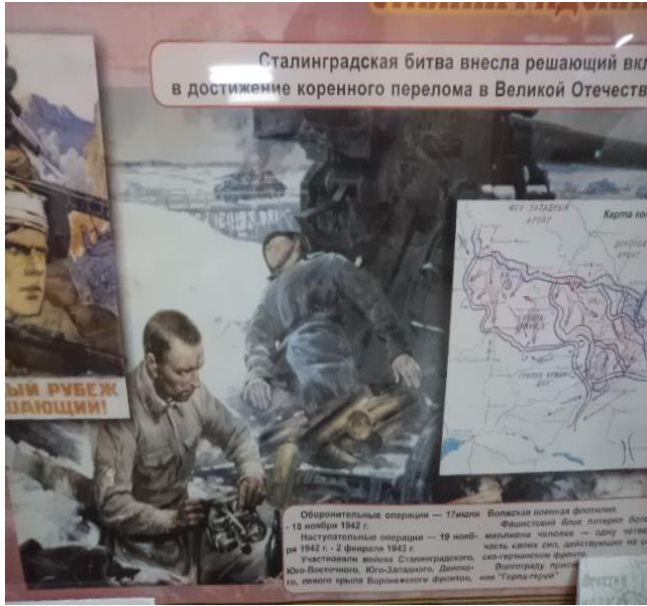
В музее организован уютный уголок, посвященный быту первых русских поселенцев с действующим ткацким станком.





В музее хранятся предметы времен Великой отечественной войны, благодаря которым дети узнали, как жители рабочего поселка Сухой Лог приближали Великую Победу.





**В рамках апробации программы «Самоцветы» в г. Богданович был проведен фестиваль «Уральскими тропами: народы Урала», на котором педагоги детского сада представляли свой опыт работы. Были проведены мастер-классы по созданию атрибутов и одежды народов Урала, была подготовлена инсценировка уральской сказки «Медвежья нора»**



**В г. Алапаевск педагоги проводили мастер-классы по созданию традиционной посуды и выращиванию кристаллов**

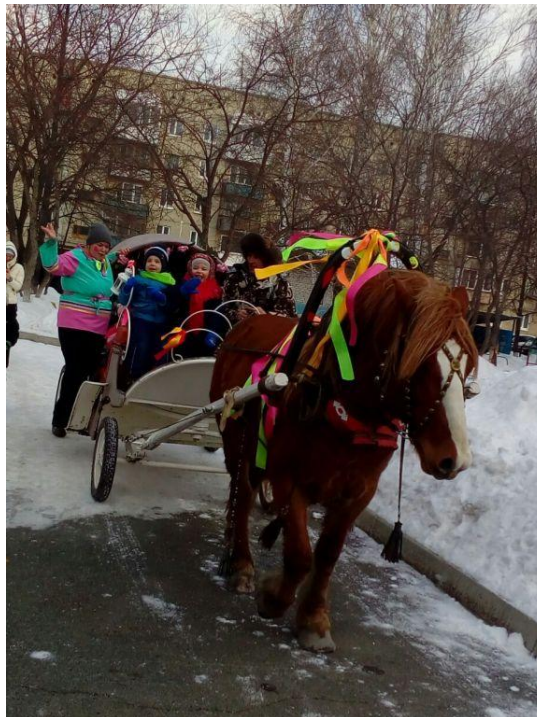


**Была организована встреча с представителем вооруженных сил Российской Федерации, на которой он рассказал о Родине, о том, как важно ее защищать и любить.**



В рамках проекта «Воспитываем патриотов» в детском саду проводятся различные мероприятия: традиционные праздники, фестивали, ярмарки. В них с удовольствием принимают участие не только дети и педагоги, но и родители воспитанников.

### «Широкая масленица»



Воспитанники с удовольствием посещают различные выставки, посвященные традициям и обычаям русского народа. Во время празднования праздника Масленица, побывале в ДК Кристалл, где этому была посвящена выставка оберегов.





Ежегодно в детском саду проходит «Осенняя ярмарка». Педагоги и воспитанники стараются соблюдать все традиции это мероприятия. Шумно, весело и задором встречают гостей



В рамках реализации проекта «Воспитываем патриотов» был реализован подпроект «Победа с нами». Воспитанники читали стихи о войне, составляли рассказы о своих героях, пели песни и готовили подарки своими руками ветеранам.



**В рамках программы «Русская изба» в МАДОУ № 43 был создан мини-музей, в котором собраны предметы русского быта: одежда, мебель, утварь и многое другое.**



**В группах детского сада организованы центры патриотического воспитания, в которых находятся дидактические материалы для ознакомления с родным краем, с Уралом, с Россией**

