

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 «Малыш» 624804, Свердловская область, Сухоложский район,
г. Сухой Лог, ул. Белинского, 18а.
(34373) 4-53-56, mdou4300@yandex.ru, <http://43shl.tvoysadik.ru/>



Утверждаю:
Заведующей МАДОУ № 43
С.В. Семухина

ПАСПОРТ КАБИНЕТА «Биоквантум»



БИОКВАНТУМ

г. Сухой Лог.
2020 г.

ПЛАН КАБИНЕТА.

1. Кабинет расположен в левом крыле здания на первом этаже.
2. Площадь кабинета – 11,4 кв. м.
3. Освещение люменсцентное две шт. Настенных люменсцентных 3 шт.
4. Слева от двери расположен шкаф с 2 дверками, стеллаж железный с клетками для животных, вдоль стены ванна для мытья клеток и цветов.
5. Справа от двери стол для работы с детьми.
6. Справа стол демонстрационный.
7. Уголок природы.
8. В углу справа от двери расположено окно.
9. Стойка для цветов.
10. Стеллаж с полками железный.
11. Стол металлический.





План мини – мастерская «Workshop»

В рамках «УИШ» в группе создана мини - мастерская «Workshop» для ознакомления детей с профессиями связанными с биологией. Дети в группе проращивают растения, ухаживают за ними, наблюдают, результаты записывают в индивидуальные дневники наблюдений.

1. «Workshop» расположен в правок крыле здания на втором этаже, в группе.
2. Площадь кабинета – 52, 2 кв. м.
3. Освещение люменсцентное 9 шт.
4. Расположен слева от двери, у окна.
5. Уголок природы.



ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА БИОКВАНТУМ.

№ п.п	Оборудование.	Количество.
1.	Стеллажи	2
2.	Стол с покрытием из нержавеющей стали	2
3	Жалюзи	1
4.	Поддон	1
5.	Стол детский	2
6.	Уголок природы	1
7.	Шкаф с 2 дверками	1
8.	Стол демонстрационный	1
9.	Стул детский	4

ОБОРУДОВАНИЕ мини – мастерской «Workshop».

№ п.п	Оборудование.	Количество.
1.	Стеллажи	2
2.	Стол детский	1
3	Шторы	1
4.	Поддон	1
5.	Стойка угловая	2
6.	Уголок природы	1
7.	Шкаф с 2 дверками	1
8.	Стол демонстрационный	1
9.	Стул детский	6

Основные задачи по обучению.

Прописаны в ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ Естественно - научной направленности «БИОКВАНТУМ».

Ознакомление с природой Расширять и уточнять представления детей о природе. Закреплять умение наблюдать. Закреплять представления о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках и травянистых растениях. Продолжать знакомить с комнатными растениями. Расширять представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека. Закреплять умение ухаживать за обитателями уголка природы. Расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке. Формировать представления о чередовании времен года, частей суток и их некоторых характеристиках. Знакомить с многообразием родной природы; с растениями и животными различных климатических зон. Показать детям взаимодействие живой и неживой природы.

Сезонные наблюдения

Осень. Закреплять представления детей о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека. Знакомить детей с тем, как некоторые животные готовятся к зиме.

Зима. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе.

Весна. Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе: тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени. Наблюдать гнездование птиц (ворон).

Лето. Расширять и обогащать представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Рассказать о съедобных и несъедобных грибах (съедобные - маслята, опята, лисички и т. п.; несъедобные - мухомор, ложный опенок). Закреплять умение выполнять различные поручения, связанные с уходом за животными и растениями уголка природы; выполнять обязанности дежурного в уголке природы (поливать комнатные растения, рыхлить почву и т.д.).

Знания и умения, которыми должен овладеть ребенок.

Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире. Задает вопросы взрослому, любит экспериментировать.

Поведение преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностями о том, «что такое хорошо и что такое плохо»)

Знает представителей животного мира (звери, птицы, пресмыкающиеся, земноводные, насекомые). знает характерные признаки времен года и соотносит с каждым сезоном особенности жизни людей, животных, растений.

Знает правила поведения в природе и соблюдает их.

Устанавливает элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями.

Ответственно выполняет обязанности дежурного в уголке природы. Может планировать свою трудовую деятельность, отбирать необходимые материалы.

Ознакомление с миром природы

Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)

Знакомить детей с доступными явлениями природы.

Учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и др.) и их детенышей и называть их.

Узнавать на картинке некоторых диких животных (медведя, зайца, лису и др.) и называть их.

Вместе с детьми наблюдать за птицами и насекомыми на участке, за рыбками в аквариуме; подкармливать птиц.

Учить различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь и др.) и фрукты (яблоко, груша и др.).

Помогать детям замечать красоту природы в разное время года.

Воспитывать бережное отношение к животным. Учить основам взаимодействия с природой (рассматривать растения и животных, не нанося им вред; одеваться по погоде).

Сезонные наблюдения

Осень. Обращать внимание детей на осенние изменения в природе: похолодало, на деревьях пожелтели и опадают листья. Формировать представления о том, что осенью созревают многие овощи и фрукты.

Зима. Формировать представления о зимних природных явлениях: стало холодно, идет снег. Привлекать к участию в зимних забавах (катание с горки и на санках, игра в снежки, лепка снеговика и т. п.).

Весна. Формировать представления о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег; появились лужи, травка, насекомые; набухли почки.

Лето. Наблюдать природные изменения: яркое солнце, жарко, летают бабочки.

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)

Расширять представления детей о растениях и животных. Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания.

Знакомить детей с обитателями уголка природы: аквариумными рыбками и декоративными птицами (волнистыми попугайчиками, канарейками и др.).

Расширять представления о диких животных (медведь, лиса, белка, еж и др.). Учить узнавать лягушку.

Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь и др.), подкармливать их зимой.

Расширять представления детей о насекомых (бабочка, майский жук, божья коровка, стрекоза и др.).

Учить отличать и называть по внешнему виду: овощи (огурец, помидор, морковь, репа и др.), фрукты (яблоко, груша, персики и др.), ягоды

(малина, смородина и др.).

Знакомить с некоторыми растениями данной местности: с деревьями, цветущими травянистыми растениями (одуванчик, мать-и-мачеха и др.).

Знакомить с комнатными растениями (фикус, герань и др.). Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.

Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.

Дать представления о свойствах воды (льется, переливается, нагревается, охлаждается), песка (сухой — рассыпается, влажный — лепится), снега (холодный, белый, от тепла — тает).

Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности.

Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (если растение не полить, оно может засохнуть и т. п.).

Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).

Сезонные наблюдения

Осень. Учить замечать изменения в природе: становится холоднее, идут дожди, люди надевают теплые вещи, листья начинают изменять окраску и опадать, птицы улетают в теплые края.

Расширять представления о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов. Учить различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи и фрукты и называть их.

Зима. Расширять представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег; люди надевают зимнюю одежду).

Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их. Учить замечать красоту зимней природы: деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и т.д.; участвовать в катании с горки на санках, лепке поделок из снега, украшении снежных построек.

Весна. Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, снег начинает таять, становится рыхлым, выросла трава, распустились листья на деревьях, появляются бабочки и майские жуки.

Расширять представления детей о простейших связях в природе: стало пригревать солнышко — потеплело — появилась травка, запели птицы, люди заменили теплую одежду на облегченную.

Показать, как сажают крупные семена цветочных растений и овощей на грядки.

Лето. Расширять представления о летних изменениях в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения, люди купаются, летают бабочки, появляются птенцы в гнездах.

Дать элементарные знания о садовых и огородных растениях. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи и ягоды.

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Расширять представления детей о природе.

Знакомить с домашними животными, обитателями уголка природы (с золотыми рыбками, кроме вуалехвоста и телескопа, карасем и др.), птицами (волнистые попугайчики, канарейки и др.).

Знакомить детей с представителями класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха), их внешним видом и способами передвижения (у ящерицы продолговатое тело, у нее есть длинный хвост, который она может сбросить; ящерица очень быстро бегает).

Расширять представления детей о некоторых насекомых (муравей, бабочка, жук, божья коровка).

Продолжать знакомить с фруктами (яблоко, груша, слива, персик и др.), овощами (помидор, огурец, морковь, свекла, лук и др.) и ягодами (малина, смородина, крыжовник и др.), с грибами (маслята, опята, сыроежки и др.).

Закреплять знания детей о травянистых и комнатных растениях (бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, бегония, примула и др.); знакомить со способами ухода за ними.

Учить узнавать и называть 3–4 вида деревьев (елка, сосна, береза, клен и др.).

Рассказывать детям о свойствах песка, глины и камня.

Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь и др.), подкармливать их зимой.

Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (воздух, вода, питание и т. п.).

Учить детей замечать изменения в природе.

Рассказывать об охране растений и животных.

Сезонные наблюдения

Осень. Учить детей замечать и называть изменения в природе: похолодало, осадки, ветер, листопад, созревают плоды и корнеплоды, птицы улетают на юг.

Устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, жуки; отцвели цветы и т. д.).

Привлекать к участию в сборе семян растений.

Зима. Учить детей замечать изменения в природе, сравнивать осенний и зимний пейзажи.

Наблюдать за поведением птиц на улице и в уголке природы.

Рассматривать и сравнивать следы птиц на снегу. Оказывать помощь зимующим птицам, называть их.

Расширять представления детей о том, что в мороз вода превращается в лед, сосульки; лед и снег в теплом помещении тают.

Привлекать к участию в зимних забавах: катание с горки на санках, ходьба на лыжах, лепка поделок из снега.

Весна. Учить детей узнавать и называть время года; выделять признаки весны: солнышко стало теплее, набухли почки на деревьях, появилась травка, распустились подснежники, появились насекомые.

Рассказывать детям о том, что весной зацветают многие комнатные растения.

Формировать представления о работах, проводимых в весенний период в саду и в огороде. Учить наблюдать за посадкой и всходами семян.

Привлекать детей к работам в огороде и цветниках.

Лето. Расширять представления детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются.

В процессе различных видов деятельности расширять представления детей о свойствах песка, воды, камней и глины.

Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, ягоды и грибы; у животных подрастают детеныши.

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Расширять и уточнять представления детей о природе. Учить наблюдать, развивать любознательность.

Закреплять представления о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках и травянистых растениях. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».

Продолжать знакомить с комнатными растениями.

Учить ухаживать за растениями. Рассказать о способах вегетативного размножения растений.

Расширять представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека.

Учить детей ухаживать за обитателями уголка природы.

Расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке (еж зарывается в осенние листья, медведи зимуют в берлоге). Познакомить с птицами (ласточка, скворец и др.). Познакомить детей с представителями классов пресмыкающихся (ящерица, черепаха и др.) и насекомых (пчела, комар, муха и др.). Формировать представления о чередовании времен года, частей суток и их некоторых характеристиках.

Знакомить детей с многообразием родной природы; с растениями и животными различных климатических зон.

Показать, как человек в своей жизни использует воду, песок, глину, камни.

Использовать в процессе ознакомления с природой произведения художественной литературы, музыки, народные приметы.

Формировать представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее.

Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей).

Показать взаимодействие живой и неживой природы.

Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.

Сезонные наблюдения

Осень. Закреплять представления о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека.

Знакомить детей с тем, как некоторые животные готовятся к зиме (лягушки, ящерицы, черепахи, ежи, медведи впадают в спячку, зайцы линяют, некоторые птицы (гуси, утки, журавли) улетают в теплые края).

Зима. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе. Познакомить с таким природным явлением, как туман.

Весна. Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе: тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени. Наблюдать гнездование птиц (ворон и др.).

Лето. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей).

Дать представления о съедобных и несъедобных грибах (съедобные — маслята, опята, лисички и т. п.; несъедобные — мухомор, ложный опенок).

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Расширять и уточнять представления детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях; растениях луга, сада, леса.

Конкретизировать представления детей об условиях жизни комнатных растений. Знакомить со способами их вегетативного размножения (черенками, листьями, усами). Учить устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды. Знакомить с лекарственными растениями (подорожник, крапива и др.).

Расширять и систематизировать знания о домашних, зимующих и перелетных птицах; домашних животных и обитателях уголка природы.

Продолжать знакомить детей с дикими животными. Расширять представления об особенностях приспособления животных к окружающей среде.

Расширять знания детей о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся. Знакомить с некоторыми формами защиты земноводных и пресмыкающихся от врагов (например, уж отпугивает врагов шипением и т. п.).

Расширять представления о насекомых. Знакомить с особенностями их жизни (муравьи, пчелы, осы живут большими семьями, муравьи — в муравейниках, пчелы — в дуплах, ульях).

Учить различать по внешнему виду и правильно называть бабочек (капустница, крапивница, павлиний глаз и др.) и жуков (божья коровка, жужелица и др.). Учить сравнивать насекомых по способу передвижения (летают, прыгают, ползают).

Развивать интерес к родному краю. Воспитывать уважение к труду сельских жителей (земледельцев, механизаторов, лесничих и др.).

Учить обобщать и систематизировать представления о временах года.

Формировать представления о переходе веществ из твердого состояния в жидкое и наоборот. Наблюдать такие явления природы, как иней, град, туман, дождь.

Закреплять умение передавать свое отношение к природе в рассказах и продуктивных видах деятельности.

Объяснить детям, что в природе все взаимосвязано.

Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (если исчезнут насекомые — опылители растений, то растения не дадут семян и др.).

Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека.

Закреплять умение правильно вести себя в природе (не ломать кустов и ветвей деревьев, не оставлять мусор, не разрушать муравейники и др.).

Оформлять альбомы о временах года: подбирать картинки, фотографии, детские рисунки и рассказы.

Сезонные наблюдения

Осень. Закреплять знания детей о том, что сентябрь первый осенний месяц. Учить замечать приметы осени (похолодало; земля от заморозков стала твердой; заledenели лужи; листопад; иней на почве).

Показать обрезку кустарников, рассказать, для чего это делают.

Привлекать к высаживанию садовых растений (настурция, астры) в горшки.

Учить собирать природный материал (семена, шишки, желуди, листья) для изготовления поделок.

Зима. Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе (самые короткие дни и длинные ночи, холодно, мороз, гололед и т. д.).

Обращать внимание детей на то, что на некоторых деревьях долго сохраняются плоды (на рябине, ели и т. д.). Объяснить, что это корм для птиц.

Учить определять свойства снега (холодный, пушистый, рассыпается, липкий и др.; из влажного тяжелого снега лучше делать постройки).

Учить детей замечать, что в феврале погода меняется (то светит солнце, то дует ветер, то идет снег, на крышах домов появляются сосульки).

Рассказать, что 22 декабря — самый короткий день в году. Привлекать к посадке семян овса для птиц.

Весна. Расширять представления дошкольников о весенних изменениях в природе (чаще светит солнце, зацветают подснежники; распускаются почки на деревьях и кустарниках, начинается ледоход; пробуждаются травяные лягушки, жабы, ящерицы; птицы выют гнезда; вылетают бабочки-крапивницы; появляются муравьи).

Познакомить с термометром (столбик с ртутью может быстро подниматься и опускаться, в зависимости от того, где он находится — в тени или на солнце).

Наблюдать, как высаживают, обрезают деревья и кустарники.

Учить замечать изменения в уголке природы (комнатные растения начинают давать новые листочки, зацветают и т. д.); пересаживать комнатные растения, в том числе способом черенкования.

Учить детей выращивать цветы (тюльпаны) к Международному женскому дню.

Знакомить детей с народными приметами: «Длинные сосульки — к долгой весне», «Если весной летит много паутины, лето будет жаркое» и т. п.

Лето. Уточнять представления детей об изменениях, происходящих в природе (самые длинные дни и короткие ночи, тепло, жарко; бывают ливневые дожди, грозы, радуга).

Объяснить, что летом наиболее благоприятные условия для роста растений: растут, цветут и плодоносят.

Знакомить с народными приметами: «Радуга от дождя стоит долго — к ненастью, скоро исчезнет — к ясной погоде», «Вечером комары летают густым роем — быть теплу», «Появились опята — лето кончилось».

Рассказать о том, что 22 июня — день летнего солнцестояния (самый долгий день в году: с этого дня ночь удлиняется, а день идет на убыль).

Знакомить с трудом людей на полях, в садах и огородах. Воспитывать желание помогать взрослым.

Материально – техническое оснащение кабинета «Биоквантум»

№ п.п	Наименование	Количество штук.
1.	Шкаф с 2 дверками	1
	Корм для животных.	По 1 шт.
	Оборудование для ухода за животными.	1 набор
2.	Стеллаж металлический 2. Полка 1	1
	Клетка для попугая	1
	Попугай	2
	Стеллаж металлический 2. Полка 2	
	Клетка для белки.	1
	Белка	1
	Стеллаж металлический 2. Полка 3	1
	Аквариум для черепахи.	1
	Черепаха	1
3.	Стол металлический 3. Полка 1	1
	Клетка для кролика	1
	Кролик	1
	Стол металлический 3. Полка 2	
	Таз для ухода за животными	2
	Ведро	3
4.	Стол металлический 4. Полка 1	1
	Гидропонная грядка с подсветкой	1
	Стол металлический 4. Полка 2	1
	Ящик с песком для опытов и рисунков	1
5.	Стеллаж металлический 5. Полка 1	1
	Коробки пустые	4
	хлорофитум	1
	Стеллаж металлический 5. Полка 2	
	Гидропонная грядка «Луковое счастье»	1
	Подставка для инструментов по уходу за овощами	1
	Стеллаж металлический 5. Полка 3	
	Опыты и эксперименты	3
	Дидактические игры	6
	Разнос с ячейками для проращивания семян	1
	Стеллаж металлический 5. Полка 4	
	Оборудование для ухода за растениями:	1
	Лейка детская	2
	Набор инструментов	2
	Ящики для рассады	5

	Горшки для цветов белые	6
	Клетка для животных	1
	Аквариум	2
	Горшочки для цветов черные	20
6.	Стойка для цветов	1
	Хлорофитум	1
	Аглаонема	1
	Клейера	1
7.	Уголок природы 7.	1
	Уголок природы 7. Полка1	
	1Уголок природы 7. Полка1	1
	Роициссус	1
	Уголок природы 7. Полка2	1
	Инжир	
	Фикус	1
	Финиковая пальма	1
	Уголок природы 7. Полка3	1
	Цикламен	
	Уголок природы 7. Полка4	1
	Флорариум	
	Уголок природы 7. Полка5	
	Уголок природы 7. Полка6	
	Уголок природы 7. Полка7	
	Уголок природы 7. Шкаф с дверками	2
	Микроскопы	
8.	Стол детский 8.	1
	Оборудование для опытов и наблюдений с цветами:	
	Оформляется по мере необходимости.	
9.	Стол демонстрационный 9. Полка 1	1
	Оформляется по мере необходимости.	
	Стол демонстрационный 9. Шкаф 2	2
	Оборудование для экспериментирования	1 набор
	Стол демонстрационный 9. Шкаф 3	1
	Оборудование для экспериментирования(бросовый материал)	1 набор
10.	Полка 10.Навесная.	1
	Полка 1	
	Мерные стаканы	10
	Пробирки	10

	Баночки с крышками	6																																																																																																									
	Ножницы	6																																																																																																									
11.	Полка 11.Навесная. Полка 1	1																																																																																																									
	Контейнеры для коллекций	3																																																																																																									
	Стойки для экспериментирования	3																																																																																																									
	Полка 11. Полка 2																																																																																																										
	Баночки для растений маленькие - стекло	20																																																																																																									
	Вазочки для цветов маленькие - пластмасс	10																																																																																																									
	Пинцеты	10																																																																																																									
12.	Стол детский 12.																																																																																																										
	Стойка формата А4	1																																																																																																									
	Стойка формата А5	1																																																																																																									
	Оборудование для опытов и наблюдений с цветами: Оформляется по мере необходимости. Материально – техническое оснащение с инвентарными номерами																																																																																																										
	<table><tr><th>№ п/п</th><th>Инвентарный №</th><th>Наименование</th><th>Кол- во</th><th>Примечание</th></tr><tr><td colspan="5">Юный эколог</td></tr><tr><td>1</td><td>1101360271</td><td>стул детский</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>1101360454</td><td>стул детский</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>1101360269</td><td>стол детский</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>1101360150</td><td>стеллаж металлический</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>119910003</td><td>аквариум</td><td>1</td><td>больш.</td></tr><tr><td>6</td><td></td><td>аквариум</td><td>2</td><td>мал.</td></tr><tr><td>7</td><td>1101360149</td><td>Стол производственный</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>1101360017</td><td>Стол производственный</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>1101360210</td><td>Уголок природы</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>10</td><td>1101360233</td><td>Кухонный гарнитур "Хозяюшка"</td><td>1</td><td>1 часть (стол с тумбами)</td></tr><tr><td>11</td><td>1101360286</td><td>полка для поделок "Домик"М-165</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>12</td><td></td><td>тумба 2-х дверная</td><td>1</td><td>зел.с оранжев. бежев. дверками</td></tr><tr><td>13</td><td>1101340011</td><td>Компьютер в сборе</td><td>1</td><td>монитор, сист.блок</td></tr><tr><td>14</td><td></td><td>мышь компьют.</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>15</td><td></td><td>клавиатура</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>16</td><td></td><td>портативные колонки</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>17</td><td>11013400041</td><td>Весы учебные с гирями до 200г</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>18</td><td>1010000051</td><td>шланг для распыления воздуха 30 см</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>19</td><td>1010000050</td><td>шланг для распыления</td><td>2</td><td></td></tr></table>	№ п/п	Инвентарный №	Наименование	Кол- во	Примечание	Юный эколог					1	1101360271	стул детский	2		2	1101360454	стул детский	1		3	1101360269	стол детский	2		4	1101360150	стеллаж металлический	2		5	119910003	аквариум	1	больш.	6		аквариум	2	мал.	7	1101360149	Стол производственный	1		8	1101360017	Стол производственный	1		9	1101360210	Уголок природы	1		10	1101360233	Кухонный гарнитур "Хозяюшка"	1	1 часть (стол с тумбами)	11	1101360286	полка для поделок "Домик"М-165	2		12		тумба 2-х дверная	1	зел.с оранжев. бежев. дверками	13	1101340011	Компьютер в сборе	1	монитор, сист.блок	14		мышь компьют.	1		15		клавиатура	1		16		портативные колонки	1		17	11013400041	Весы учебные с гирями до 200г	1		18	1010000051	шланг для распыления воздуха 30 см	2		19	1010000050	шланг для распыления	2		
№ п/п	Инвентарный №	Наименование	Кол- во	Примечание																																																																																																							
Юный эколог																																																																																																											
1	1101360271	стул детский	2																																																																																																								
2	1101360454	стул детский	1																																																																																																								
3	1101360269	стол детский	2																																																																																																								
4	1101360150	стеллаж металлический	2																																																																																																								
5	119910003	аквариум	1	больш.																																																																																																							
6		аквариум	2	мал.																																																																																																							
7	1101360149	Стол производственный	1																																																																																																								
8	1101360017	Стол производственный	1																																																																																																								
9	1101360210	Уголок природы	1																																																																																																								
10	1101360233	Кухонный гарнитур "Хозяюшка"	1	1 часть (стол с тумбами)																																																																																																							
11	1101360286	полка для поделок "Домик"М-165	2																																																																																																								
12		тумба 2-х дверная	1	зел.с оранжев. бежев. дверками																																																																																																							
13	1101340011	Компьютер в сборе	1	монитор, сист.блок																																																																																																							
14		мышь компьют.	1																																																																																																								
15		клавиатура	1																																																																																																								
16		портативные колонки	1																																																																																																								
17	11013400041	Весы учебные с гирями до 200г	1																																																																																																								
18	1010000051	шланг для распыления воздуха 30 см	2																																																																																																								
19	1010000050	шланг для распыления	2																																																																																																								

			воздуха				
	20	2855	Проращиватель семян 4-модульный	1			
	21	2849	Проращиватель универсальный	1			
	22	2851	Флорариум "Шар"	2			
	23	2852	Флорариум каркас с цепочкой	1			
	24	2850	Ящик-кашпо	1			
	25	2857	Ящик для рассады	6			
	26	804	Набор "Садовый инструмент"	1			
	27	2715	Набор для опытов "Природный фильтр"	1			
	28		набор кубиков (4шт) дерев. Томик	2			
	29		домино	1			
	30	2858	Набор для опытов "Лабиринт для цветка"	1			
	31	2859	Набор для опытов "Растим цветок"	1			
	32	2853	Растущая трава "Бутылочка"	10			
	33		клетка	3			
	34		ведро пластик	4	зел.с крышк.		
	35		таз пластик.	4			
	36		лейка	2			
	Методическое обеспечение, расположенное в методическом кабинете						
1	О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада»						2
2	О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада»						2
3	О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада»						2
4	С.Н.Николаева «Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада»						1
5	С.Н.Николаева «Юный эколог. Система работы во второй младшей группе детского сада»						1
6	С.Н.Николаева «Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада»						1
7	С.Н.Николаева «Юный эколог. Система работы в подготовительной группе детского сада»						2
8	С.Н.Николаева «Юный эколог. Программа						1

	экологического воспитания в детском саду»	
9	С.Н.Николаева «Система экологического воспитания дошкольников»	1
10	С.Н.Николаева « Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников»	1
11	М.Н.Сигимова «Познание мира растений. Занятия с детьми 4-7 лет»	1
12	В.А.Новицкая «Правила поведения в природе для дошкольников»	1
13	Т.В.Хабарова «Планирование занятий по экологии и педагогической воспитанности дошкольников»	1
14	Р.А.Жукова «Знакомство дошкольников с летней природой»	1
15	С.Н.Николаева «Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников»	1
16	О.А.Масленникова «Экологические проекты в детском саду»	1
17	О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» Перспективный план работы	1
18	О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» Перспективный план работы у младших и средних дошкольников	1
19	А.И.Иванова «Естественно- научные наблюдения и эксперименты в детском саду»	1
20	В.В.Москаленко « Опытно – экспериментальная деятельность»	1
21	Л.М.Маневцовой «Мир природы и ребенок» Методика экологического воспитания дошкольника	1
22	Н.С.Дежникова «Воспитание экологической культуры у детей и подростков»	1
23	С.В. Машкова «Познавательные- исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе»	2
24	О.В.Дыбина «Из чего сделаны предметы»	1
25	О.В.Дыбина «Неизвестное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников»	1
26	В.В.Кузьминов «Тематические загадки в детском саду времена года»	1
27	А.И.Шапиро «Секреты знакомых предметов. Колесо.»	1
28	А.И.Шапиро «Секреты знакомых предметов. Зеркало»	1
29	Т.А.Шорыгина «Злаки. Какие они?»	
30	Т.А.Шорыгина « Какие месяца в году?»	
31	Т.А.Шорыгина «Рыбы. Какие они?»	
32	Т.А.Шорыгина «Насекомые. Какие они?»	
33	Т.А.Шорыгина «Овощи. Какие они?»	

34	Т.А.Шорыгина «Ягоды. Какие они?»	
35	Т.А.Шорыгина «Цветы. Какие они?»	2
36	Т.А.Шорыгина «Фрукты. Какие они?»	
37	Т.А.Шорыгина «Деревья. Какие они?»	
38	Т.А.Шорыгина «Грибы. Какие они?»	
39	Т.А.Шорыгина «Кустарники. Какие они?»	
40	Т.А.Шорыгина « Какие звери в лесу?»	
	ДИДАКТИЧЕСКИЙ ДЕМАНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ	
	Окружающий мир дидактический материал (иллюстрации, познавательная информация, развивающие задания. стихи, поговорки, загадки) :	
1	Живой уголок	1
2	Осень	
3	Весна	
4	Лето	
5	Жители океана	
6	Деревья и листья	
7	Насекомые 1	
8	Насекомые 2	2
9	Демонстрационный материал:	
10	Животные России	
11	Фрукты и ягоды	
12	Овощи	
	Картотека предметных картинок:	
1	Фрукты и овощи	
2	Животные жарких и северных стран, животный мир океана	
1	Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке ранний возраст (2 до 3 лет) сентябрь - февраль	1
2	Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке ранний возраст (2 до 3 лет) март - август	2
3	Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке младшая группа март - август	2
4	Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке средняя группа март – август выпуск 2	2
5	Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке подготовительная группа март – август выпуск	2
6	Наглядна информация для родителей «Добро пожаловать в экологию младший возраст часть 2	1

7	Наглядна информация для родителей «Добро пожаловать в экологию средний возраст часть 1	1
8	Наглядна информация для родителей «Добро пожаловать в экологию средний возраст часть 2	1
9	Наглядна информация для родителей «Добро пожаловать в экологию старший возраст часть 2	1
10	Пришла весна - красавица	
11	К нам пришла осень	
12	Лето	
13	Лето пришло, радость принесло	
	КАРТИНЫ	
	Дикие и домашние животные	
1	Собака со щенятами	
2	Ежи	
3	Лошадь с жеребенком	
4	Медвежья семья	
5	Зайцы	
6	Лиса с лисятами	
7	Северные олени	
8	Овцы с ягнятами	
9	Ослы	
10	Верблюды	
11	Собака со щенятами	
12	Корова с телятком	
13	Кролики	
14	Кошка с котятами	
15	Свинья с поросятами	
16	Коза с козлятами	
17	Утки и гуси	
18	Куры	
	Серия картин из жизни домашних животных	
1	Оленья упряжка	
2	Свиноферма	
3	Коза с козлятами	
4	Верблюд с верблюжонком	
5	Северные олени	
6	Олени в тундре	
7	Караван верблюдов	
8	Коза в сарае зимой	
9	Колхозная ферма	
10	Конюшня	
11	Овцы на пастбище	
12	Корова в сарае зимой	

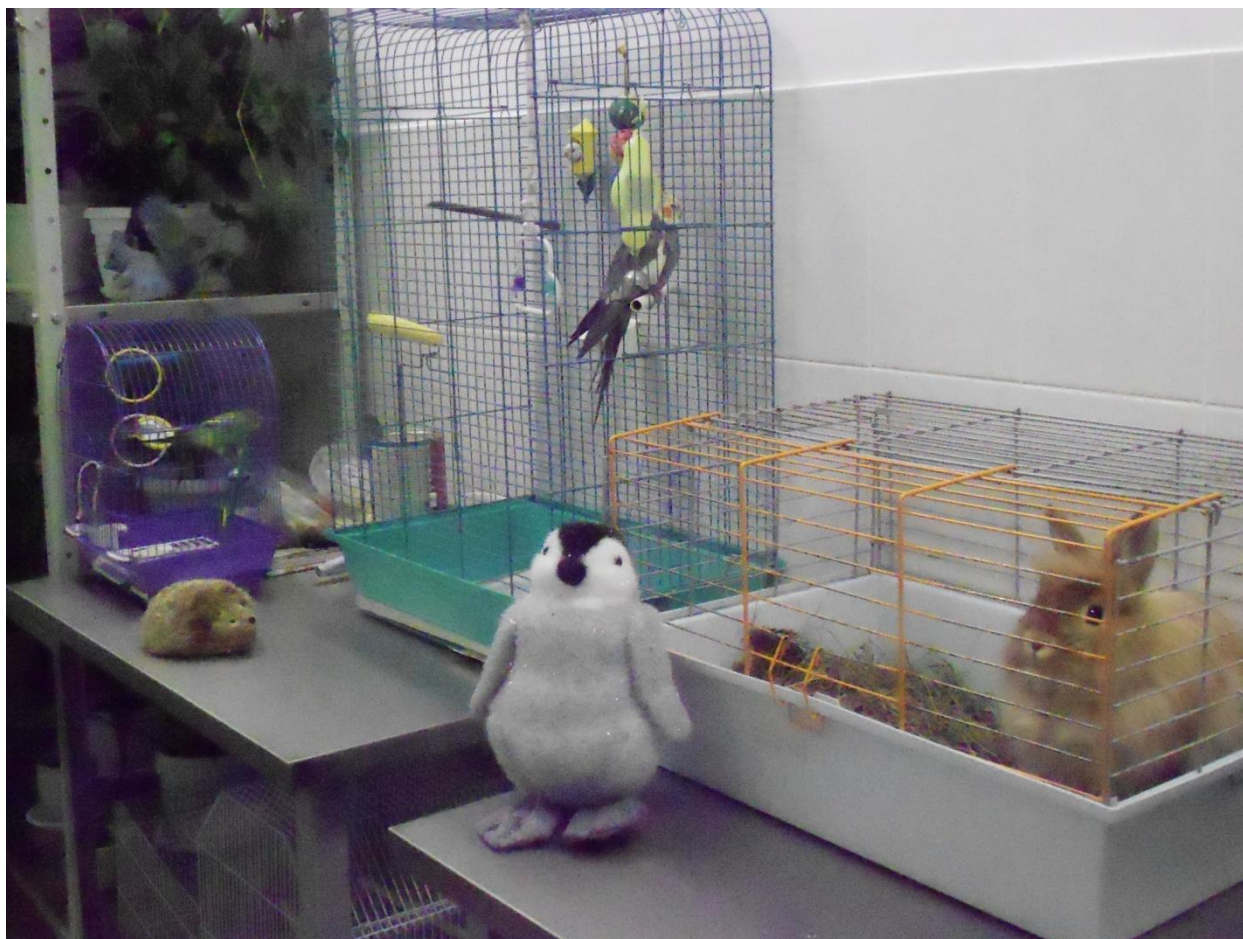
13	Вывоз сена на лошади	
14	Собачья упряжка	
15	Стрижка овец	
16	Дрессировочная площадка	
	Плакаты	
1	Домашние животные (кто что ест, кто как говорит)	
2	Домашние дикие животные	
3	Времена года	
4	Зима	
5	Осень	
6	Лето	
7	Весна	
8	Овощи	
9	Фрукты	
10	Животные нашего леса	
11	Домашние животные	
12	Деревья	

**Все оборудование переносное и может использоваться в мини –
мастерской «Workshop».**

График дежурства

ПОНЕДЕЛЬНИК	Средняя группа №10
ВТОРНИК	Старшая группа №9 младшая группа №12
СРЕДА	Подготовительная группа №11
ЧЕТВЕРГ	Старшая группа №7
ПЯТНИЦА	Подготовительная группа №8

Животные уголка природы



	Наименование	количество
1	Попугай: Волнистый Корэлла	1 1
2	Кролик декоративный	1
3	Черепаша водоплавающая	2
	<i>Макеты животных:</i>	
1	Ежик	1
2	Пингвин	1
3	Олень пятнистый	1
4	Заяц русак	1
5	Белка - голубая	1
6	Набор на шишках (филин, белка, птица)	1

Шкаф с 2 дверками1.

Корм для животных. Полка 1

Оборудование для ухода за животными.

Полка 2

Стеллаж металлический 2. Полка 1

Клетка для попугая

Попугаи

Стеллаж металлический 2. Полка 2

Клетка для белки.

Белка

Стеллаж металлический 2. Полка 3

Аквариум для черепахи.

Черепаха

Стол металлический 3. Полка 1

Клетка для кролика

Кролик

Стол металлический 3. Полка 2

Таз для ухода за животными

Ведро

Стол металлический 4. Полка 1

Гидропонная грядка с подсветкой

Стол металлический 4. Полка 2

Ящик с песком для опытов и рисунков

Стеллаж металлический 5. Полка 1

Коробки пустые

хлорофитум

Стеллаж металлический 5. Полка 2

Гидропонная грядка «Луковое счастье»

Подставка для инструментов по уходу за овощами

Стеллаж металлический 5. Полка 3

Опыты и эксперименты

Дидактические игры

Разнос с ячейками для проращивания семян

Стеллаж металлический 5. Полка 4

Оборудование для ухода за растениями:

Лейка детская

Набор инструментов

Ящики для рассады

Горшки для цветов белые

Клетка для животных

Аквариум

Горшочки для цветов черные

Стойка для цветов

Хлорофитум

Аглаонема

Клейера

Уголок природы 7.

Уголок природы 7. Полка1

Уголок природы 7. Полка1

Роициссус

Уголок природы 7. Полка2

Инжир

Фикус

Финиковая пальма

Уголок природы 7. Полка3

Цикламен

Уголок природы 7. Полка4

Флорариум

Уголок природы 7. Полка5

Уголок природы 7. Полка6

Уголок природы 7. Полка7

Уголок природы 7. Шкаф с дверками

Микроскопы

Стол детский 8.

Оборудование для опытов и наблюдений с цветами:

Оформляется по мере необходимости.

Стол демонстрационный 9. Полка 1

Оформляется по мере необходимости.

Стол демонстрационный 9. Шкаф 2

Оборудование для экспериментирования

Стол демонстрационный 9. Шкаф 3

Оборудование для экспериментирования(бросовый материал)

Полка 10.Навесная. Полка 1

Мерные стаканы

Пробирки

Баночки с крышками

Ножницы

Полка 11.Навесная. Полка 1

Контейнеры для коллекций

Стойки для экспериментирования

Полка 11. Полка 2

Баночки для растений маленькие - стекло

Вазочки для цветов маленькие - пластмасс

Пинцеты

Стол детский 12.

Стойка формата А4

Стойка формата А5

Оборудование для опытов и наблюдений с цветами:

Оформляется по мере необходимости.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

026D95BF0059AC31A841F2DA6405C991C0

Владелец:

МАДОУ № 43, Семухина, Светлана Викторовна, RU, 66 Свердловская область, Сухой Лог, УЛ БЕЛИНСКОГО, ДОМ 18, А, МАДОУ № 43, Заведующий, 1096633000639, 02649673582, 006633015816, mdou4300@yandex.ru, 6633015816-663301001-663301846767

Издатель:

АО "ПФ "СКБ КОНТУР", АО "ПФ "СКБ КОНТУР", Удостоверяющий центр, улица Народной воли, строение 19А, Екатеринбург, 66 Свердловская область, RU, 006663003127, 1026605606620, ca@skbkontur.ru

Срок действия:

Действителен с: 19.10.2020 16:32:32 UTC+05
Действителен до: 19.01.2022 16:29:51 UTC+05

Дата и время создания ЭП:

01.02.2021 13:46:21 UTC+05