

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад № 43 «Малыш»  
624800 г. Сухой Лог, ул. Белинского, д.18-А  
телефоны: (34373) 4-53-56, (34373) 4-55-85  
E-mail : [mdou4300@yandex.ru](mailto:mdou4300@yandex.ru)  
ИНН 6633015816 КПП 663301001  
ОГРН 1096633000639  
На № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
«29» января 2021г. №

## Отчет МАДОУ № 43 по выполнению мероприятий в рамках реализации Федеральной государственной программы РФ «Доступная среда»

за 2020 год

Реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья является актуальной проблемой для общества и приоритетным направлением государственной социальной политики, в том числе в части реализации Программы по созданию безбарьерной (доступной) среды для инвалидов и маломобильных групп населения.

Безбарьерная (доступная) среда – это обычная среда, дооборудованная с учетом потребностей, возникающих в связи с инвалидностью, и позволяющая людям с особыми потребностями вести независимый образ жизни и способствующая наиболее полному развитию способностей и максимальной интеграции инвалидов в общество.

В современном обществе создание доступности образовательного пространства – приоритетная задача не только государственного, но и международного значения. В настоящее время государственная политика нашей страны направлена на поддержку детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Согласно образовательной политике Российской Федерации, "особое внимание требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов..." Одним из приоритетных направлений государственной политики является политика создания условий для предоставления детям-инвалидам и детям с ОВЗ равного доступа к качественному образованию в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, с учетом особенностей их психофизического развития.

При построении коррекционной образовательной среды в МАДОУ № 43 для детей с ОВЗ учитываются следующие принципы:

1. Принцип развития - Взаимосвязь всех сторон личностного развития; целостность личностного развития; готовность личности к дальнейшему развитию.
2. Принцип природосообразности воспитания - Соответствие педагогического влияния биологической и социальной природе ребенка с ОВЗ; понимание сложности внутренней природы ребенка, выраженности отклонения в его развитии.
3. Принцип психологической комфортности - Создание благоприятного микроклимата общения, стимулирующего активность дошкольника с ОВЗ; обеспечение воспитаннику положительного "эмоционального самочувствия".

4. Принцип взаимодействия - Установление глубоких личностных отношений между участниками педагогического процесса (педагоги, дети, родители); воспитатель как равноправный партнер и сотрудник в процессе взаимодействия.
5. Принцип доверительного сотрудничества - Отсутствие давления на ребенка, доминантности во взаимодействии с ребенком: открытость, искренность в сотрудничестве.
6. Принцип обучения деятельности - Обучение умению ставить цели и реализовывать их, в дальнейшем формирование готовности к самостоятельному познанию у детей.
7. Принцип здоровьесберегающий - Забота о душевном состоянии ребенка, его психологическом и физическом благополучии; обеспечение психологического комфорта; устранение стрессогенных факторов, факторов, влияющих негативно на соматическое и психическое здоровье ребенка.

Содержание образовательной деятельности включает в себя три основных компонента:

Образовательный компонент, в котором раскрывается содержание образования на определенном году обучения с включением календарно-тематического планирования, критериев оценивания достижений по образовательным областям.

Коррекционный компонент, в рамках которого излагаются направления коррекционной работы с обучающимися, приемы, методы и формы. В коррекционный блок входят разделы, курируемые специалистами МАДОУ № 43: учителям-логопедом, педагогом-психологом, инструкторам по физической культуре, музыкальным руководителем, воспитателями, которые имеют возможность реализовывать приемы и методы коррекционной работы с воспитанником во время непрерывной образовательной деятельности и в свободной деятельности, осуществляется тесное взаимодействие специалистов и детей с ОВЗ.

Воспитательный компонент содержит условия взаимодействий воспитателей и специалистов с ребенком с ОВЗ или ребенком-инвалидом, а также с родителями в процессе психолого-педагогического сопровождения.

Образовательный процесс предполагает преимущественное использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, экскурсий, элементарных опытов и экспериментов, игровых ситуаций, современных образовательных технологий: ИКТ, метод моделирования; социо-игровые методы и приемы; проблемный метод обучения; проектная деятельность; метод моделирования; деятельностный подход; сказкотерапия, пескотерапия; театральная-игровая деятельность; приемы мнемотехники; здоровьесберегающие технологии; динамические паузы; разминка для пальцев; упражнения для глаз; дыхательная гимнастика; релаксационные паузы; психогимнастика; музыкотерапия; пальчиковый массаж.

При использовании специальных методов, приемов, средств обучения, специализированных образовательных и коррекционных программ, ориентированных на особые образовательные потребности детей, используется дифференцированное и индивидуализированное обучение с учетом специфики нарушения развития ребенка, а также комплексное воздействие на воспитанника, осуществляемое на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях.

Соблюдаются рекомендации лечащего врача по определению режима нагрузок, охране жизни и здоровья обучающихся – инвалидов и детей с ОВЗ, организации образовательного процесса (организация режима дня, смены видов деятельности на занятиях, проведение физкультурных пауз и т.д.)

В соответствии с требованиями ФГОС ДО по созданию специальных условий обучения, воспитания и развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, предметно - развивающая среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в нашем детском саду способствует наиболее эффективному развитию индивидуальности каждого ребенка, с учетом его склонностей и интересов, облегчает процесс адаптации с учетом интеграции образовательных областей и соблюдения принципов ФГОС.

Помимо этого, при организации предметно-развивающей среды учитываются:

- закономерности психического развития,
- показатели здоровья дошкольников,
- психолого-физиологические особенности,
- уровень общего развития,
- коммуникативные особенности и речевое развитие,
- эмоциональное благополучие.

В групповых помещениях присутствуют элементы, стимулирующие познавательную, речевую, физическую и игровую деятельность детей. Созданная коррекционно-развивающая среда в МАДОУ № 43 – это комплексный, системный, вариативно меняющийся механизм непрерывной психолого-педагогической

помощи ребенку с ограниченными возможностями здоровья на пути становления его социальной компетентности в играх, занятиях, общении со сверстниками и взрослыми, формировании мобильности и общественной активности.

Разработана и внедрена система авторских методик: технология «Логопункт без границ», логотренинг с элементами нейропсихологической коррекции «Волшебные палочки», метод трехканальной стимуляции, методическое пособие «Говорящий оркестр; дополнительная образовательная программа для детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями (5-7(8)лет) «Волшебные палочки», коррекционно – образовательная программа для детей с ТНР, программа профилактической направленности «Приходите юные таланты». Анализ результатов логопедической деятельности за последние 3 года показал: 100% воспитанников освоили основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 80% детей с ТНР имеют положительную динамику речевого развития.

В МАДОУ № 43 функционирует 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В группе реализуется адаптированная основная образовательная программа. На каждого ребенка разработан индивидуальный образовательный маршрут. На основании заключений ПМПК для детей, рекомендованных к наблюдению психолого-педагогического консилиума МАДОУ 43, разработаны и реализуются программы индивидуального сопровождения специалистами детского сада. Потребность введения в штат сурдопереводчика, тьютера отсутствует. Дистанционное обучение и обучение осуществлено в соответствии с Положением «Об организации дистанционного обучения в МАДОУ № 43»(<https://43shl.tvoyasadik.ru/sveden/document>)

В целях обеспечения доступности услуг для инвалидов в МАДОУ № 43 разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования ([https://43shl.tvoyasadik.ru/upload/ts43shl\\_new/files/95/14/9514fb1e96cd34692fb0a8e8c555ca3c.pdf](https://43shl.tvoyasadik.ru/upload/ts43shl_new/files/95/14/9514fb1e96cd34692fb0a8e8c555ca3c.pdf)), согласно которому объект признан (условно) доступным для всех категорий инвалидов.

Для работы с детьми с особыми образовательными потребностями кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда оборудованы техническими средствами обучения, развивающими играми, пособиями, модульными средствами обучения, наглядным и дидактическим материалом, логопедическими зондами, иное (подробная информация по ссылкам:

паспорт кабинета педагога – психолога, ([https://43shl.tvoyasadik.ru/upload/ts43shl\\_new/files/bb/2a/bb2a00788ac030bbe26f693101572fa7.pdf](https://43shl.tvoyasadik.ru/upload/ts43shl_new/files/bb/2a/bb2a00788ac030bbe26f693101572fa7.pdf))

паспорт кабинета учителя – логопеда ([https://43shl.tvoyasadik.ru/upload/ts43shl\\_new/files/5c/27/5c279bae6ec65415f40e20e4cda9ecfd1.pdf](https://43shl.tvoyasadik.ru/upload/ts43shl_new/files/5c/27/5c279bae6ec65415f40e20e4cda9ecfd1.pdf) )

Детей - инвалидов с поражением опорно – двигательного аппарата (включая инвалидов, использующих кресла – коляски) в МАДОУ № 43 нет.

Территория МАДОУ № 43 соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных детей и родителей, обеспечен доступ к зданиям и сооружениям.

В МАДОУ № 43 созданы условия:

- Вход в здание оборудован кнопкой вызова персонала для оказания помощи посетителям;
- Главный вход в здание МАДОУ № 43 имеет безбарьерный въезд, на входе имеется пандус для инвалидов-колясочников;
- Ширина дверных проемов входа в детский сад позволяет свободный вход инвалидов-колясочников. Имеется знак доступности;
- На всех дверях здания и внутри имеются маркеры (желтые круги) для слабовидящих;
- Имеется выделенная стоянка для автотранспортных средств, которая при необходимости может использоваться инвалидами – колясочниками;
- От входа на территорию до главного входа в здание имеется разметка (полоса) желтого цвета;
- В здании лестницы (края первой и последней ступеней) обозначены контрастным желтым цветом;
- Имеются вывески со шрифтом Брайля на контрастном фоне (мнемосхемы), установленные на входной двери центрального входа в здание.
- В тамбуре центрального входа и на втором этаже левого и правого крыла размещены мнемосхемы, выполненные шрифтом Брайля на контрастном фоне, обозначающие место расположения и план этажа.

• Отсутствует:

- Сменные кресла-коляски – нет необходимости
- специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение
- адаптированные лифты

- поручни
- подъёмные платформы (аппарели)
- раздвижные двери
- не у всех дверных проёмов, лестничных маршей, площадок достаточная ширина.

В МАДОУ № 43 разработаны правила обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями здоровья и систематически в соответствии с планом проводится инструктаж о правилах взаимодействия и обслуживания инвалидов.

В целях обеспечения доступности к информационным материалам, на сайте МАДОУ № 43 создана версия для «слабовидящих».

Систематически проходят инструктажи все сотрудники МАДОУ № 43 по программе проведения обучения (инструктажа) персонала по вопросам, связанным с организацией и обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг ([https://43shl.tvoysadik.ru/upload/ts43shl\\_new/files/7e/1a/7e1a64aadclaf193dab8535b81afe75f.pdf](https://43shl.tvoysadik.ru/upload/ts43shl_new/files/7e/1a/7e1a64aadclaf193dab8535b81afe75f.pdf)) С вновь принятыми сотрудниками проводится вводный инструктаж по указанной программе.

С 15.01.2020г по 29.01.2021г заведующий, заведующий хозяйством, специалист по ОТ прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «**Организация доступной среды в сфере образования: планирование и организация работы ответственного**» (72 ч).

**Педагоги, осуществляющие педагогическую деятельность с детьми с ОВЗ прошли необходимое обучение:**

п/п	Реализуемые образовательные программы	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании/ Профессиональная переподготовка	Курсы повышения квалификации	Квалификационная категория	Стаж общий/ педагогически/ в ДОУ	Наименование оборудованных учебных кабинетов
1.	1).Основная общеобразовательная программа -образовательная программа дошкольного образования  2).Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и	<b>Акулова Елена Владимировна</b>  <b>воспитатель логопедической группы</b>	<b>1.</b> Кустанайский государственный университет педагогика, психология (дошкольная), квалификация: методист по дошкольному воспитанию.  <b>2.</b> Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» по программе дополнительного профессионального образования «Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ГОС ДО» (620ч)	<b>1.</b> ГАОУДПО СО «Институт развития образования» «Основы финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» (24ч). <b>2.</b> НПО ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки» (72ч.) <b>3.</b> НФ ГАОУДПО СО «Институт развития образования» «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», 40ч. <b>4.</b> ГАОУДПО СО «Институт развития образования»	ВКК	17 лет/ 12 лет/ 8,9 лет	Групповое помещение  Кабинет учителя – логопеда

	<p>социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>3)Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Играем и моделируем в LigoGame»</p>	<p><b>педагог дополнительного образования</b></p>	<p>Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста с нарушениями речи</p> <p><b>3.</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Педагогика дополнительного образования. Педагогические системы развития творчества», Диплом о профессиональной переподготовке</p>	<p>«Актуальные вопросы методической работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма обучающихся» (8 ч.)</p> <p><b>5.</b> ЧУДПО «ФИПК» «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» в объеме (40 ч)</p> <p><b>6.</b> ГАОУДПО СО «Институт развития образования» «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)» (72 ч.)</p> <p><b>7.</b>ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч)</p> <p><b>8.</b> АНО «СПЦДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий (16ч.)</p> <p><b>9.</b> ГАОУДПО СО «Институт развития образования» «3D моделирование и прототипирование объектов в деятельности педагога, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» (24ч.)</p> <p><b>10.</b> ГАОУДПО СО «Институт развития образования» «Геймификация образовательной деятельности дошкольников и младших школьников с использованием ИКТ» (24 ч.)</p>			<p>Мини – кванториум</p>
2	<p>1).Основная общеобразовательная программа -образовательная</p>	<p><b>Елизарова Ксения Рудольфовна</b></p>	<p><b>1.</b> Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального</p>	<p><b>1.</b> НФ ГАОУДПО СО Институт развития образования» «Создание развевающей речевой</p>	<p>1КК</p>	<p>8,4 лет/ 8,4</p>	<p>Групповое помещение</p>

	<p>программа дошкольного образования</p> <p>2)Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p><b>воспитатель логопедической группы</b></p>	<p>образования «Камышловский педагогический колледж» Свердловская область г. Камышлов Специальность: преподавание в начальных классах Квалификация: учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области коррекционно-развивающего обучения</p> <p>2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Дошкольное образование: теория и методики организации образовательной деятельности», 320 ч.</p> <p>3. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» по программе дополнительного профессионального образования «Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ГОС ДО» (620ч) Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста с нарушениями речи Диплом о профессиональной подготовке</p>	<p>среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (40ч.)</p> <p>2. НПО ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки» (72ч.)</p> <p>3. ГАОУДПО СО «Институт развития образования» «Актуальные вопросы методической работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма обучающихся» (8 ч.)</p> <p>4. ЧУДПО «ФИПК» «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» в объеме (40 ч)</p> <p>5. ГАОУДПО СО «Институт развития образования» «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей» (72 ч.)</p> <p>6. ГАОУДПО СО «Институт развития образования» «Информационно-коммуникативные технологии как средство реализации ФГОС ДО, обучение с использованием ДОТ» (40ч.)</p>		<p>лет/ 3,11 года</p>	<p>Кабинет учителя – логопеда</p>
3	<p>1)Основная общеобразовательная программа -образовательная программа дошкольного образования</p> <p>2)Адаптированная основная образовательная программа</p>	<p><b>Бараней Юлия Сергеевна</b></p> <p><b>музыкальный руководитель</b></p>	<p>1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет». Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование</p>	<p>1. НПО ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки» (72ч.)</p> <p>2. НФ ГАОУДПО СО «Институт</p>	1КК	<p>3,4 года/ 3,4 года/ 3,4 года</p>	<p>Групповое помещение</p> <p>Музыкальный зал</p>

	<p>дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>3)Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Гармония»</p>		<p>2. Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» (АНО «СПБ ЦДПО» по программе «Педагогическая деятельность по реализации программ дополнительного образования детей и взрослых по направлению «Театральное искусство» (искусство театра)»</p>	<p><b>развития образования»</b>  <b>«Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (40ч.)</b>  <b>3.ЧУДПО «ФИПК»</b>  «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» в объеме (40 ч)  <b>4. ГАОУДПО СО «ИРО»</b>  «Информационно-коммуникативные технологии как средство реализации ФГОС ДО, обучение с использованием ДОТ» (40ч.)  <b>5) ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч)</b></p>			
4	<p>1)Основная общеобразовательная программа -образовательная программа дошкольного образования  Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Бумагопластика»  2) Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с</p>	<p><b>Крысанова Татьяна Владимировна</b>  <b>педагог дополнительного образования (изодеятельности)</b></p>	<p>1. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых. Современные технологии ручного творчества в дополнительном образовании», (340ч.)  Квалификация: Педагог дополнительного образования  Диплом о профессиональной п</p>			1 мес	<p>Групповое помещение</p> <p>Изостудия</p>

	<p>ограниченными возможностями здоровья</p> <p>3)Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Ткацкие мотивы»</p> <p>4)Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Шерстяные чудеса»</p>						
5	<p>1)Основная общеобразовательная программа -образовательная программа дошкольного образования</p> <p>2)Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>3)Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Играем и моделируем в LigoGame»</p>	<p><b>Унесихина Юлия Геннадьевн</b></p> <p><b>Педагог дополнительного образования</b></p>	<p><b>1.</b> Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия Диплом ИВС 0480867 Квалификация: учитель изобразительного искусства. Специальность: изобразительное искусство и черчение.</p> <p><b>2.</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Дошкольное образование: теория и методики организации образовательной деятельности»</p> <p><b>3.</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский Государственный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Педагогика дополнительного образования. Педагогические системы развития творчества»</p>	<p><b>1.</b> НПО ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки» (72ч.)</p> <p><b>2.</b> ЧУДПО «ФИПК» «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» в объеме (40 ч)</p> <p><b>3.</b> НФ ГАОУДПО СО «Институт развития образования» «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (40ч.)</p> <p><b>4.</b> ГАОУДПО СО «Институт развития образования» «3 D моделирование и прототипирование объектов в деятельности педагога, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» (24ч.)</p> <p><b>5.</b> ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Особенности разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по робототехнике» (16 ч.)</p>	ІКК	15 лет/ 14,9 лет/ 4,8 года	<p>Групповое помещение</p> <p><b>Мини-кванториумы:</b></p> <p>«ІТ – квантум»</p> <p>«Робоквантум»</p> <p>«Наноквантум»</p> <p>«Биоквантум»</p> <p>«Столярная мастерская»</p> <p>Студия «Детский сад Наукоград»</p> <p>Мини завод «ФОРЭС»</p>

	<p>4)Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Путешествие в мир декораций»</p> <p>5)Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Детский сад-Наукоград»</p> <p>6)Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Навигатум в мире профессии»</p>						Кабинет «Реальная фантастика»
6	<p>1)Основная общеобразовательная программа -образовательная программа дошкольного образования</p> <p>2)Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>3)Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной</p>	<p><b>Шишкина Наталья Петровна</b></p> <p><b>инструктор по физической культуре</b></p>	<p>1. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Шадринский государственный педагогический институт» Квалификация: педагог по физической культуре, учитель безопасности жизнедеятельности. Специальность: «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»</p> <p>2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский Государственный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Педагогика дополнительного образования. Педагогические системы развития творчества»</p>	<p>1. НПО ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки» (72ч.)</p> <p>2. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Физкультурно-оздоровительная деятельность ребенка в соответствии с ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях» (40 ч.)</p> <p>3. ЧУДПО «ФИПК» «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» в объеме (40 ч)</p>	1КК	13 лет/ 13 лет/ 6,5 лет	<p>Групповое помещение</p> <p>Спортивный зал</p> <p>Тренажерный зал</p> <p>Спортивная площадка</p> <p>Футбольное поле</p>

	направленности «Школа мяча»  4)Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юные атлеты»						
7	1)Основная общеобразовательная программа -образовательная программа дошкольного образования  2)Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	<b>Сайфудинов Сергей Георгиевич</b>  <b>Педагог -психолог</b>	<b>1.</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет» направление подготовки 44.03.04.Профессиональное обучение (по областям) <b>2.</b> Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» по программе дополнительного профессионального образования «Педагог-психолог дошкольной образовательной организации» Квалификация: Педагог –психолог дошкольной образовательной организации Диплом о профессиональной переподготовке	<b>1. НФ ГАОУДПО СО «Институт развития образования»</b> <b>«Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (40ч.)</b> <b>2. ЧУДПО «ФИПК»</b> «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» в объеме (40 ч) <b>ГАОУДПО СО «Институт развития образования»</b> <b>«Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)» (72 ч.)</b> <b>3. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»</b> «Информационно-коммуникативные технологии как средство реализации ФГОС ДО, обучение с использованием ДОТ» (40ч.)		1 год/ 1 год/ 1 год	Групповое помещение  Кабинет педагога - психолога
8	1)Основная общеобразовательная программа -образовательная программа дошкольного образования  2)Адаптированная основная образовательная программа	<b>Соломенник Ирина Викторовна</b>  <b>учитель-логопед</b>	<b>1.</b> Свердловский орден «Знак почета» государственный педагогический институт Специальность: олигофренопедагогика и логопедия Квалификация: учитель и логопед вспомогательной школы олигофренопедагог специализированного дошкольного	<b>1. АНО «СПЦДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM</b> «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий (16ч.) <b>4. НПО ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»</b> «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки»	ВКК	27 лет/ 27 лет/ 8,6 лет	Групповое помещение  Кабинет учителя – логопеда  Студия «МАЛЫШ

	<p>дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья</p>		<p>учреждения Диплом ЦВ № 222070 рег.№ 642 от 17 июня 1993г.</p>	<p>(72ч.) 5. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по программе «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (32 ч.) 6. ЧУДПО «ФИПК» «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» в объеме (40 ч) 7. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)» (72ч.) 8) ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч) 9) АНО ДПО «Санкт – Петербургский институт раннего вмешательства» по программе «Развитие региональной системы ранней помощи» (72ч)</p>		<p>– ТВ»  Территория речевого развития «Говоруша»</p>
--	--	--	--	--	--	---

Опыт работы представлен через публикации и доклады на площадках разного уровня:

п\п	Период	Мероприятие	Содержание педагогической деятельности, результат
-----	--------	-------------	---

	Январь, 2020	VI межрегиональная НПК «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее», педколледж, Красноуфимск	<b>Статья</b> «Образовательный квест, как форма работы по расширению развивающего пространства детского сада» Сертификат участника публикации в сборнике конференции
	Февраль, 2020	Муниципальная ассоциация учителей-логопедов ГО Сухой Лог	<b>Доклад и мастер-класс</b> «Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в коррекционной работе логопеда», Благодарность за доклад и мастер-класс
	Февраль, 2020	Всероссийский конкурс стипендий и грантов им. Л. С. Выготского, Москва, «Рыбаков фонд»	Экспертиза конкурсных материалов в том числе и работ с детьми с ОВЗ
	Апрель, 2020	Разработка и сопровождение дистанционных проектов «ИГРАЕМ ДОМА»	Сопровождение детей с ОВЗ в рамках дистанционного проекта <b>Публикации</b> на разных уровнях <a href="https://43shl.tvoyasadik.ru/site/pub?id=434">https://43shl.tvoyasadik.ru/site/pub?id=434</a>
	Апрель, 2020	Публикация в журнале «Вопросы педагогики», № 4 (апрель) 2020 г. ISSN 2518-1793	<b>Статья</b> «Ресурс цифрового проекта мобильного приложения к коррекции речевых дизонтогенезов у дошкольников». Свидетельство о публикации
	Май, 2020	Разработка и сопровождение дистанционных проектов «ПОБЕДА С НАМИ»	Включенность воспитанников с ОВЗ в проект <a href="https://43shl.tvoyasadik.ru/site/pub?id=436">https://43shl.tvoyasadik.ru/site/pub?id=436</a>
	Май, 2020	II Всероссийский конкурс для одарённых и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку»	Диплом II Всероссийский конкурс «Первые шаги в науку» Алимкулова Ариана (заключение МПМПК о статусе ОВЗ) <a href="https://43shl.tvoyasadik.ru/site/pub?id=446">https://43shl.tvoyasadik.ru/site/pub?id=446</a>
	Июнь 2020	НПК «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях» ГАОУ ДПО СО ИРО, Екатеринбург	<b>Статья</b> в сборнике НПК «Цифровые образовательные ресурсы в развитии познавательной сферы дошкольника с ОВЗ»
	Июль 2020	XXXI Международная конференция «Современные информационные технологии в образовании», Москва	<b>Доклад</b> «Ресурсы цифрового проекта мобильного приложения CHATTER RIDS в коррекции речевых дизонтогенезов дошкольников»
	Июль 2020	XXXI Международная конференция «Современные информационные технологии в образовании», Москва	<b>Статья</b> «Использование ресурсов цифрового проекта мобильного приложения CHATTER RIDS в коррекции речевых дизонтогенезов дошкольников»
	Сентябрь 2020	Первая Международная НПК «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего дошкольника» МГПУ, трек «Инклюзивные практики» ДОО	<b>Доклад</b> «Цифровые образовательные ресурсы в развитии познавательной сферы дошкольника с ОВЗ»
	Сентябрь 2020	Первая Международная НПК «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего дошкольника» МГПУ, трек «Инклюзивные практики» ДОО	<b>Статья в сборнике НПК</b> «Цифровые образовательные ресурсы в развитии познавательной сферы дошкольника с ОВЗ»
	Октябрь 2020	Региональная школа «Особенности организации виртуальной коммуникации сверстников в процессе взаимодействия ДОО разных регионов России»	<b>Доклад</b> «Детские ZOOM ИСТОРИИ: от Арктики до Урала»
	Ноябрь 2020	НПК «Стратегические ориентиры развития образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» ГАОУ ДПО СО ИРО, Екатеринбург	<b>Доклад</b> «Фестиваль как форма социализации детей с ОВЗ»
	Ноябрь 2020	НПК «Стратегические ориентиры развития образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» ГАОУ ДПО СО ИРО, Екатеринбург	<b>Статья в сборнике НПК</b> «Лаборатория звука- форма организации логопедического сопровождения детей с тяжёлыми нарушениями речи»
	18.12.20	Фестиваль «Российские самоцветы»	Статья ВКОНТАКТЕ газета Знамя победы <a href="https://vk.com/wall-52549457">https://vk.com/wall-52549457</a>

С 2012 года внедрен проект для детей с ОВЗ и инвалидов «Инклюзивный конкурс чтецов «Юный Речевик». В конкурсе/фестивале за 9 лет приняли участие более 1400 детей из городов Свердловской области и 14 субъектов Российской Федерации. Опыт работы представлен на НПК ИРО Свердловской области «Стратегические ориентиры образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», г. Екатеринбург (2020). Опубликованы статьи в научно – популярном журнале «Обруч» № 4 (2019), газета Знамя Победы, сайт МАДОУ № 43, Сайт Управления образования го Сухой Лог, группа ВКОНТАКТЕ. Сайт конкурса: <http://chtecyslog.tilda.ws> Ссылка на фотоархив конкурса: <https://yadi.sk/d/Jr2b5llqaZwTRw>

- 2012 год – конкурс проходит для воспитанников детского сада № 43 (г. Сухой Лог), приняло участие 15 детей;
- 2013 год – конкурс проходит в формате муниципального мероприятия, на котором читали стихи воспитанники с тяжёлыми нарушениями речи нашего города и района, участвовало 30 детей;
- 2014 год - муниципальный конкурс объединил отборочных и финальном этапе 50 воспитанников;
- 2015 год – конкурс становится окружным – приезжают участники из Богдановича, Камышлова, 125 участников.
- 2016 год – конкурс проходит в рамках областного инклюзивного конкурса чтецов (совместно с Центром правильной и красивой речи «Речевик» Юлии Михалковой г. Екатеринбург), 151 участник;
- 2017 год – конкурс в статусе областного инклюзивного, расширяются категории участников –дети коррекционных школ. На различных этапах конкурса приняли участие 186 детей.
- 2018 год – приглашаются не только дети с ОВЗ; добавляем возрастные категории, и др., 203 ребёнка (муниципальный и окружной этапы)
- 2019 год - более 250 участников
- **2020 год - инклюзивный всероссийский Фестиваль более 460 участников.**

Заключено соглашение о сотрудничестве с кафедрой клинической психологии и психофизиологии ФГАОУ ВПО «УрФУ имени Б.Н. Ельцина». Эффективность педагогической деятельности подтверждается успешным участием воспитанников с ОВЗ в конкурсах и фестивалях, 98 воспитанников награждено дипломами, грамотами, сертификатами Международного, Всероссийского, Областного, муниципального уровней.

Опыт работы представлен на Международной конференции «Современные информационные технологии в образовании», г. Москва (2020), НПК Института развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург (2016, 2017, 2018, 2019, 2020), НПК УрФУ им Б.Н. Ельцина (2019), в Уральском государственном педагогическом университете (2016, 2017, 2018, 2019). Опубликованы статьи на Международном уровне: НПК памяти профессора В.В. Коркунова, УрГПУ, г. Екатеринбург(2019), НПК «Воспитание и обучение детей младшего возраста» №5/2016, г. Москва; Всероссийский: вторая НПК «Актуальные вопросы комплексной абилитации и реабилитации инвалидов: психолого – педагогические аспекты, УрФУ, г. Екатеринбург, 2019, иное.

**Проект учреждения « Логопункт без границ» удостоен гранта и диплома победителя Всероссийского конкурса грантов им. Л.С. Выготского, 2017г**

## **РОДИТЕЛЯМ ВАЖНО ЗНАТЬ!**

Детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам государство обеспечивает (в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида):

- дошкольное воспитание;
- внешкольное воспитание и образование;
- среднее общее образование;

- среднее профессиональное образование;
- высшее профессиональное образование.

Им предоставляется возможность посещать детские дошкольные учреждения общего типа, если же состояние их здоровья это исключает, они направляются в специальные дошкольные учреждения.

Если ребенок-инвалид не может посещать специальное общеобразовательное учреждение, его обучают на дому по полной общеобразовательной или индивидуальной программе. Основанием для этого является заключение лечебно-профилактического учреждения.

Обучением ребенка на дому занимается ближайшее к его месту жительства образовательное учреждение, которое бесплатно предоставляет учебники, учебную, справочную и другую литературу, обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ, осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию, выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

Родители (законные представители) могут при домашнем обучении дополнительно приглашать педагогических работников из других образовательных учреждений.

Заведующий МАДОУ № 43



  
С.В.Семухина

