

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 «Малыш»**

Юридический/фактический адрес: улица Белинского, дом 18 а, город Сухой Лог, Свердловская область 624804

телефон: 8(34373) 4-53-56, 4-55-85, 4-38-84, e-mail: [mdou4300@yandex.ru](mailto:mdou4300@yandex.ru)

официальный сайт: <http://43shl.tvoysadik.ru>

ОКПО 62557233 ОГРН 1096633000639 ИНН 6633015816 КПП 663301001

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления образования  
Администрации городского округа  
Сухой Лог

 О.С. Берсенева  
«28» октября 2016г.



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ № 43

 С.В. Семухина  
«28» октября 2016г.



**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 «Малыш»

2016г.

## I Общие положения

1. Дорожная карта Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №43 «Малыш» направлена на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МАДОУ № 43 «Малыш» (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее - услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

3. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2015 - 2030 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту МАДОУ № 43 и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;

- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;
- создание условий по исключению с 1 июля 2016 г. приемки прошедшего реконструкцию объекта, не полностью приспособленного с учетом потребности инвалидов в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов;
- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;
- отсутствие или неполная оснащённость объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие паспорта доступности объекта, содержащего решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов;
- отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие МАДОУ № 43 нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;
- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;
- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

7. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006г.

- Постановления главного санитарного врача РФ от 15.05.2013г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
  - Постановления Правительства РФ от 17.03.2011г. № 175 «О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015годы»
  - приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
  - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
  - Постановления главы городского округа Сухой Лог от 12.11.2014 № 2625-ПГ «О координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории городского округа Сухой Лог»
- 8 Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:
- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;
  - обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям «дорожной карты» МАДОУ № 43.

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2015–2030 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

## **II. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объекта МАДОУ № 43 и услуг в сфере образования**

## 2.1. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	-
2	Сменные кресла-коляски	-
3	Адаптированные лифты	-
4	Поручни	-
5	Пандусы	+
6	Подъемные платформы (аппарели)	-
7	Раздвижные двери	-
8	Доступные входные группы	-
9	Доступные санитарно – гигиенические помещения	-
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	+
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	-
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно – точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Разметка желтым цветом перед центральным входом на территорию, по территории ДОУ, в здании (лестницы), на дверях внутри здания знаки на контрастном желтом фоне
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	-
14	иные	-

## 2.2. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов и предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	+
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	-
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении услуг	Приказ № 178 от 14.07.2016г. «О назначении ответственного лица за формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения в МАДОУ № 43»
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Приказ № 177 от 14.07.2016г. «О назначении ответственных лиц за создание условий беспрепятственного доступа детей – инвалидов в здание МАДОУ № 43»
6	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	-
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	-
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее социальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ	-
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	-
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	-
11	Обеспечение предоставления услуг тьютера	-
12	иные	-

**2.3. Прилагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	2015-2016
2	Вход (входы) в здание	2016-2030
<b>Для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата</b>		
Установка рампы для инвалидных колясок у центральном входе в здание		
<b>Для инвалидов по слуху</b>		
-		
<b>Для инвалидов по зрению</b>		
-установить средства акустические навигационные (звуковые маяки)		
-установить тактильную табличку комплексную		
-обозначить первую и последнюю ступени лестницы при входе в здание контрастной		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	2016-2030
<b>Для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата</b>		
-установка внутреннего откидного пандуса на лестничных пролетах на второй этаж		
-обозначение краев ступеней универсальной антискользящей лентой контрастного цвета		
-установка поручней металлических вдоль коридора		
<b>Для инвалидов по слуху</b>		
-приобретение свето-вибрационных устройств, для слабослышащих и слепых		
<b>Для инвалидов по зрению</b>		
- оборудовать устройством, производящим звук или издающим сигнал, позволяющим ориентироваться людям с нарушением функций зрения		
-установить тактильные пиктограммы доступности		
-обозначить первую и последнюю ступени лестницы и входную группу контрастной тактильной лентой для маркировки		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	2016-2030
<b>Для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата</b>		
-		
<b>Для инвалидов по слуху</b>		
-приобретение тренажера речевого беспроводного для групповых занятий (радиолектор)		
-приобретение тифлотехники		
<b>Для инвалидов по зрению</b>		
-оснащение пособиями: рельефно-графическими, в том числе рельефными картами местности, зданий, маршрутов движения, атласы, глобусы, материалы тактильной ориентации, в том числе со структурной поверхностью, компасы для людей с нарушением зрения, лупы		
5	Санитарно-гигиенические помещения	2016-2030
<b>Для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата</b>		
Оборудовать:		
-универсальную кабину в туалетной комнате (размеры: ширина - 1,65, глубина - 1,8), рядом с унитазом пространство для размещения кресла-коляски		
-установка сенсорного смесителя для умывальника бесконтактного типа		
-крючки для одежды, костылей		
-поручнями и другими принадлежностями		
<b>В столовой</b> оборудовать зону для детей инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата:		
-стол с фиксированной столешницей для инвалидных колясок;		
-ограничитель на тарелку		
-установка сенсорного смесителя для умывальника бесконтактного типа		

		-установка системы спуска воды в унитазе на боковой стене кабины	
		Для инвалидов по слуху	
		-	
		Для инвалидов по зрению	
		-	
<b>6</b>	Система информации и связи (на всех зонах)	Для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата - установка знака «Доступность для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата»	<b>2016-2030</b>
		Для инвалидов по слуху - оборудование информационной бегущей строки - установка знака «Доступность для инвалидов по слуху»	
		Для инвалидов по зрению -установка электронных устройств, предназначенных для обеспечения человека с нарушением зрения информацией, позволяющей ему/ей установить свое относительное местоположение на определенной территории - приобретение табличек шрифтом Брайля - установка тактильного знака «Доступность для инвалидов по зрению»	
<b>7</b>	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата	<b>2016-2030</b>
		-	
		Для инвалидов по слуху	
		-	
		Для инвалидов по зрению -обеспечение специальной желтой тактильной полосой пути следования в ДООУ (от центральных ворот до входа в здание)	
<b>8</b>	Все зоны и участки	Размещение дорожного знака «Инвалиды» Установка дорожного знака «Парковка для инвалидов» (полный комплект) Размещение знаков обозначения мест для инвалидов флуоресцентных (3 штуки)	<b>2016-2030</b>

**III. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг**



## Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
<b>I. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями</b>					
1.1.	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг, разработка Проекта Дорожной карты МАДОУ № 43 по повышению значений показателей доступности для инвалидов	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Приказ МАДОУ № 43 от 01.09.2016г. № 238 «О назначении ответственного должностного лица за разработку паспорта доступности, планов мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, Проекта Дорожной карты по повышению значений показателей доступности для инвалидов в МАДОУ № 43»	Заведующий, Заместитель заведующего по учебно-воспитательной и методической работе, делопроизводитель, специалист по охране труда	2 квартал 2016 г.	Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов. Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий.
1.2.	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) ( все архитектурные преобразования, приобретение специального оборудования, учебной литературы и пр.)	Приказы по учреждению	ДОУ	2016-2030	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
1.3.	Разработка нормативно-правовых актов, регламенти-	Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МАДОУ	Заведующий, Заместитель заведующего	2016	Позитивный эффект для уровня качества образования детей

	рующих организацию интегрирования обучения детей с ОВЗ в МАДОУ № 43	№ 43	по учебно-воспитательной и методической работе, специалист по охране труда		с ОВЗ, повышение качества их образования, успешная социализация в обществе
1.4.	Разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами, для детей с ОВЗ, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в соответствии с ФГОС	Ст. 34 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной и методической работе, учитель – логопед, педагог-психолог, воспитатели	2016-2030	
		Внесение изменений в штатное расписание (в случае необходимости)	Заведующий	2016-2030	
II. мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (подвижного состава, транспортного средства, связи и информации) информационно-просветительская работа					
2.1.	Создание тематической страницы на сайте ДОУ	Положение о сайте ДОУ	Делопроизводитель, учитель - логопед	Ежемесячно	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих). Позитивная динамика развития, социализации детей с проблемами здоровья обновление качества за счет работы над индивидуальными проектами, участием в конкурсах, конференциях различного уровня. Преодоление стереотипного отношения к людям со статусом «инвалид».
2.2.	Проведение собраний с родительской общественностью	Протокол	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной и методической работе	1 раз в год	
2.3.	Создание благоприятных, комфортных условий, проведение бесед, рассматривание иллюстраций и других мероприятий среди воспитанников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам	Годовой план МАДОУ № 43	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной и методической работе, воспитатели	Ежегодно	
2.4.	Создание социальных проектов с целью формирования у воспитанников толерантного отношения к детям - инвалидам	Участие в конкурсах социальных проектов	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной и методической работе, педагог-психолог, воспитатели	Постоянно	
2.5.	Выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимися с	Разработка памяток, рекомендаций для участников образовательных отношений	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной и методической работе,	Постоянно	

	ограниченными возможностями здоровья, единых для всех участников образовательного процесса		специалист по охране труда		
2.6.	Консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка с ОВЗ	Журнал учета консультаций семье в вопросах выбора стратегии и приемов коррекционного обучения ребенка с ОВЗ	Социальный педагог Учитель – логопед Педагог - психолог	Постоянно	
<p>III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</p>					
3.1.	<p><b>Для инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установка внутреннего откидного пандуса на лестничных пролетах на второй этаж</li> <li>- установка рампы для инвалидных колясок на центральном входе здания</li> <li>- оборудование универсальной кабины в туалетной комнате (размеры: ширина – 1,65м, глубина – 1,8м), рядом с унитазом пространство для размещения кресла коляски</li> <li>- оборудование крючком для одежды, костылей, поручней и других принадлежностей</li> <li>- установка поручней металлических вдоль коридора (20 метров)</li> <li>- установка сенсорного смесителя для умывальника бесконтактного типа</li> <li>- установка системы спуска воды в унитазе на боковой стене кабины</li> <li>- обозначение краев ступеней универсальной антискользя-</li> </ul>	Договора, сметы, акты выполненных работ, сертификаты	Заведующий	2016-2030	Создание системы комплексной помощи детям с ОВЗ, эффективность их реабилитации за счет доступности образовательной среды, преодоление самоизоляции детей с ограниченными возможностями здоровья и негативного отношения к ним. Реализация права каждого ребенка на полноценное образование, отвечающее их потребностям и в полной мере использующее возможности его развития

	<p>щей лентой контрастного цвета</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- размещение дорожного знака «Инвалиды» (пленка)</li><li>- установка дорожного знака «Парковка для инвалидов» (полный комплект)</li><li>- приобретение и размещение знаков обозначения мест для инвалидов флуоресцентных (3 штуки)</li></ul>				
3.2.	<p><b>Для инвалидов по слуху:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- установка мест для лиц с дефектами слуха:</li><li>- размещение на расстоянии не более 10 м от источника звука или оборудование специальными сигнализаторами звука</li><li>- расположение в зоне хорошей видимости сцены и переводчика жестового языка (возможно выделение дополнительной зоны для переводчика)</li><li>- приобретение тренажера речевого беспроводного для групповых занятий (радиолектор)</li><li>- приобретение тифлотехики</li><li>- приобретение световибрационных устройств для слабослышащих и слепых</li><li>- приобретение знака «Доступность для инвалидов по слуху»</li></ul>				
3.3.	<p><b>Для инвалидов по зрению:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- приобретение технических средств реабилитации</li><li>- приобретение электронных</li></ul>				

устройств, предназначенных для обеспечения человека с нарушениями зрения информацией, позволяющих установить свое относительное местоположение на определенной территории

- приобретение средств акустических навигационных (звуковые маяки)
- приобретение устройства, производящего звук или создающего сигнал, позволяющее ориентироваться людям с нарушением функции зрения
- приобретение пособия рельефно-графического, в том числе рельефной карты местности, зданий, маршрутов движения, атласов, глобусов, материалов тактильной ориентации, в том числе со структурно поверхностью, компасы для людей с нарушениями зрения, лупы
- таблички шрифтом Брайля (50\*270)
- приобретение тактильной пиктограммы доступности, тактильной таблички комплексной
- оборудование рабочего места для слабовидящих/слепых. Обозначение первой и последней ступени лестницы при входе в здание, а также входной группы контрастной лентой для маркировки. Обеспечение спе-

	<p>циальной желтой тактильной полосой пииту следования в ДОУ - приобретение знака «Доступность для инвалидов по слуху»</p>				
<p>IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступ к ним)</p>					
4.1.	Повышение квалификации	План повышения квалификации педагогических и руководящих работников	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной и методической работе	2016-2030	Занятость в организации индивидуального обучения наиболее опытных и квалифицированных педагогов
4.2.	Организация методической работы с педагогами, работающими с инвалидами	План методической работы	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной и методической работе педагог - психолог	Ежегодно	
4.3	Консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально ориентированных методов и приемов работы с обучающимися с ОВЗ	Договора о сотрудничестве с ГАУ «КЦСОН Сухоложского района», со Службой психолого-педагогического сопровождения	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной и методической работе, Педагог - психолог	2016-2030	

Пронумеровано, прошнуровано,  
скреплено печатью  
*14*  
*г. Могилев* листов  
Заведующий *С.В. Семухина*

