

Тифлоцентр «Вертикаль» более **10 лет** изучает особенности комфортной среды для всех категорий МГН.

Мы не только проектируем, но и сами принимаем участие в строительных работах по адаптации социально-значимых объектов для людей с ограничениями.

Помните, что адаптация среды для инвалидов не должна ограничивать условия жизнедеятельности других граждан. Учесть все особенности доступного пространства может далеко не каждая проектная организация.

Доверьте эту работу профессионалам!

Бесплатный звонок из любого региона РФ
8-800-555-34-73

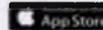
Тверская обл. г. Торжок
Калининское шоссе, 14
8 (48251) 9-24-54

 www.ТифлоЦентр.рф
 info@tiflocentre.ru

КОМПЕТЕНТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ

КАК СОЗДАТЬ ДОСТУПНУЮ СРЕДУ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ



Для получения подробной информации по данному руководству необходимо скачать приложение QR-код



Как создать доступную среду В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Доступное образование для всех – одна из основ современного толерантного общества. Дети и взрослые люди с ограничениями также должны иметь возможность получить бесплатное образование и официальные документы по результатам обучения. Учебные заведения и прилегающую к ним инфраструктуру необходимо организовать так, чтобы любой человек с ограничениями (тотально незрячий или слабовидящий, тотально глухой или слабослышащий, инвалид-колясочник) мог не только себя комфортно в них чувствовать, а также свободно передвигаться и получать необходимую информацию.



Входная группа

Входная группа – безбарьерный доступ для людей с ограниченными возможностями. Под «безбарьерностью» объектов и помещений понимается не только снятие пространственных преград, но и организация универсальных условий для передвижения: монтаж пандусов, поручней, тактильной разметки и многое другое.



Холл

Специальное оборудование для слабовидящих и незрячих людей в холле должно быть не только тактильным (тактильные указатели), но и контрастно выделяться среди общего оформления интерьера. Также в нем должны быть размещены информационные терминалы для пользования как в стоячем, так и сидячем положении. При этом размер площади должен быть достаточного размера для комфортного получения услуги и передвижения.



Коридор

Коридор в учебном учреждении – важный связующий элемент между кабинетами, столовой, санузлом и другими объектами. Также в коридоре размещается важная информация о схеме здания и направлении эвакуации. Прежде всего, доступный коридор необходимо оборудовать для людей с ограничениями зрения и ОДА: опорные поручни по периметру, напольная тактильная плитка, настенные тактильные указатели.



Учебный класс

Учебный класс – одно из основных помещений в образовательном учреждении. Поэтому оно должно быть адаптировано индукционной петлей для слабослышащего ученика, учебниками по системе Брайля, свето-звуковыми маяками, специальными эргономичными партами для колясочников и др. При этом места для людей с ограничениями должны располагаться близко к выходу и классной доске.



Санузел

Санузел – это помещение, где человек с нарушениями зрения или ОДА должен иметь возможность находиться без помощи сопровождающего. Поэтому его необходимо адаптировать для всех категорий инвалидов: откидные и опорные поручни, тактильные указатели, сенсорный смеситель, дозатор мыла, сушилка и др. Дополнительно, для экстренных ситуаций, санузел оснащают кнопкой вызова помощи для людей с ограничениями.



Столовая

Помимо обучения, подрастающее поколение должно расти в едином социуме без каких-либо преград. Поэтому объекты общественного питания также должны быть адаптированы для всех категорий людей. Коммуникационные пути движения должны обеспечивать возможность прохода МГН, в том числе и передвигающихся на креслах-колясках. При отсутствии в здании лифтов, обеденные залы следует размещать на первом этаже. При этом расстановка мебели и оборудования должна обеспечивать беспрепятственное движение инвалидов.



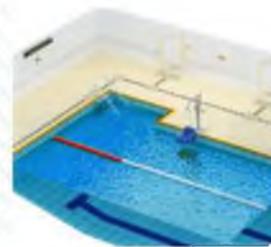
Актовый зал

Актовый зал – объект большого скопления обучающихся для проведения совместных научных и развлекательных мероприятий. Поэтому актовый зал также должен быть адаптирован для комфортного размещения всех категорий людей: световым маяком, контрастной маркировкой, индукционной системой, поручнями, подъемниками и пр. Места для людей с ограничениями должны располагаться близко к выходу.



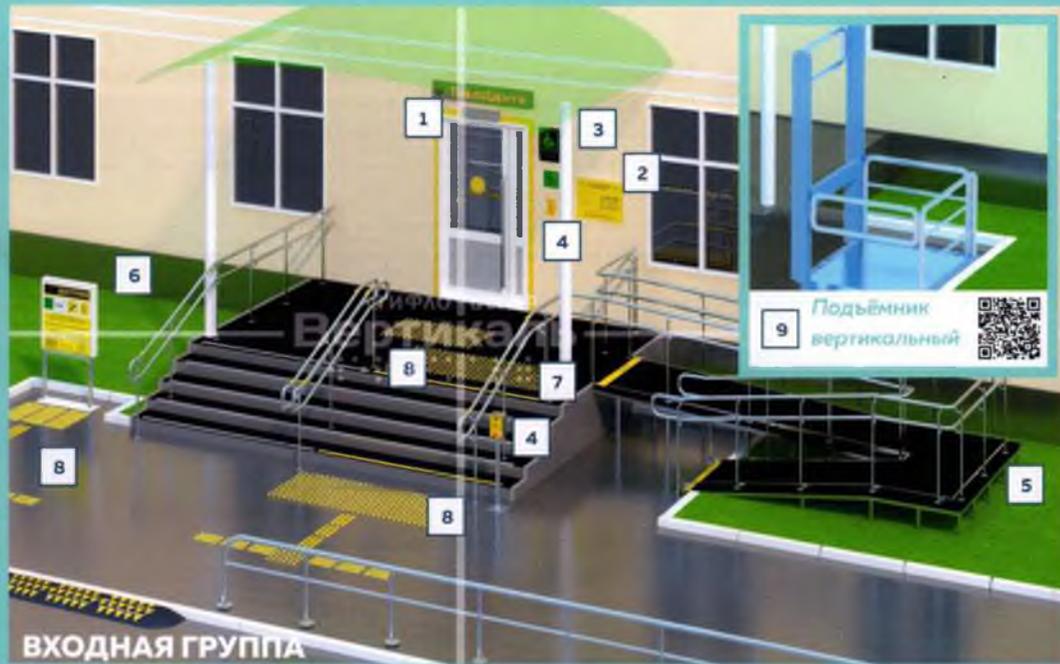
Медицинский кабинет

В учебном учреждении помощь квалифицированного медработника должна быть доступна всем. Особенно это касается детей с ограничениями. Входная группа в кабинет и само пространство помещения должны быть оборудованы: индукционной системой для слабослышащих, визуальнo-акустическим табло, световыми маяками, тактильными указателями и пр.



Бассейн

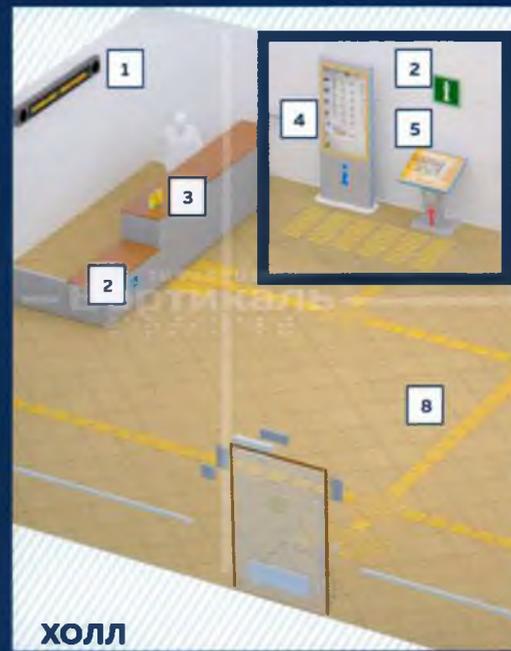
Современные учебные заведения часто оборудуют бассейном для организации отдельного направления физкультуры. Однако людям с ограниченными возможностями тяжело воспользоваться данным объектом без необходимых приспособлений: пандусы, поручни, контрастные тактильные указатели. Спортивные объекты также должны быть доступны всем категориям МГН с целью всестороннего развития.



9 Подъёмник вертикальный

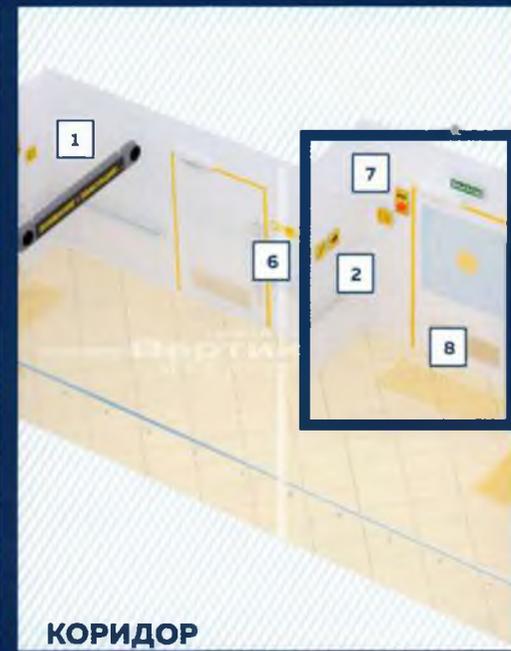
ВХОДНАЯ ГРУППА

отсканируйте QR-код



ХОЛЛ

отсканируйте QR-код



КОРИДОР

отсканируйте QR-код

1 Автомат. система открывания дверей

5 Пандус-конструктор

2 Тактильная табличка

6 Тактильно-звуковая мнемосхема

3 Свето-звуковой маяк "Привод"

7 Грязезащитные системы

4 Кнопка вызова помощи

8 Тактильно-визуальная разметка

1 «Сурдоцентр» Адаптивная система оповещения

2 Тактильные пиктограммы

3 Индукционная система

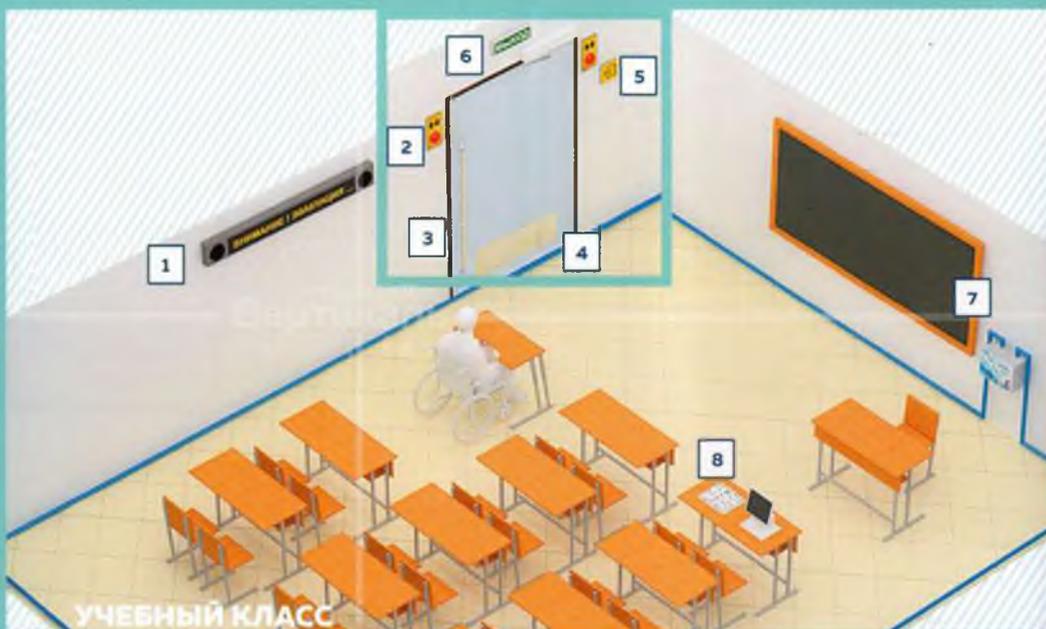
4 Тактильно-сенсорный Информационный терминал

5 Тактильно-звуковая мнемосхема

6 Говорящая тактильная табличка

7 Световой маяк для дверных проемов «Пара»

8 Тактильно-визуальная разметка



УЧЕБНЫЙ КЛАСС

отсканируйте QR-код



САМУЗЕЛ

отсканируйте QR-код

1 «Сурдоцентр»
Адаптивная система
оповещения




2 Световой маяк для
дверных проемов
«Пара»




2 Контрастная
маркировка габаритов
дверного проема




4 Отбойник
двери




5 Тактильные
пиктограммы




6 Автоматический
доводчик двери




7 Индукционная система




8 Книги с азбукой
Брайля




1 Унитаз для МГН




2 Кнопка вызова
помощи




3 Поручни




4 Говорящая
тактильная табличка




5 Крючок для костылей




6 Сенсорный смеситель

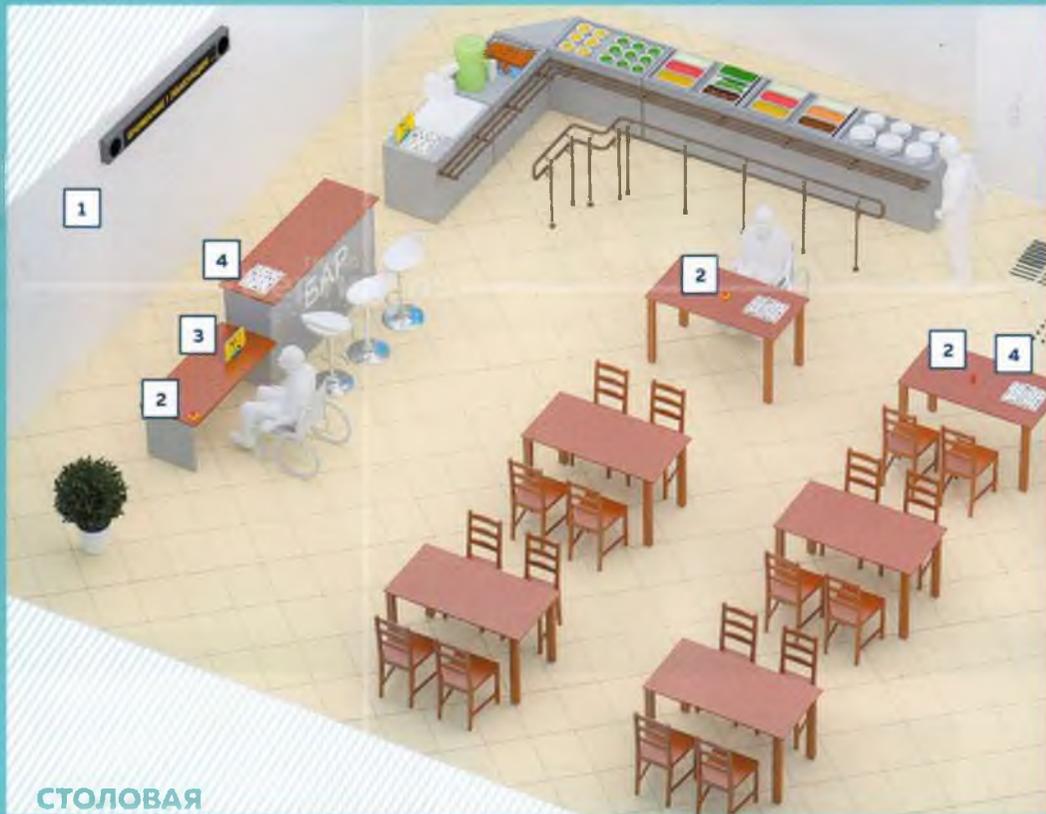



7 Травмобезопасное
поворотное зеркало



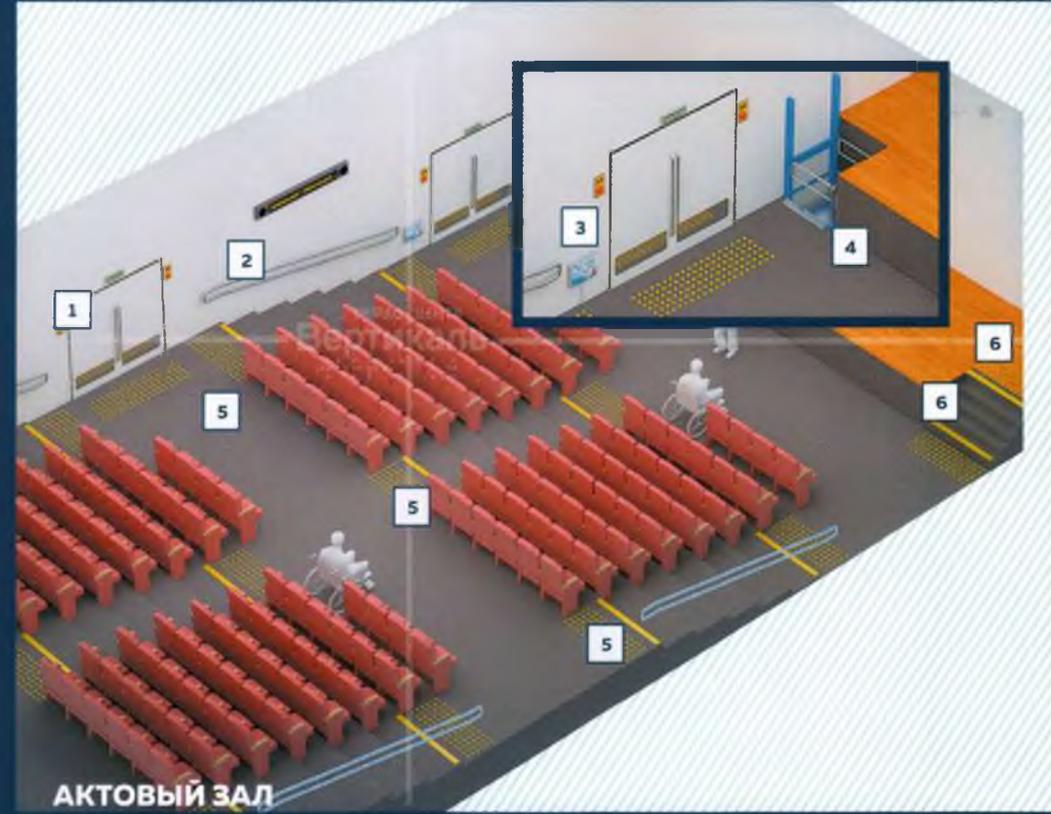

8 Тактильные
пиктограммы



СТОЛОВАЯ

отсканируйте QR-код



АКТОВЫЙ ЗАЛ

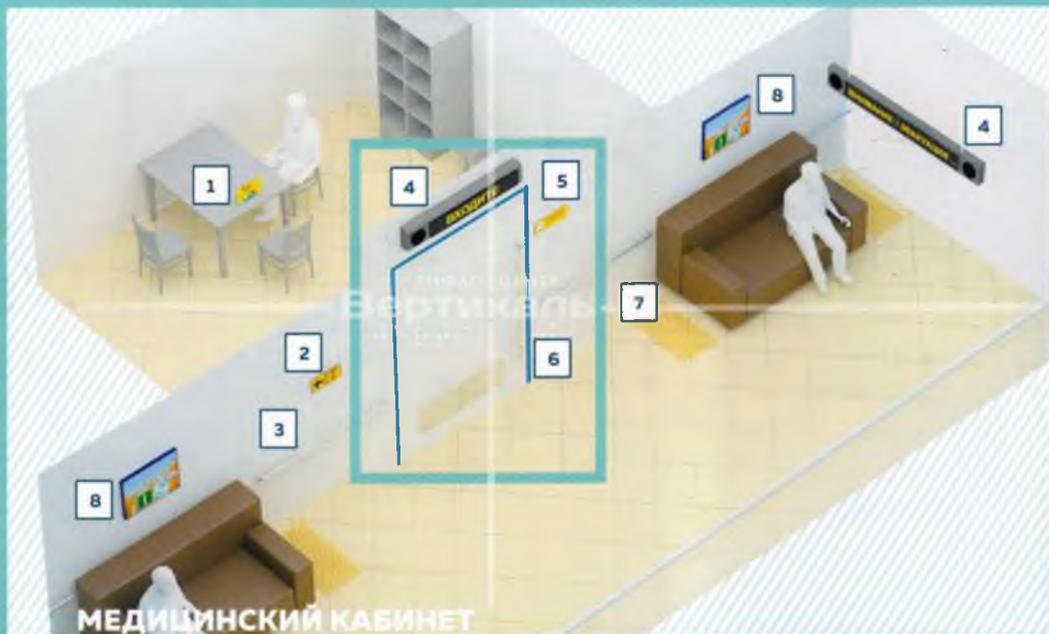
отсканируйте QR-код



В столовых должно быть несколько экземпляров меню с точечной системой Брайля для незрячих людей.

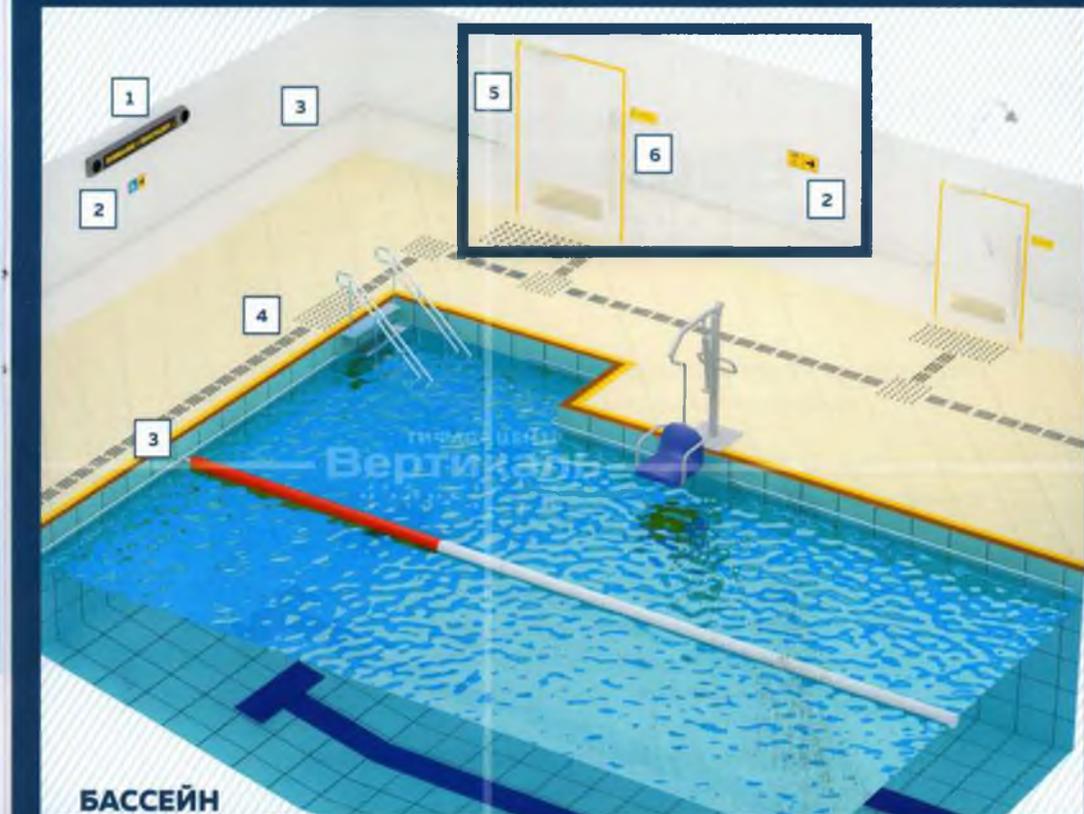
При отсутствии в здании лифтов, столовые следует размещать на первом этаже. При этом мебель и оборудование должны быть расставлены с учетом беспрепятственного движения инвалида.





МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ

отсканируйте QR-код



БАССЕЙН

отсканируйте QR-код

1 Индукционная система VERT-1MP3

5 Говорящая тактильная табличка

2 Тактильные пиктограммы

6 Контрастная маркировка габаритов дверного проема

3 Поручни

7 Тактильно-визуальная разметка

4 Адаптивная система оповещения «Сурдоцентр»

8 Индукционная система Локатор VERT-50

1 «Сурдоцентр» Адаптивная система оповещения

4 Тактильно-визуальная разметка

3 Тактильные пиктограммы

5 Контрастная разметка дверного проёма

3 Поручни

6 Говорящая тактильная табличка